

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Фонд оценочных средств дисциплины
Русский язык и культура речи**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по специальности**

52.05.01 Актерское искусство

**Специализация
«Артист драматического театра и кино»**

**Форма обучения
Очная**

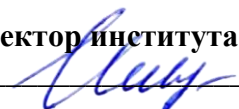
**Утверждаю
Проректор по учебной работе**


_____ **Н.О. Верещагина**

**Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета института «Полярная академия»**

«14» декабря 2022 г., протокол № 4

Директор института «Полярная академия»


_____ **Я.А. Ильинская**

Санкт-Петербург 2023

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Стилистика	УК-4	Практические задания.
2	Орфография	УК-4	Диктант, практические задания
3	Пунктуация	УК-4	Диктант, практические задания
Вид промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> - <i>современные языковые нормы русского языка;</i> - <i>основные функциональные стили русского языка;</i> - <i>правила орфографии и пунктуации;</i>	Задания репродуктивного уровня: диктант, практические задания
	<i>Уметь:</i> - <i>применять правила орфографии и пунктуации;</i> - <i>анализировать стилистические особенности текстов и высказываний;</i>	Задания реконструктивного уровня: диктант, практические задания
	<i>Владеть:</i> - <i>навыком коммуникации, в том числе и в цифровой среде, в различных сферах жизни</i>	Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: диктант, практические задания

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-8
Выполнение практических заданий	0-64
Промежуточная аттестация	0-28
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного/реконструктивного, уровня:

Наименование оценочного средства: диктант.

Критерии оценки:

Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:

Практические задания:

1. Определить стиль текста.
2. Найти, указать и исправить стилистические ошибки.
3. Составить официальное письмо.
4. Составить текст, используя различные функциональные стили языка.

Критерии оценивания:

- свободное владение изученным материалом, в том числе отсутствие стилистических ошибок;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет во 2 семестре.

Форма проведения зачета: письменное тестирование и контрольный диктант.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Функциональные стили русского языка.
2. Орфограммы в корне слова.
3. Орфограммы в приставках и суффиксах.
4. «Н» и «НН» в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, страдательных причастий и отглагольных прилагательных.
5. Безударные личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжений. Суффиксы причастий «УЩ/ЮЩ», «АЩ/ЯЩ», «ЕМ/ИМ».
6. Приставки и частицы «НЕ» и «НИ», их слитное и раздельное написание.
7. Пунктуация в простом предложении.
8. Пунктуация в сложном предложении.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Критерий	Баллы
Описание критериев	
Владение теоретическим материалом	0-18
Отсутствие орфографических ошибок	0-5
Отсутствие пунктуационных ошибок	0-5
Итого	0-28