

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Охрана труда и техника безопасности

Образовательная программа среднего профессионального
образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
05.02.03 Метеорология

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета

_____ Я.В. Дробжева

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС текущего контроля предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП.11 Охрана труда и техника безопасности.

ФОС разработан в соответствии требованиями специалистами среднего звена (ПП ССЗ) по специальности 05.02.03 Метеорология.

Учебная дисциплина осваивается в течение 5 семестра в объеме 32 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: доклад, коллоквиум, дискуссия.

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине Основы философии

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовые и организационные основы охраны труда	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 10.	Самостоятельная работа
2	Техника безопасности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3	Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области охраны труда; законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; законодательство Российской Федерации в области охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в</p>	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов; проводить инструктажи подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	

3. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Темы самостоятельных работ по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности»

1. Представьте в виде таблицы значения оптимальных параметров метеоусловий воздуха рабочей зоны (для легкого физического труда)
2. Охарактеризуйте вредные и опасные производственные факторы, которые могут присутствовать на линейных подразделениях дистанции электроснабжения в период прохождения технологической практики

3. Определите условия труда электромонтера контактной сети по результатам аттестации рабочего места, основываясь на полученных данных по опасным и вредным факторам

4. Представьте в виде схемы структуру организации обучения и проверки знаний по охране труда для работников ОАО «РЖД» и проанализируйте её элементы

5. Проанализируйте право работника на получение достоверной информации от работодателя об условиях и охране труда на рабочем месте, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов,

6. Перечислите и охарактеризуйте основные требования производственной санитарии и личной гигиены работников дистанции электроснабжения. Укажите нормы выдачи средств индивидуальной защиты работающих

7. Составьте конспект инструктажа по пожарной безопасности объекта

8. Укажите и охарактеризуйте действия работника дистанции электроснабжения при возникновении пожара на тяговой подстанции

9. Вычертите и проанализируйте пути прохождения электрического тока по телу человека

10. Укажите основные требования электробезопасности при выполнении работ в электроустановках

11. Охарактеризуйте электротехнический персонал, обслуживающий электроустановки, со второй группой по электробезопасности

12. Классифицируйте производственные травмы по следующим признакам: по природе образования, тяжести, связи с производством, локализации на теле пострадавшего, полу и возрасту пострадавшего

13. Проверьте наличие сознания и реакцию зрачка на свет (на макете-тренажере)

14. Проведите первичный осмотр пострадавшего (на макете-тренажере), оцените состояние и определите меры первой помощи

Критерии оценивания:

оценка «отлично»: работа выполнена в полном объеме, самостоятельна и оригинальна, продемонстрировано знание первоисточников и умение давать интерпретацию изученного материала, отсутствуют фактические ошибки, материал изложен с соблюдением языковых норм.

Оценка «хорошо»: работа выполнена в полном объеме, но с некоторыми замечаниями, самостоятельна и оригинальна, продемонстрировано знание первоисточников и умение давать интерпретацию изученного материала, отсутствуют фактические ошибки, в целом, материал изложен с соблюдением языковых норм.

- оценка «удовлетворительно»: в работе выполнена не в полном объеме, обнаруживается частичный плагиат, продемонстрировано недостаточное знание и использование первоисточников при подготовке доклада, а также умение давать интерпретацию изученного материала.

оценка «неудовлетворительно»: работа не выполнена в полном объеме, не самостоятельна и не оригинальна, не продемонстрировано знание первоисточников и умение давать интерпретацию изученного материала, наличие фактических ошибок.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по вопросам**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Система правового регулирования в области охраны труда
2. Права и обязанности работника в области охраны труда согласно норм трудового права
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок (согласно норм трудового права)
4. Время работы и отдыха (согласно норм трудового права)
5. Заключение и расторжение трудового договора (согласно норм трудового права)
6. Инструктажи по охране труда на предприятии
7. Материалы расследования несчастных случаев
8. Система информации «Работник на пути»
9. Электробезопасность: общие положения
10. Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях
11. Влияние производственного освещения на организм человека
12. Воздушная среда рабочей зоны: параметры и нормирование
13. Критерии электробезопасности как фактор, влияющий на степень поражения электрическим током
14. Виды и порядок проведения обучения по охране труда на предприятии
15. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током
16. Система организации обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии
17. Вводный и первичный инструктаж по охране труда при приеме на работу на линейное подразделение дистанции электроснабжения
18. Вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте электромонтера дистанции электроснабжения
19. Расследование несчастных случаев на производстве
20. Инструментальный замер производственных факторов рабочей зоны (параметров метеоусловий)
21. Аттестация рабочих мест по условиям труда в дистанции электроснабжения
22. Требования пожарной безопасности для работников дистанции электроснабжения
23. Действия при пожаре на рабочем месте в дистанции электроснабжения
24. Электрозащитные средства: порядок и общие правила пользования, хранения, учета и контроля за их состоянием в процессе эксплуатации
25. Виды и особенности воздействия электромагнитного поля (ЭМП) на организм человека; факторы, влияющие на исход электротравмы; средства и способы защиты от поражающего фактора ЭМП

Критерии оценивания:

- ориентируется в заданной области анализа, владеет приемами поиска и систематизации, обосновывает собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области – «зачтено»;

- не ориентируется в терминологии и содержании, не способен изложить материал, допускает грубые ошибки – «не зачтено».