

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 января 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается во втором и третьем семестрах по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 28 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 88 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права.

Принципы арбитражного процесса

1. Функции арбитражных судов и их задачи.
2. Статус судей арбитражных судов.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности коллегий Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.
4. Понятие и предмет арбитражного процесса.
5. Стадии арбитражного процесса.
6. Арбитражное процессуальное право: система и источники. Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина.
7. Понятие принципов арбитражного процесса.
8. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов.
9. Состав и классификация принципов арбитражного процесса.

Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения

1. Основания возникновения арбитражных правоотношений.
2. Условия возникновения арбитражных правоотношений.
3. Арбитражные процессуальные нормы как база для возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.

3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-

две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. История становления и развития арбитражных судов в России. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе.
2. Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц.
3. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
4. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

- Функции арбитражных судов и их задачи.
- Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
- Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
- Состав и классификация принципов арбитражного процесса.
- Понятие и виды исков по экономическим спорам.
- Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.4. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);

- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру вверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Состав арбитражного суда.
2. Виды судебного представительства. Требования, предъявляемые представителем.
3. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
4. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
5. Понятие и виды юридических фактов.
6. Понятие и правовая природа третейского суда и арбитража.

3.2.5. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Процессуальный статус прокурора. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.

Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.6. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права.

Принципы арбитражного процесса

Организационно-функциональные принципы: сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, национального языка арбитражного судопроизводства.

Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения

Совершенствование института принципов арбитражного процессуального права.

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

С учетом использования информационных и правовых источников необходимо составить таблицу по разграничительным признакам компетенции между арбитражными судами.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» завершается зачетом во втором

семестре и экзаменом в третьем семестре, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства (процесса), его виды и стадии.
2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права (понятие, значение, соотношение с гражданским процессуальным правом).
3. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию арбитражных судов в РФ и их деятельность. Роль судебных актов в совершенствовании законодательства и правоприменительной практики арбитражных судов.
4. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого ее звена и их структурных подразделений.
5. Верховный Суд РФ (компетенция, структура и полномочия каждого подразделения).
6. Арбитражный суд округа (компетенция, структура и полномочия его подразделений).
7. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия его подразделений). Постоянные судебные присутствия.
8. Арбитражный суд субъекта РФ (компетенция, структура и полномочия отдельных подразделений).
9. Система принципов арбитражного процесса, их значение.
10. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
11. Общие критерии подведомственности дел арбитражным судам. Специальная подведомственность.
12. Особенности подведомственности арбитражным судам отдельных категорий дел: искового производства; возникающих из публичных правоотношений; особого производства.
13. Родовая подсудность в арбитражном процессе. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
14. Территориальная подсудность и ее виды.
15. Состав арбитражного суда: сочетание единоличного и коллегиального начал; порядок формирования; привлечение арбитражных заседателей к рассмотрению дел.
16. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
17. Участники арбитражного процесса, их классификация.
18. Участие в арбитражном процессе сторон и третьих лиц.
19. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту публичных интересов.
20. Представительство в арбитражном процессе. Круг лиц, которые могут быть представителями.
21. Виды доказательств в арбитражном процессе, особенности их исследования.
22. Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Порядок представления и раскрытия доказательств. Полномочия арбитражного суда по собиранию доказательств, основания их применения.

23. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон об обстоятельствах и признание стороны.
24. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.
25. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.
26. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления. Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия (несоблюдения).
27. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора: основания применения, последствия несоблюдения.
28. Предъявление иска в арбитражном процессе. Оставление искового заявления без движения и его возвращение: основания, порядок применения и последствия.
29. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований. Отзыв на исковое заявление.
30. Встречный иск в арбитражном процессе.
31. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе (сроки проведения, процессуальные действия судьи и сторон, предварительное судебное заседание).
32. Судебные извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.
33. Примирительные процедуры. Мирное соглашение в арбитражном процессе: форма и содержание, порядок заключения и утверждения судом. Определение об утверждении мирного соглашения: содержание и правовые последствия.
34. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
35. Особенности судебного разбирательства в арбитражном процессе. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.
36. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления.
37. Последствия неявки в судебное заседание участников арбитражного процесса.
38. Перерыв и отложение судебного разбирательства в арбитражном процессе.
39. Приостановление производства в арбитражном суде, отличие от отложения судебного разбирательства.
40. Судебные акты: понятие, виды, значение.
41. Решение арбитражного суда: понятие, предъявляемые к нему требования, содержание.
42. Немедленное исполнение актов арбитражного суда: виды и основания.
43. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: категории дел, особенности их рассмотрения.
44. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении юридических фактов.
45. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).
46. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
47. Рассмотрение дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
48. Право апелляционного обжалования в арбитражном процессе: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.
49. Апелляционная жалоба: форма и содержание. Оставление жалобы без движения, ее возвращение: основания и последствия.
50. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции, отличие от производства в суде первой инстанции.
51. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия предоставления дополнительных доказательств.

52. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.
53. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.
54. Полномочия суда апелляционной инстанции.
55. Право кассационного обжалования: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.
56. Приостановление исполнения судебного акта арбитражным судом кассационной инстанции: основания, условия, порядок.
57. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции, отличие от апелляционного пересмотра.
58. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.
59. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда РФ.
60. Сроки и процедура рассмотрения кассационной жалобы, представления вместе с делом в Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
61. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в кассационнопроизводства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
62. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления вместе с делом.
63. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания (пересмотра), требования к заявлению или представлению о пересмотре и последствия их несоблюдения.
64. Возбуждение надзорного производства: основания и порядок.
65. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
66. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
67. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
68. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам (основания и порядок).
69. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу по новым открывшимся обстоятельствам (основания и порядок).
70. Исполнение судебных актов. Исполнительный лист: содержание и порядок выдачи, сроки предъявления к исполнению.
71. Третейский суд для разрешения экономических споров. Порядок образования и деятельности. Порядок третейского разбирательства.
72. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
73. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
74. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
75. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между

событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

4. Работа с литературой

| № | Раздел / тема дисциплины | Основная литература | Дополнительная литература |
|----|--|--|---|
| 1 | Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса | 1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=357974 (ЭБС Знаниум). | 1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-453935#page/1 (ЭБС Юрайт). |
| 2 | Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения | 2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-448558#page/1 (ЭБС Юрайт). | 2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-455039#page/1 (ЭБС Юрайт). |
| 3 | Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам | 3. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-449885#page/1 (ЭБС Юрайт). | 3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-449885#page/1 (ЭБС Юрайт). |
| 4 | Тема 4. Участники арбитражного процесса | | |
| 5 | Тема 5. Третьи лица в арбитражном процессе. Представительство в суде | | |
| 6 | Тема 6. Участие прокурора в арбитражном процессе | | |
| 7 | Тема 7. Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц | | |
| 8 | Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. | | |
| 9 | Тема 9. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе | | |
| 10 | Тема 10. Иск. Возбуждение дела в суде | | |
| 11 | Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы | | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| 12 | Тема 12. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. | | |
| 13 | Тема 13. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок | | |
| 14 | Тема 14. Рассмотрение дел по корпоративным спорам | | |
| 15 | Тема 15. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство) | | |
| 16 | Тема 16. Рассмотрение исковых дел в порядке упрощенного производства | | |
| 17 | Тема 17. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) | | |
| 18 | Тема 18. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений | | |
| 19 | Тема 19. Особое производство | | |
| 20 | Тема 20. Пересмотр судебных актов | | |
| 21 | Тема 21. Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов, разрешением споров третейскими судами и участием иностранных лиц в арбитражном процессе | | |