

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

КАФЕДРА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ, АКВАКУЛЬТУРЫ И ГИДРОХИМИИ

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль):

«Управление водными биоресурсами и аквакультура»

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Управление водными
ресурсами и аквакультура»

С.В. Королькова Королькова С.В.

Утверждаю

Председатель УМС И.И. Палкин И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

14 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры социально-гуманитарных наук

28.02 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой А.М. Судариков Судариков А.М.

Автор-разработчик: И.П. Отто Отто И.П.

Санкт-Петербург

2018

1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Правоведение» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 35.03.08 – водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль): управление водными биоресурсами и аквакультура, (квалификация (степень) «бакалавр»).

Цель дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, водные биоресурсы, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения. Представленные в курсе «Правоведение» теоретические и практические материалы могут быть использованы студентами при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, практические занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными документами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам ба-

зовой части Блока Б1. Дисциплины.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны освоить следующие предшествующие дисциплины: История, Философия. Читается на 3 курсе, в 5 семестре для очной формы и 1 курсе для заочной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Компетенция
ОК-4	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен

знать:

- базовые понятия по основным отраслям национального права;
- структурные элементы правовой системы России;
- основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве;
- формы ответственности за правонарушения;
- соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;

уметь:

- толковать правовые нормы;
- применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;
- защищать свои права;

владеть:

- методами правового регулирования общественных отношений.

**Уровневое описание признаков компетенции
дисциплины «Правоведение»**

Таблица 2.

Уровень освоения	Показатели
Минимальный	Имеет представление об источниках права в России. Распознает элементы нормы права. Способен самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Ориентируется в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности.
Базовый	Умеет осуществлять комплексный, сравнительный анализ нормативно-правовых актов в профессиональной сфере. Способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности. Ориентируется в классификации субъектов правоотношений.
Продвинутый	Способен осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в профессиональной деятельности. Обладает навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Умеет осуществлять сбор и обработку информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Способен ориентироваться в проблемных правовых ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности. Различает права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (**очная форма обучения**) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа из них: 18 часов - лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (**заочная форма обучения**) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа из них: 2 часов - лекции, 6 часов – практические занятия, 64 часов – самостоятельная работа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах) 2015, 2016, 2018 г. набора для очной формы обучения, 2018 г. набора для заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36	8
в том числе:		
лекции	18	2
практические занятия	18	6
Самостоятельная работа (СРС) –	36	64
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения 201 , 2016 и 2015 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия.	Самостоятельная работа		
1	Основы теории права и государства	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
2	Особенности конституционного права России	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
6	Основы уголовного права РФ	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1

7	Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
8	Основы информационного права России	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
9	Антикоррупционное законодательство	5	2	2	4	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
	Итого		18	18	36		72

Заочная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1-5	<p>Основы теории права и государства</p> <p>Особенности конституционного права России</p> <p>Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право.</p> <p>Семейное право. Брачно-семейные отношения</p> <p>Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ</p>	1	1	3	32	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
6-9	<p>Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации</p> <p>Основы уголовного права РФ</p> <p>Основы информационного права России.</p> <p>Антикоррупционное законодательство</p>	1	1	3	32	Опрос, доклад, обсуждение, проверка домашнего задания	ОК-1
Итого			2	6	64		72

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Основы теории права и государства

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законо-

дательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.3. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обя-

зательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.4. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.5. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и

порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны). Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.7. Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации

Основные понятия: инфраструктура территории опережающего социально-экономического развития, резидент территории опережающего социально-экономического развития, территория опережающего социально-экономического развития.

Основные понятия в области аквакультуры: аквакультура (рыбоводство), объекты аквакультуры, искусственно созданная среда обитания, морская аквакультура (марикультура), рыбоводный

участок, рыбоводная, продукция аквакультуры, ремонтно-маточные, рыбоводное.

Уполномоченный федеральный орган - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации в области создания территорий опережающего социально-экономического развития на территории федерального округа, территориях федеральных округов.

Управление территориями опережающего социально-экономического развития.

4.2.8. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

4.2.9. Антикоррупционное законодательство РФ

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов госу-

дарственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Практические занятия Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
1	1-5	Основы теории права и государства. Особенности конституционного права России. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	ОК-4
2	6-9	Основы уголовного права РФ. Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Основы информационного права России Антикоррупционное законодательство РФ	ОК-4

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

5.1. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1) опрос по разделу;
- 2) работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- 3) экспресс-опрос;
- 4) письменные домашние задания;
- 5) отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача контрольных работ/тестов, письменных домашних заданий.

5.2. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав рабочей программы дисциплины представлены в отдельном документе (фонд оценочных средств).

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет – 6 часов для очного обучения.

5.3. Текущий контроль

5.3.1. Экспресс-опрос

Вопросы

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Понятие, предмет и метод конституционного права.
10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
11. Классификация конституций.
12. основополагающие принципы конституционного строя.
5. Порядок пересмотра Конституции РФ.
13. Основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Социальные основы конституционного строя.
17. Основные личные права человека.
18. Основные политические права гражданина.
19. Экономические и социальные права человека и гражданина.
20. Основные обязанности человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод личности.
22. Формы ограничения прав и свобод.
23. Предмет и метод гражданского права.
24. Имущественные отношения.
25. Личные неимущественные отношения.
26. Принципы гражданского права.

27. Источники гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Гражданская правоспособность.
30. Гражданская дееспособность.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
33. Виды юридических лиц.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Право собственности.
36. Общая собственность.
37. Объекты право собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
39. Условия договора.
40. Понятие оферты и акцепта.
41. Обязательство в гражданском праве.
42. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
43. Местом исполнения.
44. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
45. Наследование.
46. Открытие наследства.
47. Наследодатель и наследник.
48. Наследование по закону.
49. Очереди наследования.
50. Наследование по завещанию.

5.4. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

5.4.1. Пример тестовых заданий.

«1. Основы теории государства и права»

1. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

- А. Гражданский Кодекс РФ
- Б. Федеральные законы
- В. Законы субъектов Федерации
- Г. Конституция РФ

2. Норма морали:

- А. Носит оценочный характер
- Б. Является общеобязательным правилом поведения
- В. Является социальной нормой
- Г. Устанавливается обществом и государством

3. Расположите нормативные акты по приоритетности:

- А. Указы Президента РФ
- Б. Нормы международного права
- В. Федеральные законы
- Г. Постановления Правительства РФ

4. Через сколько дней, с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:

- А. 7 дней
- Б. Один месяц
- В. 10 дней
- Г. 14 дней.

Тестовые задания готовятся для всех изучаемых тем дисциплины «Правоведение». Тесты приведены в документе «Фонд оценочных средств».

5.4.2. Пример контрольного задания.

Конституционное право России

Задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Задачи по изучаемым отраслям права приведены в отдельном документе «Сборник задач по правоведению».

5.5. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в догосударственный период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.

- 2.2. Стадии избирательного процесса.
- 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
- 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор..
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК

РФ.

6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

6.7. Признаки терроризма.

7. Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации

7.1. Управление территориями опережающего социально-экономического развития.

5.6. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность.

Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

- 1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;
- 2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний. В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

В процессе изучения дисциплины «Право» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться экономическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто читать экономическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятель-

ной работы студента определяется уровнем самоконтроля. Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

5.7. Промежуточный контроль

Перечень вопросов к зачету

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
 - 1.4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
 - 1.5. Понятие и признаки права.
 - 1.6. Источники права.
 - 1.7. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
 - 1.8. Признаками права.
 - 1.9. Право в системе социальных норм.
 - 1.10. Структура и виды норм права.
 - 1.11. Система права: понятие и структурные элементы.
 - 1.12. Предмет и метод правового регулирования.
 - 1.13. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Понятие конституции.
 - 2.2. Права человека в конституции.
 - 2.3. Стадии избирательного процесса.
 - 2.4. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.
 - 2.5. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

- 2.6. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Особенности гражданских правоотношений.
 - 3.3. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.4. Объекты гражданского права.
 - 3.5. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.6. Основные положения о сделках.
 - 3.7. Содержание права собственности.
 - 3.8. Понятие общей собственности.
 - 3.9. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.
 - 4.3. Брачный возраст в соответствии с брачным законодательством РФ.
 - 4.4. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.6. Инициаторы развода.
 - 4.7. Порядок расторжения актов гражданского состояния.
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Статус безработного.
 - 5.6. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
 - 5.7. Основания увольнения работника.
 - 5.8. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
 - 5.9. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым ко-

дексом РФ.

6. Основы уголовного права РФ

6.1. Признаки уголовного преступления.

6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.

6.3. Акты амнистии и акты помилования.

6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.

6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

6.7. Признаки терроризма.

6.8. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.

7. Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.

7.2. Основные понятия: инфраструктура территории опережающего социально-экономического развития, резидент территории опережающего социально-экономического развития, территория опережающего социально-экономического развития.

7.3. Основные понятия в области аквакультуры: аквакультура (рыбоводство), объекты аквакультуры, искусственно созданная среда обитания, морская аквакультура (марикультура), рыболовный участок, рыболовная, продукция аквакультуры, ремонтно-маточные, рыболовное.

8. Основы информационного права России

8.1. Понятие и виды информации.

8.2. Информация как объект правовых отношений.

8.3. Классификация видов информации.

8.4. Правовая защита информации.

9. Антикоррупционное законодательство РФ

9.1. Коррупция: нормативное определение понятия. Ущерб от коррупции в России.

9.2. Государственные органы борьбы с коррупцией в России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Анисимова А.П., Рыженков А.Я., А.Ю.Чикильдина Правоведение. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. - М.: Юрайт, 2014. -317 с. <https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-411643> ЭБС Юрайт
2. Шумилов В.М. Правоведение. Учебник для бакалавров. – М.: «Юрайт», 2017. –423 с. <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-406573> ЭБС Юрайт

6.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. -. - М.: Издательство Юрайт, 2016, 194 с. - <https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyy-412448>
2. Право. Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.В.Малько. - М.:Кнорус, 2016.
3. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Право: Учебник для вузов / А.И.Балашов, Г.П.Рудаков. – СПб.: Питер, 2016.
4. Дементьева Н.А. Право: Конспект лекций. Ростов/Д: Феникс, 2011. –176 с.
5. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М., 1995. – 122 с. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) / Вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. // Международные акты о правах человека [Текст]: Сборник документов. – М.: Норма-Инфра-М, 2000. – С. 50-70.
6. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Пер. с нем.: Ред. и сост.

Д.А.Керимов и В.С.Нерсесянц; Авт. вступ. ст. и примеч. В.С.Нерсесянц.— М.: Мысль, 1990.— 524 с.

7. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.

8. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С.Нерсесянц. – М.: Наука. – Изд. 2. – 2008. – 848 с.

9. Платон. Государство. Законы. Политика [Текст]. – М.: Мысль, 1998. – 798 с.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечная система elibrary. Договор № SU-18-12/2017-1 с ООО «РУНЭБ» от 18 декабря 2017 года. 1 год с момента предоставления доступа (срок обслуживания по гарантии). Архивный доступ – 9 лет после окончания срока обслуживания по гарантии. До 18 декабря 2018 года.

База данных Web of Science. Сублицензионный договор с ГПНТБ России № WoS/910 от 02 апреля 2018 года, с 02 апреля 2018 года по 31 декабря 2018 года.

База данных Scopus. Сублицензионный договор с ГПНТБ России № Scopus/910 от 10 мая 2018 года, с 10 мая 2018 года по 31 декабря 2018 года

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал – сборник электронных ресурсов на этом портале по естественнонаучной тематике

6.4. электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины

<http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.пф

или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ

www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //ИПО «ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изме-

нениями) // ИПО «ГАРАНТ».

8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями) // ИПО «Гарант».

10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12..2008 . № 273-ФЗ (с изменениями) //ИПО «ГАРАНТ».

11. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док.: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

12. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. N 668 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура»](#) //ИПО «ГАРАНТ».

13. [Федеральный закон «Об аквакультуре \(рыбоводстве\) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»](#) от 2.07.2013 №148-ФЗ //ИПО «ГАРАНТ».

14. [Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»](#) от 29.12.2014 №473-ФЗ //ИПО «ГАРАНТ».

7. Программное обеспечение образовательного процесса

Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения	Помещение оснащено:	
---	----------------------------	--

<p>ния занятий лекционного типа ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (для практических занятий) ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11 Лит.А</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11 Лит.А</p> <p>Учебная аудито-</p>	<p>специализированной (учебной) мебелью, доска меловая.</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая.</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая</p> <p>Помещение оснащено: специализи-</p>	
--	---	--

<p>рия для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11 Лит.А</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы студентов. Посадочных мест – 31. Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А</p>	<p>рованной (учебной) мебелью, доска меловая</p> <p>Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещение оснащено: 11 компьютеров.</p>	<p>ОС Microsoft® MS Windows 7 лицензия 61031016 Microsoft® Office 2007 лицензия 42048251</p>
--	---	---

9. Рекомендации по образовательным технологиям и оценочным средствам

Для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение те- мы в часах	Время, затрачиваемое на формирование ком- петенции в часах	Формируемая компетенция
1	Основы теории права и государства	Лекция и тестовый контроль	Устный опрос	4	4	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	Лекция и письменный контроль	Контрольное расчётное задание	4	4	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Лекция пресс-конференция	Контрольное расчётное задание, устный опрос	4	4	ОК-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	Доклад	4	4	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	Проблемная лекция	Устный опрос	4	4	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	Проблемная лекция	Контрольная работа, устный опрос	4	4	ОК-4
7	Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации	Лекция-дискуссия, практическое занятия	Устный опрос	4	4	ОК-4
8	Антикоррупционное законодательство		Контрольная работа, устный		4	ОК-4

№ п/ п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение те- мы в часах	Время, затрачиваемое на формирование ком- петенции в часах	Формируемая компетенция
			опрос			
	Итого		Тести- рова- ние	36	36	72

Для заочной формы обучения

Таблица 10.

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
1	1. Основы теории права и государства 2. Особенности конституционного права России	Лекция	-	4	10	ОК-4
2	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	-	Устный опрос	4	10	ОК-4
3	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	-	Устный опрос	4	10	ОК-4
4	Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации	Проблемная лекция	Устный опрос	4	14	ОК-4
5	Основы уголовного права РФ		Устный опрос	4	10	ОК-4

№ п/ п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
6	Антикоррупционное законодательство		Устный опрос	4	10	ОК-4
	Итого			6	64	72

**Итоговая таблица распределения времени,
Затрачиваемого на освоение различных компетенций**

Таблица 11.

Формируемые компетенции	Трудоёмкость в часах
ОК-4	16
Итого трудозатраты	36

В приложении 1 приводятся рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

В приложении 1 приведены рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя; в приложении 2 оценочные средства.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адапти-

рованной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

**Рекомендации по организации и технологиям обучения
для преподавателя**

I. _____
образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Работа в парах, работа в малых группах – образовательная технология, при использовании которой паре (группе) ставится задача, требующая решения. Данная технология предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

2. «Мозговой штурм» - вовлечение всех студентов в анализ того или иного вопроса. Преподаватель задает вопрос группе и предлагает студентам высказывать свои соображения. На первом этапе каждый может свободно высказать предположение; студенты высказываются по очереди, четко и кратко; любые предложения принимаются и одобряются; не следует критиковать и комментировать предложения. На втором этапе мозгового штурма происходит обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений.

3. Практика публичного выступления – подготовка студентами небольших, не объемных докладов (10-15 минут) по теме занятия, направленная на развитие умения и формирования выступления на публике, необходимого для реализации принципа состязательности процесса в Российской Федерации. После ог-

лашения доклада рекомендуется задействовать диалоговый режим, при котором студенты из аудитории задают свои вопросы докладчику.

4. Ролевая игра – технология, предполагающая моделирование группой лиц той или иной ситуации. Участники действуют в рамках выбранных ими (определенных преподавателем) ролей, руководствуясь внутренней логикой заданной ситуации (следуя изначально определенной фабуле), а также правилами «игры» (применительно к практическим занятиям по криминалистике в качестве таковых, в первую очередь, выступают положения действующего процессуального законодательства).

5. Творческие (проблемные) задания – проведение занятия при таком подходе требует от участников не простого воспроизводства информации, а творчества, т.к. задания, озвучиваемые преподавателем, должны содержать в себе элемент неизвестности, что, как правило, предполагает возможность сразу нескольких правильных ответов. При изучении криминалистики примером реализации творческого задания может служить ситуация обсуждения предложенной преподавателем фабулы дела (краткое описание отдельно взятой следственной ситуации).

Применяемые **виды (формы) организации учебного процесса** для достижения заявленных результатов обучения и компетенций:

6. Лекция, мастер-класс (Лк,МК) – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

7. Информационная лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам.

8. Лекция дискуссия - взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. Практическое занятие, коллоквиум (Сем., колл.) – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

10. Самостоятельная работа – (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

11. Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ
ПРИМЕНЕНИЯ**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

1. _____
промежуточный контроль, проводится в виде итоговой комплексной работы – зачета (экзамена):

2. _____
текущий контроль:

- а) домашние задания;
- б) вопросы для самоконтроля;
- в) Вопросы для блиц-опроса;
- г) тест.

Критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы

1. Блиц-опрос по определениям.

В начале практических занятий проводятся блиц-опросы по определениям. Студент отвечает с места, в случае верного ответа получает 1 балл.

2. Ответ на теоретический вопрос.

Студент дал полный ответ на поставленный вопрос, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

3. Д/з Доклад на практических (в форме защиты подготовленной презентации).

Критерии оценки (в баллах)

Студент представил полный отчет по выполненной работе, показал полные и глубокие знания темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на вопросы по докладу и дополнительные вопросы по теме.	3
Студент показал твердые знания материала темы, грамотно его изложил, не допустил существенных неточностей в ответах, достаточно полно ответил по отчету и на дополнительные вопросы по теме.	2
Студент показал на защите знания только основ программного материала, усвоил его поверхностно, не допустил грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа. Представил поверхностный доклад.	1

4. Тестирование.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта, за что получает 2 балла.

5. Оппонирование докладчику.

Студент аргументировано, грамотно и логично опроверг мнение докладчика со ссылками на законодательство и (или) точки зрения ученых, показал полные и глубокие знания материала темы,

грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

6. Разработка кроссворда по тематике учебного курса.

Студент разработал кроссворд, состоящий из не менее чем двенадцати слов, по теме, предложенной преподавателем, за что получает 3 балла.

7. Презентация по теме.

Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем, за что получает 4 балла.

8. Конспектирование источников.

Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме, за что получает 1 балл.

Критерии оценки на зачете

На зачет выносятся вопросы и задания, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Допуск к зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из блоков итоговой комплексной работы по дисциплине;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:
- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам итоговой комплексной работы по дисциплине при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному блоку заданий;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам заданий;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным блокам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в итоговой комплексной работе по дисциплине;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по итоговой комплексной работе по дисциплине;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из блоков итоговой комплексной работы при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов первого блока и решения тестового задания из второго блока;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам первого блока;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в блоках работы;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам третьего блока;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала;

- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже зачисляемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дисциплине включает зачет. К итоговой аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 - 60 баллов. В исключительных случаях, с разрешения зав. кафедрой возможен допуск к аттестации студентов, набравших ме-

нее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений).

Положительная оценка на итоговой аттестации определена в интервале от 21 до 40 баллов:

36 – 40 – «зачет»;

30 – 35 – «зачет»;

21 – 29 – «зачет».

При получении на зачет ниже 21 балла выставляется «незачет» и требуется повторная сдача.

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без сдачи зачета в том случае, если в течение семестра сумма набранных баллов составит 55-60 баллов с применением коэффициента 1.6.