

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Программа  
**ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**Экономика предприятия природопользования**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Курочкина А.А.

Председатель УМС  
 И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета РГГМУ  
24 04 2021 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
13 04 2021 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:  
 Воронкова О.В.  
 Курочкина А.А.  
 Панова А.Ю.

Санкт-Петербург 2021

## **1. Общие положения**

Объём государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

**Цель** государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятия природопользования

### **Задачи:**

- изучение особенностей и принципов подготовки и защиты ВКР в сфере деятельности предприятия природопользования;
- обучение анализу процессов в сфере деятельности предприятия природопользования;
- освоение методов подготовки и защиты ВКР в сфере деятельности предприятия природопользования;
- приобретение знаний, необходимых для подготовки и защиты ВКР в сфере деятельности предприятия природопользования.

### **Формы государственной итоговой аттестации:**

- защита выпускной квалификационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу, включает: 08 Финансы и экономика, в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- деятельность предприятий природопользования;
- деятельность организаций погодозависимых отраслей;
- функционирующие рынки;
- производственные процессы на предприятиях природопользования;
- воздействие природных, эколого-экономических рисков на деятельность предприятия природопользования.

**Виды профессиональной деятельности/Типы задач профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

в рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные/Универсальные компетенции:**

- УК-1,
- УК-2,
- УК-3,
- УК-4,
- УК-5.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1,
- ОПК-2,
- ОПК-3,
- ОПК-4,
- ОПК-5.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК-1;
- ПК-2;
- ПК-3;
- ПК-4;
- ПК-5;
- ПК-6;
- ПК-7;
- ПК-8;
- ПК-9.

### **4. Требования к выпускной квалификационной работе порядку ее выполнения**

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация

#### **Перечень компетенций, освоение которых проверяется на защите выпускной квалификационной работы**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>

		участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на

		различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Таблица 2.

## Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональ	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
--------------------------------------	--	---------------------

ной компетенции	общепрофессиональной компетенции	
<p><b>ПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует подходы к решению задачи микроэкономического анализа экономических процессов, исследует закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики  ОПК-1.2. Разрабатывает и аргументирует стратегию решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)  ОПК-1.3. Оценивает методы решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>	<p>Знать: подходы к решению задачи микроэкономического анализа экономических процессов  Уметь: Разрабатывать и аргументировать стратегию решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)  Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Использует инструментальные методы экономического анализа при исследовании математических моделей, распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения.  ОПК-2.2. Реализует построение пространственных эконометрических моделей и их оценку с использованием современных программных средств, применяет модели временных рядов и системы одновременных уравнений в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях</p>	<p>Знать: инструментальные методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов  Уметь: Разрабатывать и аргументировать стратегию решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)  Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Резюмирует научные теории в области макроэкономики  ОПК-3.2. Подвергает анализу научные теории в области макроэкономики</p>	<p>Знать: научные теории решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов  Уметь: Подвергать анализу и аргументировать стратегию решения задачи в</p>

		области макроэкономики (на продвинутом уровне) Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной сфере ОПК-4.2. Обоснованно аргументирует выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере осознает ответственность за него	Знать: методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов Уметь: обоснованно аргументировать выбор решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне) Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает программные продукты управления предприятием ОПК-5.2. Осуществляет управление системами и процессами с использованием современных информационных технологий ОПК-5.3. Использует методы моделирования бизнес-процессов в организации ОПК-5.4. Применяет стандартные (надстройки Excel – «Пакет анализа», «Поиск решения») и специальные пакеты прикладных программ для решения аналитических задач в экономике и управлении предприятием	Знать: Программные продукты для решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов Уметь: Использовать методы моделирования бизнес-процессов в организации Владеть: Применять стандартные (надстройки Excel – «Пакет анализа», «Поиск решения») и специальные пакеты прикладных программ для решения аналитических задач в экономике и управлении предприятием

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной	Результаты обучения
---	---	---------------------



	<b>компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, в т.ч. предприятия природопользования, отрасли, региона	<p>ПК-1.1 Готовит аналитические материалы позволяющие оценить эффективность экономической политики организации</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает и оценивает мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия природопользования</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет управленческий консалтинг, на основе аналитических материалов с учетом экономических процессов, происходящих в отрасли, регионе</p>	<p>Знать: подходы к решению задачи микроэкономического анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: Разрабатывать и аргументировать стратегию решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)</p> <p>Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>	
<b>ПК-2.</b> Способен использовать и анализировать различные базы данных для получения информации, необходимой для осуществления бизнес-анализа	<p>ПК-2.1 Анализирует различные источники информации, в т.ч. базы данных, для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-2.2 Проводит оценку источников информации и использует их для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2.3 Анализирует основные экономические показатели эффективности деятельности предприятий природопользования и гидрометслужбы</p> <p>ПК-2.4 использует корреляционно-регрессионный анализ статистической информации с применением стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>Знать: инструментальные методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: Разрабатывать и аргументировать стратегию решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)</p> <p>Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>	
<b>ПК-3.</b> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия природопользования,	<p>ПК-3.1 Разрабатывает бизнес-планы предприятия природопользования с применением знаний методологической основы, этапов и методологии бизнес-планирования</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает</p>	<p>Знать: научные теории решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: Подвергать анализу и аргументировать стратегию решения задачи в</p>	

<p>отрасли, региона и экономики в целом и разрабатывать планы</p>	<p>прогнозы и планы социально-экономического развития корпораций  ПК-3.3 Использует методы прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды  ПК-3.4 Реализует различные методы и подходы анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития</p>	<p>области макроэкономики (на продвинутом уровне)  Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен выявлять и анализировать факторы риска, влияющих на деятельность предприятия природопользования, в т.ч. природных</p>	<p>ПК-4.1 Определяет и классифицирует основные факторы природных рисков  ПК-4.2 Оценивает уровень потерь от воздействия неблагоприятных погодоклиматических условий  ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по минимизации эколого-экономических рисков предприятия природопользования и осуществляет их оценку  ПК-4.4 Выявляет и проводит анализ основных факторов рисков предприятия природопользования, включая экономические, социальные и политические  ПК-4.5 Идентифицирует эколого-экономические факторы риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем</p>	<p>Знать: методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов  Уметь: обоснованно аргументировать выбор решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)  Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен организовать работу экономических служб и подразделений предприятия природопользования с учетом стратегических изменений, используя современные коммуникативные техники</p>	<p>ПК-5.1 Использует современные коммуникативные техники при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования  ПК-5.2 Осуществляет руководство экономическими службами и подразделениями на</p>	<p>Знать: Программные продукты для решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов  Уметь: Использовать методы моделирования бизнес-процессов в организации  Владеть:  Применять стандартные (надстройки Excel – «Пакет</p>

	предприятии природопользования, используя информационные технологии	анализа», «Поиск решения») и специальные пакеты прикладных программ для решения аналитических задач в экономике и управлении предприятием
<b>ПК-6</b> Способен анализировать варианты организационно-управленческих решений и принимать наиболее эффективное с учетом факторов внутренней и внешней среды предприятия природопользования	<p>ПК-6.1 Анализирует систему бизнес-процессов организации и управляет ею для достижения максимальной эффективности деятельности предприятия природопользования с учетом факторов внутренней и внешней среды</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на предприятии природопользования и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: обоснованно аргументировать выбор решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)</p> <p>Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<b>ПК-7</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований бизнес-возможностей предприятия природопользования, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>ПК-7.1 Критически оценивает и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления развития институтов в России и их влияние</p> <p>ПК-7.2 Применяет результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями при построении бизнес-процессов предприятия природопользования</p>	<p>Знать: методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: обоснованно аргументировать выбор решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)</p> <p>Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>
<b>ПК-8</b> Способен представлять результаты научно-исследовательской работы на конференциях, в тематических периодических изданиях, посвященных	<p>ПК-8.1 Проводит исследование глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования</p> <p>ПК-8.2 Выполняет научное</p>	<p>Знать: методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: обоснованно аргументировать выбор решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)</p> <p>Владеть: методами решения</p>

вопросам экономики и управления предприятия природопользования и природопользования	исследование в области экономики и управления предприятия природопользования и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях	задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности
<b>ПК-9</b> Способен составлять программу исследований связанных с управлением рисками	<p>ПК-9.1Составляет программу идентификации и оценки факторов рисков, в т.ч. экологических, для целей инвестиционного анализа</p> <p>ПК-9.2 Оценивает схему построения (эффективность) системы управления рисками в ходе разработки программы научного исследования</p> <p>ПК-9.3Составляет программу исследований эколого-экономических рисков предприятия природопользования</p>	<p>Знать: методы решения задачи микроэкономического анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: обоснованно аргументировать выбор решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)</p> <p>Владеть: методами решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>

### **Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы**

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов выпускной квалификационной работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы; определение объекта, предмета и задач исследования, регламентированных в работе; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников; приложения (при наличии).

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов; введение; основная часть выпускной квалификационной работы; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 80-100 листов стандартного печатного текста. Данная норма носит рекомендательный характер. В

рекомендуемом объеме выпускной квалификационной работы объем приложений не учитывается.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Структура ВКР, как правило, включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

ВКР должна быть сброшюрована (отзыв, рецензии и заключение об объеме заимствования не брошюруются, а вкладываются в ВКР в начале работы)

Рекомендуемый объем ВКР без учета приложений, в зависимости от уровня образовательной программы, характера исследования, методических рекомендаций выпускающей кафедры по подготовке и выполнению ВКР должен составлять – от 80 до 100 страниц.

- Объем приложений не ограничивается.

Минимальные требования к оформлению ВКР:

- печать односторонняя, шрифт 14 TimesNewRoman, в том числе для заголовков, межстрочный интервал 1,5;

- номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют;

- расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк - 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм, размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения.

Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При определении оценки качества подготовки, уровня сформированности компетенций обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и задания, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор, грамотное и уверенное использование приобретенных умений и навыков при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, сформулировавшему правильные ответы на все вопросы и задания, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное и использование приобретенных умений и навыков при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП ВО, сформулировавшему неполные ответы на вопросы и задания, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора, способность использовать приобретенные умения и навыки при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ООП ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков в решении практических задач.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работе.**

В качестве специальных критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

Работа оценивается по следующим критериям:

1. Оценка исполнения работы:

- Обоснованность выбора темы, формулировки целей и задач: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия и актуальность заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы;

- Логичность и структурированность изложенного материала: логика исследования; взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами работы; наличие всех логических частей работы;

- Уровень анализа и решения поставленных задач: полнота реализации задач; умение выделить, понять и грамотно изложить проблему и предложить варианты ее решения; опора на передовые концепции при выполнении поставленных задач;

- Качество подбора и описания используемой информации: качество выбора инструментария и методов исследования; достоверность данных и их адекватность

применяемому инструментарию; грамотность и полнота составления списка литературы; актуальность источников;

- Исследовательский характер магистерской диссертации: формулировка и обоснование самостоятельного подхода к решению поставленной проблемы; самостоятельный выбор и обоснование модели исследования, как с концептуальной точки зрения, так и с количественной; разработка собственной методики/подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи;

- Практическая направленность исследования: связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов;

- Качество оформления работы: соблюдение правил оформления работы, соответствующих Положению о выпускной квалификационной работе; наличие ссылок, подписей и источников таблиц и т.д.

## 2. Критерии оценки защиты работы:

- Презентация работы: умение грамотно представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты;

- Полнота и точность ответов на вопросы

### Процедура оценивания ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных государственных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ, как правило, складывается из: оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки рецензента выпускной квалификационной работы; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не

по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Процедура оценивания ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных государственных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ, как правило, складывается из: оценки научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценки рецензента выпускной квалификационной работы; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

#### **Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы**

Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы представляет собой учебную аудиторию для государственной итоговой аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления презентационных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.