

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

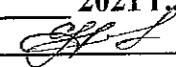
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю:  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
24 06 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
10 сентября 2021 г., протокол № 11  
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:  
 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов» заключаются в:

- усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности истории возникновения, закономерностях развития;
- углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры.

**Задачи:**

- 1) овладение обучающимися комплексом знаний об антикоррупционной экспертизе, коррупциогенных факторах и их проявлениях в текстах нормативно-правовых актов;
- 2) ознакомление обучающихся с системой мероприятий антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов, а также получение ими навыков проведения антикоррупционной экспертизы;
- 3) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза нормативно-правовых актов» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути».

Изучению дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов» предшествует изучение дисциплин Основы построения юридически значимых текстов, Теория государства и права.

Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения дисциплины Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-9, ПК-10.

Таблица 1.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.	<i>Знать.</i> Основные требования к нормативно правовым актам. <i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость нормативно правового акта, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач. <i>Владеть.</i> Навыками анализа

		нормативно правовых актов Российской Федерации.
--	--	---

Таблица 2.

## Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-9.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-9.1. Использует методику и методологию составления юридических документов.	<i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов. <i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта. <i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.
<b>ПК-10.</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	ПК-10.1. Выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. ПК-10.2. Использует методику проведения юридической экспертизы. ПК-10.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	<i>Знать.</i> Правовую основу планирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. <i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач,

коррупции		<p>знать стадии планирования мер по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками планирования мер по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p>
-----------	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>
в том числе:	-
лекции	<b>14</b>
занятия семинарского типа:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Сем.	Виды учебной деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	ТЕМА 1. Место и роль института правовой «экспертизы» в правотворчестве; правовая основа проведения экспертизы. Сущность, критерии, признаки, принципы правовой экспертизы; видовое многообразие экспертиз нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	5	1	1	4	Блиц-опрос	ОПК-3.2 ПК-9.1
2	ТЕМА 2. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание	5	2	1	4	Блиц-опрос	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

3	ТЕМА 3. Юридическая техника. Язык закона. Определенность права. Способы изложения норм права	5	2	1	4	Блиц-опрос Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	ОПК-3.2
4	ТЕМА 4. Антикоррупционная экспертиза (АЭ): Нормативно-правовая и концептуальная база института АЭ	5	1	2		Блиц-опрос Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	ОПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5	ТЕМА 5. Природа, задачи, цели, принципы проведения АЭ, субъектный состав	5	1	1	4	Блиц-опрос Ситуационные задачи	ОПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
6	ТЕМА 6. Методика проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы	5	1	1	4	Блиц-опрос	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
7	ТЕМА 7. Независимая АЭ. Статус независимых экспертов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов/проектов нормативных правовых актов	5	1	1	4	Блиц-опрос Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	ПК-9.1 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
8	ТЕМА 8. Правовой мониторинг (мониторинг правоприменения) как инструмент оценки эффективности действия нормативных правовых актов	5	1	2	4	Блиц-опрос Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации), ситуационные задачи	ПК-9.1
9	ТЕМА 9. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в системе институтов совершенствования правотворчества: цель, сферы, порядок подготовки заключений об ОРВ	5	1	1	4	Блиц-опрос	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

10	ТЕМА 10. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений	5	1	1	4	Блиц-опрос	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
11	Тема 11. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов проектов нормативных правовых актов	5	1	1	2	Блиц-опрос Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации), ситуационные задачи	ПК-9.1 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
12	Тема 12. Инструментально-целевой анализ нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	5	1	1	2	Блиц-опрос	ПК-9.1
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

ТЕМА 1. Место и роль института «экспертизы» в правотворчестве. Сущность, принципы правовой экспертизы, видовое многообразие экспертиз нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов.

Понятие и содержание института «экспертиза» Экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов как институт правотворческой деятельности.

Роль и значение экспертной деятельности в правотворчестве и юридической практике.

Анализ действующего законодательства, предусматривающего проведение экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов

Сущность проведения экспертизы.

Критерии, признаки правовой экспертизы; классификация принципов правовой экспертизы; объекты экспертизы; субъекты экспертизы; виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.

ТЕМА 2. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание

Дефекты нормативных правовых актов, выявляемые в ходе проведения правовой экспертизы. Форма и содержание заключения. Порядок обоснования выявленных дефектов. Особенности отражения результатов комплексного исследования в заключении. Формы и назначения выводов правовой экспертизы.

ТЕМА 3. Юридическая техника. Язык закона. Определенность права. Способы изложения норм права

Язык и стиль закона. Проблема терминологической точности. Правила языка, обеспечивающие адекватное восприятие нормативных высказываний. Понятие, виды и значение юридической техники, Средства (приемы) юридической техники

ТЕМА 4. Антикоррупционная экспертиза (АЭ): Нормативно- правовая и концептуальная база института АЭ

Причины возникновения и распространения коррупции; понятие, сущность «коррупция».

Понятие и сущность проведения экспертизы. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Этапы становления концепции оценки коррупционности нормативного правового акта/проекта нормативного правового акта в РФ.

ТЕМА 5 Природа, задачи, цели, принципы проведения АЭ, субъектный состав

Природа антикоррупционной экспертизы. Цели задачи проведения антикоррупционной экспертизы. Принципы организации антикоррупционной экспертизы; Объект, субъектный состав проведения антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. Соотношение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов с правовой экспертизой нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов

ТЕМА 6. Методика проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.

Процедура проведения антикоррупционной экспертизы

Особенности применения Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Классификация видов коррупционных факторов с иллюстрацией примеров как из действующего законодательства, так и Проектов нормативных: правовых актов.

Алгоритм производства экспертного исследования. Основные этапы процесса проведения антикоррупционной экспертизы. Методы познания, применяемые при проведении антикоррупционной экспертизы.

ТЕМА 7. Независимая антикоррупционная экспертиза правовых актов/проектов нормативных

правовых актов. Статус независимых экспертов- Общественная антикоррупционная экспертиза

Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов. Требования к независимому эксперту. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Проблемы функционирования института антикоррупционной экспертизы.

ТЕМА 8. Правовой мониторинг (мониторинг правоприменения) как инструмент оценки эффективности действия нормативных правовых актов.

Понятие и сущность мониторинга правоприменения. Анализ действующего законодательства, предусматривающего проведение мониторинга правоприменения. Система правового мониторинга. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики

ТЕМА 9. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в системе институтов совершенствования правотворчества: цель, сферы, порядок подготовки заключений об ОРВ

Понятие и сущность ОРВ. Проекты актов, подлежащих оценке. Порядок подготовки заключений. Проблемы реализации ОРВ

ТЕМА 10. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений

Понятие, сущность и значение правового прогнозирования. Природа правового прогнозирования. Субъектный состав правового прогнозирования

ТЕМА 11. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов

Понятие лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Значение, цель, критерии осуществления лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Субъектный состав проведения лингвистической экспертизы; квалификация. Виды лингвистической экспертизы

нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Соотношение лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов с правовой экспертизой нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов.

ТЕМА 12. Инструментально-целевой анализ нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов как современные технология «успешного» правового регулирования  
Инструментально-целевой анализ как обязательный элемент методического, рационального подхода к законотворчеству: Понятие, сущность, значение, цель.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	ТЕМА 1. Место и роль института правовой «экспертизы» в правотворчестве; правовая основа проведения экспертизы. Сущность, критерии, признаки, принципы правовой экспертизы; видовое многообразие экспертиз нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	1	1
2	ТЕМА 2. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма И содержание	1	1
3	ТЕМА 3. Юридическая техника. Язык закона. Определенность права. Способы изложения норм права	1	0
4	ТЕМА 4. Антикоррупционная экспертиза (АЭ): Нормативно-правовая и концептуальная база института АЭ	2	1
5	ТЕМА 5. Природа, задачи, цели, принципы проведения АЭ, субъектный состав	1	1
6	ТЕМА 6. Методика проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы	1	1
7	ТЕМА 7. Независимая АЭ. Статус независимых экспертов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов/ проектов нормативных правовых актов	1	1
8	ТЕМА 8. Правовой мониторинг (мониторинг правоприменения) как инструмент оценки эффективности действия нормативных правовых актов	2	2
9	ТЕМА 9. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в системе институтов совершенствования	1	1

	правотворчества: цель, сферы, порядок подготовки заключений об ОРВ		
<b>10</b>	ТЕМА 10. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений	1	1
<b>11</b>	Тема 11. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов проектов нормативных правовых актов	1	1
<b>12</b>	Тема 12. Инструментально- целевой анализ нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	1	1

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении практических заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов -12

#### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

##### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы.
2. Объекты антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы.

7. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.
8. Понятие коррупциогенных факторов.
9. Виды коррупциогенных факторов.
10. Способы выявления коррупциогенных факторов.
11. Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
12. Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
13. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
14. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
15. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
16. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
17. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
18. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
19. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
20. Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
21. Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
22. Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
23. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.
24. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.
25. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
26. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы.
27. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
28. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы (всего за семестр)
Посещение лекционных занятий	10
№1. Блиц-опрос	15
№2. Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	20
№3. Оппонирование докладчику	8
№6. Студент правильно решил ситуационные задачи	12
№7. Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме	5
Промежуточная аттестация	30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИР кафедры	4
Участие в Олимпиаде	2
Участие во всероссийском конкурсе	4
Участие в конференции, проводимой РГГМУ	2
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 8.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
--------	-------

Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Кабашов, С. Ю. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5240](http://www.dx.doi.org/10.12737/5240). - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026942>.
2. Поддубная, О. С. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055>.
3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476687>.
4. Россинская, Е. Р. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228781>
5. Андриченко, Л. В. Концепции развития российского законодательства / Л.В. Андриченко, О.А. Акопян, В.И. Васильев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. ISBN 978-5-16-103758-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527319> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474084> (дата обращения: 23.06.2021).
2. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469165> (дата обращения: 23.06.2021).
3. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426252> (дата обращения: 23.06.2021).
4. Анализ коррупциогенности законодательства: Памятка эксперту по первичному анализу коррупциогенности законодательного акта / М.А, Краснов, Э.В. Талапина, Ю.А. Тихомиров и др. М.: Центр стратегических разработок, 2004.

5. Коррупция: причины, проявление, противодействие: монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. • 688 с.

6. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / И.А. Власенко, С.А. Грачева, Е.Е. Рафалюк и др.; отв. ред. Н.А. Власенко]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. - 344 с.

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru/>

2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>

#### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

#### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс

#### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. Электронно-библиотечная система Юрайт;

#### 8.6. Перечень нормативных правовых актов и иное законодательство, судебная практика

1. Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»;
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2000 № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»;
7. Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»;
8. Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы»;
9. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 № 2134-И ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;
11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти и их государственной регистрации»;
12. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»);

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.08. 2011 № 694 «Об утверждении Методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.1995 № 550 «О дополнительных функциях Министерства юстиции Российской Федерации»

16. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»

17. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 Постановлением 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) и др.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютер с программным обеспечением MS Windows, MS Office с выходом в Интернет, настенный экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.