

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водно-технических изысканий

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«14» декабря 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:

Погодина В.Л.

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (тем), требований к промежуточной аттестации, затем ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных.

Дисциплина состоит из нескольких связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала и выработку умения применять полученные знания на практике.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. аудиторные занятия (лекции, практические занятия);
2. самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, к экзамену, написание курсовой работы, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе практических примеров.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10–15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10–15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к лабораторной работе – 1,5 часа.

2. Рекомендации по контактной работе

2.1. Работа на лекциях

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность. Преподаватель на вводной лекции определяет структуру курса, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения с использованием мультимедиа-презентаций.

Лекции дают обучающимся систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Это позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процесса, научные выводы и практические рекомендации.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

2.2. Работа на практических занятиях

Основная задача практических работ – закрепить знание теоретического материала по дисциплине, используя необходимый инструментарий, практическим путем. О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой лабораторной работы.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы.

Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

3.2. Подготовка к текущему контролю

Обучаемые должны за несколько дней до проведения дискуссии знать тему спора, предложенные для обсуждения вопросы, чтобы изучить проблему, прочитать необходимую литературу, проконсультироваться со специалистами, проанализировать различные точки зрения, сопоставить их, определить собственную позицию.

Темы для контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «География водных путей» является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание и, выполнив задание, отправляет его на проверку в ДВИК.

Темы контрольной работы

Вариант № 1.

1. Мировой океан как глобальная планетарная система.
2. Моря и главные проливы Северного Ледовитого океана.
3. Главные судоходные каналы.

Вариант № 2.

1. Климат Мирового океана
2. Моря и главные проливы Тихого океана.
3. Классификация морских транспортных судов.

Вариант № 3.

1. Физические поля Земли в океане.
2. Моря и главный пролив Южного океана.
3. Крупнейшие порты мира (мировые порты).

Вариант № 4.

1. Подводный рельеф.
2. Моря и главные проливы Индийского океана
3. Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана.

Вариант № 5.

1. Море - региональный природный объект
2. Моря и главные проливы Атлантического океана.
3. Факторы, определяющие географическое положение наивыгоднейших морских и океанских путей.

Вариант № 6.

1. Особенности развития морских берегов и береговой зоны моря.
2. Крупнейшие судоходные реки Европы и Азии.
3. Мировые перевозки морского флота. Их значение в экономике.

Вариант № 7.

1. Ветровые волны и зыбь.
2. Главные искусственные каналы Мирового океана. Их значение в мировом судоходстве.
3. Основные направления океанских путей в Атлантическом океане.

Вариант № 8.

1. Морской лёд.
2. Главные судоходные реки Северной и Южной Америки.
3. Основные направления международных морских путей в Индийском и Южном океанах.

Вариант № 9.

1. Архипелаги и острова Мирового океана
2. Морская инфраструктура
3. Основные направления международных морских путей в Тихом океане.

Вариант № 10.

1. Главные проливы Мирового океана. Их значение в мировом судоходстве
2. География морских портов по их грузообороту.
3. Основные направления океанских путей в Северном Ледовитом океане.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Успешное освоение курса «География водных путей» требует серьезной самостоятельной работы обучающихся. Одна из форм самостоятельной работы

— контрольная работа (реферат), помогающая развивать навыки анализа технической литературы, а также сформировать самостоятельные суждения и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Контрольная работа (реферат) призвана организовать самостоятельную работу обучающегося по усвоению программного материала и одновременно является способом контроля за процессом обучения со стороны преподавателя.

Цель контрольной работы (реферата) состоит в том, чтобы помочь обучающемуся в

изучении наиболее важных разделов географии водных путей, определить, достаточно ли он освоил отдельные темы курса, а также выявить его умение самостоятельно анализировать конкретную ситуацию и давать обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Задача выполнения контрольной работы (реферата) состоит в систематизации теоретических знаний по наиболее важным разделам и темам курса, а также развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении географии водных путей.

Выполнение контрольной работы (реферата) предполагает также выработку у обучающихся умения производить подбор литературных источников по закреплённой теме, осуществлять их анализ и отражать при оформлении своей работы.

Предъявляемые требования

Основные требования: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Контрольная работа (реферат) должна содержать теоретический и нормативный материал по курсу.

Написание контрольной работы (реферата)

Контрольная работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 20 страниц текста, посвященное определенной теме географии водных путей. Большое внимание должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Контрольная работа (реферат) может носить в большей мере описательный, чем критический характер. Контрольная работа (реферат) собой самостоятельно выполненную работу обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Контрольная работа (реферат) должна включать: введение, основную часть и заключение.

Во введении даются краткая характеристика и современное состояние рассматриваемых вопросов. Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Обосновывается актуальность темы.

Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящена контрольная работа (реферат). Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в науке на решение заявленных противоречий. Подходы следует сравнить, и аргументировано либо выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. Как правило, основная часть состоит из нескольких содержательных частей, фрагментированных по каким-нибудь критериям.

Заключение должно состоять из выводов и предложений, которые получены в результате работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Литература содержит список учебной, научной литературы, научных статей и прочих использованных источников. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольная работа (реферат) должна содержать титульный лист, план работы, список

используемой литературы и приложения. Объем работы должен составлять 15 – 20 страниц компьютерного текста.

При написании контрольной работы (реферат) следует придерживаться определенных требований к ее оформлению. Незнание и несоблюдение этих требований может повлечь за собой снижение оценки за работу.

К стандартным требованиям, к оформлению текста относится обязательное использования шрифта «TimesNewRoman». Размер шрифта должен составлять 14 пт, а межстрочный интервал 1,5.

Должны соблюдаться определенные границы полей: сверху и снизу – 20мм, слева – 25мм, справа – 10мм. Все страницы должны быть пронумерованы. На титульной странице и приложениях к контрольной работе (реферату) номер не ставится. Образец титульного листа приведен ниже.

Каждый раздел контрольной работы (реферата) должен иметь свое название.

Ключевые требования к оформлению заголовков:

- наименование заголовка располагается по центру строки и печатается прописными буквами;
- подзаголовки печатаются строчными буквами;
- заголовки и подзаголовки оформляются полужирным начертанием;
- не допускаются переносы;
- все разделы и подразделы нумеруются.

Все перечисленные элементы должны быть пронумерованы. При этом может быть использована сквозная нумерация или же отдельная для каждого раздела. Если в тексте находится только один графический элемент или таблица, то они не нумеруются. Каждый элемент располагается после ссылки на него в тексте. Название таблицы пишется перед таблицей, а название рисунков, графиков и схем располагается под графическим элементом.

Сроки выполнения контрольной работы (реферата) устанавливаются согласно учебному графику. Контрольная работа (реферат) после проверки преподавателем и внесения необходимых исправлений и добавлений подлежит защите.

3.4. Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточный контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Основной формой итогового контроля по дисциплине является экзамен.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

4.Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Мировой океан	1. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 169 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41963.html	1. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта: методические рекомендации. – 2-е изд. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2012. - 93 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430350
2	География Мирового океана	2. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 288 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41964.html	2. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. – Ч. 1. Моря. – 84 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429693
3	Экономическая география Мирового океана	3. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 195 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41965.html	
4	Морской транспорт, океанские пути и морские порты	4. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 4 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 167 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41966.html	