

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водно-технических изысканий

Программа практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география
и ландшафтоведение»

Соколова А.А. Соколова А.А.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина Н.О. Верещагина

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры
24 декабря 2022 г., протокол № 2
Зав. кафедрой Исаев Д.И. Исаев Д.И.

Автор-разработчик:

Соколова А.А. Соколова А.А.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Геология».

Задачи прохождения практики:

- получение обучающимися начальных навыков полевых геологических исследований;
- знакомство с методами проведения геологических маршрутов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности, связанных с оценкой состояния геологической среды.

2. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная/выездная полевая.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Выездная полевая практика проводится в геологическом заповеднике, расположенном в Тосненском районе Ленинградской области в долинах рек Саблинка и Тосна.

Формы проведения практики – концентрированная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Ознакомительная практика по геологии относится к Блоку 2. Практика, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проходит во втором семестре для очной формы обучения.

Практика базируется на изучении студентами дисциплины «Геология».

Практика является логическим продолжением лабораторных занятий, на которых студенты познакомились с породообразующими минералами и горными породами, осваивали навыки работы с геологическими картами, строили геологические разрезы. Кроме того, учебная практика базируется на теоретических разделах, освещающих проблемы взаимодействия экзогенных и эндогенных геологических процессов, формирование речных долин и рельефа земной поверхности.

Для успешного освоения программы практики обучающиеся должны владеть начальными знаниями в областях минералогии, петрографии и палеонтологии. Должны знать основы геохронологии и стратиграфии, читать геологические карты и строить геологические разрезы. Должны иметь представление о составе экзогенных процессов, в частности, о геологической деятельности ледников, постоянных и временных водных потоков, подземных вод.

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: ПК-5

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико-географической направленности	ПК-5.1 Способен применять методы полевых исследований, технические средства, оборудование и инструкторий для сбора географической информации в полевых условиях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические основы анализа материалов геологических исследований, в том числе методы отбора и анализа геологических образцов; • основные характеристики геофизических полей и техногенные воздействия на них <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии с целью их использования в области гидрометеорологии; • определять основные минеральные виды и горные породы в естественных обнажениях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартными методами гидрометеорологических наблюдений
	ПК-5.2. Способен применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технические средства наблюдений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты экспериментальных исследований; • составлять описания проводимых исследований; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования технической документации; • навыками построения геологических и геоморфологических разрезов по картам и по натурным данным
	ПК-5.3 Способен использовать стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативную документацию, регламентирующую методы обработки и формы представления отчетных материалов по результатам наблюдений и измерений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически обобщать, анализировать и систематизировать профессиональную информацию; • составлять отчеты по выполненному заданию; • использовать знания и практические навыки для интерпретации результатов исследований и решения профессиональных задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обобщения, анализа и восприятия полученной во время полевого периода информации, геологического картографирования • навыками подготовки отчетных материалов по результатам наблюдений и измерений

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с программой и содержанием практики – инструктаж <p>– составление индивидуального задания</p>	<p>Ознакомление с программой, содержанием и формой проведения практики, видами отчетности, порядком защиты отчета и требованиями к оформлению отчета по практике.</p> <p>Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Составление индивидуального задания и рабочего графика проведения практики.</p>	2	2	Индивидуальное задание на практику Дневник практики
2.	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полевые работы; <p>– обработка и анализ полученной информации</p>	<p>Полевой этап проводится в геологическом заповеднике «Саблино», где в ходе геологического маршрута по долинам рек Саблинка и Тосна изучается геологическое строение, геоморфология, гидрогеологические условия района. Составляется коллекция образцов и окаменелостей, осуществляется проходка шурфов для установления границ аллювиальных отложений. Проводятся изучение и измерение элементов речных долин.</p> <p>На камеральном этапе практики осуществляется обработка и анализ полученной информации, проверяется содержание полевого дневника, по результатам полевых работ строятся геологические и геолого-геоморфологические профили долин рек, составляется геологическая карта района работ, составляется сводная стратиграфическая колонка палеозойских и четвертичных отложений района.</p>	16 18	16 18	Отчет о практике Дневник практики
3	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчетной 	<p>Систематизация и анализ изученных материалов, оформление дневника и отчета по практике,</p>	6	6	Отчет по практике

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
	документации по практике; – защита отчета по практике	получение отзыва руководителя практики. Защита студентом отчета по практике			

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 4

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Выполнение индивидуального задания	0-10
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-45
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 5

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

6.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой**.

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета, защита отчета.

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Задание на практику

В ходе практики студенты должны выполнить индивидуальное задание, выдаваемое руководителем по практике. Цель индивидуального задания – детализировать и

конкретизировать задачи и методы исследования в ее теоретической и практической части. Количество и содержание задач устанавливается руководителем практики.

Дневник практики

Дневник наравне с отчетом является основным документом практики. Практика при отсутствии дневника не засчитывается.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Перед окончанием практики дневник представляется руководителю практики для просмотра и получения отзыва о практике.

Отчет по практике

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики. По итогам практики студенты составляют бригадный отчет по практике. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал.

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В период прохождения практики, обучающиеся обязаны:

- пройти практику, предусмотренную учебным планом по направлению подготовки в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики, пойти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

В период прохождения практики, обучающиеся имеют право:

- получать знания и навыки, соответствующие современному уровню развития науки и техники;
- самостоятельно определять место прохождения практики в соответствии с направлением подготовки;
- обращаться за содействием в обеспечении места прохождения практики к руководителю практики, заведующему выпускающей кафедрой Университета;
- получать консультации по вопросам прохождения практики у руководителей практики от Университета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мохнач М.Ф., Прокофьева Т.И. Методическое пособие по учебной геологической практике. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2007. – 55 с.
2. Мохнач М.Ф., Прокофьева Т.И. Геология. СПб.: Изд. РГГМУ, 2010. –
3. Общая и полевая геология/ Под ред. А.Н. Павлова. – Л.: Недра, 1991. – 464 с.

Дополнительная литература

1. Павлов А.Н. Справочное руководство к практическим занятиям по геологии. – СПб: изд. РГГМУ, 2004. – 53 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www. Sablino.ru/arhiv/natalin.htm](http://www.Sablino.ru/arhiv/natalin.htm)

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)
2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;
2. ЭБС «ГидроМетеоОнлайн». Режим доступа: <http://elib.rshu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Znanium». Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система elibrary. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных. Режим доступа: <http://meteo.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Перечень документов по практике

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.