

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

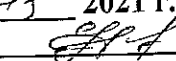
Уровень:

**Бакалавриат**

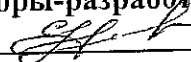
Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

20 апреля 2021 г., протокол № 11  
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран», в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция изучается на первом курсе в 1,2 семестрах. Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 56 часов, на практические занятия – 42 часа, на самостоятельную работу – 154 часа.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно

выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, выполнить задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к тестированию в рамках изучаемой темы;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1 Методические указания по проведению устного опроса.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

#### Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### Вопросы для устного опроса

##### Тема 1.

1. Каково понятие предмета науки истории государства и права зарубежных стран, в чем его особенности?
2. Чем объясняются особенности исторического процесса, истории вообще?
3. Укажите и обоснуйте место истории государства и права зарубежных стран в системе гуманитарных и системе юридических наук.
4. Какие методы исследования используются в истории государства и права зарубежных стран?
5. Укажите особенности специальных методов исследования в истории права.
6. Перечислите основные периоды, выделяемые в истории государства и права зарубежных стран.
7. В каких формах протекала эволюция древнего общества?
8. В чем заключаются недостатки структуралистского метода, известного как «формационный подход»?

##### Тема 2.

1. В чём выразились особенности политической культуры стран Древнего Востока?
2. В чем заключались особенности формы правления в древневосточных государствах?
3. В чем особенность ирригационного типа цивилизации Древнего Египта?
4. Как происходило становление механизма государственности Древнего Вавилона?
5. Что представляет собой варновое деление древнеиндусского общества?
6. В чем особенность индусского представления о праве и государстве?
7. Выделите характерные черты китайского феодализма.
8. В каких формах складывалось централизованное государство Древнего Китая?

##### Тема 3.

1. Определите социальные группы, статус которых юридически оформляется в Законах Хаммурапи.
2. Какие основные институты права регулировали Законы Хаммурапи?
3. Какие виды договоров выделяются в Законах Хаммурапи?
4. Что такое принцип талиона при назначении наказания?
5. В чем особенность ведического права и форм его выражения?
6. Каким образом особенности китайского сознания отразились на формах правовой идеологии Древнего Китая?
7. Какие главные черты характерны для конфуцианства и легизма?
8. Какова специфика системы права Древнего Китая?

##### Тема 4.

1. В чем заключается главная особенность полисной организации общества?

2. Что такое синойклизм и какова его роль в становлении древнего полиса?
3. Какова природа общественной повинности в античных государствах?
4. Какова роль народного собрания в античных государствах?
5. Какова была структура государственной власти в Древних Афинах?
6. В чем выражалась специфика деления афинского полиса на особые разряды?
7. Как осуществлялось правосудие в Древних Афинах?
8. Каковы были особенности государственной формы в Древней Спарте?

#### Тема 5.

1. Перечислите основные этапы развития римской государственности.
2. Назовите формы регулирования государственного единства Рима
3. В чем выражалось противостояние патрициев с плебеями в республиканский период?
4. Как формировалась государственная власть в Риме в различные периоды его истории?
5. Как изменялась роль народных комиций на разных этапах древнеримского государства?
6. Охарактеризуйте систему магистратов в Древнем Риме.
7. Каковы главные черты государственной власти в Древнем Риме в период империи?
8. В чем заключались основные причины падения Римской империи?

#### Тема 6.

1. Какой источник римского права считается самым древним?
2. Охарактеризуйте правовое положение основных групп населения по Законам XII Таблиц.
3. В чем заключалась особенность правового регулирования статуса римского гражданина?
4. Раскройте понятие и укажите основные источники римского права.
5. Как проходило формирование системы источников римского права?
6. В чем состоит вклад римских юристов в развитие права?
7. Какие главные институты можно выделить в римском частном праве?
8. Какими особенностями обладал древнеримский гражданский процесс?

#### Тема 7.

1. Как формировался государственный аппарат Византийской империи?
2. На какие основные группы можно разделить население Византийской империи?
3. В чем заключались основные причины столь долгого существования Восточной части Римской империи?
4. Каково историческое значение кодификации Юстиниана?
5. Какие основные тенденции в эволюции византийского права нашли отражение в Эклоге?
6. В чем специфика норм византийского права в сравнении с нормами римского права?
7. Какие основные черты проявились в правосудии Византийской империи?
8. Какие основные памятники кодификации византийского права оказали существенное влияние на правовые системы соседних с империей стран?

#### Тема 8.

1. В какой форме выразились особенности становления исламской государственности?
2. Какие основные этапы можно выделить в развитии государственного строя халифата?
3. В чем проявляются особые черты шиитской государственности?
4. В чем заключаются особенности становления феодального общества и государства в Китае в Средние века?

5. Как происходило усиление центральной власти в Китае?
6. В чем заключается своеобразие сёгуната как политической формы феодализма в Японии?

7. Как повлияли варновые отношения на развитие феодализма в Индии?
8. Какие общие черты характерны для государств средневекового Востока?

Тема 9.

1. В чем особенность исламского права?
2. Назовите главные периоды развития шариата.
3. Какие институты права нашли отражение в Коране?
4. В чем заключаются особенности исламского судебного процесса?
5. В чем специфика уголовного права в средневековом Китае?
6. Каковы особенности правового регулирования брачно-семейных отношений по обычаям средневековой Японии?
7. Как повлияли нормы ислама на развитие права в средневековой Индии?
8. Каковы тенденции средневекового права на Востоке?

Тема 10.

1. В каких формах происходило взаимодействие поздней Римской империи с вторгавшимися на ее территорию племенами варваров?
2. Проанализируйте черты государственности варваров, их королевств на примере государства франков.
3. В чем особенности структуры феодальной государственности?
4. Какие основные группы населения формируются в эпоху феодализма?
5. Какие особенности были характерны для сословной монархии в Англии?
6. Каковы основные этапы формирования и развития государственности в средневековой Германии?
7. Охарактеризуйте роль Генеральных штатов во Франции.
8. Какие формы приобретает государственность в позднюю эпоху феодализма?

Тема 11.

1. Выделите и охарактеризуйте основные институты права, зафиксированные в Варварских правдах.
2. Какие формы принимало законодательство королей варваров?
3. Каковы были особенности отправления правосудия в эпоху варваров?
4. Какие основные формы землевладения характерны для феодализма?
5. В каких формах происходило развитие права в эпоху феодализма?
6. Какую роль играет рецепция римского права?
7. В чем особенности законодательства европейских государств эпохи абсолютизма?
8. Каковы основные принципы инквизиционного процесса, нашедшие отражение в Каролине?

Тема 12.

1. В чем заключались основные причины Английской революции?
2. Как фактор религии повлиял на ход Английской революции?
3. Охарактеризуйте особенности периода протектората Кромвеля.
4. Каковы последствия «Славной революции» 1688 года?
5. Назовите особенности развития системы источников англосаксонского права.
6. Охарактеризуйте основные правовые акты, повлиявшие на развитие английского парламентаризма в XVII-XVIII вв.
7. Каково значение судебной реформы 1873-1875 гг. в формировании английского права?
8. В чем заключались особенности становления демократического общества в Англии?

Тема 13.

1. Каковы были особенности американской революции (Войны за независимость)?
2. Какова теоретическая основа важнейших конституционных документов, выработанных в период борьбы за независимость североамериканских колоний Англии?
3. Каковы особенности американского федерализма?
4. В чем заключается сущность конституционного принципа «сдержек и противовесов»?
5. Какие главные черты можно выделить при анализе правовой системы США?
6. Перечислите основные причины войны Севера и Юга.
7. Как повлияли результаты войны между Севером и Югом на государственно-правовое развитие США?
8. В чем особенности политического развития латиноамериканских государств в период Нового времени?

#### Тема 14.

1. Назовите главные причины Великой Французской революции.
2. Каковы основные положения «Декларации прав человека и гражданина»?
3. Какие этапы Великой Французской революции можно выделить?
4. В чем заключалась слабость механизма конституционной монархии во Франции по Конституции 1791 года?
5. Выделите особенности конституционной истории Первой республики во Франции.
6. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Франции в период правления Наполеона.
7. В каких формах происходило правовое регулирование в сфере гражданского, торгового и уголовного права в различные периоды Великой Французской революции?
8. Перечислите основные этапы конституционно-правового развития Франции в XIX веке.

#### Тема 15.

1. Как складывались отношения между германскими государствами и другими государствами Европы в первой половине XIX века?
2. Какие формы объединений германских государств существовали в первой половине XIX века?
3. Охарактеризуйте главные черты и определите значение Конституции Пруссии 1850 г. для развития германской государственности.
4. Каковы причины объединения Германии во второй половине XIX века?
5. Какую роль играет Пруссия в объединении Германии и почему?
6. Каково было государственное устройство и государственный строй Германии после 1871 года?
7. В чем заключаются особенности германского федерализма по Конституции Германской империи?
8. Как изменилась внешняя и внутренняя политика Германской империи после создания единого государства?

#### Тема 16.

1. Какие изменения происходят в системах источников права зарубежных стран?
2. Какие государственно-правовые явления фиксируются в конституционных актах периода Нового времени?
3. Каково содержание основных принципов права в англосаксонской и континентальной правовых системах?
4. В чем заключаются основные различия в подходах в гражданском законодательстве Франции и Германии в XIX веке?
5. Какие изменения в основных институтах права отражаются в европейском гражданском законодательстве?

6. Какие международные формы сотрудничества появились в сфере торгового оборота в XIX-начале XX веков?
7. Назовите причины второй волны кодификации гражданского права в Европе.
8. Как изменяется содержание уголовно-правовых принципов в европейском законодательстве XIX века?

#### Тема 17.

1. Сформулируйте особенности Версальской системы в послевоенной Европе.
2. Что изменяется в государственно-правовых отношениях после появления первого социалистического государства?
3. Какие государственные формы приобретают колониальные владения в период между мировыми войнами?
4. Каковы главные итоги второй мировой войны?
5. Что такое «холодная война» и каковы ее причины?
6. Как происходит деколонизация в период после второй мировой войны?
7. Какую роль играют международные организации в Новейшее время?
8. Какие наиболее существенные изменения происходят в континентальной системе и системе общего права?
9. Как изменяется роль государства в регулировании экономических отношений в Новейшее время?
10. Какие тенденции проявляются в социальном и трудовом законодательстве?

#### Тема 18.

1. Охарактеризуйте основные направления развития английского парламентаризма в Новейшее время.
2. Как влияют избирательные реформы в Великобритании на взаимодействие власти и населения?
3. В чем особенности британского делегированного законодательства?
4. Каков характер взаимоотношений Англии и зависимых от нее территорий в XX веке?
5. Как происходит формирование Британского Содружества и каково его предназначение?
6. Какие основные изменения происходят в судебной системе Великобритании?
7. Какие основные институты права развиваются в британской правовой системе в XX веке?
8. Как и почему изменяется соотношение источников права в праве Великобритании в Новейшее время?

#### Тема 19.

1. Как изменилось положение США после Первой мировой войны?
2. Как повлияет на отношения власти и общества в США «Новый курс» президента Ф. Рузвельта?
3. В чем проявляется усиление исполнительной власти в период между мировыми войнами?
4. Дайте общую характеристику американского социального и трудового законодательства перед Второй мировой войной.
5. Каковы главные итоги Второй мировой войны для США?
6. Как можно определить основные направления государственной политики США во второй половине XX века?
7. Проанализируйте основные изменения в Конституции США в XX веке (поправки к Конституции США).
8. В чем причины унификации и кодификации американского права во второй половине XX века?

#### Тема 20.



1. Какие основные изменения происходят в государственном устройстве Франции в период между мировыми войнами?
2. Каковы причины падения Третьей республики во Франции?
3. Охарактеризуйте особенности государственного механизма во Франции после Второй мировой войны (период Четвертой республики).
4. Каковы главные причины государственного кризиса 1958 года?
5. В чем заключаются главные изменения государственного строя во Франции по Конституции 1958 года?
6. Каковы основные тенденции в развитии гражданского и торгового законодательства во второй половине XX века?
7. Как и почему изменяется содержание социального и трудового законодательства Франции в XX веке?
8. Чем вызвана необходимость принятия нового уголовного кодекса Франции в конце XX века?

Тема 21.

1. Перечислите причины Ноябрьской революции 1918 года в Германии.
2. Каковы основные положения Веймарской Конституции 1919 года?
3. Почему оказалось возможным установление национал-социалистической диктатуры в 1933-1934 гг.?
4. Раскройте сущность фашистской диктатуры и основные принципы организации фашистского государства.
5. Как формировался карательный аппарат нацистского государства в предвоенный период?
6. Как проходило формирование немецкой государственности после Второй мировой войны?
7. Каковы основные принципы объединения ФРГ и ГДР в 1989-1990 гг.?
8. Каковы основные черты и тенденции развития современного права ФРГ?

Тема 22.

1. Охарактеризуйте положение императора, сёгуна и удельных князей в Японии к середине XIX века.
2. Проанализируйте последствия революции «Мэйдзи» для Японии.
3. Каковы основные черты Конституции Японии 1889 года?
4. В чем особенности развития Японии между мировыми войнами?
5. Каковы основные черты Конституции Японии 1946 года?
6. В чем специфика государственного строя в Китае в XIX веке?
7. Объясните основные причины превращения Китая в полуколониальное государство во второй половине XIX века.
8. Каковы основные этапы в развитии государства и права Китая в XX веке?

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при устном опросе оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при устном опросе выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при устном опросе выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

### 3.2.2 Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

Тема 2.

1. Методологические проблемы изучения государства и права древневосточных обществ на современном этапе.

2. Форма государства в странах Древнего Востока.

Тема 3.

1. Становление правовых систем стран Древнего Востока: источники права и их эволюция.

2. Законы Хаммурапи – памятник права Древнего Вавилона.

3. Общая характеристика Дхармашастры Ману (Законов Ману)

Тема 4.

1. Полис как особая форма политической организации античных обществ.

2. Влияние античной политико-правовой мысли на развитие государства и права древнегреческих полисов

Тема 5.

1. Юридическая конструкция *Pax Romana*.

2. Население Древнего Рима.

3. Организация государственной власти в Древнем Риме.

Тема 6.

1. Основные этапы формирования и развития римского права.

2. История создания и общая характеристика Законов XII Таблиц.

3. Институции Гая как памятник римского права.

Тема 7.

1. Corpus juris civilis и его роль в формировании средневекового западноевропейского права.
  2. Государственная власть в Византийской империи.
- Тема 8.
1. Теократическая монархия – форма правления Арабского халифата.
  2. Феодалное государство в средневековом Китае.
- Тема 9.
1. Роль религии в становлении средневекового права в странах Востока.
  2. История источников исламского права.
- Тема 10.
1. Понятие феодализма, этапы его развития.
  2. Католическая церковь и ее роль в развитии государственности стран средневековой Западной Европы.
  3. Реформация и ее влияние на развитие государства и права в Западной Европе.
- Тема 11.
1. Каноническое право как источник средневекового права в Западной Европе.
  2. Городское право в западноевропейских странах в Средние века.
  3. Кутюмное право средневековой Франции.
- Тема 12.
1. Конституционное развитие Англии в XVII-XIX вв.
  2. История источников англосаксонского права.
- Тема 13
1. Основные положения и значение «Декларации независимости США» 1776 г. и «Статей конфедерации» 1781 г.
  2. Особенности американского права.
- Тема 14.
1. «Декларация прав и свобод человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
  2. Механизм якобинской диктатуры.
- Тема 15.
1. Причины, характер и особенности объединительного процесса в Германии.
  2. Революция в Германии в 1848 г. и ее последствия.
- Тема 16.
1. Общая характеристика Гражданского кодекса Франции 1804 г.
  2. Общая характеристика Уголовного кодекса Франции 1810 г.
  3. Общая характеристика Германского гражданского Уложения.
  4. Общая характеристика Германского уголовного Уложения.
- Тема 17.
1. Возникновение социалистических государств.
  2. Распад системы колониализма. Образование независимых государств в Африке и Азии.
- Тема 18.
1. Акты о парламенте Великобритании в XX веке.
- Тема 19.
1. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
- Тема 20.
1. Франция между двумя мировыми войнами. Борьба с фашистским движением.
- Тема 21.
1. Установление национал-социалистической диктатуры в 1933 – 1934 гг. и ее законодательное оформление.
- Тема 22.

1. Буржуазная революция 1868 г. – революция «Мейдзи».
2. Общая характеристика Конституции Японии 1946 г.
3. Образование КНР. Конституция КНР 1954 г.
4. Правовая система КНР в конце 70-х – 90-е гг. XX века.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

### 3.2.3 Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений.

Тема 2.

1. Общее и особенное в формировании и развитии государств в странах Древнего Востока.

2. Государственный строй Древнего Египта.
3. Государства Древнего Междуречья.
4. Государственный строй Древней Индии.
5. Древнекитайские государства.

Тема 3.

1. Общее и особенное в развитии права древневосточных цивилизаций.

2. Законы Хаммурапи – сборник законов Древнего Вавилона:

- источники и система законов Хаммурапи;
- правовое положение основных групп населения;
- правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений;
- преступления и наказания;
- суд и процесс.

3. Законы Ману – памятник древнеиндусского права:

- источники права Древней Индии;
- варновый строй общины и его отражение в законах Ману;
- правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений;
- преступления и наказания;

- суд и процесс.

Тема 4.

1. Возникновение государства в Спарте. Реформы Ликурга.
2. Общественный и государственный строй Спарты.
3. Возникновение Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
4. Государственный строй в период расцвета Афинской демократии.

Тема 5.

1. Возникновение государства. Реформы Сервия Туллия.
2. Государственный строй республики.
3. Переход к империи. Основные особенности государственного строя принципата и домината.

Тема 6.

1. Источники (формы) римского права и их эволюция. Основные этапы развития римского права.

2. Законы XII Таблиц – древнейший памятник римского права:

- источники и система, история изучения;
- правовой статус основных групп населения;
- правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений;
- деликты и их виды;
- легисакционный процесс, виды исков.

3. Институции Гая и Дигесты Юстиниана:

- институционная и пандектная системы частного права;
- статус физических лиц и его составляющие;
- основные институты вещного, обязательственного и наследственного права;
- процесс, виды исков.

Тема 7.

1. Общая характеристика источников и памятников византийского права.
2. Правовое наследие Византии в истории права восточных и южных славян в Средние века.

3. Эклога – памятник византийского права:

- история создания Эклоги, ее система;
- статус физических лиц;
- институты вещного и обязательственного права
- преступления и наказания;
- суд и процесс.

Тема 8.

1. Арабский халифат.
2. Государства средневековой Индии.
3. Государственный строй средневекового Китая.
4. Государство в средневековой Японии.

Тема 9.

1. Общее и особенное в развитии права стран Востока в Средние века.
2. Арабский халифат и зарождение мусульманского права:
  - источники и система мусульманского права;
  - мусульманские правовые школы;
  - Коран – основа мусульманского права (источники, система, основные правовые институты).

3. Средневековое право в Китае:

- общая характеристика развития права в средневековом Китае;
- Уголовное установление Тан 653 г.

Тема 10.

1. Средневековая Франция:

- франкское королевство, империя Карла Великого и ее распад;
- французское королевство эпохи феодальной раздробленности. - Преобразования Людовика IX (Святого);

- французское королевство эпохи сословно-представительной монархии. Генеральные штаты – причины созыва, состав, основные функции.

- реформы кардинала Ришелье и механизм французского абсолютизма в эпоху Людовика XIV.

2. Средневековая Англия:

- норманнское завоевание, формирование английского средневекового государства;
- переход к сословной монархии, парламент – основные функции, задачи, полномочия;

- особенности английского абсолютизма.

3. Средневековая Германия:

- создание Священной римской империи германской нации, государственный строй раннефеодальной монархии в Германии;

- сеньориальная монархия и ее особенности в Германии;

- переход к сословно-представительной монархии, закрепление раздробленности;

- особенности абсолютизма в немецких государствах.

Тема 11.

1. Раннефеодальное право в Западной Европе.

- Франкское королевство – раннефеодальное государство. Государственный строй империи Карла Великого;

- Салическая правда – источники, основные положения уголовного, гражданского права и процесса.

2. Источники права периода сеньориальной монархии в Западной Европе:

- формирование правовых систем средневекового права (городское, каноническое, торговое), возрождение римского права;

- Кутюмы Бовези – памятник средневекового французского права;

- Саксонское зеркало – памятник средневекового немецкого права.

3. Памятники права периода сословно-представительной монархии:

- Великая хартия вольностей 1215 г. и возникновение английского парламента;

- Великий мартовский ордонанс 1357 г. Попытка расширения прерогатив Генеральных штатов во Франции;

- Золотая булла 1356 г. и ее роль в истории государственности средневековой Германии.

4. Феодальное уголовное право и процесс по Каролине 1532 г.

- причины разработки Каролины;

- понятие преступления, виды преступлений;

- система наказаний, принципы исполнения наказаний;

- уголовный процесс, формальная система доказательств, правовое регулирование применения пытки.

Тема 12.

1. Причины, периодизация, итоги и основные особенности Английской буржуазной революции XVII в. Законодательство «Долгого» парламента 1640 –1650-х гг.

2. Диктатура О. Кромвеля. «Орудие управления» 1654 г.

3. «Хабеас корпус акт» 1679 г.

4. Законодательное оформление конституционной монархии. «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении» 1701 г.

5. Основные конституционные прецеденты и обычаи XVIII в.

6. Избирательные реформы XIX в.

Тема 13.

1. Образование США. «Декларация независимости» 1776 г.

2. «Статьи конфедерации» 1781 г.
3. Конституция США 1787 г. и ее принципы. Правовое положение:
  - Конгресса;
  - Президента;
  - Верховного суда.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861–1865 гг. Законодательство и принятие XIII, XIV и XV поправок к Конституции.

Тема 14.

1. Причины Французской революции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Конституция 1791 г.
4. Якобинская диктатура 1793 – 1794 гг. Организация борьбы с контрреволюцией.
5. Наполеон Бонапарт. Консульство и Первая империя – конституция 1799 г.
6. Основные этапы конституционно-правового развития Франции в XIX веке.

Тема 15.

1. Общая характеристика объединительного процесса: причины, характер, этапы, формы и содержание.
2. Конституционная хартия Пруссии 1850 г., ее принципы и институты.
3. Франкфуртская Конституция Германии 1849 г.: общая характеристика.
4. Конституция Германской империи 1871 г.: история создания, основные принципы и институты.

Тема 16.

1. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.:
  - институциональная система частного права;
  - правоспособность лиц;
  - основные институты вещного права;
  - обязательное право;
  - наследственное право.
2. Основные изменения в буржуазном гражданском праве к началу XX в. Германское Гражданское Уложение 1900 г.:
  - система Уложения;
  - статус лиц;
  - основные институты вещного, обязательственного и наследственного права.

Тема 18.

1. Основные направления в развитии английского парламентаризма.
2. Вестминстерский статут 1931 г. и судьба Британского содружества наций.
3. Основные тенденции в развитии английского права.

Тема 21.

1. Революция 1918 г. Веймарская Конституция 1919 г.
2. Кризис Веймарской республики. Приход к власти и законодательное оформление национал-социалистической диктатуры в 1933 – 1934 гг. Государственный механизм и система карательных органов фашистской Германии.
3. Разделение Германии после Второй мировой войны. Конституции ФРГ и ГДР. Законодательство о мирном объединении 1989 – 1990 гг.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при обсуждении проблемных вопросов оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением, обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при обсуждении выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при обсуждении выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

### 3.2.3 Методические указания по проведению практических заданий.

Практические задания могут выполняться как индивидуально, так и небольшими группами. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта исходных данных у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации (по конкретной организации, органу власти, региону, муниципальному образованию и т.п.). Для выполнения практического задания может использоваться метод малых групп. Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить, как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

Для выполнения расчетных заданий обучающемуся необходимо:

- составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;
- решение записывать подробно, вычисления располагать в строгом порядке;
- довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Выполнение расчетно-аналитических заданий осуществляется в следующей последовательности:



– изучить показатели, характеризующие определенную ситуацию, и формулы для их расчета;

- выявить, какие факторы влияют на величину этих показателей;
- найти числовые значения показателей;
- сделать соответствующие выводы.

Для выполнения аналитических заданий необходимо:

- определить, какой методикой можно воспользоваться, чтобы выполнить задание, изучить эту методику;
- определить, какую информацию необходимо собрать для выполнения задания;
- подготовить исходные данные для их анализа;
- проанализировать собранную информацию, сделать соответствующие выводы;
- дать оценку ситуации.

Выполнение практических заданий запланировано по следующим темам:

Тема 2.

Задание 1. Анализ текста документа, ответы на вопросы к документу.

Задание 2. Составление и заполнение таблицы «Место и роль религии в государствах Древнего Востока».

Тема 3.

Задание 1: В Древнем Вавилоне авилум во время ссоры ударил по лицу рабианума. Какую ответственность должен понести авилум по законам царя Хаммурапи?

Задание 2: решите ситуацию, руководствуясь Законами Ману. Обедневший брахман за богатый выкуп отдал в жены свою дочь за представителя варны шудр. Какие правовые последствия будут у всех трех?

Задание 3: решите ситуацию, руководствуясь нормами древнекитайского уголовного права.

Задание 4. Начальнику уезда поступила жалоба на то, что отец без ведома сына распорядился частью его имущества. Будут ли данные действия рассматриваться как преступление?

Задание 5. Анализ текста статей Законов Хаммурапи, ответы на вопросы к документу, рассмотрение казусов.

Задание 6. Анализ текста статей Законов Ману, ответы на вопросы к документу, рассмотрение казусов.

Тема 6.

Задача: Офилий участвовал в качестве свидетеля сделки, а затем отказался засвидетельствовать факт ее заключения. Считался ли этот поступок противоправным и предусматривались ли за его совершение санкции? Решите ситуацию, руководствуясь нормами Законов XII Таблиц.

Задание 1. Анализ текста Законов XII таблиц, ответы на вопросы к документу, решение казусов.

Задание 2. Анализ текстов Институций Гая и Дигест Юстиниана, ответы на вопросы к документам, решение казусов.

Задание 3. Заполнение таблицы «Институт собственности в римском праве».

Тема 9.

Задание 1. Составление сопоставительной таблицы «Источники мусульманского права».

Задание 2. Рассмотрение казусов по памятникам уголовного права средневекового Китая.

Тема 10.

Задание 1. Анализ изменений в содержании функций королевской власти в средневековых европейских государствах.

Задание 2. Составление сравнительной таблицы «Особенности формирования и деятельности органов государственной власти» по заданным критериям.

<b>Особенности формирования и деятельности органов государственной власти</b>	<b>Франция</b>	<b>Германия</b>	<b>Англия</b>
Глава государства			
Порядок замещения престола			
Полномочия главы государства			
Органы центрального управления			
Органы местного управления			
Судебная система			
Роль королевского законодательства в правовом регулировании			

#### Тема 11.

Задание 1. Бернвик обвинил одного из владельцев виллы в убийстве и ограблении королевского купца, однако на следствии это обвинение не подтвердилось. Будет ли Бернвик привлечен к ответственности? Решите ситуацию, используя нормы Салической правды.

Задание 2. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. Будет ли стражник нести ответственность? Решите ситуацию, опираясь на нормы «Каролины».

Задание 3. Составить схемы взаимодействия различных источников права в правовых системах средневековых европейских государств (отдельно по странам).

Задание 4. Проанализировать и сопоставить принципы формирования институтов публичного права во Франции, Англии, Германии в средние века.

Задание 5. Рассмотрение казусов по памятникам права (Салическая правда, Саксонское зеркало, Каролина).

#### Тема 12.

Задание 1. Составление хронологической таблицы изменений в государственном устройстве Англии в Новое время.

#### Тема 13.

Задание 1. Составление хронологической таблицы формирования американской государственности в XVIII-XIX вв.

#### Тема 14.

Задание 1. Составление хронологической таблицы изменений в государственном устройстве Франции в Новое время.

#### Тема 15.

Задание. Группа из четырех частных лиц, без соответствующего разрешения правительства Баварии объявила себя юридическим лицом (объединение преследовало торговые цели). Образовав правление и утвердив устав, группа приступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены группой коммерсантов? Проанализируйте ситуацию на основании норм Германского гражданского уложения 1896 г.

#### Тема 16.

Задание 1. Сравнить систему построения Гражданского кодекса Франции (1804) и Германского Гражданского Уложения (ГГУ).

Задание 2. Выделить в ГК Франции и ГГУ нормы, посвященные:

- исковой давности;
- защите права собственности;

- отношениям родителей и детей;
- юридическим лицам;
- заключению договора.

Задание 3. Сравнить систему построения Гражданского кодекса Франции (1804) и Германского Гражданского Уложения (ГГУ).

Задание 4. Выделить в ГК Франции и ГГУ нормы, посвященные:

- исковой давности;
- защите права собственности;
- отношениям родителей и детей;
- юридическим лицам;
- заключению договора.

Задание 5. Заполнить таблицу и провести сравнительный анализ институтов уголовного права и судебного процесса во Франции, Германии и Англии.

Содержание	Франция	Германия	Англия
Судебные органы			
Основания возбуждения процесса			
Характер судебного процесса			
Доказательства			
Возможность обжалования судебного решения			
Ответственность судьи за неправосудное решение			

#### Тема 19.

Задание 1. определить, какие из перечисленных пунктов могут быть включены в индивидуальные трудовые контракты, а какие – в коллективные договоры в соответствии с нормами трудового законодательства в промышленно-развитых странах: размер заработной платы; порядок изменения надбавки в связи с инфляцией; условия выплаты премий; охрана труда; общие принципы профессиональной подготовки; время труда; продолжительность отпуска; права трудовых коллективов; порядок разрешения трудовых конфликтов; арбитраж.

Задание 2. Заполнение таблицы «Система высших органов власти США в Новейшее время».

Содержание	Глава государства	Парламент	Правительство
Порядок формирования			
Сроки полномочий			
Полномочия			
Возможность сдержек и противовесов			
Возможность привлечения к ответственности			

#### Тема 20.

Задание 1. Пьер Жерар взял в аренду на три года дом. При этом он договорился с собственником дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По окончании трех лет Пьер Жерар потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, однако продавец был против. Свой отказ он мотивировал тем, что ввиду резкого подорожания недвижимости он потерял бы при продаже дома на прежних условиях 7/12 новой цены. Правомерны ли требования Пьера Жерара? Обоснованы ли возражения продавца в соответствии с положениями Гражданского кодекса Франции?

Задание 2. Проанализируйте ст.4 и ст. 5 ГК Франции и определите:

1. Может ли судебное решение выступать в качестве судебного прецедента, почему?

2. На чем должно основываться судебное решение, если не ясно регулируется или не регулируется предмет спора?

Статья 4. Судья, который откажется судить под предлогом молчания, темноты или недоступности закона, может подлежать преследованию по обвинению в отказе в правосудии.

Статья 5. Судьям запрещается выносить решения по подлежащим их рассмотрению делам в виде общего распоряжения.

Задание 3. Составление таблицы «Эволюция высших органов власти Франции в Новейшее время».

<b>Конституция 1946 года</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Глава государства</b>	<b>Парламент</b>	<b>Правительство</b>
Порядок формирования			
Сроки полномочий			
Полномочия			
Возможность сдержек и противовесов			
Возможность привлечения к ответственности			
<b>Конституция 1958 года</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Глава государства</b>	<b>Парламент</b>	<b>Правительство</b>
Порядок формирования			
Сроки полномочий			
Полномочия			
Возможность сдержек и противовесов			
Возможность привлечения к ответственности			

1. Заполнение сравнительной таблицы «Институт президентства во Франции и США».

<b>Содержание</b>	<b>США</b>	<b>Франция</b>
Статус		
Срок полномочий		
Порядок избрания		
Полномочия		
Возможность привлечения к ответственности		

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбальной системе свыставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 3.3.1. Методические указания по подготовке к экзамену.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» завершается экзаменом в первом и втором семестрах первого курса, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену в первом семестре:**

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология и периодизация. Связь истории государства и права зарубежных стран с другими науками.
2. Особенности общественно-политического строя в странах Древнего Востока. Сущность и функции древневосточной деспотии.
3. Общественно-политический строй Древнего Египта. Основные черты судопроизводства.
4. Особенности общественно-политического строя Древнего Вавилона.
5. Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи. Общая характеристика.
6. Собственность и обязательственные отношения по законам Хаммурапи.
7. Брак и лично-имущественные отношения в семье по законам Хаммурапи.
8. Уголовное право и судопроизводство по законам Хаммурапи.
9. Особенности общественно-политического строя Древней Индии. Кастовый строй Древней Индии.
10. Законы Ману. Общая характеристика.
11. Институты вещного права и виды договоров по законам Ману.
12. Преступления и наказания по законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
13. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
14. Основные черты права Древнего Китая.
15. Особенности возникновения государства в античном мире. Характерные черты полисной системы античных государств.
16. Возникновение государства в Древних Афинах. Реформы Тесея. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена.

17. Государственный строй в Древней Спарте.
18. Общественный строй в Древней Спарте.
19. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.
20. Уголовное право в Древней Греции.
21. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
22. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
23. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
24. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
25. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
26. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
27. Обязательственные отношения в Древнем Риме.
28. Гражданский процесс в Древнем Риме.
29. Уголовное право в Древнем Риме.
30. Общая характеристика источников и памятников византийского права.
31. Правовое наследие Византии в истории права восточных и южных славян в Средние века.
32. Государство Франков: становление и периодизация.
33. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
34. «Салическая правда». Общая характеристика.
35. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
36. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
37. Особенности правовой системы средневековых европейских государств. Ленное право, городское право, каноническое право, обычное право, королевское законодательство.
38. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
39. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
40. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.
41. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
42. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
43. Особенности становления германской государственности. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
44. Особенности княжеского абсолютизма в Германии. Государственный строй Пруссии.
45. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.
46. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
47. Особенности становления государственности в Британии. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
48. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
49. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
50. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
51. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
52. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство». Гражданское право в средневековой Англии.
53. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.

54. Источники, особенности и памятники права Византии.
55. Государственный и общественный строй Арабского халифата.
56. Мусульманское право: источники, основные черты.
57. Государственный строй средневекового Китая.
58. Общая характеристика развития права в средневековом Китае.
59. Государства средневековой Индии.
60. Государство в средневековой Японии.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену во втором семестре:**

1. Английская буржуазная революция XVII в. и изменения в государственном строе. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления».
2. Формирование конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.
3. Реформы избирательного права в Англии в XIX в.
4. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XVIII-XIX вв.
5. Развитие английской юстиции и права в XVIII-XIX вв.
6. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации»: основные положения и значение.
7. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
8. «Билль о правах» 1791 г. (первый цикл поправок к Конституции США 1787 г.): основные положения и значение.
9. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII – XIX вв.
10. Деятельность правоохранительных органов США в XX в.
11. Судебно-правовая система США: источники и специфика.
12. Французская буржуазная революция XVIII в. и становление конституционного строя. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
13. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика.
14. Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика.
15. Механизм якобинской диктатуры.
16. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
17. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
18. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
19. Государственный строй Парижской коммуны.
20. Государственный строй Третьей Республики во Франции.
21. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика.
22. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
23. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
24. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
25. Общая характеристика права Германии Нового времени: источники, правовые памятники и специфика.
26. Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.
27. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.
28. Развитие государственно-правовой системы США в Новейшее время.
29. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
30. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.

31. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
32. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919 г.
33. Установление и механизм нацистской диктатуры в Германии.
34. Государственный строй фашистской Италии.
35. Послевоенное развитие итальянского государства. Образование республики и Конституция 1947 г.
36. Особенности права нацистской Германии.
37. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.
38. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
39. Основные этапы образования КНР. Конституция КНР 1982 г.
40. Государственно-политическая система Индии по Конституции 1950 г.
41. Государственно-политическая система Японии по Конституции 1946 г.
42. Государство и право стран Латинской Америки.
43. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.
44. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в Новейшее время.
45. Международное право и его влияние на национальное право зарубежных стран.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного



изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
обучающийся должен: четко излагать материал устно или письменно, представлять усвоение всего объема знаний, умений и навыков в соответствии с программой, уверенно давать ответы на видоизмененные вопросы, точно воспроизводить весь материал, не допуская ошибок, а также свободно применять полученные знания на практике	85-100
обучающийся должен: осознанно излагать основной теоретический материал, без выделения существенных его сторон, обладать умением применять знания на практике, но испытывать некоторые затруднения при ответе на видоизмененные вопросы, в ответах допуская неточности, легко устранимые при подсказке преподавателя	65-84
обучающийся должен: обладать знаниями программного материала, но испытывать затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требуя дополнительных уточняющих вопросов преподавателя, демонстрировать знания воспроизводящего характера без анализа и синтеза, испытывая затруднения при ответе на видоизмененные вопросы, в ответах допуская ошибки, которые не удается исправить в ходе ответа на дополнительные вопросы	40-64
обучающийся должен: демонстрировать незнание значительной части программного материала; не владеть понятийным аппаратом дисциплины; допускать существенные ошибки при изложении учебного материала; показывать неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и неумение делать выводы по излагаемому материалу	0-39
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>

#### 4.Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1.	Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран	1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=344300">https://znanium.com/read?id=344300</a> (ЭБС Знаниум).	1. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 502с.: - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=355234">https://znanium.com/read?id=355234</a> (ЭБС Знаниум).
2.	Тема 2. Государства стран Древнего Востока	2. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=355718">https://znanium.com/read?id=355718</a> (ЭБС Знаниум).	2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=344299">https://znanium.com/read?id=344299</a> (ЭБС Знаниум).
3.	Тема 3. Право древневосточных цивилизаций	3. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=354798">https://znanium.com/read?id=354798</a> (ЭБС Знаниум).	3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=355020">https://znanium.com/read?id=355020</a> (ЭБС Знаниум).
4.	Тема 4. Государство и право Древней Греции	Соколова, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебное пособие / Т. Л. Соколова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права	4. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=348555">https://znanium.com/read?id=348555</a> (ЭБС Знаниум).
5.	Тема 5. Государство Древнего Рима		5. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее
6.	Тема 6. Становление и развитие римского права		
7.	Тема 7. Государство и право Византийской империи		
8.	Тема 8. Государства средневекового Востока		
9.	Тема 9. Развитие права в странах Востока в эпоху Средневековья		
10.	Тема 10. Государства средневековой Западной		

	Европы	и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 146 с. - ISBN 978-5-94991-539-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=370547">https://znanium.com/read?id=370547</a> (ЭБС Знаниум).	время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-451355#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-451355#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
11.	<i>Тема 11.</i> Развитие права в средневековой Западной Европе		
12.	<i>Тема 12.</i> Эволюция английской государственности в Новое время		6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-451353#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-451353#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
13.	<i>Тема 13.</i> Государства Америки в Новое время		7. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-426005#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-426005#page/1</a> (ЭБС Юрайт)
14.	<i>Тема 14.</i> Развитие государства во Франции в эпоху Нового времени		8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-i-srednih-vekov-451089#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-i-srednih-vekov-451089#page/1</a> (ЭБС
15.	<i>Тема 15.</i> Объединение Германии. Образование Германской империи		
16.	<i>Тема 16.</i> Основные тенденции в развитии права зарубежных государств в Новое время		
17.	<i>Тема 17.</i> Основные тенденции в развитии государства и права в Новейшее время		
18.	<i>Тема 18.</i> Государство и право Великобритании в Новейшее время		
19.	<i>Тема 19.</i> Государство и право США в Новейшее время.		
20.	<i>Тема 20.</i>		

	Государство и право Франции в Новейшее время		Юрайт).
<b>21.</b>	<i>Тема 21.</i> Государство и право Германии в Новейшее время		Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-novogo-i-noveyshego-vremeni-451090#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-novogo-i-noveyshego-vremeni-451090#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
<b>22.</b>	<i>Тема 22.</i> Государство и право Японии и Китая в Новое и Новейшее время		