

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

МОРСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

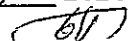
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

9 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Смыслов Б.А.

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Морское право Российской Федерации», в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция изучается на третьем курсе в 6 семестре. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 66 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно

выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, выполнить задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к тестированию в рамках изучаемой темы;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1 Методические указания по проведению устного опроса.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Морское право РФ: понятие, предмет, источники и субъекты.

1. Морское право РФ, как комплексная отрасль российского права и ее взаимосвязь с другими отраслями международного публичного права.
2. Структура изучаемой дисциплины.
3. Особенности предмета дисциплины.
4. Основные источники и субъекты «Морского права РФ»

Тема 2. Правовой режим российских водных пространств.

1. Определение правового режима водных пространств.
2. Правовой режим территориального моря.
3. Правовой режим ИЭЗ.
4. Правовой режим прилегающей зоны.
5. Правовой режим континентального шельфа

Тема 3. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания.

1. Государственное регулирование в сфере управления безопасностью судоходства.
2. Органы государственного контроля безопасностью судоходства.
3. Другие органы государства, обеспечивающие регулирования деятельности на морском транспорте.

Тема 4. Правовой статус судна.

1. Понятие судна
2. Национальная принадлежность судов.
3. Судовые документы. Документы, регламентирующие деятельность судна

Тема 5. Правовое положение экипажа судна.

1. Состав экипажа судна
2. Правовое положение капитана судна,
3. Правовое положение командного состава судна: помощники капитана судна, механики, электромеханики, радиоспециалисты и врачи.
4. Правовое положение судовой команды.

Тема 6. Правовые основы деятельности морских портов.

1. Администрация порта.
 2. Капитан морского порта, его правовой статус.
 3. Обеспечение безопасности при совершении морских операций в акватории порта.
- Лоцманская проводка.

Тема 7. Договорные отношения, вытекающие из практики торгового судоходства.

1. Договор морской перевозки грузов.
2. Договор морской перевозки пассажиров.
3. Договор фрахтования.

4. Договор буксировки.
5. Договор морского страхования. договор морского посредничества.
6. Договор морского агентирования

Тема 8. Морские происшествия. Общая авария. Порядок рассмотрения претензий и исков.

1. Расследование морских происшествий.
2. Общая авария и ее последствия.
3. Оценка общей аварии. Диспаша и диспашеры.
4. Морской протест. Порядок рассмотрения претензий и исков

Тема 9. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

1. Ответственность за ненадлежащую эксплуатацию морского судна.
2. Ответственность за нарушение безопасности судоходства.
- 3. Ответственность за загрязнение морской среды с морских судов.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при устном опросе оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при устном опросе выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при устном опросе выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

3.2.2 Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-

исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

Тема 1. Морское право РФ: понятие, предмет, источники и субъекты.

1. История возникновения российского морского права и содержание первых двусторонних морских соглашений.

2. Участие России в соглашениях, формирующих современное международное морское право.

3. Конвенция «О консервации Антарктических тюленей». Конвенция о консервации живых ресурсов Антарктики

Тема 2. Правовой режим российских водных пространств.

1. Правовой режим приполярных пространств

2. Мореплавание в Арктике. Исторический аспект.

Тема 3. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания.

Структура транспортного комплекса морского и внутреннего водного транспорта с входящими в него юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Тема 4. Правовой статус судна.

Статус капитана порта и его обязанности.

Тема 5. Правовое положение экипажа судна.

1. Правовое регулирование трудовых отношений на судне

2. Правовой статус лоцмана на борту судна.

Тема 6. Правовые основы деятельности морских портов.

Северо-западный проход. Географическое определение. История. Исследования. Правовой статус. Правила плавания. Регулирование судоходства. Безопасность судоходства.

Тема 7. Договорные отношения, вытекающие из практики торгового судоходства.

1. Договор морской перевозки груза и его исполнение.

2. Прекращение обязательств по договору морской перевозки грузов

3. Договор морской перевозки груза и его исполнение.

Тема 8. Морские происшествия. Общая авария. Порядок рассмотрения претензий и исков.

Право государств на вмешательство в открытом море в случаях аварий судов, угрожающих загрязнением морской среды. МАРПОЛ-73/78.

Тема 9. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

Административная и уголовная ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при обсуждении проблемных вопросов оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при обсуждении выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при обсуждении выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при обсуждении выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

3.2.3 Методические рекомендации к написанию и требования к оформлению рефератов.

Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат должен обладать следующими признаками:

- семантическая адекватность первоисточнику;
- максимальная полнота и точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста;
- объективность в передаче содержания первоисточника;
- авторизованность в передаче информации. (Реферирующий раскрывает содержание первоисточника со своей точки зрения. Используемые цитаты вносятся в текст без искажения, заключаются в кавычки обязательно со ссылкой на источник);
- постоянная устойчивая структура.

Реферат представляет собой самостоятельный анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей со ссылкой на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала.

Цель написания рефератов.

Подготовка и написание реферата имеет целью расширить, систематизировать и закрепить полученные обучающимися теоретические знания в области изучаемых предметов.

Задачи написания рефератов:

- систематизировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений;
- закрепить приобретаемые обучающимися умения поиска необходимой информации;
- систематизировать навыки быстрого ориентирования в современной классификации источников;
- выработать адекватное понимание прочитанного, выделение главного и его фиксации - составление конспекта;
- расширить навыки научного исследования, письменного изложения теоретических вопросов и обобщения реальных фактов;
- способствовать формированию у обучающихся научного мировоззрения, методического мышления и практического действия.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Структура реферата включает в себя:

- Титульный лист с указанием министерства принадлежности образовательной организации, название образовательной организации, кафедры, тема реферата, исполнителя (обучающегося), преподавателя, которому сдана работа на проверку, дата сдачи работы;
- Оглавление с указанием плана работы, который должен содержать введение, название основных разделов (глав, параграфов) работы, заключение, список использованной литературы и нумерации страниц;
- Введение, в котором определяется цель и задачи исследования, представленного в реферате, его актуальность, теоретическое и практическое значение, степень

разработанности выбранной темы, используемая теоретикометодологическая, концептуальная и источниковедческая база;

– Основная часть, в которой раскрывается основное содержание плана. Текст должен содержать разделы (главы), количество и название, которых определяются автором и преподавателем. Обычно в реферате выделяют 2-4 параграфа. Подбор материала направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата. Таблицы и графические объекты, необходимые для раскрытия темы, могут помещаться непосредственно в текст основной части реферата, если их объем не является чрезмерным. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные выводы по завершению каждого параграфа, опирающиеся на приведенные факты. Указанные выводы рекомендуется начинать со слов «таким образом», «суммируя вышеизложенное», «итак» и т.п.;

– Заключение, где формируются доказательные выводы на основании содержания исследуемого автором материала;

– Список использованной литературы и других источников к реферату (не менее 7-10 источников) оформляется в алфавитной последовательности в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». В него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата: статей, учебных пособий, Интернет-ресурсов, справочников и др. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации. Он не должен быть слишком обширным, однако его не обязательно ограничивать включением только тех источников, из которых приведены цитаты.

– Приложения. В реферате могут быть использованы приложения (копии архивных документов, фотографии, схемы, образцы документов, таблицы, графики и т.д.), иллюстрирующие излагаемый материал. Приложение создается обучающимся в том случае, если оно дополняет содержание основных проблем темы.

Сдаваемые на проверку рефераты должны быть тщательно оформлены. Если в работе приводятся материалы, цитаты, данные, идеи, заимствованные из других источников, то необходимо делать ссылки (сноски) на первоисточник.

Это может быть внутритекстовая, подстрочная или затекстовая ссылка. Как правило, используются подстрочные ссылки, помещаются внизу страницы, затекстовые, выносятся либо в конец каждого раздела, главы, либо в конец всей работы, но с разбивкой на главы.

Нумерация подстрочных ссылок может быть как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...20 и т.д.), так и по главам (разделам) отдельно. Ссылки печатаются через 0,5 интервала.

Цитаты приводятся для подтверждения рассматриваемых в реферате положений. В тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого они взяты (орфография, пунктуация). Необходимо стремиться к тому, чтобы цитаты были короткими, но без искажения смысла слов цитируемого автора.

Текст работы должен быть распечатан на принтере на одной стороне белого листа бумаги формата А4 через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер 14.

Каждая страница текста и приложений должна иметь поля:

– левое - 25 мм,

– правое - 10 мм,

– верхнее и нижнее по 20 мм.

Заголовки отделяются от основного текста пробелами в 1,5 интервала снизу, шрифт Times New Roman, размер 12-14, полужирное начертание.

Нумерация страниц производится последовательно с титульного листа и оглавления работы, при этом номера страниц проставляются с 3-ей страницы (с введения) внизу посередине страницы.

Абзацы в реферате должны быть правильно определены, каждый из них, как правило, указывает на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев должны быть по всей работе одинаковые и соответствовать 1,5 см.

Объем реферата составляет не менее 25 машинописных страниц без учета приложений: введение - 1-2 страницы, основная часть - 10-12 страниц, заключение - 1-2 страницы, список литературы - 1 страница.

Подготовленная работа сдается на кафедру или преподавателю. Она должна быть подписана обучающимся на последней странице.

При невыполнении обучающимся требований к научному уровню, содержанию и оформлению реферата, преподаватель имеет право вернуть работу для доработки устранения недостатков.

Темы рефератов:

Тема 1. Морское право РФ: понятие, предмет, источники и субъекты.

1. Порядок принятия норм морского права Российской Федерации.
2. Развитие морского права Российской Федерации, в связи с развитием экономики.

Тема 2. Правовой режим российских водных пространств.

1. Архипелажные воды – понятие и правовой статус.
2. Прилежащая зона – понятие и правовой статус и делимитация.
3. Континентальный шельф – понятие, правовой статус и делимитация.
4. Международные проливы и Международные каналы – понятие, правовой статус и делимитация.

5. Российско-норвежская морская граница.

6. Российско-американская морская граница

Тема 4. Правовой статус судна.

1. Органы, выдающие судовые документы.
2. Документы, отражающие деятельность судна.
3. Документы, удостоверяющие состояние судна.
4. Документы, определяющие правовое положение судна

Тема 5. Правовое положение экипажа судна.

1. Морская лоцманская служба.
2. Задачи выполняемые экипажами судов

Тема 6. Правовые основы деятельности морских портов.

1. Порт в исключительной экономической зоне – понятие, правовой статус.
2. Арктическое побережье России. Географический аспект. Портовое обеспечение.
3. Антарктида. Географический аспект. Описание региона. Территориальные притязания на антарктические пространства.

Тема 7. Договорные отношения, вытекающие из практики торгового судоходства.

1. Подача судна, погрузка груза. Выгрузка груза и выдача груза с судна правовая сторона.
2. Договор морского страхования.
3. Договоры морского агентирования, посредничества
4. Договор буксировки.

Тема 8. Морские происшествия. Общая авария. Порядок рассмотрения претензий и исков.

1. Порядок и сроки заявления морского протеста
2. Что должен содержать акт о морском протесте
3. Когда и с какой целью должна быть оформлена Аварийная подписка.

Тема 9. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

1. В каких случаях наступает ответственность за столкновение судов в соответствии с российским законодательством.

2. В каких случаях наступает ответственность за ущерб от загрязнения с судов нефтью в соответствии с российским законодательством.

3. В каких случаях наступает ответственность за ущерб в связи с морской перевозкой опасных и вредных веществ в соответствии с российским законодательством.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.

3.2.4 Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия, как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 человек.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, наблюдатели обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Темы для проведения дискуссии во время круглых столов.

Тема 1. Морское право РФ: понятие, предмет, источники и субъекты.

Входят ли реки, впадающие в мировой океан во внутренние морские воды

Развитие морского права Российской Федерации, в связи с развитием средств природопользования?

Тема 2. Правовой режим российских водных пространств.

Притязания иностранных государств в Арктике. Линия Шеварнадзе-Бейкера.

Развитие морского права Российской Федерации, в связи с развитием институтов международного сотрудничества и международного права.

Географическое положение Арктического региона Российской Федерации

Тема 3. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания.

Меры защиты гражданского флота РФ от иностранной дипломатической агрессии.

Меры защиты гражданского флота РФ от иностранной вооруженной агрессии.

Тема 4. Правовой статус судна.

Правовое положение экипажа судна

Судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций, их особенности.

Тема 5. Правовое положение экипажа судна.

Правовое значение судовой роли и особенности ее оформления.

Тема 7. Договорные отношения, вытекающие из практики торгового судоходства.

Договор морской перевозки. Фрахтование судна. Сопоставьте основных условий чартеров.

Претензии и иски в морском праве. Исковая давность в морском праве.

Рассмотрение судебной практики по морским спорам

Тема 8. Морские происшествия. Общая авария. Порядок рассмотрения претензий и исков.

Порядок и практика расследования аварийных случаев с судами и иными морскими объектами

Какие обстоятельства и меры должны быть описаны в морском протесте и меры, для обеспечения сохранности имущества судна.

Когда и с какой целью должна быть оформлена Аварийная подписка.

Когда и с какой целью должна быть оформлена Аварийная подписка.

Тема 9. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

На сколько действительна и соизмерима ответственность судовладельца за вред, причиненный имуществу физических лиц или юридических лиц, в том числе загрязнением с судна нефтью и другими веществами, а также за вред, причиненный инфраструктурам речного порта, морского порта (в случае плавания судна в акватории морского порта), инфраструктуре внутренних водных путей с фактическим ущербом.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам

дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.5 Методические указания по проведению практических заданий.

Практические задания могут выполняться как индивидуально, так и небольшими группами. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта исходных данных у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации (по конкретной организации, органу власти, региону, муниципальному образованию и т.п.). Для выполнения практического задания может использоваться метод малых групп. Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить, как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

Для выполнения расчетных заданий обучающемуся необходимо:

- составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;
- решение записывать подробно, вычисления располагать в строгом порядке;
- довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Выполнение расчетно-аналитических заданий осуществляется в следующей последовательности:

- изучить показатели, характеризующие определенную ситуацию, и формулы для их расчета;
- выявить, какие факторы влияют на величину этих показателей;
- найти числовые значения показателей;
- сделать соответствующие выводы.

Для выполнения аналитических заданий необходимо:

- определить, какой методикой можно воспользоваться, чтобы выполнить задание, изучить эту методику;
- определить, какую информацию необходимо собрать для выполнения задания;
- подготовить исходные данные для их анализа;
- проанализировать собранную информацию, сделать соответствующие выводы;
- дать оценку ситуации.

Выполнение практических заданий запланировано по следующим темам:

Тема 1. Морское право РФ: понятие, предмет, источники и субъекты.

Анализ законодательных источников в области публичного морского права.

Тема 2. Правовой режим российских водных пространств.

1. Правой режим антарктических пространств. Договор «Об Антарктике» 1959 г.; Протокол к Договору об Антарктике по защите окружающей среды (Мадридский протокол); Конвенция по консервации Антарктических морских живых ресурсов (CCAMLR).

2. В местах, где береговая линия глубоко изрезана и извилиста, для проведения исходной линии, от которой отмеряется ширина территориального моря, может применяться метод прямых исходных линий, соединяющих соответствующие точки. 1. Каким образом будут проходить исходные линии, если береговая линия в силу природных условий является крайне непостоянной? 2. Как будут проходить исходные линии территориального моря, если имеется вдоль берега и в непосредственной близости к нему цепь островов? 3. Могут ли прямые исходные линии проводиться между отсыхающими при отливе, не примыкающими к берегу возвышениями? 4. Как будет проходить исходная линия территориального моря в том месте, где непосредственно в море впадает река?

1) Постановление Президиума ЦИК и СНК СССР от 15 апреля 1926 г. распространило суверенитет нашего государства на ряд территориальных объектов, расположенных в Северном Ледовитом океане между меридианами 32°04'35" восточной долготы и 168°49'30" западной долготы. Какие юридические последствия имеют положения этого решения Правительства СССР для правового режима морских пространств Арктики в целом?

2) Каждое государство имеет право устанавливать ширину своего территориального моря до предела, не превышающего двенадцати морских миль, отмеряемых от линии наибольшего отлива вдоль берега, указанной на официально признанных прибрежным государством морских картах крупного масштаба.

1. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах?

2. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега расположены острова с окаймляющими рифами?

3. Где будут находиться внутренние морские воды, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах, или острова с окаймляющими рифами?

3) Если расстояние между отметками наибольшего отлива пунктов естественного входа в залив не превышает 24 морские мили, замыкающая линия может быть проведена между этими двумя отметками наибольшего отлива, и отграниченные таким образом воды считаются внутренними водами. Каким образом будет производиться отграничение внутренних вод, если вследствие наличия островов залив имеет несколько входов? Приведите пример, составив схему.

Тема 3. Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания.

Меры защиты гражданского флота РФ от иностранной дипломатической и вооруженной агрессии.

Тема 4. Правовой статус судна.

1. Перечислите и охарактеризуйте основания для нарушения иммунитета судна флага в открытом море
2. Судовые документы и составление судовой роли.
3. Классифицируйте судовые документы по ниже указанным параметрам (основанию и назначению). Составьте таблицу судовых документов и определите правовое положение каждого из них. Обязательные судовые документы и сертификаты

Наименование сертификата	Правовое положение документа		
	Документы, определяющие правовое положение судна	Документы, удостоверяющие состояние судна	Документы, отражающие деятельность судна
1.			

Тема 5. Правовое положение экипажа судна.

1. Трудовые и вытекающие из них отношения на судне
2. Особенности и чем регулируются отношения между собственниками и членами экипажа судов.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены экипажа
4. Составление судовой роли на судне (ее порядок) при отсутствии изменений в составе экипажа и при изменении в составе экипажа.

Тема 6. Правовые основы деятельности морских портов.

1. Правовые основы эксплуатации водных путей сообщения и судоходных гидротехнических сооружений, морских (за исключением рыбных) и речных портов. Проведите анализ эффективности государственного регулирования.
2. Проведите правовой анализ свободы возведения искусственных конструкций и плавучих островов
3. Северный морской путь и обеспеченность портовым хозяйством. История. Исследования. Правовой аспект. Правила плавания. Регулирование судоходства.

Тема 7. Договорные отношения, вытекающие из практики торгового судоходства.

1. Дать определение основным терминам по теме: чартер, перевозчик, договор перевозки; судно; фрахт; перевозка грузов; рейсовый чартер; тайм - чартер; димайз-чартер; бербоут- чартер.
2. Коносамент – это один из наиболее важных документов при перевозке грузов. Коносамент не может быть выдан до фактического приема груза на судно. Факт приема груза не может быть заменен соглашением сторон о таком приеме. Выдача груза в порту выгрузки осуществляется только по предъявлению судну оригинала коносамента или особому указанию судовладельца. Определите: 1. Чем является коносамент, и определите основные пункты содержания коносамента. 2. Укажите отличия между видами коносамента (ордерным; открытым, приказу получателя, именованным, на предъявителя). 3. Чем отличается чистый коносамент от нечистого? 4. Укажите правила передачи коносамента. 5. Чем грузовой манифест отличается от коносамента?
3. Сопоставить основные условия чартеров и составить различия между чартерами в таблице по предложенным вопросам:

Основные правовые характеристики чартера	Виды чартера			
	Рейсовый чартер	Тайм - чартер	Бербоут – чартер	Димайз – чартер
Дайте понятие чартера:				

В каких целях фрахтуется судно? Кому подчинен экипаж в навигационно – техническом отношении?				
На кого падает риск повреждения или гибели судна в связи с его навигационно – технической эксплуатацией?				
На кого падает риск повреждения или гибели судна в связи с его коммерческой эксплуатацией?				
Кому принадлежит право владения судном?				
Кому принадлежит право пользования судном?				
Кто несет постоянные расходы по эксплуатации судна?				
Кому принадлежит право на спасательное вознаграждение?				

Тема 8. Морские происшествия. Общая авария. Порядок рассмотрения претензий и исков.

1. Составление заявления морского протеста в разных правовых режимах
2. Претензии и иски в морском праве. Исковая давность в морском праве.
3. Арест судна. Морской протест.
4. Составление морского протеста. При выполнении задания необходимо придерживаться следующего плана:
 1. Порядок и сроки заявления морского протеста;
 2. Кем совершается морской протест и где (место совершения);
 3. Что должен содержать акт о морском протесте;
 4. Какие обстоятельства и меры должны быть описаны в морском протесте и меры, для обеспечения сохранности имущества судна;
 5. Когда и с какой целью должна быть оформлена Аварийная подписка.
 6. Составление заявления морского протеста по форме.
- 2) Оформление диспаша и составление схемы ее расчета. При выполнении задания необходимо придерживаться следующего плана:
 1. Диспаша и порядок ее оформления.
 2. Документы, предъявляемые диспашеру.
 3. Судебная процедура оспаривания диспаша.
 4. Сбор за составление диспаша.
 5. Схема расчета диспаша.
 5. 6. Составления диспаша по форме.

Тема 9. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

1. Уголовная ответственность судоводителей за нарушение действующих правил и требований нормативных документов.
2. Сделайте расшифровку Таблицу штрафов за административные правонарушения на акваториях в соответствии с КоАП РФ, применяемых в административной практике ГИМС. Проведите анализ эффективности наказания.

Статья КОАП РФ	Расшифровка статьи
по ст.8.22 КоАП России	
по ст.8.23 КоАП России	
по ч.1 ст.11.7 КоАП России	
по ч.2 ст.11.7 КоАП России	
по ч.1 ст.11.8 КоАП России	
по ч.2 ст.11.8 КоАП России	

по ч. 3 ст. 11.8 КоАП России	
по ч.1 ст.11.8.1(прим) КоАП России	
по ч.2 ст.11.8. 1(прим) КоАП России	
по ч.1 ст.11.9 КоАП России	
по ч.2 ст.11.9 КоАП России	
по ст.11.10 КоАП России	
по ст.11.11 КоАП России	
по ст.11.12 КоАП России	
по ч.2 ст.11.13 КоАП России	
по ч.1 ст.19.4 КоАП России	
по ч.1 ст.19.5 КоАП России	
по ст.19.6 КоАП России	
по ст.19.7 КоАП России	

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по заданиям оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачёту.

Изучение дисциплины «Морское право Российской Федерации» завершается зачетом в шестом семестре 3 курса, проводимый в устной форме по билетам.

Зачет может проводиться по усмотрению преподавателя и кафедры в различных формах: устно или письменно, в форме решения задач или конкретных ситуаций, в форме тестирования или написания небольшой контрольной работы и т.д. Принимает зачет преподаватель, ведущий семинарские и (или) лабораторные и практические занятия. В случае его отсутствия по уважительной причине по указанию заведующего кафедрой

прием зачета может быть возложен на другого преподавателя. Сроки принятия зачетов назначаются учебной частью, обычно в конце семестра за 1,5-2 недели до начала экзаменационной сессии.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту в шестом семестре:

1. Понятие российского морского частного права
2. Источники морского частного права
3. Понятие торгового мореплавания
4. Морское судно и его статус
5. Экипаж судна, права и обязанности капитана судна
6. Особенности правового регулирования труда работников морского транспорта
7. Государственный портовый надзор и контроль, морские лоцманы, затонувшее имущество
8. Договор морской перевозки груза
9. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, сквозная перевозка, договор морской перевозки пассажиров
10. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер)
11. Договор буксировки судов и иных плавучих объектов
12. Договоры морского агентирования и морского посредничества
13. Договор морского страхования
14. Правовой режим приполярных пространств
15. Географическое положение Арктического региона. Арктические моря.
16. Арктическое побережье России. Географический аспект.
17. Антарктида. Географический аспект. Описание региона. Территориальные притязания на антарктические пространства.
18. Правовой режим антарктических пространств. Договор «Об Антарктике» 1959г.; Протокол к Договору об Антарктике по защите окружающей среды (Мадридский протокол);
19. Конвенция по консервации Антарктических морских живых ресурсов (CCAMLR).
20. Мореплавание в Арктике. Исторический аспект.
21. Северный морской путь. Географическое определение. История. Исследования. Правовой аспект. Правила плавания. Регулирование судоходства.
22. Безопасность судоходства. Освоением природных ресурсов и месторождений углеводородного сырья.
23. Транспортное обеспечение. Северо-западный проход. Географическое определение. История. Исследования. Правовой статус. Правила плавания. Регулирование судоходства. Безопасность судоходства.

Критерии оценивания:

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, когда студент: обладает необходимой полнотой знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития административных правоотношений. Имеет систематизированные знания об особенностях функционирования конкретных административно-правовых институтов. Различает особенности правового регулирования отдельных сфер управленческих отношений. Способен давать обоснованную и адекватную оценку происходящим государственно-управленческим процессам. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования институтов административного права. Имеет представление об основных направлениях развития административной деятельности в Российской Федерации. Способен оценить происходящие процессы интеграции, ценность правового государства и гражданского общества. Убежден в целесообразности совершенствования административно-правовых институтов, осознает их ценность для общества. Имеет представление об основных положениях

административного законодательства. Обладает знаниями об особенностях функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации. Имеет представление об основных закономерностях развития органов власти, о процессах интеграции. Имеет представления об основных институтах демократии, о структуре власти, взаимодействии государства и общества.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не имеет четкого представления об основных положениях административного законодательства, о структуре и функциях органов исполнительной власти. Затрудняется в оценке современных правовых процессов, происходящих в сфере государственного управления. Затрудняется охарактеризовать элементы механизма взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1.	<i>Тема 1.</i> Морское право РФ: понятие, предмет, источники и субъекты.	1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe	1. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. +
2.	<i>Тема 2.</i> Правовой режим российских водных пространств.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe	Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=338308
3.	<i>Тема 3.</i> Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания.	(ЭБС Юрайт). 2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2	(ЭБС Знаниум). Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450788 (дата обращения: 23.04.2021).
4.	<i>Тема 4.</i> Правовой статус судна.		
5.	<i>Тема 5.</i> Правовое положение экипажа судна.		
6.	<i>Тема 6.</i> Правовые основы деятельности морских портов.		

7.	<p><i>Тема</i> 7. Договорные отношения, вытекающие из практики торгового судоходства.</p>	<p>mezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-452892#page/1 (ЭБС Юрайт).</p>	
8.	<p><i>Тема 8.</i> Морские происшествия. Общая авария. Порядок рассмотрения претензий и исков.</p>		
9.	<p><i>Тема 9.</i> Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.</p>		