

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

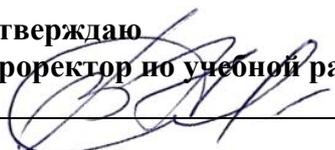
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по специальности

52.05.01 Актерское искусство

Специализация
«Артист драматического театра и кино»

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе


Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета института «Полярная академия»

«14» декабря 2022 г., протокол № 4

Директор института «Полярная академия»


Я.А. Ильинская

Санкт-Петербург 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие коммуникативной культуры обучающихся

Задачи:

- развитие представлений о языковых нормах и функциональных стилях русского языка;
- совершенствование навыков грамотного письма.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Факультативным дисциплинам и изучается во 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины должен быть освоен школьный курс Русского языка.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4.

Универсальные компетенции

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | <i>Знать:</i> - современные языковые нормы русского языка; - основные функциональные стили русского языка; - правила орфографии и пунктуации; <i>Уметь:</i> - применять правила орфографии и пунктуации; - анализировать стилистические особенности текстов и высказываний; <i>Владеть:</i> - навыком коммуникации, в том числе и в цифровой среде, в различных сферах жизни |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объём дисциплины | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 32 | - | - |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | 16 | - | - |
| занятия семинарского типа: | | - | - |
| практические занятия | 16 | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 40 | - | - |
| в том числе: | - | - | - |
| выполнение практических заданий | 32 | - | - |
| подготовка к зачету | 8 | - | - |
| Вид промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре. | | | |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|--------------------------|---------|--|----------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Стилистика | 2 | 6 | 6 | 10 | Практические задания | УК-4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3. |
| 2 | Орфография | 2 | 6 | 6 | 10 | Диктант, практические задания | УК-4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3. |
| 3 | Пунктуация | 2 | 4 | 4 | 12 | Диктант, практические задания | УК-4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3. |
| | Подготовка к зачету | | | | 8 | | | |
| | ИТОГО | - | 16 | 16 | 40 | - | - | - |

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел 1. Стилистика

Понятие литературного языка. Языковая норма. Нормы письменные и устные. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические. Разновидности письменных норм: нормы орфографические и пунктуационные. Характеристика устных норм литературного языка.

Функциональные стили русского языка. Общая характеристика функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорно-бытовой; язык художественной литературы).

Понятие стилистической (речевой) ошибки. Ошибки, связанные со значением слова (неверное/неточное словоупотребление, неучет многозначности (полисемия), смешение паронимов). Лексическая избыточность (повтор, тавтология, плеоназм). Лексическая несочетаемость. Стилистическая несочетаемость.

Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Стилистическая оценка диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов. Стилистическая оценка архаизмов, историзмов, неологизмов. Стилистическая оценка заимствованной лексики.

Виды словарей. Навыки работы со словарями.

Раздел 2. Орфография

Орфограммы в корне слова. Проверяемые гласные в корне слова. Чередование гласных в корне. Исторические чередования. Критерии выбора правильного написания. Проверяемые согласные в корне. Непроизносимые согласные.

Орфограммы в приставках. Общая установка на единообразие. Приставки, определяемые по принципу фонетическому (на «З» – «С»). Приставки, определяемые по принципу семантическому («ПРЕ-» – «ПРИ-»). «Ы» – «И» после приставок. «Ъ» после приставок.

Гласные после шипящих в корне, суффиксе, окончании слов разных частей речи. «О» и «Ё» после шипящих в корне, суффиксе, окончании слов разных частей речи. «Ы» и «И», «У» и «Ю», «А» и «Я» в аналогичной позиции.

«Н» и «НН» в суффиксах разных частей речи. «Н» и «НН» в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, страдательных причастий и отглагольных прилагательных.

Безударные личные окончания глаголов и суффиксы причастий. Безударные личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжений. Суффиксы причастий «УЩ/ЮЩ», «АЩ/ЯЩ», «ЕМ/ИМ».

Приставки и частицы «НЕ» и «НИ». Слитное и раздельное написание частиц «НЕ» и «НИ».

Правописание сложных слов. Слитное написание сложных слов; дефис в сложных словах.

Правописание служебных частей речи. Правописание союзов, предлогов, частиц.

Раздел 3. Пунктуация

Основы пунктуации. Члены предложения. Грамматическая основа предложения. Различение простых и сложных предложений. Пунктуация при однородных членах предложения.

Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных определениях, обстоятельствах, дополнениях, уточняющих конструкциях.

Сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное предложение. Ситуации, сложные с точки зрения пунктуации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|--|-------------|---|
| 1 | Языковые нормы. | 2 | 2 |
| 2 | Функциональные стили русского языка | 2 | 2 |
| 3 | Стилистические ошибки. Работа со словарями. | 2 | 2 |
| 4 | Орфограммы в корнях, приставках и суффиксах. | 2 | 2 |
| 5 | Правописание гласных после шипящих. «н» и «нн» в суффиксах. Гласные в окончаниях глаголов. | 2 | 2 |
| 6 | Правописание сложных слов и служебных частей речи | 2 | 2 |
| 7 | Пунктуация при однородных членах предложения. | 2 | 2 |
| 8 | Пунктуация в сложных предложениях. Трудные случаи. | 2 | 2 |
| | | 16 | 16 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень литературы для самостоятельной работы указан в разделе Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля -64;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 8;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 28.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет во 2 семестре.**

Форма проведения зачета: письменное тестирование и контрольный диктант.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Функциональные стили русского языка.
2. Орфограммы в корне слова.
3. Орфограммы в приставках и суффиксах.
4. «Н» и «НН» в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, страдательных причастий и отглагольных прилагательных.
5. Безударные личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжений. Суффиксы причастий «УЩ/ЮЩ», «АЩ/ЯЩ», «ЕМ/ИМ».

6. Приставки и частицы «НЕ» и «НИ», их слитное и раздельное написание.
7. Пунктуация в простом предложении.
8. Пунктуация в сложном предложении.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5.

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Посещение лекционных занятий | 0-8 |
| Практические задания | 0-64 |
| Промежуточная аттестация | 0-28 |
| ИТОГО | 0-100 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

| Оценка | Баллы |
|-----------|--------|
| Зачтено | 40-100 |
| Незачтено | 0-39 |

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Николенкова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. В. Николенкова, Т. В. Пентковская. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299375>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новикова, Т. А. Русский язык и культура речи : учебник / Т. А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114635>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Колпакова, Л. В. Нормы орфографии и пунктуации русского языка (в таблицах и схемах) : учебно-методическое пособие / Л. В. Колпакова. — Томск : ТГПУ, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208268>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Селезнёва, Л. Б. Русский язык. Интенсивный курс по орфографии и пунктуации : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143766>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Селезнёва, Л. Б. Русская пунктуация. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА,

2021. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278063>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Коллекция «Диктанты – русский язык» Российского общеобразовательного портала. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.language.edu.ru/>.
2. Информационный портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/>
3. Портал культуры письменной речи. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammar.ru/>.
4. Служба русского языка. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.slovari.ru/>.
5. Служба тематических толковых словарей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glossary.ru/>.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office, Office 365
2. Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет":

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием;

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором;

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.