

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(продвинутый уровень)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Океанология

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Океанология»


Аверкиев А.С.

Председатель УМС


И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета РГГМУ

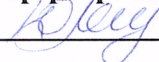
19 мар 2021 г., протокол № 8

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков

29 января 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Федорова Н.Ю.

Автор-разработчик:


Митина Ю.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения.

Основные задачи дисциплины:

- овладение способностью к иноязычному общению в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной), функций и форм (устной и письменной);
- формирование способности к использованию иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области;
- предоставление знаний о системе изучаемого иностранного языка;
- формирование готовности студентов к самостоятельному управлению своей учебной деятельностью;
- овладение знанием социокультурных и языковых норм бытового и профессионального общения, а также правил речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» для направления 05.04.05 «Прикладная гидрометеорология» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Она базируется на знании иностранного языка в объеме, полученном при обучении на получение квалификационной степени бакалавра. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.01.

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» преподается в 1-2 семестре для студентов очной формы обучения и 1 семестре для студентов заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Иностранный язык» (в рамках программы бакалавриата). Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» служит основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы в рамках магистратуры.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1. Знание системы изучаемого языка в соответствии с уровнем В2 лингвистической компетенции;
2. Уровень владения английским языком – не ниже В2 по общеевропейской шкале уровней (см. Приложение 1);
3. Владение основами речи, знание ее видов, правил речевого этикета и ведения диалога;
4. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

5. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
6. Владение навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать свою деятельность;
7. Умение анализировать и использовать различные источники информации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

универсальной компетенции выпускников УК-4 (УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6)

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; - социокультурные и языковые нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации; - переводить литературу по специальности со словарем; - составлять аннотации научных статей; - участвовать в дискуссиях профессионального характера; - выступать с докладом на иностранном языке на конференциях, семинарах с использованием мультимедийной презентации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями общения посредством языка, т.е.

		<p>передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; - умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; - умениями перевода научной литературы, подготовки устного выступления.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	16
в том числе:		
лекции		
занятия семинарского типа:		
практические занятия	56	16
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	128
в том числе:	-	-
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	«Структура океана»	1	-	14	22	Лексико-грамматический тест для текущего контроля Аннотация статьи	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
2	«Океаническая циркуляция»	1	-	14	22	Контрольная работа для текущего контроля Контрольная работа: лексический диктант	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
3	«Факты и цифры о Мировом океане»	2	-	10	16	Контрольная работа для текущего контроля Устный перевод	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
4	«Запасы водных ресурсов, их пополнение и использование»	2	-	10	16	Лексико-грамматический тест для текущего контроля Устный перевод Контрольная работа: лексический диктант	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
5	«Проблемы водных ресурсов»	2	-	8	12	Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция» Аннотация статьи	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
ИТОГО		-	-	56	88			

Таблица 4.

Заочная форма обучения

п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Практические	СРС			
1	«Структура океана»	1	-	4	26	Устный перевод Аннотация статьи	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
2	«Океаническая циркуляция»	1	-	4	26	Устный перевод	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
3	«Факты и цифры о Мировом океане»	1	-	2	28	Контрольная работа для текущего контроля	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
4	«Запасы водных ресурсов, их пополнение и использование»	1	-	2	28	Лексико-грамматический тест для текущего контроля	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
5	«Проблемы водных ресурсов»	1	-	4	20	Устный перевод Аннотация статьи	УК-4	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
	ИТОГО	-	-	16	128			

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1 «Структура океана»

Вертикальная структура океана, апвеллинг, Эль-Ниньо

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Интернационализмы, словосочетания, синонимы, аббревиатуры, акронимы. Развитие навыков перевода текстов научного стиля.

Грамматика: Герундий, причастие I, причастие II.

Тема 2 «Океаническая циркуляция»

Глобальная, макро- и мезомасштабная циркуляция, глубинная циркуляция, Южная осцилляция

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Антонимы, цепочки существительных. К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас магистра должен составлять не менее 4500 лексических единиц с учетом примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3 «Факты и цифры о Мировом океане»

Наука Гидрология, распределение воды на планете, запасы пресной воды.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Наречия, словосочетания.

Грамматика: Инфинитив и его основные функции, независимый причастный оборот.

Тема 4 «Запасы водных ресурсов, их пополнение и использование»

Запасы водных ресурсов, их пополнение и использование, подземные воды и поверхностный сток

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Предлоги.

Грамматика: Инфинитивный оборот «Сложное подлежащее», инфинитивный оборот «Сложное дополнение», общие вопросы.

Тема 5 «Проблемы водных ресурсов».

Проблемы водных ресурсов: засухи, наводнения, запасы пресных вод, загрязнение

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Названия международных экологических организаций.

Грамматика: Сослагательное наклонение, типы условных предложений, многофункциональность слов, альтернативные вопросы.

Тексты для обучения носят актуальный характер и отражают основные проблемы экономики.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1 «Структура океана»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	36	-
2 «Океаническая циркуляция»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	36	-
3 «Факты и цифры в Мировом океане»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	26	-
4 «Запасы водных ресурсов, их пополнение и использование»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов..	26	-

»			
5 «Проблемы водных ресурсов»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	24	-

Таблица 6.
Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1 «Структура океана»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	30	-
2 «Океаническая циркуляция»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	30	-
3 «Факты и цифры в Мировом океане»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	30	-
4 «Запасы водных ресурсов, их пополнение и использование»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов..	30	-
5 «Проблемы водных ресурсов»	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	24	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебное пособие по английскому языку для студентов магистратуры в сфере наук о Земле / Фёдорова Н.Ю., Курченко Н.М., Зайцева Е.В., Игнатьева Н.В., Медко Е.А., Митина Ю.В. – Учебное пособие. – СПб: Издательство РГГМУ, 2019. – 112 с.

2. Учебное пособие по английскому языку для магистров гидрометеорологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Федосеева Н.В., Игнатьева Н.В., Серова Л.П.,

Седунова О.Ю. – СПб, Изд. РГГМУ, 2013.

3. Учебное пособие по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. - СПб, Изд. РГГМУ, 2011.

4. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 399 с.

5. Федорова Н.Ю. Presentations in English: development and delivery. Подготовка и проведение презентации на английском языке: учебное пособие – СПб.: изд-во РГГМУ, 2018. – 39 с

6. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>

7. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения [Текст]: сб-к текстов / Базанова С.С., Семенова Г.К. - СПб, Изд. РГГМУ, 2003.

8. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. – СПб, Изд. РГГМУ, 2000.

9. Essential Elements of Academic and Business English for Students of Environmental Studies (Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде) [Текст]: учебное пособие / L. A. Savelyev; РГГМУ. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2004. - 102 с.

10. Словарь-минимум для студентов гидрометеорологических и экологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Морозова М.А., Петренко В.И. - СПб: изд. РГГМУ, 2018, 60 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- MS Office2000/XP

- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>

2. энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.britanica.org> – энциклопедия Британии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 80;

- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Для очной формы обучения форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачёт в первом семестре и экзамен во втором семестре.**

Для заочной формы обучения форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен в первом семестре.**

Форма проведения зачёта – устно

Задание: подготовить устный перевод текста профессионального содержания (домашнее чтение).

Форма проведения экзамена – по билетам. **Контролируемая компетенция - УК-4.**

Экзамен включает 3 задания.

Задание 1. Письменно переведите предлагаемый отрывок текста по специальности со словарём. Время выполнения задания - 45 минут.

Задание 2. Реферирование. Передайте содержание предлагаемого отрывка текста по специальности в виде резюме. Время подготовки — 15 минут.

Задание 3. Просмотровое чтение. Кратко передайте содержание предлагаемого отрывка текста на русском языке. Время подготовки — 3 минуты.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

1 семестр

Таблица 7

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Контрольная работа: лексический диктант	10
Контрольная работа (письменный перевод)	25
Текущий контроль. Лексико-грамматический тест.	25
Аннотация статьи	20
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

2 семестр

Таблица 8

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Контрольная работа: лексический диктант	10
Аннотация статьи	10
Устный перевод текста	10
Контрольная работа (письменный перевод)	15
Текущий контроль. Лексико-грамматический тест.	20
Текущий контроль. Моделируемая ситуация «Конференция»	15
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для студентов магистратуры в сфере наук о Земле / Фёдорова Н.Ю., Курченко Н.М., Зайцева Е.В., Игнатьева Н.В., Медко Е.А., Митина Ю.В. – Учебное пособие. – СПб: Издательство РГГМУ, 2019. – 112 с.
2. Учебное пособие по английскому языку для магистров гидрометеорологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Федосеева Н.В., Игнатьева Н.В., Серова Л.П., Седунова О.Ю. – СПб, Изд. РГГМУ, 2013.
3. Учебное пособие по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. - СПб, Изд. РГГМУ, 2011.
4. Федорова Н.Ю. Presentations in English: development and delivery. Подготовка и проведение презентации на английском языке: учебное пособие – СПб.: изд-во РГГМУ, 2018. – 39 с

Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>
2. English for Environmental Management [Текст]: учеб. пособие / С. С. Базанова, Л. П. Серова; РГГМУ. - СПб: [б. и.], 2006. - 68 с.
3. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения [Текст]: сб-к текстов / Базанова С.С., Семенова Г.К. - СПб, Изд. РГГМУ, 2003.
4. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. – СПб, Изд. РГГМУ, 2000.
5. Essential Elements of Academic and Business English for Students of Environmental Studies (Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде) [Текст]: учебное пособие / L. A. Savelyev; РГГМУ. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2004. - 102 с.
6. Словарь-минимум для студентов гидрометеорологических и экологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Морозова М.А., Петренко В.И. - СПб: изд. РГГМУ, 2018, 60 с.
7. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст]: учебное пособие / Т.

Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 399 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
2. Энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.britanica.org> – энциклопедия Британии
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.3. Перечень программного обеспечения

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- MS Office2000/XP
- электронная библиотека ЭБС «Znaniум» (<http://znaniум.com/>)
- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы магистрантов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ: ОБЩАЯ ШКАЛА

- C2 Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчёркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.
- C1 Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
- B2+ Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику. Понимаю стандартный вариант устной речи, как на знакомые, так и на незнакомые темы в профессиональной, академической, социально-культурной и бытовой сферах. Говорю достаточно быстро, грамотно, спонтанно, практически без затруднений на различные темы в профессиональной, академической, социально-культурной и бытовой сферах. Могу адаптировать степень формальности своей речи к ситуации. Я умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, подчёркивая наиболее важные аспекты и делая выводы. Могу менять тему спонтанно, реагируя на вопросы аудитории, демонстрируя при этом достаточную беглость речи.
- B2 Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущества и недостатки разных мнений.
- B1 Понимаю основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т.д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
- A2 Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
- A1 Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться, задавать / отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, если собеседник говорит медленно и готов оказать помощь.

