

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

методические рекомендации дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

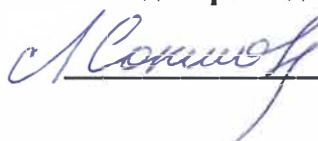
Квалификация:

Бакалавр

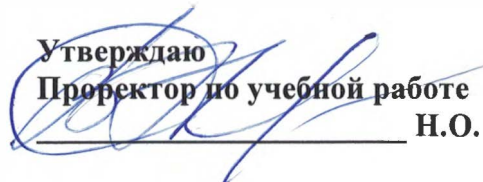
Форма обучения


Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география
и ландшафтоведение»

 Соколова А.А.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры
27 декабря 2022 г., протокол № 5
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:

 Ильинская Я.А.

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В области иностранного языка программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Общая компетенция призвана стимулировать дальнейшее интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования.

Содержание **лингвистической компетенции** составляют:

- знание фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- знание литературной нормы изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности:
 - подготовленная и неподготовленная речь,
 - официальная и неофициальная речь;
 - основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;
 - краткий лингвистический анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового текстов.

Профессиональная компетенция реализуется в формировании ряда методических умений, работа над которыми согласуется с практическими задачами курса.

Важнейшие **задачи** курса:

- содействие углубленному изучению английского языка;
- формирование и совершенствование системы переводческих навыков и умений, значимых для практической деятельности в сфере профессиональной коммуникации (письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский);

- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- формирование и совершенствование навыков применения в преподавательской деятельности современных информационных технологий.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

Изучение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой и выполнением ряда лабораторных работ. Итоговые результаты работы учащихся оцениваются в процессе проведения зачета / экзамена по дисциплине.

Дисциплина изучается в процессе лабораторных занятий, предполагая освоение практических навыков владения языком и межкультурной коммуникацией. Для успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине студент должен:

- 1) регулярно посещать занятия (за посещение каждого занятия выставляется балл)
- 2) выполнять все практические рекомендации преподавателя в процессе прохождения дисциплины;
- 3) по результатам курса студент должен выполнить 1) все домашние задания по New proficiency Gold: exam maximiser 2) представить заключительное эссе по каждой из пройденных тем 3) написать типовой тест по каждой из тем не менее чем на «удовлетворительно» (61-80 баллов);
- 4) при условии выполнения всех вышеперечисленных условий, студент получает зачет/оценку за экзамен автоматом;
- 5) при пропусках занятий (по уважительной и неуважительной причине), студент имеет право отработать пропущенные темы;
- 6) при сдаче зачета/экзамена студент выбирает тему для обсуждения из числа предложенных преподавателем и участвует в собеседовании, выявляющим его уровень подготовки по дисциплине;
- 7) минимальный балл для получения зачета/экзамена – 61.

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка студентов к аудиторным занятиям.
2. Самостоятельное изучение, осмысление и реферирование дополнительного материала по курсу, рекомендованного преподавателем.
3. Прослушивание и просмотр аудио/видеоматериалов, относящихся к изучаемым в рамках данной дисциплины темам.
4. Поиск дополнительной информации по изучаемым темам.
5. Подготовка индивидуальных заданий (выступлений, презентаций, ролевых игр).
6. Подготовка к зачету / экзамену.

1.2. Методические рекомендации по подготовке презентаций

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Основной целью тестовых заданий является контроль знаний студентов по дисциплине. К преимуществам тестирования относятся возможность проверки большого объёма информации, отсутствие субъективного фактора со стороны экзаменаторов, равенство шансов экзаменуемых и экономия времени. Однако от того, насколько качественно будет составлен тест, зависит уровень точности результатов.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо проработать информационный материал по дисциплине. Следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания, ознакомиться с примерами их решения. После этого следует приступить к решению тестовых заданий с целью контроля усвоения знаний, полученных в результате изучения данного курса. Необходимо заранее выяснить все условия тестирования: знать, сколько заданий в тесте, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

Правила сдачи тестов:

Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; Если Вы встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим вопросам, а к трудному вернитесь в конце.

Если пришло время сдавать тест, но вы не смогли найти правильный ответ, ответьте, хоть что-нибудь, так как таким образом у вас появляется шанс ответить правильно. Отсутствие ответа это уже неправильный ответ.

Обязательно оставьте время для проверки ответов. Проверка имеет немаловажное значение хотя бы потому, что вы должны удостовериться, что ответили на все вопросы и избежали механических ошибок.

1.4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена

Зачет/экзамен по дисциплине сдается в устной форме в формате собеседования по изученным темам (выбор тем для обсуждения – на усмотрение преподавателя).

Для успешной сдачи зачета/экзамена необходимо иметь выполненными все письменные работы по пройденным темам, а также посетить все занятия по дисциплине и выполнить большую часть практических заданий (возможно выставление итоговой оценки с учетом показателей балльно-рейтинговой системы).

2. Планы лабораторных занятий

Тема 1. The mind and the unconscious

Comparisons with as if/as though. Ing-forms and infinitives. Cleft sentences. Dreams are symbolic? Mind can control everything. Supernatural around us. Things that change the way you feel. An article for a newspaper/magazine.

Основные понятия: dreams, the power of mind, supernatural, comparisons with as if/as though, ing-forms and infinitive, cleft sentences.

Вопросы для самоконтроля:

1. Dreams are symbolic?
2. Mind can control everything.
3. Supernatural around us.
4. Things that change the way you feel.

Литература: [1, P. 124-138].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 72-79].

2) An article for a newspaper/magazine: "Your personal success".

Тема 2. Work and its future

Adjectives. Determiners and pronouns. Future forms. Work and home: old and modern values. Future jobs. Your choice of jobs: the most important factors. Learning jobs. Problems at a workplace. A workplace of future. An article for a newspaper/magazine.

Основные понятия: the role of work on people's life, a choice of jobs, work of the future, adjectives, determiners and pronouns, future forms, writing a report.

Вопросы для самоконтроля:

1. Work and home: old and modern values. Future jobs.
2. Your choice of jobs: the most important factors.
3. Learning jobs.
4. Problems at a workplace. A workplace of future.

Литература: [1, P. 139-152].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 80-87].

2) Report: "Career advice".

Тема 3. Technology and progress

Reflexive pronouns. Technologies in modern life. Technological breakthroughs: a blessing or a scourge? Genetics: would you like to create your child? Technologies of the future. A one-argument essay.

Основные понятия: technologies in modern life, genetics, technologies of the future, reflexive pronouns.

Вопросы для самоконтроля:

1. Technologies in modern life.
2. Technological breakthroughs: a blessing or a scourge?
3. Genetics: would you like to create your child?
4. Technologies of the future.

Литература: [1, P. 154-167].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 88-95].

2) A one-argument essay: "The consequences of changing nature".

Тема 4. Travel and tourism

Indirect speech. Impersonal passive constructions. Travelling as part of modern life. The best way of travelling for you. Exotic and unusual places: do they attract you? Tourism broadens our minds? A review of a place.

Основные понятия: tourism and globalization, tourism as the way to change the personality,

indirect speech, impersonal passive constructions..

Вопросы для самоконтроля:

1. Travelling as part of modern life.
2. The best way of travelling for you.
3. Exotic and unusual places: do they attract you?
4. Tourism broadens our minds?

Литература: [1, P. 168-181].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 96-103].

2) A review of a place: "A new exhibition".

Тема 5. Ambition and success

Continuous. Dependent prepositions and prepositional phrases. Ambitions and achievements. The definition of success. Failing and your attitude to it. Luck and success. Does talent need help? A discursive article.

Основные понятия: ambitions and achievements, the definition of success, failing, luck and success, continuous, dependent prepositions and prepositional phrases.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ambitions and achievements.
2. The definition of success.
3. Failing and your attitude to it.
4. Luck and success. Does talent need help?

Литература: [1, P. 182-195].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 104-111].

2) A discursive article: "My opinion on the problem".

Тема 6. Aspects of culture

Comparisons. Dependent prepositions and prepositional phrases. Culture and the individual development. Arts you are involved in. Technologies and arts. Reading is dying? A review of a book.

Основные понятия: culture and the individual development, technologies and arts, the future of reading, comparisons, dependent prepositions and prepositional phrases.

Вопросы для самоконтроля:

1. Culture and the individual development.
2. Arts you are involved in.
3. Technologies and arts.
4. Reading is dying?

Литература: [1, P. 196-208].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 112-121].

2) A review of a book.