

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Национальной безопасности и международного права

Рабочая программа по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО

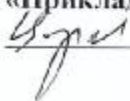
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль)
Прикладная океанология

Квалификация:
Бакалавр

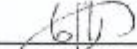
Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная океанология»
 Царев В.А.

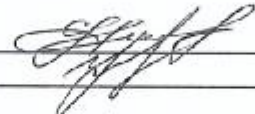
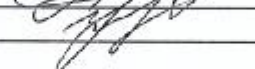
Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 июня 2019 г. протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
10 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.
 Урютова Ю.А.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное морское право» является ознакомление обучающихся со структурой международного права, его органами, институтами и организациями. Необходимо показать роль международных правительственных и неправительственных организаций в совместном изучении океанологических процессов и в обеспечении сохранения морских ресурсов и рационального их использования.

Задачи:

- 1) формировать основы юридической грамотности студентов в области международного морского права;
- 2) ознакомить с правилами функционирования международных организаций, характеристиками международных программ, содержанием международных саммитов и конференций по окружающей среде и развитию в области морского права;
- 3) изучить современные методы и средства связи, используемые для передачи информации о состоянии окружающей среды.
- 4) на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- 5) уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное морское право» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.02.01 (дисциплина по выбору). Дисциплина изучается в 6-м семестре для очной формы обучения 2019 года набора.

Освоение данной дисциплины обучающимися должно основываться на программе дисциплины «Правоведение»

Параллельно с дисциплиной «Международное морское право» изучаются «Синоптическая метеорология», «Физические поля в океане», «Химия океана». Дисциплина является базовой для факультативной дисциплины «Морское право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1.

Код компетенции	Компетенция
ОК-4	готовности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности
ОПК-3	способности анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Международное морское право» обучающийся должен:

Знать:

- структуру и терминологию международного права;
 - содержание нормативных документов международного сотрудничества;
 - структуру государственного морского законодательства;
 - роль международных соглашений в регулировании спорных или конфликтных ситуаций.
- характер формирования принципов построения норм международного морского права.

Уметь:

- разбираться в основных понятиях и положениях международного права;
- разбираться в особенностях структуры международных органов, институтов и организаций.

Владеть:

- навыками оценки соотношения норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности;
- навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права;
- навыками самостоятельного изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с современной морской деятельностью, и обоснования предлагаемых решений морской проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Международное морское право» сведены в таблице 2.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Таблица 2.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 минимальный	4 базовый	5 продвинутый
Первый этап (уровень) ОК-4	Знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности	Не знает: основные этические нормы в профессиональной деятельности	Плохо знает: основные этические нормы в профессиональной деятельности	Описывает с помощью преподавателя: основные этические нормы в профессиональной деятельности	Свободно описывает: основные этические нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: следовать профессиональной этике	Не умеет: следовать профессиональной этике	Слабо умеет: следовать профессиональной этике	Умеет: следовать профессиональной этике	Умеет свободно: следовать профессиональной этике
	Владеть: - навыками работы в команде, - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не владеет: - навыками работы в команде, - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Слабо владеет: - навыками работы в команде, - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Хорошо владеет: - навыками работы в команде, - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Уверенно владеет: - навыками работы в команде, - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Первый этап (уровень) ОК-6	Знать: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Не знает: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Плохо знает: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Описывает с помощью преподавателя: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Свободно описывает: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.
	Уметь: - применять в своей деятельности нормы институтов, отраслей и подотраслей международного морского права	Не умеет: - применять в своей деятельности нормы институтов, отраслей и подотраслей международного морского права	Слабо умеет: - применять в своей деятельности нормы институтов, отраслей и подотраслей международного морского права	Умеет: - применять в своей деятельности нормы институтов, отраслей и подотраслей международного морского права	Умеет свободно: - применять в своей деятельности нормы институтов, отраслей и подотраслей международного морского права
	Владеть: - нормами права в своей профессиональной деятельности	Не владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности	Слабо владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности	Хорошо владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности	Уверенно владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 минимальный	4 базовый	5 продвинутый
Первый этап (уровень) ОПК-3	Знать: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Не знает: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Плохо знает: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Описывает с помощью преподавателя: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.	Свободно описывает: - основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств в Мировом океане, составляющие правовые рамки сотрудничества государств в сфере морепользования.
	Уметь: - анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;	Не умеет: - анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;	Слабо умеет: - анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;	Умеет: - анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;	Умеет свободно: - анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;
	Владеть: - навыками оценки соотношения норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности; - навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права; - навыками самостоятельного изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с современной морской деятельностью, и обоснования предлагаемых решений морской проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права.	Не владеет: - навыками оценки соотношения норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности; - навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права; - навыками самостоятельного изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с современной морской деятельностью, и обоснования предлагаемых решений морской проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права.	Слабо владеет: - навыками оценки соотношения норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности; - навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права; - навыками самостоятельного изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с современной морской деятельностью, и обоснования предлагаемых решений морской	Хорошо владеет: - навыками оценки соотношения норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности; - навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права; - навыками самостоятельного изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с современной морской деятельностью, и обоснования предлагаемых решений морской	Уверенно владеет: - навыками оценки соотношения норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности; - навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права; - навыками самостоятельного изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с современной морской деятельностью, и обоснования предлагаемых решений морской

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 минимальный	4 базовый	5 продвинутый
			проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права.	проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права.	проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)

Год набора: 2017, 2018г, очная форма обучения;

2017, 2018г, заочная форма обучения

Таблица 3.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	64	10
в том числе:		
лекции	32	4
практические занятия	32	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	98
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен
Всего:	108	108

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)

Год набора 2019 г.

Таблица 4.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96

в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен
Всего:	108	108

4.2. Структура дисциплины

Очное обучение 2017,2018 год набора

Таблица 5.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Происхождение международного права	6	4	4	2	Устный опрос	ОК-6
2	Понятия, источники и принципы международного права	6	4	4	6	Устный опрос	ОК-6
3	Субъекты международного права и международные договоры	6	4	4	6	Устный опрос	ОК-4, ОК-6
4	Основы международного морского права	6	4	4	6	Устный опрос	ОК-6
5	Международные организации и конференции	6	4	4	6	Устный опрос	ПК-4, ОК-3, ОК-6
6	Ответственность в международном праве	6	4	4	6	Устный опрос	ПК-4, ОК-3, ОК-6, ОПК-3
7	Морская доктрина Российской Федерации	6	4	4	6	Устный опрос	ПК-4, ОК-3, ОК-5, ОК-1, ОПК-3
8	О сохранении и рациональном использовании морских	6	4	4	6	Устный опрос	ПК-4, ОК-5, ОК-4, ОПК-3,

	ресурсов					
	ИТОГО		32	32	44	

**Заочное обучение
2017,2018 год набора**

Таблица 6.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Происхождение международного права	4			12	Устный опрос	ОК-3, ОК-6, ОК-2
2	Понятия, источники и принципы международного права	4			12	Устный опрос	ОК-1, ОК-2
3	Субъекты международного права и международные договоры	4			12	Устный опрос Контрольные работы	ОК-3, ОК-6
4	Основы международного морского права	4			12	Устный опрос Контрольные работы	ОК-6, ОК-2
5	Международные организации и конференции	4			14	Устный опрос Контрольные работы	ПК-4, ОК-3, ОК-6
6	Ответственность в международном праве	4		2	12	Устный опрос Контрольные работы	ПК-4, ОК-3, ОК-6, ОПК-3
7	Морская доктрина Российской Федерации	4	2		12	Устный опрос Контрольные работы	ПК-4, ОК-3, ОК-5, ОК-1, ОПК-3
8	О сохранении и рациональном использовании морских ресурсов	4		2	12	Устный опрос Контрольные работы	ПК-4, ОК-5, ОК-4, ОПК-3
	ИТОГО		4	6	98		

**Очное обучение
2019 год набора**

Таблица 7.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Происхождение международного права	6	1	2	7	Устный опрос	ОК-6
2	Понятия, источники и принципы международного права	6	1	2	7	Устный опрос	ОК-6
3	Субъекты международного права и международные договоры	6	2	4	7	Устный опрос	ОК-6
4	Основы международного морского права	6	2	4	7	Устный опрос	ОК-6
5	Международные организации и конференции	6	2	4	7	Устный опрос	ОК-4, ОК-6
6	Ответственность в международном праве	6	2	4	7	Устный опрос	ОК-6, ОПК-3
7	Морская доктрина Российской Федерации	6	2	4	7	Устный опрос	ОК-6, ОПК-3
8	О сохранении и рациональном использовании морских ресурсов	6	2	4	7	Устный опрос	ОК-4, ОПК-3,
9	Подготовка к зачету	6	-	-	10	-	-
10	ИТОГО – 108 часов.		14	28	66	-	-

**Заочное обучение
2019 год набора**

Таблица 8.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	1.1.Происхождение международного права. 1.2.Понятия, источники и принципы международного права 1.3.Субъекты международного права и международные договоры 1.4.Основы международного морского права	4	1	2	20	Устный опрос	ОК-6
2	2.1.Международные организации и конференции. 2.2.Ответственность в международном праве	4	1	2	20	Устный опрос	ОК-4, ОК-6
3	Морская доктрина Российской Федерации	4	1	2	20	Устный опрос	ОК-6, ОПК-3
4	О сохранении и рациональном использовании морских ресурсов	4	1	2	20	Устный опрос	ОК-4, ОПК-3,
5	Подготовка к зачету		-	-	16	-	-
6	ИТОГО– 108 часов		4	8	96		

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Происхождение международного права

Происхождения права вообще. Происхождения отдельных институтов права и норм. История отдельных отраслей, а также особых подсистем права. Социально-правовой феномен международного права. Формирование объективной необходимости юридического урегулирования возникающих особых общественных отношений. Признаки международного права. Системность права и его обеспеченность соответствующим механизмом реализации как признак. Возникновение норм международного права. Формирование международно-правовых норм. Субъекты межгосударственных отношений. Межгосударственные договоры. Международное морское право как отрасль международного права.

4.3.2. Понятия, источники и принципы международного права Сущность международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права. Международное публичное и международное частное право. Нормообразование в международном праве. Система международного права. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права. Понятие источников международного права. Понятие принципов международного права. Принципы суверенного равенства государств, нерушимости государственных границ, территориальной целостности государств, невмешательства во внутренние дела, самоопределения народов и наций, сотрудничества, и добросовестного выполнения международных обязательств.

4.3.3. Субъекты международного права и международные договоры

Общие вопросы международной правосубъектности. Международно-правовое признание. Понятие, источники права и юридическая природа международных договоров. Заключение договора. Действие, действительность и толкование международных договоров.

4.3.4. Основы международного морского права Понятие международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву от 1982 г. Классификация морских пространств. Внутренние морские воды. Территориальное море. Морские пространства за пределами территориального моря. Прилежащая зона. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Части открытого моря за пределами исключительной экономической зоны. Международный район морского дна. Закрытое или полузакрытое море. Права государств, не имеющих морского побережья. Международные проливы. Международные морские каналы. Воды государств-архипелагов (архипелажные воды). Международные организации в области освоения Мирового океана. Международное морское право в законодательстве Российской Федерации.

4.3.5. Международные организации и конференции

Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Правовая природа международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международной организации. Органы международной организации. Принятие решений международными организациями. Организация Объединенных Наций (ООН). Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации. Понятие международной конференции. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

4.3.6. Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Источники права института между-народно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Основания возникновения между-народно-правовой ответственности. Обстоятельства,

освобождающие от ответственности. Ответственность физических лиц. Ответственность международных организаций.

4.3.7. Морская доктрина Российской Федерации

Общие положения. Сущность национальной морской политики. Национальные интересы Российской Федерации в Мировом океане. Цели национальной морской политики. Принципы национальной морской политики. Задачи национальной морской политики. Функциональные направления национальной морской политики. Освоение и сохранение ресурсов Мирового океана. Морское промышленное рыболовство. Освоение минеральных и энергетических ресурсов. Совершенствование научной деятельности. Региональные направления национальной морской политики. Атлантическое региональное направление. Арктическое региональное направление. Тихоокеанское региональное направление. Индоокеанское региональное направление. Реализация национальной морской политики. Экономическое обеспечение. Обеспечение безопасности морской деятельности. Защита и сохранение морской среды.

4.3.8. О сохранении и рациональном использовании морских ресурсов

Сохранение водных биоресурсов. Добыча (вылов) водных биоресурсов. Промышленное рыболовство. Квота добычи. Выращивание рыбы, других водных животных и растений. Основные принципы законодательства о водных биоресурсах. Международные договоры Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Права на водные биоресурсы. Право пользования водными биоресурсами. Водные объекты рыбохозяйственного значения. Общие допустимые уловы водных биоресурсов. Распределение квот добычи (вылова) водных биоресурсов между пользователями водными биоресурсами. Использование морского дна, добыча полезных ископаемых.

4.3. Практические занятия, их содержание (для 2019 года набора)

Таблица 9.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Межгосударственные отношения на море	Доклады на практическом занятии.	ОК-6
2	2	Источники международного права. Обычаи народов как нормы образования права.	Доклады на практическом занятии.	ОК-6
3	3	Международно-правовой режим Арктики и Антарктики. Международные договоры РФ.	Доклады на практическом занятии.	ОК-6
4	4	Международные судоходные каналы и проливы. Преследование судов, пиратство. Использование морского дна.	Доклады на практическом занятии.	ОК-6

5	5	Международные правительственные организации.	Доклады на практическом занятии.	ОК-4, ОК-6
6	6	Международные суды. Ответственность за нарушения морского права	Доклады на практическом занятии.	ОК-6, ОПК-3
7	7	Морское законодательство Российской Федерации.	Доклады на практическом занятии.	ОК-6, ОПК-3
8	8	Международные соглашения о сохранении и рациональном использовании рыбных запасов. Квотирование добычи морских биоресурсов. Конвенция о морском дне.	Доклады на практическом занятии.	ОК-4, ОПК-3,

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

В качестве средств текущего контроля выступают различные виды работ, которые студенты выполняют как при подготовке к практическим занятиям и лекциям, так и непосредственно на этих занятиях, выполняя указания преподавателя. Это могут быть:

- короткие сообщения по предоставленным заранее вопросам в рамках изучаемой темы. Студенты готовят сообщения и выступают с ними на практическом занятии, в течение которого идет обсуждение спорных вопросов темы и обсуждение собственно ответов.

- на практическом занятии студенты также могут выполнять задания преподавателя (например, решение задач, работа с нормативным документом: чтение текста, ответы на вопросы, с ним связанные; ответы на вопросы по теме).

5.1.1. Вопросы для текущего контроля

Тема 1: Субъекты международного права и международные договоры

1. Определение категории субъект международного права
2. Состав субъектов международного права.
3. Права и обязанности субъекта права.
4. Первичные и производные субъекты международного права.
5. Роль договора в правосубъектности.
6. Государственный суверенитет
7. Простые, сложные государства и их союзы.

8. Международная правосубъектность наций и народов.
9. Международные учреждения.
10. Понятие международно-правового признания.
11. Формы международно-правового признания.

Тема 2: Основы международного морского права

1. Понятие международного морского права.
2. Содержание конвенции ООН по морскому праву от 1982 г.
3. Классификация морских пространств.
4. Характеристика внутренних морских вод.
5. Юрисдикция территориального моря.
6. Правовой режим морских пространств за пределами территориального моря.
7. Юридическая роль прилегающей зоны.
8. Правовое регулирование деятельности в исключительной экономической зоне.
9. Понятие открытого моря.
10. Континентальный шельф и правовые основы использования его ресурсов.
11. Эксплуатация морского дна за пределами континентального шельфа.
12. Правовой режим международных проливов и каналов.
13. Обеспечение безопасности мореплавания.
14. Права государств, не имеющих прямого выхода к морю.
15. Делимитация пространства исключительной экономической зоны.
16. Международные организации в области освоения Мирового океана.
17. Морское право в российском законодательстве.

Тема 3: Морская доктрина Российской Федерации

1. Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации.
2. Правовая основа морской доктрины РФ.
3. Реализация национальной морской политики РФ.
4. Сущность национальной морской политики.
5. Субъекты национальной морской политики.
6. Способы деятельности субъектов национальной морской политики.
7. Оценка эффективности национальной морской политики.
8. Национальные интересы РФ в Мировом океане.
9. Принципы национальной морской политики.
10. Содержание национальной морской политики.
11. Совершенствование научной деятельности в области освоения Мирового океана.
12. Региональная морская деятельность.
13. Военно-морская деятельность РФ

Тема 4: О сохранении и рациональном использовании морских ресурсов

1. Использование и сохранение живых морских ресурсов, находящихся под национальной юрисдикцией.
2. Морские научные исследования в национальных водах.
3. Регламентация морских исследований в исключительной экономической зоне.
4. Международное сотрудничество в области использования и сохранения морских ресурсов.
5. Правовая основа управления морскими ресурсами в исключительной экономической зоне и национальных водах.
6. Правовое регулирование освоения ресурсов международного района морского дна.
7. Роль международных организаций по защите биологических ресурсов открытого моря.
8. Правовой режим Антарктики.
9. Морская доктрина РФ о сохранении и освоении ресурсов Мирового океана.

Критерии оценивания: - оценка «зачтено»: студент ответил полностью на представленную тему, аргументированно обосновал свой выбор, ответы демонстрируют владение материалом; - оценка «не зачтено»: студент не предоставил письменный ответ, ответы не демонстрируют владение материалом

5.1.2. Примерная тематика докладов

- 1 Межгосударственные отношения на море
- 2 Обычаи народов как нормообразование права
- 3 Международные договоры РФ
- 4 Международно-правовой режим Арктики
- 5 Международно-правовой режим Антарктики
- 6 Международный судоходный Суэцкий канал
- 7 Международный судоходный Панамский канал
- 8 Международный судоходный Кильский канал
- 9 Международный судоходный Гибралтарский пролив
- 10 Судоходный пролив Босфор
- 11 Международный судоходный проливы Ламанш
- 12 Балтийские судоходные проливы
- 13 Преследование судов, пиратство
- 14 Международные правительственные организации
- 15 Международные морские организации
- 16 Морское законодательство Российской Федерации

Критерии оценивания: - оценка «зачтено»: подготовлен доклад в формате презентации по одной из тем и представлен на семинарском занятии в виде публичного выступления, докладчиком подготовлен и проведен опрос по теме своего сообщения; - оценка «не зачтено»: не подготовлен доклад в формате презентации по одной из тем, докладчиком не подготовлен опрос по теме своего сообщения.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

5.2.1. Происхождение международного права

Вопросы для самопроверки

1. Факторы становления права, как способа международных отношений.
2. В чем системность права.
3. Формирование необходимости юридического урегулирования возникающих общественных отношений.

5.2.2. Понятия, источники и принципы международного права

Вопросы для самопроверки

1. В чем общность и различия международного права и внутригосударственного права.
2. Различия публичного и частного права.
3. Источники нормообразования в международном праве.
4. Соотношение норм и принципов международного права.

5.2.3. Субъекты международного права и международные договоры

Вопросы для самопроверки

1. Что является международной правосубъектностью.
2. Юридическая природа международных договоров.
3. Действие и толкование международных договоров.

5.2.4. Основы международного морского права

Вопросы для самопроверки

1. Структура Конвенции ООН по морскому праву от 1982 г.
2. Классификация морских пространств, исходные линии.
3. Правовой режим и статус проливов и каналов.

5.2.5. Международные организации и конференции

Вопросы для самопроверки

1. Классификация международных организаций.
2. Правовая природа международных организаций.
3. Полномочия и функции международной организации.
4. Правовое значение международных конференций

5.2.6. Ответственность в международном праве

Вопросы для самопроверки

1. Виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Субъекты международно-правовой ответственности.
3. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.

5.2.7. Морская доктрина Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Сущность национальной морской политики.
2. Цели и задачи национальной морской политики.
3. Перечислить функциональные направления национальной морской политики.

5.2.8. О сохранении и рациональном использовании морских ресурсов

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключаются основные принципы законодательства о водных биоресурсах.
2. Права на водные биоресурсы.
3. Международные договоры Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

5.3. Промежуточная аттестация: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Система международного права. Место Морского права
2. Признаки международного права, его системность и обеспеченность механизмами реализации
3. Соотношение международного права и внутригосударственного права
4. Источники международного права.
5. Нормы и нормообразование в международном праве.
6. Классификация норм международного права.
7. Понятие принципов международного права.
8. Принцип суверенного равенства.
9. Принцип нерушимости государственных границ.
10. Принцип территориальной целостности государств.
11. Принцип сотрудничества.
12. Принципы добросовестного выполнения международных обязательств.
13. Международная правосубъектность.
14. Источники права и юридическая природа международных договоров.
15. Понятие международного морского права.
16. Конвенция ООН по морскому праву от 1982 г.
17. Классификация морских пространств, делимитация, исходная линия.
18. Правовой статус и правовой режим морских пространств.
19. Внутренние морские воды. Правовой статус и режим.
20. Территориальное море. Правовой статус и режим.
21. Морские пространства за пределами территориального моря.
22. Прилежащая зона. Правовой статус и режим.
23. Континентальный шельф. Правовой статус и режим.
24. Исклнчительная экономическая зона. Правовой статус и режим.
25. Преследование судов и право на их досмотр.
26. Международный район морского дна.

27. Правовой статус континентального шельфа.
28. Права государств, не имеющих морского побережья.
29. Международные проливы. Правовой статус и режим.
30. Международные морские каналы. Правовой статус и режим.
31. Воды государств-архипелагов (архипелажные воды). Правовой статус и режим.
32. Закон РФ "О континентальном шельфе". Структура и Основные положения.
33. Закон РФ "Об исключительной экономической зоне". Структура и Основные положения.
34. Закон РФ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне". Структура и Основные положения.
35. Понятие и классификация международных организаций.
36. Правовая природа международных организаций.
37. Компетенция, полномочия и функции международной организации.
38. Органы международной организации.
39. Морской трибунал. Структура и функции.
40. Понятие и Субъекты международно-правовой ответственности.
41. Виды и формы международно-правовой ответственности.
42. Ответственность международных организаций.
43. Морская доктрина Российской Федерации. Общие положения.
44. Сущность национальной морской политики.
45. Цели и принципы национальной морской политики.
46. Функциональные направления национальной морской политики.
47. Региональные направления национальной морской политики.
48. Реализация национальной морской политики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично»: полное раскрытие заданной проблемы и исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы по рассматриваемой теме;
- оценка «хорошо»: раскрытие заданной проблемы в основном и общий ответ на дополнительные вопросы по рассматриваемой теме;
- оценка «удовлетворительно»: неполное раскрытие заданной проблемы и неполный ответ на дополнительные вопросы по рассматриваемой теме;
- оценка «неудовлетворительно»: слабое представление заданной проблемы или его отсутствие.

Образцы билетов к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Национальной безопасности и международного права

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Международное морское право»

1. Международная правосубъектность
2. Внутренние морские воды. Правовой статус и режим

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания к занятиям лекционного типа

Конспект лекций составляется кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Студенту предоставляются лекции в электронном виде и презентации по каждой теме.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

6.2. Методические указания к практическим занятиям

На практических занятиях проводится опрос по тематике лекций, выступление студентов с докладами и их обсуждение. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с законодательными актами РФ, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. На практических занятиях студенты решают задачи из юридической практики.

На практических занятиях обсуждение доклады студентов. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками и нормативной базой.

6.2.1 Методические указания по проведению доклада.

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

2. Введение;
3. Основная часть
4. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом состоят из 6 этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) собрание и обработка фактического и практических материалов;
- 5) оформление раздаточного материала или презентации;
- 6) выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - отобрать только литературой, в которой освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

На доклад отводится 7-минут.:

- вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы;
- основная часть 5-6 минут;
- заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;

– заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

В процессе изучения дисциплины «Морское право» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться экономическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто читать экономическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

А. Основная литература

1. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 429 с.
2. 1.Скаридов А.С. Морское право. В 2 т. Т1. Международное публичное морское право: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 402 с.
3. 2. Скаридов А.С. Морское право: учебник для магистров. – М.: Издательство Юрайт. 2017. – 647 с.
4. 3. Скаридов А.С. Морское право. В 2 т. Т2. Международное морское коммерческое право: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 225 с.

Б. Дополнительная литература

1. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию// Йоханнесбургский саммит 2002: [Офиц. сайт]. 2002. http://www.un.org/russian/conferen/wssd/docs/decl_wssd.pdf.
2. Среднесрочная стратегия ЮНЕП на 2010-2013 годы «Окружающая среда для развития» // <http://www.unepcom.ru/unep/startegy2013.html>.
3. О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440//Собрание законодательства РФ от 8 апреля 1996 г. № 5. Ст.1572//<http://base.garant.ru/1548498/>.
4. Экологическая доктрина Российской Федерации// Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/list.php?part=1287>.
5. О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации. Государственные доклады Министерства Природных Ресурсов и Экологии РФ. 2002-2011 гг. М., 2003-2012//<http://www.mnr.gov.ru/part/?pid=776>.
6. О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2010 году. Государственный доклад Министерства Природных Ресурсов и Экологии // <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=128153>.
7. Развитие водохозяйственного комплекса России 2012-2020 гг. Макет региональной целевой программы РФ в области использования и охраны водных объектов// <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=128943>.
8. О повышении эффективности природоохранной деятельности и улучшения качества жизни населения страны. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 2010 г. // "Российская газета" - Федеральный выпуск №5350 (271)// <http://www.rg.ru/2010/11/30/poslanie-tekst.html>.
9. Экологические аспекты в приоритетных направлениях модернизации. Материалы заседания Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 27.06.2011// <http://президент.рф/news/11755>.
10. Декларация G8 по энергетике и климату, принятая в Италии на саммите в Аквиле в 2009 г. // http://www.bellona.ru/articles_ru/articles_2009/G8-2009-declaration.

Г. Периодические издания:

1. Проблемы Арктики и Антарктики.
2. Собрание законодательства Российской Федерации и др.

7.2. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.pravительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

3. Интернет-ресурсы:

1. АСЕАН - <http://www.asean.org.id/>
2. Всемирная Организация Здравоохранения - <http://www.who.ch/>
3. Всемирная Торговая Организация - <http://www.wto.org/>
4. Всемирный Банк - <http://www.worldbank.org/>
5. Европейский Парламент - <http://www.europarl.eu.int/>
6. Европейский Союз - <http://www.europa.eu.int>
7. Международные организации, входящие в систему ООН - <http://www.unsystem.org/>
8. Международный Комитет Красного Креста - <http://www.icrc.org/>
9. Международный Торговый Центр (UNCTAD/WTO) - <http://www.intracen.org/>
10. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) - <http://www.iacis.ru/>
11. Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС) - <http://www.ipaeurasec.org/>
12. Мировые процессы (журнал теории международных отношений и мировой поли-тики)- <http://www.intertrends.ru/three.htm>
13. НАТО - <http://www.nato.int/>
14. ОБСЕ - <http://www.osce.org/>
15. ОДКБ - <http://www.dkb.gov.ru/>
16. ОПЕК - <http://www.opec.org/>
17. Организация Американских Государств - <http://www.oas.org/>
18. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org/>
19. Представительства международных организаций в Женеве - <http://geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm>
20. Программа Развития ООН (UNDP) - <http://www.undp.org/>
21. Саммит Совета Европы в Варшаве - <http://www.coe.int/summit/ru>
22. Совет Государств Балтийского моря - <http://www.cbss.st/>
23. Совет Европы - <http://www.coe.int>
24. Содружество Независимых Государств - <http://www.cis.minsk.by/>
25. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека - <http://www.ohchr.org/english/bodies/>
26. ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:

1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия:

1) компьютерный класс;

2) презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).

3. Прочее: 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлективные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, со-здании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	2
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	2
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению Дисциплины	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24