

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины  
**ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

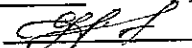
Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 июня 2021 г., протокол № 11  
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Транспортное право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на третьем курсе в шестом семестре по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 66 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

Например, определение административного права и его характеристика, а так же соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

#### **Тема 1. Понятие транспортного права**

- Структура правовой нормы.
- Понятие и основные признаки транспортного права.
- Виды нормативных актов.
- Источники транспортного права.

#### **Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта**

- Основные нормативные акты, регулирующие деятельность ж/д транспорта.
- Организация перевозок грузов.

#### **Тема 3. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта**

- Суверенитет воздушного пространства РФ. Государственное регулирование использования воздушного пространства РФ.
- Государственное регулирование и контроль за деятельностью авиации.

#### 3.2.2. Методические указания по подготовке к тестированию.

Тестирование является одной из форм текущего контроля, его цель - осуществление контроля знаний студента по темам дисциплины. Примеры тестовых заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах

рассматриваемой темы.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

### **Тема 7. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта**

1. Договор перевозки груза является:

А) реальным Б) консесуальным В) возмездным Г) публичным

1. верно АВГ
2. верно БВГ
3. верно АБВГ

2. Срок действия договора перевозки начинается:

1. с момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя
2. с момента подписания транспортной накладной
3. с момента погрузки груза

3. Верны ли утверждения:

А) перевозчиком может быть как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель

Б) в качестве грузоотправителя и грузополучателя могут быть физические лица

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба варианта верны

4. Предметом договора перевозки груза является:

1. услуги по доставке груза в пункт назначения
2. транспортировка груза
3. погрузка и выгрузка груза

5. Верны ли утверждения:

А) Провозная плата за перевозку груза устанавливается перевозчиком

Б) Провозная плата за перевозку груза в транспорте общего пользования фиксирована тарифами

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба варианта верны

6. Срок доставки груза в городском и пригородном сообщении составляет:

1. 12 часов
2. 24 часа
3. 10 часов

7. Верны ли утверждения:

А) сроки доставки груза осуществляются в сроки, установленные договором перевозки груза

Б) сроки доставки груза в междугороднем и международном сообщении – из расчета одни сутки на каждые 300 км расстояния перевозки

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба варианта верны

8. Установлен ли законом максимальный срок задержки выдачи груза, по истечении которого он считается утраченным с вытекающими правовыми последствиями:

1. да
2. нет
3. по условиям договора

9. Право вызвать эксперта для перевозки груза законодатель закрепил за:

1. только за перевозчиком
2. только за грузополучателем
3. за тем и другим

10. Бесплатно груз в терминале перевозчика хранится:

1. в течение суток

2. в течение 36 часов
3. бесплатно не хранится

Тема 8.

1. Могут ли споры, вытекающие из гражданских правоотношений по соглашению сторон передаваться в третейский суд?

- А) Нет, не могут.
- Б) Да, могут.

2. Иск к перевозчику, вытекающий из договора перевозки пассажиров, грузов, багажа предъявляется в арбитражный суд:

- А) По месту нахождения перевозчика.
- Б) По месту нахождения заказчика транспорта.

3. Исполнительное производство осуществляют должностные лица:

- А) Работники прокуратуры.
- Б) Работники полиции.
- В) Судебные приставы.

4. Перевозки являются международными при:

- А) Пересечении границы субъектов Российской Федерации.
- Б) Пересечении границы хотя бы одной внешней границы государства.
- В) Пересечении не менее двух государственных границ.

5. В каких случаях при международных перевозках выдаются специальные разрешения?

- А) При перевозке крупногабаритных грузов.
- Б) При перевозке опасных грузов.
- В) При перевозке тяжеловесных грузов.
- Г) Во всех указанных случаях.

6. Кто выдает разрешение на международную перевозку российским автоперевозчикам?

- А) Министерство иностранных дел РФ,
- Б) Министерство транспорта РФ. !
- В) Министерство внутренних дел РФ.

7. При перевозке каких грузов маршрут следования согласовывается с подразделениями ГИБДД?

- А) Цемент в россыпь, стекловаты.
- Б) Животных в кузове грузового автомобиля.
- В) Опасных грузов в сложных дорожных условиях.

8. Страхование на автотранспорте выступает в форме:

- А) Обязательного.
- Б) Добровольного.
- В) В обеих формах.

9. Устав автомобильного транспорта регулирует:

- А) Деятельность предприятий и организаций автомобильного транспорта.
- Б) Предприятий, организаций и граждан, пользующихся услугами автотранспорта.
- В) В обоих случаях.

### 3.2.3. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Транспортные документы, сопутствующие оформлению договора. Их назначение и порядок оформления.
2. Договор перевозки отдельной партии груза на разных видах транспорта.
3. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность ж/д транспорта.
4. Организация перевозок грузов.
5. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

#### 3.2.4. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на

возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Значение правового регулирования деятельности транспорта.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.5. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль

знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

**Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта**

Каким образом договор на централизованный завоз (вывоз) грузов связан с договором транспортной экспедиции?

**Тема 4. Правовое регулирование деятельности морского транспорта**

Обоснуйте или опровергните утверждение: «чартер является договором перевозки».

**Тема 6. Правовая ответственность за нарушения на транспорте**

1. Ограничен ли круг лиц, имеющих право на предъявление иска перевозчику, или предъявлять требования к перевозчику может любое заинтересованное лицо при условии соблюдения правил, установленных транспортными Уставами, Кодексами и Правилами?

2. Возможна ли ситуация, когда требования к перевозчику предъявляются собственником груза, который не является ни отправителем, ни получателем в договоре перевозки, а выступает в качестве клиента по договору транспортной экспедиции, заключенному в целях организации перевозки данного груза?

**Критерии оценивания:**

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Транспортное право» завершается зачетом в шестом семестре, проводимым в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на



лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

**Перечень вопросов для подготовки зачету:**

1. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
2. Порядок предоставления претензий и исков грузопассажирских перевозок на ж/д транспорте.
3. Правовое регулирование перевозок грузов ж/д транспортом.
4. Основные правовые акты, регулирующие деятельность ж/д транспорта.
5. Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров при ж/д перевозках в РФ.
6. Правовой режим внутренних водных путей в РФ.
7. Земли и охранные зоны ж/д транспорта, их правовой статус согласно российскому законодательству.
8. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность на автомобильном транспорте.
10. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по организации автомобильных перевозок.
11. Нормативно-правовые акты, регулирующие техническую эксплуатацию подвижного состава автомобильного транспорта.
12. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
13. Нормативно-правовые акты по регулированию международных перевозок автомобильным транспортом.
14. Виды сообщения при перевозке пассажиров и багажа, грузов.
15. Виды перевозок пассажиров и багажа.
16. Заключение договоров на перевозку груза.
17. Предъявление и прием груза для перевозки.
18. Маркировка и пломбирование грузов.
19. Правила погрузки, размещения и крепления грузов.
20. Правила выдачи и переадресовки грузов.
21. Показатели качества грузовых перевозок.
22. Перевозка груза с сопровождением представителя грузовладельца (на основании договора фрахтования).
23. Регулярные перевозки пассажиров и багажа.
24. Порядок организации автобусных маршрутов.
25. Показатели качества пассажирских перевозок.
26. Учет работ в автомобильном транспорте.
27. Нормирование расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.
28. Основные положения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки груза.
29. Требования к режиму труда и отдыха экипажей транспортных средств при выполнении международных автомобильных перевозок.
30. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
31. Основные правила перевозок опасных грузов в международном сообщении.

32. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок по территории Российской Федерации.
33. Порядок допуска российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
34. Международные правила толкования условий поставки во внешней торговле (ИНКОТЕРМС).
35. Основные положения правил технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
36. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.
37. Государственная регистрация автотранспортных средств на территории Российской Федерации.
38. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
39. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
40. Порядок проведения Государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в ГИБДД МВД РФ.
41. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и методы их проверки.
42. Основные требования по обеспечению дорожного движения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
43. Задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов.
44. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
45. Обеспечение эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии.
46. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов при организации перевозочного процесса.
47. Порядок проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий.
48. Правила учета дорожно-транспортных происшествий.
49. Основные требования положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами.
50. Особенности рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые

студентами на промежуточной аттестации.

#### 4. Работа с литературой

| № | Раздел / тема дисциплины   | Основная литература  | Дополнительная литература  |
|---|--|--|--|
| 1 | Тема 1. Понятие транспортного права  | 1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-449783#page/1">https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-449783#page/1</a> (ЭБС Юрайт). | 1. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-455256#page/1">https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-455256#page/1</a> (ЭБС Юрайт). |
| 2 | Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта                        |  |  |
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта                              |  |  |
| 4 | Тема 4. Правовое регулирование деятельности морского транспорта                                |  |  |
| 5 | Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта                            |  |  |
| 6 | Тема 6. Правовая ответственность за нарушения на транспорте                                    |  |  |
| 7 | Тема 7. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта                                 |  |  |
| 8 | Тема 8. Правовое содержание основных видов транспортных отношений при автомобильных перевозках |  |  |