

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий**

методические рекомендации по дисциплине

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения


Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география
и ландшафтоведение»




Соколова А.А.

Утверждаю
Проректор по учебной работе



Н.О. Верещагина

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры
24 декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой  Исаев Д.И.

Автор-разработчик:



Погодина В.Л.

1. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции и практические занятия), выполнение практических заданий, представленных в ФОС, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, реферата.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в компьютерном классе.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Данная дисциплина предусматривает обязательное написание студентами всех форм обучения реферата. Студент выбирает тему реферата из списка, представленного в ФОС. Защита реферата проводится в виде публичного доклада на 5-7 минут с презентацией.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине:

1. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.

2. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.

3. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.

4. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.

5. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.

6. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.

7. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.

8. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.

9. Назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Технологические документы.

10. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.

11. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.

12. Управление рисками: классификация рисков в ходе выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков.

13. Основные составляющие концепции управления качеством туристско-рекреационного проекта. Учет и анализ затрат. Контроль качества проекта: виды и методы.
14. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.
15. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.
16. Классификация трасс маршрутов.
17. Технология разработки туристского маршрута.
18. Туристское снаряжение.
19. Питание и медицинское обеспечение на маршруте.
20. Картографирование туристского маршрута.
21. Типы экологических троп.
22. Требования к экологическим тропам.
23. Критерии выбора маршрута экотропы.
24. Инженерно-экологическая рекогносцировка экологической тропы.
25. Регулирование допустимой нагрузки на тропу.
26. Информационное содержание экологической тропы.
27. Технология обустройства троп.
28. Обустройство экотроп для людей с ограниченными физическими возможностями.
29. Специфика менеджмента событийного туризма.
30. Миссия события.
31. Этапы планирования событийного мероприятия.
32. Организация и координация событийных мероприятий.
33. Мотивация в организации событийных мероприятий.
34. Контроль в организации событийных мероприятий.
35. Правовые основы проведения событийных мероприятий в РФ.
36. Дополнительные возможности в организации событийного мероприятия.
37. Виды пляжей.
38. Общие требования к пляжам.
39. Требования к различным зонам территории пляжа.
40. Требования к услугам пляжей.
41. Требования к персоналу пляжей.
42. Требования безопасности к пляжным территориям.
43. Требования охраны окружающей среды.
44. Какие комплексы носят название рекреационных?
45. По каким признакам группируют социально-экономические факторы формирования рекреационных комплексов?
46. Как классифицируют рекреационные комплексы по функциональному профилю?
47. Какие основные нормативно-технические документы используются при проектировании и строительстве рекреационных учреждений?
48. Охарактеризуйте состав санаторного комплекса.
49. Какие группы помещений включают санаторные учреждения?
50. Назовите архитектурно-композиционные приемы формирования санаторных комплексов.
51. Назовите типы учреждений санаторного комплекса.
52. Дайте определение туристского комплекса.
53. Назовите существующие типы туристских учреждений.
54. Определите планировочную организацию участка автотуристского учреждения.
55. Какой проект называют типовым?
56. Чем типовой проект отличается от индивидуального?
57. Что графически отображено на генеральном плане?
58. Перечислите состав помещений общественной части гостиничных комплексов различного назначения.

59. Назовите основные задачи правильной эксплуатации основных фондов туристских учреждений.

60. Перечислите виды планировочных решений жилого этажа.

61. Сформулируйте основной принцип компоновочного решения здания или сооружения.

62. Охарактеризуйте основные противопожарные требования к проектированию общественных зданий и сооружений.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.