

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Рабочая программа дисциплины  
**Философия**

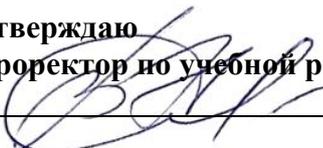
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по специальности

**52.05.01 Актерское искусство**

Специализация  
**«Артист драматического театра и кино»**

Форма обучения  
**Очная**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

  
Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого  
совета института «Полярная академия»

«14» декабря 2022 г., протокол № 4

Директор института «Полярная академия»

  
Я.А. Ильинская

Санкт-Петербург 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся основ философского мировоззрения.

**Задачи:**

- формирование представлений об историческом развитии философского знания;
- формирование представлений о философских направлениях различных эпох;
- формирование представлений о философских категориях и их взаимосвязи.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Обязательной части блока дисциплин и изучается в 6 и 7 семестрах.

Успех освоения дисциплины «Философия» напрямую связан с результатами освоения дисциплины «История», изучаемой в 1 и 2 семестрах, и служит одним из условий успешного освоения дисциплины «Эстетика», изучаемой в 8 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5

Таблица 1.

### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<i>Знать:</i> - объект и предмет философского знания; - типы мировоззрений, основные этапы развития мировой философии; - структуру, методы, категории философии; - основные варианты решений главных мировоззренческих проблем <i>Уметь:</i> - аргументированно обосновывать собственные суждения; - оценивать суждения оппонентов; <i>Владеть:</i> - навыком самостоятельного поиска



<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные этапы развития философии: западноевропейская и отечественная традиции в понимании мира и человека</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-5.1.
	Предмет философии. Человек и общество как предмет философии. Человек и общество в системе космологического восприятия античности	6	2	2	5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
<b>2</b>	Бог и человек в средневековой философии	6	2	2	5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
<b>3</b>	Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения и Нового времени	6	2	2	5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
<b>4</b>	Философия Эпохи Просвещения.	6	2	2	5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
<b>5</b>	Немецкая классическая философия	6	2	2	5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.

						обучающихся; опрос		
<b>6</b>	Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX – начала XX века	6	2	2	5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
<b>7</b>	Формирование традиции постклассической философии. Основные направления западной и русской философии XX века	6	2	2	5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
	Подготовка к зачету	6	-	-	9			
<b>8.</b>	<b>Раздел 2. Основные способы освоения мира человеком</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
	Практическое освоение мира человеком. Материально-производственная практика. Социальная и политическая практика. Гражданское общество	7	4	4	2	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
<b>9.</b>	Познавательное освоение мира человеком. Диалектика процесса познания. Формы и методы философского познания. Закономерность и научного	7	4	4	2	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.

	познания. Особенности социогуманитарного познания							
10.	Ценностное (аксиологическое) освоение мира человеком. Особенности патриотического воспитания. Философские концепции ценностей	7	2	2	2	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
11.	<b>Раздел 3. Человек как феномен культуры и цивилизации</b>	7	4	4	2		УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
	Человек, его сущность и существование. Личность. Человек в системе культуры	7	2	2	1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
12.	Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Настоящее и будущее человека	7	2	2	1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
	Подготовка к экзамену	7	-	-	36			
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	-	-	-

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

##### **Раздел 1. Основные этапы развития философии: западноевропейская и отечественная традиции в понимании мира и человека**

Предмет философии. Человек и общество как предмет философии. Человек и общество в системе космологического восприятия античности.

Бог и человек в средневековой философии.

Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения и Нового времени.

Немецкая классическая философия.

Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX – начала XX века.

Формирование традиции постклассической философии. Основные направления западной и русской философии XX века.

## **Раздел 2. Основные способы освоения мира человеком**

Практическое освоение мира человеком. Материально-производственная практика. Социальная и политическая практика. Гражданское общество

Познавательное освоение мира человеком. Диалектика процесса познания. Формы и методы философского познания. Закономерности научного познания. Особенности социогуманитарного познания.

Ценностное (аксиологическое) освоение мира человеком. Особенности патриотического воспитания. Философские концепции ценностей

## **Раздел 3. Человек как феномен культуры и цивилизации**

Человек, его сущность и существование. Личность. Человек в системе культуры

Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Настоящее и будущее человека

### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе часов практической подготовки</b>
<b>1</b>	Платон, Аристотель, Сократ. Философские учения Античности.	2	2
<b>2</b>	Схоластика и патристика. Фома Аквинский, Боэций, Августин Блаженный, Пьер Абеляр	2	2
<b>3</b>	Философия Возрождения. Николай Кузанский. Мишель Монтень Философия Нового времени. Рене Декарт и Фрэнсис Бэкон. Блез Паскаль и Бенедикт Спиноза	2	2
<b>4</b>	Специфика просветительского рационализма. Натурализм Просвещения. Вольтер. Д. Дидро. Ж.Ж. Руссо.	2	2
<b>5</b>	Немецкая классическая философия. Иммануил Кант, Георг-Вильгельм-Фридрих Гегель, Людвиг Фейербах	2	2
<b>6</b>	Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX – начала XX века. Г.С. Сковорода. Западничество и славянофильство. Русский космизм. В.С. Соловьев. П. Флоренский. Н.А. Бердяев. Л.П. Карсавин. Л. Шестов	2	2
<b>7</b>	Формирование традиции постклассической философии. Иррационализм, экзистенциализм, психоанализ и неотрейдиизм, феноменология, философская антропология, социальная философия, философия постмодернизма	2	2

<b>8</b>	Материально-производственная практика. Социальная и политическая практика. Гражданское общество	2	2
<b>9</b>	Диалектика процесса познания. Формы и методы философского познания. Закономерности научного познания. Особенности социогуманитарного познания.	4	4
<b>10</b>	Философские концепции ценностей	4	4
<b>11</b>	Человек в системе культуры	2	2
<b>12</b>	Глобальные проблемы современности.	2	2

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень литературы для самостоятельной работы указан в разделе Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля -65;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 28.

#### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре**

Форма проведения **зачета**: устно по билетам.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

УК-1

1. Смысл и назначение философии. Философия как наука.
2. Античная философия как культурно-исторический феномен.
3. Философия Сократа как искусство жизни.
4. Социально-политические взгляды Платона и его концепция идеального космоса
5. Философская концепция Аристотеля: метафизика и этика. Социально-политические взгляды Аристотеля.
6. Эпикуреизм. Скептицизм. Стоицизм. Неоплатонизм.
7. Средневековая философия: сущность и этапы развития.
8. Основные принципы культуры и философии эпохи Возрождения.
9. Общие закономерности философского рационализма Нового времени.
10. Эмпирическая философия Ф. Бэкона.
11. Рационалистический метод Р. Декарта.
12. Философская концепция Б. Спинозы.
13. Философские взгляды Б. Паскаля.
14. Специфика рационализма эпохи Просвещения.

15. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
16. Критицизм и метафизика нравственности И. Канта.
17. Философская концепция Г. Гегеля: основные идеи.
18. Материализм Л. Фейербаха.
19. Формирование традиции постклассической философии.
20. Иррационализм и экзистенциализм.
21. Психоанализ и неотрейдизм,
22. Философская антропология и социальная философия.
23. Феноменология и философия постмодернизма
24. Философские идеи славянофилов и западников.
25. Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX – начала XX века.
26. Философская концепция В.С. Соловьева.
27. Философская концепция П. Флоренского.
28. Философская концепция Н.А. Бердяева.

Форма проведения экзамена: письменно по билетам.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

УК-1

1. Практическое освоение мира человеком. Социальная и политическая практика. Гражданское общество
2. Познавательное освоение мира человеком. Диалектика процесса познания. Формы и методы философского познания.
3. Познавательное освоение мира человеком. Закономерности научного познания.
4. Познавательное освоение мира человеком. Особенности социогуманитарного познания.
5. Аксиологическое освоение мира человеком. Философские концепции ценностей
6. Аксиологическое освоение мира человеком. Патриотическое воспитание.
7. Человек, его сущность и существование. Личность. Человек в системе культуры
8. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Настоящее и будущее человека
9. Определение философских категорий бытие и ничто
10. Определение философских категорий материя и сознание
11. Определение философских категорий пространство и время
12. Определение философских категорий причина и следствие
13. Определение философских категорий необходимость и случайность
14. Определение философских категорий возможность и действительность
15. Определение философских категорий содержание и форма
16. Определение философских категорий сущность и явление

**6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 5.

Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-7
Сообщение или доклад	0-35
Коллоквиум по проблемным вопросам	0-30
Промежуточная аттестация	0-28
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Распределение дополнительных баллов

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 6.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Аякова, Ж. А. История западноевропейской философии: от античности до современности / Ж. А. Аякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261320>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гладышева, Е. В. История отечественной философии: учебное пособие / Е. В. Гладышева, С. Г. Гладышева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 29 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218459>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии: учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 157 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Анандаева, Ц. Ц. Философия ценностей: учебное пособие / Ц. Ц. Анандаева. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173664>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гачева, А. Русский космизм в идеях и лицах / А. Гачева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 416 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133002>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гобозов, И. А. Философия политики / И. А. Гобозов. — Москва: Академический Проект, 2020. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133313>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Деррида, Ж. Поля философии / Ж. Деррида; перевод с французского Д. Ю. Кралечкина. — Москва: Академический Проект, 2020. — 376 с. — Текст: электронный //

- Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133271>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дугин, А. Г. Мартин Хайдеггер: философия другого Начала / А. Г. Дугин. — Москва: Академический Проект, 2020. — 389 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133272>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Дугин, А. Г. Постфилософия / А. Г. Дугин. — Москва: Академический Проект, 2020. — 506 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133276>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Дягилева, Т. В. Античная философия: специфика мировоззрения: учебное пособие / Т. В. Дягилева. — 4-е изд., испр. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152397>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Картина человека: метафизика, культурология, коммуникация: коллективная монография / под редакцией А. Я. Кожурина [и др.]. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 460 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252512>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Керимов, Т. Х. Социальная философия: учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151327>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Назарычева, А. И. Философия в творческом поиске: учебно-методическое пособие / А. И. Назарычева. — Магнитогорск: МаГК имени М. И. Глинки, 2021. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255710>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. Райх, К. Г. Русская философия: учебно-методическое пособие / К. Г. Райх. — Владивосток: ДВГИИ, 2020. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198413>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Табатадзе, Г. С. Наука и философия эпохи Возрождения: учебное пособие / Г. С. Табатадзе. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179587>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  13. Философия человека в контексте культуры. Человек и культура в современную эпоху перемен: монография / В. С. Невелева, Н. В. Антонова, Н. Г. Апухтина [и др.]; под редакцией В. С. Невелевой. — Челябинск: ЧГИК, 2021. — 223 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262070>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  14. Философские проблемы развития искусственного интеллекта: монография / Е. В. Воеводина, А. В. Волобуев, Е. И. Замараева [и др.]; под редакцией А. В. Волобуева, Н. А. Ореховской. — Москва: Прометей, 2019. — 194 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121527>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  15. Флоренский, П. Очерки истории новой философии / П. Флоренский. — Москва: Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3241-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133298>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  16. Циолковский, К. Э. Философия космической эпохи: монография / К. Э. Циолковский. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 240 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133266>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Информационный портал «Цифровая библиотека по философии». [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/>
2. Информационный портал «Библиотека М. Лебедева». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]. URL: <https://terme.ru/>

## 8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office, Office 365
2. Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет":

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием;

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором;

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.