

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета РГГМУ

от 26 марта 20 19 года

Протокол № 6



Ректор РГГМУ

В.Л. Михеев

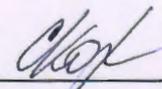
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
программа бакалавриата**

по направлению подготовки  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль):  
**Управление водными биоресурсами и аквакультура**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Руководитель ОПОП

  
к.т.н. Королькова С.В.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника в результате освоения программы бакалавриата
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
  - 4.1. Годовой календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации
  - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
  - 4.4. Программы практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП
  - 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ) по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными биоресурсами и аквакультура», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России «03» декабря 2015 г. №1411 (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативные документы для разработки ОПОП включают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России «03» декабря 2015 г. №1411;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав РГГМУ;
- Локальные нормативные акты РГГМУ.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП

Цель (миссия):

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» и профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и аквакультура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В основе профессиональной подготовки бакалавров лежат теоретические знания в области ихтиологии, анатомии и физиологии рыб, генетики, гистологии и эмбриологии рыб, зоологии беспозвоночных и позвоночных гидробионтов, общей биологии, а также практические знания и умения по рациональному использованию, охране и воспроизводству водных биоресурсов РФ, методам искусственного выращивания гидробионтов,

методам исследования экологического состояния и рыбных запасов водных объектов как среды обитания водных биоресурсов, обеспечения работы рыбоводных предприятий и обеспечения экологической безопасности продукции из гидробионтов.

Конечной целью обучения и воспитания бакалавра в рамках настоящей ОПОП является подготовка его к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в качестве бакалавра, работающего в профессиональной сфере рыбного хозяйства, развитие личностных и поведенческих качеств и умений, отвечающих социальным ожиданиям общества.

Реализация конечной цели видится не только в передаче и воспроизводстве всесторонних знаний, умений, навыков, культурного опыта, но и выработке у выпускников холистического и критического мышления и отношения к жизни, способствующих правильному восприятию главных духовных ценностей человечества и своего народа и пониманию необходимости личного участия в решении сверхсложной задачи гармонизации бытия и хозяйственной деятельности общества для сохранения жизни на Земле.

Особенностью данной ОПОП является следование в русле миссии РГГМУ в отношении к Российской Арктике, стратегическим приоритетам ее развития, в том числе и приоритета рационального использования, охраны и воспроизводства водных биоресурсов акваторий Европейского Севера РФ, Сибири и Дальнего Востока.

Обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы прикладного бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Объем программы прикладного бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об индивидуальном плане РГГМУ.

Трудоемкость ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и аквакультура» составляет 240 з.е. за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего.

ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;

искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей; проектирование рыбоводных предприятий;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; менеджмент в рыбном хозяйстве;

организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;

рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственную и экологическую экспертизу; надзор за рыбохозяйственной деятельностью; охрану водных биоресурсов;

экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются экосистемы естественных и

искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата: производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная.

Образовательная программа является программой прикладного бакалавриата в соответствии с видами деятельности, на которые ориентируется.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и аквакультура» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

производственно-техническая деятельность:

участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;

эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;  
организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

экологический менеджмент предприятия;

проектная деятельность:

участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;

участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий.

3. Компетенции выпускника в результате освоения программы бакалавриата

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и профилю подготовки «Управление водными биоресурсами и аквакультура» с квалификацией «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОПОП должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник,

освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы (ОПК-1);

готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);

способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования (ОПК-3);

владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ОПК-4);

способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ОПК-5);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ОПК-6);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8).

профессиональными компетенциями, соответствующими прикладному бакалавриату:

производственно-технологическая деятельность: способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов (ПК-1);

способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК-2);

способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-3);

способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазивными заболеваниями гидробионтов (ПК-4);

готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (ПК-5);

способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых продуктов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре (ПК-7);

способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК-8);

проектная деятельность:

готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПК-11);

готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

#### 4.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

#### Структура образовательной программы

<b>Структура образовательной программы</b>		<b>Объем образовательной программы в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	195-204
	Базовая часть	90-105
	Вариативная часть	84-99
Блок 2	Практики	27-36
	Вариативная часть	27-36
Блок 3	Государственная итоговая	6-9

	аттестация	
	Базовая часть	6-9
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части в обязательном порядке реализуются дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 Дисциплины образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

вариативной части - элективной дисциплины в объеме 328 академических часов (обязательна для освоения и в з.е. не переводится).

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 Практики ОПОП входят следующие учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений № 1 - Изучение водной среды и гидробионтов

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений № 2 - Биологические и технологические основы рыбоводства; рыбоохрана.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1.1 - Изучение сезонных явлений у рыб.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1.2 - Работа на предприятии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 2 - Отбор половых продуктов у рыб.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными научно-педагогическими работниками.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10%.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО библиотечный фонд университета укомплектован необходимым количеством печатных и (или) электронных изданий основной и дополнительной литературы по дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Кроме того, обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

В университете функционирует электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно - педагогическими работниками.

ЭБС и ЭИОС доступны для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

С целью информационного обеспечения учебного и научного процессов библиотека РГГМУ предоставляет доступ к лицензионным библиографическим, реферативным и полнотекстовым базам данных.

В библиотеке имеется компьютерное оборудование для самостоятельной работы пользователей, подключенное в сеть университета и имеющее выход в Интернет, также имеется возможность подключения к сети по беспроводной технологии Wi-Fi на территории читальных залов.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся в процессе освоения образовательной программы предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, работ обучающихся в рамках практик, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения лабораторных занятий в соответствии с учебным планом обучения по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профилю «Управление водными биоресурсами и аквакультура» в РГГМУ имеется необходимая материально-техническая база. В её состав входят учебные лаборатории:

Учебная лаборатория ихтиологии, микробиологии и методов рыбохозяйственных исследований,

Учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии;

Учебная лаборатория химии природной среды.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Воспитательная работа со студентами университета направлена на развитие всесторонней гармонично-развитой личности, обладающей высокой культурой поведения, интеллигентностью, моральной устойчивостью, гражданским патриотизмом, хорошо физически развитой, на формирование конкурентоспособного выпускника-профессионала. Цель проведения воспитательной работы - формирование общепринятых культурных (моральных, нравственных, этических) ценностей у обучающихся, профилактика экстремизма, раскрытие творческого потенциала студентов.. Вовлечение студентов в жизнь университета происходит с первого дня обучения.

В организации воспитательной работы большое внимание уделяется функционированию института кураторства, взаимодействию университета с организациями внутреннего самоуправления студентов, а также активизации студенческого самоуправления в вопросах воспитания, повышению роли спорта и культурно-массовой работы.

Природо-центрированная специфика практически всех направлений подготовки университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Студенты активно участвуют в научной жизни университета, выступая на конференциях, заседаниях Студенческого научного общества, семинарах. Важной формой организации воспитательной работы в РГГМУ является развитие студенческого самоуправления при организованной педагогической поддержке. Все мероприятия в РГГМУ проводятся в соответствии с избранными приоритетными формами и методами организации воспитательной работы.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### 7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

### 7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и

стандарта и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Используются механизмы системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО, учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза; соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей и т.д.

В РГГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества. Также разработан и утвержден комплект документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

