

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра метеорологических прогнозов

Рабочая программа по дисциплине

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЕТОВ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 – Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
Авиационная метеорология

Квалификация выпускника
Бакалавр

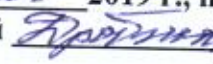
Форма обучения
Очная

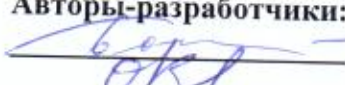
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Авиационная метеорология»

 Неёлова Л.О.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 06 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 мая 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Дробжева Я.В.

Авторы-разработчики:
 Богаткин О.Г.
 Волобуева О.В.

Составил:

Богаткин О.Г. – профессор кафедры метеорологических прогнозов
Волобуева О.В. – доцент кафедры метеорологических прогнозов

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Метеорологическое обеспечение полетов» является подготовка бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для метеорологического обеспечения полетов с целью повышения безопасности, регулярности и экономичности воздушных перевозок.

Основная задача курса – изучение вопросов влияния метеорологических условий на деятельность авиации, теоретических и методических основ метеорологического обеспечения полетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метеорологическое обеспечение полетов» для направления подготовки 05.03.05 – Прикладная гидрометеорология, профиль «Авиационная метеорология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Физика атмосферы», «Геофизика», «Методы и средства гидрометеорологических измерений», «Основы авиации», «Авиационная метеорология», «Авиационные прогнозы погоды (часть 1)», «Авиационная метеорология», «Авиационные прогнозы погоды (часть 2)».

Параллельно с дисциплиной «Метеорологическое обеспечение полетов» изучаются «Спутниковые наблюдения опасных явлений погоды», «Аппаратурные средства метеорологического обеспечения авиации».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Метеорологическое обеспечение полетов», могут быть использованы в преддипломной практике, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-5	Способность к самообразованию, саморазвитию и самоконтролю, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации.
ОПК-4	Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.
ППК-1	Умение решать, реализовывать на практике и анализировать результаты решения гидрометеорологических задач.
ППК-2	Умение пользоваться метеорологическими кодами, профессиональной терминологией и формами отчетности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Метеорологическое обеспечение полетов» обучающийся должен:

Знать:

- основные летно-технические характеристики воздушных судов (ВС) и их зависимость от состояния атмосферы;
- условия полетов на различных высотах и в разных географических районах;
- порядок метеорологического обеспечения гражданской авиации;
- основные документы, регламентирующие работу авиационных метеорологических органов.

Уметь:

- грамотно анализировать синоптические материалы и подготавливать необходимую метеорологическую документацию;
- оценивать возможность возникновения сложных метеорологических условий и опасных для авиации явлений погоды и их влияние на полет воздушного судна;
- разрабатывать авиационные прогнозы погоды различного назначения;
- хорошо ориентироваться в особенностях метеорологического обеспечения полетов ВС различного назначения.

Владеть: информацией о перспективных направлениях развития авиационной метеорологии.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Метеорологическое обеспечение полетов» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 минимальный	4 базовый	5 продвинутый
Второй этап (уровень) ОК-5	Владеть: - навыками самостоятельной работы, позволяющими повысить свою квалификацию.	Не владеет: - навыками самостоятельной работы, позволяющими повысить свою квалификацию.	Слабо владеет: - навыками самостоятельной работы, позволяющими повысить свою квалификацию.	Слабо владеет: - навыками самостоятельной работы, позволяющими повысить свою квалификацию.	Слабо владеет: - навыками самостоятельной работы, позволяющими повысить свою квалификацию.
	Уметь: - учитывать местные особенности при разработке прогнозов малой заблаговременности.	Не умеет: - учитывать местные особенности при разработке прогнозов малой заблаговременности.	Слабо умеет: - учитывать местные особенности при разработке прогнозов малой заблаговременности.	Хорошо умеет: - учитывать местные особенности при разработке прогнозов малой заблаговременности.	Отлично умеет: - учитывать местные особенности при разработке прогнозов малой заблаговременности.
	Знать: - методы прогноза отдельных элементов погоды и опасных метеорологических явлений - основные периодические издания и ресурсы сети Интернет, способствующие приобретению новых знаний и повышению квалификации	Не знает: - методы прогноза отдельных элементов погоды и опасных метеорологических явлений - основные периодические издания и ресурсы сети Интернет, способствующие приобретению новых знаний и повышению квалификации	Плохо знает: - методы прогноза отдельных элементов погоды и опасных метеорологических явлений - основные периодические издания и ресурсы сети Интернет, способствующие приобретению новых знаний и повышению квалификации	Хорошо знает: - методы прогноза отдельных элементов погоды и опасных метеорологических явлений - основные периодические издания и ресурсы сети Интернет, способствующие приобретению новых знаний и повышению квалификации	Отлично знает: - методы прогноза отдельных элементов погоды и опасных метеорологических явлений - основные периодические издания и ресурсы сети Интернет, способствующие приобретению новых знаний и повышению квалификации
Третий этап (уровень) ОПК-4	Владеть: - методами сверхкраткосрочного прогноза; -методами оценки качества метеорологической информации;	Не владеет: - методами сверхкраткосрочного прогноза; -методами оценки качества метеорологической информации;	Слабо владеет: - методами сверхкраткосрочного прогноза; -методами оценки качества метеорологической информации;	Хорошо владеет: - методами сверхкраткосрочного прогноза; -методами оценки качества метеорологической информации;	Уверенно владеет: - методами сверхкраткосрочного прогноза; -методами оценки качества метеорологической информации;

	Уметь: - осуществлять устное и письменное общение в соответствии со своей сферой деятельности; - обнаруживать возникающие атмосферные возмущения, обуславливающие опасные для работы авиации явления погоды	Не умеет: - осуществлять устное и письменное общение в соответствии со своей сферой деятельности; - обнаруживать возникающие атмосферные возмущения, обуславливающие опасные для работы авиации явления погоды	Слабо умеет: - осуществлять устное и письменное общение в соответствии со своей сферой деятельности; - обнаруживать возникающие атмосферные возмущения, обуславливающие опасные для работы авиации явления погоды	Умеет: - осуществлять устное и письменное общение в соответствии со своей сферой деятельности; - обнаруживать возникающие атмосферные возмущения, обуславливающие опасные для работы авиации явления погоды	Умеет свободно: - осуществлять устное и письменное общение в соответствии со своей сферой деятельности; - обнаруживать возникающие атмосферные возмущения, обуславливающие опасные для работы авиации явления погоды
	Знать: - наиболее употребительную лексику иностранного языка и базовую профессиональную терминологию; - опасные для авиации явления погоды	Не знает: - наиболее употребительную лексику иностранного языка и базовую профессиональную терминологию; - опасные для авиации явления погоды	Плохо знает: - наиболее употребительную лексику иностранного языка и базовую профессиональную терминологию; - опасные для авиации явления погоды	Хорошо знает: - наиболее употребительную лексику иностранного языка и базовую профессиональную терминологию; - опасные для авиации явления погоды	Отлично знает: - наиболее употребительную лексику иностранного языка и базовую профессиональную терминологию; - опасные для авиации явления погоды
	Знать: -основные серверы отечественного сегмента сети и наиболее интересные зарубежные серверы, связанные с хранением и обработкой информации. - основные летно-технические характеристики воздушных судов (ВС) современной гражданской авиации	Не знает: -основные серверы отечественного сегмента сети и наиболее интересные зарубежные серверы, связанные с хранением и обработкой информации. - основные летно-технические характеристики воздушных судов (ВС) современной гражданской авиации	Плохо знает: -основные серверы отечественного сегмента сети и наиболее интересные зарубежные серверы, связанные с хранением и обработкой информации. - основные летно-технические характеристики воздушных судов (ВС) современной гражданской авиации	Хорошо знает: -основные серверы отечественного сегмента сети и наиболее интересные зарубежные серверы, связанные с хранением и обработкой информации. - основные летно-технические характеристики воздушных судов (ВС) современной гражданской авиации	Свободно описывает: -основные серверы отечественного сегмента сети и наиболее интересные зарубежные серверы, связанные с хранением и обработкой информации. - основные летно-технические характеристики воздушных судов (ВС) современной гражданской авиации
Второй этап (уровень) ППК-1	Владеть: -методами оценки качества метеорологической информации; - современными методами анализа при работе с	Не владеет: -методами оценки качества метеорологической информации; - современными методами анализа при работе с	Слабо владеет: -методами оценки качества метеорологической информации; - современными методами анализа при работе с	Слабо владеет: -методами оценки качества метеорологической информации; - современными методами анализа при работе с	Слабо владеет: -методами оценки качества метеорологической информации; - современными методами анализа при работе с

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
	2019 года набора
Общая трудоёмкость дисциплины	108 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66
в том числе:	
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

4.1. Структура дисциплины

2019 года набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич	Самост. работа			
1	Организация работы авиационных метеорологических органов	8	2	2	4	Опрос студентов	1	ОК-5 ППК-1
2	Организация наблюдений на АМСГ	8	2	4	6	Опрос студентов	1	ОПК-4 ППК-1
3	Организация штормового оповещения и предупреждения на аэродроме	8	2	2	6	Опрос студентов	1	ППК-2
4	Сбор и распространение метеорологической информации на АМСГ	8	2	2	8	Опрос студентов	1	ОК-5 ППК-1
5	Авиационно-метеорологические коды, используемые для обмена метеорологической	8	2	10	20	Опрос студентов	2	ППК-2 ОПК-4

	информацией							
6	Авиационные прогнозы погоды и оценка их оправдываемости	8	2	4	10	Опрос студентов	1	ОК-5
7	Организация метеорологического обеспечения полетов	8	2	4	12	Опрос студентов	1	ОПК-4
	ИТОГО		14	28	66		8	
С учётом трудозатрат при подготовке и сдаче экзамена						108 часов		

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Организация работы авиационных метеорологических органов

Краткая история развития авиации от самолета А.Ф. Можайского до наших дней. Развитие поршневой авиации. Развитие реактивной авиации. Развитие сверхзвуковой авиации. Становление авиационной метеорологии как самостоятельной прикладной дисциплины. Почему авиационным метеорологам нужно знать основы авиации. Связь курса «Метеорологическое обеспечение полетов» с другими авиационными и метеорологическими дисциплинами.

Назначение, задачи и организация авиационных метеорологических органов. Размещение и оборудование АМСГ. Виды и объем работы на АМСГ.

4.2.2 Организация наблюдений на АМСГ

Организация метеорологических наблюдений на аэродроме. Организация метеорологических наблюдений на аэродроме. Организация радиолокационных и спутниковых наблюдений на аэродроме.

4.2.3 Организация штормового оповещения и предупреждения на аэродроме

Организация штормового кольца на аэродроме. Организация штормового оповещения и предупреждения наземных служб и экипажей воздушных судов на аэродроме.

4.2.4 Сбор и распространение метеорологической информации на АМСГ

Сбор и распространение метеорологической информации по радиоканалам связи. Сбор и распространение информации по проводным каналам связи. Использование системы «Интернет» для сбора и распространения метеорологической информации.

4.2.5 Авиационно-метеорологические коды, используемые для обмена метеорологической информацией

Использование международных кодов METAR и SPECI для обмена информацией о фактической погоде на аэродроме. Использование кода TAF для обмена прогнозами погоды между аэродромами. Редко встречаемые коды для передачи метеорологической информации.

4.2.6 Авиационные прогнозы погоды и оценка их оправдываемости

Суточный прогноз погоды. Оперативный прогноз погоды. Прогноз погоды на посадку. Прогнозы погоды по маршруту и району полетов. Порядок указания метеорологических величин в авиационных прогнозах погоды. Внесение коррективов и уточнение авиационных прогнозов погоды. Оценка оправдываемости прогнозов погоды и штормовых предупреждений.

4.2.7. Организация метеорологического обеспечения полетов

Порядок метеорологического обеспечения полетов различных видов. Метеорологическое обеспечение органов УВД на аэродроме. Метеорологическое обеспечение органов ЕС ОрВД. Порядок проведения устной метеорологической консультации экипажей воздушных судов. Разбор авиационных прогнозов погоды.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Работа с метеорологическими кодами METAR и SPECI	Кодирование информации	ОК-1, ППК-2
2	2	Работа с метеорологическим кодом TAF	Кодирование информации	ОК-1, ППК-2
3	3	Разработка суточного прогноза погоды по аэродрому	Расчетное задание	ОК-5, ОПК-4
4	4	Разработка оперативного прогноза погоды по аэродрому	Расчетное задание	ОПК-4 ОПК-5
5	5	Разработка прогноза погоды по маршруту	Расчетное задание	ОК-5, ППК-1 ППК-2
6	6	Разработка прогноза погоды на посадку	Расчетное задание	ОПК-4, ППК-1 ППК-2
7	7	Оценка оправдываемости прогноза погоды	Расчетное задание	ОПК-4, ППК-1 ППК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Письменный контроль (тестирование).

Беседа со студентами (коллоквиум, опрос студентов) по пройденной теме.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

1. Чему равна вертикальная скорость полета реактивного самолета на уровне его практического потолка?

а) 0 м/с

- б) 2 м/с
- в) 5 м/с
- г) 100 м/с

(Правильный ответ – в)

б). Примеры контрольных заданий

1. Раскодировать телеграмму:

METAR USCC 250500Z 31008MPS 9999 BKN030CB M00/M05 Q1023 R27/450245
TEMPO 30015MPS RMK QFE747=

2. Раскодировать телеграмму:

TAF URRR 270457Z 2706/2806 23006G13MPS 0300 DZ FG OVC002 TEMPO
2706/2709 2000 BR BKN004 BECMG 2709/2711 3100 BR SCT005 BKN011 TEMPO
2709/2806 2000 DZ OVC003 BECMG 2719/2721 18005G10MPS=

3. Закодировать телеграмму:

Прогноз URSS составлен 25 числа в 13.56 срок действия с 25 числа 15.00 по 26 число 15.00 ветер 70 град 6 м/с видимость более 10 значительная облачность ВНГО 300 м значительная облачность 900 м сплошная обл. 3000 м временами с 15.00 25 числа до 6.00 26 числа ветер неустойчивый 1 м/с значительная обл. 180 значительная обл. 600 кучев-дожд. сплошная обл. 3000 постепенно с 7 до 9 час 26 числа ветер 250 5 м/с порыв 10 м/с разбросанная обл. 900 кучев-дожд сплошная 3000 м миним темпер + 5 град ожидается к 3 час 26 числа

в). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Выполнение рефератов, эссе и докладов по данной дисциплине не предусмотрено.

г). Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Выполнение курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

В течение семестра студент обязан самостоятельно прорабатывать материал, изложенный на лекциях, для чего рекомендуется использовать сделанные на лекциях конспекты, изучить основную и дополнительную литературу и презентации лекций. Освоение материала проходит при регулярных, по возможности, консультациях с преподавателем, для чего студенту предоставлена возможность использовать удаленный доступ (Интернет).

5.3. Итоговый контроль: экзамен

Контроль по результатам 8 -го учебного семестра – экзамен. Экзамен проходит в устной форме. Обучающемуся предлагается наиболее полно ответить на три вопроса, случайным образом выбранного билета.

Перечень вопросов к экзамену

1. Назначение и задачи авиационной метеорологической службы
2. Размещение и оборудование авиационной метеорологической службы

3. Виды и объём работы на АМСГ
4. Организация метеорологических наблюдений на аэродроме
5. Организация аэрологических наблюдений на аэродроме
6. Организация радиолокационных наблюдений на аэродроме
7. Минимумы погоды
8. Организация штормового оповещения и предупреждения на аэродроме
9. Сбор и распространение метеорологической информации на АМСГ
10. Порядок разработки суточных прогнозов погоды на АМСГ
11. Порядок разработки оперативных прогнозов погоды на АМСГ
12. Порядок разработки прогнозов погоды по маршруту
13. Порядок указания метеорологических величин в авиационных прогнозах погоды
14. Детализация и корректив авиационных прогнозов погоды
15. Оценка оправдываемости авиационных прогнозов погоды и штормовых предупреждений
16. Порядок метеорологического обеспечения органов УВД
17. Порядок метеорологического обеспечения полётов различной продолжительности
18. Порядок метеорологического обеспечения полётов на АМСГ 1 V разряда
19. Порядок метеорологического обеспечения международных полётов

Образцы билетов к экзамену

Экзаменационный билет № 1

Российский Государственный Гидрометеорологический Университет

Кафедра метеорологических прогнозов

Дисциплина: Метеорологическое обеспечение полетов

1. Назначение и задачи авиационной метеорологической службы
 2. Минимумы погоды
 3. Порядок метеорологического обеспечения международных полётов
-

Экзаменационный билет № 2

Российский Государственный Гидрометеорологический Университет

Кафедра метеорологических прогнозов

Дисциплина: Метеорологическое обеспечение полетов

1. Размещение и оборудование авиационной метеорологической службы
 2. Организация штормового оповещения и предупреждения на аэродроме
 3. Оценка оправдываемости авиационных прогнозов погоды и штормовых предупреждений
-

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Богаткин О.Г. Основы авиационной метеорологии.- СПб, изд. РГГМУ, 2009, 338 с.
Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-504204425.pdf
2. Богаткин О.Г. Основы авиационной метеорологии. Практикум.- СПб, изд. РГГМУ, 135 с.
http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417154224.pdf
3. Богаткин О.Г. Авиационные прогнозы погоды.- СПб, изд. «БХВ-Петербург», 2010, 284 с.

б) дополнительная литература:

1. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология для летчиков.- СПб, изд. ООО «ПолиКром», 2014, 252 с.
2. Богаткин О.Г., Тараканов Г.Г. Учебный авиационный метеорологический атлас. – Л.: Гидрометеиздат, 1990. – 254с. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-214143811.pdf
3. Богаткин О.Г., Тараканов Г.Г. Основы метеорологии.- СПб, изд. РГГМУ, 2006, 232 с.
http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-306162302.pdf
4. Наставление по метеорологическому обеспечению гражданской авиации (НМО ГА).- СПб.: Гидрометеиздат, 1995. – 156с.

в) интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс – ФГБУ Авиаметтелеком Росгидромета. Режим доступа: <http://www.aviamettelecom.ru>
2. Электронный ресурс – Фактическая и прогностическая информация по аэропортам России и мира: <https://www.ogimet.com>
3. Электронный ресурс – Прогностическая метеорологическая информация (карты, метеограммы и поверхности земли и по высотам) <http://www1.wetter3.de>

г) программное обеспечение
windows 7 48130165 21.02.2011
office 2010 49671955 01.02.2012

д) профессиональные базы данных
не используются

е) информационные справочные системы:
Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн. Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-7)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий, технических характеристик с помощью интернет ресурсов с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции, на консультации, или с использованием удаленного доступа через Интернет
Практические задания (темы №1-7)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Темы 1-4	<u>информационные технологии</u> 1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций, 2. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты 3. проведение компьютерного тестирования	1. Пакет Microsoft Excel, PowerPoint. 2. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн http://elib.rshu.ru 3. Сервер дистанционного обучения РГГМУ MOODL http://moodle.rshu.ru 4. Использование сайта кафедры метеорологических прогнозов

	<u>образовательные технологии</u> 1. интерактивное взаимодействие педагога и студента 2. сочетание индивидуального и коллективного обучения	http://ra.rshu.ru/mp
Темы 5-7	<u>информационные технологии</u> 1. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты 2. проведение компьютерного тестирования <u>образовательные технологии</u> 1. интерактивное взаимодействие педагога и студента 2. сочетание индивидуального и коллективного обучения	1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн http://elib.rshu.ru 2. Сервер дистанционного обучения РГГМУ MOODL http://moodle.rshu.ru 3. Использование сайта кафедры метеорологических прогнозов http://ra.rshu.ru/mp 4. Использование архивов, размещенных в Интернете: https://www.ogimet.com 5. Использование архивов, размещенных в Интернете: http://www1.wetter3.de

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

1. **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2. **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, доской
3. **Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4. **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5. **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.