

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**


**Методические рекомендации по дисциплине  
Экологические основы природопользования**

Образовательная программа среднего профессионального  
образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
**05.02.03 Метеорология**


программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения  
**Очная**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
 Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого  
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета  
 Я.В. Дробжева

Санкт-Петербург 2023

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной экологии – науки об общих закономерностях взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания с последующим применением в профессиональной сфере и формирование системного мышления при изучении природных и техногенных экосистем.

Задачи дисциплины:

1. Формирование экологического мировоззрения на основе знаний об основных закономерностях развития и взаимосвязей природы и общества.
2. Формирование экологической ответственности за принимаемые решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Развитие умений поиска и использования экологической информации, в рамках формирования понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, развитие к ней устойчивого интереса.
4. Формирование навыков работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями, использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, умений брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
5. Развитие умений организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения различных задач, оценивать их эффективность и качество, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

В результате освоения дисциплины специалист должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать источники экологической информации; базовые принципы экологического мировоззрения, обучения, воспитания; понятия факторы эволюции, сукцессии, эволюции экосистем; о социальных аспектах экологического знания, социальной ответственности, о воздействии на организмы природных факторов среды; о становлении и развитии биосферы, экологических кризисах и гибели цивилизаций; главные современные экологические проблемы; об урбэкологии, экологии жилища и питания, показателях уровня здоровья населения; об ответственности отдельных людей и организаций за уровень антропогенного воздействия;

уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность; применять полученные знания при изучении других наук и принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях; осуществлять поиск и использование статистической информации о степени воздействия человека на окружающую среду и факторов окружающей среды на человека; использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи личностного развития; использовать возможности новых технологий в поиске и реализации различных проектов.