

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ, АКВАКУЛЬТУРЫ И ГИДРОХИМИИ

Рабочая программа по дисциплине

**РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

Направленность (профиль):  
**«Управление водными биоресурсами и аквакультура»**


Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная и заочная**

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры  
01 июля 2018 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой Королькова С.В. 

Автор-разработчик: Попов Н.В. 

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - заключается в том, чтобы студенты имели всестороннее представление о правовых регулированиях рыболовства, аквакультуры и сохранения водных биоресурсов, практические навыки по правовой защите интересов рыбного хозяйства, тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- овладение студентами знаниями основных законов и подзаконных актов РФ, нормативных документов, касающихся рыбохозяйственной деятельности;
- ознакомление студентов с международными правовыми актами, договорами, нормативными документами в области рыболовства и аквакультуры;
- дать общее представление о комплексности нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней регулирующей деятельность по рыболовству, береговой рыбопереработке и аквакультуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рыбохозяйственное законодательство» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1. Дисциплины. Читается на 3 курсе, 6 семестре для очного обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения.

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением в предыдущих семестрах следующих дисциплин – товарного рыбоводства, искусственного воспроизводства рыб, географии водных ресурсов и рыбохозяйственной деятельности РФ, а также экономики и правопедения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4;	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	Готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами
ПК-2	Способность проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- правовые основы рыбохозяйственной деятельности на водных объектах;

**Уметь:**

- участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных ресурсов, рыбохозяйственной экспертизе;

**Иметь представление:**

- о порядке размещения рыбоводных предприятий и предоставления в пользование рыбохозяйственных водных объектов для целей аквакультуры;
- о видах рыболовства и основах законодательного регулирования рыболовства;
- о структуре управления рыбным хозяйством Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях власти;
- о порядке осуществления контроля и надзора за состоянием водных биоресурсов в рыбохозяйственных водных объектах.

- **Владеть навыками:**

- методами оценки ущерба, наносимого рыбному хозяйству в результате антропогенного воздействия.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины сведены в таблице.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1	2	3	4	5
Уровень 1 (минимальный)	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Уровень 2 (базовый)	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не	Выделяет конкретную проблему,	Способен выделить и сравнить	Аргументированно проводит сравнение концепций по

		видит проблем	однако излишне упрощает ее	концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных	Знает основное содержание современных научных идей в	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области

			идей в рабочей области анализа	рабочей области анализа, способен их сопоставить	анализа
--	--	--	---	--	---------

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство»

Общая трудоемкость дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (**очная форма обучения**) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: 16 часа - лекции, 16 часов - практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (**заочная форма обучения**) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа; из них: 4 часа - лекции, 4 часа – практические занятия, 64 часа – самостоятельная работа.

##### Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	40	64
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет

## 4.1. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	семестр	Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение. Рыбохозяйственное законодательство - понятия, система и тенденции развития.	6	2	2	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
2	Тема 2. Государственное управление в области рыболовства, аквакультуры и сохранения водных биоресурсов.	6	1	1	2	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
3	Тема 3. Правовые основы рыбохозяйственной деятельности – рыболовства, береговой переработки и аквакультуры.	6	1	1	2	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
4	Тема 4. Правовые основы сохранения водных биоресурсов. Правила рыболовства.	6	2	2	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
5	Тема 5. Правовые основы любительского и спортивного рыболовства.	6	2	2	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2

6	Тема 6. Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения.	6	1	1	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
7	Тема 7. Правовые основы эксплуатации водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ.	6	2	2	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
8	Тема 8. Правовая охрана океана, контроль за загрязнением. Конвенционные районы.	6	2	2	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
9	Тема 9. Международное регулирование рыболовства в открытом море. Роль ФАО в регулировании рыболовства в Мировом океане.	6	1	1	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
10	Тема 10. Юридическая ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.	6	1	1	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
11	Тема 11. Заключение. Значение совершенствования рыбохозяйственного законодательства для рационального использования водных биологических ресурсов	6	1	1	4	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
	Итого:		16	16	40		

Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа: лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	курс	Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
1	Темы 1-3. Введение. Рыбохозяйственное законодательство - понятия, система и тенденции развития. Государственное управление в области рыболовства, аквакультуры и сохранения водных биоресурсов. Правовые основы рыбохозяйственной деятельности – рыболовства, береговой переработки и аквакультуры.	3	1	-	1	16	Конспект лекций. Устный опрос. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Доклады	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
2	Темы 4-6. Правовые основы сохранения водных биоресурсов. Правила рыболовства. Правовые основы любительского и спортивного рыболовства. Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения.	3	1	-	1	16	Конспект лекций. Экспресс-опрос Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Доклады	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
3	Темы 7-9. Правовые основы эксплуатации водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ. Правовая охрана океана, контроль за загрязнением. Конвенционные районы. Международное регулирование рыболовства в открытом море. Роль ФАО в регулировании рыболовства в Мировом океане.	3	1	-	1	16	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Устный опрос. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2



4	Темы 10-11. Юридическая ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов. Заключение. Значение совершенствования рыбохозяйственного законодательства для рационального использования водных биологических ресурсов.	3	1	-	1	16	Конспект лекций. Обсуждение. Тетрадь для практических работ. Проверка эссе-доклада.	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
	Итого:		4		4	64		

Общая трудоёмкость дисциплины 72 часов: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Очная форма обучения

4.2.1. Тема 1. Введение. Рыбохозяйственное законодательство - понятия, система и тенденции развития. Формы отраслевых юридических документов: закон, распоряжение, постановление, приказ.

Тема 2. Государственное управление в области рыболовства, аквакультуры и сохранения водных биоресурсов. Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления. Взаимодействие между уровнями власти в целях обеспечения устойчивого развития рыбного хозяйства.

Тема 3. Правовые основы рыбохозяйственной деятельности – рыболовства, береговой переработки и аквакультуры. Федеральные законы «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» и «Об аквакультуре».

Тема 4. Правовые основы сохранения водных биоресурсов. Правовой механизм утверждения общих допустимых уловов и распределения квот на вылов (добычу) водных биоресурсов при осуществлении различных видов рыболовства. Правила рыболовства. Бассейновый принцип разработки правил рыболовства. Специфика правил рыболовства для разных видов рыболовства.

Тема 5. Правовые основы любительского и спортивного рыболовства. Рыбопромысловые участки. Лицензионное рыболовство. Фактор доступности любительского и спортивного рыболовства для социальной устойчивости регионов.

Тема 6. Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения. Система контроля и надзора за состоянием водных биологических ресурсов. Охрана биоресурсов во внутренних водоемах. Охрана биоресурсов во внутренних морских водах и исключительной экономической зоне.

Тема 7. Правовые основы эксплуатации водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ. Межправительственные соглашения.

Тема 8. Правовая охрана океана, контроль за загрязнением. Конвенционные районы. Международные организации по регулированию рыболовства в конвенционных районах и их правовой статус.

Тема 9. Международное регулирование рыболовства в открытом море. Роль ФАО в регулировании рыболовства в Мировом океане. Кодекс ответственного рыболовства. Профилактика и борьба с ННН-промыслом.

Темы 10. Юридическая ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 11. Заключение. Значение совершенствования рыбохозяйственного законодательства для рационального использования водных биологических ресурсов. Роль законодательства в обеспечении устойчивого развития рыбного хозяйства.

#### 4.3. Практические занятия, их содержание Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1-2	Примеры отраслевых законодательных актов: закон, распоряжение, постановление, приказ. Сравнение полномочий отраслевых органов исполнительной власти федерального и регионального уровней в федеральном законе «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
2	3	Сравнение полномочий отраслевых органов исполнительной власти федерального и регионального уровней в федеральном законе «Об аквакультуре»	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
3	4-5	Этапы разработки и утверждения общего допустимого улова водных биоресурсов во внутренних водоемах. Правовой принцип разработки правил рыболовства. Ограничение рыболовства	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
4	6	Анализ правового механизма осуществления Охрана биоресурсов во внутренних водоемах. Охрана биоресурсов во внутренних морских водах и исключительной экономической зоне.	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
5	7	Порядок распределение квот на вылов (добычу) водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ.	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
6	8-9	История создания международных комиссий и их деятельность по регулированию рыболовства (на примере какой-либо комиссии).	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
7	10-11	Основные принципы Кодекса ответственного Анализ статей Уголовного Кодекса относящихся к сохранению водных биологических ресурсов рыболовства.	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
8	11	Внесение изменений в законодательные акты в целях совершенствования отраслевой нормативно-правовой базы рыбного хозяйства (анализ примеров).	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
		Итого:	16 часов.	

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1-3	Примеры отраслевых законодательных актов: закон, распоряжение, постановление, приказ. Сравнение полномочий отраслевых органов исполнительной власти федерального и регионального уровней в федеральном законе «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» Сравнение полномочий отраслевых органов исполнительной власти федерального и регионального уровней в федеральном законе «Об аквакультуре»	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
2	4-7	Этапы разработки и утверждения общего допустимого улова водных биоресурсов во внутренних водоемах. Правовой принцип разработки правил рыболовства. Ограничение рыболовства. Анализ правового механизма осуществления Охрана биоресурсов во внутренних водоемах. Охрана биоресурсов во внутренних морских водах и исключительной экономической зоне.	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
3	7-9	Порядок распределение квот на вылов (добычу) водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ. История создания международных комиссий и их деятельность по регулированию рыболовства (на примере какой-либо комиссии). Основные принципы Кодекса ответственного рыболовства.	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
4	10-11	Анализ статей Уголовного Кодекса относящихся к сохранению водных биологических ресурсов. Внесение изменений в законодательные акты в целях совершенствования отраслевой нормативно-правовой базы рыбного хозяйства (анализ примеров).	Практическое занятие	ОК-4 ОПК-2 ПК-2
	Итого		4 часа	

Лабораторные работы для дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» учебным планом не предусмотрены.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения каждой темы дисциплины и по окончании каждого раздела в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на текущий год. Система, сроки и виды контроля доводятся до сведения каждого студента в начале занятий по дисциплине. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- проверка конспектов лекций;
- устный опрос (экспресс-опрос проводится после каждой лекции во вступительной части практического занятия);
- обсуждение (собеседование, коллоквиум, индивидуальный опрос) по теме занятия;
- доклады по темам эссе/рефератов.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

### **Образцы заданий текущего контроля**

#### **Вопросы для экспресс-опроса:**

1. Основные Федеральные законы РФ о биологических ресурсах.
2. Основные правовые акты ФАР.
3. Основы международного права в области рыбного хозяйства.
4. Правовая охрана водоемов, имеющих рыбохозяйственное значение.
5. Правовая охрана мирового океана.
6. Юридическая ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.

### **5.2. Темы эссе/рефератов для подготовки сообщений на практических занятиях**

1. Нормативы на содержание в рыбной продукции антибиотиков, красителей и др. веществ.
2. Международное морское право (судоходство, рыболовство).
3. Новый закон РФ об аквакультуре (вступил в силу с 01 января 2014 г).
4. Лицензирование в рыболовстве - опыт стран Евросоюза.
5. Лицензирование рыболовства в РФ.

### **5.3. Курсовые работы по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» учебным планом не предусмотрены.**

### **5.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и преследует несколько целей: закрепление и углубления полученных знаний и навыков; поиск и приобретение новых знаний; выполнение учебных заданий и подготовка к предстоящим занятиям и зачету. Самостоятельная работа предусматривает, как правило, подготовку к практическим занятиям. Работа с литературой подразумевает самостоятельное изучение теоретического материала и разработку практических творческих заданий. При самостоятельной работе над разделами дисциплины, при выполнении практических работ, при подготовке к промежуточному

контролю студент должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне интернет-ресурсы.

В процессе самостоятельной учебной деятельности формируются необходимые умения: способность анализировать свои познавательные возможности и планировать свою познавательную деятельность; навыки работы с источниками информации (текстами, таблицами, схемами) и навыки анализа и систематизации учебной информации; способность делать выводы и контролировать свои учебные действия; самостоятельно контролировать полученные знания. Процесс подбора необходимой литературы, сбор и подготовка материала к докладу или реферату, формирует у студентов навыки самостоятельного решения задач по проблемам рыбохозяйственного законодательства, повышению уровня теоретической подготовки, более полному усвоению изучаемого материала и применению своих знаний на практике

Самостоятельная работа студентов предусматривает: освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов, выполнение практических работ, подготовку к зачету.

Практические работы выполняются в форме примеров по законодательной практике из отчетных материалов отраслевых органов исполнительной власти.

### **5.5. Промежуточный контроль.**

По дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» предусмотрен зачет в 6 семестре для очной формы обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения.. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, написавшие контрольные работы и сдавшие тест по данной дисциплине.

### **5.6. Зачет по дисциплине принимается в форме теста**

1. Законодательство РФ, регулирующее деятельность в области рыбного хозяйства и рыболовства.
2. Международно-правовое регулирование промысла морских биоресурсов в открытом море.
3. Законодательство РФ, регулирующее деятельность в области использования и охраны водных объектов.
4. Биологическое обоснование Правил рыболовства.
5. Порядок охраны и использования водных биоресурсов во внутренних морских водах и территориальном море.
6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов в органах рыбоохраны.
7. Технические средства органов рыбоохраны.
8. Порядок установления общего допустимого улова водных биоресурсов.
9. Сохранение среды обитания объектов животного мира.
10. Охрана рек, являющихся местом нереста осетровых и лососевых рыб.
11. Рыбопромысловые участки, понятие и порядок их распределения.
12. Имущественная ответственность за нарушение законодательства о рыболовстве.
13. Ограничения рыболовства.
14. Организация любительского и спортивного рыболовства.
15. Порядок создания и функционирования культурного рыбного хозяйства для любительского рыболовства.
16. Правовые основы охраны и промысла беспозвоночных.
17. Правовые основы охраны и промысла морских млекопитающих.
18. Расследование фактов массовой гибели водных биоресурсов.
19. Порядок лова водных биоресурсов в научно-исследовательских целях.
20. Исчисление и взыскание ущерба, причиненного незаконным выловом водных биоресурсов.

21. Расчет ущерба, нанесенного рыбным запасам в результате сброса в водоемы неочищенных сточных вод.
22. Государственная экологическая экспертиза.
23. Межведомственная ихтиологическая комиссия.
24. Принципы ведения рационального рыбного хозяйства на водных объектах рыбохозяйственного значения.
25. Организация национального контроля за промыслом в конвенциональных районах Мирового океана.
26. Понятие об исключительной экономической зоне и континентальном шельфе.
27. Международно-правовые основы охраны анадромных и катадромных рыб.
28. Уголовная ответственность за нарушение законодательства РФ в области рыболовства и рыбного хозяйства.

**Пример тестового задания:**

№ п./п.	Вопрос	№ п./п.	Варианты ответа	Ссылка на положение нормативно-правового акта	Правильный вариант ответа
1.	Участниками отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов являются:	1.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования	Часть 1, статьи 7 Федерального закона “О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов”; 166-ФЗ от 20.12.2004г.	№ 3
		2.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица, ассоциации (некоммерческие партнерства)		
		3.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица		
		4.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, граждане и юридические лица		
		5.	Российская Федерация, граждане и юридические лица		

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Для освоения материала рекомендуется использовать юридическую систему Консультант-Плюс, ресурсы ИНТЕРНЕТ, учебники.

**Список литературы**

**6.1. Основная литература**

1. Боголюбов С.А., Жариков Ю.Г., Минина Е.Л., Сиваков Д.О. Законодательство о — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — XXII, 241 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/6599](http://www.dx.doi.org/10.12737/6599)  
[znanium.com/catalog/product/751609](http://znanium.com/catalog/product/751609) ЭБС Знаниум

2. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство. - М: «Моркнига», 2013. - 267 с. (7 экз в библиотеке РГГМУ)

### 6.1 дополнительная литература

1. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: Моногр./ Г.В. Выпханова и др; Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: - <http://znanium.com/catalog/product/444810> ЭБС Знаниум
2. Сиваков, Д. О. Экологические вызовы и водное законодательство стран БРИКС [Электронный ресурс] / Д. О. Сиваков // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 303 - 307. - Режим доступа: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) <http://znanium.com/catalog/product/472195> ЭБС Знаниум
3. Минина Е.Л. Аграрное законодательство зарубежных стран и России: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog/product/549748> ЭБС Знаниум
4. Рогачева И.А., Планета мировой океан. Монография. - СПб.: Издательский центр «Гуманитарная академия», 2008.- 744 с (54 экз в библиотеке РГГМУ)

### 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечная система **elibrary**. Договор № SU-18-12/2017-1 с ООО «РУНЭБ» от 18 декабря 2017 года. 1 год с момента предоставления доступа (срок обслуживания по гарантии). Архивный доступ – 9 лет после окончания срока обслуживания по гарантии. До 18 декабря 2018 года.

База данных **Web of Science**. Сублицензионный договор с ГПНТБ России № WoS/910 от 02 апреля 2018 года, с 02 апреля 2018 года по 31 декабря 2018 года.

База данных **Scopus**. Сублицензионный договор с ГПНТБ России № Scopus/910 от 10 мая 2018 года, с 10 мая 2018 года по 31 декабря 2018 года

<https://aquariumok.ru/> - интернет-сайт к.б.н.Ковалева В.В., посвященный аквариумам и их обитателям, вкладка: Болезни и лечение рыб

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал – сборник электронных ресурсов на этом портале по естественнонаучной тематике

### 6.4. электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины

<http://www.naturalscience.ru> – сайт, посвященный вопросам естествознания

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://www.ecologylife.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии

<http://www.ecologam.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии

[www.eti.uva.nl](http://www.eti.uva.nl) – база по таксономии и идентификации биологических видов

[www.biodat.ru](http://www.biodat.ru) – биологическое разнообразие России

[www.fao.org](http://www.fao.org) – Комиссия по рыбному хозяйству Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН

[www.sevin.ru/vertebrates](http://www.sevin.ru/vertebrates) - Рыбы России

[www.nature.ok.ru](http://www.nature.ok.ru) – Редкие и исчезающие животные России и зарубежья

[www.faunaeur.org](http://www.faunaeur.org) – Фауна Европы

[www.iucnredlist.org](http://www.iucnredlist.org) – Международная Красная книга

## 7. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Цель лекций – дать основы систематизированный научных знаний. В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. В ходе лекций излагаются и разъясняются основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. Следует обращать внимание на формулировку понятий, а также на взаимосвязь нормативно-правового регулирования с осуществлением практической деятельности в различных областях рыбного хозяйства. На лекциях также даются рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.
Практические Занятия	Практические занятия завершают и дополняют темы учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умения и навыков в подготовке рефератов, докладов, приобретения опыта выступлений, ведения дискуссии. Занятие, проводится под руководством преподавателя в учебной аудитории и начинается с вступительного слова преподавателя, объявляющего тему занятия и ее основную проблематику. Затем заслушиваются сообщения студентов, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В целях контроля подготовки студентов к занятиям и развития навыка краткого письменного изложения знаний, на практических занятиях может проводиться текущий контроль в виде тестовых заданий. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, можно пользоваться консультациями преподавателя и выбирать по согласованию интересующие темы для докладов. Для ведения записей на практических занятиях можно использовать отдельную тетрадь.
Внеаудиторная Работа	Занятия, при которых каждый студент организует и планирует самостоятельно свою работу. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – подготовка к выполнению докладов, выступлений и контрольным работам на знание разделов дисциплины «Санитарная гидробиология»; – выполнение дополнительных индивидуальных заданий, направленных на изучение основных биологических процессов, происходящих в водоемах, основных видов антропогенного и естественного загрязнения и мер борьбы с ними; – подготовку рефератов и сообщений.
Подготовка к зачёту	Целью зачета является проверка и оценка уровня теоретических знаний, умения применять их на практике, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций,



	<p>рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.</p> <p>К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие все практические работы по данной дисциплине, предусмотренные в текущем семестре.</p>
--	---

## 8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Перечень программного обеспечения:

ОС Microsoft® MS Windows 7, Microsoft® Office 2007

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, Лит.А</p>	<p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая,.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (для практических занятий)</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, Лит.А</p>	<p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, Лит.А</p>	<p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая</p>	
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, Лит.А</p>	<p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы студентов. Посадочных мест – 31. Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, Лит. . А</p>	<p>Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>,Помещение оснащено: 11 компьютеров.</p>	<p>ОС Microsoft® MS Windows 7 лицензия 61031016 Microsoft® Office 2007 лицензия 42048251</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение 201.2, Учебный корпус № 4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, Лит.А</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.</p>	

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.