

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Основы организации производственных работ на метеорологических  
станциях**

Образовательная программа среднего профессионального  
образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
**05.02.03 Метеорология**

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения  
**Очная**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
 Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого  
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета  
 Я.В. Дробжева

Санкт-Петербург 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС текущего контроля предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.01.03 Основы организации производственных работ на метеорологических станциях.

ФОС разработан в соответствии требованиями специалистами среднего звена (ПП ССЗ) по специальности 05.02.03 Метеорология.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестра в объеме 100 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: практических задач, теста, индивидуальных проектов.

### 1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

#### Основы организации производственных работ на метеорологических станциях

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Механизм функционирования и производственная структура организаций Росгидромета	ПК 1.1 ПК 1.6	практические задачи, вопросы, самостоятельная работа, тесты, индивидуальные проекты
2	Планирование и руководство метеорологическими работами и наблюдениями	ПК 1.1 ПК 1.6	практические задачи, вопросы, самостоятельная работа, тесты, индивидуальные проекты

**Форма аттестации: дифференцированный зачет**

### 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК 1.1 Планировать и организовывать производственные работы небольшого трудового коллектива	<b>Знать:</b> – основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения в	Практические задачи, тест, индивидуальный проект.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
исполнителей	коллективе; – основы трудового законодательства, законодательства в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.	
	<u><b>Уметь:</b></u> – управлять небольшим трудовым коллективом, планировать и анализировать его работу, принимать решения; – самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.	Практические задачи, тест, индивидуальный проект.
	<u><b>Иметь практический опыт:</b></u> – планирования, организации и анализа работы небольшого трудового коллектива; – решения профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм.	Практические задачи, тест, индивидуальный проект.
<b>ПК 1.6</b> Передавать потребителям метеорологические прогнозы, предупреждения об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально	<u><b>Знать:</b></u> – построение, содержание и порядок использования отдельных разделов и групп метеорологических кодов; – порядок передачи оперативной информации; – правила составления и передачи штормовых	Практические задачи, тест

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
высоких уровнях загрязнения природной среды	предупреждений.	
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы атмосферного воздуха, атмосферных осадков и радиоактивных аэрозольных выпадений с целью определения уровней загрязнения;</li> <li>- применять нормативно-техническую документацию;</li> <li>- составлять и передавать штормовые предупреждения об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды.</li> </ul>	Практические задачи, индивидуальный проект.
	<p><b><u>Иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и передачи метеорологических прогнозов, предупреждений об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений;</li> <li>- составления и передачи предупреждений</li> </ul>	Практические задачи, тест, индивидуальный проект.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды.	

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

#### 3.1 Примерные тематики индивидуальных проектов:

- 1) Планирование работы сетевой наблюдательной организаций (на примере...).
- 2) Делопроизводство в сетевых наблюдательных организациях.
- 3) Международное сотрудничество Росгидромета (на примере УГМС, НИИ Росгидромета).
- 4) Учет имущественно-материальных ценностей в сетевых наблюдательных организациях.
- 5) Состав сети организаций Росгидромета (на примере ФГБУ «.....УГМС»).
- 6) Оплата труда работников сетевых наблюдательных организаций (на примере...).
- 7) Инспекция сетевых наблюдательных организаций (посты/станции).
- 8) Порядок оформления служебных командировок.
- 9) Порядок открытия, переноса и закрытия наблюдательного подразделения.
- 10) Инвентаризация в сетевых наблюдательных организациях.
- 11) Организация закупки товаров путем проведения электронного аукциона (на примере ФГБУ «... УГМС»).
- 12) Организация закупок товаров (на примере ФГБУ «... УГМС»).
- 13) Компенсационные и стимулирующие выплаты в системе Росгидромета.
- 14) Трудовой распорядок, дисциплина труда на метеорологической станции.
- 15) Организация деятельности труднодоступных станций.
- 16) Учет рабочего времени в сетевых наблюдательных организациях.
- 17) Модернизация гидрометеорологической сети Росгидромета.

#### Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: работа выполнена в полном объеме, самостоятельна, продемонстрировано знание методики и умение давать интерпретацию полученных результатов, отсутствуют фактические ошибки.

Оценка «хорошо»: работа выполнена в полном объеме, но с некоторыми замечаниями, самостоятельна, продемонстрировано знание методики и умение давать интерпретацию полученных результатов, отсутствуют фактические ошибки, в целом.

Оценка «удовлетворительно»: в работе выполнена не в полном объеме, обнаруживаются ошибки, продемонстрировано недостаточное знание методики

Оценка «неудовлетворительно»: работа не выполнена в полном объеме, не продемонстрировано знание методики, наличие фактических ошибок.

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **дифференцированный зачет**  
Форма проведения зачета – **устно по вопросам**

##### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

- 1) Назначение и задачи Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
- 2) Основные принципы деятельности гидрометеорологической службы.
- 3) Лицензирование выполнения работ в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.
- 4) Финансирование деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях. Ответственность.
- 5) Виды организаций в отрасли.
- 6) Назначение, задачи УГМС.
- 7) Производственная структура организаций Росгидромета.
- 8) Требования к размещению и функционированию пунктов наблюдений.
- 9) Классификация оперативно-производственных сетевых организаций, наблюдений и работ.
- 10) Труднодоступные гидрометеорологические (ТДС) и реперные климатические станции (РКС).
- 11) Порядок открытия, закрытия, переноса метеорологических станций.
- 12) Содержание и формы методического руководства метеорологической сетью.
- 13) Инспекции метеорологических станций и постов.
- 14) Планирование деятельности организаций Росгидромета. Уровни и виды планирования в системе Росгидромета.
- 15) Планирование деятельности сетевых наблюдательных подразделений, порядок их доведения до станций.
- 16) Виды планов и отчетов станций. Годовой план-задание, годовой план информационной работы.
- 17) Виды планов и отчетов станций. План специализированного гидрометеорологического обеспечения. Содержание годового отчета о работе станции
- 18) Мотивация труда. Сущность заработной платы и методы ее начисления и планирования в системе Росгидромета.
- 19) Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 20) Отраслевая форма оплаты труда. Стимулирующие надбавки. Районные коэффициенты к оплате труда, надбавки: за выслугу лет, за специфику отрасли, за стаж работы.
- 21) Отраслевая форма оплаты труда. Страхование работников Росгидромета.
- 22) Основные и оборотные средства. Состав и классификация основных средств СНО. Закупки для государственных нужд бюджетных организаций.
- 23) Порядок учета и движения основных и оборотных средств. Ведение складского хозяйства. Инвентаризация.
- 24) Источники финансирования ресурсов Росгидромета. Оформление документов на операционно-хозяйственные расходы.
- 25) Особенности снабжения работников труднодоступных станций. Заявки на материально-техническое снабжение станции, продукты питания, спецодежду.
- 26) Условия труда, оборудование рабочих мест. Охрана труда. Нормирование труда в СНО.
- 27) Методы нормирования труда в СНО. График сменности, табель учета рабочего времени.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично»: свободно ориентируется в рассматриваемой теме, понимает ее основания и умеет выделить практическое значение рассматриваемой темы, способен грамотно обосновать собственную позицию;

Оценка «хорошо»: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций, способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой;

Оценка «удовлетворительно»: владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал, в общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой;

Оценка «неудовлетворительно»: не ориентируется в терминологии и содержании, не выделяет основные идеи, допускает грубые ошибки.