

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

Направление подготовки
05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль):
Авиационная метеорология

Квалификация
Бакалавр

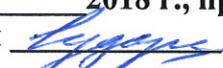
Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Авиационная метеорология»

 Неёлова Л.О.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28 02 2018 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Авторы-разработчики:
 Отто И.П.

Санкт-Петербург 2018 г.

Составил:

Отто И.П. – доцент кафедры социально-гуманитарных наук.

© И.П. Отто, 2018.
© РГГМУ, 2018.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения. Представленные в курсе «Правоведение» теоретические и практические материалы могут быть использованы обучающимися при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» для направления подготовки 05.03.05 – Прикладная гидрометеорология, профиль «Авиационная метеорология» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь среднее общее образование и освоить разделы дисциплины «История».

Параллельно с дисциплиной «Правоведение» изучается «Философия».

Дисциплина «Правоведение» является базой для освоения дисциплин «Экономика и управление производством», «Экология», «Социология науки», «Информационное обеспечение авиационных метеорологических подразделений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в таблице.

Код компетенции	Компетенция
	Бакалавр академический
ОК-1	способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития
ОК-6	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия по основным отраслям национального права;
- структурные элементы правовой системы России;
- основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве;
- формы ответственности за правонарушения;
- соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм

и международных договоров;

Уметь:

- толковать правовые нормы;
- применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;
- защищать свои права;

Владеть:

- методами правового регулирования общественных отношений.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правоведение» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 минимальный	4 базовый	5 продвинутый
Первый этап (уровень) ОК-1	Владеть: - методами правового регулирования общественных отношений;	Не владеет: - методами правового регулирования общественных отношений;	Слабо владеет: - методами правового регулирования общественных отношений;	Хорошо владеет: - методами правового регулирования общественных отношений;	Уверенно владеет: - методами правового регулирования общественных отношений;
	Уметь: - толковать правовые нормы; - защищать свои права;	Не умеет - толковать правовые нормы; - защищать свои права;	Слабо умеет - толковать правовые нормы; - защищать свои права;	Умеет - толковать правовые нормы; - защищать свои права;	Умеет свободно - толковать правовые нормы; - защищать свои права;
	Знать: - базовые понятия по основным отраслям национального права; - структурные элементы правовой системы России; - основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве; - формы ответственности за правонарушения;	Не знает: - базовые понятия по основным отраслям национального права; - структурные элементы правовой системы России; - основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве; - формы ответственности за правонарушения;	Плохо знает: - базовые понятия по основным отраслям национального права; - структурные элементы правовой системы России; - основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве; - формы ответственности за правонарушения;	Описывает спомощью преподавателя: - базовые понятия по основным отраслям национального права; - структурные элементы правовой системы России; - основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве; - формы ответственности за правонарушения;	Свободно описывает: - базовые понятия по основным отраслям национального права; - структурные элементы правовой системы России; - основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве; - формы ответственности за правонарушения;
Первый этап (уровень) ОК-6	Владеть: - нормами права в своей профессиональной деятельности;	Не владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности;	Слабо владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности;	Хорошо владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности;	Уверенно владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности;

	<p>Уметь: - применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;</p>	<p>Не умеет: - применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;</p>	<p>Слабо умеет: - применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;</p>	<p>Умеет: - применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;</p>	<p>Умеет свободно: - применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;</p>
	<p>Знать: - соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;</p>	<p>Не знает: - соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;</p>	<p>Плохо знает: - соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;</p>	<p>Хорошо знает: - соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;</p>	<p>Отлично знает: - соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
	2015, 2016, 2017, 2018 гг. набора
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очное обучение
2015, 2016, 2017, 2018 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самост. работы студентов			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной формах, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	5	2	2	4	Вопросы и ответы в баллах	-	ОК-1
2	Особенности конституционного права России	5	2	2	4	Вопросы и ответы в баллах	2	ОК-1
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	5	2	2	4	Контрольное расчётное задание	2	ОК-1 ОК-6
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	5	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	-	ОК-1 ОК-6
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	5	2	2	4	Доклады студентов с обсуждением и анализом	2	ОК-1 ОК-6
6	Основы уголовного	5	2	2	4	Опрос с	-	ОК-1

	права РФ					оценкой		ОК-6
7	Экологическое право России	5	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	-	ОК-1 ОК-6
8	Основы информационного права России	5	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	2	ОК-1 ОК-6
9	Антикоррупционное законодательство РФ	5	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	2	ОК-1 ОК-6
	Итого		18	18	36		10	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

4.2. 1. Основы теории права и государства

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности метеоролога.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники Российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система Российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.3. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.4. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.5. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.7. Экологическое право России

Понятие экологического права. Источники экологического права. Система российского экологического законодательства и его официальная классификация. Роль правовых актов международного права как источников экологического права России. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как базовый акт экологического законодательства. Законодательные акты, в которых закреплены экологические права граждан. Понятие право природопользования. Объекты природопользования. Права и обязанности природопользователей. Экологические правоотношения: понятие, состав. Участники (субъекты) эколого-правовых отношений. Понятие объектов экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Обязанность органов государственной власти и местного самоуправления содействовать реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав: судебные и несудебные. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Виды ответственности. Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения и экологические преступления. Механизм возмещения вреда природе и вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды.

4.2.8. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

4.2.9. Антикоррупционное законодательство РФ

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения
Основы теории права и государства	Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства. Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений. Семинар.
Особенности конституционного права России	Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина. Коллоквиум.
Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.
Семейное право. Брачно-семейные отношения	Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства. Семинар.
Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ.	Система законодательства о труде. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ. Коллоквиум.
Основы уголовного права РФ.	Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и акты помилования. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования. Семинар.
Экологическое право России.	Система российского экологического законодательства.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения
	<p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как базовый акт экологического законодательства. Понятие право природопользования. Объекты природопользования. Права и обязанности природопользователей. Экологические правоотношения: понятие, состав. Участники (субъекты) эколого-правовых отношений. Понятие объектов экологического права. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Семинар.</p>
<p>Основы информационного права РФ</p>	<p>Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации. Коллоквиум.</p>
<p>Антикоррупционное законодательство РФ 10 Антикоррупционное законодательство РФ</p>	<p>Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ. Коллоквиум.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос по разделу;
- работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- экспресс-опрос;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

5.2. Используемые образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Работа в парах, работа в малых группах – образовательная технология, при использовании которой паре (группе) ставится задача, требующая решения. Данная технология предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

2. «Мозговой штурм» - вовлечение всех студентов в анализ того или иного вопроса. Преподаватель задает вопрос группе и предлагает студентам высказывать свои соображения. На первом этапе каждый может свободно высказать предположение; студенты высказываются по очереди, четко и кратко; любые предложения принимаются и одобряются; не следует критиковать и комментировать предложения. На втором этапе мозгового штурма происходит обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений.

3. Практика публичного выступления – подготовка студентами небольших, не объемных докладов (10-15 минут) по теме занятия, направленная на развитие умения и формирования выступления на публике, необходимого для реализации принципа состязательности процесса в Российской Федерации. После оглашения доклада рекомендуется задействовать диалоговый режим, при котором студенты из аудитории задают свои вопросы докладчику.

4. Ролевая игра – технология, предполагающая моделирование группой лиц той или иной ситуации. Участники действуют в рамках выбранных ими (определенных преподавателем) ролей, руководствуясь внутренней логикой заданной ситуации (следуя изначально определенной фабуле), а также правилами «игры» (применительно к семинарам по криминалистике в качестве таковых, в первую очередь, выступают положения действующего процессуального законодательства).

5. Творческие (проблемные) задания – проведение занятия при таком подходе требует от участников не простого воспроизводства информации, а творчества, т.к. задания, озвучиваемые преподавателем, должны содержать в себе элемент неизвестности, что, как правило, предполагает возможность сразу нескольких правильных ответов. При изучении криминалистики примером реализации творческого задания может служить ситуация обсуждения предложенной преподавателем фабулы дела (краткое описание отдельно взятой следственной ситуации).

Применяемые **виды (формы) организации учебного процесса** для достижения заявленных результатов обучения и компетенций:

6. Лекция, мастер-класс (Лк, МК) – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

7. **Информационная лекция** – передача учебной информации от преподавателя к студентам.

8. **Лекция дискуссия** - взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. **Семинар, коллоквиум (Сем., колл.)** – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

10. **Самостоятельная работа** – (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

11. **Круглый стол** - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

Образцы заданий текущего контроля

а) Экспресс-опрос

Вопросы

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Понятие, предмет и метод конституционного права.
10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
11. Классификация конституций.
12. основополагающие принципы конституционного строя.
13. Порядок пересмотра Конституции РФ.
14. Основы конституционного строя.
15. Политические основы конституционного строя.
16. Экономические основы конституционного строя.
17. Социальные основы конституционного строя.
18. Основные личные права человека.
19. Основные политические права гражданина.
20. Экономические и социальные права человека и гражданина.
21. Основные обязанности человека и гражданина.
22. Гарантии прав и свобод личности.
23. Формы ограничения прав и свобод.
24. Предмет и метод гражданского права.
25. Имущественные отношения.
26. Личные неимущественные отношения.
27. Принципы гражданского права.
28. Источники гражданского права.
29. Субъекты гражданских правоотношений.
30. Гражданская правоспособность.
31. Гражданская дееспособность.
32. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
33. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

34. Виды юридических лиц.
35. Объекты гражданских правоотношений.
36. Право собственности.
37. Общая собственность.
38. Объекты право собственности.
39. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
40. Условия договора.
41. Понятие оферты и акцепта.
42. Обязательство в гражданском праве.
43. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
44. Местом исполнения.
45. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
46. Наследование.
47. Открытие наследства.
48. Наследодатель и наследник.
49. Наследование по закону.
50. Очереди наследования.
51. Наследование по завещанию.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

1. Через сколько дней с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:
 - А. 7 дней
 - Б. Один месяц
 - В. 10 дней
 - Г. 14 дней.
5. Аутентическое толкование правовой нормы, это толкование:
 - А. Конституционным судом РФ
 - Б. Президентом РФ
 - В. Органом, принявшим правовую норму
 - Г. Государственной Думой

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор..
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.7. Признаки терроризма.

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор..
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.

- 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
- 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
- 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
- 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
- 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
- 6.7. Признаки терроризма.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Обучающийся должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

- 1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;
- 2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;
- 3) подготовка к сдаче экзамена (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

- 1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;
- 2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;
- 3) подготовка к сдаче экзамена (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное,

по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Промежуточный контроль по результатам пятого учебного семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Обучающимся предлагается наиболее полно ответить на два вопроса, выбранных случайным образом.

Перечень вопросов к зачету

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор..
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.

- 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
- 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
- 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
- 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
- 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
- 6.7. Признаки терроризма.

7. Экологическое право России

- 7.1. Понятие экологическое право. Источники экологического права.
- 7.2. Экологические правоотношения: понятие, состав.
- 7.3. Понятие экологического правонарушения.
- 7.4. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Виды ответственности.

8. Основы информационного права России

- 8.1. Понятие и виды информации.
- 8.2. Информация, составляющая государственную тайну.
- 8.3. Коммерческая тайна.
- 8.4. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.
- 8.5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

9. Антикоррупционное законодательство РФ

- 9.1. Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
- 9.2. Методы борьбы с коррупцией.
- 9.3. Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Университеты России). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
2. Смоленский Михаил Борисович Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478266>

б) дополнительная литература:

1. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение: Учебник для вузов / А.И.Балашов, Г.П.Рудаков. – СПб.: Питер, 2014
2. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Пер. с нем.: Ред. и сост. Д.А.Керимов и В.С.Нерсесянц; Авт. вступ. ст. и примеч. В.С.Нерсесянц.— М.: Мысль, 1990.— 524 с.
3. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.
4. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М., 1995. – 122 с. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) / Вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. // Международные акты о правах человека [Текст]: Сборник документов. – М.: Норма-Инфра-М, 2000. – С. 50-70.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс – официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: www.kremlin.ru
2. Электронный ресурс – официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru

3. Электронный ресурс – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России). Режим доступа: www.cbr.ru
4. Электронный ресурс – официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: www.minfin.ru
5. Электронный ресурс – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Режим доступа: www.rosfinnadzor.ru
6. Электронный ресурс – официальный сайт Федерального казначейства. Режим доступа: www.roskazna.ru

г) программное обеспечение

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

д) профессиональные базы данных

не используются

е) информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ж) периодические издания:

1. Электронный ресурс – журнал Закон и право. Режим доступа: <http://www.unity-dana.ru/magazines/zakon-i-pravo>

2. Собрание законодательства Российской Федерации и др. Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/oglavlenie.phtml?md=1&nb=100&year=2018>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p>Лекции (темы №1-9)</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия (темы №1-9)</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>

Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-9 чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);
- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

1. **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, мультимедийной техникой, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2. **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, доской.
3. **Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой, служащей для представления учебной информации.
4. **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой, служащей для представления учебной информации.

5. **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации