

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины  
**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

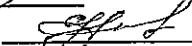
Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 июня 2021 г., протокол № 11  
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Таможенное право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на втором курсе в четвёртом семестре по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 14 часов, на самостоятельную работу – 44 часа.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

Например, определение административного права и его характеристика, а так же соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

1. Охарактеризовать основные этапы истории таможенного дела в России.
2. Понятие таможенного права, его предмета и методов.
3. Система и принципы таможенного права.
4. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями права.
5. Основные понятия таможенного права.
6. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза и границу Российской Федерации.

#### 3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);

- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. История таможенного права.
2. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями права.
3. Классификация источников таможенного права.
4. Международно-правовые акты о таможенном регулировании.
5. Таможенное законодательство Таможенного союза
6. Таможенная территория Таможенного союза и таможенная граница.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

### 3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

1. История таможенного права.
2. Понятие таможенного права, предмет и методы.
3. Система и принципы таможенного права.
4. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями права.
5. Основные понятия таможенного права.

6. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза и границу Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

#### 3.2.4. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру сверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. История таможенного права.
  2. Понятие таможенного права, предмет и методы.
  3. Система и принципы таможенного права.
  4. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями права.
- Основные понятия таможенного права.

### 3.2.5. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

#### **Тема 1. Общая характеристика таможенного права**

Что является товаром в соответствии с п. 1 ст. ТК, а что транспортным средством? В каком случае транспортное средство может выступать в качестве товара, а в каком, в качестве транспортного средства. Каковы особенности перемещения транспортных средств?

#### **Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности**

Определите действие актов законодательства РФ о таможенном деле и иных правовых актов РФ в области таможенного дела во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 4. Участники таможенных отношений**

1. Облагается ли таможенной пошлиной ввоз физическим лицом в Россию мебели и некоторой бытовой техники для дома, купленной в Казахстане? Нужно ли обращаться в таможенные органы?

2. В каком порядке декларируется ввоз на территорию России легковых автомобилей, предназначенных для официальных нужд консульского учреждения Итальянской Республики? Возникает ли необходимость уплаты таможенных платежей при ввозе указанных автомобилей?

3. Укажите в соответствии со ст. 13 ТК ТС и ч. 3 ст. 61 Федерального закона «О

таможенном регулировании в Российской Федерации» какие условия предусмотрены для включения юридического лица в реестр таможенных представителей.

### **Критерии оценивания:**

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Таможенное право» завершается зачетом во четвертом семестре, проводимым в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. История таможенного права.
2. Понятие таможенного права, предмет и методы.
3. Система и принципы таможенного права.
4. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями права.
5. Основные понятия таможенного права.
6. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза и границу Российской Федерации.
7. Классификация источников таможенного права.
8. Международно-правовые акты о таможенном регулировании.
9. Таможенное законодательство Таможенного союза.

10. Национальное законодательство России о таможенном регулировании: система нормативно-правовых актов.
11. Таможенная территория Таможенного союза и таможенная граница.
12. Система и структура таможенных органов Российской Федерации.
13. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации.
14. Обеспечение деятельности таможенных органов.
15. Порядок обжалования действий, бездействия и решений таможенных органов и их должностных лиц.
16. Лица, перемещающие товары и транспортные средства через таможенную границу.
17. Таможенный представитель.
18. Лица, содействующие осуществлению таможенного дела, их компетенция.
19. Уполномоченный экономический оператор.
20. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) и Единый таможенный тариф (ЕТТ) Таможенного союза.
21. Страна происхождения товаров.
22. Таможенная стоимость товаров.
23. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
24. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Перемещение товаров через таможенную границу.
25. Прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза. 26. Временное хранение товаров.
27. Убытие товаров с таможенной территории.
28. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
29. Декларирование товаров.
30. Правовой статус декларанта.
31. Выпуск товаров.
32. Виды таможенных процедур.
33. Основные таможенные процедуры.
34. Экономические таможенные процедуры.
35. Беспшлинная торговля.
36. Свободная таможенная зона и свободный склад.
37. Специальная таможенная процедура.
38. Перемещение транспортных средств.
39. Перемещение товаров физическими лицами.
40. Перемещение товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
41. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
43. Перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
44. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
45. Перемещение транспортных средств при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
46. Перемещение товаров для личного пользования.
47. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
48. Понятие таможенного тарифа.
49. Порядок определения таможенной стоимости товаров, методы таможенной оценки.
50. Таможенная пошлина, виды таможенных пошлин, виды ставок таможенных пошлин.
51. Тарифные льготы и преференции.
52. Налоги, взимаемые таможенными органами: налог на добавленную стоимость, акциз. Порядок их начисления.



53. Виды сборов, взимаемых таможенными органами.
54. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных платежей.
55. Формы таможенного контроля.
56. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.
57. Полномочия таможенных органов при осуществлении валютного контроля.
58. Контроль поступления в Российскую Федерацию валютной выручки от экспорта товаров.
59. Особенности порядка ввоза валюты на территорию Российской Федерации.
60. Административные правонарушения таможенной сфере: понятие, виды, общая правовая характеристика.
61. Административная ответственность за недостоверное декларирование товаров и транспортных средств.
62. Преступления в таможенной сфере: понятие, виды, общая правовая характеристика.
63. Уголовная ответственность за нарушение валютного и таможенного законодательства.
64. Совершенствование уголовно-правовых мер борьбы с нарушениями таможенного законодательства.
65. Международное сотрудничество Российской Федерации в рамках Содружества Независимых Государств.
66. Основные направления международного сотрудничества Российской Федерации в области таможенного регулирования.

**Зачет оценивается** по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: обладает базовыми знаниями в области таможенного права; о таможенном нормотворческом процессе, международных правовых и нормативных правовых актах в области таможенного дела; проблемах таможенного регулирования и таможенного контроля, готов участвовать в их разрешении под квалифицированным руководством. Способен самостоятельно анализировать содержание правовых актов в области таможенного дела и разрешать проблемы, связанные с устранением условий для проявления коррупции. Обладает полнотой знаний о нормотворческом процессе в области таможенного дела, нормативных правовых актах в области таможенного права, готов участвовать в их разработке под квалифицированным руководством. Способен самостоятельно анализировать содержание и разрешать типичные проблемы при подготовке нормативных правовых актов в области таможенного права. Способен самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать проблемы таможенной нормотворческой деятельности, проявлять инициативу и творчество.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не имеет четкого представления об основах таможенного дела; о правовых актах в области таможенного дела; проблемах осуществления деятельности таможенных органов. Затрудняется самостоятельно анализировать и разрешать типичные проблемы профессиональной деятельности.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Общая характеристика таможенного права	1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/tamozhennoe-pravo-457229#page/1">https://urait.ru/viewer/tamozhennoe-pravo-457229#page/1</a> (ЭБС Юрайт).	1. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/979274">https://znanium.com/catalog/product/979274</a> (ЭБС Знаниум).
2	Тема 2. Источники таможенного права		2. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/979274">https://znanium.com/catalog/product/979274</a> (ЭБС Знаниум).
3	Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	2. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=345028">https://znanium.com/read?id=345028</a> (ЭБС Знаниум).	2. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=368358">https://znanium.com/read?id=368358</a> (ЭБС Знаниум).
4	Тема 4. Участники таможенных отношений		3. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-449989#page/1">https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-449989#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
5	Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности		4. Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89562-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-450331#page/1">https://urait.ru/viewer/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-450331#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
6	Тема 6. Таможенные операции. Таможенное декларирование товаров		5. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности :
7	Тема 7. Таможенные процедуры		
8	Тема 8. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров		
9	Тема 9. Таможенные платежи		
10	Тема 10. Таможенный контроль		
11	Тема 11. Международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере		

			монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/5619">www.dx.doi.org/10.12737/5619</a> . - ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=328985">https://znanium.com/read?id=328985</a> (ЭБС Знаниум).
--	--	--	---