



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



*В.Л. Михеев* В.Л. Михеев

10 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2024 год**

Санкт-Петербург  
2025

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Стратегические цели развития университета .....	5
1.2. Система управления.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1 Структура приема граждан .....	14
2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады .....	16
2.1.2. Прием на очное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры .....	18
2.1.3 Прием на очно-заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры .....	23
2.1.4 Прием на заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры .....	26
2.1.5. Прием по программам подготовки по образовательным программам высшего образования, реализуемым с использованием сетевой формы .....	30
2.1.6. Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	31
2.2 Структура подготовки по образовательным программам.....	31
2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	35
2.2.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации.....	39
2.3. Подготовка по программам офицеров запаса.....	39
2.4. Дополнительное образование .....	40
2.5. Качество подготовки.....	43
2.6 Ориентация на рынок труда .....	61
2.7 Востребованность выпускников .....	63
2.8 Учебно-методическое обеспечение .....	66
2.9 Кадровое обеспечение .....	67
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение .....	68
2.11 Оценка внутренней системы качества .....	72
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	75
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	99
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	107
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	113

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет), приказом РГГМУ от 31.01.2022 № 29 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 01 февраля по 01 апреля 2023 года было проведено самообследование университета за 2022 год.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации, образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-ПК, ФИС ДПО.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Сокращенное наименование университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82;

Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Место нахождения учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (Л035-00115-78/00119553).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология от 05.12.2022 № РГГМУ – 0001/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 05.12.2022 № РГГМУ – 0002/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 05.12.2022 № РГГМУ – 0003/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 45.03.01 Филология от 05.12.2022 № РГГМУ – 0004/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология от 01.12.2023 № РГГМУ – 0001/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование от 01.12.2023 № РГГМУ – 0002/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование от 01.12.2023 № РГГМУ – 0003/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение от 01.12.2023 № РГГМУ – 0004/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем от 01.12.2023 № РГГМУ – 0005/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 01.12.2023 № РГГМУ – 0006/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 38.03.01 Экономика от 01.12.2023 № РГГМУ – 0007/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 54.03.01 Дизайн от 01.12.2023 № РГГМУ – 0008/2023.

Университет – дипломант Премии Правительства Российской Федерации в области качества.

Российский государственный гидрометеорологический университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и программы дополнительного образования.

#### *Историческая справка*

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23.07.1930 № 237 как Московский гидрометеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16.08.1941 № 8066-рс был реорганизован в Высший военный гидрометеорологический институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 09.07.1944 № 844-221с Высший военный гидрометеорологический институт 01.09.1944 переведен из г. Москва в г. Ленинград и с 01.07.1945 реорганизован в Ленинградский гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11.02.1992 № 50 Ленинградский гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.02.1998 № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

Российский государственный гидрометеорологический университет 24.12.2002 внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1780 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Минобрнауки России от 18.08.2015 № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

### **1.1. Стратегические цели развития университета**

Стратегическая цель университета – укрепление позиций, компетенций и конкурентоспособности университета в сфере подготовки кадров и гидрометеорологического обеспечения деятельности отраслей экономики в Российской Федерации и зарубежных странах, в условиях глобальных климатических изменений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Совершенствование научно-методического процесса подготовки кадров в области гидрометеорологии с учетом современных мировых достижений, знаний и трендов развития.

2. Развитие практико-ориентированного обучения на основании договоров о целевом обучении специалистов в кооперации с индустриальными партнерами и работодателями.

3. Разработка системы мотиваций создания студенческих стартап-студий и вовлечения студентов в научную деятельность, подготовки кадров высшей категории (аспирантура, докторантура) и молодых ученых.

4. Обеспечение внедрения в учебный процесс изучение передовых научных достижений в области гидрометеорологии, спутниковых систем мониторинга и дистанционного зондирования земли, практического применения знаний и методов работы Мировой наблюдательной системы EOS на базе ведущих научных лабораторий РГГМУ.

5. Повышение финансовой устойчивости Университета.

6. Модернизация и развитие материально-технической базы университета, в том числе во взаимодействии с индустриальными партнёрами и производителями гидрометеорологического оборудования.

7. Развитие приоритетных направлений научных исследований в области спутниковых систем мониторинга, дистанционного зондирования земли, геоинформационного управления, цифровой трансформации гидрометеорологических данных, создания и анализа BigData.

## **1.2. Система управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 972, изменения в Устав внесены приказами Минобрнауки России от 10.03.2020 № 359, 29.06.2021 № 547, 10.01.2022 № 24 и 27.07.2022 № 688.

Органами управления университета являются Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. В университете создаются ученые советы институтов/факультетов университета.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления.

Коллегиальным органом управления университета является Конференция работников и обучающихся университета (далее – Конференция).

Общее руководство университетом осуществляет ученый совет, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития университета;
- создание механизма обеспечения целостности университета;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы университета;
- повышение кадрового потенциала университета;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом университета. В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, президент Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования. Состав ученого совета утверждается приказом ректора. Возглавляет ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор.

Ежегодно ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор РГГМУ: Михеев Валерий Леонидович – кандидат юридических наук, доцент, председатель Учебно-методического совета по направлению Прикладная гидрометеорология Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 05.00.00 Науки о Земле, Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, в 2021 награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Почетный Президент РГГМУ: Чилингаров Артур Николаевич (25.09.1939 – 01.06.2024) – специальный представитель Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике, доктор географических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Для обеспечения эффективной связи с работодателями в РГГМУ создан попечительский совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о попечительском совете. В состав попечительского совета РГГМУ входят руководители крупных предприятий, деятели науки, политические деятели России, Греции и Франции.

Председатель попечительского совета РГГМУ: Камболов Марат Аркадьевич – директор Национального Исследовательского Центра «Курчатовский институт». За время государственной службы занимал руководящие посты в различных федеральных органах власти, среди которых Федеральная антимонопольная служба, Министерство по делам национальностей и региональной политике, Министерство промышленности, науки и технологий, Федеральное агентство по науке и инновациям, Министерство образования и науки Российской Федерации.

Структура университета и подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям размещены на странице официального сайта университета <https://www.rshu.ru/university/directions/>.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности РГГМУ – подготовка широко образованных, кросс-профессиональных, социально активных, конкурентоспособных специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях меняющегося рынка труда и поля профессий, также способных и к генерации этих изменений для развития образовательной, научно-инновационной, культурной, социальной и экономической сфер страны.

Организация образовательной деятельности РГГМУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. Структурными подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

- Управление подготовки кадров высшей квалификации.
- Управление приема и трудоустройства студентов, в состав которого входят:
  - 1) отдел профориентации и приема.
  - 2) отдел содействия трудоустройству выпускников;
- Учебно-методическое управление, в состав которого входят:
  - 1) отдел информационных ресурсов и технологий.
  - 2) отдел организации учебного процесса;
  - 3) отдел сопровождения учебного процесса;
- Учебная лаборатория технических средств и новых методов обучения.
- Учебные институты и факультеты.
- Центр дополнительного образования (приказ РГГМУ от 12.08.2024 № 429).
- Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса.

В настоящее время образовательную деятельность в РГГМУ осуществляют 4 института и 2 факультета:

- институт гидрологии и океанологии;
- институт информационных систем и геотехнологий;
- институт морского права, экономики и управления;
- институт «Полярная академия»;
- метеорологический факультет;
- экологический факультет.

*Институт гидрологии и океанологии.*

Реализуемые образовательные программы (ОП):

Бакалавриат:

1. 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология» (новая ОП, начало реализации 2024/2025 уч. год);
2. 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»;
3. 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»;
4. 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прибрежно-морское природопользование».

Магистратура

1. 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональной использование водных ресурсов»;
2. 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрология суши и рациональной использование водных ресурсов» (новая ОП, начало реализации 2024/2025 уч. год);
3. 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами»;

4. 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология».

Подготовка кадров высшей квалификации

1. 05.06.01 Науки о Земле, направленность «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»;
2. 05.06.01 Науки о Земле, направленность «Океанология»;
3. 1.6 Науки о Земле, научная специальность 1.6.16 Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;
4. 1.6 Науки о Земле, научная специальность 1.6.17 Океанология.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра водно-технических изысканий;
- кафедра инженерной гидрологии;
- кафедра океанологии;
- кафедра прикладной океанографии и комплексного управления прибрежными зонами.

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционируют учебные лаборатории:

- межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники;
- учебная лаборатория геофильтрации и геодезии;
- учебная лаборатория гидрологических расчетов;
- учебная лаборатория гидрометрии;
- учебная лаборатория водных исследований;
- учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов;
- учебное бюро гидрологических прогнозов;
- учебное бюро морских прогнозов.

*Институт информационных систем и геотехнологий.*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

- 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика»;
  - 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физические исследования природных процессов»;
  - 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физика»;
  - 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»;
  - 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники»;
  - 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды»;
  - 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»;
  - 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Бизнес-информатика»;
  - 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Компьютерная графика и моделирование»;
  - 17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование».
- Специалитет:
- 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, специализация «Разработка защищенных телекоммуникационных систем»;
- Магистратура:

03.04.01 Прикладная математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, начало реализации 2024/2025 уч.г.).

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»;

09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные геоинформационные системы управления».

Подготовка кадров высшей квалификации:

05.06.01 Науки о Земле, направленность «Геоинформатика»;

1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.20 Геоинформатика и картография;

27.06.01 Управление в технических системах, направленность «Информационно-измерительные и управляющие системы»;

2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь, научная специальность 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра высшей математики и физики;
- кафедра информационных технологий и систем безопасности;
- кафедра прикладной информатики.

Для реализации занятий семинарского типа в институте имеется учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО».

*Институт морского права, экономики и управления.*

Реализуемые образовательные программы:

Специалисты среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Бакалавриат:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»;

38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»;

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного Морского пути»;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью».

Магистратура:

38.04.01 Экономика, направленность «Экономика предприятия природопользования»;

38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент».

Подготовка кадров высшей квалификации:

38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством»;

5.2. Экономика, научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра национальной безопасности и международного права;
- кафедра социально-гуманитарных наук;

- кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра экономики и управления.

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционирует учебная криминалистическая лаборатория.

*Институт «Полярная академия».*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (английский язык), образование в области иностранного языка (китайский язык, французский язык)».

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»;

54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Дизайн в керамике»;

54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи».

Магистратура:

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»;

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Современное литературоведение»;

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации».

Подготовка кадров высшей квалификации:

45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Теория языка»;

5.9 Филология, научная специальность 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

5.9 Филология, научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи;
- кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций;
- кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного.

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционирует Лаборатория современных образовательных и коммуникативных технологий.

*Метеорологический факультет.*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрометеорология»;

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология»;

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология и климатические риски»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека);

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология, спутниковые и цифровые технологии».

Магистратура:

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология».

Подготовка кадров высшей квалификации:

05.06.01 Науки о Земле, научная специальность «Метеорология, климатология, агрометеорология»;

1.6. Науки об окружающей среде, научная специальность 1.6.18 Науки об атмосфере и климате.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета;
- кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы;
- кафедра метеорологических прогнозов;
- кафедра экспериментальной физики атмосферы.

Для реализации занятий семинарского типа на факультете функционируют учебные лаборатории:

- учебная лаборатория «Погода и человек»;
- учебная лаборатория автоматической обработки результатов метеорологических измерений;
- учебная лаборатория метеорологических измерений и физики атмосферы;
- учебная лаборатория метеорологической информационно-измерительной техники;
- учебная лаборатория по атмосферному гидродинамическому моделированию;
- учебное бюро прогнозов погоды.

*Экологический факультет.*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»;

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека);

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура».

Магистратура:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных областей»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов и промышленных зон»;

35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) «Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве» (начало реализации 2024/2025 уч.г.).

Подготовка кадров высшей квалификации:

05.06.01 Науки о Земле, научная специальность «Геоэкология»;

1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.21. Геоэкология.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета;
- кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии;
- кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности;
- кафедра прикладной и системной экологии.

Для реализации занятий семинарского типа на факультете функционируют учебные лаборатории:

- учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии;
- учебная лаборатория химии природной среды;
- учебное бюро экологического мониторинга;
- учебно-методическая лаборатория экологии;
- учебно-научная станция на острове Валаам;
- учебно-научный эколого-аналитический центр

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов.

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. В отчетном году в соответствии с лицензией университет реализовывал 117 образовательных программ: 1 образовательную программу среднего профессионального образования, 40 образовательных программ бакалавриата по 19 направлениям подготовки 11 УГНС, 19 образовательных программ магистратуры по 8 направлениям подготовки 6 УГНС, 1 образовательную программу специалитета, 17 образовательных программ аспирантуры, 30 программ дополнительного образования и 9 дополнительных общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы высшего образования (кроме программ магистратуры: 03.04.01 Прикладные математика и физика, 09.04.03 Прикладная информатика, 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура; аккредитация запланирована в 2025 году) имеют бессрочную государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 и информацией из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (<https://www.rshu.ru/sveden/document/>).

Прошедший учебный год был ознаменован большой работой педагогического коллектива, результаты которой позволили расширить спектр образовательных программ. Разработаны и начата реализация 4 (четыре) новых образовательных программы.

одна программа бакалавриата:

1. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (английский язык), образование в области иностранного языка (китайский язык, французский язык)»;

две программы магистратуры

2. 03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов», реализуется в сетевой форме с Санкт-Петербургским государственным университетом;

3. 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»;

одна программа среднего профессионального образования

4. 40.02.04 Юриспруденция.

26 образовательных программ бакалавриата, 1 программа специалитета и 11 образовательных программ магистратуры имеют сертификат профессионально-общественной аккредитации сроком на 5 лет.

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в деревне Даймище Гатчинского района Ленинградской области, и учебно-научную станцию на острове Валаам (республика Карелия), предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях. Здесь проходят практику обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология и природопользование. Учебная база практики и учебно-научная станция оснащены необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с рабочими программами практик.

При необходимости, обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к Центру коллективного доступа к специальным техническим средствам обучения, на основании соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена от 12.11.2019.

Университет улучшил свои позиции в рейтингах. Так в проводимом рейтинговым агентством RAEX локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа университет поднялся с 20 места на 19, а в предметном рейтинге по направлению «География» университет находится в двадцатке лучших вузов России.

Национальный рейтинг агентства Интерфакс показал рост всех показателей, в результате РГГМУ с 271-276 места поднялся на 183-185 место.

## 2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в университет осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.2023 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.21.08.2020 № 1076», Устава РГГМУ, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (приказ РГГМУ от 17.01.2024 № 27), Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ (приказ РГГМУ от 31.10.2022 № 431) и других руководящих документов, локальных нормативных актов РГГМУ.

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2023 № 1279 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам

специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/25 учебный год» на 2024 год было выделено 335 бюджетных места по направлению подготовки 05.00.00 Науки о Земле по всем формам обучения бакалавриата и магистратуры, а всего бюджетных мест 638.

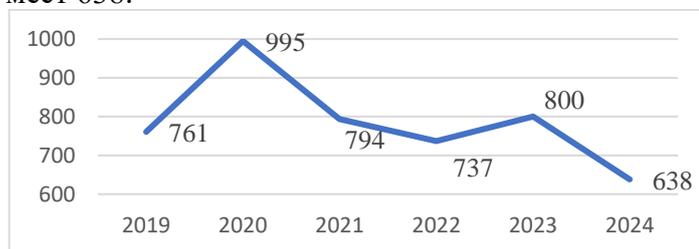


Рис. 2.1 – Динамика КЦП

Прием в 2024 году осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения, на места в рамках контрольных цифр приема, финансируемые из средств федерального бюджета (приказ РГГМУ от 11.01.2024 № 10) и на места по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц (приказ РГГМУ от 12.01.2024 № 13).

Университет ведет и целевую подготовку на основании договоров о целевом обучении.

Таблица 2.1 – Результаты приёма на основании договоров о целевом обучении на все формы обучения

Образовательная программа	2024
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	2
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	1
05.03.04 Гидрометеорология	2
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	1
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология	1
05.03.06 Экология и природопользование	1
05.04.06 Управление экосистемами	1
09.03.03 Прикладная информатика	-
17.03.01 Корабельное вооружение	-
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	-
38.03.01 Экономика	-
44.03.01 Педагогическое образование	-
45.03.01 Филология	-
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	1
Итого	10

Проведение приемной кампании неразрывно связано с профориентационными мероприятиями, проводимыми университетом, с учащимися колледжей.

Таблица 2.2 – Динамика приема на базе СПО.

Прием на обучение		
Форма обучения	Год	
	2023	2024
Очная	51	65
Заочная	139	147
Итого	190	212

### 2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады

В основе профориентационной работы, проводимой РГГМУ, лежит программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности «Человек. Наука. Жизнь». Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» от 28.02.2022 № 96. В рамках программы реализуются следующие мероприятия:

- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом!» (1679 участников в 2023/24 году, 2256 участников в 2024/25);
- проект «Школа Юных метеорологов»;
- проведение научно-популярных лекций в рамках гидрометеорологического лектория (проведено 16 лекций, для 153 слушателей);
- конкурс научных работ школьников «Погода и климат большой страны» (30 участников заключительного тура);
- школа юных исследователей;
- Экопоколение в цифровом мире «СМОСик»;
- «#ХОЧУВГидромет» (принял участие 941 школьник 8-11 классов);
- конкурс научных работ школьников «МИФы (математика, информатика, физика) в природе»;
- Национальная технологическая олимпиада (олимпиада «НТО»);
- конкурсы проектной деятельности «Успешное будущее».

Приказом ректора РГГМУ от 27.01.2023 № 29 создана школа «Гидромет». Цель школы: поиск, привлечение и взаимодействие с заинтересованными в поступлении в университет абитуриентами, привлечение наиболее способных учащихся к деятельности студенческого научного общества, профориентационная подготовка, помощь в осознанном выборе будущей профессии. В 2022/23 учебном году слушателями школы стали 5 старшеклассников общеобразовательных учебных заведений Санкт-Петербурга. Занятия проводились по профилю «Гидрология и океанология». Нужно отметить, что 3 слушателя школы «Гидромет» стали студентами РГГМУ. В 2023/24 учебном году в школе 42 слушателя в 4 классах: класс метеорологов, класс гидрологии и океанологии, класс экологии и водных биоресурсов, класс экономистов.

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве РГГМУ со средними общеобразовательными школами (общее количество в 2024 году составило 166 соглашений) структура профориентационной работы университета дополнена следующими мероприятиями:

- дни открытых дверей (формат проведения очный и дистанционный, более 130 000 участников);

- презентации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых университетом;
- осенняя и весенняя школа «Гидроканикулы» (52 школьника);
- ведение групп в социальных сетях (зарегистрировано 3507 подписчика);
- посещение преподавателями школ и заключение договоров о сотрудничестве со школами;
- консультирование учителей и школьников по вопросам проектной деятельности естественнонаучного направления (900 участников);
- взаимодействие с организациями Росгидромета с целью привлечения абитуриентов для поступления на места в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении;
- взаимодействие с Департаментами, Министерствами и Комитетами образования субъектов Российской Федерации;
- взаимодействие с центрами занятости населения Ленинградской области;
- профориентационные экскурсии для старшеклассников на кафедры и в лаборатории Университета (более 15 000 школьников и их представителей);
- участие в выставках, ярмарках профессий, конференциях, видеоконференциях;
- мастер-классы ведущих преподавателей университета, проводимые в очном и дистанционном формате.

Олимпиада университета «Земля – наш общий дом!» (уровень Олимпиады III) и Олимпиада «Робокolonизация» (уровень Олимпиады IV) приказом Минпросвещения России от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» включены в Перечень Российского совета олимпиад школьников. Победители и призёры заключительного этапа Олимпиад получают возможность использовать особые права («без вступительных испытаний» или 100 баллов по географии («Земля – наш общий дом!»)/ по информатике («Робокolonизация») при поступлении в РГММУ и другие вузы России. Также обладатели дипломов Олимпиад могут получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ.

В 2023/24 году в Олимпиаде «Земля – наш общий дом!» приняли участие 1679 человек. В Олимпиаде «Робокolonизация» – 196 человек.

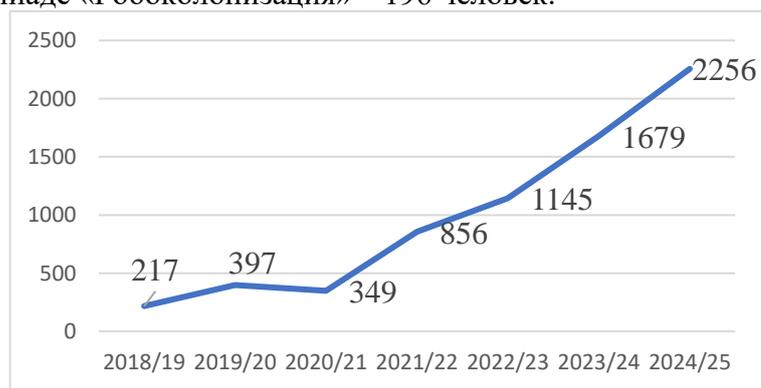


Рис. 2.2 – Динамика количества участников Олимпиады «Земля – наш общий дом!»

В 2023/24 учебном году университет проводил единственный в рамках Национальной технологической олимпиады школьный трек «Цифровая гидрометеорология» для учеников 8–11 классов. Из более 350 участников трека в финал вышли 30 человек.

Мероприятия по профессиональной ориентации реализуются управлением приема и трудоустройства студентов (далее – управление) совместно с факультетами и институтами университета.

В 2024 году сотрудники управления приняли участие и организовали 162 профориентационных образовательных мероприятий для более 17 000 учащихся 5-11 классов, проживающих в Республике Коми, Ненецком АО, Владимирской области, Ленинградской области, Московской области, Новгородской области, Псковской области, Тверской области, г. Архангельск, г. Мурманск, г. Санкт-Петербург и др.

В целом, созданная в университете система профориентационной работы представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся, заинтересованный в получении образования по выбранному направлению подготовки.

### 2.1.2. Прием на очное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблицах 2.3 – 2.4.

Таблица 2.4 – Сведения о приеме на очное обучение в 2024 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего	X	5505	40	91	2811	445	5
в том числе по направлениям:							
Физика	03.03.02	75	0	3	10	5	0
География	05.03.02	0	0	0	76	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	574	13	11	107	29	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1325	7	13	253	90	0
Экология и природопользование	05.03.06	465	4	5	88	40	0
Прикладная информатика	09.03.03	410	0	8	103	26	1
Корабельное вооружение	17.03.01	254	0	5	63	20	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	268	0	2	66	27	0
Экономика	38.03.01	130	0	3	130	5	1
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	146	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	82	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	109	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	136	24	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	152	7	0
Педагогическое образование	44.03.01	565	10	12	169	28	1
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	595	2	10	189	57	2
Филология	45.03.01	657	1	18	854	64	0

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Дизайн	54.03.01	143	2	3	63	19	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	44	1	1	15	4	0
Программы специалитета – всего	X	254	2	5	98	8	1
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	254	2	5	68	8	1
Актерское искусство	52.05.01	0	0	0	30	0	0
Программы магистратуры – всего	X	366	2	0	54	80	0
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	226	0	0	27	47	0
Экология и природопользование	05.04.06	96	2	0	14	16	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	5	1	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	3	1	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0
Прикладные математика и физика	03.04.01	44	0	0	1	15	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	0	0	4	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	6125	44	96	2963	533	6

Продолжение таблицы 2.3

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение за счет бюджетных ассигнований						
		федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	9	10	11	12	13	14	15
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>313</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>132</b>
в том числе по направлениям: Физика	03.03.02	5	0	0	0	0	0	0
География	05.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	25	0	0	0	2	0	4
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	77	0	0	0	3	0	13

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований						
		Федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	9	10	11	12	13	14	15
Экология и природопользование	05.03.06	35	0	0	0	1	0	5
Прикладная информатика	09.03.03	22	1	0	0	0	2	4
Корабельное вооружение	17.03.01	19	0	0	0	0	0	1
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	23	0	0	0	0	0	4
Экономика	38.03.01	3	1	0	0	0	1	2
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	0	0	24
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0	0	7
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	23	1	0	0	0	1	5
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	50	2	0	0	0	4	7
Филология	45.03.01	9	0	0	0	0	1	55
Дизайн	54.03.01	18	0	0	0	0	1	1
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	0	0	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
в том числе по специальностям:								
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	4	1	0	0	1	1	4
Актерское искусство	52.05.01	0	0	0	0	0	0	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	45	0	0	0	0	0	2
Прикладные математика и физика	03.04.01	15	0	0	0	0	0	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	0	0	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	14	0	0	0	1	0	2
Экономика	38.04.01	1	0	0	0	0	0	1
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	1
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>391</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>142</b>

## Продолжение таблицы 2.3

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>273</b>	<b>278</b>	<b>206</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
в том числе по направлениям:						
Физика	03.03.02	1	3	3	0	0
География	05.03.02	0	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	9	17	16	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	36	50	45	1	1
Экология и природопользование	05.03.06	26	21	21	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	8	16	13	0	0
Корабельное вооружение	17.03.01	7	14	14	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	18	14	12	0	0
Экономика	38.03.01	4	1	1	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	8	11	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	4	5	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	23	19	18	0	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	51	40	38	0	0
Филология	45.03.01	56	47	7	2	0
Дизайн	54.03.01	18	17	16	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	3	3	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям:						
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	1	0	0	0	0
Актерское искусство	52.05.01	0	0	0	0	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	15	2	2	0	0
Прикладные математика и физика	03.04.01	6	4	4	0	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	1	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	5	1	1	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>300</b>	<b>285</b>	<b>213</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Продолжение таблицы 2.3

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		из них (из гр.21)			
		Всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
всего	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг				
1	2	21	22	23	24
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
в том числе по направлениям:					
Физика	03.03.02	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	24	24	24	24
Экология и природопользование	05.03.06	8	8	8	8
Прикладная информатика	09.03.03	0	0	0	0
Корабельное вооружение	17.03.01	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Экономика	38.03.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	1	1	1	1
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям:					
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	0	0	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	4	4	3	3
Менеджмент	38.04.02	15	15	1	1
Филология	45.04.01	20	20	20	20
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Таблица 2.4 – Распределение приема на очную форму обучения иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям.

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Принято на обучение		Из общего числа приема	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	женщины	Граждане стран СНГ
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
в том числе по направлениям:					
Гидрометеорология	05.03.04	6	0	2	3
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	5	0	1	2
Экология и природопользование	05.03.06	2	0	1	0
Дизайн	54.03.01	1	0	1	1
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	7	0	2	1
Экология и природопользование	05.04.06	11	0	4	2
Экономика	38.04.01	1	0	0	1
Менеджмент	38.04.02	4	0	1	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

Количество зачисленных в РГГМУ в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении на очную форму обучения составило 10 человек (таблица 2.4). В 2024 году в РГГМУ направили на обучение студентов такие организации как: ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», «Иркутское УГМС», Северо-Западный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Калужское УГМС», Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод», Акционерное общество «Проектно-конструкторское бюро «РИО»».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по очной форме обучения зачислено 9 абитуриентов.

На места, выделенные в пределах отдельной квоты, по очной форме обучения зачислено 11 абитуриентов.

Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, отображена в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего иностранцев зачислено на 1 курс	168	206	221	105	147
По квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	54	43	35	44	41
По договорам на обучение	114	163	186	61	106

### 2.1.3 Прием на очно-заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Информация о результатах приема на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Сведения о приеме на очно-заочное обучение в 2024 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение			Принято		
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11,12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>509</b>	<b>101</b>	<b>1</b>
в том числе по направлениям:							
Прикладная информатика	09.03.03	98	0	1	95	63	0
Экономика	38.03.01	0	0	0	58	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	47	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	42	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	52	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	52	0	0
Дизайн	54.03.01	71	1	2	105	20	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	15	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	43	18	1
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:							
Экология и природопользование	05.04.06	106	0	0	14	29	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	9	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	29	12	0
Филология	45.04.01	0	0	0	40	17	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>601</b>	<b>159</b>	<b>1</b>

## Продолжение таблицы 2.6

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	9	10	11	12	13	14	15
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>
в том числе по направлениям:								
Прикладная информатика	09.03.03	7	0	0	0	0	0	56
Экономика	38.03.01	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	3	0	0	0	0	0	17
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0	0	18
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
в том числе по направлениям:								
Экология и природопользование	05.04.06	27	0	0	0	0	0	2
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0	0	5
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	12
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	17
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>

## Продолжение таблицы 2.6

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная информатика	09.03.03	13	5	4	55	0
Экономика	38.03.01					

Менеджмент	38.03.02					
Государственное и муниципальное управление	38.03.04					
Бизнес-информатика	38.03.05					
Реклама и связи с общественностью	43.03.01	0	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	20	16	3	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	15	5	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Экология и природопользование	05.04.06	22	3	2	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	3	1	0	0	0
Филология	45.04.01	11	3	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>0</b>

Продолжение таблицы 2.6

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранцы граждане			
		Всего	из них (из гр.21)		
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
		всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	2	21	22	23	24
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная информатика	09.03.03	54	54	34	34
Экономика	38.03.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	1	1	1	1
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе по направлениям:					
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	11	11	3	3
Филология	45.04.01	4	4	1	1
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

#### 2.1.4 Прием на заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов единого государственного экзамена, так и на основании вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Сведения о приеме на заочное обучение в 2024 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>849</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>502</b>	<b>222</b>	<b>1</b>
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	232	8	0	95	90	0
Экология и природопользование	05.03.06	111	1	0	49	37	0
Прикладная информатика	09.03.03	88	0	0	30	18	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	60	0	0	66	10	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	32	12	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	19	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	135	1	4	74	29	0
Филология	45.03.01	223	0	7	137	26	1
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	97	0	0	55	29	0
Экономика	38.04.01	9	0	0	10	2	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>993</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>567</b>	<b>258</b>	<b>1</b>

## Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						по договорам об оказании платных образовательных услуг
		за счет бюджетных ассигнований						
		Федеральн ого бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	9	10	11	12	13	14	15
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>133</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>89</b>
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	60	0	0	0	3	0	30
Экология и природопользование	05.03.06	25	0	0	0	0	0	12
Прикладная информатика	09.03.03	13	0	0	0	0	0	5
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	3	0	0	0	0	0	7
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	0	0	12
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	21	0	0	0	0	0	8
Филология	45.03.01	11	1	0	0	0	2	15
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	27	0	0	0	0	0	2
Экономика	38.04.01	1	0	0	0	0	0	1
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>98</b>

Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>136</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	46	52	49	24	0
Экология и природопользование	05.03.06	20	18	14	8	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	6	8	3	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	7	9	7		
Юриспруденция	40.03.01	6	5			
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	28	19	16	0	0
Филология	45.03.01	22	14	4	1	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	20	4	3	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	2				
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>158</b>	<b>129</b>	<b>96</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		Всего	из них (из гр.21)		
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	21	22	23	24
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	24	24	24	24
Экология и природопользование	05.03.06	8	8	8	8
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0

Филология	45.03.01	1	1	1	1
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

В 2024 году в РГГМУ было подано 10 заявлений на заочную форму обучения на места в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении с ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической метеорологии Планета», Дальневосточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Приволжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Колымское УГМС», Филиал ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по заочной форме обучения зачислено 3 абитуриента.

#### 2.1.5. Прием по программам подготовки по образовательным программам высшего образования, реализуемым с использованием сетевой формы

Университет реализует 3 образовательные программы с использованием сетевой формы:

03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология» совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУЗ);

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование» совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУЗ).

Таблица 2.8 – Сведения о приеме на образовательные программы высшего образования, реализуемые с использованием сетевой формы

№ п/п	Наименование образовательных программ	Прием на СОП, человек				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Всего
1	05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология»	40	51	30	19	140
2	05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование»	21	15	8	-	44
3	03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов»	-	-	-	15	15
Итого		61	66	38	24	199

### 2.1.6. Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно университет осуществляет прием на обучение в аспирантуру. В 2024 году осуществлялся прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре только на очную форму обучения по следующим научным специальностям:

- 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;
- 1.6.17. Океанология;
- 1.6.18. Науки об атмосфере и климате;
- 1.6.20. Геоинформатика, картография;
- 1.6.21. Геоэкология;
- 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В 2024 году было принято 41 человек, из них:

– 12 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

– 18 граждан Российской Федерации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2023 № 1280 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/25 учебный год»;

– 11 граждан Российской Федерации, обучающихся за счет средств физических лиц.

Таблица 2.9 – Сведения о приеме в аспирантуру в 2024 году

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Принято 2024 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	по договорам	из них страны СНГ	
						Всего	по договорам
1.6.16.	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	5	2	2	0	1	0
1.6.17.	Океанология	0	0	0	0	0	0
1.6.18.	Науки об атмосфере и климате	10	8	1	0	0	0
1.6.20.	Геоинформатика, картография	4	2	0	0	0	0
1.6.21.	Геоэкология	8	6	2	0	2	0
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	2	2	0	0	0	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	7	4	4	0	0	0
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	1	0	0	0	0	0
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4	0	0	0	0	0

### 2.2 Структура подготовки по образовательным программам

РГГМУ осуществляет подготовку обучающихся по 77 образовательным программам высшего образования, 1 образовательной программе среднего профессионального образования, 23 программы дополнительного образования и 9 дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках образовательных программ высшего образования реализуются:  
 программы бакалавриата – 40 образовательных программ в рамках 19 направлений подготовки 11 УГНС;

программы специалитета – 1 образовательная программа;

программы магистратуры – 19 образовательных программ в рамках 8 направлений подготовки 6 УГНС;

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 8 образовательных программ в рамках 4 направлений подготовки, 9 образовательных программ по научным специальностям.

В 2024 году в рамках реализуемых направлений подготовки начата реализация новых образовательных программ:

– 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология»;

– 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрология суши и рациональное использование водных ресурсов»;

– 03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов» (реализуется в сетевой форме с Санкт-Петербургским государственным университетом);

– 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) «Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве».

Преподавание в соответствии с СМК-ОНД-40-22 Положением о языке образования осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Таблица 2.10 – Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования в 2024 году

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
03.03.02	Физика	Геофизика	очная
03.03.02	Физика	Физика	очная
03.03.02	Физика	Физические исследования природных процессов	очная
05.03.04	Гидрометеорология	Метеорология	очная
05.03.04	Гидрометеорология	Гидрометеорология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Авиационная метеорология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Метеорология	заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Метеорология, спутниковые и цифровые технологии	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Полярная метеорология и климатология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прибрежно-морское природопользование	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная гидрология	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная океанология	очная/ заочная
05.03.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Геопространственные цифровые двойники	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладные информационные системы и технологии	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Системы мониторинга окружающей среды	очно-заочная
17.03.01	Корабельное вооружение	Морские информационные системы и оборудование	очная
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и аквакультура	очная/ заочная
38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии	очная/ очно-заочная/ заочная
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	очная/ заочная

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная/ очно-заочная/ заочная
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	очная
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная
40.03.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности Северного морского пути	очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очная
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	очная/ заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	очная/ заочная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (французский язык и литература)	очная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	очная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология	очная
45.03.01	Филология	Отечественная филология (для иностранных студентов)	очная
45.03.01	Филология	Отечественная филология	очная/ заочная
45.03.01	Филология	Журналистика и публицистическая деятельность	очная
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная/ очно-заочная
54.03.01	Дизайн	Дизайн в керамике	очная/ очно-заочная
54.03.01	Дизайн	Компьютерная графика и моделирование	очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная обработка керамики	очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Дизайн в керамике	очная
54.03.04	Реставрация	Реставрация живописи	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Океанология	очная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Моделирование атмосферных процессов	очная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Управление экосистемами	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность полярных областей	очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	очно-заочная
38.04.01	Экономика	Экономика предприятия природопользования	очная/ очно-заочная
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная/ очно-заочная
45.04.01	Филология	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации	очно-заочная
45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	очно-заочная

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Разработка защищенных телекоммуникационных систем	очная
05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	очная/ заочная
05.06.01	Науки о Земле	Геоинформатика	заочная
05.06.01	Науки о Земле	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	заочная
27.06.01	Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (в гидрометеорологии и экологии окружающей среды)	заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	заочная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.17. Океанология	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.18 Науки об атмосфере и климате	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.20 Геоинформатика, картография	очная/ заочная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.21 Геоэкология	очная/ заочная
2.2	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы	очная/ заочная
5.2	Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	очная
5.9	Филология	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации	очная
5.9	Филология	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	очная

#### *Организация учебного процесса*

Учебный процесс университета регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, Уставом РГГМУ, локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы высшего образования реализуются в формах очного, очно-заочного и заочного обучения.

Организация учебного процесса в университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, расписаниями занятий и промежуточных аттестаций.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в университете организован по периодам обучения – учебным годам, учебным семестрам. Учебные семестры включают: учебные занятия, практику и промежуточную аттестацию.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Соотношение контактной работы

обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебными планами образовательных программ.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Сроки прохождения практики определяются учебным планом/ календарным учебным графиком образовательной программы. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики.

Практика обучающихся проводится:

на учебной базе практики д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области; учебно-научной станции на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовой кафедре университета, созданной на базе ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН» (договор от 09.04.2021 № 77/пр);

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров о практической подготовке;

в структурных подразделениях университета: учебное бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Режим учебной работы регулируется календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Расписание занятий для обучающихся разрабатывается на учебный семестр. В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании промежуточной аттестации для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания размещаются на официальном сайте университета ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)).

### **2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

Всего в университете в 2024 году (ВПО-1) обучалось 3606 человек, из них 2218 человек – на очной форме обучения, 366 человека – на очно-заочной и 1022 обучающихся проходили подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучалось 3008 обучающихся, по программе специалитета – 63 человек, по программам магистратуры – 427 человек. По договорам об образовании – 1082 человек, что составляет 30% от общей численности обучающихся университета.

В университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся – 87 человек.

Структура контингента обучающихся университета по формам обучения (без количества лиц из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) приведена в таблицах 2.11–2.13.

Таблица 2.11 – Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>1860</b>	<b>360</b>
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	19	0
Гидрометеорология	05.03.04	94	4
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	601	16
Экология и природопользование	05.03.06	211	9
Прикладная информатика	09.03.03	119	13
Корабельное вооружение	17.03.01	126	4
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	109	8
Экономика	38.03.01	23	13
Менеджмент	38.03.02	8	5
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	14	9
Бизнес-информатика	38.03.05	12	9
Юриспруденция	40.03.01	90	90
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	15	15
Педагогическое образование	44.03.01	117	19
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	57	7
Филология	45.03.01	182	135
Дизайн	54.03.01	37	3
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	18	0
Реставрация	54.03.04	8	1
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>63</b>	<b>21</b>
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	63	21
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>192</b>	<b>18</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная математика и физика	03.04.01	15	0
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	126	7
Экология и природопользование	05.04.06	42	3
Прикладная информатика	09.04.03	2	2
Экономика	38.04.01	6	5
Менеджмент	38.04.02	1	1
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>2115</b>	<b>399</b>

Таблица 2.12 – Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>216</b>	<b>172</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная информатика	09.03.03	100	70
Экономика	38.03.01	14	14
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	8	8
Дизайн	54.03.01	76	62
Реставрация	54.03.04	18	18
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>150</b>	<b>91</b>
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	59	3
Экономика	38.04.01	4	3

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Менеджмент	38.04.02	32	30
Филология	45.04.01	55	55
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>366</b>	<b>263</b>

Таблица 2.13 – Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>932</b>	<b>402</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	424	133
Экология и природопользование	05.03.06	155	73
Прикладная информатика	09.03.03	30	6
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	47	21
Экономика	38.03.01	9	9
Менеджмент	38.03.02	10	10
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	28	28
Юриспруденция	40.03.01	12	12
Педагогическое образование	44.03.01	75	35
Филология	45.03.01	136	69
Реставрация	54.03.04	6	6
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>85</b>	<b>18</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	72	8
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	7	7
Экономика	38.04.01	6	3
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>1017</b>	<b>420</b>

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 934 человек, из них 756 человека – выпускники очной формы обучения.

В 2024 году квалификация «бакалавр» была присвоена 787 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист по защите информации» – 11 выпускникам, квалификация «магистр» – 136 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.14–2.16.

Таблица 2.14 – Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>679</b>	<b>217</b>
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	7	0
Гидрометеорология	05.03.04	19	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	159	0
Экология и природопользование	05.03.06	80	4
Прикладная информатика	09.03.03	46	5
Корабельное вооружение	17.03.01	28	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	12	0
Экономика	38.03.01	30	17
Менеджмент	38.03.02	33	16
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	31	18
Бизнес-информатика	38.03.05	40	25
Юриспруденция	40.03.01	6	6
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	31	29

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Филология	45.03.01	135	97
Дизайн	54.03.01	6	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	7	0
Реставрация	54.03.04	9	0
		1340	
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	11	11
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>96</b>	<b>3</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	59	1
Экология и природопользование	05.04.06	30	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	0
Экономика	38.04.01	1	0
Менеджмент	38.04.02	6	2
<b>Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>786</b>	<b>231</b>

Таблица 2.15 – Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Дизайн	54.03.01	7	7
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>28</b>	<b>15</b>
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	13	0
Экономика	38.04.01	3	3
Менеджмент	38.04.02	4	4
Филология	45.04.01	8	8
<b>Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>35</b>	<b>22</b>

Таблица 2.16 – Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>119</b>	<b>58</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	51	6
Экология и природопользование	05.03.06	9	6
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	13	0
Экономика	38.03.01	7	7
Менеджмент	38.03.02	9	9
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	16	16
Педагогическое образование	44.03.01	0	0
Филология	45.03.01	14	14
Реставрация	54.03.04	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	18	4
Филология	45.04.01	6	6
<b>Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>143</b>	<b>68</b>

### 2.2.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации

С 2022 года в РГГМУ подготовка аспирантов ведется по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре РГГМУ на 31.12.2024 обучались 108 аспирантов (по очной – 103, по заочной – 5), из них на бюджетной основе – 80 человек (по очной форме обучения); с полным возмещением затрат – 28 человек (по очной – 23, по заочной – 5).

Таблица 2.17 – Контингент обучающихся по программам аспирантуры на 31.12.2024

Наименование направления подготовки, направленность, наименование научной специальности	Код направления/шифр научной специальности	Численность очная (заочная) форма обучения чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы аспирантуры – всего	X	103(5)	23(5)
в том числе по направлениям:			
Науки о Земле	05.06.01		
Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия		0(1)	0(1)
Океанология		0(0)	0(0)
Метеорология, климатология, агрометеорология		0(0)	0(0)
Геоинформатика		0(1)	0(1)
Геоэкология		1(1)	0(1)
Управление в технических системах	27.06.01	0(1)	0(1)
Экономика	38.06.01	0(0)	0(0)
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0(1)	0(1)
Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	1.6.16.	11(0)	2(0)
Океанология	1.6.17.	5(0)	0(0)
Науки об атмосфере и климате	1.6.18.	28(0)	1(0)
Геоинформатика, картография	1.6.20.	13(1)	4(1)
Геоэкология	1.6.21.	11(1)	2(1)
Информационно-измерительные и управляющие системы	2.2.11.	15(1)	2(1)
Региональная и отраслевая экономика	5.2.3.	13(0)	6(0)
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	5.9.1.	2(0)	2(0)
Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика	5.9.8.	5(0)	4(0)

В отчетном году 10 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В отчетном году для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов были прикреплены к РГГМУ 11 соискателей.

В докторантуре университета в 2024 году докторанты не числились.

На базе РГГМУ действуют 3 диссертационных совета:

- 1) совет 24.2.365.01 по научным специальностям:
  - 1.6.20. – Геоинформатика/ картография (технические науки)/
  - 1.6.21. – Геоэкология (географические науки).
- 2) совет 24.2.365.02 по научной специальности:
  - 1.6.18. – Науки об атмосфере и климате (физико-математические/ географические науки).
- 3) совет 24.2.365.03 по научной специальности:
  - 1.6.17 – Океанология

### 2.3. Подготовка по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку в военном учебном центре на основании Указа Президента Российской Федерации от 26.01.2019 № 18 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»,

постановлений Правительства Российской Федерации от 06.03.2008 № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», от 03.07.2019 № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р, совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 13.02.2020 № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, Перечня отчетных документов, а также документов, которые разрабатываются и ведутся в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, документов по планированию, организации проведения образовательной деятельности, учету и обслуживанию военной техники, Порядка контроля организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и проведения военной подготовки», приказа Министра обороны Российской Федерации № 400 от 26.08.2020 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» и Методических рекомендаций по организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утвержденных Статс-секретарем – заместителем Министра обороны Российской Федерации 19.02.2021.

Военный учебный центр при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям:

- Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;
- Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота).

В 2024 году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программам подготовки офицеров запаса, составила 177 человек. В таблице 2.18 приведена динамика контингента ВУЦ.

Таблица 2.18 – Динамика численности обучающихся в ВУЦ за 2022-2024 гг.

ВУС	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения	130	118	117
Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота)	63	59	60
Всего	193	177	177

Программа военной подготовки студентов за отчетный период выполнена в полном объеме. В 2024 году присвоено воинское звание лейтенант по запасу 3 гражданам (приказ Министра обороны Российской Федерации от 20.02.2024 № 260), окончившим образовательное учреждение в феврале 2024 года, и 57 гражданам (приказ Министра обороны Российской Федерации от 07.09.2024 № 2214), окончившим образовательное учреждение в июле 2024 года.

#### 2.4. Дополнительное образование

В 2024 году в РГГМУ реализовано 30 дополнительных образовательных программ, по которым прошли обучение 356 человек:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 8; число прошедших обучение – 55 чел.;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 22; число прошедших обучение – 301 чел.

Таблица 2.19 – Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Число прошедших обучение (чел.)
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>			
1.	Экология и природопользование	598	4
2.	Прикладная гидрология	598	5
3.	Спутниковая метеорология и глобальный климат	690	9
4.	Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом Всемирной метеорологической организации (ВМО)	810	25
5.	Менеджмент организации	598	4
6.	Прикладная гидрология. Инженерно-гидрометеорологические изыскания	598	1
7.	Науки о Земле	1000	6
8.	Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом Всемирной метеорологической организации (ВМО)	498	1
<b>Всего:</b>		<b>-</b>	<b>55</b>
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>			
1.	Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков (по стандарту БИП-М ВМО)	96	10
2.	Изменение климата и риски стихийных бедствий	72	24
3.	Подготовка экспертов по оценке компетентности авиационного метеорологического персонала	72	4
4.	Современные методы и технологии в инженерно-гидрометеорологических изысканиях	72	4
5.	Организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	72	12
6.	Гидрометнаблюдатель	92	5
7.	Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (по стандарту БИП-М ВМО)	92	2
8.	Профессиональное развитие преподавателя высшей школы	72	50
9.	Профессиональное развитие	72	5
10.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	72	1
11.	Моделирование русловых процессов и прогноз русловых деформаций в различных гидрологических условиях	72	3
12.	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания у педагогов	72	28
13.	Перевод в морской сфере	72	6
14.	Методика преподавания специальных дисциплин в иностранной аудитории на подготовительном отделении	72	7

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Число прошедших обучение (чел.)
15.	Современные методы и технологии в инженерно-гидрометеорологических изысканиях	40	1
16.	Актуальные вопросы преподавания русской и зарубежной литературы в вузе и школе	18	34
17.	Управление водными ресурсами Африканского континента на примере реки Нигер для решения актуальных проблем: обеспечение населения и социально-экономической сферы водными ресурсами, развитие сельского хозяйства и судоходства	72	30
18.	Управление выбросами парниковых газов на предприятии. Современное законодательство и ГОСТы. Практическое применение методики оценки выбросов парниковых газов, утвержденной приказом Минприроды России от 27.05.2022 N 371	16	9
19.	Актуальные вопросы уголовного процесса и криминалистики	18	12
20.	Русловые процессы в инженерно-гидрометеорологических изысканиях	72	7
21.	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	72	22
22.	Определение основных расчетных гидрологических характеристик	72	25

В последние годы наблюдается повышение спроса на краткосрочные программы повышения квалификации практической направленности в области гидрологии, метеорологии и экологии продолжительностью 9 – 30 дней (в зависимости от формы обучения) и объемом 72 – 140 часов. Для реализации таких программ используется, в основном, учебно-лабораторная база университета и при необходимости привлекаются специалисты Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Авиаметтелекома Росгидромета, Государственного гидрологического института, Комитета по природопользованию охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

В таблице 2.20 представлена динамика численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние четыре года (2021-2024 гг.);

Таблица 2.20 – Динамика численности слушателей по ДПП за период 2021-2024 гг.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Всего слушателей/ обученных по программам/ человек			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Программы повышения квалификации	186	196	233	301
2	Программы профессиональной переподготовки	25	48	24	55
ВСЕГО		211	244	257	356

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам включает такие категории слушателей, как сотрудники гидрометслужб, специалисты в области инженерно-гидрометеорологических изысканий, специалисты в сфере экологии и охраны окружающей среды, водных биоресурсов, а также педагогические работники и руководители различных организаций.

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на договорной основе и в рамках грантовых программ Правительства Российской Федерации. Так в 2024 году в рамках квоты по 3 программам профессиональной

переподготовки обучение проходили 70 человек из Казахстана, Белоруссии, Молдавии и Танзании.

Программы подготовлены в соответствии с российскими и международными стандартами, в том числе, на основе руководящих документов Всемирной метеорологической организации (ВМО) и Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

В сфере дополнительного образования в 2024 году университет взаимодействовал на договорной основе с такими организациями как ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», АО «Научно-исследовательский институт охраны атмосферного воздуха», Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному федеральному округу, Дирекция комплексного развития территорий Ленинградской области, ОАО «РЖД», Филиал «АЗОВМОРИНФОРМЦЕНТР» ФГБВУ «ЦЕНТРРЕГИОНВОДХОЗ» (гю Ростов-на-Дону), ООО Институт комплексного проектирования автомобильных дорог (г. Воронеж), АО «Ленводхоз», ООО «ОйлГазПроект» (г. Уфа, Республика Башкортостан), Институт «Якутнипроалмаз» (Республика Саха (Якутия), г. Мирный), ООО «ПроТех Инжиниринг» (г. Москва), Научно-производственный кооператив «Изыскания Мониторинг Кадастр» (г. Сыктывкар, Республика Коми), Камчатское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерством экологии, природопользованию и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия).

Также продолжилась работа РГГМУ в рамках летнего многопрофильного университета «Россия – Африка», в сентябре 2024 года университет организовал и провел обучение по образовательному треку «Управление водными ресурсами Африканского континента на примере реки Нигер для решения актуальных проблем: обеспечение населения и социально-экономической сферы водными ресурсами, развитие сельского хозяйства и судоходства», а также культурно-историческому треку для иностранных слушателей из стран Африки. Удостоверения о повышении квалификации получили 30 студентов и аспирантов РГГМУ.

Важной задачей университета является повышение профессионального уровня его сотрудников посредством организации курсов повышения квалификации без отрыва от работы. Так в 2024 году обучение прошли 61 сотрудник университета из числа профессорско-преподавательского состава и 12 сотрудников из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Обучение осуществлялось по программам «Организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования», «Профессиональное развитие преподавателя высшей школы» и «Методика преподавания специальных дисциплин в иностранной аудитории на подготовительном отделении».

## **2.5. Качество подготовки**

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ (проектов)).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания, применять их к решению практических задач и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с календарным учебным графиком. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета в рамках повторной промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен. Оценочные средства государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.21 – 2.22 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся университета.

Таблица 2.21 – Итоги зимней промежуточной аттестации 2023/24 учебного года обучающихся очной формы обучения

Институт/факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость/ чел./%
Институт гидрологии и океанологии	419	44 / 10,5%	124 / 29,6%
Институт информационных систем и геотехнологий	480	148 / 30,8%	270 / 56,3%
Институт морского права, экономики и управления	269	98 / 36,4%	169 / 62,8%
Институт «Полярная академия»	414	130 / 31,4%	233 / 56,3%
Метеорологический факультет	555	67 / 12,1%	162 / 29,2%
Экологический факультет	428	55 / 12,9%	135 / 31,5%
<b>ИТОГО</b>	<b>2565</b>	<b>542 / 21,1%</b>	<b>1093 / 63,7%</b>

Таблица 2.22 – Итоги летней промежуточной аттестации 2023/24 учебного года обучающихся очной формы обучения

Факультет	Численность всего/ чел.	Сдали на «отлично»/ чел./%	Качественная успеваемость/ чел./%
Институт гидрологии и океанологии	401	32 / 8,0%	93 / 23,2%
Институт информационных систем и геотехнологий	470	136 / 28,9%	232 / 50,6%
Институт морского права, экономики и управления	265	76 / 28,7%	158 / 59,6%
Институт «Полярная академия»	352	81 / 23,0%	164 / 46,6%
Метеорологический факультет	528	58 / 11,0%	150 / 28,4%
Экологический факультет	391	42 / 10,7%	130 / 33,2%
<b>ИТОГО</b>	<b>2407</b>	<b>425 / 17,7%</b>	<b>933 / 56,4%</b>

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ в 2024 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023/24 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 87,7%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» – 65%.

Таблица 2.23 – Результаты сдачи государственных экзаменов (выпуск 2024 года)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бакалавриат				
45.03.01 Филология	147	71	52	24
Специалитет				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	11	4	4	3
Магистратура				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	70	54	13	3
05.04.06 Экология и природопользование	42	23	16	3
45.04.01 Филология	14	10	2	2
ИТОГО	284	162	87	35

Таблица 2.24 – Доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» (выпуск 2024 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего/ чел.	из них защитили ВКР на «отлично»/ чел./%
Бакалавриат		
03.03.03 Физика	7	3/ 43%
05.03.04 Гидрометеорология	19	15/ 78,9%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	210	140 / 66,7%
05.03.06 Экология и природопользование	89	52/ 58,4%
09.03.03 Прикладная информатика	46	25 / 54,3%
17.03.01 Корабельное вооружение	28	18/ 64,2%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	25	13 / 52,0%
38.03.01 Экономика	37	27 / 35,1%
38.03.02 Менеджмент	42	31 / 73,8%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	47	30 / 63,8%
38.03.05 Бизнес-информатика	40	18 / 45%
40.03.01 Юриспруденция	6	4/66,7%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	31	20/ 64,5%
45.03.01 Филология	149	96/ 64,4%
54.03.01 Дизайн	13	9/69,2%
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	5/71,4%
54.03.04 Реставрация	9	6/66,7%
Специалитет		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	11	4 / 36,4%
Магистратура		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	77	67 / 87%
05.04.06 Экология и природопользование	43	32/ 74,4%
38.04.01 Экономика	4	3 / 75,0%
38.04.02 Менеджмент	10	6/ 60%
45.04.01 Филология	14	12 / 85,7%
ИТОГО	934	607 / 65%

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает высокий уровень сформированности компетенций выпускников. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований. Отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

В 2024 в рамках процедуры рубежного контроля проводился мониторинг в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции (Приказ РГГМУ от 18.03.2024 № 165 «О проведении процедуры рубежного контроля»).

Таблица 2.25 – Результаты мониторинга оценки качества образования в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
<b>БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ</b>	
<b>03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физика»</b>	
ПК-1. Обладает способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин.	85,7
ПК-2. Способен проводить научные изыскания в составе рабочей группы в области экспериментальных и теоретических исследований избранных физических объектов.	100,0
ПК-9. Обладает способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.	100,0
<b>05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»</b>	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	83,3
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	97,2
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	86,1
ППК-2. Способен выбирать и применять на практике методы инженерных расчетов гидрометеорологических характеристик, проводить анализ полученных результатов. Профессиональная задача. Специалисту необходимо провести расчеты основных гидрологических характеристик, необходимых для подготовки отчета по инженерно-гидрометеорологическим изысканиям.	97,2
<b>05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»</b>	
ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности Профессиональная задача. Провести качественный и количественный анализ физических процессов, протекающих в системе «атмосфера – океан – суша»	93,2
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий. Профессиональная задача. Осуществить качественную оценку и анализ опасных гидрометеорологических явлений и процессов, происходящих в природной среде, оценить возможные риски и ущербы при наступлении неблагоприятных условий.	95,5

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
<p>ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши. Профессиональная задача. Специалисту необходимо обеспечить пользователей оперативной и режимной гидрометеорологической информацией, в том числе с использованием геоинформационных систем.</p>	84,1
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»	
<p>ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности Профессиональная задача. Провести качественный и количественный анализ физических процессов, протекающих в системе «атмосфера – океан – суша»</p>	100,0
<p>ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши. Профессиональная задача. Специалисту необходимо обеспечить пользователей оперативной и режимной гидрометеорологической информацией, в том числе с использованием геоинформационных систем.</p>	77,3
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Полярная метеорология и климатология»	
<p>ПК-2. Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности, учитывать региональную специфику полярных регионов. Профессиональная задача. Перед группой метеорологов поставлена задача проанализировать процессы в пункте, находящем на побережье Российской Арктики с целью обеспечения судоходства по Северному морскому пути. Возникает необходимость в использовании экспериментальных и модельных данных, учёте циркуляционные и климатические особенностей региона исследований.</p>	93,8
<p>ПК-3. Способность применять современные методы и средства мониторинга состояния атмосферы, в том числе с учетом региональной специфики полярных областей. Профессиональная задача: перед группой метеорологов поставлена задача провести исследования региональных особенностей атмосферных процессов и явлений в некоторой точке на Новой Земле с целью организации деятельности по регулярному составлению прогнозов разной заблаговременности. Метеорологам предстоит выбрать соответствующие методы и средства наблюдения за атмосферными процессами, обработки и анализа полученных данных, а также методов составления прогнозов.</p>	75,0
05.03.06 Экология и природопользование, наименование направленности (профиля) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»	
<p>ОПК-2. Способность использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	90,0
<p>ОПК-3. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.</p>	87,4
<p>ПК-3. Способен применять современные методы исследований окружающей среды и первичной обработки материала при проведении натурных и лабораторных исследований и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.</p>	77,4
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»	
<p>ОПК – 4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	86,7
<p>ОПК – 8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	91,0
<p>ОПК – 9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p>	87,8
<p>ПК – 3. Способен разрабатывать и сопровождать разделы пользовательской документации, описывающих работу функций системы.</p>	95,2
<p>ПК – 8. Способен разрабатывать бизнес-требования на основе анализа проблемной ситуации заинтересованных лиц.</p>	95,2

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ПК – 13. Способен написать программный код с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными.	100,0
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды»	
ОПК – 4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	75,0
ОПК – 8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	86,4
ОПК – 9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	94,4
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
ОПК–3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.	94,7
ОПК – 4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования радиоэлектронной техники, применять физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»	
ОПК-1. Способен применять знания естественных и точных наук, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач, проводить теоретические и экспериментальные исследования.	97,4
ОПК–2. Содержание компетенции. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК–3. Содержание компетенции. Способен разрабатывать и реализовывать проектно-конструкторские решения и технологические процессы в процессе создания корабельного вооружения.	100,0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура»	
ОПК–3. Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	100,0
ПК–6. Способен участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов.	92,9
ПК-7. Способен управлять технологическими процессами в аквакультуре.	100,0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	100,0
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	100,0
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	100,0
ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений.	100,0
ПК-4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	87,5
ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	100,0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	100,0
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»	
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	100,0
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	100,0
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	100,0
38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) «Бизнес – информатика»	
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструмента.	83,3
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	74,3
ОПК-3. Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	87,9
38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) «Бизнес – аналитика»	
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструмента.	100,0
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	100,0
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	100,0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного Морского пути»	
ПК-9. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	90,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»	
ПК-1. Способен осуществлять поиск информации, необходимой для анализа ситуации на рынке.	76,7
ПК-3. Способен сегментировать коммуникационные цели по целевым аудиториям.	90,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»	
ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК–6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	100,0
ОПК–7. Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	100,0
ОПК–6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	100,0
ОПК–7. Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	87,0
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	87,0
ОПК–5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	100,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»	
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	100,0
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	100,0
ПК-8. Способность создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации.	100,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»	
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	100,0
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	99,2
ОПК-4. Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	97,7
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	100,0
ОПК–3. Способность выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	
ОПК-5. Способность организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	100,0
<b>54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»</b>	
ОПК-2. Способность работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях.	93,3
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале.	92,3
<b>54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи»</b>	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и, теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства, рассматривать произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	92,9
ОПК-2. Способность применять современные методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ; выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию и применять на практике.	100,0
ОПК-3. Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ.	100,0
<b>МАГИСТРАТУРА</b>	
<b>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов»</b>	
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования. Профессиональная задача: Специалисту необходимо выполнить комплекс исследований, направленных на гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути (далее СМП).	100,0
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем. Профессиональная задача: Создание геоинформационной системы для решения прикладной гидрометеорологической задачи с использованием современных баз данных.	100,0
ПК-3. Использует теоретические основы и практические методы для расчетов гидрологических характеристик. Профессиональная задача: Согласно Федеральному закону № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» здание или сооружение на территории, на которой возможно проявление опасных природных процессов и явлений и (или) техногенных воздействий, должно быть спроектировано и построено таким образом, чтобы в процессе эксплуатации опасные природные процессы и явления и техногенные воздействия не вызывали событий, создающих угрозу причинения вреда жизни или здоровью людей, имуществу, окружающей среде и др.	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
<p>Специалист должен провести гидрологические расчеты по определению основных гидрологических характеристик, необходимых для обоснования проектирования новых, реконструкции действующих предприятий, зданий и сооружений (в том числе гидротехнических) для всех видов строительства и инженерной защиты территорий.</p>	
<p>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами»</p>	
<p>ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.</p> <p>Профессиональная задача. Специалисту необходимо выполнить комплекс исследований, направленных на гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути (далее СМП).</p>	100,0
<p>ОПК-4. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию</p> <p>Профессиональная задача. В связи с возрастающим потреблением пресной воды изучение водных ресурсов и водного баланса, включающего все виды влаги, перемещающейся в гидросфере земного шара в парообразном, жидком и твердом ее состояниях, становится все более актуальным. Специалист должен составить уравнения водного баланса различных водных объектов и выполнить оценку его составляющих.</p>	80,0
<p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Профессиональная задача. Подготовить материалы доклада на конференцию.</p>	100,0
<p>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»</p>	
<p>ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.</p> <p>Профессиональная задача. Специалисту необходимо выполнить комплекс исследований, направленных на гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути (далее СМП).</p>	100,0
<p>ПК-1. Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.</p> <p>Профессиональная задача. В ходе научно-исследовательской работы специалист должен уметь подготовить обзор и анализ научно-исследовательской литературы в профессиональной области. Специалисту предлагается выполнить аналитический обзор информации в области экономически целесообразной и экологически безопасной эксплуатации рек и водоёмов.</p>	100,0
<p>ПК-2. Способен выявить потребности и возможности проектных решений по океанологическому обеспечению морской деятельности.</p> <p>Профессиональная задача. Океанолог, работающий в подразделении Росгидромета, получил задание разработать проектное решение по океанологическому обеспечению транспортной инфраструктуры, добычи полезных ископаемых и рыбного промысла в арктических морях РФ, включая Баренцево море.</p>	100,0
<p>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»</p>	
<p>ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.</p>	81,8
<p>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»</p>	
<p>ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.</p> <p>Профессиональная задача: при решении гидрометеорологических задач возникает необходимость использовать различные методы, включая моделирование. Специалисту</p>	75,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
необходимо проанализировать существующие методы, выбрать наиболее оптимальный и получить корректное решение математической модели с целью прогнозирования природных процессов с последующей оценкой полученных результатов.	
ПК-1. Способность разрабатывать стратегии получения и применения современных методов, средств и передовых технологий получения гидрометеорологической информации. Профессиональная задача: специалисту метеорологу необходимо разработать систему обеспечения прогнозами различной заблаговременности управления городской инфраструктурой Санкт-Петербурга. Для достижения цели необходимо провести наблюдения за метеорологическими переменными с использованием передовых технологий получения метеорологической информации, проанализировать современные методы прогноза (краткосрочного и долгосрочного) для выработки погодно-хозяйственной стратегии.	100,0
ПК-3. Способность организовывать и осуществлять численные эксперименты, оформлять и представлять результаты моделирования. Профессиональная задача: Организации передала в эксплуатацию модель WRF-ARW. Для её использования необходимы начальные условия. Специалисту необходимо разработать методы подготовки начальных данных и оценить качество прогноза с использованием этих данных.	87,5
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»	
ОПК-3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных областей»	
ОПК-6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	75,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»	
ОПК-3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	92,3
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	92,3
ОПК-6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные геоинформационные системы управления»	
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать, и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	100,0
ПК-3. Способен планировать и управлять ресурсами для информационных систем.	100,0
ПК-4. Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры информационных систем.	100,0
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия природопользования»	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	83,3
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	85,7
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, в т.ч. предприятия природопользования, отрасли, региона.	80,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ПК-4. Способен выявлять и анализировать факторы риска, влияющих на деятельность предприятия природопользования, в т.ч. природных.	83,3
ПК-5. Способен организовать работу экономических служб и подразделений предприятия природопользования с учетом стратегических изменений, используя современные коммуникативные техники.	100,0
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»	
ПК-1. Способен выбирать и использовать методы обработки и анализа данных, адекватные содержанию стратегических управленческих решений в организации.	85,7
ПК-2. Способен объективно оценивать эффективность процессов управления в организации.	85,7
ПК-3. Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программу организационного развития и изменений обеспечивать их реализацию.	85,7
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	71,4
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации»	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	100,0
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0

Обучающиеся университета являются стипендиатами стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга:

Стипендиат Президента Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, (приказ РГГМУ от 13.09.2024 № 1132-с):

– Кутикова Виктория, 17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование».

Стипендиаты Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, (приказ РГГМУ от 13.09.2024 № 1131-с):

– Козловская Василиса, 17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»;

– Онуч Виталий, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (профиль) «Разработка защищенных телекоммуникационных систем».

Стипендиаты Правительства Санкт-Петербурга (Распоряжения КНВШ от 24.10.2024 №198 и №199):

- Ламанов Павел, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология, спутниковые и цифровые технологии»;
- Матигорова Александра, 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»;
- Нагорнова Екатерина, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»;
- Нерпин Евгений, 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»;
- Петренко Елизавета, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;
- Садченко Таисия, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»;
- Скурихина Софья, 54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи»;
- Ятченко Андрей, 09.03.01 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники».

Победители конкурса «Премия Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга» (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2024 № 826):

- Виноградов Фёдор, 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;
- Головков-Енин Андрей, 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»;
- Зайцева Владислава, 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

Победителями конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2024 году от университета стали восемь обучающихся РГГМУ:

- Клубов Степан, аспирант направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) «Геоэкология»;
- Новикова Александра, аспирант направления подготовки 2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы;
- Простакевич Константин, аспирант направления подготовки 2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы;
- Аристова Алена, выпускник направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;
- Голубева Екатерина, обучающаяся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;
- Краснова Мария, выпускник направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов», аспирант направления подготовки 05.06.01, направленность (профиль) «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»;
- Наркевич Кирилл, выпускник направления подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»;
- Полякова Ксения, обучающаяся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность».

В 2024 году два студенческих проекта победили в конкурсе «Студенческий стартап», проводимом ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (<https://www.rshu.ru/4974>):

– «Создание мобильного приложения "AR-Образование"», исполнитель проекта Нерпин Евгений, обучающийся 3 курса по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»;

– «Разработка биоразлагаемых вкладышей для компостера», исполнитель проекта Резанцева Ника, выпускница по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей».

РГГМУ выиграл грант по технологическому предпринимательству, в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В университете с сентября 2024 года работает акселерационная программа «Гидромет». Акселератор «Гидромет» дает возможность обучающимся-участникам программы приобрести навыки, необходимые для успешного воплощения проектов и повышения их конкурентоспособности. Университет и дальше будет создавать обучающимся условия для полного раскрытия своих талантов через междисциплинарные и практико-ориентированные работы. (<https://www.rshu.ru/5135>)

Из 60 участников Акселератора «Гидромет», прошедших через стартовые испытания, в финал вышли 30 лучших стартапов, которые стали центром внимания экспертов и партнеров программы. Уникальные проекты охватывают ключевые направления: «Антропосфера», «Техносфера» и «Геосфера». В числе лидеров стартапов:

- Разработка системы геоинформационного моделирования акустического загрязнения урбанизированных территорий;
- BrioBuster – устройство для борьбы с биообрастанием;
- Экспертная система метеорологической безопасности в виде сайта;
- WAFA – Weather Analytics for Agronomists;
- MeteoGO – интерактивная программа визуализации гидрометеорологических явлений.

Подана заявка на очередной грант Акселератора.

Победитель в рамках акселерационной программы Акселератор «Гидромет» студенческий проект «Разработка устройства для борьбы с биологическим обрастанием систем технического водоснабжения АЭС» прошел отборочный этап Всероссийского инженерного конкурса 2024/25. Самченко Илья, обучающийся по образовательной программе «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей» направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, в рамках акселерационной программы Акселератор «Гидромет» работал над своей выпускной квалификационной работой, посвященной разработке устройства для борьбы с биологическим обрастанием систем технического водоснабжения АЭС. Вместе с программистом Алексеевым Антоном, обучающимся по образовательной программе «Прикладные информационные системы и технологии» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, разработали концепцию устройства, создали прототип, проработали стратегию выхода на рынок. Это позволяет защитить выпускную квалификационную работу в формате «Диплом – как стартап». Данная разработка вошла в число акселерируемых проектов на отраслевой площадке ГК «Росатом». Предстоит плотная работа с заказчиком тематики – Балаковской АЭС, что позволит учесть в разработке нужды реального промышленного объекта и сделать перспективу его внедрения в реальный сектор экономики еще более реальной.

РГГМУ третий год подряд является базовой площадкой проведения студенческого трека «Геопространственные цифровые двойники» в рамках Всероссийской национальной технологической олимпиады. В 2024 году от РГГМУ 2 финалиста: Русскин Вадим, Поляков

Даниил – выпускники направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии».

С 2024 года РГГМУ выступил в качестве площадки Зимней школы «Плавучего университета 2024» для студентов и школьников. Школы проводились на площадках университетов и научных организаций от Дальнего Востока, юга России и до Калининграда. Программа Зимней школы реализуется в рамках Десятилетия наук об океане ООН, входит в инициативу «Наука побеждать» Десятилетия науки и технологий России при поддержке Минобрнауки России. По количеству заявок в 2024 году на участие в Зимней школе университет занял лидирующее положение – было подано более 800 заявок. Летнюю научно-образовательную экспедицию РГГМУ провел в Арктике на научно-исследовательском судне «Профессор Молчанов» совместно с Северным арктическим федеральным университетом. Научная программа направлена на комплексное, междисциплинарное изучение морской среды Баренцевом море.

В июне 2024 года в Выборгском заливе Балтийского моря прошла прибрежная экспедиция, организованная в рамках проведения летней школы научно-образовательной программы «Плавучий университет», направленной на развитие морских наук. Экспедиция организована при финансовой поддержке Эндаумент Фонда РГГМУ. Её основными научными задачами являлось изучение гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических характеристик морской среды Выборгского залива; оценка современного трофического статуса залива; изучение загрязнения морской среды микропластиком в районах с высокой антропогенной нагрузкой (аквакультурные хозяйства, порты Приморск и Высоцк); обучение методам безопасной работы в море на маломерных судах. В экспедиции принимали участие магистры-океанологи 1 курса института гидрологии и океанологии и магистры экологического факультета (Голубева Е, Дрюкова Е.). Научные исследования проводились под руководством директора института Т.Р. Ерёминой. (<https://www.rshu.ru/4956>)

Аспирант РГГМУ Шишкина Татьяна приняла участие в Международной летней школе по изменению климата и связанным с ним рискам (г.Шанхай, Китай). Организатором Школы является Фуданьский университет (FDU) при поддержке Всемирной метеорологической организации (ВМО), Международной исследовательской программы по мониторингу, анализу и прогнозированию качества воздуха (MAP-AQ) и Международной программы комплексных исследований рисков стихийных бедствий (IRDR). Для проведения лекций и общения с молодыми учеными организаторы школы пригласили известных ученых со всего мира, в число которых вошел главный научный сотрудник, заведующий лабораторией моделирования средней и верхней атмосферы РГГМУ А.А. Бакланов. (<https://www.rshu.ru/4984>).

Калинин Савелий, Козлов Никита, обучающиеся по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика», участвовали в составе экспедиции (Калмыкия) Института физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН.

Обучающиеся РГГМУ участвуют в научной работе. Работа студенческого научного общества отражена в разделе 3. Обучающиеся участвуют в грантовой работе. Например, магистранты экологического факультета Аниканов Никита, Яковлев Алексей – в гранте РГО «Изучение и сохранение уникальных ландшафтов Северного Приладожья», Голубева Екатерина – в гранте РФФ «Антарктика», магистранты-океанологи Кравцова Карина и Романюкина Софья – грант «Развитие вблизиадирных радиолокационных и гидроакустических дистанционных методов мониторинга ледяного покрова».

Аспирант института гидрологии и океанологии Краснова Мария – победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – «Оценка и моделирование изменения гидрохимических показателей поверхностных вод водных объектов Санкт-Петербурга».

Обучающиеся РГГМУ достойно представляют университет на конференциях, олимпиадах и конкурсах для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

На Всероссийском конкурсе Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений «Гидрометеорология в современном мире», посвященный 190-летию со дня создания Гидрометеорологической службы России победил Тюриков Иван (<https://www.rshu.ru/5172>).

Обучающиеся метеорологического факультета ежегодно участвует в конкурсе по метеорологии для студентов гидрометеорологического направления обучения или смежных направлений «Метеоролог 390 Flight level'a». В 2024 году конкурс был приурочен к Всемирному метеорологическому дню и Дню работников гидрометеорологической службы России. (<https://www.rshu.ru/4867>).

Победители Конкурса от Северо-Западного филиала ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»:

I место – Поночевная Анастасия, студентка 3 курса бакалавриата, очной формы обучения, направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

II место – Харченко Макар, студент 3 курса бакалавриата, очной формы обучения, направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

III место – Тулякова Ирина, студентка 2 курса магистратуры, заочной формы обучения, направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология».

Победители Конкурса от регионального Санкт-Петербургского отделения Российского гидрометеорологического общества:

Шишкин Андрей, студент 3 курса бакалавриата, очной формы обучения, направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

Жирнова Алина, студентка 3 курса бакалавриата, очной формы обучения, направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

Тулякова Ирина, студентка 2 курса магистратуры, заочной формы обучения, направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология».

Результат участия обучающихся РГГМУ в региональной предметной студенческой олимпиаде среди студентов вузов Санкт-Петербурга, организованных при поддержке Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга (<http://knvsh.gov.spb.ru/closedcontests/view/387/>):

– по экологии: 1 место в командном зачете (Созыгашева Кристина, Дорохов Владислав, Слукина Александра), золото в личном первенстве (Созыгашева Кристина) (<https://www.rshu.ru/2650>);

– по русскому языку: 1 место в командном зачете ([Матигорова Александра, Никитина Мария, Рудакова Анастасия, Сергейчук Анастасия, Старикова Софья, Топчианин Мария](#)), 2 место в личном зачете ([Сергейчук Анастасия](#));

– по математике: 2 место в личном зачете (Лобанов Мирон) (<https://www.rshu.ru/5150>).

– по истории России: 3 место в личном зачете (Аминов Тагир).

По итогам V Межвузовской студенческой конференции «Актуальные проблемы теории государства и права» будущий юрист Виктория Лабузова заняла 3 место с докладом «Социологический тип правопонимания» (<https://www.rshu.ru/4914>).

Диплом 3 степени Международного конкурса студенческих научных работ по лингворусистике «Донецкая весна – 2024» – Кисова Анастасия, 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология».

Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Загадки устной речи» им. Л.А. Вербицкой – Фофанова Татьяна, 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология».

Диплом Международной конференции «Актуальные вопросы филологии и лингводидактики: современные тенденции и перспективы развития» – Серых Ирина, 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология».

Лауреат 2 степени конкурса «Песня Удмуртской земли» межрегиональный студенческий образовательный симпозиум по гончарному искусству – Емельянова Вероника, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики».

Лауреаты 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Краски лета!» – Александрова Мария, Варфоломеева Екатерина, Дзедик София, Иванникова Дарья, Михайлова Анастасия, Ротова Мария, обучающиеся по направлению подготовки 54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи».

Лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса «Рождественская звезда – 2024» – Пичугина Любовь, обучающаяся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн».

Лауреаты 1 степени Международного фестиваля-конкурса искусств «Творческая весна 2024» – Агеева Екатерина, Дзедик София, обучающиеся по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики».

Лауреаты 1 степени Международного конкурса творчества «Мелодия души» – Корешкова Екатерина, Михайлова Анастасия, Нестерова Галина, Тарасова Анна, Шашина Елена, обучающиеся по направлению подготовки 54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи».

В работе Арктической научной школы для молодых учёных (Северный арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск), посвященной современным задачам изучения и освоения Арктического региона, принял участие студент 2 курса магистратуры института гидрологии и океанологии Егор Малеев, являющийся призером (2-е место) ежегодного конкурса студенческих работ по арктической тематике, проводимого Национальным арктическим научно-образовательным консорциум (НАНОК). (<https://www.rshu.ru/4856>).

Магистранты института гидрологии и океанологии Игнатъев Денис и Филипсон Валерий стали победителями конкурса научных проектов «Гидрометеорологические исследования в акватории Северного морского пути».

Обучающийся магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия природопользования» Петров Сергей стал победителем (Диплом 1 степени) международного конкурса социологических исследований «Диалог времён и эпох» в номинации «Научный дебют». (<https://www.rshu.ru/4848>).

Выпускница магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия природопользования» Булганина Дарья – победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ «Экономические горизонты: новые подходы и идеи» в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа». (<https://www.rshu.ru/4844>).

Обучающиеся РГГМУ: Мамеев Эльдар, Масанов Никита, Плакатнов Артем, Савельев Олег (38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»), Леонтьева Екатерина (05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных

зон и полярных областей»), Бутышкина Вероника и Зайцева Владислава (38.03.04 Государственное и муниципальное управление) стали победителями Олимпиады «Экобаланс “En-ROADS”». (<https://www.rshu.ru/4799>).

Марьина Алёна, обучающаяся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии» – победитель (диплом 2 степени) Всероссийской олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита».

Студенты института информационных систем и геотехнологий: Гилязитдинов Илья, Кудинов Дмитрий, Старинчиков Владимир прошли в четвертьфинал Международной студенческой олимпиады по программированию (ICPC).

Иностранные обучающиеся успешно представили наш университет:

– IX Международный фестиваль русской речи иностранных студентов «Берега», тема фестиваля – «Россия первая любовь: к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина» (Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград). (<https://www.rshu.ru/4894>)

– Международная олимпиада по русскому языку и предметам на русском языке для слушателей подготовительных факультетов (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкин, Москва) (<https://www.rshu.ru/4874>)

Университет особое внимание уделяет проведению практик и развитию экспедиционной деятельности обучающихся.

Магистрант Экологического факультета, инженер лаборатории ПластикЛаб Екатерина Голубева приняла участие в экспедиции Арктического плавучего университета-2024 на борту НИС «Профессор Молчанов», проводила научные исследования по изучению меняющейся экосистемы Северного Ледовитого океана и архипелага Новая Земля – продолжение программы регулярных наблюдений загрязнения Баренцева и Карского морей морским мусором и микропластиком. По результатам проводимых лаборатории ПластикЛаб в течение четырех лет исследований опубликована статья в журнале *Marine Pollution Bulletin* (<https://www.rshu.ru/4986>).

Обучающиеся и сотрудники кафедры высшей математики и физики являются исполнителями проекта РНФ №23-27-00480 «Исследование генерации и выноса пылевого аэрозоля над аридными территориями в условиях неоднородностей рельефа и температуры», реализуемого под руководством канд.физ.-мат.наук, старшего научного сотрудника лаборатории геофизической гидродинамики Е.А. Малиновской в Институте физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН, и выполняют работы по вопросам автоматизации детектирования субмезомасштабных конвективных структур в рядах данных измерений. В августе 2024 г. в рамках данного гранта обучающиеся по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физические исследования природных процессов» Калинин С., Козлов Н. участвовали в экспедиции с целью комплексных исследований пылевых, конвективных турбулентных и электрических процессов в полевых условиях в республике Калмыкия.

Выездная часть практики бакалавров-экологов и магистров программы «Управление экосистемами» на УНС «Валаам». Исследованы уникальные Валаамские озера, пройдены десятки километров по лесным тропинкам и проанализирована растительность острова, изучены лимнологические особенности заливов Ладожского озера. В этом году сложилась уникальная ситуация – у берегов Валаама в начале июня плавали огромные льдины, сформировавшиеся в шхерном районе Ладожского озера. Их сразу облюбовала ладожская кольчатая нерпа – эндемичный вид, обитающий в озере более 10 000 лет. У студентов РГГМУ была редкая возможность понаблюдать за поведением нерпы на залежках. (<https://www.rshu.ru/4955>)

Производственная практика студентов 3 курса метеорологического факультета проходит в Росгидромете и его филиалах. В ходе практики студенты познакомились со структурой, основными задачами и объемом работ подразделения, проводили комплексный

анализ синоптической ситуации, составляли зональные прогнозы по МДП (GAMET), прогнозы по аэродрому (TAF), предупреждения по аэродрому, изучали инструктивные материалы по выпуску сообщений SIGMET и AIRMET, применение данных ДМРЛ, предоставляли метеорологическую информацию экипажам воздушных судов, органам ОВД. Во время практики студенты принимали участие непосредственно в оперативной работе в АМЦ/АМСГ под руководством специалистов, которые помогали осваивать новое программное обеспечение на рабочих местах, привлекали их к разборам синоптических ситуаций, помогали разобраться в руководящих документах ВМО/ИКАО, Минтранса, Росгидромета. (<https://www.rshu.ru/4966>)

Студенческий экологический отряд РГГМУ «Полярная Звезда» инициировал эколого-гидрологическую экспедицию по мониторингу водоёмов и водотоков Ленинградской области. Участники исследовали состояние водных объектов Ломоносовского, Выборгского, Подпорожского районов Ленинградской области. Произведен мониторинг девяти озер, продиагностировано состояние окружающей среды, оценена морфология и взяты пробы воды и грунта для биохимического анализа. (<https://www.rshu.ru/4973>)

Обучающаяся РГГМУ Ангелина Власенко стала организатором VI Молодежного образовательного форума «Ладога» и была наставником команд участников (<https://www.rshu.ru/5067>).

## 2.6 Ориентация на рынок труда

Университет особое внимание уделяет содействию в трудоустройстве обучающимся и выпускникам путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Вопросами трудоустройства студентов и выпускников университета занимается отдел содействия трудоустройству выпускников (далее – Отдел), входящий в структуру управления приема и трудоустройства студентов.

Основные задачи Отдела – профориентация молодежи, повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда, расширение и укрепление партнерства с предприятиями-работодателями.

Сотрудники Отдела информируют студентов и выпускников о планируемых и проводимых городских, российских и международных форумах и выставках, а также других мероприятиях, направленных на решение проблем трудоустройства.

Отдел в своей работе активно использует ресурсы сети Интернет. На официальном сайте университета размещен раздел «Трудоустройство» (<http://www.rshu.ru/university/education/work/>). На странице имеются банк резюме соискателей, обратившихся в Отдел и банк данных о вакансиях работодателей. Это дает возможность заинтересованным лицам составить резюме или оставить заявку на специалиста, ознакомиться с уже размещенной информацией о вакансиях, работодателях, соискателях, получив информацию о спросе и предложении на рынке труда.

Отдел содействия трудоустройству выпускников РГГМУ также представлен в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/rabotarshu>). Вся информация официального сайта Отдела дублируется в группу. В сообществе размещается информация об актуальных вакансиях, как для постоянного трудоустройства, так и для временного (на период обучения), местах практик и стажировок и анонсы мероприятий Отдела и его партнеров. Активными участниками сообщества являются и работодатели – партнеры. Они самостоятельно размещают вакансии в группе, а также предоставляют информацию о своей деятельности (рекламные проспекты и ролики).

Отдел вместе с другими подразделениями университета институтами и факультетами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет

работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов обучающихся и выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Российской Федерации и служб занятости, Минобрнауки России, а также работников университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Отдел организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций-работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Как показывает результат проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 80 000 – 100 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства работники Отдела активно участвуют в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи (14.02.2024, 15.03.2024, 12.04.2024), «Дни карьеры» (14.11.2024 и 25.05.2024) и ежегодное распределение выпускников.

Таблица 2.26 – Доля выпускников 2023 года выпуска, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска

Код/ наименование направления подготовки/ специальности/ направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
03.03.02 Физика. Физика	83
05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология	76
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	64
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	56
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	66
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	72
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	48
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	90
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладные информационные системы и технологии	78,95
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	71,43
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Управление водными биоресурсами и аквакультура	85,71
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	83
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	92
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	100
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	48
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	90
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	76
45.03.01 Филология. Отечественная филология	56

Код/ наименование направления подготовки/ специальности/ направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (французский язык и литература)	68
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художественная обработка керамики	71
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Разработка защищенных телекоммуникационных систем	85,19
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	84
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	68
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	48
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	55
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	60
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Моделирование атмосферных процессов	73
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	82
05.04.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	84
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	90
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность полярных областей	88
38.04.01 Экономика. Экономика природопользования	40
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	79
45.04.01 Филология. Литературное образование	62
45.04.01. Филология. Профессиональный письменный перевод в экономике	53
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	48

Университет участвует в профориентационных городских и районных выставках и ярмарках вакансий, которые организуют постоянные партнеры – центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения, а также Центры занятости районов Ленинградской области. В своей работе Отдел взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями.

Идет постоянная работа над расширением круга профориентационных мероприятий, организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний–работодателей. Университет является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников.

## 2.7 Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями, оставляя информационный след, регистрируясь на платформе Факультетус.

Важнейшим стратегическим партнером университета является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Росгидромет). Российский государственный гидрометеорологический университет обеспечивает подготовку более 80% от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

В результате этого взаимодействия продолжается сотрудничество между РГГМУ и ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Уральское УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС»,

ФГБУ «Среднесибирское УГМС», ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Сахалинское УГМС», ФГБУ «УГМС Республики Татарстан», ФГБУ «Приморское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФГБУ «Крымское УГМС», ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», ФГБУ «Забайкальское УГМС», ФГБУ «Дальневосточное УГМС», ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Башкирское УГМС», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт».

Целью взаимодействия университета с работодателями является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Приоритетным направлением деятельности Отдела содействия трудоустройству выпускников является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной метеорологии», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничным управлением ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, ФСИН России, Русским музеем, ОАО «ПИИ Тюменьдорпроект», ЗАО «ПИИ Алтайводпроект», ООО «Газпром проектирование», АО «Мособлгидропроект», ЗАО «АмурТИСИз», ООО «Нэорециклинг», ФосАгро КФ АО «Апатит» (отдел лавинной безопасности), ООО «СамараНИПИНефть», АО «Транснефть-Подводсервис», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Нижегородстройизыскания», ООО «Невская энергетика», ООО «ТехноТерра», HEADHUNTER и с другими коммерческими организациями Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации.

В результате данного сотрудничества, при поддержке организаций-партнеров Отдел ежегодно проводит мероприятия по трудоустройству выпускников. В 2024 году для выпускников университета проведены мероприятия: День карьеры (24.05.2024), встреча с работодателями «Путь кандидата на рынке услуг или как эффективно искать работу» (22.04.2024) вебинар «Ожидания и возможности» (04.06.2024), телемост с Республикой Саха (Якутия) «Формирование образа профессии гидролога в глазах молодых специалистов» (11.04.2024).

На распределении выпускникам предоставляется возможность встретиться и получить консультацию непосредственно от работодателей г. Санкт-Петербург и других регионов России, заинтересованных в наших молодых специалистах. Программа распределения также включает в себя консультационную работу сотрудников Отдела с выпускниками и проведение презентаций компаний-работодателей. Профиль компаний-участников полностью соответствует основным направлениям подготовки университета.

Участниками Дня карьеры традиционно становятся студенты всех курсов и компании-работодатели, предлагающие места практик и стажировок. В ходе мероприятия представители Комитета по труду и занятости населения и HeadHunter проводят мастер-классы и лекции, направленные на повышение эффективности будущих выпускников Российского государственного гидрометеорологического университета на рынке труда.

Мониторинг путем ежегодного анкетирования выпускников, проводимого Отделом, показывает, что численность трудоустроенных и продолживших обучение на следующей ступени образования молодых специалистов составляет в среднем 73 – 80% от общего числа выпускников. По данным анкет можно сделать вывод, что около 11%

не трудоустраиваются официально и работают на фрилансе, 6 – 7% отправляются на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и в отпуск по уходу за ребенком. Также по данным, получаемым от Службы занятости населения Санкт-Петербурга, стоят на учете в центре занятости и числятся безработными 0,7% выпускников.

Таблица 2.27 – Распределение выпускников 2024 года

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
03.03.02 Физика	4	НИЦ «Курчатовский институт» – ЦНИИ КМ «Прометей» ООО МиАТел ИЛ Протон
05.03.04 Гидрометеорология	12	ООО «Фигаро» ООО «Экофарм» Воинская часть, город Чита
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	90	АМЦ Пулково АО "Транснефть-Подводсервис Арктический и антарктический научно-исследовательский институт ФГБУ Центральное УГМС ФГБУ Колымское УГМС
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	33	Арктический и антарктический научно-исследовательский институт ООО "Эко-Экспресс Сервис" ФГМУ «Северо-Западное УГМС»
05.03.06 Экология и природопользование	36	АО "НПП "Радар ммс" ООО "Лаборатория" Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Росприроднадзор
05.04.06 Экология и природопользование	23	ООО "Лаборатория" ФБГУ "Северо-Западное УГМС" ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет"
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	10	ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет" ООО «Вектор» Северо-Западный филиал Главрыбвод.
17.03.01 Корабельное вооружение	11	ГУП «Крыловский Государственный Научный Центр» АО «Аэродромаш»
09.03.03 Прикладная информатика	21	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» ЗАО "Институт телекоммуникаций" ООО "Восхождение"
38.03.05 Бизнес-информатика	20	ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет" ООО "Электронные бизнес технологии" «Инновационный центр СОКОЛОВО»
38.03.01 Экономика	16	ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» «Центральный банк Российской Федерации»
38.03.02 Менеджмент	19	ООО "Физика комфорт" ООО «Фудсервис Менеджмент» АО «Полиметалл»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	МП «Жилищное хозяйство» ГУП Водоканал Санкт Петербурга УМВД России по Московскому району города Санкт-Петербурга, УУП
40.03.01 Юриспруденция	5	Филиал ПАО «Россети Ленэнерго» МЦ «Молодежный центр Альфа»

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	12	ООО «ФАТТЕК» СПБ ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи Вектор
45.03.01 Филология	46	ГБОУ СОШ № 619 ДДЮТиЭ «Ювента» ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"
54.03.01 Дизайн	11	ООО «Импэксторг Химмельманн РТК Солар; ГБУК Ленинградской области «Музейное агентство»
54.03.04 Реставрация	9	ООО "Золотой густ" Реставрационная мастерская "Одигитрия" ООО Страительное-онтажное управление ГБУК МДК ЦПКиО им. С.М. Кирова
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	11	ЗАО «Защита электронных технологий» ООО Кравт

## 2.8 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности дирекций институтов, деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов университета;

- разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи структурным подразделениям университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной ученым советом университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ – План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

## 2.9 Кадровое обеспечение

В университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.28–2.29. Общая численность ППС университета составляет 223 человек, в том числе штатных работников – 198 человека (88,8 %), из них 35 человек не достигли возраста 40 лет.

Таблица 2.28 – Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего/ чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
деканы факультетов	1	1	1	-	-	-	1
директора институтов	3	3	1	2	-	1	1
заведующие кафедрами	11	11	0	11	-	0	9
профессора	27	27	27	0	-	12	8
доценты	113	113	0	111	1	-	50
старшие преподаватели	34	34	-	-	-	-	-
преподаватели	1	1	-	0	-	-	-
ассистенты	8	8	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>29</b>	<b>124</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>69</b>

Таблица 2.29 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Должность	Всего/ чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
профессора	4	4	4	-	-	3	1
доценты	17	17	-	16	-	-	5
старшие преподаватели	1	1	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	3	3	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, и доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, по всем образовательным программам, реализуемым университетам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

...

## **2.10. Библиотечно-информационное обеспечение**

### *Библиотечное обеспечение*

Современная роль библиотеки университета как неотъемлемой части образовательной и научной экосистемы проявляется в нескольких ключевых направлениях: поддержка образовательных и исследовательских процессов за счёт предоставления качественных ресурсов и сервисов; создание цифровой инфраструктуры для удобного доступа к информации; развитие цифровых навыков у пользователей библиотеки.

Библиотека обеспечивают доступ к обширной коллекции печатных и электронных изданий, баз данных, научных журналов и архивов, что значительно упрощает процесс поиска необходимой информации для студентов, преподавателей и исследователей. Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 396 238 экземпляров, из них учебные издания – 245 834 экземпляра, научные издания – 88 302 экземпляра, литературно-художественные издания – 14 889 экземпляров. За 2024 год в библиотеку поступило 690 экземпляров литературы на физических (материальных) носителях. В составе электронно-библиотечных систем – 164 641 экземпляр сетевых электронных документов. Это ЭБС Znanium <https://znanium.ru/>, Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>. В состав фонда библиотеки также входит электронно-библиотечная система собственной генерации ЭБС ГидроМетеоОнлайн <http://elib.rshu.ru/>, которая формируется из учебных и научных изданий авторов-сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора. ЭБС также пополняется Выпускными квалификационными работами, которые находятся в свободном доступе. Система содержит 8477 экземпляров учебной, научной литературы и выпускных квалификационных работ.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;

- Polpred.com Обзор СМИ;

- федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к portalу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями книг, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

В рамках Национальной подписки, организованной Российским центром научной информации, в 2024 году был открыт доступ с разными временными рамками на следующие ресурсы:

- полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database;
- полнотекстовая коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature;
- полнотекстовая коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature;
- полнотекстовая коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package;
- электронные версии журналов МИАН;
- электронные версии журналов Российской академии наук.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и электронным ресурсам можно получить на веб-сайте библиотеки.

В 2024 году продолжилось участие в проекте ЭБС Лань Сетевая электронная библиотека. В фонде СЭБ представлено 30 наименований учебной и научной литературы издательства РГГМУ по экологии, гидрологии и метеорологии. Таким образом, университет продолжает принимать участие в масштабном образовательном проекте.

Таблица 2.29 – Востребованность контента РГГМУ

	Январь – июнь 2024 года	Июль – декабрь 2024 года
Количество вузов, читателей	348	288
Количество прочтений	1037	1861

Наибольший интерес вызывают следующие публикации:

- Лобанов, В. А. Практикум по климатологии : учебное пособие: в. 2 ч. Ч. 1 / В. А. Лобанов, А. Б. Лебедев. - Санкт-Петербург : РГГМУ, 2024. - 2-е изд. - 123, [1] с. : рис., табл.
- Шелутко, В.А. Методы обработки и анализа геоэкологической информации: учебник / В. А. Шелутко ; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург : Изд-во РГГМУ, 2020. - 294, [1] с. : граф.
- Биоиндикация и биотестирование в пресноводных экосистемах : учебное пособие для высших учебных заведений / Н. В. Зуева, Д. К. Алексеев, А. Ю. Куличенко [и др.]. ; рец.: В. В. Дмитриев, В. В. Скворцов ; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург : Изд-во РГГМУ, 2019. - 137, [2] с.
- Дроздов, В. В. Общая и прикладная экология : в 2 частях : учебное пособие / В. В. Дроздов, А. А. Музалевский ; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург : Изд-во РГГМУ, 2021;
- Ерофеева, Н.Е. История зарубежной литературы. XVII век. Хрестоматия : учебно-методическое пособие : [Электронный ресурс] / Н. Е. Ерофеева, Российский государственный гидрометеорологический университет. — Москва : Знание-М, 2024.- 108 с.
- Ершова, А. А Пластиковое загрязнение Мирового океана : учебное пособие для высших учебных заведений / А. А. Ершова, Т. Р. Еремина ; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург : Изд-во РГГМУ, 2022. - 168 с. : цв. ил.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор». База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте университета реализуется с помощью модуля J-ИРБИС 2.0 САБ ИРБИС 64. К концу 2024 года объем электронного каталога составил 62582 библиографические записи. За 2024 год в электронный каталог введено 5568 библиографических записей. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» САБ ИРБИС 64+.

Библиотека сегодня — это не просто хранилище книг и документов, а уютное

многофункциональное пространство, где каждый может найти себе место и занятие по душе. Общая площадь библиотеки составляет 932,6 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д.98) – 433,8 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) – 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) – 357,4 кв.м. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 3 читальных зала на 145 посадочных мест, из них – 29 автоматизированных рабочих места с доступом к сети Интернет.

Общее количество пользователей библиотеки по единому читательскому билету 4 408 человек, из них 3 976 читатели – обучающиеся.

В целях повышения уровня цифровых навыков поиска библиографической информации 357 студентов первого курса, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, посетили занятия по «Основам информационной культуры».

Библиотека является также важным культурным центром, способствующим сохранению и распространению знаний, а также формированию ценностей гражданского общества. Одной из форм такой культурно-просветительской деятельности являются тематические выставки книг. Эти выставки привлекают внимание читателей к различным аспектам истории, науки, искусства и литературы, помогая глубже понять важные темы и события. Всего подготовлено 76 тематических выставок.

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается одним из важных направлений в работе библиотеки. Продолжается сотрудничество с Научной электронной библиотекой по использованию информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). В течение года пять представителей от организации вели активную работу по добавлению публикаций организации, отсутствующих в РИНЦ, а также редактированию уже имеющихся публикаций.

Весь комплекс ресурсов и услуг размещается на сайте библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На нем оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, вебинарах, предоставляемых обучающимся и сотрудникам университета. Библиотека присутствует в социальной сети ВКонтакте. За отчетный год размещено 1 407 постов. В группу «Библиотека РГГМУ» за 2024 год вступило 76 чел. Всего в группе 1009 подписчика.

### *Информационное обеспечение*

Информационное обеспечение реализуемых в университете образовательных программ организовано силами специализированного центра новых информационных технологий (далее – СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 3 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел кибербезопасности.

СЦНИТ призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий.

Кроме того, СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;

– по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований ([https://ino.rshu.ru/vsl\\_menu/](https://ino.rshu.ru/vsl_menu/)).

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переведенных на русский язык вариантов компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован «online» доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. Осуществляется информационная поддержка программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет».

В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

– Web-портал РГГМУ ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)) – основной информационный ресурс университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделения факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт полностью соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

– Портал управления приёма и трудоустройства обучающихся ([dovus.rshu.ru](http://dovus.rshu.ru)). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ. На сайте [dovus.rshu.ru](http://dovus.rshu.ru) осуществлена «обратная связь» – раздел «задать вопрос на сайте».

– Сервер дистанционного тестирования ([quest.rshu.ru](http://quest.rshu.ru)). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

– Сайт метеорологических прогнозов ([weather.rshu.ru](http://weather.rshu.ru)). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

– Сайт для абитуриентов РГГМУ ([abit.rshu.ru](http://abit.rshu.ru)). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ университета, для упрощения работы приемной комиссии. Внедрен личный кабинет абитуриента на базе «1С: Университет ПРОФ» с целью автоматизации работы приемной комиссии.

– РГГМУ ведет прием абитуриентов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

– Система видеоконференцсвязи с открытым кодом BigBlueButton установлена и работает на собственных ресурсах РГГМУ, позволяет проводить лекции, конференции, встречи в дистанционном формате, не задействовать сторонние сервисы и уменьшить влияние любых неблагоприятных внешних факторов.

– С целью бесперебойного предоставления услуг к ВКС осенью 2024 года закуплено 35 лицензий Контур.Толк, входящего в российский реестр программного обеспечения. Данное решение позволяет подключаться до 8 000 пользователей одновременно в 35 различных встречах.

– В рамках цифровизации РГГМУ осуществлено подключение и загрузка данных в Государственный Информационный Сервис «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

– Работниками СЦНИТ поддерживают внутренний web-портал образовательной организации, на базе которого созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды.

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Производится плановое обновление системы АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

### **2.11 Оценка внутренней системы качества**

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В рамках процедуры рубежного контроля в марте-апреле 2024 года оценивался уровень сформированности общепрофессиональной и/или профессиональной компетенции. Тестирование проводилось в СДО Moodle. Итоги Рубежного контроля 2024 года отражены в п. 2.5.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль (п. 2.5). Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

При планировании, разработке и утверждении ОП используется многоуровневая проверка и согласование документов. ОП утверждаются согласно «Порядку разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования». Порядок доступен на сайте университета ([http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36\\_188.pdf](http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36_188.pdf)). Как правило, разработчиком ОП направляются запросы работодателям с проектом ОП, для

получения рецензии. Рецензентом выступает работодатель, ведущий успешно деятельность по профилю разрабатываемой образовательной программы. Список работодателей, постоянно взаимодействующих с университетом, размещен на сайте в разделе трудоустройства обучающихся (<http://dovus.rshu.ru/content/cszm/partner>).

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в университете, обеспечивается разработанными кафедрами фондами оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В университете принята система показателей эффективности деятельности преподавателей, где предусмотрена поддержка научной и научно-образовательной деятельности, в частности: защита диссертаций, участие в научно-исследовательских конкурсах и грантах/конкурсах (в том числе совместно со студентами), подготовка и организация участия студентов научных конференциях, семинарах всех уровней и подготовку студентами научных публикаций, экспонатов и творческих работ, ведение студенческого научного общества разных уровней – кафедрального, факультетского, университетского. Кроме того, ежемесячно проводится анализ деятельности преподавателей за предыдущий месяц, результат работы отражается в коэффициенте личного участия в деятельности университета по вопросам реализации мероприятий по выполнению планов приоритетного развития науки и техники, планов стратегии развития различных сфер жизни общества, федеральных проектов.

В рамках комплексного исследования ежегодно проводится анкетирование преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

В целом, более 85 % респондентов дают положительную или удовлетворительную оценку качеством получения образования и его условиями. Например, при анкетировании обучающихся:

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих информативность лекционного материала, составляет 85%;

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих практическую применимость лабораторных и практических занятий, составляет 96 %;

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих оснащенность современным оборудованием, составляет 69%;

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих уровень вовлеченности в профессиональную деятельность на производственной практике, составляет 87%;

- количество респондентов, занимающихся научной деятельностью, составляет 38%;

- количество респондентов, удовлетворенных доступом к электронным библиотечным ресурсам, составляет 95%;

- количество респондентов, удовлетворенных внеучебными мероприятиями, составляет 96%.

Итоги анкетирования педагогических работников:

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем предоставления возможности для непрерывного развития потенциала ППС, составляет 88%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем возможности предоставляемых ППС совмещать преподавание научными исследованиями, составляет 67%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем возможности предоставляемых ППС совмещать преподавание с практической деятельностью, составляет 76%;

- количество респондентов, использующих собственные стратегии, методы и инновации в обучении, составляет более 92%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем работы в университете по повышению квалификации ППС, составляет 90%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем поддержки университетом и его руководством НИР преподавателей, составляет 80%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем поддержки университетом и его руководством разработки новых образовательных программ, составляет 90%;

Итоги анкетирования работодателей:

- 66,7% респондентов участвуют в работе ГАК;

- 66,7% респондентов участвуют в практической подготовке обучающихся;

- 16,7% респондента отметили целевую подготовку своих специалистов в университете;

- 83,3% респондентов отметили факт трудоустройства выпускников РГГМУ в 2024 году в их организациях;

- 100% респондентов отметили соответствие компетенций выпускников РГГМУ профессиональным стандартам;

- 100% респондентов удовлетворены теоретической и практической подготовкой выпускников;

- 100% респондентов желают и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с РГГМУ.

Итоги анкетирования выпускников (бакалавриат – 87,8%, магистратура – 7,3%, Специалитет – 4,9%):

- 85,4 % выпускников чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности;

- 87,8% респондентов отмечают, что практические навыки, полученные в РГГМУ, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве;

- 87,8% респондентов удовлетворены профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в РГГМУ;

- 58,5% респондентов удовлетворены уровнем получаемой заработной платы;

- 75,6% респондентов были трудоустроены на момент анкетирования, среди нетрудоустроенных 3% продолжают обучение.

Основной целью исследования является оценка респондентами образовательного процесса, его проблемы, а также организация научной деятельности и материального обеспечения образовательной деятельности университета в контексте каждой образовательной программы.

*Выводы:* Организация учебного процесса в университете, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В целом, в университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников университета.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в университете проводятся по 14 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере
2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.
3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.
4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.
5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.
6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.
7. Исследования пластикового загрязнения природной среды.
8. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.
9. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.
10. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.
11. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.
12. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.
13. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.
14. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Распределение научно-исследовательской деятельности по институтам/ факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- в институте гидрологии и океанологии – 3, 4, 2, 5, 6, 7;
- на экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на институте морского права, экономики и управления – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13, 14.

В 2024 году был создан Институт развития компетенций в области наук о Земле, в структуру которого входит Научно-образовательный центр сотрудничества со Всемирной

метеорологической организацией. Целью их создания является поддержание и сохранение РГГМУ статуса регионального учебного центра ВМО.

Основные задачи института:

- 1) организационное и методическое обеспечение деятельности, направленной на формирование научно-образовательного кластера в области Наук о Земле;
- 2) организационное и методическое обеспечение деятельности, направленной на поддержание и развитие сотрудничества с ВМО;
- 3) продвижение инновационных продуктов, научно-исследовательских разработок и достижений на российском и международном уровне, в интересах развития направлений стратегических интересов Российской Федерации и РГГМУ, как Регионального учебного центра ВМО.

В 2024 году основными партнерами университета в научных разработках были следующие отечественные организации: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Государственный океанографический институт имени Н.Н. Зубова, Государственный гидрологический институт, Московский государственный институт международных отношений, Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Морской гидрофизический институт РАН, Институт озераедения РАН, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Территориальные управления Росгидромета, включая Северо-Западное, Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики, Правительство Ленинградской области, Комитет по природопользованию и охране окружающей среды, ЗАО «НИИ Институт телекоммуникаций», ООО «Газпромнефть Шиппинг», ООО «МикроСтеп-МИС», СПб ГБУ «Минерал», ООО «Метрополис», ООО «Метрополис», ООО «ЦЭИ».

А также следующие зарубежные организации: Научно-исследовательский институт по защите окружающей среды и здоровья населения (ИЕН), Институт планирования водных ресурсов Министерства сельского хозяйства и развития села (IWRP), Российско-Вьетнамский Тропический научно-исследовательский и технологический центр, Нанкинский университет информационных наук и технологий (NUIST), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУз), Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю радиоактивного загрязнения и мониторингу окружающей среды (Белгидромет), Национальная гидрометеорологическая служба Республики Казахстан (Казгидромет), Агентство по гидрометеорологии Республики Таджикистан (Таджгидромет), Всемирная метеорологическая организация (WMO), Международная ассоциация метеорологического образования и науки (IAMAS).

Проректор по развитию и научной работе РГГМУ Леонтьев Д.В. является:

- членом Совета по присуждению премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности;
- членом Управляющего совета научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: Новые материалы, технологии и исследования».

директор Департамента науки, технологий и инноваций РГГМУ Мясников И.Г. является:

- членом координационного совета по экологическому просвещению, экологическому образованию и формированию экологической культуры на территории Санкт-Петербурга Комитета по природопользованию и охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;

– членом Рабочей группы «Подготовка в Санкт-Петербурге кадров для обеспечения развития инфраструктуры Северного морского пути» ведомственного проекта Комитета по делам Арктики «Активизация участия Санкт-Петербурга в развитии судоходства по Северному морскому пути».

Также в состав секции по рациональному использованию и охране водных объектов Научно-технического совета при Комитете по природопользованию Санкт-Петербурга вошли 3 представителя от РГГМУ: Позняков Ш.Р., Шилов Д.В., Исаев Д.И.

Наиболее активно научные исследования в 2024 году проводились в следующих подразделениях:

- Арктическая лаборатория;
- Лаборатория спутниковой океанографии;
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;
- Лаборатория «Экология и климат»;
- Институт исследований континентальных водных объектов;
- Институт изучения проблем в средней и верхней атмосфере.

В 2024 году научные коллективы университета продолжили работу над четырьмя проектами государственного задания Минобрнауки России под шифрами «Климат-2», «Арктика», «Интерполюс», «Модель»:

1. Шифр «КЛИМАТ-2». Бесшовное численное моделирование одновременного изменения климата, погоды, газового и аэрозольного состава атмосферы в глобальном и региональном масштабах и создание цифровой географической информационной системы обработки баз данных о составе и структуре атмосферы. Руководитель проекта д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры метеорологических прогнозов Смышляев С.П. Объем финансирования – 15 млн. 176 тыс. руб.

2. Шифр «АРКТИКА». Мониторинг и прогноз состояния системы «лед-океан-атмосфера» в Арктике. Руководитель проекта канд. физ.-мат. наук, заведующий Арктической лабораторией РГГМУ Хворостовский К.С. Объем финансирования – 30 млн. 631 тыс. руб.

3. Шифр «ИНТЕРПОЛЮС». Научно-методическое сопровождение международного научного сотрудничества в сфере арктического взаимодействия. Руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2024 год – 4 млн. 298 тыс. руб.

4. Шифр «МОДЕЛЬ». Моделирование взаимодействия физических и химических процессов в новом поколении климатической модели Земной системы ИВМ РАН. Руководитель проекта д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры метеорологических прогнозов Смышляев С.П. Объем финансирования на 2024 год – 10 млн. руб.

В прошедшем году был успешно сдан первый этап проекта РНФ «Интегрированное моделирование взаимосвязанных изменений погоды, климата, качества воздуха для устойчивого развития городов и регионов Арктики и севера России в условиях глобального изменения климата» под руководством Бакланова А.А., д-р физ.-мат. наук, профессора, ведущего научного сотрудника Всемирной метеорологической организации (ВМО). Научный коллектив проекта «Погода» Лаборатории интегрированного моделирования атмосферы продолжает свою работу в 2025 году. В 2024 году успешно завершен и сдан второй этап выполнения проекта.

Сумма гранта составляет 108 млн. руб., с разбивкой по годам:

- в 2023 году – 30 млн;
- в 2024 году – 28 млн;
- в 2025 году – 26 млн;
- в 2026 году – 24 млн.

Коллективы Лаборатории спутниковой океанографии и Арктической лаборатории в 2024 году помимо проекта государственного задания Арктика, о котором было сказано выше, также выполнили работы по проекту «Разработка геоинформационного веб-портала», Шифр «САФУ» на сумму 5 млн. 200 тыс. руб. Данный проект направлен

на создание системы спутникового мониторинга опасных гидрометеорологических и геофизических процессов и явлений в Арктической зоне Российской Федерации (с акцентом на акватории арктических морей, прилегающих к Мурманской, Архангельской областям и Ненецкому автономному округу) в виде геоинформационного веб-портала, доступного в Сети интернет, и реализуется в рамках деятельности РГГМУ в составе НОЦ мирового уровня «Российская Арктика».

Силами Института геоэкологического инжиниринга велась работа над следующими хозяйственными проектами:

1. Научные исследования в области оценки нагрузки загрязняющих веществ поступивших с российской части водосборного бассейна в Балтийское море в 2019-2022 годах и оценка эффективности и достаточности национальных мер по выполнению Плана действий по Балтийскому морю 2007 г. Комиссии по защите морской среды Балтийского моря (ХЕЛКОМ). Шифр «МИНЕРАЛ». Заказчик ГГУП СФ «Минерал». Руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2024 год – 2 млн. 150 тыс. руб.

2. Оказание комплекса услуг по обслуживанию и эксплуатации комплекса АТКОН «Ворота Арктики» в районе мыса Каменный. Шифр «КОМПЛЕКС». Заказчик ООО «Газпром нефть шиппинг». Руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2024 год – 19 млн. 386 тыс. руб.

3. Реализация мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Шифр «МГИМО». Заказчик МГИМО. Руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2024 год – 3 млн. руб.

Сотрудники Института исследований континентальных водных объектов в 2024 году выполнили работы по второму этапу проекта «Услуги по исследованию методов противодействия развитию сине-зеленых водорослей и оценке эффективности применения таких методов на водных объектах Санкт-Петербурга». Шифр «ВОДА». Руководитель проекта д-р геогр. наук, директор Института исследований континентальных водных объектов, Поздняков Ш.Р. Объем финансирования на 2024 год – 16 млн. 814 тыс. руб.

В новом Институте изучения проблем в средней и верхней атмосфере под руководством д-р физ.-мат. наук Смышляева С.П. в 2024 году выполнялись вышеуказанные проекты государственного задания под шифрами «МОДЕЛЬ» и «КЛИМАТ-2», однако также в 2024 году Российским научным фондом была поддержана заявка РГГМУ и начат новый трёхлетний проект «Экстремальные климатические явления в Арктике и Евразии: связь с изменчивостью стратосферы и взаимодействием океан-атмосфера» (шифр «СТРАТАРК-2») с финансированием порядка 7 млн. рублей в год сроком на 3 года под руководством директора Института Смышляева С.П.

Среди других научных проектов РГГМУ в 2024 году:

1. «Исследование загрязнения региона Антарктики морским мусором и микропластиком». Шифр «АНТАРКТИКА». Заказчик РНФ. Руководитель проекта, канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии, природопользования и экологической безопасности, заведующий лабораторией исследований пластикового загрязнения природной среды Ершова А.А. Объем финансирования на 2024 год – 1 млн. 500 тыс. руб.

2. «Оценка стандартных и специальных погодно-климатических параметров», «Оценка условий гололедообразования на высотных сооружениях». Шифр «ЛАХТА-1» и «ЛАХТА-2». Руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Общее финансирование около 9 млн. руб.

3. «Оказание услуг по предоставлению специализированной гидрометеорологической информации места проведения STS-операций в районе о. Колгуев и Поморском проливе, Баренцево море». Шифр «КОЛГУЕВ». Руководитель проекта

канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2024 год – 480 тыс. руб.

По состоянию на 31 декабря 2024 года выполненный объем научных работ, исследований и разработок составляет 143 млн. 412 тыс. руб., годовой рост в 2024 году составил 14,4% по сравнению с 2023 годом, в 2023 – 16,7% по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году начат большой проект «ПОГОДА», возместивший значительную часть финансирования научного блока РГГМУ, помимо этого, в 2024 году значительная часть хоздоговорных проектов обеспечила стабильный рост финансовых показателей Департамента науки, технологий и инноваций. Также в 2025 году получено экспертное заключение РАН на проект «АРКТИКА-2», госзадание Минобрнауки России, которое будет выполняться коллективом Арктической лаборатории в 2025-2027 годах.

Таблица 3.1. Финансирование НИР по годам.

Год	Общий объём финансирования	Годовой рост
2021	88 млн. 359 тыс. руб.	–
2022	107 млн. 493 тыс. руб.	21,7 %
2023	125 млн. 412 тыс. руб.	16,7 %
2024	143 млн. 412 тыс. руб.	14,4 %

Всего на конкурсы РНФ подано 6 заявок, которые находятся на рассмотрении и дают надежду полагать, что в 2025 году финансирование научных исследований в университете будет увеличено за счет новых проектов. В прошлом году было подано 32 заявки на Конкурс грантов Комитета по науке и высшей школе для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, из них 8 заявок поддержано, (25% результативности). На электронных площадках закупок размещено 6 конкурсных заявок на выполнение научно-технических услуг, из них 4 заявки поддержаны (67% результативности).

Таблица 3.2 – Результативность исследований и разработок

Показатель	2022	2023	2024
Монографии	14	15	7
Научные публикации в том числе индексируемых:	1012	845	731
в наукометрической базе Web of Science	36	Не учитываются	Не учитываются
в наукометрической базе Scopus	157	Не учитываются	Не учитываются
в изданиях, включенных в РИНЦ	881	656	668
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	249	193	164
Конференции, в которых участвовали работники вуза, в том числе:	240	246	213
международные	98	119	87
Количество созданных РИД в том числе:	11	9	6
Патентов России на изобретения	0	1	0
Свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, выданные Роспатентом	11	10	6
Выставки, в которых участвовали работники вуза в том числе	17	21	14

Показатель	2022	2023	2024
международные	11	14	9

Был выполнен большой объём работ по восстановлению деятельности двух диссоветов: 24.2.365.01 и 24.2.365.02. Создан и утвержден приказом Минобрнауки России третий диссертационный совет университета 24.2.365.03 по научной специальности 1.6.17 – Океанология (географические науки). В 2024 году проведены защиты 7 диссертаций: 5 кандидатских и 2 докторских.

На данный момент в РГГМУ действует 3 диссертационных совета с запланированными на 2025 год защитами диссертаций:

1. Совет 24.2.365.01 по научным специальностям:
  - 1.1. 1.6.20 – Геоинформатика, картография (технические науки).
  - 1.2. 1.6.21 – Геоэкология (географические науки).
2. Совет 24.2.365.02 по научной специальности: 1.6.18 – Науки об атмосфере и климате (физико-математические, географические науки).
3. Совет 24.2.365.03 по научной специальности: 1.6.17 – Океанология (географические науки).

Ужесточенные требования ВАК к количеству и качеству публикаций членов диссертационных советов лишней раз подчеркивают, что научная публикационная активность профессорско-преподавательского состава должна иметь не только количественную, а более качественную и весомую составляющую.

Журнал «Гидрометеорология и экология» под руководством главного редактора, д-ра геогр. наук, профессора Малинина В.Н. входит в список изданий ВАК, в квартиль К2 по новой системе оценки научных изданий. Журнал был полностью переведен в электронный формат и ему присвоен индивидуальный ISSN. Все выпуски можно найти и скачать на сайте университета.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности университета является работа по вовлечению студентов в науку. В 2024 году студенческим научным обществом (СНО) были проведены следующие мероприятия:

1. Эколого-гидрологическая экспедиция по мониторингу водоёмов и водотоков трёх районов Ленинградской области студенческого экологического отряда «Полярная Звезда».
2. II Школа СНО РГГМУ и Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации (СПбГУГА).
3. 3 турнира игры «Что? Где? Когда?» на Кубок ректора.
4. Межвузовский музыкальный квиз «Музыка нас связала».
5. Нудго-квиз.
6. Две экскурсии в Лабораторию исследований пластикового загрязнения природной среды (ПластикЛаб).
7. Университетские научные конференции, семинары, круглые столы.
8. Ежемесячные лекции ведущих научных сотрудников.

В 2024 году на базе СНО РГГМУ продолжилась работа университетского студенческого центра арктических инициатив «Арктика-центр» (Точка Холода), созданного с целью содействия развитию и популяризации Национальной технологической инициативы развитию профессиональных сообществ, эффективности взаимодействия научно-образовательных организаций, государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, граждан, профессиональных сообществ, рабочих групп в области устойчивого развития Арктической зоны Российской Федерации. Центр активно взаимодействует с Комитетом по делам Арктики и получает регулярную информационную поддержку своей деятельности. В марте 2025 года совместно с Комитетом по делам Арктики планируется проведение стратегической студенческой сессии «Арктика сегодня – наука и практика». В 2024 году на базе Арктика центра был проведён Кейс-турнир

«Сохранение Арктики: игра с ответственной экологической миссией», а также члены центра приняли участие в мероприятиях: I Арктический Молодежный Форум «Арктика: Новое Поколение», Круглый стол «Гидрометеорология сквозь года», Международная конференция «Восток-Запад: пути культурного диалога», III Арктический салон.

В рамках соглашения о сотрудничестве между РГГМУ и ОАО «Пеленг» (Республика Беларусь) в марте 2024 года подписан договор о предоставлении метеорологического оборудования производства ОАО «Пеленг» в безвозмездное временное пользование РГГМУ для использования в учебном процессе. ОАО «Пеленг» является ведущим проектно-конструкторским предприятием оптико-электронной промышленности Республики Беларусь. Основная компетенция ОАО «Пеленг» – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) и изготовление наукоемкой оптико-электронной продукции для широкого применения. ОАО «Пеленг» установлено на территории учебного корпуса университета (Малоохтинский пр-т, д.98) оборудование:

1. Станция Актинометрическая СФ-14-21.
2. Система метеорологическая измерительно-информационная С-01.

14-15 ноября 2024 года в рамках выполнения проекта государственного задания Минобрнауки России (шифр «Интерполус-2») организован и проведен I Международный научно-образовательный форум «Арктический научный диалог». В рамках форума РГГМУ выступил рабочей платформой для обмена опытом среди ученых, производственных компаний, представителей органов государственной власти и экспертов в области международного научного сотрудничества. Участники форума представили свои разработки и результаты научных исследований, поделились опытом и знаниями для реализации научных, академических и социально значимых проектов, направленных на изучение Арктики, влиянию климатических изменений на регионы арктической зоны, сохранению их биоразнообразия и экосистем. В рамках реализации проекта государственного задания Минобрнауки России «Интерполус» было проведено 6 вебинаров и круглых столов по продвижению интеграционной платформы «Интерполус секретариат», разработан и запущен в работу сайт, посвященный инициативе «Интерполус секретариат».

В 2024 году продолжена деятельность в рамках Консорциума «Мировое историко-культурное наследие Арктики» под эгидой РГГМУ. Развиваются направления деятельности Консорциума, учитывающие опыт, научно-исследовательские материалы и предложения участников объединения, в соответствии с Соглашением о Консорциуме. В 2025 году планируется к проведению Международная научно-практическая конференция «Мировое историко-культурное наследие Арктики-2025» («МИКНА-2025»), в рамках ГИДРОМЕТ-2025, приуроченная к 95-летию нашего университета.

На основании подписанного Соглашения о Консорциуме между МГИМО и РГГМУ в целях достижения целевых показателей стратегической программы «Приоритет-2030» (федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты») в 2024 году проведен (третий с момента начала работы с МГИМО) образовательный модуль в формате школы молодых ученых в Санкт-Петербурге по тематике «Гидрометеорологическая, климатическая и экологическая безопасность в зонах рекреации и на курортах России и зарубежных стран». В работе Школы приняли участие более 30 человек. На 2025 год планируется развитие взаимодействия РГГМУ, МГИМО и вузов-партнеров по всем направлениям работы Консорциума.

РГГМУ продолжает сотрудничество в рамках деятельности Научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (НОЦ). НОЦ создан на базе «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» (САФУ). Инициаторами его создания выступили Архангельская область, Мурманская область,

Ненецкий автономный округ. Активное участие РГГМУ в деятельности НОЦ позволило продолжить НИР в 2024 году под шифром «САФУ».

В 2024 году РГГМУ продолжил активную деятельность в качестве члена в Консорциуме в рамках Научно-образовательного центра «Моделирование и прогнозирование глобального климата» в целях выполнения работ по реализации Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021–2030 годы (ФНТП) и Важнейшего инновационного проекта государственного значения «Единая национальная система мониторинга климатически активных веществ» (ВИПГЗ). В Консорциум входят 8 научных и образовательных учреждений, в том числе МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт вычислительной математики им. Г.И. Марчука, Институт физики атмосферы имени А.М. Обухова, Институт прикладной геофизики им. академика Е.К. Федорова.

РГГМУ выходит с предложением в РАКАИ об инициировании консолидирующего проекта «Новые форматы международного сотрудничества в Арктике». Данный проект нацелен на социально-экономические и научные аспекты развития арктического региона. В рамках проекта университет сможет реализовать свои предложения как в формате «Интерполюс», так и в формате прямого общения между учёными – движение «Учёные за дальнейшее укрепление международного сотрудничества» нацелено на развитие форм «открытой науки».

Движение «Учёные за дальнейшее укрепление международного сотрудничества» нацелено на развитие форм «открытой науки», – единых платформ, где собраны данные наблюдений, исследований и экспериментов, открытого доступа к публикациям и базам данных по актуальным вопросам настоящего времени для благополучного будущего Земли. Данная инициатива нацелена на придание нового импульса научной дипломатии, привлечение внимания мировой общественности, руководства Западных стран, к мнению ученых всего мира.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве университет продолжает работу с Правительством Ленинградской области. На основе этого Соглашения осуществляется тесное взаимодействие с профильными Комитетами Правительства Ленобласти, а также Правительством Санкт-Петербурга.

В РГГМУ, Институтом исследований континентальных водных объектов была разработана концепция «Экологическое оздоровление бассейна водной системы “Ладожское озеро – р.Нева – восточная часть Финского залива” на 2023-2028 годы». Инициатива сразу нескольких регионов Северо-Запада по экологическому оздоровлению водной системы Онега-Ладога-р.Нева-Финский залив была поддержана на федеральном уровне. И может быть реализована в рамках нацпроекта «Экология».

В течение прошлого года была подготовлена и 5 февраля 2025 года подана совместная заявка на конкурс Минобрнауки России по теме: «Вьетнамско-российское сотрудничество по морским научным исследованиям (исследованиям морских природных ресурсов, морского биоразнообразия, загрязнения морской воды микропластиком) и подготовка предложений по мероприятиям защиты окружающей среды в прибрежном северо-восточном районе Вьетнама, на примере провинции Куанг Нинь».

Вьетнамский партнер – Научно-исследовательский институт по защите окружающей среды и здоровья населения (ИЕН). Период проведения НИР: 2026-2028 гг. Общий объем финансирования на 3 года: 30,0 млн. руб. Руководитель проекта от РГГМУ д-р геогр. наук, директор Института исследований континентальных водных объектов, Поздняков Ш.Р.

В 2024 году подана заявка для участия в программе научных исследований и прикладных работ Совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра (Тропцентр) на период 2025-2029 гг. по теме «Комплексная оценка сезонных динамических процессов в водохранилищах Центрального Вьетнама для эффективного использования водных объектов в природоохранных и хозяйственных целях».

Вьетнамские партнеры:

- 1) Научно-исследовательский институт по защите окружающей среды и здоровья населения (ИЕН);
- 2) Институт планирования водных ресурсов Министерства сельского хозяйства и развития села (IWRP);
- 3) Институт тропической экологии Тропического центра.

Заявка РГГМУ поддержана Тропцентром и подтверждено финансирование на 2025 год (командировочные расходы) в сумме 2 млн. 862 тыс. руб. Руководитель проекта от РГГМУ – д-р геогр. наук, директор Института исследований континентальных водных объектов, Поздняков Ш.Р.

В состав делегации Российской Федерации в Межправительственном Переговорном Комитете по борьбе с пластиковым загрязнением от РГГМУ входит канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии, природопользования и экологической безопасности, заведующий лабораторией исследований пластикового загрязнения природной среды Ершова А.А.

Цель Межправительственного Переговорного Комитета:

– разработать международный юридически обязывающий документ, который поможет сократить загрязнение окружающей среды, в том числе морской, пластиком, охватывая его полный жизненный цикл, включая производство, использование и утилизацию.

Таблица 3.3. Ключевые соглашения РГГМУ

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
1. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
2. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Ленинградской области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение и проведение научных фундаментальных и прикладных исследований, научно-технических работ, решение практических задач в области гидрометеорологии, климатологии, геофизики, водных ресурсов, природопользования и охраны окружающей среды в рамках комплексного изучения, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды.</li> <li>2. Участие в международных программах и проектах в сфере экологии и охраны окружающей среды.</li> <li>3. Содействие в разработке планов и программ научно-технической деятельности в области экологического развития и климатических изменений в соответствии с указом Президента РФ от 08.02.2021 № 76 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития РФ и климатических изменений».</li> <li>4. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); организация обучения в РГГМУ студентов и аспирантов, а также повышение квалификации по базовым специальностям для отраслей экономики Ленинградской области, в том числе по программе академической мобильности РГГМУ.</li> <li>5. Проведение переговоров с потенциальным заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</li> <li>6. Проведение научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</li> </ol>

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
	<p>7. Организация и проведение учебно-воспитательных, информационно-просветительских и волонтерских мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры населения Ленинградской области.</p> <p>8. Взаимодействие при реализации программ и проектов в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственный экологический мониторинг;</li> <li>– мониторинг и прогнозирование гидрологических процессов, в том числе опасных, на водных объектах Ленинградской области;</li> <li>– мониторинг и прогнозирование опасных экзогенных процессов;</li> <li>– мониторинг интенсивности движения автотранспортных потоков и оценка воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>– развитие системы особо охраняемых природных территорий Ленинградской области;</li> <li>– создание и развитие методов и технологий гидрометеорологического обеспечения функционирования различных отраслей промышленности и сельского хозяйства (в том числе климатических изменений);</li> <li>– развитие научно-обоснованных подходов и новых технологий в области агрометеорологии, использовании водных ресурсов в сельском хозяйстве, развитие технологий аквакультуры, снижение негативного воздействия на окружающую среду при проведении активной хозяйственной деятельности и освоении земель\4</li> <li>– оценка существующих систем гидрометеорологического прогнозирования, разработка локальных по месту и времени гидрометеорологических прогнозов в масштабах организации, района, области; мониторинг и прогнозирование опасных явлений природы\4</li> <li>– разработка и апробация технологий уменьшения негативного воздействия на окружающую природную среду и обеспечения экологической безопасности.</li> </ul>
3. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Службой арктических исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
4. Генеральное соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение синергии образовательной и научно-исследовательской деятельности посредством интеграции в образовательный процесс передовых достижений науки и за счет вовлечения обучающихся в научно-практические исследования в различных формах творчески ориентированной исследовательской и инновационной образовательной деятельности.</li> <li>2. Организационно-методическая поддержка развития сетевых образовательных программ, программ академической мобильности, программ стажировок и иных форматов совместной деятельности участников Консорциума в целях расширения спектра индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</li> <li>3. Реализация совместных междисциплинарных научных проектов по вопросам комплексного развития Арктической зоны Российской Федерации в ответ на внешние вызовы и глобальные проблемы, стремительное развитие науки и технологий.</li> <li>4. Апробация разработанных/апробированных в рамках деятельности Консорциума программ высшего/среднего профессионального образования.</li> </ol>
5. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «НПО «ТАЙФУН»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> </ol>

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
	<p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</p> <p>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
<p>6. Соглашение о стратегическом партнерстве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Росгидромет</p>	<p>Целью взаимодействия является создание условий для развития долгосрочного и эффективного сотрудничества в области гидрометеорологического образования, представляющего взаимный интерес и не выходящего за рамки их компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Направления:</p> <p>1. Подготовка квалифицированных кадров по гидрометеорологическому направлению и смежным специальностям исходя из потребности территориальных органов Росгидромета и подведомственных Росгидромету федеральных государственных бюджетных организаций.</p> <p>2. Разработка и внедрение современных методов обучения и повышения квалификации.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах.</p> <p>4. Подготовка отчетов, публикаций и докладов по результатам выполняемых проектов в рамках настоящего Соглашения.</p> <p>5. Проведение совместных семинаров, конференций, обучающих программ.</p> <p>6. Совместная подготовка проектов нормативных документов в предметной области данного Соглашения.</p>
<p>7. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ЛОТОС»</p>	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</p> <p>3. совместное участие в международных программах и проектах;</p> <p>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</p> <p>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
<p>8. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ЗАО «Арктик-Консалтинг-Сервис»</p>	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</p> <p>3. совместное участие в международных программах и проектах;</p> <p>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</p> <p>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
<p>9. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Республики Коми.</p>	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</p> <p>3. совместное участие в международных программах и проектах;</p> <p>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации;</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p>

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
10. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ТехноТerra»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
11. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «Эко-транс»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
12. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Северное УГМС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
13. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Государственный океанографический институт имени Н.Н. Зубова»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
14. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и АО «Швабе»	Установление отношений стратегического партнерства и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества при реализации мероприятий по приоритетным направлениям Национального проекта «Экология».
15. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Центром гидрометеорологическо	О создании российско-узбекского научно-образовательного консорциума с целью повышения качества и конкурентоспособности высшего профессионального образования, ДПО, научных исследований, научно-технических работ по естественно-научным, гуманитарным, административно-управленческим, социально-экономическим областям и направлениям.

Ключевые партнеры и службы Республики Узбекистан	Стратегические возможности
16. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации;</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</li> </ol>
17. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Учреждением Белорусского государственного университета «Национальный научно-исследовательский центр мониторинга озоносферы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</li> <li>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</li> <li>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</li> <li>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</li> <li>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации.</li> <li>6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</li> <li>7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</li> </ol>
18. Соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ОАО «Пеленг»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</li> <li>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</li> <li>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</li> <li>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</li> <li>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов, подготовки переподготовки кадров высшей квалификации (в том числе кандидатов наук и докторов наук).</li> <li>6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</li> <li>7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</li> </ol>
19. Соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБОУ ВО «РГГМУ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сотрудничества между Передовой инженерной школой СПбГУ «Междисциплинарные исследования, технологии и бизнес-процессы для минерально-сырьевого комплекса России» и Передовой инженерной школой интеллектуальных геоинформационных технологий и систем безопасности РГГМУ «Гидромет» в части образовательной, научной, научно-технической, инновационной деятельности, включая разработку и реализацию в сетевой форме образовательных программ, разработанных на основе наработок, лучших практик передовых инженерных школ для подготовки и переподготовки инженеров.</li> <li>2. Организация совместных академических и научных мероприятий, образовательных программ, курсов, конференций, семинаров, симпозиумов и лекций.</li> <li>3. Обмен информационными материалами, представляющими взаимный интерес.</li> <li>4. Информационная, консультативная и экспертная деятельность.</li> <li>5. Экспертно-аналитическое и информационное взаимодействие по интересующим направлениям деятельности;</li> <li>6. Популяризация современных научных знаний, формирование общественного мнения по проблемам науки и образования;</li> <li>7. Выполнение научно-исследовательских работ в различных областях.</li> </ol>
20. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение научно-технической, кадровой и иной поддержки в случае необходимости использования инфраструктуры и ресурсов одной из сторон для научных работ и изысканий, проводимых другой стороной, а также для реализации совместных и многосторонних проектов, и иные.</li> </ol>

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
ООО «Центр экспертиз и изысканий»	2. Обеспечение образовательного компонента в формате совместных производственных практик, курсов повышения квалификации, переподготовки, выпускников РГГМУ и иные.
21. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и АО «Научно-производственное предприятие “Радар ММС”»	1. Стороны договариваются о стратегическом партнерстве, объединяют свои усилия, интеллектуальный, научно-технический, производственный и маркетинговый потенциалы с целью формирования методологии применения (обеспечения применения), объединение усилий для инженерных, энергетических и других прикладных и научных задач. 2. Стороны обязуются сотрудничать в области прогнозирования и оценки потребности, организации исследований, производства оборудования/формирования услуг, поставок и обслуживания оборудования/, оказания услуг в интересах заказчиков путем обмена предложениями, информацией и согласования намерений, максимально учитывая интересы друг друга, в том числе и по сохранению и развитию научно-производственной кооперации.

Планы на 2025 год:

1. Сохранить положительную динамику объема финансирования НИР и достичь отметки в 145,0 млн.руб.

2. Институтам: Информационных систем и геотехнологий, Морского права, экономики и управления, «Полярная академия» обеспечить подачу в 2025 году не менее 2 заявок (каждый институт) по инициативным грантам или конкурсам.

3. Продолжить работу по проектам «МГИМО», «САФУ», «РАФУ», «Интерполус».

4. К 95-летию РГГМУ запланированы научно-практические конференции, проведение конференции Консорциума «МИКНА» (Гидромет-2025), II Арктического научного форума.

5. Развивать продуктивное сотрудничество с промышленными партнерами «Радар ММС», ООО «Центр экологических исследований», ЗАО «НИИ телекоммуникаций» в соответствии с заключенными соглашениями.

6. Профессорско-преподавательским работникам Институты и Факультетов обеспечить подготовку и публикацию не менее 5 статей (по каждому подразделению) в высокорейтинговых изданиях ВАК (K1, K2), «Белый список» и других.

7. Активизировать работу по восстановлению научных школ на факультетах и институтах.

*Вывод:* Результативность научно-исследовательской деятельности университета в 2024 году можно оценить на отлично, поскольку динамика роста внебюджетного финансирования, а значит доходов университета, имеет положительную тенденцию. Появился новый диссертационный совет, увеличивается число грантов и финансирование, продолжается международное сотрудничество, увеличивается масштаб проводимых мероприятий.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вопросы международной деятельности РГГМУ и обеспечения обучения иностранных граждан в университете в компетенции Института международного образования (ИМО), основными направлениями деятельности которого являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран;
- рекрутинг иностранных обучающихся;
- организация административного сопровождения иностранных обучающихся;
- организация работы по социокультурной адаптации иностранных обучающихся;
- развитие международного научного и образовательного сотрудничества;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Регионального учебного центра Всемирной метеорологической организации;
- развитие международной академической мобильности;
- миграционное сопровождение и учет иностранных обучающихся.

В 2024 году была утверждена новая структура ИМО, в которую было включено подготовительное отделение.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал РГГМУ нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Важное значение в развитии многополярного мира имеет процесс продвижения русского языка и русской культуры, в котором отведена особая роль участию высших учебных заведений. Учитывая действующую на сегодняшний день политику санкций в отношении Российской Федерации, университет продолжает развивать сотрудничество со странами СНГ, а также с КНР, Ираном, странами Юго-Восточной Азии, странами Латинской Америки и Африки.

В рамках государственной политики, продвигаемой Президентом Российской Федерации, планируется увеличение приема иностранных граждан в университет, используя при этом современные методы рекрутинга, такие как: реклама в социальных сетях, продвижение страницы международной службы университета в сети интернет в качестве полноценного медиа, в том числе прибегая к услугам рекрутинговых агентств.

В целях интернационализации образования, активного продвижения русского языка в мире, важно повышать качество образования, совершенствовать инфраструктуру университета для создания комфортной и безопасной среды обучения иностранных обучающихся.

##### **Развитие международного сотрудничества**

В 2024 году деятельность Института международного образования Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ) была направлена на развитие существующих и установление новых партнёрских отношений с зарубежными университетами, а также на увеличение числа иностранных студентов через сотрудничество с рекрутинговыми агентствами и прямыми контактами с образовательными учреждениями.

В настоящее время в РГГМУ проходят обучение граждане 66 государств мира.

Несмотря на сложности, обусловленные текущей геополитической ситуацией, Институт международного образования поддерживает активные контакты с многочисленными университетами и гидрометеорологическими службами в странах Африки, Азии, СНГ и Латинской Америки, с целью развития взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования и научных исследований.

На текущий момент РГГМУ имеет 48 действующих соглашения о сотрудничестве с зарубежными партнёрами из следующих стран: Азербайджан, Армения, Беларусь,

Болгария, Боливия, Бурунди, Вьетнам, Гана, Германия, Китайская Народная Республика, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Египет, Зимбабве, Индия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Республика Конго, Узбекистан, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия. В 2024 году были успешно заключены международные соглашения о сотрудничестве с партнёрами из Республики Армения, Многонационального Государства Боливия и Республики Конго.

Таблица 4.1 – Соглашения, заключенные в 2024 году

Страна	Организация	Название
Армения	Ереванский государственный гидрометеорологический университет	Соглашение о сотрудничестве
Боливия	Автономный университет Хуана Мисаэля Сарачо	Соглашение о сотрудничестве
Республика Конго	Университет Дени Сассу Нгессо (УДСН)	Соглашение о сотрудничестве

В настоящее время при реализации действующих соглашений выявлен ключевой вопрос – необходимость определения конкретных мероприятий и проектов для их практической имплементации. Несмотря на наличие обширной сети партнерских соглашений с государственными учреждениями международного уровня, возникает сложность в разработке эффективных механизмов их практической реализации.

В целях повышения результативности международного сотрудничества планируется в 2025 году осуществить комплекс мер по активизации действующих соглашений и обеспечению их практической реализации.

В 2024 году было подписано несколько соглашений, направленных на привлечение иностранных студентов для обучения на подготовительном отделении.

Таблица 4.2 – Соглашение с рекрутинговыми агентствами, заключенные в 2024 году

Страна	Организация	Название
Иран	«Гофтегу Омид Данеш»	Соглашение о сотрудничестве в области привлечения граждан Ирана на обучение в РГГМУ
Иран	«Маруни Мохаджерат Халидж-е Фарс»	Соглашение о сотрудничестве в области привлечения граждан Ирана на обучение в РГГМУ

Институт международного образования продолжает активно работать над расширением географии партнёрских отношений и углублением существующего сотрудничества, стремясь к повышению международного статуса университета и обеспечению качественного образования для студентов со всего мира.

### **Всемирная метеорологическая организация**

Российский государственный гидрометеорологический университет является подразделением Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации № 1298 от 25 ноября 1994 года.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО по сути является объединением национальных гидрометеослужб всех стран мира, то есть глобальным объединением профессиональных организаций, которые являются основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный учебный центр ВМО представляет собой центр подготовки и переподготовки специалистов гидрометеорологов, климатологов, а также специалистов смежных дисциплин для стран-членов ВМО, имеет профессиональную международную аккредитацию ВМО.

Основной целью РГГМУ, как подразделения РМУЦ, является удовлетворение потребностей в обучении специалистов стран-членов Региональной ассоциации Европа VI, а также стран-членов других региональных ассоциаций при наличии соответствующих запросов, для чего в РГГМУ организуются и осуществляются долгосрочные и краткосрочные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, приводящие к присвоению учащимся академической степени бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, осуществляются в РГГМУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России и в соответствии с требованиями к квалификациям при подготовке кадров ВМО.

В рамках стипендиальной программы ВМО в 2024–2025 учебном году РГГМУ проходит обучение 1 студент.

### Участие в международных проектах

В 2024 году РГГМУ участвовал в международных проектах, представленных в таблице 4.3.

Таблица 4.3. – Международные проекты с участием РГГМУ в 2024 году

№ п/п	Наименование проекта
1	Международная образовательная программа «Балтийский университет»
2	UNESCO-UNITVIN
3	Университет Арктики
4	Университетское агентство Франкофонии
5	Консорциум по работе с региональной атмосферной моделью HIRLAM
6	Университетская сеть в области исследований атмосферы
7	Российско-Африканский сетевой университет
8	Международная лига по гидрометеорологическому образованию IAMES
9	Участие в международном проекте «Тропический циклон»

Результатом участия в международных проектах явилось развитие научной деятельности университета и укрепление сотрудничества с университетами из стран-партнеров.

РГГМУ был осуществлен комплекс мероприятий по налаживанию сотрудничества с Национальным университетом Узбекистана. Мероприятия включали в себя проведение приемной компании в НУУз для отбора кандидатов на обучение по совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, из числа граждан Республики Узбекистан.

В рамках соглашения Российско-Узбекского научно-образовательного консорциума «Знание» (РУНОК) между РГГМУ и гидрометеорологической службой Узбекистана (Узгидромет), продолжает развиваться академическая мобильность профессорско-преподавательского состава, обмен научным опытом, нашим университетом подготовлены условия для проведения лекций сотрудникам Узгидромета по дисциплине «Агрометеорология».

Российский государственный гидрометеорологический Университет, являющийся региональным учебным центром Всемирной Метеорологической Организации, продолжает активную работу в рамках реализации приоритетного проекта «Экспорт образования» по научно-техническому и образовательному сотрудничеству с Республикой Узбекистан. Совместная деятельность, дающая особый стимул развитию отношений между нашими странами, станет гарантом процветания двух государств.

### Участие в мероприятиях за рубежом

В 2024 году РГГМУ принял участие в следующих международных мероприятиях:

Июнь:

- Конгресс IEEE «Один пояс-один путь» 2024 года по искусственному интеллекту для устойчивого развития (IEEE AICON2024), организованный совместно Китайской ассоциацией искусственного интеллекта (CAII) и Китайским советом IEEE, в г. Ханчжоу, Китай с 22-23 июня.

Июль:

- Международная научно-практическая конференция «Достижения Республики Беларусь по обеспечению гидрометеорологической безопасности в условиях изменчивости и изменения климата» (Минск, Беларусь).
- Международная летняя школа по изменению климата и связанным с ним рисками (Шанхай, Китай).

Октябрь:

- 23 октября 2024 прошла рабочая встреча между Российским государственным гидрометеорологическим университетом и Ханойским университетом природных ресурсов и окружающей среды.
- 24 октября в Русском доме в Ханое прошла международная пресс-конференция «Российские вузы – молодежи Вьетнама». В мероприятии участвовали представители ведущих российских вузов, включая НИУ МЭИ, НИУ МАИ, МИФИ, МИРЭА, НГТУ, СПбПУ, СПбГУПТД, Самарский университет им. Королева, ТулГУ и ОМНИС. С российской стороны присутствовали директор Российского центра науки и культуры в Ханое Владимир Мурашкин, Советник Посольства России во Вьетнаме, представитель Минобрнауки России Евгений Митрофанов. В ходе мероприятия участники представили свои университеты, обсудили новые планы сотрудничества и инициативы в области российско-вьетнамского образовательного взаимодействия.
- 25 октября прошла выставка выставки «Вузы России – лучший выбор», где представители РГГМУ встретились с руководством и учащимися спецшколы им. Хоанг Ван Тху в городе Хоабинь, рассказали школьникам о возможностях обучения в России, доступных стипендиях и перспективных направлениях для студентов, включая трудоустройство. Также приняли участие в экспертной сессии «Перспективы российско-вьетнамского образовательного сотрудничества» в Русском доме в Ханое
- 24 октября РГГМУ принял участие в международной выставке «Образование без границ», которая прошла в Чили. Университет представил свои образовательные программы. Мероприятие послужило эффективной платформой для знакомства потенциальных чилийских студентов с разнообразными образовательными возможностями, предлагаемыми РГГМУ.

Ноябрь:

- Участие в XXVIX Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата в г. Баку, Республика Азербайджан. принял участие в Международном климатическом форуме, где обсудили ряд ключевых вопросов, касающихся глобальной климатической повестки. Форум стал важной площадкой для обмена мнениями и идеями, подчеркивающими необходимость совместной работы в условиях изменения климата. Проведены встречи с ведущими экспертами из разных стран. Также приведена встреча с руководителем Росгидромета, Игорем Анатольевичем Шумаковым. В ходе беседы были обсуждены вопросы, касающиеся приоритетных направлений деятельности Росгидромета, а также инициативы в области климатического мониторинга.

### **Прием иностранных делегаций в РГГМУ**

В 2024 году РГГМУ посетили 3 иностранных делегации.

29 апреля 2024 года университет принимал делегацию Агентства метеорологии, климатологии и геофизики Республики Индонезия. Был обсужден ряд вопросов, касающихся сотрудничества в научной сфере, обсуждено сотрудничество в образовательной сфере, состоялся обмен информацией о программах обучения и мнениями.

23 мая 2024 года университет принимал представителей партнёров, рекрутирующих иностранных граждан на обучение в РГГМУ. Организации, рекрутирующие иностранных граждан на обучение в РГГМУ, были представлены: ООО «Мохаджер Гостар Ходход», «Сафир Мохаджер Рогатый», «Россия Гостар Айдын», «Гофтегу Омид Данеш», «Темно-бордовый Мохаджерат и Халидже Фарс» ООО, ООО «Эйч-Арт», ООО «Международная компания образования и технологий «СРЕ», ООО «Рашн Форвард», ООО «Привет, Мандарин», ООО «Си Юй», ООО «РУСДАНЕШ», ООО «НАЧАЛО» и «Speak up for training».

01 ноября 2024 года университет принимал делегацию Республики Беларусь, где приняли участие в торжественном открытии и запуске в работу Метеостанции на территории первого учебного корпуса РГГМУ в составе: Старший советник Посольства Республики Беларусь в Российской Федерации Ременчик Вячеслав Евгеньевич, заместитель генерального директора ОАО «Пеленг» Беляковский Владимир Иванович, начальник отдела маркетинга и продаж ОАО «Пеленг».

### **Командирование сотрудников РГГМУ за границу**

Сотрудники ИМО в дистанционном формате принимали участие в конференциях, а также в отборочных испытаниях для иностранных граждан, претендующих на квоту Правительства Российской Федерации.

Визиты руководства РГГМУ являются неотъемлемой частью развития международного сотрудничества и регулярно приводят к заключению новых соглашений и расширению образовательного пространства:

- Визит делегации РГГМУ в г. Баку, Республика Азербайджан на участие в работе группы международных наблюдателей от Межпарламентской Ассамблеи СНГ, осуществляющих мониторинг подготовки и проведения внеочередных выборов в Милли Меджлис Азербайджанской Республики, с 30 августа по 1 сентября 2024 года.
- Визит делегации РГГМУ в г. Баку, Республика Азербайджан на участие в работе «Павильон Арктика» 29-ой Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата, ноябрь 2024.
- Визит делегации РГГМУ в г. Ташкент, Республика Узбекистан обсуждение стратегии и выработки концепции обучения национальных и зарубежных студентов согласно новым технологиям и научным исследованиям по приглашению Узгидромет, сентябрь 2024.
- Визит делегации РГГМУ в г. Ханой, Социалистическая Республика Вьетнам для участия образовательная выставка «Вузы России – лучший выбор», октябрь 2024.
- Визит представителей в г. Минск, Республика Беларусь, для участия в Международной научно-практической конференции «Достижения Республики Беларусь по обеспечению гидрометеорологической безопасности в условиях изменчивости и изменения климата».

### **Академическая мобильность студентов РГГМУ в 2024 году**

В рамках развития международного сотрудничества РГГМУ трое обучающихся университета (Анисимова Дарья, Мариничев Глеб, Ооржак Александр) получили стипендии Правительства Социалистической Республики Вьетнам и отправились

на стажировку по изучению вьетнамского языка в Ханойский педагогический университет. Кроме того, студентка РГГМУ Антипова Вероника стала стипендиатом программы Правительства Венгрии «Стипендиум Хунгарikum» и получила возможность обучаться в Будапештском университете имени Корвина в 2024/2025 учебном году.

С 23 по 31 мая 2024 года в РГГМУ в рамках международной академической мобильности между Ереванским государственным университетом (ЕГУ, Армения) и РГГМУ обучающиеся 1 курса магистратуры факультета гидрометеорологии ЕГУ проходили практику на кафедре инженерной гидрологии.

В рамках стипендиальной программы ВМО в 2024–2025 учебном году в РГГМУ проходит обучение один студент Мальдивской Республики.

В рамках сотрудничества с Нанкинским университетом информационных наук и технологий в РГГМУ в 2024 году 5 студентов из КНР проходило обучение по образовательной программе магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология».

Студенты, проходившие обучение в РГГМУ в рамках входящей академической мобильности в 2024 году:

Таблица 4.4. – Иностранцы студенты, проходившие обучение в РГГМУ

№	ФИО	Страна, организация	Период, образовательная программа
1.	Ю Чживэй	КНР, Нанкинский университет	24.04.24-04.04.25 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
2.	Шень Сяньюй	КНР, Нанкинский университет	16.09.24-15.03.25 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
3.	Се Миншень	КНР, Нанкинский университет	16.09.24-15.03.25 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
4.	Хэ Чаочао	КНР, Нанкинский университет	16.09.24-15.03.25. Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
5.	Ши Юньлун	КНР, Нанкинский университет	01.10.24-30.09.25. Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура

#### Работа ИМО по привлечению иностранных студентов в 2024 году

Участие в рекрутинговых мероприятиях является важной составляющей набора иностранных граждан как на бюджет, так и на контрактное обучение.

Таблица 4.5. – Количество иностранных обучающихся

Степень образования	2024/25 уч. год	Плановые показатели на 2025/26 учебный год
Бакалавриат	255	296
Магистратура	165	184
Аспирантура	32	30

Степень образования	2024/25 уч. год	Плановые показатели на 2025/26 учебный год
Стажировка	4	5
Совместная образовательная программа (НУУЗ)	19	20
Подготовительный отделение	155	200
Всего	630	735
Доля иностранных граждан, %	16,4 %	17 %

В рамках реализации проекта «Экспорт образования» для получения квоты Российской Федерации рабочей группой РГГМУ в очном режиме и в формате онлайн проведены отборочные испытания студентов из стран, для которых были выделены Правительством Российской Федерации квотные места.

Сотрудниками ИМО проведены рекрутинговые мероприятия, такие как: презентация РГГМУ и о возможности обучения по квоте Правительства Российской Федерации по линии Росгидромета на базе российских центров науки и культуры, а материалы об университете были представлены на всех страницах российских центров науки и культуры по миру в социальных сетях. Активно проводится продвижение университета в странах-партнерах, посредством участия в видеоконференциях, по запросу зарубежных партнеров был направлен большой объем рекламных и информационных материалов об университете.

География стран приема насчитывает 66 различных стран, включая: Алжир, Египет, Нигерия, Камерун, Конго, Йемен, Танзания, Марокко, Тунис, Кения, Гана, Нигер, Бенин, Буркина-Фасо, Бурунди, Гамбия, Габон, Гвинея, Гвинея-Бисау, Коморские острова, Кот-д'Ивуар, ДР Конго, Мали, Мозамбик, Сенегал, Того, Уганда, Экваториальная Гвинея, Южный Судан, Иран, Сирия, Ирак, Саудовская Аравия, Иордания, Израиль, Ливан, Палестина, Франция, Украина, Турция, Молдова, Сербия, Колумбия, Перу, Аргентина, Боливия, Чили, Гайана, Парагвай, Куба, Панама, Китай, Монголия, Вьетнам, Индонезия, Азербайджан, Афганистан, Бангладеш, Мальдивы, Шри-Ланка, Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Белоруссия, Киргизия и Таджикистан.

В рамках проведения рекрутинговых мероприятий с октября 2023 года и январь 2024 года в ИМО в рамках отборочной кампании было обработано 96 заявлений на бюджет. Было принято дистанционное участие в деятельности 5 рабочих групп по отбору кандидатов на получение квоты Правительства Российской Федерации совместно с представительствами Россотрудничества и дипломатическими представительствами в различных странах, а также в образовательных конференциях.

По результатам приемной кампании 2024 года на основные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, было зачислено 106 человек. Из них 52 по квоте Правительства Российской Федерации.

В целях содействия адаптации иностранных студентов в университете был организован ряд мероприятий, в которых приняли активное участие иностранные студенты. Среди проведенных мероприятий следует отметить:

Таблица 4.6. – Мероприятия, в которых иностранные студенты принимали участие или были организованы организовывали иностранными студентами

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Интеллектуально-развлекательная игра «Включаем интуицию» в рамках Международной недели РГГМУ	03.04.2024
2.	Межвузовский турнир по футболу «кубок единства» в рамках Международной недели РГГМУ	06.04.2024-07.04.2024
3.	Конкурс национального костюма «ЭтноСтиль» в рамках Международной недели РГГМУ	12.04.2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
4.	Экскурсия в Государственный музей-заповедник «Царское Село», где посетили Екатерининский и Александровский парки, познакомились с историей Царскосельского лицея и прочитали стихи около памятника А. С. Пушкину.	09.06.2024
5.	Автобусная экскурсия в Великий Новгород, где студенты познакомились с историей Новгорода и его архитектурой, посетили Новгородский Кремль, Музей народного деревянного зодчества «Витославлицы», а также мастерскую елочных игрушек.	26.05.2024
6.	Межвузовский фестиваль песни «Мелодии души», в которой участники фестиваля исполнили песни на русском, сербском, киргизском, арабском, испанском, португальском, сингальском языках, а также на суахили и герзе.	23.04.2024
7.	XV ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР «МЕРИДИАНЫ ДРУЖБЫ» (более 400 участников, Дом молодежи, Новоизмайловский пр. 48). Команды-участницы раскрыли тему этнокультурных традиций семейного воспитания, процесс передачи национальных традиций и ценностей от старшего поколения младшему. В рамках фестиваля были представлены презентация национальной кухни, прикладного искусства, национальных игр, мастер-классы и сценические выступления команд, раскрывающие тему фестиваля.	25.10.2024

#### Подготовительное отделение для иностранных учащихся (ПО)

На подготовительном отделении на постоянной основе проводится профориентационная работа по привлечению иностранных студентов для обучения на основных образовательных программах университета.

Таблица 4.7 Статистика по подготовительному отделению

Показатель	Количество
Общее количество бюджетных мест для приема иностранных студентов	120
из них распределено Министерством образования РФ	85
Кол-во студентов на контрактной основе	96
Количество представленных стран	35

Таблица 4.8 Количество иностранных студентов ПО

Учебный год	Поступление		Отчисление (обучающиеся, отчисленные по собственному желанию и не завершившие обучение)		Выпуск* (успешно завершившие обучение с выдачей сертификата о предвузовской подготовке)		Поступление в РГГМУ на основные образовательные программы после окончания подготовительного отделения РГГМУ	
	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К
2023/2024	49	10	1		48	10		
2024/2025	62	96	1	2	-	-	-	-
Итого								

ГБ – госбюджет, К – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году для обучения на подготовительном отделении для иностранных учащихся было согласовано 120 мест по квоте, распределено Министерством образования – 85 человек, приехали в РФ, зачислено – 62 из них отчислен 1 человек. 96 слушателей зачислено по договору из них отчислено 2.

Таблица 4.9 Численность обучающихся подготовительного отделения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

№	Наименование страны	Количество обучающихся	
		2023/2024 уч.г	2024/2025уч.г
1	Алжир	5	4
2	Ангола	1	-
3	Афганистан	-	1
4	Бангладеш	-	1
5	Бенин	-	9
6	Бурунди	1	6
7	Вьетнам	-	2
8	Габон	1	1
9	Гамбия	3	2
10	Гана	1	7
11	Гвинея	2	5
12	Демократическая Республика Конго	2	2
13	Зимбабве	1	-
14	Египет	-	1
15	Индонезия	-	1
16	Ирак	1	2
17	Иран	3	56
18	Йемен	2	2
19	Израиль	4	-
20	Индонезия	3	-
21	Камерун	-	3
22	Китай	1	21
23	Кот Д'Ивуар	1	-
24	Коморские острова	-	1
25	Колумбия	1	-
26	Конго	1	2
27	Куба	-	3
28	Ливия	1	-
29	Малайзия	1	-
30	Мали	2	1
31	Марокко	1	4
32	Монголия	1	1
33	Нигерия	-	1
34	Панама	-	1
35	Парагвай	-	1
36	Сенегал	-	2
37	Сербия	1	1
38	Судан	-	1
39	Сирия	5	6
40	Таджикистан	1	-
41	Танзания	3	-
42	Того	2	-
43	Тунис	1	1

№	Наименование страны	Количество обучающихся	
		2023/2024 уч.г	2024/2025уч.г
44	Туркменистан	1	1
45	Турция	1	2
46	Уганда	-	1
47	Франция	1	-
48	Эритрея	2	-
49	Эфиопия	1	-
	Итого:	59	155
	Бюджет	48	62
	Контракт	10	96

*Вывод:* международная деятельность университета активно развивается и соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативных документов Минобрнауки России.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодежная политика и воспитательная деятельность в РГГМУ регламентируется такими законодательными и локальными нормативными актами как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, утверждающее «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственный стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования 2023 г.
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- Устав РГГМУ;
- Концепция воспитательной работы РГГМУ на 2021–2026 годы.

Организация внеучебной и воспитательной работы (далее – ВВР) в РГГМУ осуществляется управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), в состав которого входят:

- Отдел по воспитательной и культурно-массовой работе;
- Отдел патриотического воспитания.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Ключевой составляющей внеучебной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Данные вопросы отражены в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми – расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);
- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- создание оптимальных условий в университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством

университета, органами государственной власти, общественными объединениями;

- развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2021-2026 гг. (утверждена приказом ректора от 05.08.2021 №301) и рабочей программой воспитания РГГМУ (утверждена решением Ученого совета РГГМУ от 01.06.2021 протокол №6) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы, проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни и самоуправления обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

Таблица 5.1. – Мероприятия УВВР в 2024 году.

№ п/п	Направление	Количество мероприятий
1	Гражданско-патриотическое	79
2	Духовно-нравственное	19
3	Культурно-творческое	144
4	Научно-образовательное	101
5	Профессиональное	196
6	Профилактика асоциальных явлений	18
7	Социальная и психологическая поддержка	12
8	Социальное	23
9	Социальное добровольчество	8
10	Спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни	120
11	Студенческое самоуправление	28
12	Экологическое	12
	Общее количество внеучебных мероприятий	760

1. Гражданско-патриотическое направление.
  - Тематические кураторские часы.
  - Автобусные экскурсии по историческим местам и местам воинской славы на территории Санкт-Петербурга, Ленинградской области и соседних областей.
  - Участие работников и обучающихся в городских акциях памяти.
  - Проведение медиаконкурсов среди обучающихся.
  - Проведение конференций, форумов, круглых столов, приуроченным к памятным датам и посвященным актуальным темам профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и искажению исторической правды.
  - Участие в акциях «Фронтальная открытка», «Письма защитникам Отечества», «Верни герою имя».
2. Духовно-нравственное направление.
  - Тематические кураторские часы.

– Сотрудничество с Ассоциацией «Покров» в области духовно-нравственного просвещения молодежи.

– Поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей.

– Участие в акции «Открытка маме».

3. Культурно-творческое направление.

За отчетный период действующие творческие коллективы продолжили свою работу: Хор Российского государственного гидрометеорологического университета «Атмосфера», Команда по чирлидингу «Торнадо», танцевальный коллектив «Княженика», этнический ансамбль «Байн цаг», студия современного танца «Preparation», коллектив народного вокала «Птичка певчая».

Таблица 5.2. – Основные результаты творческих коллективов РГГМУ:

Название мероприятия	Результат
Городская Божественная литургия «Международный день православной молодежи» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
II городской фестиваль богослужбных хоров (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Академический вокал» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
Городской фестиваль любительских богослужбных хоров «Чистым сердцем тебе славить» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
Международный фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
IV Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты-2024» (Москва) (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Лауреат 2 степени
Городская выставка «Амто, Корякия!» в г. Тверь (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Народный танец» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
IX Городская научная конференция «Россия в Арктике» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Международный арктический саммит «Арктика: перспективы, инновации и развитие регионов» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городской праздник «День Народного Единства» г. Всеволожск (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Районное мероприятие «День Народного Единства» и 4-летие организации «Зов Земли» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городская неделя моды «Север» в музейно-выставочном центре "Россия - моя история" (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городская VII международная выставка-ярмарка достижений в сфере культуры и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера «Сокровища саамской земли» в г. Мурманск	Участие
Районный фестиваль творчества "Молодёжная волна " (студия современного танца «Preparation»)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Современная хореография» (студия современного танца «Preparation»)	Участие
Районный конкурс "Баттлы в Невском" (студия современного танца «Preparation»)	2 и 3 место

Городской фестиваль "Славься, Град Великого Петра!" (студия современного танца «Preparation»)	Участие
Городской фестиваль современного танца "Волна успеха" г. Кронштадт (студия современного танца «Preparation»)	2 место спец. приз
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Художественная фотография» (студенческая медиа-студия)	1 и 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Публикация» (студенческая медиа-студия)	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Арт. Графический дизайн» (студенческая медиа-студия)	3 место
Всероссийский этап конкурса «Студенческая весна». Номинация «Художественная фотография» (студенческая медиа-студия индивидуальное участие 5 человек)	Участие
Городская фото-выставка "Политех-фото 2024"(студенческая медиа-студия)	Участие
Городской фото-конкурс "Души моей любимый край" ко Дню России (студенческая медиа-студия)	Участие
Региональная медиа-лаборатории в ЛЭТИ (студенческая медиа-студия)	Участие
Городской конкурс «Зажигаем на Васильевском» (команда по чирлидингу «Торнадо»)	лауреат 3 степени
«Чемпионате среди ВУЗов СПб» (команда по чирлидингу «Торнадо»)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Оригинальный жанр» (команда по чирлидингу «Торнадо»)	Участие
Городской фестиваль-конкурс «Под одним небом» (команда по чирлидингу «Торнадо»)	лауреат 3 степени
Фестиваля студенческого творчества «АРТ-СТУДиЯ. Траектория успеха» (команда по чирлидингу «Торнадо»)	лауреат 2 степени
Открытый международный турнир по чирлидингу «Северная Пальмира» (команда по чирлидингу «Торнадо»)	2 место
Театральный фестиваль учреждений по делам молодежи и любительских молодежных театров Санкт-Петербурга (студенческий театр «В одной лодке»)	Участие
Всероссийский творческий конкурс «КОНТЕКСТ» (студенческий театр «В одной лодке»)	Участие
Открытый фестиваль любительских театров «Дракон» (студенческий театр «В одной лодке»)	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Художественное слово» (студенческий театр «В одной лодке» 10 сольных выступлений)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Художественное слово» (студенческий театр «В одной лодке»)	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Народный вокал» (Коллектив народного вокала «Птичка певчая»)	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Инструментальная музыка» (Дуэт канон и фортепиано)	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Инструментальная музыка» (соло)	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Вокал» (7 солистов)	Участие

Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Общий зачет среди ОО региона	2 место
XV международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы» (Танцевальный коллектив «Княженика», Хор РГГМУ «Атмосфера», коллектив народного вокала «Птичка певчая», этнический ансамбль «Байн цаг», студия современного танца «Preparation»)	Участие

Второй раз проведён форум первокурсников; с 2022 года проводится смотр-конкурс творчества первокурсников «ГидроСтАрт»; организован и проведен XV Фестиваль «Меридианы дружбы»; конкурс "Студент года РГГМУ"; конкурс «Мисс и Мистер Гидромет»; творческий конкурс "НЕКИНО"; праздничные концерты к традиционным календарным датам: День защитника Отечества, День Победы, День университета; новогодняя елка для детей работников РГГМУ; отчетный концерт творческих коллективов РГГМУ; 5 пар стали участниками ежегодного губернаторского студенческого бала; совместно с клубом интернациональной дружбы проведен конкурс национального костюма «ЭтноСтиль»; 10 пар приняли участие в «Бале дебютантов», кроме РГГМУ приняли участие 20 вузов из Москвы и Санкт-Петербурга, а также из новых российских регионов.

В этом году 3741 (более 90%) обучающиеся университета приняли участие в мероприятиях в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.07.2022 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

#### 4. Научно-образовательное направление.

Проведение тематических кураторских часов, образовательных интенсивов, научно-популярных марафонов. Совместная работа с обществом «Знание». Разработано 6 проектов грантов по программе «Росмолодежь. Гранты»:

- Городской фестиваль национальных культур «На стыке миров»,
- Экотропа «Скалистый берег Валаама»,
- Мобильная художественная выставка «Защита Отечества в руках молодежи»,
- Исследование объектов культурного и природного наследия ЮНЕСКО в пригородах Санкт-Петербурга,
- Лаборатория Зеленого Завтра,
- Образовательный интенсив «Углубленное изучение гидрометеорологии с использованием Интернета вещей».

#### 5. Профессионально направление.

Организация встреч с представителями отраслей (в соответствии с профилем специальности) и работодателями. Организация экскурсий на предприятия города Санкт-Петербурга (АМЦ Пулково, Волховская ГЭС – оба в весеннем семестре). Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий и дней открытых дверей. В РГГМУ действуют 4 студенческих отряда: ССО «РОК», СЭО «Полярная Звезда», СПО «Море», СБО «Новая Земля», «Ирга».

#### 6. Профилактика асоциальных явлений.

Проводятся профилактические лекции и беседы с привлечением специалистов из городских медучреждений, мероприятия и акции по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, предотвращению распространения ВИЧ-инфекции. В 2024 году проведены медиаконкурсы «Поколение независимых», социально-психологическое тестирование для выявления групп риска склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков.

#### 7. Социальная и психологическая поддержка

Психологом (в штате УВВР) проведено 143 консультаций. Психологическая помощь предоставляется как обучающимся, так и их представителям при необходимости (в 2024 году – 9 человек).

Проводится консультирование обучающихся из числа нуждающихся в социальной поддержке. За психологической и социальной поддержкой в отчетном году обратилось 6

человек с ОВЗ и 12 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

#### 8. Социальное направление.

Работа первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Старт федеральной программы «Обучение служением».

Победа в конкурсе «Помоги маме учиться», получение субсидии на открытие «Комната матери и ребенка и группа кратковременного пребывания детей».

Проведение семейного фестиваля среди обучающихся и работников.

Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Образ будущего российской молодежи – традиционные духовно-нравственные ценности».

#### 9. Социальное добровольчество.

Результаты работы штаба МЫВМЕСТЕ:

Более 180 килограмм гуманитарной помощи были собраны для вынужденных переселенцев и жителей Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей и отправлены в отделение Российского Красный Креста в Санкт-Петербурге.

На базе ДК Железнодорожников обучающиеся ВУЦ совместно с благотворительным фондом «Спасибо маме за жизнь» в течении всего 2024 года изготавливали маскировочные сети.

574 письма и открытки были написаны защитникам Отечества и переданы в зону СВО.

Всего участие в работе штаба, сборе гуманитарной помощи, написании писем на линию соприкосновения приняли участие более 500 человек из числа обучающихся РГГМУ, в т.ч. от ВУЦ.

#### 10. Спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни.

– проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;

– акции, направленные на профилактику вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;

– привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах вуза;

– традиционная спортивная спартакиада РГГМУ;

– развитие студенческого спортивного клуба «Стихия»;

– работа структурного подразделения со штатной единицей руководитель студенческого спортивного клуба;

– развитие командообразующих спортивно-оздоровительных мероприятий на учебной базе практик (д. Даймище).

#### 11. Студенческое самоуправление.

В состав Совета обучающихся входит 210 обучающихся, что составляет 6% от общей численности обучающихся всех форм обучения.

Работа студенческих объединений по приоритетным направлениям: Добровольчество, бизнес и молодежное предпринимательство, построение и развитие карьеры, патриотическое и гражданское воспитание, ИТ-инженерия и развитие технологического производства, творческое развитие и креативное производство, экологичность и устойчивое развитие. Общая численность обучающихся занятых в студенческих объединениях – 1219.

120 обучающихся входят в состав Студенческого научного общества.

Численность постоянных участников штаба Акции #МЫВМЕСТЕ из числа студентов – 124.

Студенческий патриотический клуб Ассоциации "Я горжусь" - Численность постоянных участников клуба из числа студентов – 73.

Волонтерское объединение в вузе - Численность постоянных участников – 649.

Студенческий туристический клуб - Численность постоянных участников из числа обучающихся вуза – 48.

Штаб Российских студенческих отрядов (РСО) - Количество постоянных участников РСО в 2024 году – 115.

12. Экологическое направление.

На базе ЭВЦ «Зеленый век» проводится комплекс мероприятий по экологическому просвещению. ЭВЦ «Зеленый век» одержал победу во Всероссийском конкурсе «Зеленые ВУЗы России», за победу была передана велопарковка на 10 мест.

С целью совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы, выявления инновационных подходов в работе кураторов и распространения положительного опыта РГГМУ ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор года». (<https://www.rshu.ru/4868>).

В 2024 году Дорощева М.Г., доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного Института «Полярная академия» достойно представила наш Университет на XVIII городском конкурсе кураторов студенческих сообществ и академических групп образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга и заняла 2 место в номинации «Лучший куратор-преподаватель студенческого сообщества». (<https://www.rshu.ru/4869>)

Ежегодно проводятся рабочие встречи студенческого совета обучающихся с ректором РГГМУ Валерием Леонидовичем Михеевым и проректором по внеучебной и воспитательной работе Иваном Ивановичем Палкиным. Представители актива узнают о направлениях и возможностях развития университета, задают волнующие их вопросы. (<https://www.rshu.ru/4866>)

Выводы. Поддержка традиционных мероприятий университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ. В университете сформирована система внеучебной работы. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

По состоянию на 28.12.2024 общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за университетом, расположенных в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области составляет 69 356,8 кв.м. Площадь учебно-лабораторных объектов – 27 378 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м, под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1051	742	81
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	154	27	27
планшетные компьютеры	16	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1050	742	81
имеющие доступ к Интернету	1050	742	81
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1050	742	81
поступившие в отчетном году	30	29	0
Мультимедийные проекторы	109	109	
Интерактивные доски	5	5	
Принтеры	116	60	
Сканеры	21	4	
Многофункциональные устройства	174	99	

Все здания РГГМУ, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 050 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее время произведено внедрение новой АСУ университета основанной на «1С: Университет ПРОФ». Производится усовершенствование автоматизации отдельных бизнес-

процессов. Ведется активная цифровизация университета в соответствии с требованиями Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Разработана стратегия цифровизации до 2030 года.

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1Гбит/с и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В рамках модернизации проводится переход на российское оборудование.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11 g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии – звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. Общее число зарегистрированных рабочих станций около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание, основан на базе российского телекоммуникационного оборудования. Построена по принципу топологии – звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с – 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Проведены работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2210 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

Для занятий в военном учебном центре оборудованы аудитории по всем учебным модулям:

- общевоинская подготовка;

- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

С 2018 года введен в эксплуатацию Учебный стрелковый электронный тренажер.

Стрелковая площадка, используемая для проведения занятий по строевой подготовке и построений, оборудована стендами и зеркалами.

В аудиториях установлены 10 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, малогабаритная аэродромная метеорологическая станция МАМС, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, аппаратура спутниковой навигации, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе используются специальные технические средства метеослужбы:

- комплекс АРМ-ВГМ – 1 компл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ – 1 компл.;
- подвижные метеорологические станции – 2 компл.;
- малогабаритная автоматическая метеорологическая станция – 1 компл.;
- технические средства, входящие в состав комплекса АМРИИК – 1 компл.;
- аппаратура спутниковой навигации индивидуального пользования – 4 компл.

В 2024 году закуплены по линии университета спортивные кубки (3 компл.), папки для оформления личных дел выпускников (100 шт.), вымпелы (20 шт.).

Библиотечно-информационное обеспечение ВУЦ позволяет реализовывать программы военной подготовки в полном объеме.

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся – одно из важных направлений деятельности университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания года ФГБОУ ВО «РГГМУ» заключен Договор от 14.08.2023 №103-2023 с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №75» для медицинского обслуживания студентов университета.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая:
  - ✓ медицинские осмотры студентов 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для определения необходимости дальнейшего наблюдения и лечения;
  - ✓ медицинские осмотры студентов 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними;
  - ✓ вакцинопрофилактика;
  - ✓ диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими хронические заболевания;
- лечебно-диагностическая по специальности терапия;
- оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия;
  - выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры временно нетрудоспособным студентам;
  - проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия.

- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графику;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;
- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия.
- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

В 2024 году было проведено флюорографическое обследование работников и обучающихся с охватом 471 человек. Периодические медицинские осмотры прошли 232 человека.

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024 год составлен по результатам специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) 2017, 2018, 2022 годов и оценки уровней рисков на рабочих местах 2021 года.

В 2024 году было организовано обучение 6 работников в учебных центрах по программам:

- Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты (16 часов);
- Оказание первой помощи (16 часов).

В течение 2024 года в личном кабинете РГГМУ на официальном сайте Министерства труда Российской Федерации были внесены 310 записей об обучении работников РГГМУ требованиям охраны труда.

В течение 2024 года 194 работника:

- прошли вводный инструктаж;
- ознакомились с картами СОУТ;
- ознакомились с картами рисков;
- ознакомились с Положением о системе управления охраной труда;
- прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Организовано обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Обучение прошли 20 человек.

Организована проверка знаний требований охраны труда. Оформлено 72 протокола.

Проведена специальная оценка условий труда на 38 рабочих местах.

Из-за отсутствия несчастных случаев на территории университета отделением социального фонда России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области установлена скидка к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год в размере 18 %.

В таблице приведены сведения о мероприятиях по охране труда за 2024 год.

Таблица 6.2 – Мероприятия по охране труда

Мероприятия	Сумма, руб.
Обучение работников требованиям охраны труда в учебных центрах	17 490
Медицинский осмотр работников	435 000
Проведение специальной оценки условий труда	48 792
<b>ИТОГО:</b>	<b>501 282</b>

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2210 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий университета. Все общежития оборудованы

системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

В университете имеются три столовые в учебных корпусах, организуется работа летней столовой на базе практик в д. Даймище.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

В 2024 году административно-хозяйственной службой университета реализованы проекты:

По текущему ремонту в 2024 заключены договора подряда на проведения работ:

1. Текущий ремонт для приспособления помещения под размещение «Комната матери и ребенка и группа кратковременного пребывания детей», в общежитии №1, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17, лит. А, на сумму 1 396 603,34 руб.

2. Текущий ремонт металлопластикового окна и балконной двери в здании общежития №2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13 корп.1, лит. А, на сумму 49 680,00 руб.

3. Выполнена подготовка тепловых пунктов и системы отопления к новому отопительному сезону 2024/2025г.г. по адресам: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская д.79 лит. А; г. Санкт-Петербург, Рижский пр.д.11 лит. А; г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская д. 116 лит. А.; г. Санкт-Петербург, ул. Софийская д. 21 корп.2, лит. А; г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д.17 лит. А; г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13 корп.1, лит. А; г. Санкт-Петербург, бульвар Красных Зорь д. 4 лит. В – 320 000,00 руб.

4. Выполнен текущий ремонт канализации Д=150 мм в общежитии № 3, по адресу: г. Санкт-Петербург, бульвар Красных Зорь, д. 4, лит. В., сумма 138 000,00 рублей.

5. Выполнены работы по замене трансформатора на учебной базе практик в д. Даймище.

6. Договор на уборку снега и сосулек на зданиях РГГМУ – 20 000,00 руб.

7. Текущий ремонт помещения №113 в здании учебного корпуса по адресу: Санкт-Петербург, пр. Металлистов 3, лит. А, на сумму 558 327,85 руб.

8. Замена входной металлических уличной двери в общежития №1, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17, лит. А на сумму 299 700,00 руб.

9. Текущий ремонт уличных роллставней окна помещения первого отдела с креплением их к внешним откосам на расстоянии 15 см от рамы в здании Учебного корпуса №1, адрес: г. Санкт-Петербург, пр. Малоохтинский, д. 98, лит. А, на сумму 17 858,09 руб.

10. Текущий ремонт отопления в здании студенческого общежития №5 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 21, корп. 2, лит. А. на сумму 137 640,32 руб.

11. Текущий ремонт отопления в здании учебного корпуса №3 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79, лит. А, на сумму 501 308,07 руб.

Сумма финансовых затрат в 2024 году на текущий ремонт зданий – 3 439 117,67 рублей (в 2023 – 1 474 671,55 рублей).

Силами отдела по ремонту и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных коммуникаций были выполнены следующие работы:

1. Отремонтированы 6 жилых комнат. общежитие № 1, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д. 17, лит. А.

2. Отремонтировано 22 жилые комнаты. общежитие № 2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков д.13, корп.1, лит. А.

3. Отремонтированы 3 аудитории, в учебном корпусе № 3, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д.79, лит. А

4. Отремонтированы ауд. № 318 в учебном корпусе № 2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, д.3, лит. А

Для обслуживания зданий РГГМУ были закупленные строительные материалы на сумму 252 687,10 рублей.

Для проведения работ по текущему ремонту сантехнических систем и систем отопления в процессе текущей эксплуатации закуплено сантехнических материалов на сумму 432 367,06 рублей.

Сохранность имущества университета обеспечивается совокупностью мероприятий: круглосуточное видеонаблюдение. установление охранной сигнализации. периодический осмотр этажей корпусов сотрудниками пропускной охраны и комендантами корпусов. Во всех корпусах университета действует служба охраны, которая отвечает за соблюдение порядка в корпусе.

Устаревшие элементы инфраструктуры и товарно-материальные ценности подвергаются утилизации. В 2024 году Фонд рационального природопользования (сокращенно – ЭКОФОНД) в рамках бессрочной благотворительной акции «Школа утилизации: электроника» оказывал услуги по проведению технического состояния оборудования, а также услуги по сбору, транспортировке, обработке и организации утилизации оборудования (компьютерная, бытовая и др. техника, запчасти, инструменты и др.).

В процессе управления инфраструктурой и материальными ресурсами создаются необходимые условия для работы сотрудников и учебы обучающихся, которые минимизируют влияние вредных факторов на здоровье людей. С этой целью закупка товаров (услуг) производится у лицензированных организаций, ежегодно проводится косметический ремонт комнат, приобретается мебель в жилые помещения. В помещениях, где расположены сервера, установлены кондиционеры, позволяющие поддерживать температурно-влажностный режим.

*Вывод:* имеющаяся в университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Итоги Мониторинга. Июнь-июль 2025)