

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора РГГМУ

В. Л. Михеев

18 апреля 2016 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	23
3. Научно-исследовательская деятельность	59
4. Международная деятельность	65
5. Внеучебная работа	77
6. Материально-техническое обеспечение	84
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию	89

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет) было проведено ежегодное самообследование университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а так же направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников, содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации. Была также проведена оценка состояния материально-технической базы, выполнение лицензионных требований, установленных нормативно-правовыми актами, выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Результаты самообследования в настоящем отчете представлены по состоянию на 01 апреля 2016 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы – программы довузовской подготовки, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на территории Российской Федерации.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23 июля 1930 года № 237 как Московский гидрометеорологический институт, в 1941 году был реорганизован в Высший Военный гидрометеорологический университет, в 1944 году был переведен из г. Москвы в г. Ленинград и в 1945 году переименован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский). В 1992 году институт был переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, а в 2002 году получил статус Университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 августа 2015 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» было реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», сокращенное наименование – РГГМУ, ФГБОУ ВО РГГМУ.

Реквизиты университета: 195196, г. Санкт-Петербург, Малоохтинский проспект, д. 98. Официальный сайт: www.rshu.ru, официальная электронная почта rshu@rshu.ru, телефон (812) 372-50-92, 633-01-82.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, а также Уставом Университета (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1242).

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер 1914 серия 90Л01 № 0008945 (действительна бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации от 01 апреля 2013 г. серия 90А01 № 0000520 (действительно до 01 апреля 2019 г.).

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру, для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников университета.

Университет содействует росту экономического и социально-культурного потенциала страны и региона, где практически повсеместно соседствуют промышленно-развитые и рекреационные территории и есть потребность в квалифицированных кадрах, способных адекватно оценить ситуацию и сгенерировать систему природоохранных мероприятий, учитывающих интересы и потребности всех заинтересованных участников.

Стратегической целью университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Предметом деятельности Университета являются:

1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;

4) проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных аналитических

работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

7) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

8) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Целями деятельности Университета являются:

— удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

— выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

— организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

— обеспечение системной модернизации высшего образования;

— информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

— создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

— написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности Университета, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого Учредителем (далее – государственное задание), являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В настоящее время Университет реализует следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

1. Высшее образование – программы бакалавриата:

- 03.03.02 Физика;
- 05.03.04 Гидрометеорология;
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология;
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 17.03.01 Корабельное вооружение
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.02 Туризм
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 45.03.01 Филология
- 54.03.01 Дизайн
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- 54.03.04 Реставрация

2. Высшее образование – программы специалитета:

- 020601 Гидрология (инженер, гидролог-инженер)
- 020602 Метеорология (инженер, метеоролог)
- 020603 Океанология (океанолог, инженер)
- 020804 Геоэкология
- 080105 Финансы и кредит
- 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- 080504 Государственное и муниципальное управление

- 080507 Менеджмент организации
- 090106 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
- 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

3. Высшее образование - программы магистратуры:

- 05.04.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 45.04.01 Филология

4. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 05.06.01 Науки о земле
- 27.06.01 Управление в технических системах
- 38.06.01 Экономика
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение

5. Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых,
- Дополнительное профессиональное образование.

В целях обеспечения деятельности и выполнений требований (федеральных) государственных образовательных стандартов (далее – ГОС, ФГОС) университет имеет в своем составе структурные подразделения.

Руководителем Университета является ректор. Он управляет широким кругом направлений деятельности Университета, уполномочен распоряжаться бюджетными и внебюджетными финансовыми ресурсами, определять приоритетные направления деятельности, утверждать стратегический и оперативные планы работы вуза, определять круг должностных обязанностей ректората. В состав ректората входят проректор по учебной работе, проректор по развитию, проректор по работе с государственными органами и филиалами, проректор по научной работе, проректор по внеучебной и воспитательной работе, проректор по административно-хозяйственной работе.

Непосредственно ректору также подчиняются управление кадров, управление бухгалтерского учета, планово-финансовое управление, первый отдел, отдел режима, военная кафедра и Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Москве.

Управление кадров занимается ведением дел по кадровому обеспечению работы Университета, в ведении начальника управления кадров осуществление документооборота по личному составу сотрудников и студентов, в соответствии с этим работу ведут два подразделения управления кадров: учетный отдел и студенческий отдел.

Управление бухгалтерского учета (УБУ) осуществляет бухгалтерский и аналитический учет в Университете, а также текущие банковские, кассовые операции. Расчетный отдел УБУ производит расчет заработной платы сотрудников и стипендий студентов. Материальный отдел УБУ ведет учет материальных ценностей Университета. Финансовый отдел осуществляет текущие финансовые операции для обеспечения деятельности Университета. Отдел налогового учета занимается ведением налоговых расчетов.

Планово-финансовое управление составляет долгосрочные и краткосрочные планы финансово-хозяйственной деятельности Университета. Включает в себя планово-экономический отдел, отдел организации и оплаты труда, отдел финансового сопровождения научно-исследовательских работ.

Первый отдел ведет дела, которые могут или составляют государственную тайну.

Отдел режима осуществляет контроль за безопасностью и порядком на объектах Университета. Включает в себя бюро пропусков, занимающееся оформлением и выдачей пропусков на объекты.

Военная кафедра осуществляет подготовку по программе подготовки офицера запаса по военно-учётным специальностям: 200100 «Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения для наземных войск» и 600100 «Гидрометеорологическое (метеорологическое) и геофизическое обеспечение наземных войск». Включает в себя учебную лабораторию метеоавиационной техники и отделение учебной и тренировочной аппаратуры.

Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Москве создано в целях развития региональной системы образования для обеспечения Университета стратегическими конкурентными преимуществами в области науки и образования.

Задачи представительства:

- усиление влияния Университета на процессы активизации современного инновационного развития научного и производственного комплекса;
- профориентационная работа;
- изучение спроса на образовательные услуги, связь с общественностью;
- развитие системы дистанционного обучения.

Проректор по учебной работе курирует все вопросы связанные с решением образовательных задач Университета, курирует вопросы своевременного и качественного предоставления образовательных услуг в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и высшего профессионального образования. Проректору по учебной работе подчиняются все факультеты университета (метеорологический, гидрологический, океанологический, экономический и социально-гуманитарный факультеты, факультеты экологии и физики природной среды, информационных систем и

геотехнологий, экономической политики и моделей управления, экологии и природопользования, филологии, национальной художественной культуры, юридический факультет, факультет заочного обучения), Центр физической культуры и эстетики, Научная лаборатория «Химического анализа природных сред Научно-исследовательского центра», подготовительное отделение для иностранных учащихся, межфакультетская учебная лаборатория «Погода и человек», учебный кабинет при Региональном Балтийском центре РГГМУ-ЮНЕСКО, учебная лаборатория технических средств и новых методов обучения, учебная база практики, информационно-вычислительный центр, специализированный центр новых информационных технологий, учебно-методическое управление, Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса, Управление дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов, Управление подготовки кадров высшей квалификации, редакционно-издательский отдел и библиотека.

Метеорологический факультет – один из трех основных факультетов по гидрометеорологическому профилю Университета. На факультете ведется подготовка выпускников по направлениям академического и прикладного бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология и 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, магистратуры по 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, и специалитета по программе 020602 Метеорология (инженер, метеоролог). На факультете ведут работу деканат и 4 кафедры, на которых заняты в учебном процессе 9 учебных лабораторий. Кафедра метеорологических прогнозов курирует работу учебного бюро прогнозов погоды, силами которого поддерживается проект «Сервер прогнозов погоды РГГМУ», учебной лаборатории приема и обработки метеорологической информации, учебной лаборатории приема и обработки метеорологической информации, учебной лаборатории по атмосферному гидродинамическому моделированию. На кафедре экспериментальной физики атмосферы базируются учебная лаборатория метеорологической информационно-измерительной техники, учебная лаборатория аэрологических методов зондирования атмосферы, учебная лаборатория автоматической обработки результатов метеорологических измерений, учебная лаборатория дистанционных методов исследования окружающей среды. Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы включает в себя учебную лабораторию метеорологических измерений и физики атмосферы, в том числе метеоплощадку. Кафедра динамики атмосферы и космического землеведения направлена на образование и научные исследования в актуальной сфере исследований атмосферы по средствам дистанционного космического зондирования и включает в себя учебную лабораторию комплексного анализа гидрометеорологической и аэрокосмической информации. Факультет принимает активное участие в научно-исследовательской деятельности РГГМУ.

Гидрологический факультет – второй факультет по профилю университета. Образовательный процесс ведется по средствам деканата,

кафедры гидрологии суши, кафедры гидрогеологии и геодезии, кафедры гидрофизики и гидропрогнозов и кафедры гидрометрии. На факультете ведутся активные не только учебно-методические, но и научные разработки и исследования. Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах факультета функционируют учебные лаборатории: на кафедре гидрологии суши – учебная лаборатория гидрологических расчетов, на кафедре гидрогеологии и геодезии – учебная лаборатория геофильтрации и геодезии, на кафедре гидрофизики и гидропрогнозов – учебная лаборатория моделирования и прогнозов гидрологических прогнозов, а также филиал кафедры для обеспечения учебного процесса младших курсов, кафедра гидрометрии – учебная лаборатория гидрометрии, учебная лаборатория водных исследований. На факультете ведется подготовка бакалавров по направлению 05.03.04 Гидрометеорология и 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, магистров по 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, и специалистов по программе 020601 Гидрология (инженер, гидролог-инженер).

Океанологический факультет ведет активную учебную, методическую и научную работу и включает в себя деканат, кафедру океанологии, кафедру промышленной океанологии и охраны природных вод, кафедру комплексного управления прибрежными зонами, кафедру «ЮНЕСКО-МОК дистанционного зондирования и моделирования в океанографии». Кафедре океанологии подчиняются учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов и межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники. Кафедра промышленной океанологии и охраны природных вод включает в себя учебное бюро морских прогнозов и учебно-методический кабинет. Кафедра комплексного управления прибрежными зонами специализируется на вопросах менеджмента прибрежных зон, включает в себя учебную лабораторию морских и подводных исследований. Высокий уровень качества образовательных услуг на факультете в том числе обеспечивает кафедра «ЮНЕСКО-МОК дистанционного зондирования и моделирования в океанографии» в том числе по средствам лаборатории спутниковой океанографии РГГМУ. Ведется подготовка бакалавров по направлениям 05.03.04 Гидрометеорология и 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, магистров по 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, специалистов по 020603 Океанология (океанолог, инженер).

Факультет экологии и физики природной среды специализируется на подготовке на направлениях 05.03.06 Экология и природопользование, 43.03.02 Туризм, 020804 Геоэкология, 05.04.06 Экология и природопользование. Включает в себя, деканат, кафедру прикладной экологии, кафедру химии природной среды, кафедру экологии и кафедру физики. На кафедре прикладной экологии работают учебная лаборатория системной экологии и учебно-научная станция на острове Валаам, предоставляющая возможность студентам проходить учебную практику в полевых условиях. Кафедра химии природной среды также занята не только

в учебном, но и научном процессах. На кафедре функционируют учебная лаборатория химии природной среды и аналитическая химическая лаборатория контроля окружающей среды. На кафедре экологии также имеется учебно-методическая лаборатория. На кафедре физики – учебная лаборатория физики.

Экономический и социально-гуманитарный факультет ведет подготовку выпускников по программам бакалавриата и магистратуры по основным образовательным программам по федеральным государственным стандартам высшего образования и высшего профессионального образования. В состав факультета входит 8 структурных подразделений: деканат и кафедры факультета. Кафедра экономики и менеджмента осуществляет подготовку студентов по направлениям бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и магистратуры 38.04.02 Менеджмент. Кафедра экономики предприятия и учетных систем готовит бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Кафедра социально-гуманитарных наук реализует комплекс образовательных программ по дисциплинам социально-гуманитарного блока для всех факультетов Университета. В состав кафедры входит учебный кабинет социально-гуманитарных наук. Кафедра иностранных языков осуществляет подготовку по иностранному языку на нескольких факультетах, в том числе делается особый акцент на особенности лексики в сфере гидрометеорологии. Кафедра физического воспитания реализует подготовку по дисциплине физическое воспитание, в том числе элективный курс занятий по физическому воспитанию для 6 факультетов. На кафедре работает учебно-методический кабинет. Кафедра связей с общественностью ведет подготовку бакалавров по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, для повышения эффективности на кафедре работает учебная PR-лаборатория. Кафедра русского языка и предвузовской подготовки специализируется не только на преподавании таких дисциплин как русский язык и культура речи, история мировой литературы и искусства, но и на работе с иностранными учащимися по предвузовской подготовке, обучению русскому как иностранному на протяжении всего обучения иностранных студентов.

Факультет информационных систем и геотехнологий состоит из деканата, кафедры информационных технологий и систем безопасности, кафедры прикладной информатики, кафедры высшей математики и теоретической механики, включая учебную лабораторию математического моделирования, кафедры морских информационных систем, кафедры проектирования морских информационных систем, базовой кафедры «Проектирование защищенных телекоммуникационных систем». Для оптимизации учебного процесса на факультете работает Учебный лабораторный центр, включающий в себя учебную лабораторию радиотехнических и электронных средств, учебную лабораторию информационной безопасности телекоммуникационных систем и учебную лабораторию прикладных информационных технологий, сосредоточившие в себе современные технические и методические средства для обучения

студентов по дисциплинам соответствующих областей. Подготовка ведется по направлениям бакалавриата 17.03.01 Корабельное вооружение, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика, специалитета 090106 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

Факультеты экономической политики и моделей управления, экологии и природопользования, филологии и национальной и художественной культуры присоединились к РГГМУ в ходе реорганизации университета путем присоединения Государственной полярной академии в отчетном году.

Факультет экономической политики и моделей управления состоит из деканата факультета, кафедры экономики предпринимательства и финансов, кафедры регионоведения и социально-гуманитарных дисциплин, кафедры математического моделирования социально-экономических и природных процессов, кафедры государственных, муниципальных и правовых основ управления. Ведется подготовка по направлениям бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистратуры 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, специалитета 080504 Государственное и муниципальное управление, 080105 Финансы и кредит.

Факультет экологии и природопользования включает в себя деканат, кафедру общего и прикладного природопользования, кафедру водных биоресурсов и аквакультуры, кафедру геоэкологии и природопользования полярных областей, кафедру физической культуры и валеологии. На факультете ведется подготовка по направлениям бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование.

На факультете филологии функционируют деканат факультета, кафедра английского языка и литературы, кафедра французского языка и литературы, кафедра русского языка и литературы и кафедра иностранных языков. На факультете осуществляется подготовка бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.01 Филология и магистров по программе 45.04.01 Филология. Заведующий кафедрой английского языка и литературы курирует не только образовательный процесс, но и участие студентов и преподаватель в ряде международных проектов.

Факультет национальной художественной культуры – молодой факультет, созданный для подготовки специалистов по творческим направлениям бакалавриата. На факультете имеется очное, очно-заочное и заочное отделения. Это дает возможность получения и второго образования, дополнительного, и совмещения учебы и работы. По мере комплектования, с декабря начинают работать подготовительные группы, где могут заниматься и абитуриенты, и желающие попробовать свои силы в том или ином виде изобразительного искусства. Мастерские: гончарная и керамики, реставрационные, живописи и рисунка, а также класс экранных искусств и компьютерный класс оборудуются на современном уровне. На факультете

работают две кафедры: кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна и кафедра реставрации живописи, на которых осуществляется подготовка специалистов по направлениям 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.04 Реставрация.

Управление всеми факультетами осуществляют деканы, в обязанности которых входит организация и руководство учебным процессом на факультете, курирование вопросов методического обеспечения направлений подготовки, выполнение учебно-воспитательной работы со студентами. Помогают ему в этом структурные подразделения – деканаты факультетов. В работе деканатов заняты заместитель декана по учебно-методической работе, заместитель декана по учебно-воспитательной работе и специалисты по учебно-методической работе. Все кафедры являются основными подразделениями, обеспечивающими организацию учебного процесса, учебно-методической работы, проведение научных исследований, как ППС, так и студентами. Кафедры возглавляют заведующие, их деятельность регулируется положениями о соответствующих кафедрах. Научные исследования преподаватели кафедры проводят на основании перспективных, текущих планов работы кафедры, а также на основании планов научно-исследовательской деятельности Университета. Заведующие кафедрами контролируют выполнение планов работы преподавателей кафедры, проводят заседания кафедр, заслушивают отчеты о проделанной работе.

Центр физической культуры и эстетики реализует программы университета по укреплению здоровья студентов, привитию им интереса к занятиям физической культурой и спортом, дает необходимый уровень профессионально-прикладной физической подготовленности.

Научная лаборатория «Химического анализа природных сред» проводит научные исследования в области химии природной среды и экологии. Ученые университета на базе данной лаборатории проводят апробацию научных гипотез, теорий, предположений полученных в ходе научных исследований, проводимых в рамках различных научных грантов, программ, подготовки магистерских, кандидатских и докторских диссертаций.

Для эффективной реализации образовательных программ по заочной форме обучения в Университете функционирует факультет заочного обучения, курирующий не только учебный процесс студентов-заочников, но и занимается его организацией и техническим и документальным обеспечением. Для этого в составе факультета создан отдел обеспечения реализации заочной формы обучения. Руководит факультетом декан. Каждое направление обучения курирует специалист по учебно-методической работе.

Подготовительное отделение для иностранных учащихся осуществляет набор и обучение слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых. Довузовская подготовка иностранных учащихся призвана помочь студентам в адаптации к новым для них условиям жизни, повысит

уровень знаний русского языка, истории и традиций нашей страны, позволяющей в процессе последующего обучения сократить до минимума разницу в уровне подготовки студентов.

На базе межфакультетской учебной лаборатории «Погода и человек» проходят учебные занятия, посвященные анализу взаимосвязи погоды, климата и человека, анализа воздействия погодо-климатических факторов на человека и анализа воздействия антропогенной деятельности на погоду и климат. Постоянную работу обеспечивает инженер лаборатории.

Учебный кабинет при Региональном Балтийском центре РГГМУ-ЮНЕСКО при поддержке ЮНЕСКО предоставляет возможность студентам получить теоретические и практические навыки в области гидрометеорологии, океанологии, дистанционного космического зондирования поверхности океана и др. с акцентом на территорию Балтийского региона.

Учебная лаборатория технических средств и новых методов обучения осуществляет разработку и тестирование новых средств и методов обучения студентов в соответствии с новейшими мировыми и российскими тенденциями и технологиями образовательных услуг.

Учебная база практики РГГМУ расположена в д. Даймище Ленинградской области. Здесь студенты профильных факультетов проходят учебную практику по направлениям прикладной гидрометеорологии и экологии. База оснащена необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с программами учебных практик. Во время проведения учебных практик на базе организуется проживание студентов, а также работа медпункта и столовой. Управление базой осуществляет начальник базы практики.

Деятельность Информационно-вычислительного центра направлена на техническое обслуживание комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования. Для этого сформированы сектор технического обслуживания комплекса средств вычислительной техники, сектор автоматизированных систем управления и информационных технологий и сектор педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Специализированный центр новых информационных технологий (СЦНИТ) призван осуществлять:

- развитие и формирование телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования РФ, разработку и управление мультимедийными системами, обеспечение работ со сложной компьютерной техникой;
- обеспечение проведения видеоконференций; обслуживание и наладка автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административных подразделений вуза;

- создание высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования;
- техническая поддержка эксплуатации вычислительной и офисной техники вуза,
- а также развитие информационной среды совместно с международными гидрометеорологическими и специализирующимися в сфере охраны природной среды организациями.

СЦНИТ включает в себя 5 отделов, а именно отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел компьютерной обработки гидрометеорологической информации, геоинформационных систем и баз данных, отдел сервисной компьютерной службы, отдел телекоммуникационных технологий и отдел информатизации учебного процесса.

Учебно-методическое управление (УМУ) выполняет основные функции по организации учебного процесса, и обеспечению его необходимым методическим материалом (учебными планами, образовательными программами университета, рабочими программами, программами практик, итоговой государственной аттестации и др.). Информационно-аналитический отдел УМУ аккумулирует информацию по контингенту, учебным планам, методическому обеспечению, уровню освоения образовательных программ студентами, проводит анализ полученной информации в динамике, подготавливает отчеты. Учебно-диспетчерский отдел УМУ непосредственно осуществляет функции по организации учебного процесса, в том числе, разработка расчет нагрузки преподавателей кафедр, составление сетки расписания занятий, сдачи экзаменационных сессий, проведения итоговой государственной аттестации.

Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса создан в целях поддержания и контроля высокого уровня качества предоставляемых образовательных услуг путем выполнения контрольной функции, нормативно-правового обеспечения, а также внедрение инноваций в образовательный процесс в соответствии с актуальными тенденциями рынка образовательных услуг. Для этого в центре функционируют три отдела: отдел качества образования, отдел нормативно-правового обеспечения, отдел развития образования.

Управление подготовки кадров высшей квалификации осуществляет прием, обучение и выпуск кадров в аспирантуре и докторантуре РГГМУ по следующим направлениям:

- 05.06.01 Науки о земле;
- 27.06.01 Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Редакционно-издательский отдел осуществляет редактирование и издание учебно-методической и научной литературы, используемой в образовательном процессе, публикует результаты, полученные в ходе

работ в рамках научной деятельности Университета. В состав входит Центр оперативной полиграфии, осуществляющий непосредственную печать материалов.

Библиотека обеспечивает учебный процесс всем необходимым объемом учебной, методической и научной литературы по всем образовательным и научным направлениям Университета. Состоит из трех отделов: отдел комплектования и обработки, информационно-библиографический отдел и отдел обслуживания и книгохранения, разделенный на сектора по корпусам Университета.

Основная задача проректора по развитию – это способствовать устойчивому развитию университета в мировом научно-образовательном пространстве. В подчинении у него находятся Институт международного образования, Центр экспертиз, малые инновационные предприятия, Фонд целевого капитала Российского государственного гидрометеорологического университета «ЭндауМет».

Институт международного образования занимается интеграцией университета в мировое образовательное и научное сообщество, приемом и обучением иностранных студентов по направлениям подготовки вуза. Для выполнения этих функций выделено два подразделения: управление международных связей, курирующий международные проекты (отдел международных проектов), проекты по международной академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава (отдел академической мобильности), поддержанием связей с Всемирной метеорологической организацией (отдел связей с ВМО), и управление по работе с иностранными студентами, занимающийся привлечением в Университет иностранных абитуриентов (отдел маркетинга), ведением документооборота по иностранным студентам (отдел регистрации иностранных учащихся), а также методической и информационной работой (отдел по методической и информационной работе).

Фонд целевого капитала Российского государственного гидрометеорологического университета «ЭндауМет» нацелен на формирование целевого капитала РГГМУ и использование дохода от целевого капитала в целях совершенствования учебного процесса, материально-технической базы и повышения эффективности научных исследований университета. Схема организации фонда: благотворители передают пожертвования в Фонд целевого капитала, Фонд - Управляющей компании. Доход от целевого капитала возвращается в университет.

Проректору по работе с государственными органами и филиалами подчиняются юридическое управление, отдел по связям с общественностью, управление по региональному сотрудничеству и взаимодействию с административными структурами, институт повышения квалификации руководящих работников, служба охраны труда, штаб гражданской обороны, военно-мобилизационный отдел, архив, общий отдел и филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края.

Юридическое управление, в состав которого входит отдел правового обеспечения финансово-хозяйственной деятельности, курирует вопросы правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности университета.

Целью деятельности отдела по связям с общественностью является формирование положительного имиджа Университета в глазах общественности, продвижение информации о вузе в средствах массовой информации, представление организации на различного рода образовательных и научных выставках, форумах, конференциях и семинарах.

Управление по региональному сотрудничеству и взаимодействию с административными структурами фокусируется в своей деятельности на разработке и реализации планов по установлению и поддержанию связи Университета и различных регионов страны (отдел по работе с регионами) и работе с филиалами (отдел по контролю за деятельностью филиалов).

Институт повышения квалификации руководящих работников предлагает курсы повышения квалификации для специалистов и руководителей государственных (муниципальных) органов, органов местного самоуправления, а также коммерческих организаций, по различным темам.

Служба охраны труда обеспечивает управление документооборотом по охране труда сотрудников и студентов университета, осуществляет контроль соответствия условий труда действующим стандартам, нормативам, требованиям.

Штаб гражданской обороны и военно-мобилизационный отдел осуществляют необходимую подготовку сотрудников и студентов по установленным требованиям ГТО и поддержание материально-технических запасов.

В архив передаются на хранение документы, дела в соответствии с требованиями документооборота Университета.

Общий отдел организует документооборот в Университете по действующим правилам, нормативам, методическим рекомендациям.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края. Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета устанавливается на 5 лет. Выборы в члены Ученого совета Филиала проводятся на конференции педагогических работников, научных работников и представителей других категорий работающих и обучающихся. Из числа членов Ученого совета директор назначает ученого секретаря. Ученый совет Филиала вносит предложения об изменениях и дополнениях к Положению о Филиале, рассматривает Правила внутреннего распорядка филиала, заслушивает ежегодный доклад директора «О Положении

Филиала», в том числе финансовом, принимает план социально-экономического развития Филиала, решает наиболее важные вопросы учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, вопросы открытия новых направлений и специальностей подготовки, рассматривает планы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и воспитания кадров, обсуждает выводы Государственных аттестационных комиссий по итогам Государственной аттестации выпускников, заслушивает отчеты кафедр, отделов и других подразделений филиала, принимает решения о рекомендации сотрудников в докторантуру Университета и о переводе на должности научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями, о предоставлении творческих отпусков, вносит на рассмотрение Учёного совета Университета предложения по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского и научного состава, освобождению преподавателей от занимаемой должности по причине низкой квалификации, выбору заведующих кафедрами, обсуждает мероприятия по развитию материально-технической базы Филиала. Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. Директор назначается приказом ректора Университета и действует по доверенности. Директор организует всю работу Филиала и несет полную ответственность за его состояние и действует от имени Филиала, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Филиала, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты). Филиалом реализуются четыре укрупненные группы специальностей и направлений подготовки: естественные науки, безопасность жизнедеятельности, природопользование и защита окружающей среды, экономика и управление, информатика и вычислительная техника.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 года № 1422 по ходатайству Университета был ликвидирован филиал РГГМУ в г. Ростове-на-Дону. Обучение студентов с их согласия продолжается в РГГМУ с полным сохранением формы и условий обучения.

Проректор по внеучебной и воспитательной работе курирует вопросы организации досуга, творческого развития, патриотического воспитания, взаимодействия студентов в университете и с молодежными структурами (управление по внеучебной и воспитательной работе, включающее 3 отдела: отдел по внеучебной и воспитательной работе, отдел патриотического воспитания, отдел по работе с молодежными структурами).

Проректор по административно-хозяйственной работе осуществляет управление процессами по поддержанию материально-технической базы университета в работоспособном состоянии в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. В подчинении проректора находятся служба главных специалистов, отдел обеспечения управления имуществом комплексом, отдел закупок, эксплуатационно-технический отдел, отдел текущего и

капитального ремонта, хозяйственные отделы учебных корпусов №№ 1 – 5. В Университета функционируют гараж, газовые котельные учебных корпусов №№ 1, 2, студенческие общежития №№ 1 – 5.

Департамент научных исследований и перспективных разработок включает в себя управление научных и инновационных исследований, Морской институт РГГМУ, Институт геоэкологического инжиниринга РГГМУ, Институт Арктики и Субарктики, Лабораторию моделирования средней и верхней атмосферы, Институт разработки и внедрения инновационных технологий, Институт геоинформационных систем и технологий. Управление научных и инновационных исследований является центром, аккумулирующим в себе всю информацию о научно-исследовательской деятельности Университета, ведение документооборота по научным исследованиям и разработкам в рамках научно-исследовательских грантов, программ и др.

Морской институт РГГМУ сформирован на базе кафедр океанологического факультета и представляет собой научный институт, аккумулирующий в себе новейшие научные исследования и разработки в области указанной области.

Институт геоэкологического инжиниринга РГГМУ является научно-образовательным центром, объединяющим и координирующим усилия специалистов РГГМУ по проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, а также предоставляет инженерно-консультационные услуги в области гидрометеорологии, управления рисками, информационных систем, экологической безопасности, рационального природопользования. В работе Института принимают участие факультеты, кафедры, лаборатории и другие подразделения РГГМУ, ведущие научные исследования и организующие учебный процесс по тематике центра. В его состав входит отдел интеллектуальной собственности и трансферу технологий.

Институт Арктики и Субарктики вошел в состав РГГМУ вследствие реорганизации. Институт фокусируется в своих исследованиях на тематике управления морехозяйственной деятельности, управления водными ресурсами, анализе и управлении геоинформационными системами, анализе атмосферных процессов с учетом особенностей арктической и субарктической зон. Для этого в составе Института функционируют 4 научно-исследовательских лаборатории. Работу по закреплению результатов научно-исследовательской деятельности ведет отдел интеллектуальной собственности и трансферта технологий.

Лаборатория моделирования верхней и средней атмосферы занимается совершенствованием образовательного процесса в области атмосферного гидродинамического моделирования и проведение научных разработок в этой области. Научные работы ученых этой лаборатории признаны во всем мире.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления. За управление качеством содержания образовательного процесса и его научного уровня отвечает Ученый совет РГГМУ, который является

выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности Ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития Университета;
- создание механизма обеспечения целостности вуза;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы вуза;
- повышение кадрового потенциала вуза;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета. Возглавляет Ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В обязательном порядке в Ученом совете работают проректоры, и, по решению Ученого совета, деканы факультетов. Остальные члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Количество членов Ученого совета – 58 человек. Учёную степень или ученое звание имеет 53 члена Ученого совета (91 %), в том числе 19 человек (33 %) имеют ученую степень доктора наук и 15 (26 %) человек ученое звание профессора. Интересы обучающихся представляет 1 человек (2 %).

Работа Ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно Ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ. Систематически на заседаниях Ученого совета отчитываются по различным направлениям проректоры, председатель Научно-методического совета, Начальник УДОПТС, а также деканы факультетов. При избрании заведующих кафедрами Ученый совет заслушивает программу развития кафедры на 5 лет, а в последующем анализирует ход ее выполнения. Члены Ученого совета активно участвуют в подготовке вопросов, которые выносятся на совет, проверке работы факультетов и кафедр, анализируют результаты выполнения принимаемых решений, осуществляют контроль за работой ученых советов факультетов.

В соответствии с Программой развития Университета на 2012 – 2021 годы планируется в 2016 году дальнейшее закрепление лидирующих позиций университета в эйваронментальном сегменте научно-образовательного пространства на основе развития академической мобильности студентов и сотрудников на территории России и за ее пределами, реализации принципов Болонской декларации, соблюдения рекомендаций Всемирной метеорологической организации и ЮНЕСКО по содержанию образовательных программ в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды,

требованиям к профессиональным компетенциям и навыкам, в 2017 – 2021 годах – устойчивое развитие университета в ходе формирования на базе РГГМУ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Таким образом, организация управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу РГГМУ.

2. Образовательная деятельность

2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в Университет осуществляется на основании Устава РГГМУ и других руководящих документов.

Проводимые в вузе мероприятия по привлечению абитуриентов:

- курсы подготовительные,
- курсы адаптации,
- университетские Олимпиады,
- заключение договоров со школами,
- заключение договоров с организациями (целевой набор),
- выставки,
- телемосты с регионами.

Довузовская подготовка в университете осуществляется Управлением дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов, одной из основных целей которого является организация и проведение работы по формированию контингента студентов. Довузовская подготовка организована по дополнительным предпрофессиональным программам в рамках отдела дополнительного образования в виде подготовительных курсов для абитуриентов и на малом факультете.

Довузовская подготовка включает:

- организацию и проведение работы по профессиональной ориентации молодежи и старшеклассников с целью оказания помощи в выборе специальности или направления обучения. Эффективными мероприятиями в этой работе показали себя дни открытых дверей, экскурсии по вузу, городские выставки, ярмарки профессий и вакансий, телемосты с регионами;
- углубленную предметную подготовку молодежи по дополнительным предпрофессиональным программам в рамках подготовительных курсов и малого факультета университета, а также Мастер-классов ведущих преподавателей университета. Программой этих мероприятий предусмотрена подготовка старшеклассников к поступлению в университет. Курсы имеют различную продолжительность и форму, что позволяет варьировать при их выборе;
- целевую программу «Рейтинг Абитуриента», основной задачей которой является отбор перспективных и наиболее подготовленных слушателей системы довузовской подготовки для поступления в вуз на места, финансируемые из средств Федерального бюджета;
- обучение старшеклассников по программе «Профильный класс», предусматривающей знакомство и введение в специальность, сгруппированным по трём направлениям: техническое, естественнонаучное и гуманитарное.

В ходе обучения на курсах и малом факультете слушатели знакомятся с направлениями подготовки в РГГМУ, актуальными проблемами

гидрометеорологии, океанологии, экологии и природопользования, экономики и управления на предприятии и т.д. Слушатели получают помощь в подготовке к сдаче ЕГЭ по физике, истории, математике, русскому языку, географии, обществознанию. Они участвуют в программе “Рейтинг абитуриента” и тестированиях. Занятия проводятся преподавателями, научными сотрудниками и аспирантами университета, в том числе – экспертами ЕГЭ, с применением университетских учебно-методических материалов и методик. Слушатели, успешно окончившие курсы, имеют возможность на основе результатов ЕГЭ поступить в университет, а Победители заключительного тура олимпиады школьников имеют при этом гарантированные преимущества. Согласно внутренним статистическим данным, порядка 80 % слушателей курсов становятся студентами РГГМУ. Занятия на подготовительных курсах проводятся 3 раза в неделю с 17.00 до 20.00 (12 учебных часов в неделю) Продолжительность, начало курсов: 8-месячные курсы с 01.10.2014; 5-месячные курсы с 13.01.2015; 3-месячные курсы с 01.03.2015. Для учащихся 9-10 и 11 классов продолжительностью 8 месяцев организованы занятия в группах МФУ-9 и МФУ-10. Программой Малого факультета университета предусматривается знакомство с направлениями обучения и специальностями, по которым осуществляется подготовка в РГГМУ, проведение тестирований, контрольных занятий и консультаций по профилирующим предметам, написание и защита рефератов на выбранную или предлагаемую темы. Слушатели МФУ-9, МФУ-10 занимаются по четыре урока в неделю продолжительностью 45 минут.

Последние два года в обществе сохраняется повышенный интерес выставкам, как к мероприятию по продвижению образовательных продуктов.

Предложения о контрольных цифрах приёма студентов на 1 курс формируются на основе потребностей рынка труда в Российской Федерации, спроса молодёжи на те или иные направления обучения и подготовки специалистов, а также учёта материальных и интеллектуальных возможностей университета. Оценку потребностей рынка труда в молодых специалистах – выпускниках университета, организацию и проведение маркетинговых исследований, предоставление услуг по обеспечению постоянной и временной занятости молодёжи, осуществляет УДОПТС, в составе которого находится Центр содействия занятости молодёжи (ЦСЗМ). В целом созданная в университете система довузовской подготовки представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент студентов университета на уровне современных требований.

2.1.1 Прием на очное обучение

Всего по программам высшего образования в отчетном периоде было принято 5129 заявлений на поступление, зачислено в число студентов 1100 человек. Большой конкурс среди поступающих говорит о высокой востребованности реализуемых программ высшего образования и хорошем имидже Университета. В таблице 2.1 представлены данные о распределении

приема студентов по направлениям подготовки на очную форму обучения. В 2015 году на программы бакалавриата было подано 4544 заявления, принято 850 студентов, из них 460 человек на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. По программам специалитета было принято в Университет 42 человека из 250 подавших заявления. По результатам ЕГЭ было принято 663 студента. Средний балл по ЕГЭ у поступающих составил 60 баллов. На обучение в магистратуре было принято 208 человек магистратуры. Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения в 2015 году: 35/3.18 %. По сравнению с прошлым годом общая численность студентов целевого приема немного увеличилась, но удельный вес в общем количестве приема снизился.

Таблица 2.1 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям по очной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки 1)	Подано заявлений	Принято с 01.10.14 по 30.09.15 (сумма гр. 6 – 9)	из них (из гр. 5) приняты на обучение		из них (из гр. 5) по результатам целевого приема
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	9	10
Программы бакалавриата - всего	01	X	4544	850	460	390	33
в том числе по направлениям подготовки:							
Физика		03.03.02	141	17	13	4	0
Гидрометеорология		05.03.04	438	19	16	3	0
Прикладная гидрометеорология		05.03.05	1414	268	244	24	21
Экология и природопользование		05.03.06	834	167	129	38	10
Прикладная информатика		09.03.03	174	14	6	8	0
Корабельное вооружение		17.03.01	236	43	42	1	1
Водные биоресурсы и аквакультура		35.03.08	108	18	10	8	1
Экономика		38.03.01	335	59	0	59	0
Менеджмент		38.03.02	291	38	0	38	0

Наименование направления подготовки,	№ строки	Код специальности,	Подано заявлений	Принято с	из них (из гр. 5) приняты на обучение		из них (из гр. 5)
Государственное и муниципальное управление		38.03.04	204	52	0	52	0
Бизнес-информатика		38.03.05	87	33	0	33	0
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	43	11	0	11	0
Туризм		43.03.02	29	4	0	4	0
Филология		45.03.01	193	101	0	101	0
Дизайн		54.03.01	5	3	0	3	0
Реставрация		54.03.04	12	3	0	3	0
Программы специалитета - всего	02	X	250	42	40	2	1
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем		10.05.02	250	42	40	2	1
Программы магистратуры - всего	03	X	335	208	135	73	1
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология		05.04.05	143	86	75	11	0
Экология и природопользование		05.04.06	131	75	60	15	1
Экономика		38.04.01	15	10	0	10	0
Менеджмент		38.04.02	28	24	0	24	0
Филология		45.04.01	18	13	0	13	0
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04	X	5129	1100	635	465	35

2.1.2 Прием на очно-заочное обучение

По очно-заочной форме обучения в Университете ведется подготовка по направлениям подготовки бакалавров 54.03.01 Дизайн, 54.03.04 Реставрация, программам магистратуры 38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент. Всего в отчетом периоде на очно-заочную форму обучения было принято 26 студентов, из них 20 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а 6 обучающихся – по договорам с оплатой стоимости обучения. Распределение приема по программам обучения представлено в таблице 2.2 данного раздела.

Таблица 2.2 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки 1)	Подано заявлений	Принято с 01.10.14 по 30.09.15 (сумма гр. 6 – 9)	из них (из гр. 5) приняты на обучение		из них (из гр. 5) по результатам целевого приема
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	9	10
Программы бакалавриата - всего	01	X	17	4	0	4	0
в том числе по направлениям подготовки:							
Дизайн		54.03.01	5	1	0	1	0
Реставрация		54.03.04	12	3	0	3	0
Программы магистратуры - всего	03	X	30	22	20	2	0
в том числе по направлениям подготовки:							
Экономика		38.04.01	17	12	10	2	0
Менеджмент		38.04.02	13	10	10	0	0
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04	X	47	26	20	6	0

2.1.2 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно пользуется большим спросом у абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании вступительных испытаний (тестов), проводимых Университетом самостоятельно (для лиц, получивших среднее (полное) общее образование до 01 сентября 2009 г.).

Всего в 2015 году на заочную форму обучения по программам высшего образования в Университет было принято 317 обучающихся, из них 44 человека по результатам целевого приема на направление подготовки бакалавриата 05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Из 317 поступивших абитуриентов, 30 принято на программы магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, 05.04.06 Экология и природопользование, 38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент.

Таблица 2.3 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки 1)	Подано заявлений	Принято с 01.10.14 по 30.09.15 (сумма гр. 6 – 9)	из них (из гр. 5) приняты на обучение		из них (из гр. 5) по результатам целевого приема
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	9	10
Программы бакалавриата - всего	01	X	496	287	130	157	44
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология		05.03.05	268	145	120	25	44
Экология и природопользование		05.03.06	29	20	0	20	0
Экономика		38.03.01	62	38	0	38	0
Менеджмент		38.03.02	55	30	0	30	0
Государственное и муниципальное управление		38.03.04	64	41	0	41	0
Туризм		43.03.02	0	0	0	0	0
Педагогическое образование		44.03.01	18	13	10	3	0
Программы специалитета - всего	02	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	03	X	62	30	12	18	0
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология		05.04.05	30	16	12	4	0
Экология и природопользование		05.04.06	20	9	0	9	0
Экономика		38.04.01	2	2	0	2	0

Менеджмент		38.04.02	10	3	0	3	0
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04	X	558	317	142	175	44

2.1.4 Прием по программе подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура и докторантура)

Ежегодно в Университете осуществляется прием по программам подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) 05.06.01 Науки о земле, 27.06.01 Управление в технических системах, 38.06.01 Экономика и 45.06.01 Языковедение и литературоведение как по очной так и по заочной формам обучения. На очную форму обучения в отчетном году было принято 29 аспирантов, из них 17 человек на программу подготовки 05.06.01 Науки о земле. На заочную форму обучения в аспирантуру поступили 9 человек (таблицы 2.4, 2.5).

Таблица 2.4 – Распределение приема по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (очная форма обучения)

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Из них (из гр.5) получивших высшее образование в данной организации
Всего	X	29	23
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:			
Науки о земле	05.06.01	17	13
Управление в технических системах	27.06.01	2	2
Экономика	38.06.01	8	6
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	2

Таблица 2.5 – Распределение приема по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (заочная форма обучения)

	Код специальности, направления подготовки 3)	Принято в отчетном году	Из них (из гр.5) получивших высшее образование в данной организации
Всего	X	9	4
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:			
	05.06.01	2	2

Науки о земле			
Управление в технических системах	27.06.01	0	0
Экономика	38.06.01	6	1
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1	1

Так же в отчетном году был принят в докторантуру 1 человек по программе 05.06.01 Науки о земле.

2.2 Структура подготовки кадров

Подготовка выпускников в РГГМУ ведется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер 1914 серия 90Л01 № 0008945.

Организация учебного процесса

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, с учетом примерных основных образовательных программ. Направленность программ бакалавриата ориентирует процесс обучения в рамках направления подготовки или соответствует направлению подготовки в целом. Направленность программ специалитета определяется специализацией или соответствует специальности в целом. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия УДОПТС с факультетами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда. Процедуру разработки и утверждения образовательных программ регламентирует внутренний нормативный акт «Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ».

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в РГГМУ регламентирован графиком учебного процесса.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ высшего образования в РГГМУ:

- бакалавриата – 4 года;
- магистратуры – 2 года;
- специалитета – 5 и 5,5 лет;
- нормативный срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года.

При осуществлении образовательной деятельности университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в РГГМУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентирует «Положение о самостоятельной работе студентов РГГМУ». Студенты могут реализовать себя при выполнении таких видов самостоятельной работы как: составление заявок на участие в конкурсах проектов, участие в разработке нового информационного и программного обеспечения, использование методов «малых групп», «круглого стола» и др. Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине обозначен в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль выполнения графика СРС осуществляют кафедры (по соответствующим дисциплинам). Методы и формы контроля СРС со стороны кафедры описаны в рабочей программе дисциплины. На кафедрах и в библиотеке университета имеется необходимая учебно-методическая литература по организации и выполнению СРС. На расширенное использование компьютерных технологий в образовании направлено создание по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечение доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, требования к отчетной документации, материальное обеспечение практики определены в «Положении о порядке проведения практики студентов РГГМУ». Деятельность по всем видам практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки в РГГМУ, организована в соответствии с программами практик. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета и дневника с отзывом руководителя практики. Основными базами практик являются: полевая учебная база университета, учебно-научная станция на о. Валаам, научно-исследовательские и проектно-изыскательские организации (Государственный гидрологический институт, Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Главная геофизическая обсерватория, институт Гидропроект и др.), территориальные Управления и обсерватории гидрометслужбы России, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов. Кроме того, студенты, направленные на учебу от предприятий и заключившие индивидуальные договоры, проходят практику на данных предприятиях, ведется работа по заключению 3-сторонних договоров (студент-вуз-предприятие). Учебная практика студентов по Информатике и

по Введению в специальность проводится в структурных подразделениях РГГМУ (в ИВЦ и в УДОПТС).

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, основным расписанием аудиторных занятий, расписанием экзаменов и консультаций по учебным дисциплинам, курсовому и дипломному проектированию. Основное расписание аудиторных занятий разрабатывается на каждый семестр УМУ согласно выпискам из рабочих учебных планов и заявкам кафедр на составление расписания. В расписании занятий присутствуют номера учебных групп, названия учебных дисциплин, виды занятий, время и место их проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Расписание экзаменов разрабатывается на период сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций и сдачи экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов. Расписания аудиторных занятий и экзаменов вывешиваются на специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте Университета (www.rshu.ru), не позднее, чем за 10 дней до начала каждого семестра или экзаменационной сессии.

2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования.

Университет реализует следующие основные образовательные программы высшего образования:

1. Программы бакалавриата:

- 03.03.02 Физика;
- 05.03.04 Гидрометеорология;
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология;
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 17.03.01 Корабельное вооружение
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.02 Туризм
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 45.03.01 Филология
- 54.03.01 Дизайн
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- 54.03.04 Реставрация

2. Программы специалитета:

- 020601 Гидрология (инженер, гидролог-инженер)
- 020602 Метеорология (инженер, метеоролог)

- 020603 Океанология (океанолог, инженер)
- 020804 Геоэкология
- 080105 Финансы и кредит
- 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- 080504 Государственное и муниципальное управление
- 080507 Менеджмент организации
- 090106 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
- 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

3. Программы магистратуры:

- 05.04.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 45.04.01 Филология.

Всего в Университете обучается 4973 студента, из них 3255 человек – на очной форме обучения, 63 человека – на очно-заочной и 1655 студентов проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 4093 студента, программы магистратуры изучает 328 человек, в специалитете занято 552 обучающихся. По договорам об оказании платных образовательных услуг всего обучается 2199 человек, что составляет 42,22 % от общей численности студентов вуза (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Контингент студентов

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах	из них обучаются	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	X	1093	858	611	650	24	19	3255	1893	1362
Программы бакалавриата - всего	X	847	748	573	614	0	X	2782	1500	1282
в том числе по направлениям подготовки:										
Физика	03.03.02	17	9	4	4	0	X	34	30	4
Гидрометеорология	05.03.04	18	14	10	0	0	X	42	38	4
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	268	185	113	132	0	X	698	639	59
Экология и природопользование	05.03.06	167	141	89	109	0	X	506	423	83

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах	из них обучаются	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Прикладная информатика	09.03.03	14	18	25	19	0	X	76	48	28
Корабельное вооружение	17.03.01	43	28	49	42	0	X	162	152	10
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	18	10	10	11	0	X	49	36	13
Экономика	38.03.01	60	78	93	117	0	X	348	42	306
Менеджмент	38.03.02	38	90	63	56	0	X	247	44	203
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	52	53	25	35	0	X	165	16	149
Бизнес-информатика	38.03.05	33	22	11	0	0	X	66	0	66
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	12	27	10	9	0	X	58	2	56
Туризм	43.03.02	0	14	21	14	0	X	49	0	49
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	3	0	X	3	0	3
Филология	45.03.01	101	51	48	61	0	X	261	30	231
Дизайн	54.03.01	3	5	1	0	0	X	9	0	9
Реставрация	54.03.04	3	3	1	2	0	X	9	0	9
Программы специалитета - всего	X	41	41	38	36	24	19	199	197	2
в том числе по специальностям:										
Гидрология	020601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Метеорология	020602	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Океанология	020603	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Природопользование	020802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Геоэкология	020804	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Связи с общественностью	030602	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филология	031001	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Национальная экономика	080103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Финансы и кредит	080105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Государственное и	080504	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах	из них обучаются	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
муниципальное управление										
Менеджмент организации	080507	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладная информатика (по областям)	080801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	090106	0	0	0	0	0	19	19	19	0
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	41	41	38	36	24	0	180	178	2
Морские информационные системы и оборудование	180304	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	X	205	69	0	X	X	X	274	196	78
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	85	28	0	X	X	X	113	101	12
Экология и природопользование	05.04.06	74	39	0	X	X	X	113	95	18
Экономика	38.04.01	10	2	0	X	X	X	12	0	12
Менеджмент	38.04.02	23	0	0	X	X	X	23	0	23
Филология	45.04.01	13	0	0	X	X	X	13	0	13
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	X	26	30	1	6	0	0	63	40	23
Программы бакалавриата - всего	X	4	30	1	6	0	X	41	20	21
в том числе по направлениям подготовки: Дизайн	54.03.01	1	9	0	0	0	X	10	3	7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	11	1	6	0	X	18	11	7
Реставрация	54.03.04	3	10	0	0	0	X	13	6	7

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах	из них обучаются	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы магистратуры - всего	X	22	0	0	X	X	X	22	20	2
в том числе по направлениям подготовки:										
Экономика	38.04.01	12	0	0	X	X	X	12	10	2
Менеджмент	38.04.02	10	0	0	X	X	X	10	10	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	X	323	169	247	307	256	353	1655	841	814
Программы бакалавриата - всего	X	294	166	247	307	256	X	1270	663	607
в том числе по направлениям подготовки:										
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	145	124	118	139	97	X	623	532	91
Экология и природопользование	05.03.06	21	8	8	32	41	X	110	70	40
Художественное образование	050600	0	0	0	0	0	X	0	0	0
Реставрация	070500	0	0	0	0	0	X	0	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	0	0	0	0	0	X	0	0	0
Экономика	38.03.01	38	23	31	53	58	X	203	32	171
Менеджмент	38.03.02	31	7	36	47	45	X	166	19	147
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	41	0	33	0	0	X	74	0	74
Туризм	43.03.02	0	4	0	8	1	X	13	0	13
Педагогическое образование	44.03.01	13	0	8	9	7	X	37	10	27
Филология	45.03.01	0	0	5	7	0	X	12	0	12
Реставрация	54.03.04	5	0	8	12	7	X	32	0	32
Программы специалитета - всего	X	0	0	0	0	0	353	353	166	187
в том числе по специальностям:										
Гидрология	020601	0	0	0	0	0	29	29	23	6
Метеорология	020602	0	0	0	0	0	76	76	66	10
Океанология	020603	0	0	0	0	0	12	12	10	2
Геоэкология	020804	0	0	0	0	0	54	54	41	13
Филология	031001	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах	из них обучаются	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Финансы и кредит	080105	0	0	0	0	0	29	29	9	20
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	0	0	0	0	0	16	16	0	16
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	0	0	0	0	0	25	25	2	23
Государственное и муниципальное управление	080504	0	0	0	0	0	54	54	9	45
Менеджмент организации	080507	0	0	0	0	0	58	58	6	52
Программы магистратуры - всего	X	29	3	0	X	X	X	32	12	20
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	16	1	0	X	X	X	17	12	5
Экология и природопользование	05.04.06	8	2	0	X	X	X	10	0	10
Экономика	38.04.01	2	0	0	X	X	X	2	0	2
Менеджмент	38.04.02	3	0	0	X	X	X	3	0	3

В отчетном году количество выпускников Университета, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию составило 1305 человек, из них 1000 – выпускники очной формы обучения, из которых 471 человек получили степень бакалавра, 492 – специалиста и 37 выпускников - степень магистра (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Данные по выпуску студентов по направлениям подготовки и специальностям

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	X	1000
Программы бакалавриата - всего	X	471
в том числе по направлениям подготовки: Физика	03.03.02	4

Наименование направления подготовки,	Код специальности,	Выпуск
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	93
Экология и природопользование	05.03.06	78
Прикладная информатика	09.03.03	19
Корабельное вооружение	17.03.01	31
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	8
Экономика	38.03.01	100
Менеджмент	38.03.02	45
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	28
Бизнес-информатика	38.03.05	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	13
Туризм	43.03.02	8
Филология	45.03.01	42
Реставрация	54.03.04	2
Программы специалитета - всего	X	492
в том числе по специальностям:		
Гидрология	020601	16
Метеорология	020602	38
Океанология	020603	10
Природопользование	020802	18
Геоэкология	020804	27
Связи с общественностью	030602	26
Филология	031001	39
Национальная экономика	080103	24
Финансы и кредит	080105	33
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	14
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	80
Государственное и муниципальное управление	080504	45
Менеджмент организации	080507	37
Прикладная информатика (по областям)	080801	24
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	090106	25
Морские информационные системы и оборудование	180304	36
Программы магистратуры - всего	X	37
в том числе по направлениям подготовки:		
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	15
Экология и природопользование	05.04.06	21
Экономика	38.04.01	1
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	X	305
Программы бакалавриата - всего	X	14
в том числе по направлениям подготовки:		
Художественное образование	050600	3
Реставрация	070500	1

Наименование направления подготовки,	Код специальности,	Выпуск
Прикладная информатика	09.03.03	9
Реставрация	54.03.04	1
Программы специалитета - всего	X	291
в том числе по специальностям:		
Гидрология	020601	24
Метеорология	020602	73
Океанология	020603	8
Геоэкология	020804	35
Филология	031001	4
Финансы и кредит	080105	23
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	2
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	43
Государственное и муниципальное управление	080504	32
Менеджмент организации	080507	47

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 152 2008 года и совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №666/249 2009 года «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных бюджетных учреждениях высшего профессионального образования», в университете ведётся подготовка по программе подготовки офицера запаса по военно-учётным специальностям: 200100 «Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения для наземных войск» и 600100 «Гидрометеорологическое (метеорологическое) и геофизическое обеспечение наземных войск».

2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации

В Университете идет подготовка кадров высшей квалификации по следующим программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (всего 135 аспирантов):

- 05.06.01 Науки о земле – 90 человек;
- 27.06.01 Управление в технических системах – 3 человека;
- 38.06.01 Экономика – 33 человека;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 9 человек.

Всего в Университете числятся 3 докторанта. В отчетном году был выпуск 1 докторанта, готовящегося представить диссертационную работу к защите.

В РГГМУ действует 3 диссертационных совета по отрасли науки «Науки о земле», в которых в отчетном году было защищено 15 кандидатских диссертаций.

2.2.3 Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются через Центр дополнительного профессионального образования. Согласно действующей лицензии, университет реализует

программы повышения квалификации:

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля;
- Повышение квалификации руководящих и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза;

программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ университета.

Деятельность по дополнительному образованию и повышению квалификации координирует УДОПТС, в структуре которого функционирует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с университетом, программы утверждаются и реализуются.

ЦДПО организует и проводит повышение квалификации и переподготовку специалистов по 76 программам, в том числе в области гидрометеорологии – 23 программы (из которых 10 программ – по гидрологии), в области инженерных изысканий – 11 программ, экологии и природопользования – 9 программ, экономики – 4 программы, смежным с гидрологией направлениям – 7 программ.

В 2015 г. обучено 478 человек по дополнительным профессиональным образовательным программам. ЦДПО обеспечивает работу Факультета повышения квалификации преподавательского состава (ФПКП). ФПКП осуществляет повышение квалификации научно-педагогических работников подведомственных МОН РФ образовательных организаций высшего профессионального и дополнительного образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета. ФПКП организует и проводит повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по 4-м программам:

1. Развитие информационно-коммуникационных технологий в вузе.

2. Организация и внедрение внутривузовской системы качества образования.

3. Современные педагогические технологии.

4. Современные подходы к организации мониторинга природных экосистем.

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрометеорологии, экологии продолжительностью 7-10 дней и объемом 72 часа. Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база университета, а также Государственного гидрологического института (ФГБУ «ГГИ»), Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Арктического и антарктического научно-исследовательского института (ФГБУ «ААНИИ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

Таблица 2.8 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05, 08)	01	478	72	265
из них (из стр. 01) повысили квалификацию – всего (сумма стр. 03, 04)	02	463	70	265
из них (из стр. 02) по программам в объеме: от 16 до 72 часов	03	404	65	265
от 72 часов и выше	04	59	5	0
прошли профессиональную переподготовку (от 250 до 500 часов) – всего (сумма стр. 06, 07)	05	0	0	0
из них (из стр. 05): с присвоением новой квалификации	06	0	0	0
без присвоения новой квалификации	07	0	0	0
прошли профессиональную	08	15	2	0

переподготовку (от 500 часов и выше) – всего (сумма стр. 09, 10)				
из них (из стр. 08): с присвоением новой квалификации	09	0	0	0
без присвоения новой квалификации	10	15	2	0

2.3 Качество подготовки

Признавая работу в области обеспечения гарантий качества образования приоритетным стратегическим направлением своей деятельности, руководство университета считает необходимым поддерживать соответствие качества образовательной деятельности требованиям заинтересованных сторон на основе проведения систематического анализа результатов деятельности и оценки потенциальных возможностей университета, способствовать улучшению механизмов оценки качества образования в университете, поддерживать инициативы сотрудников университета в работе над улучшением качества образования и управления, создавать условия, стимулирующие качественную работу коллектива вуза.

Для изучения процесса подготовки студентов и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы направлений и специальностей, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой государственной аттестации, положения о текущем контроле и текущей аттестации, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и написанию выпускной квалификационной работы и другие локальные нормативные акты. Ответственными за учебно-методическую работу в вузе были представлены все необходимые материалы, наглядно показывающие соответствие процесса обучения всем необходимым стандартам и требованиям, предъявляемым при подготовке по программам высшего и высшего профессионального образования.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

В соответствии с Положением о текущей аттестации и контроле в течение семестра осуществляется текущий контроль успеваемости студентов преподавателями по средствам оценки выполнения контрольных мероприятий студентами в соответствии с требованиями программ дисциплин. На девятой неделе семестра проводится текущая аттестация по дисциплинам в целях получения среза успеваемости по результатам текущего контроля. В случае получения не аттестации студенту следует ликвидировать задолженности по текущему контролю до начала проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании положения о промежуточной аттестации дважды в учебном году в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится путем приема экзаменов и зачетов по дисциплинам. Дисциплины базового цикла завершаются экзаменом, дисциплины вариативной части и дисциплины по выбору студентов, как правило, завершаются зачетом. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации студенту предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета. В случае неудовлетворительной второй пересдачи студент отчисляется из университета.

Следующей ступенью аттестации является итоговая государственная аттестация студентов, состоящая из итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. В соответствии с новыми требованиями к итоговой государственной аттестации вопрос включения в учебные планы итогового государственного экзамена для бакалавров решается университетом. На ученом совете РГГМУ было принято решение оставить данную форму итоговой аттестации только у направления 38.03.01 Экономика.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство ВКР и проектов соответствуют современному уровню знаний об окружающей природной среде, взаимодействию и взаимовлиянию человека и природной среды.

Отмечается высокое качество большинства дипломных проектов и работ, их практическая направленность.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГАК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство дипломных проектов выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

Возросла доля проектов, посвященных решению оперативных задач гидрологического и экологического обеспечения разных отраслей экономики. В выпускных работах получили дальнейшее развитие новые направления по совершенствованию обработки космических данных, использованию математического моделирования экономических потерь по метеорологическим причинам и др.

Традиционно, на высоком уровне остаются ВКР студентов ФЗО, работающих в системе Росгидромета. Их удельный вес в общем количестве работ, защищенных на «отлично» в университете, составляет 28%.

О высоком уровне качества подготовки выпускников подтверждают и данные по итоговой государственной аттестации выпускников Университета. Качественная успеваемость студентов по итогам государственной аттестации (государственных экзаменов) в 2015 году составила в среднем 79 %. Количество дипломных (выпускных квалификационных) работ, защищенных

на отлично в 2015 году в процентах к общему числу ВКР составил в среднем по университету 61.3 %.

В таблицах 2.8, 2.9 представлены сведения о промежуточной успеваемости студентов Университета. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о хорошей абсолютной успеваемости студентов, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Таблица 2.8 – Итоги выполнения учебного плана за зимнюю сессию 2015 – 2016 учебного года

Факультет	Курс	Обязательство б/п	Не явилось б/п	Не сдали по уважительным причинам б/п	Сдали на все 5 б/п	Сдали на 4 б/п	Сдали на все 4 б/п	Сдали с одной 3 б/п	Две и более 3 б/п	Сдали на все 3 б/п	Сдали с одной 2 б/п	Две и более 2 б/п	Качество успеваемости 5+4 б/п	Абсолютное количество успеваемости 5+4+3 б/п	
Гидрологический факультет	1	67	30/44,78%	0%	0/0,00%	9/13,43%	0/0,00%	8/11,94%	11/16,42%	6/8,96%	1/1,49%	2/2,99%	9/13,43%	34/50,74%	
	2	45	14/31,11%	0%	6/13,33%	8/17,78%	3/6,67%	4/8,89%	7/15,56%	1/2,22%	2/4,44%	0/0,00%	17/37,78%	28/62,22%	
	3	36	18/50,00%	0%	2/5,56%	6/16,67%	2/5,56%	3/8,33%	3/8,33%	3/8,33%	0/0,00%	0/0,00%	10/27,78%	18/50,00%	
	4	34	4/11,76%	0%	6/17,65%	8/23,53%	3/8,82%	2/5,88%	10/29,41%	1/2,94%	0/0,00%	0/0,00%	17/50,00%	29/85,29%	
	1м	25	0/0,00%	0%	10/40,00%	12/48,00%	1/4,00%	2/8,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	23/92,00%	25/100,00%
	2м	14	0/0,00%	0%	4/28,57%	7/50,00%	1/7,14%	0/0,00%	2/14,29%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	12/85,71%	14/100,00%
Метеорологический факультет	1	191	70/36,65%	0%	35/18,32%	40/20,94%	0/0,00%	22/11,52%	19/9,95%	3/1,57%	1/0,52%	1/0,52%	75/39,27%	116/60,73%	
	2	120	59/49,17%	0%	5/4,17%	26/21,67%	5/4,17%	6/5,00%	13/10,83%	5/4,17%	1/3,33%	0/0,00%	36/30,00%	60/50,00%	
	3	80	26/32,50%	0%	14/17,50%	26/32,50%	1/1,25%	7/8,75%	6/7,50%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	41/51,25%	54/67,50%	
	4	82	17/20,73%	0%	23/28,05%	28/34,15%	0/0,00%	4/4,88%	8/9,76%	0/0,00%	2/2,44%	0/0,00%	51/62,20%	63/76,83%	
	1м	42	8/19,05%	0%	23/54,76%	10/23,81%	1/2,38%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	34/80,95%	34/80,95%	
	2м	18	4/22,22%	0%	7/38,89%	4/22,22%	0/0,00%	0/0,00%	3/16,67%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	11/61,11%	14/77,78%
Океанологический факультет	1	63	25/39,68%	0%	0/0,00%	4/6,35%	1/1,58%	6/9,52%	20/31,74%	2/3,17%	4/6,35%	1/1,58%	5/7,93%	33/52,38%	
	2	45	21/46,67%	0%	4/8,89%	10/22,22%	0/0,00%	5/11,11%	4/8,89%	0/0,00%	1/2,22%	0/0,00%	14/31,11%	23/51,11%	
	3	24	12/50,00%	0%	1/4,17%	7/29,17%	0/0,00%	1/4,17%	0/0,00%	3/12,25%	0/0,00%	0/0,00%	8/33,33%	12/50,00%	
	4	20	9/45,00%	0%	2/10,00%	3/15,00%	0/0,00%	1/5,00%	0/0,00%	4/20,00%	1/5,00%	0/0,00%	5/25,00%	10/50,00%	
	1м	30	14/46,67%	0%	2/6,67%	1/3,33%	0/0,00%	11/36,67%	2/8,67%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	3/10,00%	16/53,33%	
	2м	6	1/16,67%	0%	0/0,00%	3/50,00%	0/0,00%	2/33,33%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	3/50,00%	5/83,33%	
Факультет информационных систем и геотехнологий	1	133	21/15,79%	0%	20/15,04%	33/24,81%	9/6,77%	20/15,04%	23/17,29%	1/0,75%	5/3,76%	1/0,75%	62/46,62%	105/78,95%	
	2	112	47/41,96%	0%	15/13,39%	25/22,32%	0/0,00%	1/0,89%	14/12,50%	0/0,00%	8/7,14%	0/0,00%	40/35,71%	57/50,89%	
	3	128	49/38,28%	0%	14/10,94%	29/22,66%	5/3,91%	12/9,38%	13/10,16%	0/0,00%	6/4,69%	0/0,00%	48/37,50%	73/57,03%	
	4	97	36/37,11%	0%	16/16,49%	20/20,62%	8/8,25%	5/5,15%	6/6,19%	0/0,00%	6/6,19%	0/0,00%	44/45,36%	55/56,70%	
	5	23	10/43,48%	0%	3/13,04%	3/13,04%	2/8,70%	5/21,73%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	8/34,78%	13/56,52%	
Факультет филологии	1	104	27/25,96%	0%	3/2,88%	18/17,31%	9/8,65%	16/15,38%	10/9,62%	18/17,31%	3/2,88%	0/0,00%	30/28,85%	56/53,85%	
	2	48	5/10,42%	0%	8/16,67%	19/39,58%	0/0,00%	7/14,58%	0/0,00%	0/0,00%	9/18,75%	0/0,00%	27/56,25%	34/70,83%	
	3	48	15/31,25%	0%	7/14,58%	8/16,67%	0/0,00%	2/4,17%	8/16,67%	1/2,08%	3/6,25%	4/3,25%	15/31,25%	26/54,17%	
	4	56	11/19,64%	0%	24/42,86%	10/17,86%	7/12,50%	1/1,79%	1/1,79%	2/3,57%	0/0,00%	0/0,00%	41/73,21%	43/76,79%	
	1м	15	3/20,00%	0%	6/40,00%	3/20,00%	1/6,67%	2/13,33%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	10/66,67%	12/80,00%	
Факультет экологии и природопользования	1	97	22/22,68%	0%	9/9,28%	27/27,84%	10/10,31%	23/23,71%	3/3,09%	3/3,09%	0/0,00%	0/0,00%	46/47,42%	72/74,23%	
	2	75	30/40,00%	0%	7/9,33%	13/17,33%	14/18,67%	3/4,00%	5/6,67%	1/1,33%	2/2,67%	0/0,00%	34/45,33%	42/56,00%	
	3	61	13/21,31%	0%	13/21,31%	11/18,03%	9/14,75%	10/16,39%	0/0,00%	1/1,64%	3/4,92%	1/1,64%	33/54,10%	43/70,49%	

Факультет	Курс	Обязательно б/п	Не явилось б/п	Не сдали по уважительным причинам б/п	Сдали на все 5 б/п	Сдали на 5 и 4 б/п	Сдали на все 4 б/п	Сдали с одной 3 б/п	Две и более 3 б/п	Сдали на все 3 б/п	Сдали с одной 2 б/п	Две и более 2 б/п	Качеств. успех. 5+4 б/п	Абсолют. успех. 5+4+3 б/п
Филология	4	51	18/35,29%	0/0%	9/17,65%	18/35,29%	3/5,88%	1/1,96%	2/3,92%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	30/58,82%	33/64,71%
	1м	20	2/10,00%	0/0%	10/50,00%	4/20,00%	3/15,00%	1/5,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	17/85,00%	18/90,00%
	2м	14	2/14,29%	0/0%	6/42,86%	2/14,29%	4/28,57%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	12/85,71%	12/85,71%
Факультет экологии и физики природной среды	1	112	38/33,93%	0/0%	3/2,68%	17/15,18%	1/0,89%	12/10,71%	15/13,39%	12/10,71%	12/10,71%	2/1,79%	21/18,75%	60/53,57%
	2	84	40/47,62%	0/0%	9/10,71%	14/16,67%	1/1,19%	8/9,52%	5/5,95%	7/8,33%	0/0,00%	0/0,00%	24/28,57%	44/52,38%
	3	62	15/24,19%	0/0%	19/30,65%	17/27,42%	2/3,23%	4/6,45%	3/4,84%	2/3,23%	0/0,00%	0/0,00%	38/61,29%	45/72,58%
	4	90	23/25,56%	0/0%	16/17,78%	31/34,44%	8/8,89%	4/4,44%	7/7,78%	1/1,11%	0/0,00%	0/0,00%	55/61,11%	66/73,33%
	1м	55	25/70,91%	0/0%	8/14,55%	5/9,09%	3/5,45%	6/10,90%	8/14,54%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	16/29,09%	30/54,54%
	2м	26	11/42,31%	0/0%	1/3,85%	13/50,00%	0/0,00%	1/3,85%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	14/53,85%	15/57,69%
Факультет экономической политики и моделей управления	1	108	9/8,33%	0/0%	8/7,41%	41/37,96%	10/9,26%	22/20,37%	13/12,04%	4/3,70%	1/0,93%	0/0,00%	59/54,63%	94/87,04%
	2	97	31/31,96%	0/0%	16/16,49%	18/18,56%	3/3,09%	5/5,15%	11/11,34%	4/4,12%	5/5,15%	4/4,12%	37/38,14%	53/54,64%
	3	101	33/32,67%	0/0%	18/17,82%	24/23,76%	3/2,97%	4/3,96%	4/3,96%	6/5,94%	7/6,93%	2/1,98%	45/44,55%	53/52,48%
	4	122	19/15,57%	0/0%	55/45,08%	21/17,21%	12/9,84%	7/5,74%	0/0,00%	6/4,92%	2/1,64%	0/0,00%	88/72,13%	95/77,87%
	1м	45	8/17,78%	0/0%	9/20,00%	12/26,67%	6/13,33%	8/17,78%	0/0,00%	0/0,00%	2/4,44%	0/0,00%	27/60,00%	35/77,78%
Экономический и социально-гуманитарный факультет	1	72	12/16,67%	0/0%	8/11,11%	28/38,89%	3/4,17%	8/11,11%	11/15,28%	0/0,00%	2/2,78%	0/0,00%	39/54,17%	58/80,56%
	2	165	61/36,97%	0/0%	8/4,85%	29/17,58%	2/1,21%	34/20,61%	22/13,33%	1/0,61%	8/4,85%	0/0,00%	39/23,64%	95/57,58%
	3	93	45/48,39%	0/0%	6/6,45%	9/9,68%	2/2,15%	14/15,05%	14/15,05%	2/2,15%	0/0,00%	0/0,00%	17/18,28%	47/50,54%
	4	101	41/40,59%	0/0%	14/13,86%	22/21,78%	3/2,97%	7/6,93%	11/10,89%	2/1,98%	1/0,99%	0/0,00%	39/38,61%	57/56,44%
	1м	9	4/44,44%	0/0%	0/0,00%	1/11,11%	0/0,00%	1/11,11%	3/33,33%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	1/11,11%	5/55,56%

Таблица 2.9 – Итоги выполнения учебного плана за летнюю сессию 2014 – 2015 учебного года

Факультет	Курс	Обязательство б/п	Не явилось б/п	Не сдали по уважительным причинам б/п	Сдали на все 5 б/п	Сдали на 5 и 4 б/п	Сдали на все 4 б/п	Сдали с одной 3 б/п	Две и более 3 б/п	Сдали на все 3 б/п	Сдали с одной 2 б/п	Две и более 2 б/п	Качество успеваемости 5+4 б/п	Абсолютное количество успеваемости 5+4+3 б/п
Гидрологический факультет	1	53	17/32,08%	0/0%	3/5,66%	9/16,98%	0/0,00%	1/1,89%	19/35,85%	1/1,89%	0/0,00%	3/5,66%	12/22,64%	32/60,38%
	2	34	6/17,65%	0/0%	1/2,94%	7/20,59%	0/0,00%	3/8,82%	17/50,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	8/23,53%	28/82,35%
	3	33	1/3,03%	0/0%	6/18,18%	7/21,21%	2/6,06%	5/15,15%	12/36,36%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	15/45,45%	32/96,97%
	1м	14	0/0,00%	0/0%	3/21,43%	6/42,86%	0/0,00%	5/35,71%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	9/64,29%	14/100,00%
Метеорологический факультет	1	136	56/41,18%	0/0%	7/5,15%	22/16,18%	0/0,00%	2/1,47%	37/27,21%	0/0,00%	10/7,35%	2/1,47%	29/21,32%	68/50,00%
	2	86	36/41,86%	0/0%	6/6,98%	22/25,58%	0/0,00%	6/6,98%	16/18,60%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	28/32,56%	50/58,14%
	3	81	17/20,99%	0/0%	18/22,22%	25/30,86%	0/0,00%	9/11,11%	12/14,81%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	43/53,09%	64/79,01%
	4	64	7/10,94%	0/0%	7/10,94%	12/18,75%	5/7,81%	6/9,38%	14/21,88%	3/4,69%	7/10,94%	3/4,69%	24/37,50%	44/68,75%
	5	39	1/2,56%	0/0%	32/82,05%	0/0,00%	6/15,38%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	38/97,44%	38/97,44%
	1м	18	3/16,67%	0/0%	6/33,33%	4/22,22%	0/0,00%	2/11,11%	0/0,00%	0/0,00%	1/5,56%	2/11,11%	10/55,56%	12/66,67%
Океанологический факультет	1	48	16/33,33%	0/0%	4/8,33%	20/41,67%	0/0,00%	1/2,08%	7/14,58%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	24/50,00%	32/66,67%
	2	34	14/41,18%	0/0%	0/0,00%	8/23,53%	0/0,00%	2/5,88%	4/11,76%	3/8,82%	3/8,82%	0/0,00%	8/23,53%	17/50,00%
	3	20	10/50,00%	0/0%	1/5,00%	8/40,00%	1/5,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	10/50,00%	10/50,00%
	4	23	10/43,48%	0/0%	0/0,00%	9/39,13%	0/0,00%	2/8,70%	2/8,70%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	9/39,13%	13/56,52%
	5	10	0/0,00%	0/0%	3/30,00%	2/20,00%	2/20,00%	3/30,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	7/70,00%	10/100,00%
	1м	6	3/50,00%	0/0%	0/0,00%	2/33,33%	0/0,00%	0/0,00%	1/16,67%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	2/33,33%	3/50,00%
	2м	3	0/0,00%	0/0%	3/100,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	3/100,00%
Факультет заочного обучения	1	37	14/37,84%	0/0%	3/8,11%	3/8,11%	8/21,62%	8/21,62%	1/2,70%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	14/37,84%	23/62,16%
	2	21	9/42,86%	0/0%	1/4,76%	2/9,52%	0/0,00%	1/4,76%	7/33,33%	1/4,76%	0/0,00%	0/0,00%	3/14,29%	11/52,38%
	3	30	10/33,33%	0/0%	10/33,33%	6/20,00%	3/10,00%	1/3,33%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	19/63,33%	20/66,67%
	4	22	5/22,73%	0/0%	0/0,00%	4/18,18%	0/0,00%	2/9,09%	10/45,45%	0/0,00%	1/4,55%	0/0,00%	4/18,18%	16/72,73%
	5	240	33/13,75%	0/0%	5/2,08%	31/12,92%	10/4,17%	35/14,58%	106/44,17%	19/7,92%	1/0,42%	0/0,00%	46/19,17%	187/77,92%
	6	224	34/15,18%	0/0%	4/1,79%	36/16,07%	6/2,68%	26/11,61%	113/50,45%	4/1,79%	0/0,00%	1/0,45%	46/20,54%	185/82,59%
Факультет информационных систем и геотехнологий	1	110	43/39,09%	0/0%	4/3,64%	30/27,27%	1/0,91%	10/9,09%	19/17,27%	0/0,00%	0/0,00%	3/2,73%	35/31,82%	64/58,18%
	2	132	50/37,88%	0/0%	5/3,79%	24/18,18%	1/0,76%	13/9,85%	33/25,00%	0/0,00%	4/3,03%	2/1,52%	30/22,73%	76/57,58%
	3	99	29/29,29%	0/0%	7/7,07%	20/20,20%	1/1,01%	14/14,14%	15/15,15%	1/1,01%	11/11,11%	1/1,01%	28/28,28%	57/57,58%
	4	77	9/11,69%	0/0%	9/11,69%	18/23,38%	1/1,30%	3/3,90%	32/41,56%	0/0,00%	3/3,90%	2/2,60%	28/36,36%	63/81,82%
	5	81	2/2,47%	0/0%	33/40,74%	7/8,64%	26/32,10%	1/1,23%	5/6,17%	7/8,64%	0/0,00%	0/0,00%	66/81,48%	72/88,89%
Факультет филологии	1	48	2/4,17%	0/0%	9/18,75%	27/56,25%	1/2,08%	3/6,25%	4/8,33%	2/4,17%	0/0,00%	0/0,00%	37/77,08%	44/91,67%
	2	50	8/16,00%	0/0%	4/8,00%	15/30,00%	1/2,00%	2/4,00%	13/26,00%	6/12,00%	1/2,00%	0/0,00%	20/40,00%	35/70,00%

Факультет	Курс	Обязательно сдавать б/п	Не явилось б/п	Не сдали по уважительным причинам б/п	Сдали на все 5 б/п	Сдали на 5 и 4 б/п	Сдали на все 4 б/п	Сдали с одной 3 б/п	Две и более 3 б/п	Сдали на все 3 б/п	Сдали с одной 2 б/п	Две и более 2 б/п	Качество успеваемости.5+4 б/п	Абсолютное качество успеваемости.5+4+3 б/п
	3	56	0/0,00%	0/0%	21/37,50%	17/30,36%	1/1,79%	3/5,36%	6/10,71%	4/7,14%	3/5,36%	1/1,79%	39/69,64%	48/85,71%
Факультет экологии и природопользования	1	2	0/0,00%	0/0%	0/0,00%	2/100,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	2/100,00%	2/100,00%
	2	4	1/25,00%	0/0%	2/50,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	1/25,00%	0/0,00%	0/0,00%	2/50,00%	2/50,00%
	3	8	1/12,50%	0/0%	1/12,50%	0/0,00%	1/12,50%	1/12,50%	1/12,50%	2/25,00%	1/12,50%	0/0,00%	2/25,00%	6/75,00%
Факультет экологии и физики природной среды	1	102	49/48,04%	0/0%	7/6,86%	10/9,80%	0/0,00%	15/14,71%	18/17,65%	2/1,96%	1/0,98%	0/0,00%	17/16,67%	52/50,98%
	2	62	16/25,81%	0/0%	8/12,90%	21/33,87%	0/0,00%	7/11,29%	9/14,52%	0/0,00%	0/0,00%	1/1,61%	29/46,77%	45/72,58%
	3	89	16/17,98%	0/0%	16/17,98%	27/30,34%	0/0,00%	12/13,48%	15/16,85%	1/1,12%	1/1,12%	1/1,12%	43/48,31%	70/78,65%
	4	64	15/23,44%	0/0%	18/28,13%	10/15,63%	11/17,19%	2/3,13%	0/0,00%	7/10,94%	1/1,56%	0/0,00%	39/60,94%	41/64,06%
	1м	26	6/23,08%	0/0%	1/3,85%	9/34,62%	0/0,00%	8/30,77%	2/7,69%	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	10/38,46%	20/76,92%
Факультет экономической политики и моделей управления	1	50	24/48,00%	0/0%	15/30,00%	0/0,00%	8/16,00%	2/4,00%	0/0,00%	1/2,00%	0/0,00%	0/0,00%	23/46,00%	25/50,00%
	2	59	22/37,29%	0/0%	22/37,29%	0/0,00%	12/20,34%	0/0,00%	0/0,00%	3/5,08%	0/0,00%	0/0,00%	34/57,63%	34/57,63%
	3	77	2/2,60%	0/0%	66/85,71%	0/0,00%	8/10,39%	0/0,00%	0/0,00%	1/1,30%	0/0,00%	0/0,00%	74/96,10%	74/96,10%
Экономический и социально-гуманитарный факультет	1	164	58/35,37%	0/0%	2/1,22%	27/16,46%	1/0,61%	26/15,85%	45/27,44%	1/0,61%	3/1,83%	1/0,61%	30/18,29%	101/61,59%
	2	108	53/49,07%	0/0%	3/2,78%	11/10,19%	0/0,00%	12/11,11%	27/25,00%	2/1,85%	0/0,00%	0/0,00%	14/12,96%	55/50,93%
	3	105	37/35,24%	0/0%	8/7,62%	24/22,86%	1/0,95%	12/11,43%	18/17,14%	3/2,86%	2/1,90%	0/0,00%	33/31,43%	63/60,00%
	4	108	2/1,85%	0/0%	21/19,44%	30/27,78%	10/9,26%	17/15,74%	12/11,11%	11/10,19%	2/1,85%	3/2,78%	61/56,48%	90/83,33%

2.4 Ориентация на рынок труда

Приказом ректора от 17.11.1995 № 497 в Российском государственном гидрометеорологическом университете на базе Управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов был создан Центр содействия занятости молодежи (в дальнейшем ЦСЗМ). Основной задачей ЦСЗМ является содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда студентов и выпускников университета путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности. Для реализации этих задач и достижения поставленных целей ЦСЗМ проводит работу, позволяющую своевременно реагировать на изменения рынка труда. Сбор, обобщение и анализ данных о ситуации на рынке труда и доведение полученной информации до студентов и выпускников университета ЦСЗМ осуществляет на основе эксплуатации информационной системы, размещенной на сайте университета. Эта система включает в себя банк данных о вакансиях организаций Росгидромета, банк данных о вакансиях предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, банк резюме студентов и выпускников университета, информацию о мероприятиях Центра. Кроме того, Центр постоянно совершенствует взаимодействие с информационной системой в составе электронной многопрофильной биржи труда Санкт-Петербурга (www.embit.ru). ЦСЗМ вместе с другими Управлениями университета и деканатами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства студентов уже в ходе обучения в университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов от студентов различных курсов, от выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Федерации и служб занятости, Министерства образования и науки РФ, а также сотрудников университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности студентов к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций – работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями. Эта работа осуществляется через целевой набор студентов на первый курс по

заявкам Росгидромета и органов государственной власти и реализуется путем заключения Соглашений с органами государственной власти регионов. Заключение Соглашений подтверждает потребность региона в данном виде специалистов и гарантирует последующее трудоустройство выпускников по данной специальности.

Как показывает опыт проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % студентов выбирают образовательные программы по естественно-научным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием, в России, при заработной плате 40000 – 50000 руб./ месяц. Кроме вышеуказанных мероприятий в целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства ЦСЗМ активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и студентами университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи, используется программа «Профориентатор» и «Профкарьера», проводятся телемосты с отдаленными регионами при поддержке Администраций этих регионов. ЦСЗМ является постоянным участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры - центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», ООО «Бюро профориентации», а также районные и областные Центры занятости населения. В своей работе ЦСЗМ взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, кафедрами, профкомом студентов. В частности, с факультетом повышения квалификации ЦСЗМ активно участвует в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования для студентов старших курсов и выпускников университета. Студенты, участвующие в этой программе, одновременно с присвоением профессиональной квалификации получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, что позволяет расширить их потенциальные возможности трудоустройства. Совместно с учебными подразделениями университета ЦСЗМ участвует в организации практик и стажировок. Ежегодно свыше 100 студентов Экономического и социально-гуманитарного факультета проходят практику непосредственно в УДОПТС. По результатам практики проводится анализ учебных планов, что позволяет вносить предложения по их корректировке и повышать качество образования в университете.

В настоящее время проводится работа над расширением круга мероприятий, проводимых ЦСЗМ – организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний-работодателей. ЦСЗМ является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства студентов и выпускников. Сотрудники ЦСЗМ постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

2.5 Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию студентам и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Важнейшим стратегическим партнером университета в России является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ (Росгидромет). РГГМУ обеспечивает подготовку более 80 % от общего количества подготовки по гидрометеорологическим специальностям. Взаимоотношения с Росгидрометом строятся на двух уровнях. Имеется рамочный договор о взаимодействии Росгидромета и университета. Детализация этого договора осуществляется путем заключения договоров с территориальными управлениями Росгидромета. В рамках этих договоров предусматриваются взаимные обязательства по подготовке и переподготовке кадров, в том числе – организация практик, стажировок, частичное финансирование и т.д.

К стратегическим партнерам вуза относятся также Министерство чрезвычайных ситуаций РФ и Министерство природных ресурсов РФ. Университет осуществляет для этих ведомств целевую подготовку выпускников на основе договоров, проводит повышение квалификации работников этих ведомств, выполняет научные работы по их заказу.

Важными стратегическими партнерами вуза являются субъекты РФ, с которыми Университет имеет договоры о взаимодействии. Таких договоров заключено с более чем 30 субъектами Федерации. Особо необходимо отметить взаимодействие с правительствами Республик Саха (Якутия), Алтай, Бурятия, Тыва, Калмыкия, Хакасия, Башкортостан, Коми-Пермяцкого округа (Пермский край), Таймырского муниципального района, Ненецкого, Ханты-Мансийского, Эвенкийского, Ямало-Ненецкого, Чукотского автономных округов, Иркутской, Магаданской, Мурманской, Сахалинской областей, Камчатского края и др. Особая роль в этом взаимодействии отводится Администрации и Правительству Санкт-Петербурга. С ними РГГМУ связывают многогранные связи по различным сферам деятельности, включающими подготовку специалистов, повышение квалификации, проведение научных работ в интересах городского хозяйства.

Подготовка офицеров запаса по гидрометеорологическому обеспечению различных родов войск, которая осуществляется военной кафедрой университета с момента основания, позволяет активно сотрудничать с Министерством обороны РФ (МО РФ).

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями – работодателями. Результатом этой работы в 2015 году стало заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с целью осуществления целевого приема в

РГГМУ. Это позволит РГГМУ осуществлять эффективную и целенаправленную подготовку абитуриентов, заинтересованных в получении высшего образования в области гидрометеорологии, экологии, информационных систем и дальнейшем трудоустройстве по специальности в выбранную организацию. Действуют договоры о сотрудничестве между РГГМУ и ФГБУ «Башкирское УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», Северо-Восточный филиала ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Филиалом ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС», Филиалом ФГБУ Уральское УГМС «Курганский ЦГМС», Ульяновским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», Таймырским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Среднесибирское УГМС», Оренбургским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Приволжское УГМС», Карельским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Колымское УГМС», Министерством подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и др.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями РГГМУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации. Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии Научно-методического совета Университета, учебно-методического управления (УМУ) и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания университетской подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

- Основные профессиональные образовательные программы.
- Календарные учебные графики.
- Учебные планы – по реализуемым направлениям подготовки.
- Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.
- Программы практик.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение об итоговой аттестации выпускников РГГМУ.
- Программы и требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве с методическими комиссиями факультетов и Редакционно-издательским отделом РГГМУ. Основной целью работы методической комиссии факультета является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы на факультетах является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов. Методической работой на факультете руководит декан факультета. Методической работой на кафедре руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий подотчетен деканату и ректорату, советам факультета и вуза, методической комиссии факультета и научно-методическому совету вуза.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

На всех факультетах имеет место достаточный объем выпуска учебной и учебно-методической литературы. Вместе с теми ресурсами, которые содержит библиотека РГГМУ, можно говорить о том, что обеспеченность учебно-методической литературой при нормативе 1.0 экземпляр на одного обучающегося выполняется и составляет один и более экземпляра. Фонд библиотеки Университета универсален по содержанию и соответствует профилю университета и насчитывает 425006 экземпляров, ежегодно в библиотеку поступает порядка 5500 экземпляров литературы. Всего библиотека по подписке получает 140 наименований газет и журналов, в том числе иностранных. РГГМУ является правообладателем собственной электронно-библиотечной системы «ГидроМетеоОнлайн. Электронно-библиотечная система РГГМУ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620609). ЭБС РГГМУ является структурной частью фонда библиотеки РГГМУ. В системе содержится более 11000 экземпляров учебной и научной литературы. Она призвана решать задачу оперативного информационного обслуживания студентов и преподавателей, как через локальную сеть университета, так и через сеть Интернет. Включает

полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические издания преподавателей и научных сотрудников РГГМУ, книги и продолжающиеся издания Гидрометеоздата. Также внедрена автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64». В течение года предоставлялся тестовый доступ к ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза», «ЭБС Znanium.com», «ЭБС Лань», «ЭБС Айбукс». Также предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам Университетская библиотека ONLINE, ООО «Издательство Лань», ООО «Перспектив науки». На 2015 год оформлена платная подписка за счет средств РГГМУ на электронные издания ЭБС eLibrary: Метеорология и гидрология, Океанология, Известия РАН серия Физика атмосферы и океана. Доступ к полным текстам статей возможен в сети университета. Консультации по работе в ЭБС предоставляются в информационно-библиографическом отделе библиотеки. Наиболее активно внедрение электронных изданий происходит в области Наук о Земле, хуже всего – по укрупненным группам направлений подготовки «Сервис и туризм» и «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». Науки о Земле – область, в которой РГГМУ имеет колоссальный опыт, так как работает в ней с момента своего создания.

Всего в библиотеке 6 пунктов выдачи и 2 читальных зала. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет около 10000 человек. Общее количество посадочных мест более 260.

В рамках работы системы мониторинга книгообеспеченности университета организовано

- получение оперативной информации о состоянии обеспеченности учебными и учебно-методическими изданиями дисциплин учебных планов специальностей университета;
- обоснованное распределение литературы учебного фонда среди студентов разных специальностей и курсов;
- своевременное внесение корректив в план комплектования учебного фонда;
- обоснование предложений библиотеки РГГМУ при формировании плана издания учебной литературы и учебно-методической документации в университете.

Университет имеет 3 действующих договора с правообладателями на использование электронно-библиотечных систем: American Physical Society, Institute Of Physic, Электронные ресурсы издательства Springer. Таким образом, в рабочие процессы библиотеки, как и в рабочие процессы других подразделений университета, активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Это предопределено тем, что информатизация сегодня становится одной из производительных сил, предопределяющих как развитие, так и социально-экономический статус вуза. Внедрение информационно-коммуникационных технологий – это одно из основных направлений развития университета, которое планируется и постоянно контролируется Ректоратом и Ученым советом университета.

Информационное обеспечение реализуемых в университете образовательных программ организовано силами двух структурных подразделений: Информационно-вычислительного центра (ИВЦ) и «Северо-Западного регионального специализированного центра новых информационных технологий» (СЦНИТ) Минобрания России.

Информационные ресурсы университета многообразны и хорошо структурированы. В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников ИВЦ и СЦНИТ обеспечивают доступ всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года ведутся работы по внедрению модульной объектно ориентированной системы дистанционного обучения с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры университета совместно с ИВЦ создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественно-научному циклу и др.

В ИВЦ собрана коллекция специализированного программного обеспечения по гидрометеорологии, учебных аудиовизуальных материалов (мультимедийных лекций и практических занятий, учебных фильмов) на русском, английском, испанском и французском языках общим объемом более 400 часов. Материалы размещены в локальной сети вуза, их перечень регулярно обновляется, а для иноязычных материалов составляются краткие аннотации на русском языке.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных сотрудниками ИВЦ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в секторе ПТО и ДО, находятся в открытом доступе в сети Интернет. На базе ИВЦ в апреле 2012 г. зарегистрирована и функционирует федеральная инновационная площадка (ФИП). Деятельность ФИП нацелена на развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, в частности, посредством вовлечения ППС и студентов в работу педагогической творческой мастерской.

СЦНИТ «Инфогидромет» является информационной структурой Ассоциации проректоров по научной работе при Совете ректоров Санкт-Петербурга. СЦНИТ обеспечивает взаимодействие Ассоциации проректоров с Советом ректоров Санкт-Петербурга, выработку корпоративных решений в совместных вузовских проектах. СЦНИТ обеспечивает работы

Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переводной на русский язык вариант компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “on-line” доступ студентов и сотрудников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натуральных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе Балтийского Плавучего Университета (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования Университетской сети ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

— Web-портал РГГМУ (www.rshu.ru) – основной информационный ресурс Университета, постоянно обновляется и актуализируется сотрудниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделы факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое.

— Портал Управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства студентов (dovus.rshu.ru). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, студентов и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ.

— Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и студентов по профильным предметам РГГМУ. - Сайт Центра качества и нормативного обеспечения учебного процесса (quality.rshu.ru). Содержит полный объём информации по вопросам обеспечения процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Также на базе этого ресурса развёрнута комплексная система анкетирования студентов и сотрудников ВУЗа.

— Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и студентами метеорологического факультета РГГМУ.

— Студенческий сервер РГГМУ (stud.rshu.ru). Ресурс для размещения студенческих проектов и сайтов. Содержит большое количество полезной информации для обучающихся в РГГМУ. На платформе сервера реализована поддержка хостинга для студенческих сайтов.

Помимо описанных выше информационных ресурсов сотрудниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Внедрена и обслуживается АСУ «Университетская информационная система» (uis.rshu.ru), включающая в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы студентов, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям государственных образовательных стандартов: ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

2.8 Оценка внутренней системы качества

В Университете создан и успешно функционирует Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса. Основные задачи Центра качества и НО УП:

- организация и проведение работ по нормативному обеспечению образовательной деятельности Университета;
- поддержание сертифицированной в РГГМУ системы менеджмента (гарантии) качества в рабочем состоянии, в том числе, посредством внутренних аудитов;
- методическое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Университет ежегодно проходит внутренние и внешние аудиты для подтверждения высокого уровня качества работы и соответствия требованиям системы менеджмента качества.

Внедренная в Университете система менеджмента качества соответствует международному стандарту качества ISO 9001:2008 и ГОСТ Р, о чем получены и действуют необходимые сертификаты. Информация о них представлена на сайте Университета.

2.9 Кадровое обеспечение

В Университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.10 и 2.11. Общая численность ППС

университета составляет 551 человек, из них штатных сотрудников 456 человек (83 %), из них 84 человека не достигли возраста 40 лет. 73 человека (13 %) в 2015 году освоили дополнительные программы повышения квалификации. 84 человека.

Таблица 2.9 - Численность ППС (штатные сотрудники)

	Всего	из них имеют высшее образование	из них имеют:				из них освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
Численность ППС (штатные сотрудники) – всего	456	361	62	187	45	109	67
в том числе:							
деканы факультетов	7	7	4	2	3	3	2
заведующие кафедрами	34	34	18	16	15	9	4
профессора	46	46	38	6	27	11	5
доценты	169	169	2	154	0	86	33
старшие преподаватели	77	77	0	9	0	0	16
преподаватели, ассистенты	28	28	0	0	0	0	7
научные работники	23	23	0	8	0	1	0
учебно-вспомогательный персонал	152	136	0	5	0	0	20

Таблица 2.10 – Численность внешних совместителей ППС

	Всего	из них имеют высшее образование	из них имеют:				из них освоили дополнительные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за предыдущий год
			ученую степень		ученое звание		
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
Численность внешних совместителей ППС	95	95	26	56	18	52	6
в том числе:							
деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	1	1	0	1	0	1	0
профессора	28	28	25	3	18	5	0
доценты	51	51	1	49	0	46	5
старшие преподаватели	13	13	0	2	0	0	1
преподаватели, ассистенты	2	2	0	1	0	0	0
научные работники	21	21	2	8	2	0	0
учебно-вспомогательный персонал	6	6	1	0	0	0	0

3. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы РГГМУ и создание потенциала для будущего развития университета.

Научные исследования в РГГМУ проводятся по 13 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере
2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.
3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.
4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.
5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.
6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.
7. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.
8. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.
9. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.
10. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.
11. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.
12. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.

13. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Организация научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ) осуществляется Департаментом научных и инновационных исследований, в состав которого входит семь научно-исследовательских подразделений Университета, являющимися его структурными частями:

- Управление научных и инновационных исследований, являющееся административно-управленческой группой;
- Институт геоэкологического инжиниринга,
- Морской институт,
- Институт Арктики и Субарктики,
- Институт разработки и внедрения инновационных технологий.
- Лаборатория спутниковой океанографии,
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы.

Кроме того, в Университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базах ведущих научных школ Университета. Среди основных партнеров университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, Институт озераведения РАН.

Университет принимает активное участие в Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы», участвует в конкурсах РФФИ, РНФ, РГО.

По состоянию на 01.04.2016 г. выполненный объем работ, услуг (без учета работ, выполненных за счет собственных средств университета) составляет 112 720,1 тыс. руб., в том числе – исследований и разработок на сумму 112 720,1 тыс.руб., из которой 80,9 % приходится на прикладные исследования (91 183,7 тыс. руб.), 19,1 % – на фундаментальные исследования (21 536,4 тыс. руб.).

За последние десять лет годовой объём НИР увеличился более чем в 2 раза: с 50 219,1 тыс. руб. в 2006 г. до 112 720,1 тыс. руб. в 2016 г. Тем не менее, за последние три года в связи с завершением действия ряда Федеральных целевых программ как источника финансирования профильных научных исследований университета, прослеживается тенденция снижения объемов финансирования НИР, выполненных университетом (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Финансирование НИР

Год	Общий объём, тыс. руб.
2003	21119.6

2004	26450.7
2005	32937.0
2006	50219.1
2007	56554.5
2008	61812.6
2009	93671.8
2010	142004.2
2011	156137.9
2012	160509.2
2013	155040.2
2014	152237.0
2015	112720.1

Формирование объёмов финансирования НИР университета происходило, главным образом, за счёт более широкого участия в конкурсах научных проектов по научно-техническим программам федерального и регионального уровней, Минобрнауки России, Минприроды России и других ведомств и организаций. При этом бюджетное финансирование выполненных НИР уменьшилось почти вдвое (на 48 %) по сравнению с уровнем 2011 года (таблица 3.2).

За этот же период отмечается устойчивая тенденция роста вложений объёмов в научные исследования университета за счет хоздоговорным НИР: увеличение за 5 лет составило 13.7 %.

Таблица 3.2 – Сведения о финансировании НИР по источникам, тыс. руб.

Источник финансирования	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Средства федерального бюджета	38677,6	41710,6	70861,3	126824,7	134978,5	142764,5	114295,6	73359,1	70462,9
Средства Субъектов Федерации	5904,8	8428,0	1910,0	5786,5	4248,9	4650,2	4770,0	3844,1	4380,0
Хоздоговорные НИР	3279,1	4887,4	13941,3	1536,9	8810,0	8553,0	11953,0	18897,7	11896,0
Зарубежные контракты	7103,2	5631,9	6269,0	3119,9	8810,5	3480,8	16797,6	14318,9	12092,2

Внутренние затраты на научные исследования и разработки по состоянию на 01 апреля 2016 года составили 95294.6 тыс. руб.

В структуре затрат, как и во всем предшествующих периодах, преобладают средства федерального бюджета (62.5 %), на втором месте – средства от выполнения международных контрактов (10.7 %), на третьем месте – средства от выполнения хоздоговорных НИР (10.6 %).

Объём научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава составил в 2003 году 107.2 тыс. руб., в 2007 году

возрос до 245.9 тыс. руб., а в 2016 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника равен 77.37 тыс. руб.

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- на гидрологическом – 3, 4;
- на океанологическом – 2, 5, 6, 7;
- на факультете экологии и физики природной среды – 4, 5; 11
- на экономическом и социально-гуманитарном – 6, 8, 9, 10, 12, 13.
- на филологическом – 12, 13, .
- на факультете национальной художественной культуры – 13

Сложившееся распределение количества НИР по факультетам университета обусловлено объемами финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки по областям науки 52607.2 тыс. руб., приходится на естественные и точные науки, скромнее финансирование внутренних затрат на научные исследования и разработки по общественным наукам – 3323.7 тыс. руб., техническим – 5012.6 тыс.руб. и общепромышленным и комплексным проблемам – 48562.1 тыс.руб. (таблица 3.3).

Всего учеными университета в отчетном 2015 году на конкурсах, объявленных Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ, РНФ, РГО, международными организациями и российскими хозяйствующими субъектами было выиграно 18 грантов и субсидии. Также молодыми учеными, аспирантами и студентами РГГМУ было выиграно 10 личных грантов и субсидий в конкурсах, объявленных Правительством Санкт-Петербурга.

Таблица 3.3 - Распределение НИР по факультетам

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Метеорологический факультет	14	21	31	27	28	21	12	5
Гидрологический факультет	6	7	12	9	8	6	2	1
Океанологический факультет	25	31	30	25	18	13	14	12
Факультет экологии и физики ПС	6	10	12	7	14	10	5	1
Экономический и СГ факультет	4	3	5	0	1	4	0	0
Факультет информационных систем и геотехнологий					6	8	1	1
Управление международных связей					4	4	2	1
Департамент НИиПР	25	36	31	28	24	35	27	22

Всего в выполнении научно-исследовательских работ в 2015 году приняли участие более 300 ученых, специалистов, преподавателей, аспирантов и студентов университета.

Количество грантов по состоянию на 01.04.2016 г. в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 2.69.

Материально-техническая база (МТБ) Университета в отчетном 2015 году в денежном эквиваленте выросла на 777140 тыс. рублей, в том числе за счет приобретения нового оборудования на 326798 тыс. рублей. Основным назначением приобретенных приборов и оборудования являлось обеспечение и повышение качества научно-технических разработок Университета и рост его научного потенциала, а также улучшение качества учебного процесса на основе внедрения IT-технологий.

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2015 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 26 монографий, 72 учебника и учебных пособий;
- опубликовано 350 научных статей, в том числе 37 в зарубежных изданиях;
- сотрудники вуза приняли участие в 309 конференциях, в том числе 220 международных;
- сотрудники вуза участвовали в 15 выставках, в том числе 6 международных, где представили 6 экспонатов.

Результаты научных исследований по тематическим планам Минобрнауки, научно-техническим программам федерального, ведомственного и регионального значения и хозяйственным договорам традиционно докладываются на международных, всероссийских, ведомственных научных конференциях, симпозиумах и семинарах (таблица 4.4).

Таблица 4.4 - Участие РГГМУ в научных конференциях

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Выставки, всего	5	7	7	12	11	7	8	7	15
в т.ч. международные	2	6	4	8	10	4	5	4	6
Премии, дипломы, награды	5	9	6	23	39	4	6	6	16
Количество научных конференций	36	23	23	31	167	112	110	201	309
в т.ч. на базе РГГМУ	6	6	9	3	3	6	-	2	5

В рамках мероприятий по реализации политики в области научной деятельности в университете создан Отдел по интеллектуальной собственности и трансферу технологий, внедрена Система создания, учета и сохранения произведенной интеллектуальной собственности, ориентированная на активную коммерциализацию собственных наукоемких разработок. В 2015 году университет получил в России: 5 патентов на изобретения, 3 патента на полезные модели и 11 свидетельств на программы для ЭВМ, 3 свидетельства на базы данных. Имеется 35 действующих в

России патентов на изобретения, 11 патентов на полезные модели, 1 патент на товарные знаки, 14 патентов на базы данных и 31 патент на программы для ЭВМ. За рубежом – 1 действующий патент на полезные модели.

РГГМУ является организатором-инициатором в технологической платформе «Технологии экологического развития».

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности Университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2015 году приняли участие 113 студентов, из них в качестве исполнителей научных проектов с оплатой труда участвовали 5 человек. Остальные студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств университета.

В университете работает студенческое научное общество (СНО), объединяющее в себе студентов, наиболее активно занимающихся научной работой. Члены СНО участвуют в организации и проведении научных мероприятий, выступают в них как участники и как эксперты.

В 2015 году в Университете была проведено 9 студенческих научных конференций, в которых приняло участие более 150 студентов. На конференциях всех уровней студентами университета было представлено 157 докладов. Студентами вуза опубликовано 38 научных статей и докладов. По итогам участия в конкурсах на лучшую научную работу и в выставках были поощрены 77 студентов.

13 студенческих проектов были поданы на Конкурсы грантов различных уровней, 7 из которых стали победителя. В том числе, 8 студентов РГГМУ приняли участие в Конкурсе грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, объявленных Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, 2 проекта студентов РГГМУ стали победителями конкурса.

В целом за последний год молодыми учеными университета: студентами, аспирантами и молодыми кандидатами наук выиграно 11 грантов (конкурсов).

4. Международная деятельность

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал университета нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

РГГМУ, как компонента Регионального учебного центра Всемирной метеорологической организации, для улучшения процесса обучения крайне заинтересован в привлечении преподавателей и внешних экспертов для участия в обучающих и научных мероприятиях. Так в 2015 году было достигнуто соглашение о визите продолжительностью 2.5 месяца в РГГМУ ведущего эксперта-метеоролога Шведского метеорологического и гидрологического института Андерса Перссона, который также успешно работал в Уппсальском Университете и Европейском центре среднесрочных прогнозов погоды, для чтения цикла лекций по динамической метеорологии, численным прогнозам погоды, физической метеорологии, а также о современных подходах в прогнозировании погоды. С 21 марта 2016 Андерс Перссон ежедневно проводит лекции в РГГМУ.

19 апреля 2016 года в РГГМУ успешно прошла публичная лекция профессора Оксфордского университета, сотрудника Европейского центра среднесрочных прогнозов Тимоти Палмера о новейших достижениях в области гидродинамического моделирования.

По запросу Регионального учебного центра ВМО Республики Иран, в 2015 году сотрудник РГГМУ прочитал международный курс лекций по тематике: «Использование спутниковых и радарных данных в наукастинге».

В течение 2015 - 2016 учебного года сотрудники РГГМУ осуществили следующие зарубежные визиты и выступления:

- доклад на 10 научном конгрессе по Балтийскому морю, (Латвия, Рига), организованном Латвийским институтом водной экологии,
- доклад в Президиуме международного научного центра и научном семинаре по вопросам окружающей среды замкнутых морей, (Япония, Кобе), организованном Международным центром управления окружающей среды замкнутых морей,
- доклад на научной конференции «Науки о Земле. Изменение климата», (Испания, г. Аликанте), организованном Институтом космических наук,
- доклады и участие в 26 генеральной ассамблее международного союза геодезии и геофизики, (Чехия, г. Прага), организованном Международным союзом геодезии и геофизики,
- практика для студентов РГГМУ по прикладной экологии (Армения, г. Ереван), организованная Ереванским государственным университетом,

- доклад на Международном симпозиуме общества наук о Земле и дистанционного зондирования (Италия, г. Милан), организованном Оргкомитетом международной конференции IGARSS 2015,
- доклад на международной летней школе e-learning (Беларусь, г. Минск),
- доклад на 3 РЕЕХ совещании по взаимодействию криосферы и атмосферы в изменяющемся климате Арктики (г. Копенгаген, Дания), организованном Датским метеорологическим университетом,
- рабочие встречи в отделе атмосферных наук Финского Метеорологического Института (Финляндия, г. Хельсинки),
- доклад на 8 международной конференции по морскому праву (КНР, г. Далянь), организованной Даляньским морским университетом,
- участие в работе Международной конференции «4 симпозиум по Великим озерам Европы», (Финляндия, Йоэнсуу), организованной Университетом Восточной Финляндии,
- доклад на «9-м Форуме ректоров УАрктик» (Швеция, Умео), организованном Университетом Умео,
- доклад на конференции CALMet XI (Корея, г. Сеул), организованной Корейской метеорологической ассоциацией,
- участие в заключительной встрече участников проекта «SeaDataNet 2» (Франция, г. Брест), организованной IFREMER,
- участие в работе заседания Целевой группы Арктического Совета по морскому сотрудничеству (Норвегия, Осло), организованного Секретариатом Арктического Совета,
- участие в реализации программы Erasmus Mundus Action 2 в области мобильности административного персонала (Франция, г. Пуатье),
- участие во встрече координаторов программы North to North (Швеция, г. Стокгольм), организованной Шведским университетом,
- участие в международной технической ярмарке (Болгария, г. Пловдив) ITF-2015,
- доклад и участие в Первой международной школе-тренинге «Обнаружение, мониторинг и моделирование конвективных и вулканических облаков» (г. Кастильоне де Лаго, Италия),
- в рабочей встрече в рамках сотрудничества с Институтом Физики Атмосферы (КНР, г. Пекин),
- доклад и участие в работе Международной конференции FAMOS 2015 (США, г. Вудс-Холл), организованной Океанографическим институтом Вудс-Холла,
- участие в работе специальной сессии БРИКС (Индия, г. Дели), организованной Советом по информационным технологиям, прогнозам и оценкам Министерства науки и технологий Индии,
- участие в ежегодном координационном совещании по реализации проекта МАСОМА и в работе комиссии по защите диссертационных работ (Испания, г. Кадиз),

- доклад на учебно-практическом семинаре по развитию для региональных учебных заведений в Региональной Ассоциации VI ВМО (Польша, г. Варшава),
- участие в семинаре-тренинге для преподавателей ВУЗов-участников ВМО (Польша, г. Варшава), организованном ВМО,
- участие в работе ежегодного научного совещания по трёхстороннему сотрудничеству в рамках проекта «Год Финского залива 2014» (Эстония, Таллинн), организованного Институтом морских систем в Таллиннском техническом университете,
- участие в Международной промышленной выставке EXPO-RUSSIA BELARUS 2015 и в Минском Бизнес-Форуме в составе делегации Министерства образования и науки Российской Федерации с проектами «ФИП-ГИДРОМЕТ», «Спутниковая лаборатория» и новой концепцией Российского государственного гидрометеорологического университета (Беларусь, г. Минск), организованном «БеларусьЭкспо» Управления делами Президента РБ,
- участие в работе заключительной Ассамблеи проекта «Коконет-Сети от берега к берегу морских охраняемых территорий с использованием потенциала морской ветровой энергии» (Италия, г. Лечче), организованном Университетом Саленто,
- участие студентов РГГМУ и преподавателя в 2-недельной гидрологической практике (Индия, г. Майсур), организованном Национальным институтом инженерии Майсура;
- доклад и участие в заключительной встрече Эрасмус-Мундуз по проекту 2012-2734-ЕМ партнерской сети Эранет Плюс (Испания, г. Барселона), организованной Университетом Барселоны,
- участие в стартовом совещании проекта Эрасмус+561975 «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь» (Финляндия, г. Хельсинки), организованном Финским Метеорологическим Институтом,
- участие в совещании для победителей конкурса международных проектов Эрасмус+ 2015 (г. Брюссель, Бельгия),
- участие в открытом научном заседании наблюдателей Арктики (США, г. Сиэтл), организованном Университетом Сиэттла,
- участие во второй сессии Межпрограммной группы экспертов ВМО по испытанию спутниковых и информационных спутниковых продуктов (Швейцария, г. Женева), организованном ВМО,
- участие в Арктическом Саммите в Университете Аляски (г. Фэрбэнкс, США).

В течение 2015 - 2016 учебного года студенты и аспиранты РГГМУ были направлены для участия в следующих зарубежных мероприятиях:

- недельная летняя практика для студентов еврогруппы (группа МА) по метеорологии (Эстония, г. Таллин), организованная Эстонским агентством по окружающей среде летом 2015 г.,
- 10-месячная научная стажировка по теме диссертации (Япония, г.Фудзисава) на базе Научно-исследовательского центра по изучению адаптации к изменению климата при университете Кэйо в рамках стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом,
- 1 семестр обучения в рамках финско-российской программы академической мобильности FIRST (Финляндия, г. Хельсинки) в Университете прикладных наук Метрополия,
- 1 семестр обучения в рамках двухстороннего обмена студентами (Польша, г. Лодзь) в Лодзинском Университете,
- гидрологическая практика (Индия, г. Майсур), организованная Национальным институтом инженерии г. Майсура,
- стажировки 2 аспиранток по теме кандидатских диссертаций в рамках программы Эрасмус+КА 107 (г. Кадиз, Испания) в Университете Кадиза;
- 1 и 2 семестра обучения в рамках программы Эрасмус+ Мобилити (Германия, г.Йена) в Университете им. Фридриха Шиллера и в Университете Кадиза (г. Кадиз, Испания).

С июня 2015 г. по март 2016 г. РГГМУ посетили зарубежные делегации в рамках следующих мероприятий:

- проведение тренинга для студентов РГГМУ по теме «Интегрированное онлайн метеоролого-химическое моделирование на базе модели Enviro-NIRLAM» ведущим сотрудником Датского метеорологического института (г.Копенгаген, Дания) и преподавателями РГГМУ,
- учебная практика на туристских и санаторно-курортных объектах, Университет г. Лодзь, Польша,
- учебная практика по экологии, Ереванский государственный университет, Армения,
- рабочая встреча по вопросам сотрудничества в области диагностики и модельного изучения стратосферно-тропосферного взаимодействия, Институт физики атмосферы Китайской Академии Наук, Китай,
- рабочая встреча по вопросам расширения научных образовательных контактов между РГГМУ и Международным центром ЕМЕCS, Международный центр ЕМЕCS, Япония,
- информационная сессия и консультации по первому раунду приема заявок по проекту Erasmus+mobility, Университет им. Фридриха Шиллера, г. Йена, Германия,
- визит шведского специалиста-метеоролога в рамках проведения подготовительных мероприятий к его долгосрочному визиту для чтения лекций на английском языке по некоторым разделам метеорологии, Шведский гидрометеорологический институт, Швеция,

- рабочая встреча по проекту «Проблемы загрязнения и деградации окружающей среды», Национальный автономный университет Мексики, Мексика,
- участие в гидрологической практике в РГГМУ, Национальный институт инженерии (НИИ), Индия,
- 3-й Международный научный форум «Междисциплинарные аспекты диалога культур» на факультете филологии,
- встреча руководства и сотрудников Российского государственного гидрометеорологического университета с делегацией Северного Университета Нурланда (Норвегия).

С июня 2015 г. по март 2016 г. в рамках Соглашений и Договоров о сотрудничестве РГГМУ посетили зарубежные студенты и аспиранты. Были организованы следующие мероприятия:

- Практика на факультете экологии и физики природной среды, Южно-Чешский университет, Чехия,
- Международный обмен по гранту СИМО, Университет Хельсинки, Финляндия,
- Учебная практика на туристских и санаторно-курортных объектах, Университет г. Лодзь, Польша,
- проведение консультаций по диссертационному исследованию с профессором РГГМУ для аспиранта, гражданина Вьетнама,
- учебная практика по экологии, Ереванский государственный университет, Армения,
- гидрологическая практика в РГГМУ, Национальный институт инженерии (НИИ), Индия,
- ознакомительный визит студентов магистратуры Казахского национального университета им. Эль-Фараби.

С 2015 года РГГМУ является участником программы Erasmus+ Key Action 1: Learning Mobility of Individuals. Это программа Европейского Союза, направленная на поддержку сотрудничества в области высшего образования, профессионального обучения, молодежи и спорта, а именно, на осуществление академической мобильности студентов, сотрудников и преподавателей, имеющих гражданство РФ. Участники мобильности получают стипендию ЕС, которая покрывает расходы на однократный проезд в обе стороны и проживание.

Краткосрочная мобильность (Credit Mobility) осуществляется в рамках двусторонних соглашений о мобильности между университетами.

РГГМУ с 2015 года заключил двусторонние соглашения о мобильности со следующими европейскими университетами:

- Университет Кадиза (Испания),
- Университет им. Фридриха Шиллера (Германия),
- Университет Пуатье (Франция).

В январе 2016 г. РГГМУ участвовал в подаче новой заявки Erasmus+ Key Action 1 с Университетом сельского хозяйства (г. Нитра, Словакия).

Таблица 4.1 - Сведения о международной академической мобильности

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1. Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе РГГМУ										
количество мероприятий	7	8	8	7	6	4	9	6	7	1
общее количество участников	296	750	750	813	637	229	392	173	57	10
количество зарубежных участников	57	92	132	153	299	47	53	51	23	3
2. Количество студентов РГГМУ, обучавшихся в рамках межвузовских договоров										
за рубежом	35	47	32	14	17	27	27	14	10	14
3. Количество студентов, принятых на обучение в РГГМУ в рамках межвузовских договоров										
из-за рубежа	23	28	13	18	15	14	35	7	18	5

В первом раунде Credit Mobility достигнуты следующие результаты:

— в Университет Кадиза (Испания) подано 2 заявки от магистров, 2 заявки от аспирантов, 4 заявки от преподавателей и административного персонала, одобрены все заявки студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, 2 аспиранта и студентка магистратуры уже приступили к стажировке и обучению в течение семестра в Университете Кадиза.

— в Университет Фридриха Шиллера (Германия) подано 5 заявок от студентов, 4 заявки от сотрудников и преподавателей. Все заявки студентов одобрены. С 1 апреля 2016 г. 2 студента приступили к обучению в течение 1 и 2 семестров в Университете Фридриха Шиллера. Одобрено 3 заявки от профессорско-преподавательского персонала, 1 заявка ожидает рассмотрения.

— в Университет Пуатье (Франция) подано 5 заявок студентов и аспирантов, 3 заявки от профессорско-преподавательского персонала. Все заявки от ППС одобрены. 2 заявки студентов уже получили одобрение, остальные находятся на рассмотрении.

В 2015 году был осуществлен прием заявок студентов на обучение по программе VCS (Бакалавриат циркумполярного регионоведения) Университета Норд (Норвегия). 15 студентов зачислены на данную программу и начали обучение с 01 февраля 2016 года. Проводилось консультирование и сопровождение подачи заявок на стипендиальную программу университета Арктики North2North. Подано 9 заявок. В настоящий момент они находятся на рассмотрении.

В университете с 1994 г. осуществляется программа обучения бакалавров-метеорологов на английском языке. Государственные экзамены и защита бакалаврских работ в этих группах производится Государственными аттестационными комиссиями с участием ведущих зарубежных экспертов-метеорологов. В июне 2015 года успешно завершился междисциплинарный итоговый государственный экзамен и защита выпускных квалификационных

работ студентов группы МА (Еврогруппа) на английском языке. В состав Государственной аттестационной комиссии входили преподаватели РГГМУ и дистанционно присутствовал внешний эксперт Роберт Риддавей, заместитель председателя, консультант Европейского центра среднесрочных прогнозов погоды. Качество подготовки бакалавров в РГГМУ было высоко оценено. 5 студентов успешно защитились, и на основании договоренностей с Секретариатом ВМО, данные студенты получили дополнительный сертификат ВМО, подтверждающий соответствие их учебного плана учебным программам, рекомендованным ВМО. В 2016 году в состав Государственной аттестационной комиссии будут входить представитель отдела по обучению и подготовки кадров ВМО, внешний эксперт Роберт Риддавей (Великобритания) и эксперт-метеоролог Андерс Перссон (Швеция).

По результатам конкурса на участие в научных стажировках программы сотрудничества «Михаил Ломоносов» между Министерством образования и науки Российской Федерации и Германской службой академических обменов преподаватель РГГМУ получил возможность осуществления 3-месячной научной стажировки в Университете Лейпцига (Германия).

Международным секретариатом Университета Арктики была поддержана заявка РГГМУ на организацию ряда секций в рамках Конгресса Университета Арктики в Санкт-Петербурге в сентябре 2016 года.

Информация о международных договорах и соглашениях в области образования и академических обменов, заключенных только в период с июня 2015 года по март 2016 года, приведена в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Договоры и соглашения, заключенные за отчетный период

№ п/п	Наименование документа	Город, страна	Срок
1	Соглашение о сотрудничестве с Йенским университетом имени Фридриха Шиллера	Йена, Германия (ФРГ)	3 года
2	Двустороннее соглашение с Университетом Пуатье (Франция) о мобильности учащихся и сотрудников ВУЗов	Пуатье (Франция)	на 2014-2021 гг.
3	Двустороннее соглашение с Университетом Фридриха Шиллера (Йена, Германия) о мобильности учащихся и сотрудников ВУЗов	Йена, Германия	на 2014-2021 гг.
4	Двустороннее соглашение с Кадисским Университетом (Кадис, Испания) о мобильности учащихся и сотрудников ВУЗов	Кадис, Испания	на 2014-2021 гг.
5	Меморандум о совместной деятельности с Международным Центром Управления береговой зоны и окружающей среды замкнутых морей (ЕМЕКС, Япония) и проведении конференции в 2016 году	Кобё, Япония	5 лет

Российский государственный гидрометеорологический университет является компонентой Регионального метеорологического учебного центра

(РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации №1298 от 25 ноября 1994 года.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО, по сути, является объединением национальных гидрометслужб всех стран мира, то есть глобальным объединением профессиональных организаций, которые являются основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный учебный центр ВМО представляет собой центр подготовки и переподготовки специалистов гидрометеорологов, климатологов, а также специалистов смежных дисциплин для стран-членов ВМО, имеет профессиональную международную аккредитацию ВМО.

Основной целью РГГМУ как компоненты РМУЦ является удовлетворение потребностей в обучении специалистов стран-членов Региональной ассоциации Европа VI, а также стран-членов других региональных ассоциаций при наличии соответствующих запросов, для чего в РГГМУ организуются и осуществляются долгосрочные и краткосрочные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, приводящие к присвоению учащимся академической степени бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, осуществляются в РГГМУ в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации, утвержденными Министерством образования РФ и в соответствии с требованиями к квалификациям при подготовке кадров ВМО.

В 2015 году в РГГМУ и Росгидромет из Секретариата ВМО поступило 11 заявок кандидатов из стран-членов ВМО на обучение по долгосрочным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Из общего числа было отобрано 5 досье, остальные заявки кандидатов были возвращены оценочной комиссией из-за недостатка информации по данным кандидатам. В 2015 – 2016 учебном году в РГГМУ на обучение по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры было принято 5 студентов из Танзании, Пакистана, Ирана, Гвинеи и Узбекистана. На данный момент 4 студента обучаются по программе предвузовской подготовки и 1 студент на 2 курсе бакалавриата по специализации прикладная гидрометеорология. Общее число стипендиатов ВМО обучающихся в 2015 году в РГГМУ составляет 15 человек. По итогам защиты выпускной квалификационной работы в 2015 году завершили обучение 6 стипендиатов ВМО из Белоруссии, Бенина, Азербайджана, Колумбии, Конго и Таджикистана. Два студента продолжили обучение в РГГМУ по программам магистратуры и аспирантуры. В 2016 году в РГГМУ и Росгидромет из Секретариата ВМО поступило свыше 20 заявок из 16 стран на обучение в университете по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Оценочная

комиссия рассмотрела заявки и отправила в ВМО ранжированный список кандидатов для принятия окончательного решения о выделении стипендий.

РГГМУ осуществляет подготовку специалистов для стран Африки, Южной Америки, Азии, Восточной Европы, номинированных Национальными гидрометеорологическими службами (НГМС) странами-членами ВМО. Ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации выделяется свыше 30 квот для обучения студентов в РГГМУ по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. В 2015 году Министерством было одобрено 30 заявок кандидатов, номинированных НГМС Узбекистана, Египта, Гвинеи, Танзании, Украины и Боливии. В 2016 году Министерство выделило свыше 40 квот для обучения студентов в РГГМУ по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде.

По итогам защиты квалификационной работы в 2014 – 2015 учебном году завершили обучение 41 студент. В 2015 году на основании Меморандума в РГГМУ приехало 2 студента из Кубы для обучения в магистратуре по специализации «Прикладная гидрометеорология».

РГГМУ, как компонента РМУЦ ВМО, для улучшения процесса обучения крайне заинтересован в привлечении преподавателей и внешних экспертов для участия в обучающих и научных мероприятиях. Так в 2015 году было достигнуто соглашение о визите в РГГМУ ведущего метеоролога Шведского метеорологического института Андерса Перссона, аффилированного с Университетом Упсалы, для прочтения цикла лекций по динамической метеорологии, численным прогнозам погоды, физической метеорологии, а также современным подходам в прогнозировании погоды.

Согласно постановлению шестнадцатого конгресса ВМО о проведении учебных семинаров и курсов для сотрудников и преподавательского состава РМУЦ в 2015 году был проведен онлайн-курс ВМО, а также практический семинар по совершенствованию навыков в области планирования, разработки, проведения и оценки учебных мероприятий, проводимых в классе и онлайн режиме. 2 инструктора - представителя РГГМУ участвовали в данном мероприятии. По запросу Регионального учебного центра Республики Иран в 2015 году сотрудник РГГМУ прочитал международный курс лекций по тематике: «Использование спутниковых и радарных данных в наукастинге».

В феврале 2016 года состоялось очередное заседание Координационного совета РМУЦ. И.о. ректора РГГМУ В.Л. Михеевым был представлен отчет о деятельности РГГМУ в качестве компоненты РМУЦ за 2015 год, на заседании также обсуждались механизмы и перспективные области для развития сотрудничества между компонентами РМУЦ.

В частности, наряду с проектом Erasmus+ 561975 “Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь”, в реализации которого принимают участие Институт повышения

квалификации (ИПК) и РГГМУ, стороны по заданию ВМО совместно реализуют подготовку дистанционного курса повышения квалификации преподавателей национальных гидрометслужб на русском языке. Реализация данного курса на английском и французском языках осуществлялась в 2015 году, в этом году курс реализуется на испанском и русском языках, Договор на реализацию курса заключен между ВМО и ИПК, при этом основу трудового коллектива исполнителей составляют специалисты РГГМУ. Кроме того, РГГМУ вместе с ИПК активно участвуют в разработке дистанционных учебных курсов по авиационной метеорологии для специалистов-метеорологов, техников-метеорологов и специалистов, ответственных за оценку компетенций в области авиационной метеорологии, реализация которых намечена в 2016 году в связи с планируемым переходом к обязательной сертификации авиационных синоптиков с декабря 2016 года. В ответ на запрос ВМО о реализации годичной образовательной программы Basic Instruction Package in Meteorology на английском языке, РГГМУ создал рабочую группу по разработке подобной образовательной программы, которая будет формироваться на основе многолетнего опыта преподавания ряда предметов гидрометеорологического профиля на английском языке.

В Университете обучается 4973 студента со всего мира, в том числе из Бурунди, Китая, Колумбии, Конго, Бенина, Эквадора, Экваториальной Гвинеи, Джибути, Гамбии, Гана, Гайана, Ирака, Кот д'Ивуара, Иордании, Мадагаскара, Малави, Мали, Мавритании и Монголии, а также из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии. В отчетном году было принято на 1 курс 75 иностранных студентов (таблицы 4.3, 4.4).

Таблица 4.3 – Распределение численности студентов, приема и выпуска граждан иностранных государств

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них		всего	из них		всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Всего	1443	797	646	4973	2774	2199	1305	746	559
Заочное	317	142	175	1655	841	814	305	112	193
Очное	1100	635	465	3255	1893	1362	1000	634	366
Очно-заочное	26	20	6	63	40	23	0	0	0

Таблица 4.4 – Распределение численности иностранных студентов по направлениям и специальностям (очная форма обучения).

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки 2)	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах (сумма гр.5-11, сумма гр.13-15)	из них обучаются (из гр.12)			из гр.12 граждан стран СНГ	Выпуск фактически - с 01.10.14 по 30.09.15	из него (из гр.17)			из гр.17 граждан стран СНГ	
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		за счет бюджетных ассигнований					за счет бюджетных ассигнований				продол - жили обучение в данной образовательной организации
									федерально бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерально бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Программы бакалавриата - всего	01	X	61	42	27	26	0	156	156	0	0	74	24	24	0	0	8	10
в том числе по направлениям подготовки:																		
Физика		03.03.02	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Гидрометеорология		05.03.04	30	5	0	0	0	35	35	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология		05.03.05	11	14	16	10	0	51	51	0	0	28	9	9	0	0	5	2
Экология и природопользование		05.03.06	6	1	1	3	0	11	11	0	0	10	2	2	0	0	0	0
Прикладная информатика		09.03.03	1	1	4	0	0	6	6	0	0	6	1	1	0	0	0	1
Водные биоресурсы и аквакультура		35.03.08	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Экономика		38.03.01	11	12	4	7	0	34	34	0	0	14	5	5	0	0	1	3
Менеджмент		38.03.02	0	5	1	3	0	9	9	0	0	5	5	5	0	0	2	3
Государственное и муниципальное управление		38.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Бизнес-информатика		38.03.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с		42.03.01	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Наименование направления подготовки,	№ стр	Код спе-	Численность студентов по курсам					Числен- ность	из них обучаются (из гр.12)			из гр.12	Выпус к	из него (из гр.17)				из гр.17
общественностью																		
Туризм		43.03.02	0	3	1	1	0	5	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Филология		45.03.01	1	0	0	1	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета - всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	0	0	0	10
в том числе по специальностям:																		
Гидрология		020601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	2
Метеорология		020602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Филология		031001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	2
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		080502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	2
Государственное и муниципальное управление		080504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2
Менеджмент организации		080507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
Прикладная информатика (по областям)		080801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2
Программы магистратуры - всего	03	X	14	13	0	X	X	27	27	0	0	10	10	10	0	0	2	6
в том числе по направлениям подготовки:																		
Прикладная гидрометеорология		05.04.05	11	12	0	X	X	23	23	0	0	7	9	9	0	0	2	5
Экология и природопользование		05.04.06	1	1	0	X	X	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1
Менеджмент		38.04.02	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филология		45.04.01	2	0	0	X	X	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04	X	75	55	27	26	0	183	183	0	0	84	56	56	0	0	10	26

5. Внеучебная работа

Целью внеучебной и воспитательной работы в Университете является формирование общепринятых культурных (моральных, нравственных, этических) ценностей у обучающихся, профилактика экстремизма, раскрытие творческого потенциала слушателей, студентов, аспирантов и докторантов.

Вопросы внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ курирует проректор по внеучебной и воспитательной работе с подведомственным ему управлением по внеучебной и воспитательной работе. Для реализации процесса осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы (ВВР), проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации студенческой жизни, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях Ученого совета университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически и контролируется Ученым советом, ректором, помощником ректора по воспитательной работе, деканами факультетов.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты три интегральных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное. В организации воспитательной работы большое внимание уделяется функционированию института кураторства, взаимодействию университета с организациями внутреннего самоуправления, такими как профком студентов, студенческие советы общежитий, а также активизации студенческого самоуправления в вопросах воспитания, повышению роли спорта и культурно-массовой работы.

На факультетах ответственность за воспитательную работу несут заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне факультета, но и на уровне университета, организацию научных конференций, привлечение студентов к участию в выставках и межвузовских конкурсах студенческих работ, контроль за успеваемостью на факультете.

Природо-центрированная специфика практически всех направлений подготовки университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования – предусматривается углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования. Ежегодно студентами выпускных курсов выполняется порядка 5 – 6 дипломных работ

(проектов) по заявке Правительства Санкт-Петербурга.

Студенты активно участвуют в научной жизни университета, выступая на конференциях, заседаниях Студенческого научного общества, семинарах. Вовлечение молодежи в работу Всероссийских студенческих конференций ЭКО PR, Всероссийского экологического форума «Земля - наш общий дом» позволяет расширить круг участников этих общественно значимых мероприятий.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами воспитательной кураторской работы является развитие общественной активности студентов, формирование у студентов правильного отношения к нарушениям учебной дисциплины и проступкам морально-этического характера, привлечение их к участию в общественных мероприятиях университета (собраниях, творческих вечерах, общественных работах и т.д.). Кураторская работа в студенческих группах осуществляется силами кафедр. Курируемые группы закрепляются за кафедрами приказом ректора на срок от 2 до 5 лет. Кураторы групп выделяются курирующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава. Списки кураторов утверждаются ректором после обсуждения в деканатах.

Курирующая кафедра совместно с активом групп организует и контролирует учебную, общественную и культурную жизнь в группах, способствуя формированию дружных студенческих коллективов с целью подготовки всесторонне образованных специалистов с высшим образованием.

Курирующая кафедра несет ответственность за работу преподавателей-кураторов по улучшению текущей успеваемости, посещаемости занятия и дисциплины в группах, за воспитательную работу и порядок в общежитии, деятельность кафедры с курируемыми группами является важнейшим показателем воспитательной работы кафедры.

Курирующие кафедры через преподавателей-кураторов:

- ведут учебно-воспитательную и патриотическую работу в студенческих группах как в часы занятий, так и во внеучебное время;
- расширяют у студентов профессиональный кругозор;
- контролируют состояние текущей успеваемости и посещаемости занятий в группах;
- на заседания кафедр обсуждают положение дел в курируемых группах, вырабатывают меры способствующие улучшению успеваемости студентов;
- привлекают студентов к научно-исследовательской работе.

Кафедра может оказывать меры воздействия на неуспевающих студентов, в том числе ходатайствовать перед деканатом о их наказании, вплоть до отчисления из университета.

В круг обязанностей куратора входит:

- помощь студентам в понимании особенности организации учебного процесса, знакомство с Уставом вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов, с требованиями, которые предъявляются к ним как к будущим специалистам, историей вуза и

перспективами развития, с формами учебно-методической и научно-исследовательских работ;

- помощь студентам в адаптации к новой системе обучения, для приезжих студентов – к новой городской среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- помощи в формировании организованного сплоченного коллектива в группе;
- рекомендация деканату кандидатуры старосты группы;
- проведение собраний по обсуждению учебной дисциплины, посещаемости занятий и успеваемости в группе;
- изучение причин академической задолженности и помощь в их ликвидации;
- помощи активу студенческой группы в организационной работе, в проведении собраний, вечеров и т.д.;
- содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- оценка условий проживания студентов в общежитии, характера проведения досуга и отдыха;
- информирование деканата и заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах и нуждах студентов;
- при наличии в группе студентов-иностранцев, поддерживая контакт с деканатом по работе с иностранными студентами, способствовать их адаптации в студенческой среде, помогать в решении учебных и бытовых вопросов.

Кураторы групп ежемесячно предоставляют на кафедру отчет о проделанной внеучебной и воспитательной работе.

Отдел патриотического воспитания организует мероприятия по поддержке патриотического духа в студентах по средствам реализации мероприятий, приуроченных к Дню победы и другим датам Великой Отечественной войны, а также другим значимым событиям в истории страны. Отдел по работе с молодежными структурами налаживает и поддерживает связи с молодежными организациями страны и города, активизирует участие студентов в мероприятиях, проводимых этими организациями. Также ведется активная поддержка и стимулирование деятельности внутривузовских молодежных организаций, таких как творческие и тематические кружки, спортивно-оздоровительные секции, проведение конкурсов, вечеров, семинаров, круглых столов различной социально-культурной тематики, поддержка активных студентов.

В целях обеспечения широкого и быстрого доступа к информации по внеучебной и воспитательной работе организованы специальный раздел на сайте РГГМУ, различные группы в социальных сетях, связь со старостами групп по средствам мобильной связи и e-mail.

В Университете регулярно издается студенческая газета «Бореальная зона», публикующая не только учебно-научные материалы по профилю

подготовки, но и большой частью статьи, посвященные внеучебным событиям.

Большое внимание уделяется культурному досугу студентов.

Студенческий профком организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. Студенты университета занимаются в студии спортивного танца, ансамбле танца «Метелица». На базе вуза ведут работу различные творческие студии и кружки такие, как танцевальная группа «ModernStyle», ансамбль северного танца «Эн'Эр», творческая мастерская «Северное сияние», студенческий ансамбль калмыцкого танца «Айс», хор, театральная мастерская.

Результатом эффективного взаимодействия студенческого профкома и трудового коллектива университета является проведение торжественных заседаний в канун государственных и профессиональных праздников, когда приглашаются старейшие сотрудники университета и силами студентов проводятся концерты.

Особое место в организации воспитательной и внеучебной работы уделяется популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде. Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах университета, тренажерный зал в общежитии № 2, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, для тренировок по плаванию арендуется бассейн. На каникулах порядка 100 – 150 студентов имеют возможность отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере на базе практики в п.Даймище. летом во второй половине дня здесь проводятся студенческие соревнования по футболу, волейболу, комбинированной эстафете, а также соревнования между командой преподавателей и сборной командой девушек, сборными командами факультетов и студентов по волейболу. Зимой проходят соревнования по настольному теннису, лыжным гонкам, организуются лыжные походы.

Преподаватели кафедры физического воспитания выставляют сборные команды на чемпионат ВУЗов по 33 видам спорта. Особенно успешно выступают команды по дзюдо, самбо, водному поло, футболу и другим видам спорта. Среди воспитанников спортивных секций университета насчитывается 7 мастеров спорта и 27 кандидатов в мастера. Ежегодно становятся победителями и призерами студенты по вольной борьбе, боксу, тайскому боксу, кикбоксингу, дзюдо, самбо, борьбе на поясах.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составляет 346 человек. В отчетом году было организовано 19 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, о всех о них была опубликована информация на официальном сайте Университета.

Также студенты принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как «Лыжня России», спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», различные спартакиады районов города и др.

В связи с неуклонным возрастанием контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной и внеурочной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы неизбежно переплетается с различными педагогическими аспектами: дидактическими, методическими, идеологическими, психологическими.

С первого дня пребывания иностранных обучающихся в РГГМУ преподаватели кафедры русского языка и ПП оказывают им помощь в адаптации к новой языковой среде, связанной с преодолением языкового барьера и психологического стресса. На подготовительном факультете для иностранных учащихся, впервые оказавшихся в Санкт-Петербурге, преподаватель русского языка решает все проблемы подопечного, начиная от размещения в общежитии и далее знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга, знакомства с транспортными связями города. Все это способствует более комфортному ощущению иностранных учащихся в пространстве нового незнакомого ранее города.

Результаты опроса иностранных студентов показали необходимость проведения адаптационных курсов, нацеленных на снижение стресса иностранцев, попавших в новую социо-культурную среду. Для студентов предвузовской подготовки на кафедре русского языка и ПП разработан специальный курс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов». Психолого-педагогическое сопровождение студентов организовано УДОПТС.

Регулярное проведение адаптационной и культурно-развивающей деятельности говорит об устойчивости процесса воспитательной и внеучебной работы в РГГМУ (таблица 5.1).

Таблица 5.1 - Проведение культурно-развивающих мероприятий

Название мероприятия и цель	Место проведения и сроки	Контингент участников и слушателей (состав и численность)
Вечер восточной поэзии Цель - содействие укреплению интереса молодежи к другим культурам, противодействие ксенофобии и национальной вражде. Присуждены дипломы 2 и 3 степени.	Ежегодно (март) СПбГУП	Студенты-иностранцы Т-ТТТ курсов и учащиеся ПП
Международный студенческий фестиваль «Люди Мира».	Ежегодно апрель РГГМУ	Русские и иностранные студенты и учащиеся ПП из РГГМУ, студенты-иностранцы из других вузов страны

Название мероприятия и цель	Место проведения и сроки	Контингент участников и слушателей (состав и численность)
Всероссийские олимпиады по русскому языку как иностранному Цель - воспитание уважения к истории России, повышение интеллектуального уровня.	Ежегодно РУДН, университет нефти и газа им. Губкина (Москва), Институт русского языка им. Пушкина (Москва)	Студенты-иностранцы РГГМУ
Экскурсии по Санкт-Петербургу (по музеям и достопримечательностям). Цель - закрепление выученного материала, приобщение к великой культуре Санкт-Петербурга	Ежегодно	Иностранные учащиеся ПП, I-II курсов и аспиранты.
Экскурсии в пригороды Санкт-Петербурга (Кронштадт, Петродворец) Цель- знакомство иностранных студентов с культурно-историческим памятниками Санкт-Петербурга и пригородов (дворцово-парковая архитектура, интерьеры, внутреннее убранство дворцов)	Ежегодно	Учащиеся предвузовской подготовки
Вечер поэзии, в 2014 г. посвященный 300 юбилею М.Ю. Лермонтова	Ежегодно, с 2012 г.	Русские студенты всех курсов
Межвузовский конкурс поэзии «Венок Пушкина», завоевали 1 место.	6.07.2014	Иностранные учащиеся ПП, I-II курсов и аспиранты
16 Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне», завоевали 2 диплома 1 степени.	Москва РГУНГ им. И.М. Губкина	Иностранные учащиеся ПП, I-II курсов и аспиранты
Участие в финале on-line фестиваля дружбы		Иностранные учащиеся ПП, I-II курсов и аспиранты

Студенты университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция студентов университета отмечается призами, грамотами и благодарностями.

В Университете ежегодно проводятся масштабные фестивали по профильной тематике такие, как международный фестиваль «Люди мира», с фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы», Гидрогод, празднование Дня воды и Всемирного метеорологического дня. Постоянно студенты вуза принимают участие в фестивалях КВН, фотовыставках и

спортивно-оздоровительных мероприятиях. В отчетном периоде была организована фотовыставка "Любительская астрофотография", на которой были представлены уникальные работы.

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках. Студенты и сотрудники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий университета.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет обладает хорошей материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Университета 63117 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий 33456 кв.м, в том числе учебная – 28348 кв. м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 689 кв.м. Под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м. Площадь подсобных помещений составляет 2305 кв.м.

В зданиях университета ежегодно в летний период проходит профилактический ремонт. В общежитиях модернизированы места общего пользования (душевые, постирочные, сан.узлы). Для оптимизации потребления различных видов энергии поставлены счетчики, проводится регулярный контроль за помещениями с целью выявления нерационального использования ресурсов.

В университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1126	820	90
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	245	40	40
планшетные компьютеры	20	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1100	820	90
имеющие доступ к Интернету	1100	820	90
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1100	820	90
поступившие в отчетном году	98	40	40
Мультимедийные проекторы	90		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	194		
Сканеры	38		
Многофункциональные устройства (МФУ,	140		

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
выполняющие операции печати, сканирования, копирования)		

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3000Гбайт).

В университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др.

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого корпуса РГГМУ. Обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ также расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с.

Сегмент первого учебного корпуса РГГМУ охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь главный корпус РГГМУ. В сегменте первого учебного

корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Продолжаются работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 70 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сегменты общежитий РГГМУ. Сеть общежитий в каждом здании построена по топологии звезда, с центром, расположенном на коммутационном узле здания. Все активное сетевое оборудование на этажах здания подключено к центральному коммутатору на скорости 1 Гбит/с. Рабочие станции работают на скорости 100 Мбит/с. Все клиенты трех общежитий имеют доступ к ресурсам университета, а также выход в Интернет. Общее число зарегистрированных клиентов: более 700.

Материально-техническая база выпускающих кафедр и в целом университета обеспечивает необходимый уровень ведения учебного и научного процесса по всем реализуемым образовательным программам. Университет располагает достаточной площадью учебных лабораторий и кабинетов, оборудованием, материалами и литературой для подготовки бакалавров, магистров и специалистов по аттестуемым направлениям и специальностям. Удельный вес учебно-лабораторных зданий в общей площади зданий составляет 62.5 %. В распоряжении учащихся имеются оборудованные аудитории, библиотека, читальные залы, учебное бюро прогнозов, учебное туристское бюро «Экотур», бюро морских прогнозов, учебно-научные лаборатории, 2 установки приема спутниковой информации, 3 аэрологических станции на базе метеорологических радиолокаторов (доплеровский МРЛ и МРЛ-5), комплекс «Улыбка», учебная метеорологическая площадка, полевые базы практики: пос. Даймище Ленинградской области, пос. Барышево Ленинградской области, на острове Валаам Ладожского озера.

В Университете работает библиотека. Фонд библиотеки обеспечивает учащихся и сотрудников всем необходимым объемом учебно-методической литературы. В таблице 6.2 представлены подробные данные о количественном составе библиотечных фондов Университета. В Университете широко представлен спектр электронных изданий – 29640 шт., в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:

- Физика и астрономия - 183 шт.,
- Науки о земле – 1336 шт.,
- Информатика и вычислительная техника – 185 шт.,
- Информационная безопасность – 38 шт.,
- Оружие и системы вооружения – 30 шт.,

- Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 163 шт.,
- Экономика и управление – 2063 шт.,
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело - 121 шт.,
- Сервис и туризм – 226 шт.,
- Образование и педагогические науки - 275 шт.,
- Языкознание и литературоведение - 177 шт.,
- Изобразительное и прикладные виды искусств – 47 шт.

Таблица 6.2 – Библиотечный фонд РГГМУ

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	5865	4654	425006
из него литература:				
учебная	02	2037	1442	256175
в том числе обязательная	03	1986	317	216706
учебно-методическая	04	2324	28	58530
в том числе обязательная	05	2324	28	49731
художественная	06	26	5	14568
научная	07	571	749	86538
Из строки 01:				
печатные документы	08	5862	4654	423669
аудиовизуальные документы	09	0	0	111
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	3	0	1226

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников – одно из направлений деятельности университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам университета, отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий, что позволяет полностью обеспечить жильем всех нуждающихся студентов, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно идет плановое материально-техническое переоснащение общежитий университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с видеокамерами. В них организован доступ в сеть INTERNET.

С целью оперативного решения вопросов медицинского обслуживания имеется здравпункт, оснащенный необходимым оборудованием. В

медицинском пункте (в здании общежития №1) ведут прием терапевт, фельдшер и стоматолог. Кроме того, на повышение уровня медицинского обслуживания студентов направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь студентам оказывается по следующим видам:

- профилактическая, включая ежегодные медосмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение;
- лечебная по специальностям: терапия, спортивная физкультура, хирургия, отоларингология, офтальмология, стоматология, невропатология;
- диагностическая.

Организована работа столовых в учебных корпусах и общежитиях. Организуется работа летней столовой на базах практики.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными залами в общежитиях университета. Ежегодно в периоды каникул организуется проведение летних и зимних спортивно-оздоровительных лагерей для студентов на базе практики в пос. Даймище Ленинградской обл. Кроме этого ежегодно с участием профсоюзного комитета организуется отдых 300-350 студентов в домах отдыха, пансионатах и санаториях Ленинградской области, Северо-Западного региона, Черноморского побережья Кавказа и в Крыму.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Российский государственный гидрометеорологический университет**

Регион, почтовый адрес г. Санкт-Петербург
195196. Санкт-Петербург. Малоохтинский пр.. д.98

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5158
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3438
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	63
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1657
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	135
1.2.1	по очной форме обучения	человек	102
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,23
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	34 / 3,81
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,88
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	56 / 26,92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Туапсе</i> <i>Филиал Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Ростове-на-Дону</i>	человек	507 142
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	107,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	185,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	470,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,88
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,04
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70,03
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	113279,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	277,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	84,03
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	217,95 / 53,37
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71,35 / 17,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Туапсе</i> <i>Филиал Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Ростове-на-Дону</i>	человек/%	9,85 / 70,11 2,3 / 58,97
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,69

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	110 / 2,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	108 / 3,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	418 / 8,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	329 / 9,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 4,76
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	86 / 5,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 2,35
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	112 / 8,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,15
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	29 / 21,48
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15 / 11,11
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11166,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1879,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	644193,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1577,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	588,01
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	104,12
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,9

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	117,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2202 / 100