Кафедра Экспериментальной физики атмосферы

Рабочая программа по дисциплине

### МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): **Полярная метеорология и климатология** 

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано	Утверждаю
Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и климатология»	Председатель УМС <u>Уевеней</u> И.И. Палкин
1/1/1//	Рекомендована решением
Лобанов В.А.	Учебно-методического совета // 06 2019 г., протокол № 7
	Рассмотрена и утверждена на заседании кафедрь 30
	Зав. кафедрой Кузнецов А.Д.
	Авторы-разработчики: Букарев А.В.
	Букарев А.Б.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### ПРОГНОЗ ПОГОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ АРКТИКИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Очная

Утверждаю

Председатель УМС МИЛИ.И. Палкин

Рекомендована решением Учебно-методического совета № 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
\_13\_\_\_мая\_\_\_2019 г., протокол №\_10\_
Зав. кафедрой Дробжева Я.В.

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и климатология»

Лобанов В.А.

Кафедра Русского языка и предвузовской подготовки

Рабочая программа по дисциплине

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 - Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль): «Полярная метеорология и климатология»

Квалификация (степень) Бакалавр

> Форма обучения Очная

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеородогия и климатология»	Утверждаю Председатель УМС	И.И. Палкин
Лобанов В.А.	Рекомендована решением Учебно-методического сове 2019 г.,	та протокол №
	Рассмотрена и утверждена 30 меся 2019 г.,	на заседании кафедры протокол № 10
	Зав. кафедрой	Николаева Е.К.
	Автор-разработчик:	иколаева Е.К.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### ОСОБЕННОСТИ ЦИКЛОГЕНЕЗА В АКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Утверждаю

Председатель УМС

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

// \_\_\_\_\_ Об\_2019 г., протокол № /

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

\_13\_\_\_\_мая\_\_\_ 2019 г., протокол № 10 Зав. кафедрой Дини Пробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

Анискина О.Г.

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и климатология»

Лобанов В.А.

Кафедра Метеорологии, климатологии и охраны атмосферы

Рабочая программа дисциплины

### АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА К КРИТИЧЕСКИМ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

Квалификация: **Бакалавр** 

Форма обучения Очная

Согласовано

Руководитель ОПОП

«Гидрометеорология»

Лобанов В.А.

Кафедра Метеорологии. климатологии и охраны атмосферы

Рабочая программа по дисциплине

### УЧЕНИЕ ОБ АТМОСФЕРЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

Квалификация: **Бакалавр** 

Форма обучения Очная

**Утверждаю** 

Согласовано	
Руководитель О	поп
«Гидрометеорол	юдия»
(Imil)	
10/10/	Лобанов В.А.

Председатель УМС	<u>- Диния</u> И.И. Палкин
Рекомендована реш	ением
Учебно-методическо	ого совета
11 06	2019 г., протокол №
Зав. кафедрой	протокол № <u></u>
эны кифедроп	Аоанников Б.П.
Автор-разработчик:	
- dh	Кашлева Л.В.

Кафедра Метеорологии. климатологии и охраны атмосферы

Рабочая программа по дисциплине

### КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ В АРКТИКЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Очная образо

Согласовано	Утверждаю У Дана Дана Дана Дана Дана Дана Дана Да
Руководитель ОПОП «Гидрометеорология»	Председатель УМС <u>Ушиги</u> И.И. Палкин
Deal V	Рекомендована решением
Лобанов В.А.	Учебно-методического совета 
	Рассмотрена и утверждена на заседании кафедри
	Зав. кафедрой Абанников В.Н.
	Автор-разработчик: Кашлева Л.В.

Кафедра Метеорологии. климатологии и охраны атмосферы

Рабочая программа по дисциплине

### РЕЖИМ ОСАДКОВ В АРКТИКЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

	Toping out it is
	Очная
Согласовано	Утверждаю
Руководитель ОПОП «Гидрометеорология»	Председатель УМС <u>УМИМ</u> И.И. Палкин
Pro Mill	Рекомендована решением
Лобанов В.А.	Учебно-методического совета
	// 2019 г., протокол №
	Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 2019 г., протокол №
	Зав. кафедрой Абанников В.Н.
	Автор-разработчик:
	Кашлева Л.В.

Кафедра Метеорологии. климатологии и охраны атмосферы

Рабочая программа дисциплины

### БИОМЕТЕОРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

Квалификация: **Бакалавр** 

Согласовано

Руководитель ОПОП «Гидрометеорология»

Лобанов В.А.

Головина Е.Г.

Кафедра экспериментальной физики атмосфере

Рабочая программа по дисциплине

### Использование геоинформационных систем при интерпретации метеорологической информации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

Квалификация: **Бакалавр** 

Форма обучения Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Полярная метеорология и климатология»

Лобанов В.А.

Утверждаю Председатель УМС <u>Упадас</u>И.И. Палкин Рекомендована решением

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_ Сероухова О.С.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### Полярное усиление в контексте глобального потепления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано **Утверждаю** Руководитель ОПОП

«Полярная метеорология и

климатология»

Лобанов В.А.

Председатель УМС Жили И.И. Палкин

Рекомендована решением Учебно-методического совета

// РБ 2019 г., протокол № <del>/</del>

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

18 мяня 2019 г., протокол № 10 Зав. кафедрой Дробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_ Лаврова И.В.,

Угрюмов А.И.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### Статистические методы анализа гидрометеорологической информации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

Квалификация: **Бакалавр** 

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Полярная метеорология и
климатология»

Лобанов В.А.

Утверждаю Председатель УМС <u>Милен</u>И.И. Палкин

Рекомендована решением Учебно-методического совета // \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

18 мого 2019 г., протокол № 10 Зав. кафедрой Пробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

Ефимова Ю.В.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### Особенности атмосферной циркуляции Арктики и Антарктики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и климатология»

Лобанов В.А.

**Утверждаю** 

Председатель УМС Мине И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

**— 2019 г., протокол №** 

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

**№** 2019 г., протокол № //

Зав. кафедрой Дробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

Угрюмов А.И.

Лаврова И.В.,

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

Моделирование состава атмосферы полярных районов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Утверждаю

Очная

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и

Лобанов В.А.

климатология»

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

Рассмотрена и утверждена на заседании

Председатель УМС ////////И.И. Палкин

кафедры

S 2019 г., протокол № / О

Зав. кафедрой Дробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

Смышляев С.П.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### Моделирование климатических изменений в Арктическом регионе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и

климатология»

Лобанов В.А.

**Утверждаю** Председатель УМС Уми И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

// ОЕ 2019 г., протокол №

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

13 05 2019 г., протокол № 1U

Зав. кафедрой ЛускоДробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

Смышляев С.П.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### Прогноз погодно-климатических особенностей Арктики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Очная

Утверждаю

Председатель УМС Дини И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

// \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании

кафедры

**2019 г., протокол №** НО

Зав. кафедрой Дже Дробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

Анискина О.Г.

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и климатология»

Лобанов В.А.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

### Особенности циклогенеза в Арктическом регионе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Утверждаю** 

Согласовано Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и климатология»

Лобанов В.А.

Председатель УМС Жилий И.И. Палкин

Рекомендована решением Учебно-методического совета

// О 6 2019 г., протокол № —

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

18 05 2019 г., протокол № 10

Дробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

Анискина О.Г.

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

Мезометеорология и наукастинг

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль): Полярная метеорология и климатология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Утверждаю

Председатель УМС *Миници* И.И. Палкин

«Полярная метеорология и

климатология»

Согласовано

Руководитель ОПОП

Лобанов В.А.

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

// \_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № 🚽

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

13 мня 2019 г., протокол № 10 Зав. кафедрой Динга Дробжева Я.В.

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_ Ермакова Т.С.

Кафедра Экспериментальной физики атмосферы

Рабочая программа по дисциплине

### МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 - Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

> Квалификация выпускника Бакалавр

> > Форма обучения

Очная

Согласовано	Утверждаю Председатель УМС <u>Умуму</u> И.И. Палкин
Руководитель ОПОП «Полярная метеорология и климатология»	председатель умс.
Летеорология и канматология	Рекомендована решением
Лобанов В.А.	Учебно-методического совета
	// 2019 г., протокол № 7 Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
	30 05 2019 г., протокол № 9
	Зав. кафедрой Кузнецов А.Д.
	Авторы-разработчики:
	Саенко А.Г.
	Восканян К.Л.
	(

Кафедра Метеорологии, климатологии и охраны атмосферы

Программа практики

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) Гидрометеорология

> Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения

	Oynan opposed
Согласовано	Утверждаю
Руководитель ОПОП «Гидрометеорология»	Председатель УМС <u>Жилил/</u> И.И. Палкин
(1)	Рекомендована решением
Абанников В.Н.	Учебно-методического совета //
	Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «3» 2019 г., прогокол № 9
	Зав. кафедрой Абанников В.Н.
	Автор-разработник:
	Тенилова О.В.

Кафедра Метеорологии. климатологии и охраны атмосферы

Рабочая программа практики

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

Квалификация: Бакалавр Форма обучения Очная Согласовано **Утверждаю** Руководитель ОПОП Председатель УМС И.И. Палкин «Гидрометеорология» Рекомендована решением Учебно-методического совета Лобанов В.А. // Об 2019 г., протокол № ✓ Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 30 05 2019 г., протокол № 9 Зав. кафедрой Абанников В.Н. Автор-разработчик: Тенилова О.В.

Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы

Программа практики УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

ПО ФИЗИКЕ АТМОСФЕРЫ

05.03.05 - Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

> Квалификация выпускника Бакалавр

> > Форма обучения Очная

Согласовано	Утверждаю
Руководитель ОПОП	Председатель УМС <u>Умения</u> И.И. Палкин
Полярная метеорология и	
лиматология»	Рекомендована решением
0.11/	Учебно-методического совета
Лобанов В.А.	11 06 2019 г., протокол № 7
	Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
	20_0 0
	Зав. кафедрой Абанников В.Н.
	Авторы-разработчики:
	Тенилова О.В.
	· ·

Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы

### Программа практики ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 - Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль) Полярная метеорология и климатология

> Квалификация выпускника Бакалавр

> > Форма обучения Очная

Согласовано **Утверждаю** Председатель УМС И.И. Палкин Руководитель опоп «Полярная метеорология Рекомендована решением климатология» Учебно-методического совета Лобанов В.А. 2019 г., протокол № Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 2019 г., протокол № 9 Зав. кафедрой Абанников В.Н. Авторы-разработчики:

Тенилова О.В.

### Составил:

Кашлева Л.В. - к. ф.-м. н., доцент кафедры метеорологии, климатологии и охраны атмосферы РГГМУ.

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков, предназначенных для выполнения научно-исследовательских работ в области изучения процессов, определяющих особенности режима осадков в Арктике

Основные задачи изучения дисциплины «Режим осадков в Арктике»:

- изучение основных процессов формирования облаков и облачных систем в Арктике;
- изучение особенностей режима осадков в полярных регионах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Режим осадков в Арктике» для направления подготовки - 05.03.05 — Прикладная гидрометеорология Направленность (профиль) — Полярная метеорология и климатология. Квалификация выпускника — Бакалавр, - относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Дисциплина включает в себя изучение в виде семинарских занятий современного состояния исследований в области Физики Облаков и Осадков.

Для проведения научно-исследовательской работы требуют предварительного изучения следующих дисциплин:

- физика атмосферы для понимания особенностей той гидродинамической среды, в которой формируются облака;
- физика для понимания процессов взаимодействия частиц облака и осадков в аэрогидродинамическом потоке;
  - физика облаков для понимания общих вопросов возникновения и развития облаков;
- климатологии для понимания факторов, определяющих особенности метеорологического режима региона
  - английский язык для ознакомления с научной иностранной литературой.

Дисциплина «Режим осадков в Арктике» может быть использована при проведении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код	Компетенция			
компетенции				
ОК-5	Способность к самообразованию, саморазвитию и самоконтролю, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации			
ОПК-1	Способность представить современную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук, физики и математики			
ПК-2	Способность анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения.			

В результате изучения дисциплины «Режим осадков в Арктике» баралавр должен:

### Знать:

- условия формирования облаков и облачных систем в Арктике;
- микрофизическое строение облаков;
- основные факторы, определяющие режим осадков в Арктике;

#### .Уметь:

- найти в Интернете и импортировать требуемую гидрометеорологическую информацию;
- проводить расчеты режима роста облачных гидрометеоров по данным об облачном аэрозоле.

### Владеть:

 навыками излагать и критически анализировать данные об облачных процессах и выпадающих осадках для организации гидрометеорологического мониторинга.

Основные признаки освоения формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Режим осадков в Арктике» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенцией планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

	Соответствие уровней освоения компетенцией планируемым результатам обучения и критериям их оценивания					
Этап	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)					
(уровень)	1.	2.	3.	4.	5.	
освоения						
компетенции						
		слабо		Владеет основными навыками работы с		
	не владеет	ориентируется в	, 1	±	критическую оценку изучаемого	
		терминологии и	критической литературой л	итературой	материала	
		содержании			2.6	
минимальны		не выделяет	Способен показать основную С	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Может соотнести основные идеи	
й	не умеет	основные идеи	-	1	с современными проблемами	
				процессами		
		допускает грубые	Знает основные рабочие П	± •	Способен выделить характерный	
	не знает	ошибки		рабочих категорий	авторский подход	
			ориентируется в их специфике	7	C	
		плохо		Свободно излагает материал, однако не	_	
не в.	не владеет ориентируется в		систематизации, но не способен д	1 10	концепции, аргументированно	
		терминологии и	свободно изложить материал о	основных идей и концепций	излагает материал	
		содержании	Dividual volumentario une fresta C	Способен выделить и сравнить	A DEVIA COVERNO DO NATO	
базовый		выделяет основные	Выделяет конкретную проблему, С однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить сонцепции, но испытывает сложности с	Аргументированно проводит сравнение концепций по	
	не умеет	идеи, но не видит	· ·		заданной проблематике	
		проблем			-	
		допускает много		Внает основные отличия концепций в	± •	
не знас	не знает	ошибок	рабочие категории	•	концепций в заданной	
			D		проблемной области	
			В общих чертах понимает В	<u> </u>	Способен грамотно обосновать	
	не владеет	ориентируется в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	проблем в заданной области анализа,		
		терминологии и	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	относительно решения	
		содержании	проблематикой		современных проблем в заданной области	
			Marriago Variago P			
продвинутый		DI ITOTIGOT OCHORIVIO	-	Выявляет основания заданной области нализа, понимает ее практическую	1 10	
	IIA VMAAT		-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет	
	не умеет	идеи, но не видит их в развитии	затрудняется выявить ее основания ц		выделить практическое значение	
		иу в ћазвитии		1 0	заданной области	
	пе зпает	допускает ошибки			Может дать критический анализ	
	не знает	допускает ошиоки	способен изложить основное э	внает основное содержание	итожет дать критический анализ	

при выделении	содержание современных научных	современных н	научных	идей в ра	абочей	современным	проблемам	В
рабочей области	идей в рабочей области анализа	области ана	ализа,	способен	ИХ	заданной област	и анализа	
анализа		сопоставить						

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
	2019 г. набора
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с	42
преподавателям (по видам	
аудиторных учебных занятий) –	
всего:	
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа (СРС) –	66
всего:	
Вид промежуточной аттестации	Зачет
(зачет/экзамен)	

### 4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.		Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактив	Формируем ые компетенци и	
		Cer	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Динамичесие процессы в атмосфере, приводящие к образованию облаков	6	6	10	22	Вопросы на лекции. Доклады	2	ОК-1 ПК-4
2	Микрофизичес кое строение облаков	6	2	8	22	Вопросы на лекции, коллоквиум.	2	ОПК-4 ПК-8
3	Особенности режима осадков в Арктике	6	6	10	22	Вопросы на лекции, коллоквиум. Доклады	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2
~	ИТОГО		14	28	66		12	
C	С учётом трудозатрат при подготовке и сдаче зачета			108 часов				

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### 4.2.1 Динамичесие процессы в атмосфере, приводящие к образованию облаков

Атмосферные процессы, приводящие к образованию облаков. Классификация облаков. Глобальные характеристики облачного покрова в Арктике.

Макрофизические характеристики слоистообразных и волнистых облаков: вертикальная мощность, температурное поле, турбулентрность в зоне СО и ВО. Атмосферные процессы, приводящие к образованию ВО. Фронтальные облачные системы. Мезоструктура атмосферных фронтов

### 4.2.2. Микрофизическое строение облаков

Фазовое строение облаков. Микроструктура капельных, кристаллических и смешанных облаков.

Капли в смешанных облаках. Размеры и форма кристаллов. Скорость падения кристаллов и их ориентация. Интегральные характеристики микроструктуры облаков

#### 4.2.3. Особенности режима осадков в Арктике.

Синоптические процессы в Арктике. Факторы, определяющие режим осадков региона. Особенности режима осадков в Арктике.

### 4.3.Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

(Практических и лабораторных занятий программой не предусмотрено)

<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Форма проведени я	Формируе- мые компе- тенции
1	1	Динамичесие процессы в атмосфере, приводящие к образованию облаков	Семинар	ОК-5, ОПК-1, ПК-2
2	2	Микрофизическое строение облаков	Семинар	ОК-5, ПК-2
3	3	Особенности режима осадков в Арктике	Семинар	ОПК-1, ПК-2

Практических и лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Текущий контроль

Беседа со студентами (коллоквиум) по пройденной теме.

#### Вопросы к коллоквиуму по теме №2 «Микрофизическое строение облаков»

- 1. Микроструктура облаков и осадков, содержащих капли.
- 2. Относительная влажность в облаках и туманах.
- 3. Микроструктура туманов. Микроструктура облаков. Формирования распределения капель по размерам в облаках и туманах.
  - 4. Среднее расстояние между маплями в облаках и туманах.
  - 5. Микроструктура дождя.
  - 6. Микроструктура облаков и осадков, содержащих ледяные частицы.
  - 7. Размеры, форма и концентрации снежинок, снежных хлопьев, крупы и града

#### в). Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Выполнение курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

### 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

В течение семестра студент обязан самостоятельно прорабатывать материал, изложенный на лекциях, для чего рекомендуется использовать сделанные на лекциях конспекты, изучить основную и дополнительную литературу, презентации лекций и практических работ. Освоение материалом и выполнение практических работ проходит при регулярных, по возможности, консультациях с преподавателем, для чего студенту предоставлена возможность использовать удаленный доступ (Интернет).

### 5.3. Промежуточный контроль: зачет

**Зачет** проходит в устной форме. Обучающемуся предлагается наиболее полно ответить на два вопроса,.

#### Перечень вопросов к зачету

- 1. Основные формы облаков.
- 2. Атмосферные процессы, приводящие к образованию облаков.
- 3. Влияние упорядоченных, конвективных и турбулентных вертикальных движений на облакообразования.
  - 4. Влияние радиационных факторов на облакообразование.
  - 5. Классификация облаков.
  - 6. Глобальные характеристики облачного покрова.
  - 7. Микроструктура облаков и осадков, содержащих капли.
  - 8.. Относительная влажность в облаках и туманах.

- 9. Микроструктура туманов. Микроструктура облаков. Формирования распределения капель по размерам в облаках и туманах.
  - 10. Среднее расстояние между маплями в облаках и туманах.
  - 11. Микроструктура дождя.
  - 12. Микроструктура облаков и осадков, содержащих ледяные частицы.
  - 13. Размеры, форма и концентрации снежинок, снежных хлопьев, крупы и града.
  - 14. Методы оценки режима осадков региона.
  - 15. Режим осадков Заполярья ЕТР
  - 16. Режим осадков Заполярья АТР.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

- а) Основная литература:
- 1. Pruppacher, H. and J. Klett, 1997: Microphysics of Clouds and Precipitation. Kluwer Academic Publishers, 2nd edition, 954 pp. Seifert, A. and K. D. Beheng, 2006
- 2. «Охрана атмосферного воздуха. Атмосфера» №2`2012 (апрель июнь) . Труды НИИ Атмосфера, СПб, 2012.
  - б) дополнительная литература:
- 1. Израэль Ю.А., Назаров И.М., Прессман А.Я., Ровинский Ф.Я., Рябошапко А.Г., Филиппова Л.М. Кислотные дожди. Л., Гидрометеоиздат, 1989, 157 с.
- 3. Мазин И.П., Хргиан А.Х. Облака и облачная атмосфера Справочник. Л.: Гидрометиздат, 1989. 647с. Мазин И.П., Хргиан А.Х. Облака и облачная атмосфера Справочник. Л.: Гидрометиздат, 1989. 647с.
- 4. Ивлев Л.С., Довгалюк Ю.А. Физика атмосферных аэрозольных систем. СПб.: НИИХ СПбГУ, 1999. 194 с.

#### в) Интернет-ресурсы:

<u>http://elib.rshu.ru/</u> - Электронно-библиотечная система **ГидроМетеОнлайн** (учебники, учебные пособия, монографии, статьи по гидрометеорологии)

http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - электронная библиотека РФФИ

<u>http://www.springer.com/</u> - <u>научное издательство **Springer**</u> (материалы по геофизическим, экологическим географическим направлениям научных исследований, по общественным, социальным, гуманитарным наукам и информационным технологиям)

http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source - Annual Reviews - американское некоммерческое академическое издательство (книги и около 40 серий журналов и ежегодников, публикующих крупные обзорные статьи по естественным и социальным наукам).

http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source - Издательство

**Кембриджского университета** (предоставляет академические некоммерческие электронные ресурсы для научных исследований)

http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source-

Оксфордского университета Oxford University Press предоставляет электронный архив научной периодики (в базе данных представлены журналы по различным отраслям знания, сгруппированные по 27 предметным рубрикам).

<u>http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source</u> - **Nature** — один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует оригинальные исследования, посвященные широкому спектру вопросов естественных наук.

http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source - SAGE Journals Online — архив научных журналов издательства SAGE Publications. Компания SAGE Publications является одним из ведущих международных издательств журналов, книг и электронных средств массовой информации для научных, образовательных и профессиональных сообществ. Компания издает более 600 журналов в области естествознания, гуманитарных и социальных наук, техники и медицины.

### г) программное обеспечение

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

### д) профессиональные базы данных

не используются

#### е) информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн. Режим доступа: <a href="http://elib.rshu.ru">http://elib.rshu.ru</a>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Учебный компъютерный класс, оборудованный персональными IBM совместимыми компьютерами.
  - 2. Мультимедийный проекционный аппарат.
  - 3. Персональный компьютер типа Notebook.

### 8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел)	Образовательные и	Перечень программного обеспечения и
дисциплины	информационные	информационных справочных систем
	технологии	
Консультации с	Использование,	
преподавателем по	интернета (электронная	
лекционному	почта, в контакте, скайп)	
материалу,		
практическим		
занятиям.		

Тема (раздел)	Образовательные и	Перечень программного обеспечения
дисциплины	информационные технологии	и информационных справочных

		систем		
Темы 1-7	информационные технологии	1. Пакет Microsoft PowerPoint.		
	1. чтение лекций с использованием	2. Электронно-библиотечная система		
	презентаций	ГидроМетеоОнлайн <a href="http://elib.rshu.ru">http://elib.rshu.ru</a>		
	2. организация взаимодействия с	3. Использование сайта кафедры		
	обучающимися посредством	метеорологических прогнозов		
	электронной почты	http://ra.rshu.ru/mp		
	3. работа с базами данных	4. архив метеорологических данных		
	образовательные технологии	Учебного бюро прогнозов погоды		
	1. интерактивное взаимодействие	кафедры метеорологических		
	педагога и студента	прогнозов: weather.rshu.ru/archive		
	2. сочетание индивидуального и	5. Использование базы фактических		
	коллективного обучения	данных: www.pogodaiklimat.ru		

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарнотехническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

- 1. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Переносной ноутбук, экран.
- 2. Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- 3. **Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- 5. **Помещение для самостоятельной работы** укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.