

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Методические материалы дисциплины  
**История зарубежной литературы**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по специальности

**52.05.01 Актерское искусство**

Специализация  
**«Артист драматического театра и кино»**

Форма обучения  
**Очная**


Утверждаю  
Проректор по учебной работе

  
Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого  
совета института «Полярная академия»

«14» декабря 2022 г., протокол № 4

Директор института «Полярная академия»

  
Я.А. Ильинская

Санкт-Петербург 2023

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины  
Успешное освоение дисциплины требует регулярного посещения лекционных и практических занятий, а также регулярной самоподготовки. При планировании времени необходимо учесть, что своевременное еженедельное выполнение заданий текущего контроля позволит набрать большее количество баллов, а значит упростит подготовку к промежуточной аттестации.

Целесообразно в свободное и каникулярное время восполнять пробелы в школьном курсе литературы и знакомиться с произведениями русской литературы в соответствии со списком литературы, представленным в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 2. Рекомендации по контактной работе

### 2.1. Работа на лекциях

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения является важнейшим условием освоения данной дисциплины. Лекция, как правило, сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки, замечания, дополнения, выписывать новые термины.

### 2.2. Работа на практических занятиях

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, сборниках научных трудов и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные

## 3. Рекомендации по самостоятельной работе

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения организовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### 3.1. Подготовка к текущему контролю

При выполнении заданий текущего контроля необходимо опираться на материал лекционных и практических занятий. Выполнение заданий текущего контроля обеспечивает успешное прохождение промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к промежуточной аттестации

В процессе подготовки к экзаменам и зачетам обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Также необходимо ознакомиться с критериями распределения баллов при прохождении промежуточной аттестации. Основное в подготовке к промежуточной аттестации - это повторение всего материала учебной

дисциплины. В дни подготовки к промежуточной аттестации необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. Старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к промежуточной аттестации, контролируйте каждый день выполнения работы. Следует обратить внимание на организацию резерва времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на промежуточную аттестацию.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	ЛИТЕРАТУРА АНТИЧНОСТИ	Гиленсон, Б. А. История античной литературы: учебник: в 2 книгах	Осьмухина, О. Ю. От античности к XIX столетию: История мировой литературы: учебное пособие
2	ЛИТЕРАТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ	Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение: учебное пособие	Федотов, О. И. История западно-европейской литературы средних веков: учебник-хрестоматия. Идеограммы, схемы, графики : учебники
3	ЛИТЕРАТУРА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение: учебное пособие	Осьмухина, О. Ю. От античности к XIX столетию: История мировой литературы : учебное пособие
4	ЛИТЕРАТУРА XVII ВЕКА	Поляков, О. Ю. История зарубежной литературы: XVII-XX вв: учебно-методическое пособие	Осьмухина, О. Ю. От античности к XIX столетию: История мировой литературы : учебное пособие
5	ЛИТЕРАТУРА ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ (XVIII ВЕК)	Поляков, О. Ю. История зарубежной литературы: XVII-XX вв: учебно-методическое пособие	Осьмухина, О. Ю. От античности к XIX столетию: История мировой литературы : учебное пособие Перфильева, З. Е. Немецкая литература эпохи Просвещения и зарождения романтизма (XVIII в.) : учебное пособие Глазкова, Т. Ю. Немецкоязычная литература : учебное пособие
6	ЛИТЕРАТУРА ЭПОХИ РОМАНТИЗМА (1789-1875)	Поляков, О. Ю. История зарубежной литературы: XVII-XX вв: учебно-методическое пособие	Артамонова, Т. Г. Литература английского романтизма : хрестоматия Мисюров, Н. Н. Романтизм и его национальные варианты. Историко-культурный очерк : учебное пособие Курдина, Ж. В. История зарубежной литературы XIX века.

			Романтизм: учебное пособие : учебное пособие
7	ЛИТЕРАТУРА ЭПОХИ КЛАССИЧЕСКО ГО РЕАЛИЗМА (1820-1880)	Поляков, О. Ю. История зарубежной литературы: XVII-XX вв: учебно- методическое пособие	Маркин, А. В. Зарубежная литература последней трети XIX века : учебное пособие
8	ЛИТЕРАТУРА КОНЦА XIX – XX ВЕКА	Поляков, О. Ю. История зарубежной литературы: XVII-XX вв: учебно- методическое пособие	Маркин, А. В. Зарубежная литература последней трети XIX века : учебное пособие Жук, М. И. История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века Шервашидзе, В. В. Западноевропейская литература XX века : учебное пособие Лошакова, Т. В. Зарубежная литература XX века (1940-1990 гг.) : учебное пособие