

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**ЭКОНОМИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению  
подготовки

**35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

Направленность (профиль):

**Управление водными биоресурсами и аквакультура**

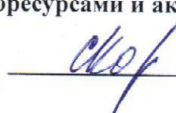
Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**


Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Управление водными  
биоресурсами и аквакультура»

 Королькова С.В.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры

14 февраля 2018 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой  А.А.Курочкина

Автор-разработчик:

 Галочкина О.А.

Санкт-Петербург 2018

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика» дисциплины состоит в формировании у студентов направления подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

Основные задачи дисциплины «Экономика» связаны с освоением студентами навыков:

- анализа экономических процессов
- процесса аргументации и оценки различных аспектов социально-экономического развития
- осмысления содержания и форм, происходящих хозяйственных процессов в мире и современной российской экономике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» для направления подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1. Дисциплины.

Преподается на 3 семестре 2-го курса для очной формы обучения и на 3-м курсе для заочной формы обучения.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5	способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

*Знать:*

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

*Уметь:*

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах своей специальности

*Владеть:*

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика» сведены в таблице.

**Таблица - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
	ОПК-5 - способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
минимальный	<p>знает: закономерности и особенности экономического развития предприятия; методику планирования деятельности предприятий</p> <p>умеет: рассчитать производственную мощность предприятия; рассчитать численность персонала и фонд оплаты труда; определить себестоимость продукции;</p> <p>владеет: небольшими навыками экономической оценки в области рыбного хозяйства</p>
базовый	<p>знает: методы экономии и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; понятие и структуры основных и оборотных средств, источники их формирования и показатели их использования; сущность и функции финансов</p> <p>умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели: товарную, валовую продукцию, объем реализации; определить прибыль и рентабельность производства; рассчитать сумму налогов, уплачиваемых предприятием;</p> <p>владеет: достаточными навыками экономической оценки в области рыбного хозяйства</p>
продвинутый	<p>знает: издержки предприятия: показатели себестоимости, прибыли и рентабельности; налогообложение и ценообразование; основы</p>

	инвестиционной и инновационной деятельности. умеет: произвести оценку эффективности инвестиционного проекта; владеет: большими навыками экономической оценки в области рыбного хозяйства
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (**очная форма обучения**) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа из них: 18 часов - лекции, 36 часов – практические занятия, 18 часов – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» для направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (**заочная форма обучения**) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа из них: 4 часов - лекции, 6 часов – практические занятия, 62 часов – самостоятельная работа.

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очное обучение

2015, 2016, 2018 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. зан.	Самост. работа		
1	Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества	3	2	4	2	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ПК-5
2	Отношение собственности. Основные типы экономических систем	3	4	8	4	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ПК-5
3	Рынок как развитая форма товарного хозяйства	3	Лекция 4 Дискуссия 8	8	4	Доклад, Презентация, Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ОК-32, ПК-5

4	Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике	3	2	4	2	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ПК-5
5	Предпринимательская деятельность и фирма	3	2	4	2	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ПК-5
6	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	3	2	4	2	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ПК-5
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики	3	2	4	2	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад Контрольная работа	ОК-3, ПК-5
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>	<b>72</b>

### Заочное обучение

2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. зан.	Самост. работа		
1-2	Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества Отношение собственности. Основные типы экономических систем	3	1	1	14	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ПК-5
3-4	Рынок как развитая форма товарного хозяйства Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике	3	1	2	16	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад Доклад и презентация	ОК-3, ПК-5, 1, 12, 13

5-6	Предпринимательская деятельность и фирма. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	3	1	2	16	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад	ОК-3, ПК-5
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики	3	1	1	16	Устный опрос, Обсуждение, Проверка домашнего задания, Реферат и доклад Контрольная работа	ОК-3, ПК-5
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1. Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества.

Экономика как наука. Деятельность людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Рациональное использование ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения потребностей общества и его членов. Человек в экономической системе общества. Макроэкономика. Микроэкономика. Методология и методы экономической теории. Методологические подходы к исследованию экономической действительности. Позитивный и нормативный, функциональный и системный анализы. Характеристика методов экономической теории: научная абстракция, индукция и дедукция, сочетание исторического и логического, качественного и количественного методов, экономико-математические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Первоначальные формы экономической мысли. Потребности, интересы и блага. Закон возвышающихся потребностей. Блага. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные возможности производства. Факторы производства. Общественное производство и его виды.

### 2. Отношение собственности. Основные типы экономических систем.

Собственность как экономическая категория. Содержание категории "собственность". Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического поведения. Правоотношение собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Частная и корпоративная собственность. Государственная собственность. Интеллектуальная собственность. Диалектика взаимодействия экономического

и юридического содержания собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Место собственности в реформировании экономики. Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

### **3. Рынок как развитая форма товарного хозяйства.**

Натуральное хозяйство. Экономическое обособление товаропроизводителей. Деньги и их функции. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар. Потребительная и меновая стоимость. Теория трудовой стоимости. Теория потребительского выбора. Возникновение, сущность, функции и структура рынка. Объективная необходимость возникновения и развития рынка. Структура рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Функции рынка. Преимущества и ограниченность рынка. Свободный (классический) и цивилизованный рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Виды экономического обмена. Сущность рыночной экономики. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики. Смешанная экономика и ее модели. Переходная экономика. Рынок и государство. Ведущие функции государства в современной экономике.

### **4. Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике.**

Спрос, предложение и цена. Функции и правило спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Факторы, влияющие на предложение товаров. Изменение спроса и предложения, их эластичность. Равновесие спроса и предложения. Цена равновесия. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Бюджетное ограничение: содержание, функции и аналитическое выражение. Бюджетное пространство и факторы его изменения. Влияние изменений цен и доходов. Потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос и благосостояние потребителя. Изменение цены и реакция потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Переход от индивидуального к рыночному спросу. Функции и факторы рыночного спроса. Благосостояние потребителя и его оценка. Потребительский излишек: графическое и аналитическое выражения, кривые безразличия. Изменение условий потребления и потребительский излишек.

### **5. Предпринимательская деятельность и фирма.**

Экономическая природа предприятия (фирмы) и цели его деятельности. Понятие предприятия (фирмы) в экономике. Свобода и ограничения в деятельности предприятия. Фирма и рынок. Планирование в рамках фирмы. Внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Фирма как экономический институт. Предпринимательство, бизнес, коммерция. Предпринимательская деятельность и ее основные формы.

Коммерческие и некоммерческие фирмы. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство и самоуправляющаяся фирма. Корпорация. Государственная фирма. Философия современного крупного бизнеса: менеджмент и маркетинг. Издержки производства: понятие и виды. Сущность издержек производства. Общие, средние и предельные издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Связь функций издержек с производственной функцией. Динамика общего, среднего и предельного продукта и издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рыночное поведение конкурентной фирмы. Прибыль фирмы и ее максимизация. Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Правило максимизации прибыли. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Неопределенность, риск и прибыль. Банкротство. Монопольная прибыль. Функции прибыли.

## **6. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода.**

Общее равновесие и эффективность распределения. Государство и обеспечение социальной стабильности общества. Эффективность и социальная справедливость. Теория благосостояния и ее основные положения. Экономика благосостояния. Система социального обеспечения. Принципы "равенства результатов" и "равенства возможностей". Социальная защита населения. Внешние эффекты в современной экономике. Частные и общественные издержки и выгоды. Внешние эффекты и эффективность размещения благ в экономике. Налоги и субсидии, их криминальная сторона. Борьба с загрязнением окружающей среды. Внешние эффекты в экономике современной России. Общественные блага: сущность, классификация и роль в современной экономике. Частные и общественные блага. Спрос на общественные блага. Принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ. Общая характеристика потребления и сбережений. Потребление и сбережение как функция дохода. Объективные и субъективные факторы производства. Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и национального хозяйства. Сущность инвестиции. Объективные и субъективные факторы, от которых зависят инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Инвестиционные решения экономических агентов. Инвестиции и процентная ставка. Сбережения и доход. Роль ожиданий в инвестиционном процессе.

## **7. Денежно-кредитная и бюджетная системы национальной экономики.**

Денежное обращение. Возникновение, сущность и функции денег. Денежное обращение и его структура. Денежная система. Сущность кредита. Источники и принципы кредитования. Формы и функции кредита. Банковская система. Денежно-кредитная политика в условиях экономической реформы. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Роль денежно-кредитных отношений в укреплении экономического потенциала страны. Финансы современного общества:



сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система государства. Субъекты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Фискальная политика. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов. Фискальная и экономическая функции налогов. Налоговые правонарушения и их предупреждение. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, типы, инструменты. Налогово-бюджетная и фискальная политика России в современных условиях. Правонарушения в налогово-бюджетной сфере.

#### 4.3. Практические занятия, их содержание для очной формы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1.	Потребности, мотивы и стимулы трудовой деятельности. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономические ресурсы.	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5
2	2.	Государственная, частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый и современный капитализм), традиционная, административно-командная, смешанная.	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5
3	3.	Основные виды и модели рыночной экономики. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России.	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5
4.	4.	Кривые безразличия и бюджетные линии. Графическое выражение решения основной проблемы потребления. Кривая индивидуального спроса. Кривая "цена-потребление".	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5
5.	5.	Формы и особенности предпринимательской деятельности в современной российской экономике. Минимизация издержек производства и максимизация	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5

		выпуска продукции. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли на отечественных предприятиях в переходный период к рынку. Получение положительной экономической прибыли: изменение технологии, цен факторов производства, налогов, долговременное предложение фирмы.		
6.	6.	Неравенство, бедность и дискриминация. Исчисление социального неравенства. Рыночный механизм и обеспечение общественными благами. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал в современной переходной российской экономике.	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5
7.	7.	Спрос и предложение денег. Особенности денежного обращения в России. Кредит и его роль в рыночной экономике.	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5

**Для заочной формы обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	1-2	Потребности, мотивы и стимулы трудовой деятельности. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономические ресурсы. Государственная, частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый и современный капитализм), традиционная, административно-командная, смешанная.	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5
3	3-4	Основные виды и модели рыночной экономики. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России. Кривые	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5

		безразличия и бюджетные линии. Графическое выражение решения основной проблемы потребления. Кривая индивидуального спроса. Кривая "цена-потребление".		
5.	57	Формы и особенности предпринимательской деятельности в современной российской экономике. Минимизация издержек производства и максимизация выпуска продукции. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли на отечественных предприятиях в переходный период к рынку. Получение положительной экономической прибыли: изменение технологии, цен факторов производства, налогов, долговременное предложение фирмы. Неравенство, бедность и дискриминация. Исчисление социального неравенства. Рыночный механизм и обеспечение общественными благами. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал в современной переходной российской экономике. Спрос и предложение денег. Особенности денежного обращения в России. Кредит и его роль в рыночной экономике	Практическое занятие	ОК-3, ПК-5

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формы текущего контроля:

- Устный опрос,
- Обсуждение,
- Проверка домашнего задания,
- Реферат и доклад,
- Контрольная работа/тест

**5.1. Текущий контроль**

### **а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

1. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...

- а) частную собственность на экономические ресурсы
- б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- г) широкое распространение ручного труда

2. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- а) зарубежными инвесторами;
- б) производителями;
- в) потребителями;
- г) органами государственного управления

3. \_\_\_\_\_ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

- а) высокие темпы инфляции
- б) безработица
- в) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- г) конкуренция товаропроизводителей

Контрольные задания представлены в практикуме по дисциплине «Экономика». Выполненная студентом практическая работа сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы по данной работе преподаватель оценивает работу.

### **б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.
8. Особенности функционирования рынка труда в России.
9. Проблема инвестиций в российской экономике.
10. Природные богатства страны и благосостояние общества.
11. Проблема оценки благосостояния нации.
12. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
13. Структурная динамика сбережений населения в России.
14. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.
15. История экономических циклов.

16. Интернационализация циклических колебаний.
17. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
18. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
19. Направления инновационного развития России.
20. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
21. Бюджетная система России.
22. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
23. Состав и структура местных бюджетов.
24. Особенности формирования государственного долга в современной России.
25. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
26. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.
27. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
28. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
29. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
30. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
31. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
32. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
33. Международные валютно-финансовые отношения.
34. Место и роль России в мировом хозяйстве.
35. Современное состояние российской экономики: проблемы и перспективы.

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

*Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества*

Студенту следует обратить внимание на предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Необходимо понять роль и значение экономического развития общества.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем заключается рациональное использование ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения потребностей общества?
2. Дайте характеристику позитивному, нормативному, функциональному и системному анализу.
3. Каковы основные этапы и направления развития экономической теории?

*Отношение собственности. Основные типы экономических систем.*

В изучении данного раздела важное место отводится формам собственности в современной экономике. Студенту следует знать содержание категории "собственность", понимать место собственности в реформировании экономики, знать сущность процесса взаимодействия экономического содержания собственности, модели экономических систем.

*Вопросы для самопроверки*

1. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности.
2. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности.
3. Права собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности.

*Рынок как развитая форма товарного хозяйства.*

В данном разделе необходимо рассмотреть структуру рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Следует уделить внимание структуре рыночной экономики.

*Вопросы для самопроверки*

1. Какие модели товарного хозяйства вы можете назвать. Охарактеризуйте их.
2. Каковы основные функции денег и как они реализуются в экономике.
3. Дайте характеристику понятия рынка в его развитии.

*Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике.*

Студенту следует ознакомиться с факторами, влияющими на спрос и факторами, влияющими на предложение товаров, а также на изменение спроса и предложения, их эластичность.

*Вопросы для самопроверки*

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Отрадите графически влияние неценовых факторов на кривую спроса
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Отрадите графически влияние неценовых факторов на кривую предложения.
5. Отрадите графически состояние рыночного равновесия. Прокомментируйте график.

*Предпринимательская деятельность и фирма.*

Ознакомиться с понятиями предприятия (фирмы) в экономике, издержек

производства. Студентам нужно знать сущность предпринимательской деятельности и ее основных форм, связь функций издержек с производственной функцией.

*Вопросы для самопроверки*

1. Что такое фирма? Каковы ее отличительные признаки?
2. В каких организационно-правовых формах может существовать фирма?
3. Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий.

*Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода*

В данном разделе необходимо выделить общее равновесие и эффективность распределения. Следует изучить взаимосвязь инвестиций и национального хозяйства.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем заключается теория благосостояния и каковы ее основные положения?
2. Охарактеризуйте принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ.
3. Сформулируйте объективные и субъективные факторы, от которых зависят инвестиции.

*Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики*

Данный раздел посвящен денежному обращению и его структуре. Студент должен иметь представление о бюджетном дефиците и государственном долге и управлении государственным долгом.

*Вопросы для самопроверки*

1. Что представляют собой финансы как экономическая категория?
2. Что включает в себя финансовая система страны?
3. Государственные и местные бюджеты и особенности их формирования.
4. Что такое бюджетный дефицит и каковы причины его возникновения?
5. Какие существуют классификации налогов?
6. В чем состоит суть политики финансовой экспансии?
7. Как связана кредитно-денежная и финансовая политика государства?
8. Какие функции в экономике выполняет ЦБ?

**5.3. Промежуточный контроль: зачет**

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика»**

1. Определение понятия «экономика», содержание, предмет и основные проблемы экономической науки

2. Типы экономических систем
3. Основные факторы производства и их взаимодействие.
4. Основные вопросы экономики
5. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
6. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь.
7. Рыночное хозяйство и его основные субъекты
8. Функции государства в рыночной экономике
9. Формы организации предпринимательства
10. Организационно-правовые формы предприятий в России
11. Производственный цикл предприятия
12. Издержки производства: понятие и виды. Принцип максимизации прибыли.
13. Доход и прибыль предприятия.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия.
15. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ
16. Теория предельной полезности
17. Кривая безразличия, карта кривых безразличия.
18. Предельная норма замещения
19. Бюджетная линия и равновесие потребителя.
20. Правило максимизации полезности
21. Спрос: понятие, «закон спроса», кривая спроса, факторы смещения кривой спроса
22. Предложение: понятие, кривая предложения и факторы смещения кривой предложения
23. Рыночное равновесие: понятие равновесной цены, краткосрочное и долгосрочное равновесие
24. Государственное регулирование цен
25. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса.
26. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения
27. Конкуренция: совершенная, несовершенная
28. Монополия
29. Чистая монополия и монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.
31. Рынки труда
32. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы
33. Деятельность профсоюзов.
34. Формирование доходов и виды доходов.
35. Распределение доходов в обществе, кривая Лоренца, индекс Джини
36. Бедность: понятие, инструменты распределения доходов, программы поддержки уровня доходов.



37. Основные макроэкономические показатели
38. Система национальных счетов.
39. Экономический рост и его виды. Факторы экономического роста. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.
40. Циклическое развитие экономики. Фазы экономических циклов.
41. Антикризисная политика.
42. Понятие, причины и последствия инфляции.
43. Виды инфляции
44. Способы измерения уровня цен
45. Кривая Филлипса.
46. Антиинфляционная политика.
47. Понятие занятости и безработицы. Причины безработицы и ее социально-экономические последствия.
48. Основные формы и виды безработицы.
49. Измерение уровня безработицы
50. Государственное регулирование занятости и система социальной защиты в условиях рынка.
51. Понятие и функции финансов, финансовая система
52. Госбюджет. Доходы и расходы госбюджета. Государственный долг.
53. Понятие и функции налогов. Принципы построения налоговой системы.
54. Налогообложение, виды налогов. Кривая Лаффера.
55. Валюта и валютный курс. Конвертируемость валют.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. основная литература:**

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ЭБС Знаниум <http://znanium.com/catalog/product/494222>
2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: ЭБС Знаниум <http://znanium.com/catalog/product/780388>
3. Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с.: ЭБС Знаниум <http://znanium.com/catalog/product/513295>

### **6.2. дополнительная литература:**

1. Экономика / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 ЭБС Знаниум <http://znanium.com/catalog/product/430577>
2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.

: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. ЭБС Знаниум

<http://znanium.com/catalog/product/882810>

3. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. ЭБС Знаниум [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782).

<http://znanium.com/catalog/product/545218>

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,**

#### **электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Электронно-библиотечная система **elibrary**. Договор № SU-18-12/2017-1 с ООО «РУНЭБ» от 18 декабря 2017 года. 1 год с момента предоставления доступа (срок обслуживания по гарантии). Архивный доступ – 9 лет после окончания срока обслуживания по гарантии. До 18 декабря 2018 года.

База данных **Web of Science**. Сублицензионный договор с ГПНТБ России № WoS/910 от 02 апреля 2018 года, с 02 апреля 2018 года по 31 декабря 2018 года.

База данных **Scopus**. Сублицензионный договор с ГПНТБ России № Scopus/910 от 10 мая 2018 года, с 10 мая 2018 года по 31 декабря 2018 года

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал – сборник электронных ресурсов на этом портале по естественнонаучной тематике

#### **6.4. электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам дисциплины

<http://www.pplus.ru>

<http://www.consultants.ru>

<http://www.upreshenia.ru>

<http://www.sf.commersant.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету.

### **8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на практических занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала (программа Moodle);
- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle в компьютерном классе;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Образовательные и информационные</b>	<b>Перечень программного обеспечения и</b>
----------------------	---	--

<b>дисциплины</b>	<b>технологии</b>	<b>информационных справочных систем</b>
Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества	Традиционная лекция	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Отношение собственности. Основные типы экономических систем	Традиционная лекция, расчетные практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Рынок как развитая форма товарного хозяйства	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Предпринимательская деятельность и фирма	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11 Лит.А</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (для практических занятий)</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11 Лит.А</p> <p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11 Лит.А</p> <p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> ауд.209, посадочных мест 20, Учебный корпус №4,</p>	<p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая.</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая.</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая.</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доска меловая.</p>	
--	---	--

<p>г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11 Лит.А</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы студентов. Посадочных мест – 31. Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А</p>	<p>Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещение оснащено: 11 компьютеров.</p>	<p>ОС Microsoft® MS Windows 7 лицензия 61031016</p> <p>Microsoft® Office 2007 лицензия 42048251</p>
--	---	---

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.