

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Программа практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**Экономика предприятия природопользования**

Уровень:  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Курочкина А.А.

Председатель УМС  
 И.И. Палкин

Рекомендовано решением  
Учебно-методического совета РГГМУ

24 01 2021 г., протокол № 7

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

13 01 2021 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

Панова А.Ю.  
 Курочкина А.А.  
 Островская Е.Н.

Санкт-Петербург 2021

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

**Цель прохождения практики** – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях современных тенденций развития экономики предприятия природопользования.

### **Задачи прохождения практики:**

- освоение навыков разработки программы проведения научных исследований, в т.ч. исследований эколого-экономических рисков;
- формирование способности самостоятельно решать научно-исследовательские и аналитические задачи, в т.ч. анализировать, критически оценивать и использовать различные источники информации и базы данных для проведения экономических расчетов;
- освоение методов и навыков организации и проведения научных исследований, в том числе составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия природопользования, отрасли, региона и экономики в целом.
- формирование навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия природопользования;
- приобретение опыта анализа основных факторов рисков предприятия природопользования, включая экономические, социальные и политические;
- освоение современных коммуникативных техник;
- формирование навыков построения, анализа и управления системой бизнес-процессов предприятия природопользования, в т.ч. с учетом результатов исследований отечественных и зарубежных исследователей.
- приобретение опыта представления результатов научного исследования на конференциях и в тематических периодических изданиях, выбирая наиболее подходящий формат.

## **2. Вид практики, способ и формы проведения практики**

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Формы проведения практики – концентрированная.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к производственной практике, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика предприятия природопользования».

Научно-исследовательская работа проходит на очной форме обучения в 4 семестре, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения, на заочной форме обучения на 3 году обучения, и строится на знании дисциплин «Экономика и управление организацией», «Исследование бизнес-процессов в организации природопользования», «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» и др.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения**

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

## Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Знать:</i> основные источники информации, содержащие данные о показателях деятельности предприятия природопользования. <i>Уметь:</i> осуществить выбор показателей, позволяющих наиболее точно провести анализ деятельности предприятия природопользования. <i>Владеть:</i> методами критического анализа данных, полученных из разных источников.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	<i>Знать:</i> основные методы модераторства круглых столов. <i>Уметь:</i> выбрать наиболее подходящий формат выступления при защите НИР. <i>Владеть:</i> навыками организации обсуждения результатов НИР.

Таблица 2.

## Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, в т.ч. предприятия	ПК-1.1. Готовит аналитические материалы позволяющие оценить эффективность экономической политики организации	<i>Знать:</i> показатели, характеризующие эффективность экономической политики организации <i>Уметь:</i> выполнять расчеты показателей, характеризующих эффективность экономической политики организации

<p>природопользования, отрасли, региона</p>		<p><i>Владеть:</i> навыками анализа динамики показателей, характеризующих эффективность экономической политики организации</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать и анализировать различные базы данных для получения информации, необходимой для осуществления бизнес-анализа</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует различные источники информации, в т.ч. базы данных, для проведения экономических расчетов</p>	<p><i>Знать:</i> источники информации, в т.ч. базы данных, необходимые для сбора информации экономического характера. <i>Уметь:</i> выполнять расчеты показателей экономического характера. <i>Владеть:</i> навыками анализа динамики показателей экономического характера.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия природопользования, отрасли, региона и экономики в целом и разрабатывать планы социально-экономического развития предприятия природопользования</p>	<p>ПК-3.2. Разрабатывает прогнозы и планы социально-экономического развития корпораций</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы составления прогнозов и планов развития корпораций. <i>Уметь:</i> выполнять расчеты основных социально-экономических показателей деятельности, отражающие социально-экономическое развитие корпорации. <i>Владеть:</i> методами составления прогнозов и планов развития корпораций.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен выявлять и анализировать факторы риска, влияющих на деятельность предприятия природопользования, в т.ч. природных</p>	<p>ПК-4.4. Выявляет и проводит анализ основных факторов рисков предприятия природопользования, включая экономические, социальные и политические</p>	<p><i>Знать:</i> основные факторы рисков предприятия природопользования, включая экономические, социальные и политические риски <i>Уметь:</i> выполнять качественное и количественное описание основных факторов рисков предприятия природопользования, включая экономические, социальные и политические риски. <i>Владеть:</i> навыками анализа основных факторов рисков предприятия</p>

		природопользования, включая экономические, социальные и политические.
<b>ПК-5.</b> Способен организовать работу экономических служб и подразделений предприятия природопользования с учетом стратегических изменений, используя современные коммуникативные техники	<b>ПК-5.1.</b> Использует современные коммуникативные техники при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования	<i>Знать:</i> основные коммуникативные техники, используемые при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования <i>Уметь:</i> выбрать из различных современных основных коммуникативных техник, используемых при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования, обосновать выбор. <i>Владеть:</i> методами применения современных коммуникативных техник при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования
<b>ПК-6.</b> Способен анализировать варианты организационно-управленческих решений и принимать наиболее эффективное с учетом факторов внутренней и внешней среды предприятия природопользования	<b>ПК-6.1.</b> Анализирует систему бизнес-процессов организации и управляет ею для достижения максимальной эффективности деятельности предприятия природопользования с учетом факторов внутренней и внешней среды	<i>Знать:</i> методы анализа и управления системой бизнес-процессов организации. <i>Уметь:</i> провести анализ бизнес-процессов организации, с учетом факторов внутренней и внешней среды. <i>Владеть:</i> навыками управления системой бизнес-процессов организации с целью достижения максимальной эффективности деятельности предприятия природопользования.
<b>ПК-7.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований бизнес-возможностей	<b>ПК-7.2.</b> Применяет результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями при построении бизнес-	<i>Знать:</i> результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области построения бизнес-

<p>предприятия природопользования, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>процессов предприятия природопользования</p>	<p>процессов предприятия.  <i>Уметь:</i> отобрать из результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области построения бизнес-процессов предприятия, те, что можно использовать при построении бизнес-процессов предприятия природопользования с учетом особенностей деятельности конкретного предприятия.  <i>Владеть:</i> навыками использования исследований отечественных и зарубежных исследователей при построении бизнес-процессов предприятия природопользования с учетом особенностей деятельности конкретного предприятия.</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способен представлять результаты научно-исследовательской работы на конференциях, в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам экономики и управления предприятия природопользования и природопользования</p>	<p>ПК-8.2. Выполняет научное исследование в области экономики и управления предприятия природопользования и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления проведения исследований в области экономики и управления предприятием природопользования;  <i>Уметь:</i> выполнить исследование в области экономики и управления предприятием природопользования;  <i>Владеть:</i> методами представления результатов научного исследования на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных тематике экономики и управления предприятием</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен составлять программу исследований связанных с управлением рисками</p>	<p>ПК-9.3. Составляет программу исследований эколого-экономических рисков предприятия природопользования</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления проведения исследований в области эколого-экономических рисков предприятия природопользования  <i>Уметь:</i> формулировать цель,</p>

		задачи исследований эколого-экономических рисков предприятия природопользования <i>Владеть:</i> навыками составления программы исследований эколого-экономических рисков предприятия природопользования
--	--	--

## 5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 9 недель.  
Таблица 3.

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный этап. Организация практики.	Планирование выполнения научно-исследовательской работы. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Индивидуальное задание.	2	2	программ а исследования
2.	Основной этап Сбор и анализ исходной информации для выполнения магистерской диссертации	Сбор и анализ исходной информации для выполнения магистерской диссертации: сбор фактического и литературного материала; Выполнение научно-исследовательской работы: обработка и систематизация фактического и литературного материала. Ведение дневника практики.	-	-	Дневник, отчет по практике
3	Заключительный этап	Оформление отчета и других сопроводительных	-	-	дневник; отчет по

	Оформление отчета по практике, дневника и других сопроводительных документов. Защита отчета по практике	документов согласно требованиям. Защита отчета.			практике, отзыв руководителя практики профильной организации
--	---	--	--	--	--

Таблица 4.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный этап. Организация практики.	Планирование выполнения научно-исследовательской работы. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Индивидуальное задание.	2	2	-
2.	Основной этап Сбор и анализ исходной информации для выполнения магистерской диссертации	Сбор и анализ исходной информации для выполнения магистерской диссертации: сбор фактического и литературного материала; Выполнение научно-исследовательской работы: обработка и систематизация фактического и литературного материала. Ведение дневника практики.	-	-	Дневник, отчет по практике
3	Заключительный этап Оформление отчета по практике, дневника и других сопроводительных документов.	Оформление отчета и других сопроводительных документов согласно требованиям. Защита отчета.	-	-	дневник; отчет по практике, отзыв руководителя практики профильной организации



	ых документов. Защита отчета по практике				и
--	--	--	--	--	---

Таблица 5.

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный этап. Организация практики.	Планирование выполнения научно-исследовательской работы. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Индивидуальное задание.	2	2	-
2.	Основной этап Сбор и анализ исходной информации для выполнения магистерской диссертации	Сбор и анализ исходной информации для выполнения магистерской диссертации: сбор фактического и литературного материала; Выполнение научно-исследовательской работы: обработка и систематизация фактического и литературного материала. Ведение дневника практики.	-	-	дневник, отчет по практике
3	Заключительный этап Оформление отчета по практике, дневника и других сопроводительных документов. Защита отчета по практике	Оформление отчета и других сопроводительных документов согласно требованиям. Защита отчета.	-	-	дневник; отчет по практике, отзыв руководителя практики профильной организации, выступление на защите

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики от

профильной организации (в случае прохождения практики на базе профильной организации):

Задание 1. Ознакомится с научными трудами отечественных и зарубежных исследователей в области своего научного интереса.

Задание 2. Подобрать необходимые источники информации, в т.ч. базы данных, позволяющие собрать информацию в области научного интереса.

Задание 3. Разработать программу проведения научного исследования, связанного с общей направленностью «Экономика предприятия природопользования» и находящегося в зоне собственных научных интересов, в т.ч. исследований эколого-экономических рисков.

Задание 4. Произвести сбор информации на предприятии природопользования, позволяющей решить задачи научного исследования.

Задание 5. При выполнении руководства экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования использовать современные коммуникативные техники.

Задание 6. Составить прогноз и/или планы социально-экономического развития корпораций.

Задание 7. Проанализировать основные факторы рисков, наиболее значимо воздействующих на предприятие природопользования, включая экономические, социальные и политические.

Задание 8. Исследовать систему бизнес-процессов предприятия природопользования, особенности их построения и управления системой в т.ч. с учетом результатов исследований отечественных и зарубежных исследователей.

Задание 9. Подготовить аналитические материалы, позволяющие решить задачи исследования, в т.ч. оценить мероприятия в области экономической политики предприятия природопользования.

Задание 10. Представить результаты научного исследования на конференциях и/или в тематических периодических изданиях, выбирая наиболее подходящий формат организации представления информации и её обсуждения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

### **6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 6.

Распределение баллов по практике

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## **6.2. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

## **6.3. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой**.

Форма проведения зачета с оценкой: *защита отчета*

### **Отчетные документы по практике:**

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

#### **Дневник практики**

В дневнике прохождения практики должно быть отражено содержание выполненной студентом работы по изучению деятельности предприятия и практической работы на рабочем месте. Для студентов, проходящих практику в профильной организации, следует указать название отдела (его структурного подразделения), должность, в которой студент стажировался, указать перечень самостоятельно выполненных работ в этой должности.

#### **Отчет по практике**

Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме. Отчет по практике соответствует содержанию основным видам практической работы обучающегося.

Общие требования и параметры отчета: формат А4 в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта: 14; междустрочный интервал: полуторный; размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм.

Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т. д. На первой странице номер не ставится.

Отчет по практике должен показать умение студента использовать научный и методический аппарат разных дисциплин для решения комплексных научно-аналитических задач. В отчете должны быть отражены итоги деятельности студента во время прохождения практики, анализ и расчеты по позициям программы с выводами и предложениями. Содержание отчета по данному виду практики вытекает из поставленных перед студентами-практикантами целей и задач, которые позволяют сформировать у магистра способность самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях современных тенденций развития экономики предприятия природопользования. Отчет по практике состоит из трех разделов (введения, основной части и заключения) и должен содержать в т.ч. задания, описанные в п.5.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Современная проблематика научных исследований в области экономики предприятия природопользования
2. Мониторинг перспективных направлений развития экономики предприятия природопользования
3. Математические, логические, аналитические методы обработки результатов исследований
4. Правила анализа и оформления результатов исследований
5. Методы определения приоритетных направлений исследований деятельности предприятий природопользования

6. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики
7. Современные подходы к проблеме глобализации природопользования
8. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления
9. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления
10. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления
11. Определите место тематики Ваших исследований в современной проблематике данной отрасли знания
12. Охарактеризуйте степень изученности, предпосылки возникновения и историю развития главной научной проблемы Вашей магистерской диссертации, ее роль и место в изучаемом научном направлении
13. Как специфические особенности научной проблемы Вашей магистерской диссертации связаны с возможностями использования полученных научных результатов в практической деятельности?
14. Какие методы научных исследований практически использованы Вами при проведении НИР?
15. Какие методы анализа/прогнозирования/моделирования Вы использовали при проведении научных исследований?
16. Какие конкретные базы данных Вы используете в научных исследованиях?
17. Каким образом направления исследований в рамках магистерской диссертации связаны с проведением кафедральных научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных и др.)
18. Принимали ли Вы участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах?
19. Какие современные информационные и коммуникационные технологии использованы Вами при проведении библиографической работы
20. На каких конференциях были представлены результаты исследования?
21. В каких тематических периодических изданиях были опубликованы результаты исследования?

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
2. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИН России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 118 с.: ISBN 978-5-7743-0422-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773153>
3. Т.В. Бикезина, А.А. Курочкина, С.В. Грибановская, Е.Н. Островская, А.Ю. Панова, Ю.Е. Семенова. Экономика и управление организацией. Учебно-методическое пособие / Т.В. Бикезина, А. А. Курочкина, С.В. Грибановская, Е.Н. Островская, А.Ю. Панова, Ю.Е. Семенова – СПб.: РГГМУ, 2019. – 96 с. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/rid\\_6d79284015e24bda8a0d01267981d3e7.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_6d79284015e24bda8a0d01267981d3e7.pdf)

### Дополнительная литература

1. Вахрушина М.А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения [Электронный ресурс] : монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=215941>
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom>
3. Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - М.: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8 (online).Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472421>
4. Казакова Н.А. Статистический мониторинг и анализ инвестиционного развития — М.: Издательский центр МАТИ, 2008. — 392 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345630>
5. Концепция устойчивого развития в контексте глобализации // Мировая экономика и международные отношения № 6. 2007
6. Кудряшова, Е.Н. Институциональные соглашения в условиях естественной монополии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 112 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - ISBN 5-16-001811-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533709>
7. Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3BEAE01F-A756-4C01-8E38-05C6B7559479/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii>
8. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00078-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0/makroekonomika>
9. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Матросова Е.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767261>
10. Маркетинг инноваций: Электронная публикация / Киреев В.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767187>
11. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B10F1C20-7791-45CE-BD87-35A861BD5DBD/upravlencheskiy-analiz#page/1>
12. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

- образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01422-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501565>
13. Прошина А.Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Прошина. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 124 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559339>
  14. Социогуманитарный фон и факторы модернизационных процессов и создания новой экономики в России: Монография / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369085>
  15. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie>
  16. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914132>
  17. Философия экономики в России: рождение традиции: Монография / Орехов А.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557011>

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <http://www.lukoil.ru/>
2. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/>

#### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP

#### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс
2. И-ПС «Гарант»

#### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально–техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов.

Материально-технической базой, необходимой для проведения научно-исследовательской работы являются объекты практики, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации как большой аудитории, так и в индивидуальном порядке. Рабочие кабинеты и иные помещения, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ. Объекты практики обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий аудиторного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **12. Перечень документов по практике**

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.