

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**Экономика и управление на предприятии**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика и управление на  
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
24 09 201\_ г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры экономики предприятия  
природопользования и учетных систем  
3 июля 2019 г., протокол № 13  
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:  
 Панова А.Ю.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономики и управления предприятием, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины «Экономика и управление на предприятии»:

- Научить обучающихся основным понятиям, системе экономических знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования;
- Дать знания об экономических показателях различных сторон деятельности предприятия, об источниках получения информации для расчетов и сформировать умение практически их рассчитывать;
- Обеспечить формирование теоретических знаний и навыков оценки эффективности использования основных и оборотных средств предприятия;
- Научить выявлять резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика предприятий» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.15.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объектов внешней среды предприятия;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выделять место предприятия в окружающей среде;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия, как объекта экономики и управления на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию

предприятия;

- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
  - планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
  - выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Экономика предприятий» преподается в 5 и 6 семестрах, для очной формы обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии», а также учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Одновременно с дисциплиной «Экономика предприятий» преподаются дисциплины: «Экономика недвижимости», «Экономика труда», «Финансы предприятия», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Экономика предприятий» служит основой для дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Инвестиционный анализ», «Управление качеством», «Бюджетирование предприятия», технологической практики, преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятий» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия;</li> <li>– основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации и расчета для предприятия.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в практике сбора и расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>– собрать и обработать информацию открытого доступа, характеризующие деятельность предприятия;</li> <li>– использовать нормативно-правовую базу для расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>– на основе типовых методик выполнить необходимые базовые технико-экономические расчеты.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными инструментальными средствами обработки экономических данных;</li> <li>– основными теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов;</li> <li>– современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.</li> </ul>
ПК-11	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отличия концепций в заданной проблемной области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений сформулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, однако излишне упрощает ее</li> <li>- анализировать внешнюю среду предприятий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками решения экономических проблем предприятий.</li> </ul>

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика предприятий» сведены в таблице 1.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения  
и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	ПК-1: Знать, уметь, владеть	ПК-11: Знать, уметь, владеть
минимальный	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– минимумом инструментальных средств обработки экономических данных;</li> <li>– минимумом теоретических и экономических моделей описания экономических процессов;</li> <li>– современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических данных.</li> </ul>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– минимальными навыками решения экономических проблем предприятий.</li> </ul>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в практике сбора основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>– собрать информацию открытого доступа, характеризующую деятельность предприятия;</li> <li>– использовать нормативно-правовую базу для расчета некоторых показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>– на основе типовых методик выполнить необходимый минимум технико-экономических расчетов.</li> </ul>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений</li> </ul>
	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предприятия, как объекта рыночной экономики;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции;</li> <li>– основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.) и формулы для расчета.</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные рабочие категории оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев рисков и возможных социально-экономических последствий в развитии, однако не ориентируется в их специфике;</li> </ul>
базовый	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными инструментальными средствами обработки экономических данных;</li> <li>– основными теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов;</li> <li>– современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.</li> </ul>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками решения экономических проблем предприятий.</li> </ul>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в практике сбора и расчета показателей,</li> </ul>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически</li> </ul>

	<p>характеризующих деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать и обработать информацию открытого доступа, характеризующие деятельность предприятия;</li> <li>– использовать нормативно-правовую базу для расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>– на основе типовых методик выполнить необходимые базовые технико-экономические расчеты.</li> </ul>	<p>оценить предлагаемые варианты управленческих решений сформулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, однако излишне упрощает ее</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю среду предприятий.</li> </ul>
	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия;</li> <li>– основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации и расчета для предприятия.</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отличия концепций в заданной проблемной области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;</li> </ul>
продвинутый	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами обработки экономических данных;</li> <li>– теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов;</li> <li>– современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.</li> </ul>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными навыками решения экономических проблем предприятий.</li> </ul>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>– собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия;</li> <li>– использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>– на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты.</li> </ul>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий;</li> </ul>
	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику концепций в заданной проблемной области оценки</li> </ul>

	<p>экономики;</p> <p>– организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии;</p> <p>– основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации, применения и расчета для предприятия.</p>	<p>предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 144 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
в академических часах)*

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>84</b>	<b>24</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>12</b>
практические занятия	<b>56</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>132</b>	<b>192</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости и	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Предприятия и организация производства	5	4	8	26	доклад, тестирование, дискуссия	2 дискуссия	ПК-1; ПК-11
2	Основные средства и производственная мощность предприятия	5	6	12	26	доклад, тестирование, решение задач	2 дискуссия, лекция-беседа	ПК-1; ПК-11
3	Оборотный капитал предприятия	5/ 6	6	12	26	доклад, тестирование, решение задач, деловая игра	2+4 дискуссия, деловая игра	ПК-1; ПК-11
4	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия	6	4	8	26	доклад, тестирование, решение задач	2 дискуссия	ПК-1; ПК-11
5	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия	6	8	16	28	доклад, решение задач	2 дискуссия	ПК-1; ПК-11
<b>ИТОГО – 216 часов</b>			<b>28</b>	<b>56</b>	<b>132</b>		14	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лабора. Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие и его организация производства	4	2	2	38	тестирование	-	ПК-1; ПК-11
2	Основные средства и производственная мощность предприятия	4	2	2	38	тестирование, решение задач	-	ПК-1; ПК-11
3	Оборотный капитал предприятия	4	2	2	38	тестирование, решение задач	-	ПК-1; ПК-11
4	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия	4	2	2	38	тестирование, решение задач	-	ПК-1; ПК-11
5	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия	4	4	4	40	решение задач	-	ПК-1; ПК-11
<b>ИТОГО – 144 часа</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>192</b>		-	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### Название темы

#### **Предприятия и организация производства**

*Понятие, основные признаки. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Типы производственной структура предприятия: предметный, технологический, смешанный и их особенности. Организационная структура предприятия: понятие, основные типы (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная) характерные черты, достоинства и недостатки, особенности применения. Организационные структуры адаптивного типа: проектные, матричные, программно-целевые, проблемно-целевые, структуры, основанные на групповом подходе (командные, проблемно-групповые, бригадные), сетевые организационные структуры, особенности применения. Внутренняя среда предприятия: понятие, элементы (производство, финансы, маркетинг, управление персоналом, организация управления, культура и имидж, цель и значение анализа внутренней среды. Внешняя среда предприятия: понятие, факторы прямого воздействия (ближайшее окружение) и факторы косвенного воздействия (макроокружение). Структура и основные направления влияния ближайшего окружения: поставщиков ресурсов, потребителей продукции, конкурентов, трудовых ресурсов, государства, профсоюзов, акционеров. Наиболее значимые факторы макроокружения: политические, экономические, технологические, социальные направления их воздействия на предприятие. Стейкхолдеры предприятий Арктической зоны. Организация производственного процесса предприятия. Типы и методы организации производства предприятия. Принципы рациональной организации производства. Предприятие как объект управления. Особенности организации производства предприятий Арктической зоны.*

#### **Основные средства и производственная мощность предприятия**

*Основные средства предприятия: понятие, особенности формирования основных фондов на предприятии. Условия признания объекта – основным средством предприятия. Состав основных фондов предприятия, их структура: основные производственные фонды, основные непроизводственные фонды, нематериальные активы. Активная и пассивная часть основных фондов. Стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная). Оценка среднегодовой стоимости основных фондов. Цели и задачи переоценки основных фондов. Источники образования и пополнения основных фондов (собственные,*

заемные, привлеченные – аренда и лизинг). Износ основных фондов, виды износа. Амортизация. Норма амортизации. Методы амортизации. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ). Пути повышения эффективности использования основных фондов. Управление основными средствами. Особенности управления основными средствами предприятий Арктической зоны. Производственная мощность предприятия: понятие, общая формула расчета, виды (входная, выходная, среднегодовая), причины выбытия производственной мощности. Факторы увеличения производственной мощности. Методы расчета производственной мощности: по трудоемкости продукции, по производительности оборудования.

### **Оборотный капитал предприятия**

Оборотный капитал предприятия: понятие, структура. Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия: по экономическому содержанию (оборотные средства производственного фонда и оборотные средства обращения); по способу формирования (собственные и заёмные); по методу планирования (нормированные и ненормированные оборотные средства). Группы оборотных средств: товарно-материальные запасы (сырьё, материалы, полуфабрикаты, комплектующие, инструмент); незавершённое производство (незаконченная продукция, подлежащая дальнейшей обработке); расходы будущих периодов. Факторы, определяющие структуру оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств. Формула движения оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: длительность оборота оборотных средств, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Управление капиталом предприятия. Особенности управления капиталом предприятий Арктической зоны. Источники формирования оборотных средств предприятия: собственные, заемные, привлеченные, их характеристика. Банковские кредиты, как источник финансирования оборотных средств предприятия.

### **Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия**

Понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Понятия персонал и кадры предприятия. Категории персонала предприятия: промышленно-производственный и непромышленный персонал. Функциональный состав работников: аппарат управления, служащие и специалисты; основной персонал; вспомогательный персонал. Понятия: профессия, специальность и

квалификация. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия: оборот по приему, оборот по увольнению, общий оборот рабочей силы, коэффициент выбытия, коэффициент приема, коэффициент текучести кадров. Списочный состав работников, списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность. Производительность труда, как основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов, натуральный, стоимостной и трудовой методы её определения, факторы повышения производительности труда. Организация труда на предприятии: понятие и области деятельности (организация структуры, организация рабочих процессов). Принципы организации труда: целесообразность, экономичность, координация, прозрачность, требования научной организации труда. Нормирование труда на предприятии. Особенности управления трудовыми ресурсами предприятий различных сфер производства. Особенности управления трудовыми ресурсами предприятий территорий Севера. Оплата труда на предприятии. Виды и системы оплаты труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Мотивация персонала предприятия.

#### **Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия**

Доходы предприятия: понятие, классификация, источники. Прибыль предприятия: сущность, функции. Источники экономической прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Виды прибыли: прибыль от реализации продукции, балансовая прибыль, чистая прибыль, консолидированная прибыль и их взаимосвязь. Внереализационные доходы предприятия: понятие, элементы. Устойчивые пассивы предприятия: состав и их использование. Распределение чистой прибыли предприятия. Расходы предприятия: понятие, виды: расходы, связанные с извлечением прибыли; расходы, не связанные с извлечением прибыли; принудительные расходы. Классификация расходов по принципу: по учетному принципу (расходы по обычному виду деятельности, прочие расходы); по признаку однородности элементов (материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды (социальный налог), амортизация, прочие затраты); по отношению к объему производства (постоянные и переменные); по местам возникновения затрат; по объектам затрат; по способу отнесения на себестоимость продукции (прямые и косвенные). Рентабельность: понятие, виды (рентабельность видов продукции, рентабельность реализации (оборота), рентабельность активов (капитала), управление рентабельностью предприятия.

#### **4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

Представлено содержание практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	1	Предприятия и организация производства	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ПК-1; ПК-11
2	2	Основные средства и производственная мощность предприятия	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач, дискуссия	ПК-1; ПК-11
3	3	Оборотный капитал предприятия	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач, деловая игра, дискуссия	ПК-1; ПК-11
4	4	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач, дискуссия	ПК-1; ПК-11
5	5	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия	Доклады и их обсуждение, решение задач, дискуссия	ПК-1; ПК-11

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

*Текущий контроль* успеваемости по дисциплине «Экономика предприятий» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

#### **а) Образцы тестовых заданий текущего контроля**

##### *Предприятия и организация производства*

Тест 1. Укажите правильный ответ. Какие данные необходимо собрать, чтобы выполнить анализ товарной продукции предприятия (ПК-1):

А. Данные по объему выпуска

Б. Данные по объему выпуска всей готовой продукции

В. Данные по товарам и услугам, произведенным на предприятии за период времени, равный одному году

Г. Данные по готовой продукции, предназначенной к продаже за пределами предприятия

##### *Основные средства и производственная мощность предприятия*

Тест 2. Укажите, как исчисляется стоимость основных производственных фондов для расчета более точного показателя фондоотдачи (ПК-1):

А. На начало года

Б. На конец года

В. Как среднегодовая их стоимость

##### *Оборотный капитал предприятия*

Тест 3. Укажите правильный вариант. Период времени от запуска оборотных

средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется...(ПК-1)

- А. Процессом оборота оборотных средств
- Б. Коэффициент оборачиваемости
- В. Кругооборотом оборотных средств
- Г. Длительность оборота оборотных средств

*Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия*

Тест 5. Определите понятие «трудоемкость», это (ПК-1):

- А. Затраты труда на единицу продукции
- Б. Затраты материальных средств на единицу труда
- В. Весь объем произведенной продукции

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

**б) Примерная тематика докладов**

1. Основные черты предпринимательской деятельности.
2. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.
3. Управление качеством продукции на предприятии-изготовителе.
4. Разработка систем качества на предприятии.

**Критерии оценки по четырехбалльной шкале:**

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

### в) Примерные задачи

#### 1 Задача репродуктивного уровня

В цехе проверки счетчиков водоучета двухсменный режим работы. В первую смену работают все станки, во вторую – только станочного парка. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 3.

Определите коэффициенты сменности, экстенсивного и интенсивного использования оборудования (Ксм, Кэкт, Кинт).

Таблица 3. -Исходные данные к задаче 1.

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Кол-во станков, ед	24	22	26	24	22	22	24	28	26	22
Продолжительность смены,ч	7,5	7,7	7,8	7,7	7,6	7,6	7,7	7,6	7,8	7,7
Год. объем вып., тыс.изд./год	216	198	234	234	234	180	252	216	234	216
Произв. мощн. цеха, тыс.изд./год	252	252	294	294	294	231	273	294	294	252
Загрузка станков по сменам:										
1 смена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2 смена	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,65	0,6	0,6	0,6	0,7
Кол-во раб. дн.в году, дн/год	258	257	255	256	257	257	255	254	255	255
Время факт. раб. одного станка за год,ч	3850	3800	3830	3835	3830	3845	3830	3840	3830	3835

## 2 Задача реконструктивного уровня

На предприятии на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ – табл. 3.2.1. Объем товарной продукции за год представлен в табл. 4.

Таблица 4. -Объем товарной продукции за год, тыс.руб

Годы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
46	48	47	46	45	43	41	40	40	40
00	00	50	50	50	20	00	50	70	80

Определите фондоотдачу и фондоемкость, проанализируйте эффективность использования ОПФ.

### Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;

- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

По дисциплине «Экономика предприятий» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, написание и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии.

### **а) Примерная тематика докладов**

1. Основные черты предпринимательской деятельности в Арктической зоне.
2. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.
3. Управление качеством продукции на предприятии-изготовителе.
4. Разработка систем качества на предприятии.
5. Внешняя и внутренняя среда предприятий Севера.
6. Бизнес-планирование на предприятии круизного арктического туризма.
7. Стратегическое планирование на предприятиях Ненецкого автономного округа.
8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий.
9. Действующие и бездействующие основные фонды.
10. Определение стоимости основных фондов.
11. Оптимизация структуры основных фондов.
12. Структура основных фондов предприятия добывающего флота.
13. Использование основных фондов по договору аренды.
14. Определение стоимости основных фондов и оптимизация их структуры.
15. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия Арктической зоны
16. Виды и задачи модернизации основных производственных фондов предприятий.
17. Роль оборотных средств в производственном процессе.
18. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
19. Нормирование оборотных средств.
20. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Оценка использования оборотных средств в производстве.
22. Экономия элементов оборотных средств на предприятии.
23. Управление оборотными средствами предприятия.
24. Показатели использования оборотных средств.

25. Управление кадрами на примере конкретного предприятия Арктической зоны.
26. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
27. Соотношение между ростом заработной платы и производительностью труда на примере конкретного предприятия континентального шельфа Карского моря.
28. Анализ прибыли на примере конкретного предприятия минерально-сырьевой базы.

#### **б) Примерные темы курсовых работ**

1. Имущество предприятия. Анализ эффективности его использования
2. Особенности предпринимательской деятельности на территориях Арктической зоны
3. Основные фонды предприятия (ОФ). Пути повышения эффективности их использования
4. Нематериальные активы предприятия (НА). Пути повышения эффективности их использования
5. Бизнес-планирование на предприятии, на примере предприятия, обслуживающего Северный морской путь.
6. Особенности структуры основных фондов портового предприятия Арктической зоны.
7. Оборотные средства предприятия. Пути повышения эффективности их использования
8. Трудовые ресурсы предприятия. Пути повышения эффективности их использования
9. Формы и системы оплаты труда
10. Доходы предприятия
11. Расходы предприятия
12. Прибыль, ее экономическое содержание
13. Финансовые ресурсы предприятия
14. Основные направления и особенности увеличения производительности труда на предприятии, реализующем шельфовую добычу
15. Стратегия фирмы по стимулированию персонала
16. Особенности экономического анализа предприятия, реализующего геолого-разведочные работы в арктическом регионе.
17. Инвестиционная деятельность предприятия

18. Инновационная деятельность предприятия
19. Управление финансами предприятия в условиях инфляции
20. Предпринимательский риск, взаимодействие финансового и операционного рычагов, оценка суммарного риска
21. Воздействие микросреды на фирму
22. Воздействие макросреды на фирму
23. Налоговая политика фирмы и принципы её построения
24. Дивидендная политика и политика развития производства
25. Пути снижения издержек предприятия
26. Показатели эффективности предприятия Арктической зоны
27. Управление производственным снабжением предприятия
28. Внутрифирменное планирование
29. Роль ФПП в развитии и становлении национальной экономики России
30. Расчёт эффективности инвестиций
31. Управление акционерными компаниями в условиях рынка
32. Бизнес-план - основа создания фирмы
33. Основной капитал как техническая база для производства
34. Товарная политика предприятия
35. Роль научных исследований и опытно-конструкторских разработок в деятельности предприятия
36. Венчурные фирмы и рынок
37. Мотивация оплаты труда как залог успешной деятельности фирмы
38. Организационная структура фирмы
39. Банкротство предприятий в современных условиях России
40. Цена и качество продукции фирмы
41. Проблемы управления корпоративными структурами современной России
42. Государственные корпорации как элемент рынка
43. Ценовая стратегия фирмы в условиях рынка
44. Функции маркетинга в экономике фирмы
45. Стратегия предотвращения банкротства предприятия
46. Учёт фактора времени при оценке экономичности вариантов проекта
47. Прогнозирование экономических показателей как фактора успеха фирмы
48. Методы анализа вариантов технологических решений
49. Проблемы оплаты труда работников фирмы в условиях рынка
50. Показатели и измерители производительности труда, методы их расчёта

51. Организация, реорганизация и ликвидация фирмы

52. Механизм функционирования фирм – резидентов технико-внедренческих зон

53. Переоценка основных фондов предприятия: необходимость, условия, проблемы

Возможно изменить тему курсовой работы по согласованию с научным руководителем.

*Методические рекомендации по выполнению теоретической части курсовой работы*

Минимум содержания определяется наличием теоретической, аналитической и рекомендательной частей в курсовой работе. Необходимая литература студентом подбирается самостоятельно. Обязательно использование нормативно–законодательных документов, актуальных на дату выполнения работы. Поощряется использование Интернет–ресурсов с обязательным указанием ссылок на сайты и даты их посещения.

При пользовании литературой студент должен критически оценивать материал, выбирать самое основное, необходимое для работы. Излагать лучше своими словами, учитывая современную ситуацию в экономике России, а также динамичное развитие экономики и управления в РФ, обновляющиеся технологии, нормативно–законодательная база. Знакомство с современной нормативно–законодательной базой, регламентирующей деятельность предприятия в современной России, является обязательным.

Необходимо освоить выбранный раздел дисциплины «Экономика предприятий», свободно пользоваться экономическими терминами, которые использованы в работе, хорошо изучить нормативно–законодательную базу и понимать суть проблем, стоящих перед предприятиями и конкретной области исследования.

Первым этапом работы над темой следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;

- содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в курсовой работе анализа исследуемой проблемы.

### **в) Вопросы для подготовки к тестированию**

#### *Тема 1. Предприятия и организация производства*

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Укажите организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия

Какие виды производственных и организационных структур предприятия вы знаете

Дайте оценку эффективности использования организационных структур на предприятиях

Сформулируйте сущность, признаки предприятия

Проанализируйте составляющие внутренней и внешней среды предприятия

Систематизируйте типы и методы организации производства предприятия

Выделите основные направления, которые изучает экономика и управление на предприятии

Сравните подходы к предприятию, существующие в экономике и управлении

Охарактеризуйте различные организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий

Проанализируйте особенности организации производственного процесса предприятия на примере конкретного предприятия

Сравните типы и методы организации производства предприятия

#### *Тема 2. Основные средства и производственная мощность предприятия*

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Составьте суждение об особенностях формирования основных фондов на предприятии

Укажите состав основных фондов предприятия на примере конкретного предприятия, их структуру

Опишите особенности создания и управления активной и пассивной частью основных фондов

Структурируйте стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная)

Сравните методы оценки среднегодовой стоимости основных фондов, укажите их достоинства и недостатки

Определите цели и задачи переоценки основных фондов

Охарактеризуйте источники образования и пополнения основных фондов

(собственные, заемные, привлеченные – аренда и лизинг)

Дайте определение износу основных фондов, классифицируйте виды износа

Объясните явление амортизации, укажите нормы амортизации

Классифицируйте методы амортизации

Произведите оценку обобщающих показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ)

Проанализируйте пути повышения эффективности использования основных фондов

Сформулируйте особенности управления основными средствами на примере конкретного предприятия

### *Тема 3. Оборотный капитал предприятия*

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Дайте определение основному капиталу предприятия

Сравните виды учета и методы оценки основного капитала, укажите показатели его использования.

Объясните понятие и сущность оборотных средств предприятия

Классифицируйте оборотные средства предприятия

Составьте суждение о кругообороте оборотных средств

Назовите формулу движения оборотных средств

Классифицируйте показатели эффективности использования оборотных средств

### *Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия*

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Объясните понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия

Классифицируйте трудовые ресурсы предприятия, на примере предприятия определенной, выбранной, отрасли

Сравните показатели движения трудовых ресурсов предприятия

Проанализируйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Составьте суждение об организации труда на предприятии

Укажите особенности нормирования труда на предприятии

Проанализируйте особенности управления трудовыми ресурсами предприятия, на примере предприятия определенной, выбранной, отрасли

Укажите виды и системы оплаты труда

Сформулируйте факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Исследуйте особенности мотивации персонала предприятия

### *Тема 5. Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия*

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Объясните понятие и сущность доходов и расходов предприятия

Проанализируйте структуру доходов и расходов предприятия

Укажите особенности формирования финансового результата предприятия и его планирование.

Определите сущность, значение, функции прибыли

Сравните различные виды прибыли предприятия

Проанализируйте источники формирования и распределения прибыли

Дайте определение рентабельности, классифицируйте её виды

Исследуйте особенности управления рентабельностью предприятия.

*Примерный вариант тестов*

*Предприятие и организация его производства*

Тест 1.1. Что такое товарная продукция предприятия:

- А. Весь объем выпуска
- Б. Объем выпуска готовой продукции
- В. Товары и услуги

Тест 1.2 Что такое валовая продукция?

- А. Объем товарной продукции
- Б. Незавершенное производство
- В. Сумма объема товарной продукции и изменения незавершенного производства

*Основные средства и производственная мощность предприятия*

Тест 2.1. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?

- А. Сокращение простоев оборудования
- Б. Повышение коэффициента сменности
- В. Снижение удельного веса недействующего оборудования
- Г. Приобретение нового, более производительного оборудования

Тест 2.2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?

- А. На начало года
- Б. На конец года
- В. Как среднегодовая их стоимость

*Оборотный капитал предприятия*

Тест 3.1. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?

А. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия

Б. Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции

В. Средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции

Г. Орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания

Д. Предметы труда, необходимые для изготовления продукции

Тест 3.2. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?

А. Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов

Б. Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи

В. Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

Г. Прибыль предприятия, задолженность поставщикам

*Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия минерально-сырьевого комплекса*

Тест 4.1. Какие из перечисленных должностей относятся к категории «руководитель»?

А. Директор

Б. Заместители директора

Г. Старшие инженеры

Д. Начальники цехов

Тест 4.2. Что такое списочная численность кадров?

А. Численность кадров по списку

Б. Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату

В. Количество работников, являющихся на работу в течение месяца

**Г) Примерный перечень тем для дискуссий**

1. Тема дисциплины: Предприятие и организация его производства

Тема дискуссии: Особенности технического развития и организации производства предприятия природопользования

2. Тема дисциплины: Основные средства и производственная мощность предприятия

Тема дискуссии: Лизинг как способ обновления основных средств предприятия

3. Тема дисциплины: Оборотный капитал предприятия

Тема дискуссии: Сравнительный анализ источников формирования оборотных средств предприятия

4. Тема дисциплины: Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия

Тема дискуссии: Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации

5. Тема дисциплины: Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия

Тема дискуссии: Способы воздействия на рентабельность предприятия природопользования

#### **Критерии выставления оценки:**

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

### **5.3. Промежуточный контроль: зачет, экзамен, курсовая работа**

#### **5.3.1 Перечень экзаменационных вопросов**

1. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Кругооборот оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.
4. Длительность оборота. Относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.
5. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Виды запасов и формирование норм запаса.
6. Трудовые ресурсы предприятия. Пути повышения эффективности их использования.
7. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.
8. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда, методы его планирования.
9. Доходы предприятия. Ценовая стратегия предприятия.
10. Доходы предприятия. Пути повышения доходов.
11. Основы управления трудовыми ресурсами на предприятии.

12. Цена продукции. Виды цен. Принципы ценообразования.
13. Расходы предприятия. Пути сокращения расходов на предприятии.
14. Основные принципы формирования и распределения прибыли на предприятии.
15. Значение прибыли для предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.
16. Себестоимость продукции и ее состав.
17. Расходы: постоянные, переменные, условно-переменные и условно-постоянные. Определение критического объема продаж.
18. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькулирования.
19. Классификация затрат по технико-экономическому содержанию, однородности состава, способу включения в себестоимость и по отношению к объему производства, по участию в производственном процессе, целесообразности расходования, отношению к отчетному периоду и местам возникновения.
20. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): понятие, этапы, виды калькуляционных единиц
21. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
22. Финансовые ресурсы предприятия.
23. Система управления финансами на предприятии.
24. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
25. Инновационные процессы предприятия и их классификация.
26. Инвестиции и их классификация.
27. Источники финансирования инноваций и инвестиций.
28. Содержание и методы планирования.
29. Показатели эффективности деятельности предприятия и методика их расчета
30. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса
31. Пути повышения эффективности деятельности предприятия

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

### **5.3.2 Примерные темы курсовых работ**

1. Имущество предприятия. Анализ эффективности его использования
2. Особенности предпринимательской деятельности на территориях Арктической зоны
3. Основные фонды предприятия (ОФ). Пути повышения эффективности их использования
4. Нематериальные активы предприятия (НА). Пути повышения эффективности их использования

#### **Критерии выставления оценки:**

качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

соблюдение графика выполнения курсовой работы;

актуальность выбранной темы;

соответствие содержания выбранной теме;

соответствие содержания глав и параграфов их названию;

логика, грамотность и стиль изложения;  
наличие практических рекомендаций;  
расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий;  
внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;  
соблюдение заданного объема работы;  
наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;  
наличие сносок и правильность цитирования;  
качество оформления рисунков, схем, таблиц;  
правильность оформления списка использованной литературы;  
достаточность и новизна изученной литературы;  
ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Положительная оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично) выставляется в

ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

### **5.3.3 Перечень вопросов к зачету**

1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
2. Предприятие: понятие, признаки.
3. Структура предпринимательской деятельности.
4. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
5. Классификация предприятий по характеру деятельности.
6. Классификация предприятий по принадлежности к сферам деятельности.
7. Классификация предприятий по характеру технологических процессов.
8. Классификация предприятий по типу и характеру производства
9. Классификация предприятий по степени сложности технологического процесса изготовления продукции.
10. Производственная структура предприятия, понятие, типы
11. Особенности типов производственных структур предприятия.
12. Формирование организационных структур.
13. Организационная структура управления предприятием и ее механизмы.
14. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
15. Элементы внутренней и внешней среды.
16. Производственный процесс: понятие, структура.
17. Типы и методы организации производства.
18. Формы организации общественного производства, их достоинства и недостатки.
19. Имущество предприятия. Анализ эффективности его использования.
20. Состав имущества предприятия, краткая характеристика основных элементов актива баланса предприятия.
21. Источники образования и пополнения имущества предприятия.
22. Основные фонды предприятия: понятие, структура. Пути повышения эффективности их использования.
23. Показатели эффективности использования основных фондов.
24. Нематериальные активы предприятия. Пути повышения эффективности их использования.
25. Оборотные средства предприятия: сущность, состав, классификация.

*Критерии оценки ответов на зачете*

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;

- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускает грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеет практических навыков в использовании материала.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415185>
2. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 458 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929666>

### **б) дополнительная литература:**

1. Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615088>
2. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 143 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554598>
3. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925878>
4. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930126>

### **в) программное обеспечение:**

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

### **г) интернет-ресурсы:**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <http://www.lukoil.ru/>
4. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/> и др.

### **д) профессиональные базы данных:**

не предусмотрено

### **е) информационные справочные системы:**

1. Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг

(<http://www.rbc.ru>);

2. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <http://znanium.com/>  
и др.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям*

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

#### *Тема 1. Предприятия и организация производства*

*Цель:* получить представление о деятельности предприятий и организации производства

*Учебные вопросы:*

Предприятие как объект экономики и управления.

Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий.

Производственная и организационная структура предприятия.

Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Организация производственного процесса предприятия.

Типы и методы организации производства предприятия.

Предприятие как объект управления.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Укажите организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия

Какие виды производственных и организационных структур предприятия вы знаете

Дайте оценку эффективности использования организационных структур на предприятиях

Сформулируйте сущность, признаки предприятия

Проанализируйте составляющие внутренней и внешней среды предприятия

Систематизируйте типы и методы организации производства предприятия

Выделите основные направления, которые изучает экономика и управление на предприятии

Сравните подходы к предприятию, существующие в экономике и управлении

Охарактеризуйте различные организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий

Проанализируйте особенности организации производственного процесса предприятия на примере конкретного предприятия

Сравните типы и методы организации производства предприятия

## *Тема 2. Основные средства и производственная мощность предприятия*

*Цель:* получить представление об экономике, организации и управлении основными фондами предприятия

*Учебные вопросы:*

Особенности формирования основных фондов на предприятии.

Состав основных фондов предприятия, их структура.

Активная и пассивная часть основных фондов.

Стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная).

Оценка среднегодовой стоимости основных фондов. Цели и задачи переоценки основных фондов.

Источники образования и пополнения основных фондов (собственные, заемные, привлеченные – аренда и лизинг).

Износ основных фондов, виды износа.

Амортизация. Нормы амортизации. Методы амортизации.

Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ).

Пути повышения эффективности использования основных фондов. Управление основными средствами.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Составьте суждение об особенностях формирования основных фондов на предприятии

Укажите состав основных фондов предприятия на примере конкретного предприятия, их структуру

Опишите особенности создания и управления активной и пассивной частью основных фондов

Структурируйте стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная)

Сравните методы оценки среднегодовой стоимости основных фондов, укажите их

достоинства и недостатки

Определите цели и задачи переоценки основных фондов

Охарактеризуйте источники образования и пополнения основных фондов (собственные, заемные, привлеченные – аренда и лизинг)

Дайте определение износу основных фондов, классифицируйте виды износа

Объясните явление амортизации, укажите нормы амортизации

Классифицируйте методы амортизации

Произведите оценку обобщающих показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ)

Проанализируйте пути повышения эффективности использования основных фондов

Сформулируйте особенности управления основными средствами на примере конкретного предприятия

### *Тема 3. Оборотный капитал предприятия*

*Цель:* изучить экономику, организацию и управление оборотным капиталом предприятия

*Учебные вопросы:*

Основной капитал предприятия.

Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования.

Понятие и сущность оборотных средств предприятия.

Классификация оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств.

Формула движения оборотных средств.

Показатели эффективности использования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств.

Управление капиталом предприятия.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Дайте определение основному капиталу предприятия

Сравните виды учета и методы оценки основного капитала, укажите показатели его использования.

Объясните понятие и сущность оборотных средств предприятия

Классифицируйте оборотные средства предприятия

Составьте суждение о кругообороте оборотных средств

Назовите формулу движения оборотных средств

Классифицируйте показатели эффективности использования оборотных средств

### *Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия*

*Цель:* изучить экономику, организацию и управление трудовыми ресурсами

предприятия

*Учебные вопросы:*

Понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия.

Классификация трудовых ресурсов предприятия.

Показатели движения трудовых ресурсов предприятия.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Организация труда на предприятии.

Нормирование труда на предприятии.

Особенности управления трудовыми ресурсами предприятия.

Оплата труда на предприятии.

Виды и системы оплаты труда.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Мотивация персонала предприятия.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Объясните понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия

Классифицируйте трудовые ресурсы предприятия, на примере предприятия определенной, выбранной, отрасли

Сравните показатели движения трудовых ресурсов предприятия

Проанализируйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Составьте суждение об организации труда на предприятии

Укажите особенности нормирования труда на предприятии

Проанализируйте особенности управления трудовыми ресурсами предприятия, на примере предприятия определенной, выбранной, отрасли

Укажите виды и системы оплаты труда

Сформулируйте факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Исследуйте особенности мотивации персонала предприятия

*Тема 5. Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия*

*Цель:* изучить экономику, организацию и управление доходами, расходами и результатами деятельности предприятия

*Учебные вопросы:*

Доходы и расходы предприятия.

Формирование финансового результата и его планирование.

Сущность, значение, функции прибыли, формирование и распределение прибыли.

Рентабельность, понятие, виды, управление рентабельностью предприятия.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Объясните понятие и сущность доходов и расходов предприятия

Проанализируйте структуру доходов и расходов предприятия

Укажите особенности формирования финансового результата предприятия и его планирование.

Определите сущность, значение, функции прибыли

Сравните различные виды прибыли предприятия

Проанализируйте источники формирования и распределения прибыли

Дайте определение рентабельности, классифицируйте её виды

Исследуйте особенности управления рентабельностью предприятия.

### *7.2 Методические указания по проведению практических занятий:*

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

#### *7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:*

##### *Основные средства и производственная мощность предприятия*

Методические указания к решению задач.

Условные обозначения:

*ОПФ<sub>ср.г</sub>* - среднегодовая стоимость основных фондов;

*ОПФ<sub>н</sub>*, *ОПФ<sub>к</sub>* - стоимость основных фондов на начало и конец периода;

*ОПФ<sub>вв</sub>*, *ОПФ<sub>выб(л)</sub>* - стоимость вводимых и выбывающих (ликвидируемых) основных фондов;

*Фотд*, *Фе* - фондоотдача и фондоемкость;

*Кэкт*, *Кинт*, *Кинтегр* - коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования;

*Ксм* - коэффициент сменности работы оборудования;

*ТП* - объем товарной продукции;

*М*, *М* - мощность, среднегодовая мощность;

*Ф<sub>макс</sub>*, *Ф<sub>поя</sub>*, *Ф<sub>реж</sub>*, *Ф<sub>пл</sub>*, *Ф<sub>ф</sub>* - максимально возможный, полезный, режимный, плановый, фактический фонды времени работы оборудования;

*Ки.м.* - коэффициент использования мощности;

*Пм* - производительность одной машины, станка;

*NI* - норма обработки изделия в данной группе оборудования;  
*Ha* - норма амортизационных отчислений;  
*Kвыб, Kобн* - коэффициент выбытия и обновления основных Фондов;  
*Цп* - полная первоначальная стоимость объекта;  
*Дк, Др, Дн* - количество календарных, рабочих и нерабочих дней в году;  
*c* - число смен работы оборудования;  
*tсм* - продолжительность смены;  
*%пр* - процент простоев оборудования;  
*n* - количество станков, оборудования, машин;  
*Gф, Gn, Gпл* - выпуск продукции фактический, нормативный, плановый;  
*пм* - число месяцев работы введенных основных фондов до конца текущего года;  
*тм* - число месяцев бездействия выбывших основных фондов до конца текущего года;

#### Методы расчета норм амортизации

Амортизация — постепенное перенесение стоимости основных производственных фондов на производимый продукт. Начисление амортизации и образование амортизационного фонда осуществляются путем установления норм в процентах или долях единицы от балансовой стоимости основных производственных фондов.

Существует несколько методов расчета норм амортизационных отчислений. Пропорциональный метод предусматривает начисление нормы амортизации (*Ha*) в любой период эксплуатации основных производственных фондов, т. е.  $Ha = 1/Tn$ , где *Tn* – нормативный срок службы оборудования, в годах.

Наиболее распространенный метод определения нормативного срока службы заключается в том, что по мере увеличения срока службы основных производственных фондов годовые амортизационные отчисления (*Ai*) сокращаются, а затраты на поддержание основных фондов в рабочем состоянии (*Зpi*) растут. Экономически обоснованный срок службы (*Tэо*) будет определяться тем годом (*Tэoi*), в котором годовые суммарные издержки, т. е. годовые амортизационные отчисления (*Ai*) плюс затраты на ремонт (*Зpi*), будут минимальными:  $Tэoi = Ai + Зpi = \min$ .

Необходимость установления экономически обоснованного срока объясняется тем, что если нормативный срок службы оборудования завышен, то полный физический износ наступит прежде, чем стоимость основных фондов будет перенесена на готовую продукцию. В случае занижения нормативного срока службы стоимость основных фондов переносится на готовую продукцию еще до наступления полного физического износа.

Ускоренный метод заключается в том, что большая доля амортизационных отчислений приходится на первые годы эксплуатации основных производственных фондов. В этом случае нормативный срок службы рассчитывается в условных годах. Например, при  $T_n = 10$  лет, условное количество составит:  $T_{ус} = 1 + 2 + 3 + \dots + 10 = 55$ . В первый год  $Ha_1 = 10/55 = 18,2\%$ , во второй -  $Ha_2 = 9/55 = 16,3\%$ , в третий —  $Ha_3 = 8/55 = 14,5\%$ , ..., в десятый -  $Ha_{10} = 1/55 = 1,8\%$ .

Данный метод широко применяется в отраслях с высокими темпами морального износа активной части основных производственных фондов. Он выгоден в случаях, когда основные производственные фонды используются за пределами нормативного срока службы, поскольку налог за использование оборудования уплачивается в размере нормы амортизации в последний год срока службы оборудования. При ускоренном методе ( $T_n = 10$  лет)  $Ha = 1,8\%$ ; при пропорциональном методе -  $Ha = 10\%$ . Другой метод ускоренной амортизации предусматривает увеличение в 2 раза нормы амортизации по активной части, рассчитанной пропорциональным (равномерным) способом.

Наряду с ускоренной амортизацией предприятия приоритетных отраслей, обеспечивающие технический прогресс, могут дополнительно списывать до 50% первоначальной стоимости оборудования со сроком службы свыше 3 лет. В случае нецелевого использования дополнительная сумма амортизационных отчислений включается в налогооблагаемую базу и облагается налогом на прибыль.

Задача 1.

Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Размер выпуска продукции 800 т, цена за 1 т 30 тыс. руб. Производственная мощность — 1000 т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Решение

$$1. ОПФ_{ср.г} = ОПФ_n + \frac{ОПФ_{вв} \times n_m}{12} - \frac{ОПФ_{выб} \times m_m}{12} =$$

$$= 15000 \text{ тыс.руб.} + \frac{45,6 \times 10}{12} - \frac{20,4 \times 6}{12} = 15027,8 \text{ тыс.руб.}$$

2.  $G_\phi$  в денежном выражении:  $800 \text{ т} \times 30000 = 24\,000 \text{ тыс.руб.}$

3.  $\Phi_{отд} = G_\phi / ОПФ_{ср.г} = 24\,000 \text{ тыс.руб.} / 15\,027,8 \text{ тыс.руб.} = 1,6 \text{ руб.}$

4.  $K_{инт} = G_\phi / M = 800 \text{ т.} / 1\,000 \text{ т} = 0,8.$

Задача 2.

В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха — 310 тыс. изделий. Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую 50% станочного парка, количество рабочих дней в году - 260, время фактической работы одного станка за год - 4000 ч.

*Решение.*

$$1. K_{см} = M_c/M = (100 \text{ см/см} + 50 \text{ см/см}) : 100 = 1,5.$$

$$2. \Phi_{\text{макс}} = D_p \times c \times t_{см} \times \frac{100 - \%_{\text{пр}}}{100} = 260 \times 2 \times 8 = 4160 \text{ ч.}$$

$$3. K_{\text{экс}} = \Phi_{\text{ф}}/\Phi_{\text{макс}} = 4000/4160 \approx 0,96.$$

$$4. K_{\text{инт}} = G_{\text{ф}}/G_{\text{н}} (M) = 280 \text{ тыс. изд.}/310 \text{ тыс. изд.} \approx 0,9.$$

$$5. K_{\text{интегр}} = K_{\text{экс}} \times K_{\text{инт}} = 0,96 * 0,9 \approx 0,86.$$

Задача 3.

Первоначальная стоимость – это стоимость приобретения единицы оборудования (Цоб) плюс транспортно-монтажные затраты (Зтм) :  $C_{\text{пер}} = C_{\text{об}} + Z_{\text{тм}}$ . Восстановительная стоимость – это стоимость техники на год переоценки:  $C_{\text{вос}} = C_{\text{пер}}/(1+\Pi)t$ , где  $\Pi$  - среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли;  $t$  - время между годами выпуска техники и переоценки, например год приобретения - 2009, год переоценки - 2017,  $t = 8$  лет. Остаточная стоимость – это первоначальная стоимость, уменьшенная на величину перенесенной стоимости:  $C_{\text{ост}} = C_{\text{пер}} - C_{\text{пер}} \times N_a \times T_{\text{эк}} = C_{\text{пер}} \times (1 - N_a \times T_{\text{эк}})$ .

ПАО «Южный Кузбасс» закупило в 2013 году 3 очистных комбайна КА-80, по оптовой цене 189,2 т.р. за каждый. В 2016 году предприятие докупило еще 2 очистных комбайна КА-80 цене 203,6 т.р. за единицу. Заготовительно-складские и транспортные и издержки, как в 2013 г., так и в 2016 г. составили 7% оптовых цен комбайнов. Рассчитать: 1) полную первоначальную стоимость очистных комбайнов КА-80 на конец каждого календарного года. 2) полную обновленную стоимость всех комбайнов на конец 2016 г.

Задача 4.

Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения: стоимость на начало года – 18055 тыс.руб., в течение года были введены основные

средства: в апреле – 176 тыс. руб., в июле – 47 тыс.руб., в августе – 196 тыс. руб., кроме того произошло выбытие основных средств: в феврале – 59 тыс. руб., в ноябре – 97 тыс. руб.

#### Задача 5.

В апреле отчетного года на предприятии минерально-сырьевого комплекса введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 128 тыс. руб. Срок полезного использования — 5 лет, коэффициент ускорения предприятие установило -2, найти сумму годовых амортизационных отчислений линейным методом и методом уменьшаемого остатка.

#### Задача 6

Предприятие угольной промышленности купило автомобиль стоимостью 82 тыс. руб., грузоподъемностью более 2 т, с гарантированным пробегом 400 тыс. км. За первый год эксплуатации пробег составил 45 тыс. км. Найти, сумму амортизационных отчислений исходя из соотношения первоначальной стоимости и предполагаемого объема продукции.

#### Задача 7.

В изготовление объекта основных средств было вложено 8000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 единиц изделий. Найдите сумму амортизации за год, в течение которого изготовлено 2 000 единиц изделий.

#### Задача 8.

Определите фондоотдачу, фондоемкость, общую и техническую фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 32100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 15500 тыс. руб., (в том числе их активной части – 7650 тыс. руб.), среднесписочная численность рабочих 326 человек.

#### Задача 9.

Цена приобретения оборудования 187 тыс. руб. Затраты на транспортировку - 27 тыс. руб., затраты на монтаж - 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

#### Задача 10.

Первоначальная стоимость группы объектов на 01.01.2016 составляла 180 тыс.руб., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, амортизация начисляется линейным способом, срок полезного использования группы объектов - 10 лет.

#### *Оборотный капитал предприятия*

Показатели использования оборотных средств.

Основным показателем, характеризующим эффективность использования оборотных средств, является их оборачиваемость. Чем большее число оборотов они совершают за определенный период, тем меньше оборотных средств требуется предприятию для создания необходимого запаса материалов. Скорость оборота оборотных средств измеряется коэффициентом оборачиваемости и продолжительностью оборота.

Коэффициент оборачиваемости характеризует объем продукции, приходящийся на 1 руб. оборотных средств по их среднему наличию.

$$Ko = PP / OC,$$

где  $PP$  – стоимость реализованной продукции;

$OC$  – среднее наличие оборотных средств за рассматриваемый период.

Продолжительность одного оборота в днях определяется путем деления количества дней в плановом периоде на коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

$$t_{об} = T_{пл} / Ko$$

Задача 1.

Определите стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду  $Ц_{дек} = 72$  тыс. руб. при цене 1т.,  $Ц_{т} = 2$  тыс. руб.; интервал плановой поставки  $И_{пл} = 8$  дней, страховой запас  $СЗ = 2$  дня, транспортный запас  $ТЗ = 1$  день, технологический запас.  $Тех.з. = 3\%$

Норматив оборотных средств в производственных запасах определяется на основе среднесуточного расхода материальных ресурсов ( $R_{сут}$ ), который представляет собой частное от деления суммы фактического расхода материальных ресурсов ( $R_{м}$ ), за определенный период (декада, месяц, квартал, год) на количество дней в данном периоде ( $Дп$ ):  $R_{сут} = R / Дп$ .

Норматив производственных запасов включает текущий, страховой, транспортный и технологический запасы. Текущий запас предназначен для обеспечения производственного процесса материальными ресурсами между двумя поставками:  $ТЗ = R_{сут} \cdot И_{пл}$  (где  $И_{пл}$  – плановый интервал между двумя поставками, дни) и достигает максимальной величины в момент очередной поставки. По мере использования он уменьшается и к моменту очередной поставки полностью потребляется.

Страховой запас определяется в размере 50% среднесуточного расхода материала ( $R_{сут}$ ), умноженного на разрыв в интервале поставок ( $И$ ), т.е. на разницу между фактическим временем поставки ( $И_{факт}$ ) и плановым ( $И_{план}$ ) ( $И = И_{факт} - И_{план}$ ):  $СЗ = R_{сут} И \times 0,5$ .

Необходимость иметь страховой запас объясняется постоянными нарушениями сроков поставок материальных ресурсов со стороны поставщика. Эти нарушения часто

связанны с транспортной организацией, поэтому создается транспортный запас  $TPз$ . Его расчет ведется аналогично расчету страхового запаса.

Технологический запас создается, когда поставляемые материальные ресурсы не полностью отвечают требованиям технологического процесса и до запуска в производство должны пройти соответствующую обработку, например удаление с поверхности металла ржавчины. Технологический запас определяется как произведение суммарной величины запасов на коэффициент технологичности материала ( $K_{тех}$ ), который устанавливается в процентах комиссией из представителей поставщиков и потребителей:  $T_{ехз} = (TЗ + СЗ + Trз) K_{тех}$ . Общий объем поставки равен сумме четырех запасов:  $ПЗ_{общ} = TЗ + СЗ + Trз + T_{ехз}$ . стоимость производственного запаса определяется как произведение общего объема поставки ( $ПЗ_{общ}$ ), уменьшенного на технологический запас, на цену 1т ( $Цт$ ), т.е.  $Ц_{пз} = (ПЗ_{общ} - T_{ехз}) \cdot Цт$ .

Решение.

Среднесуточная стоимость расхода материальных ресурсов:

$$Ц_{сут} = 72/10 = 7,2 \text{ тыс. руб.}$$

Среднесуточный расход материальных ресурсов:

$$R_{сут} = 72 / (2 \times 10) = 3,6 \text{ т}$$

$$\text{Текущий запас } TЗ = 3,6 \times 8 = 28,8 \text{ т.}$$

$$\text{Страховой запас } СЗ = 3,6 \times 2 \times 0,5 = 3,6 \text{ т.}$$

$$\text{Транспортный запас } Trз = 3,6 \times 1 \times 0,5 = 1,8 \text{ т.}$$

$$\text{Технологический запас } T_{ехз} = (28,8 + 3,6 + 1,8) 0,03 = 1 \text{ т}$$

$$\text{Общая величина поставки } ПЗ_{общ} = 28,8 + 3,6 + 1,8 + 1,0 = 35,2 \text{ т.}$$

$$\text{Стоимость поставки } Ц_{пост} = (35,2 - 1,0) \cdot 2,0 = 68,4 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 2.

Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции  $РП$  = 46 млн.руб., Валовая прибыль  $ПР_{вал}$  = 10 млн.руб., средний остаток, или норматив, оборотных средств  $ОСн$  = 9 млн. руб.

*Методические указания:* Оборачиваемость оборотных средств характеризуется числом оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период, и представляет собой отношение себестоимости реализованной продукции ( $С_{реал}$ ) к среднему остатку, или нормативу, оборотных средств ( $ОСн$ ):  $O = С_{реал} / ОСн$ .

Показатель, отражающий время (продолжительность) одного оборота в днях ( $D$ ), может быть рассчитан двумя методами:

- как отношение количества календарных дней в отчетном периоде ( $T$ ) к числу

оборотов оборотных фондов ( $O$ ):  $D = T/O$ ;

- как отношение, где в числителе – произведение среднего остатка оборотных средств ( $OC_n$ ) на количество календарных дней в году или отчетном периоде  $T$ , а в знаменателе – себестоимость реализованной продукции за период  $T$ :

$$D = \frac{OC_n T}{C_{реал}}$$

Решение:

Себестоимость реализованной продукции:

$$C_{реал} = 46 \text{ млн. руб.} - 10 \text{ млн. руб.} = 36 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Количество оборотов: } O = 36 / 9 = 4 \text{ об.}$$

$$\text{Длительность одного оборота: } D = 360 / 4 = 90 \text{ дней.}$$

Задача 3.

Предпринимателю предлагают за 300 млн. руб. купить компанию, предполагаемая стоимость которой через год составит 320 млн. руб. Определите используя метод дисконтирования, какую доходность обещают нынешние владельцы компании.

Задача 4.

Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Задача 5.

Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 38 млн. руб.; расходы составят 28 млн. руб., в том числе амортизация – 4,3 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

Задача 6.

Рассчитайте величину цены капитала предприятия, если известно: общая величина акционерного капитала – 45 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1850 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 51 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 9%, цена нераспределенной прибыли – 25%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 11%.

*Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия*

*Кадрами (персоналом)* предприятия являются все его работники, выполняющие различные производственно-финансовые функции.

*Структура кадров (персонала)* – это соотношение численности различных категорий работающих.

Все работающие на предприятии подразделяются на две категории:

- промышленно-производственный персонал (ППП), занятый производством и его обслуживанием;
- персонал непромышленных организаций (в основном работники жилищно-коммунальных хозяйств, детских, врачебно-санитарных, спортивно-оздоровительных учреждений, принадлежащих предприятию).

Активной частью структуры кадров являются рабочие, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг. Рабочие подразделяются на основные и вспомогательные. Их соотношение является аналитическим показателем работы предприятия.

Специалисты и руководители осуществляют организацию производственного процесса и руководство им. Служащие выполняют финансово-расчетные, снабженческо-бытовые, учетные функции.

Для анализа структуры кадров предприятия определяется удельный вес каждой категории работников в общей среднесписочной численности персонала предприятия.

Структура кадров анализируется по каждому подразделению предприятия и может рассматриваться по таким признакам, как возраст, пол, уровень образования, результаты работы, квалификация, степень выполнения норм и т.д.

В практике учета и планирования кадров различают явочный, списочный и среднесписочный составы.

*Явочный состав* – это минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки.

*Списочный состав* – все постоянные и временные работники, числящиеся на предприятии, как выполняющие в данный момент работу, так и находящиеся в очередных отпусках, командировках, выполняющие государственные обязанности, не явившиеся на работу по болезни или каким-либо другим причинам. Списочная численность работников может быть установлена на определенную дату.

*Среднесписочный состав* определяется путем суммирования списочного состава работников за все календарные дни периода, включая выходные и праздничные дни, и деления полученной суммы на полное календарное число дней периода.

Кадры предприятия не являются постоянной величиной: одни работники увольняются, другие принимаются на работу. Состояние кадров на предприятии определяется с помощью следующих коэффициентов:

- коэффициент выбытия кадров:

$$K_{вк} = (Ч_{ув} : Ч_{ср}) \cdot 100,$$

где  $Ч_{ув}$  – численность уволенных за период работников;

$Ч_{ср}$  – среднесписочная численность работников за период;

- коэффициент приема кадров:

$$K_{пк} = (Ч_{пр} : Ч_{ср}) \cdot 100,$$

где  $Ч$  – численность принятых за период работников;

- коэффициент оборота кадров:

$$K_{ок} = [(Ч_{ув} : Ч_{пр})] \cdot 100;$$

- коэффициент текучести кадров:

$$K_{тк} = (Ч_{ув} : Ч_{ср}) \cdot 100;$$

где  $Ч_{ув}$  – численность уволенных за период работников за прогулы, по собственному желанию, за нарушения трудовой дисциплины.

Потери в численности работников от текучести кадров определяются по формуле:

$$\Delta Ч = (K_{тк} Ч_{ст} Д_{п}) : (Т_{пл} \cdot 100),$$

где  $Д_{п}$  – перерыв в работе в днях при каждом переходе работника из одной организации в другую (для укрупненных расчетов принимается равным 20 дням);

$Т_{пл}$  – плановый фонд рабочего времени одного работника по балансу в днях.

Одной из основных проблем повышения эффективности промышленного производства является обеспечение роста производительности труда.

Под производительностью труда понимается степень его интенсивности в сфере материального производства. При повышении производительности труда создается большее количество продукции в единицу времени и затрачивается меньше рабочего времени на производство единицы продукции.

Производительность труда может рассчитываться в целом по народному хозяйству, т. е. на макроуровне (производительность общественного труда), и по предприятию, отдельному работнику.

При анализе и планировании деятельности промышленного предприятия, а также для оценки производительности живого труда используются трудоемкость и выработка.

Трудоемкость может быть нормативной, фактической и плановой.

Выработка является основным показателем производительности труда.

Фактор – это условие, при котором обеспечивается рост производительности труда на промышленном предприятии. Факторы роста производительности труда подразделяются на материально-технические, организационные, социальные, экономические. Наиболее высокие темпы роста производительности труда достигаются

при их взаимной увязке.

Резервы бывают народно-хозяйственными, отраслевыми, внутрипроизводственными. Они способствуют сокращению трудоемкости и образованию резерва рабочего времени.

Для повышения производительности труда осуществляется планирование производительности труда на основе относительной экономии численности работающих.

Задача 1.

Определите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции, если в плановом периоде объем производства изделия А составляет  $ВП_{плА} = 800$  тыс. руб.; изделия Б –  $ВП_{плБ} = 200$  тыс. руб.; изделия В –  $ВП_{плВ} = 100$  тыс. руб., численность работающих при изготовлении изделия А равна  $Ч_{плА} = 400$  человек; изделия Б –  $Ч_{плБ} = 200$  человек; изделия В –  $Ч_{плВ} = 80$  человек. В отчетном периоде:  $ВП_{отчА} = 880$  тыс. руб.;  $ВП_{отчБ} = 360$  тыс. руб.;  $ВП_{отчВ} = 150$  тыс. руб.;  $Ч_{отчА} = 400$  человек;  $Ч_{отчБ} = 300$  человек;  $Ч_{отчВ} = 125$  человек.

Изменение производительности труда определяется как отношение выработки отчетного и планового периодов. Выработка — это стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного работающего.

Другой метод предусматривает сопоставление темпов роста объема производства ( $tr_{ВП} = ВП_{отч} / ВП_{пл}$ ) и численности работающих ( $tr_{Ч} = Ч_{отч} / Ч_{пл}$ ).

Производительность труда повышается при условии, если темпы роста объема производства опережают темпы роста численности, т. е.  $tr_{ВП} > tr_{Ч}$ .

Решение. Первый метод:

Выработка в плановом периоде:

по изделию А –  $ВРА = 800/400 = 2$  тыс. руб.;

по изделию Б –  $ВРБ = 200/200 = 1$  тыс. руб.;

по изделию В –  $ВРВ = 100/80 = 1,25$  тыс. руб.;

по всем изделиям –  $ВР_{общ} = 1100/680 = 1,62$  тыс. руб.

Выработка в отчетном периоде:

по изделию А –  $ВРА = 880/400 = 2,2$  тыс. руб.;

по изделию Б –  $ВРБ = 360/300 = 1,2$  тыс. руб.;

по изделию В –  $ВРВ = 150/125 = 1,2$  тыс. руб.;

по всем изделиям –  $ВР_{общ} = 1390/825 = 1,68$  тыс. руб.

Рост производительности труда при производстве:

изделия А –  $ПТА = (2,2/2,0) \cdot 100 = 110\%$ ;

изделия Б –  $ПТВ = (1,2/1,0) \cdot 100 = 120\%$ ;

изделия В –  $ПТВ = (1,2/1,25) 100 = 96\%$ ;

всех изделий –  $ПТОбщ = (1,68/1,62) 100 = 104\%$ .

Второй метод:

Темпы роста численности работников:

по изделию А –  $тр ЧА = 400/400 = 1,0$ ;

по изделию Б –  $тр ЧБ = 300/200 = 1,5$ ;

по изделию В –  $тр ЧВ = 125/80 = 1,56$ ;

по всем изделиям –  $тр Чобщ = 825/680 = 1,21$ .

Темпы роста объема производства:

по изделию А –  $тр ВПА = 880/800 = 1,1$ ;

по изделию Б –  $тр ВПб = 360/200 = 1,8$ ;

по изделию В –  $тр ВПВ = 150/100 = 1,5$ ;

по всем изделиям –  $тр ВПобщ = 1390/1100 = 1,26$ .

Рост производительности труда:

по изделию А –  $ПТА = (1,1/1,0) 100 = 110\% = 1,1$ ;

по изделию Б –  $ПТб = (1,8/1,5) 100 = 120\% = 1,2$ ;

по изделию В –  $ПТВ = (1,5/1,8) 100 = 96\% = 0,96$ ;

по всем изделиям –  $ПТобщ = (1,26/1,21) 100 = 104\%$ .

Задача 2.

Определите выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, а также отклонение производительности труда при производстве изделий от средней производительности, если цена изделия А составляет  $ЦА = 50$  руб.; изделия Б –  $ЦБ = 80$  руб.; изделия В –  $ЦВ = 150$  руб. Объем производства изделия А –  $QA = 50$  тыс. шт.; изделия Б –  $QB = 150$  тыс.

шт.; изделия В –  $QВ = 350$  тыс. шт. Численность работающих составляет 2820 человек, из которых в производстве изделия А участвует 5%; изделия Б – 25%.

Выработка – это отношение стоимости произведенной продукции к численности работающих:  $VP = ВП/Ч$ .

По отдельному изделию  $ВП = Ц \cdot Q$ , где  $Ц$  – цена;  $Q$  – количество изделий.

По всей номенклатуре выпускаемой продукции:

$$ВП = \sum_{i=1}^{\kappa} (Ц_i Q_i)$$

где  $\kappa$  — количество номенклатурных позиций ( $i = 1, 2, 3, \dots, \kappa$ ).

Решение. Объем производства:

по изделию А –  $V_{ПА} = 50 \times 50\,000 = 2,5$  млн. руб.;

по изделию Б –  $V_{ПБ} = 80 \times 150\,000 = 12$  млн. руб.;

по изделию В –  $V_{ПВ} = 120 \times 350\,000 = 42$  млн. руб.;

по всем изделиям –  $V_{Побщ} = 2,5 + 12,0 + 42,0 = 56,5$  млн. руб.

Численность работающих на производстве:

изделия А –  $ЧА = 2820 \times 0,05 = 141$  человек;

изделия Б –  $ЧБ = 2820 \times 0,25 = 705$  человек;

изделия В –  $ЧВ = 2820 - (141 + 705) = 1974$  человека.

Выработка:

по изделию А –  $V_{РА} = 2,5 / 141 = 17,7$  тыс. руб.;

по изделию Б –  $V_{РБ} = 12,0 / 705 = 17,0$  тыс. руб.;

по изделию В –  $V_{РВ} = 42,0 / 1974 = 21,3$  тыс. руб.;

по всем изделиям –  $V_{Робщ} = 56,5 / 2\,820 = 19,8$  тыс. руб.

Изменение производительности труда:

по изделию А –  $ПТА = (17,7/19,8) 100 = 89\%$ ;

по изделию Б –  $ПТБ = (17,0/19,8) 100 = 86\%$ ;

по изделию В –  $ПТВ = (21,3/19,8) 100 = 107,5\%$ .

Задача 3.

По данным таблицы рассчитайте производительность труда, динамику изменения показателей, сделайте вывод

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютный прирост	Темпы роста, %
Объем выпуска продукции, млн. руб.	12930	14034		
Численность персонала, чел.	324	337		
Производительность труда, млн. руб/чел.				

Задача 4.

Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки угля в натуральном выражении – 8956 тонн. Стоимость одной тонны угля – 3514 руб. Среднесписочная численность работающих – 213 чел.

#### Задача 5.

В цехе имеется 278 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 10%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

#### Задача 6.

На автомобильном заводе произведено 20 автомобилей Ваз. Общее время производства (производственный цикл) составило 50 дней. Простой за период составил 2 дня. Изготовлением автомобилей занималось 15 сотрудников. Необходимо рассчитать производительность труда рабочих.

#### Задача 7.

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ: 1) Подготовка рабочего места - Нвр - 20 чел-час. 2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр - 0,16 чел-час на 1т. 3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр - 2,2 чел-час на 1т. 4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр - 0,3 чел-час на 1 пог.м. 5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр - 0,35 чел-час на 1 кв.м. 6) Уборка вспомогательных приспособлений - Нвр -7 чел-час.

#### Задача 8.

Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

#### Задача 9.

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 52 чел.-ч., а затрачено 55 чел.-ч.

#### *Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия*

*Прибыль* является обобщающим показателем хозяйственной деятельности предприятия и в общем виде представляет собой чистый доход предприятия, полученный из выручки от реализации продукции (работ, услуг) и других финансовых результатов деятельности после возмещения материальных затрат и выделения средств на оплату труда. Необходимо различать *балансовую* (валовую) и *чистую* (остаточную) прибыль.

В формализованном виде *балансовая* прибыль определяется по формуле:

$$Пб = Прп + Прмц + Пво,$$

где *Прп* – прибыль от реализации продукции (работ, услуг);

$Прп = B - C$  (здесь *B* – выручка от реализации продукции (работ, услуг); *C* – затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг);

*Прмц* – прибыль от реализации иных материальных ценностей;

*Пво* – доходы от внереализационных операций, уменьшенные на сумму расходов по этим операциям.

*Чистая* прибыль определяется путем вычитания из балансовой прибыли налогов, отчислений, штрафов и других первоочередных платежей.

*Рентабельность* – показатель хозяйственной деятельности предприятия, характеризующий прибыльность производственной деятельности за определенный период. Различают рентабельность производства и продукции.

*Рентабельность производства* определяется по формуле:

$$P = [ПБ / (ОПФср.г + НОС)] \cdot 100\%,$$

где *ОПФср.г* – среднегодовая стоимость основных производственных фондов, руб.;

*НОС* – норматив оборотных средств, руб.

*Рентабельность реализованной продукции* определяется по формуле:

$$Pn = Прп / C \cdot 100\%.$$

Рентабельность служит критерием оценки экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, т.е. его прибыльности.

*Резервы повышения рентабельности.* Рост прибыли за счет увеличения объема производства и реализации продукции определяется по формуле:

$$\Delta П = (РП1 / РП0 - 1) Прп0,$$

где *РП1*, *РП0* – объем реализованной продукции соответственно в отчетном и базисном периоде, руб.;

*Прп0* – прибыль от реализации продукции в базисном периоде.

Рост (снижение) уровня общей рентабельности в результате изменения балансовой прибыли определяется по формуле:

$$\Delta P_o = [(Пб1 - Пб0) / (ОПФ I + НОС1)] \cdot 100.$$

Увеличение (уменьшение) прибыли в результате изменения уровня общей рентабельности определяется по формуле:

$$\Delta П = (P1 - P0) / (ОПФ I + НОС1).$$

Увеличение (уменьшение) прибыли в результате изменения уровня себестоимости определяется по формуле:

$$\Delta\Pi = C1 - (C0 Jq) / 100,$$

где  $Jq$  — индекс объема производства продукции.

Задача 1.

Определите абсолютную величину налога на прибыль и добавленную стоимость, если ставка налога на прибыль  $H_{np} = 0,24$ , НДС = 20%, балансовая прибыль  $ПР_{бал} = 400$  тыс. руб.;

себестоимость реализованной продукции  $C_{реал} = 2000$  тыс. руб.;

доля материальных затрат в себестоимости реализованной продукции  $амз = 0,65$ ; льготы составляют 45 тыс. руб.

Абсолютная величина прибыли, выплачиваемая в бюджет, определяется на основе облагаемой прибыли ( $ПР_{обл}$ ), которая представляет собой разницу между балансовой прибылью ( $ПР_{бал}$ ) и суммой льгот ( $Цлг$ ):  $ПР_{обл} = ПР_{бал} - Цлг$ .

Абсолютная величина отчислений в бюджет из прибыли предприятия:  $ПР_{бюд} = ПР_{обл} H_{np}$ , где  $H_{np}$  – ставка налога на прибыль.

Добавленная стоимость, вносимая предприятием в бюджет, рассчитывается на основе стоимости реализованной продукции, уменьшенной на материальные затраты, включенные в себестоимость реализованной продукции:  $НДС_{абс} = (ПП - МЗ) НДС$ .

Решение.

Прибыль облагаемая:  $ПР_{обл} = 400 - 45 = 355$  тыс. руб.;

Прибыль, отчисляемая в бюджет:  $ПР_{б} = 355 \cdot 0,24 = 85,2$  тыс.руб.

Стоимость реализованной продукции:  $ПП = 2000 + 400 = 2400$  тыс. руб.

Стоимость материальных затрат:  $МЗ = 2000 \cdot 0,66 = 1300$  тыс. руб.

Стоимость реализованной продукции, облагаемая НДС:  $ПП_{ндс} = 2400 - 1300 = 1100$  тыс. руб.

Абсолютная величина налога на добавленную стоимость:

$НДС_{абс} = 1100 \cdot 0,20 = 220$  тыс. руб.

Задача 2.

По трем структурным подразделениям определить показатели выполнения плана за квартал, дать сравнительную характеристику работы подразделений.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение		Темпы роста, %	Темпы прироста, %
	Тыс.руб.	Удельн. Вес, %	Тыс.руб.	Удельн. Вес, %		
1	156		158			

2	218		220			
3	365		390			
Итого			768			

### Задача 3.

Имеются следующие данные: денежные средства – 75 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 18 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 127 тыс. руб.; основные средства – 287 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 69 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 154 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

### Задача 4.

Уровень себестоимости производства продукции предприятия нефтяной промышленности в базисном году 877 млн. руб., планом предусмотрено списание затрат на 11 млн. руб. Фактическая себестоимость производства составила 868 млн. руб. определить относительную величину выполнения плана по снижению себестоимости данной продукции в отчетном году.

### Задача 5.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 360 тыс. руб., затраты на рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 6%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

### Задача 6.

При каких розничных ценах торговое предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

### 1 Задача репродуктивного уровня

#### Задача 1.

В цехе поверки счетчиков водоучета двух-сменный режим работы. В первую смену работают все станки, во вторую – только станочного парка. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 5.

Определите коэффициенты сменности, экстенсивного и интенсивного использования оборудования (Ксм, Кэкст, Кинт).

Таблица 5. -Исходные данные к задаче 1.

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Кол-во станков, ед	24	22	26	24	22	22	24	28	26	22
Продолжительность смены, ч	7,5	7,7	7,8	7,7	7,6	7,6	7,7	7,6	7,8	7,7
Год. объем вып., тыс.изд./год	216	198	234	234	234	180	252	216	234	216
Произв. мощн. цеха, тыс.изд./год	252	252	294	294	294	231	273	294	294	252
Загрузка станков по сменам:										
1 смена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2 смена	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,65	0,6	0,6	0,6	0,7
Кол-во раб. дн.в году, дн/год	258	257	255	256	257	257	255	254	255	255
Время факт. раб. одного станка за год, ч	3850	3800	3830	3835	3830	3845	3830	3840	3830	3835

## 2 Задача реконструктивного уровня

### Задача 2.

На основе исходных данных о деятельности двух фирм (табл. 6 и табл. 7), являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Искомый вывод должен быть обоснован расчетами следующих показателей:

- 1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах;
- 2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах;
- 3) время одного оборота в днях в I и II кварталах;
- 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Таблица 6. -Исходные данные к задаче 2 реконструктивного уровня - варианты 1...5

№, показатели по фирмам А и Б (обозначения), ед. измерения	1		2		3		4		5	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1.Объем реализованной продукции (РП), тыс.руб	270 0	285 0	275 0	280 0	280 0	300 0	285 0	305 0	290 0	310 0
2.Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОС), тыс.руб	269	251	271	253	275	255	287	261	291	265
3.Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале (П), %	5,4	2,4	5,5	2,5	5,6	2,6	5,7	2,7	5,8	2,9
4.Сокращение времени одного оборота денежных средств (Д), дн	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1

Таблица 7. -Исходные данные к задаче 2 реконструктивного уровня – варианты 6...0

№, показатели по фирмам А и Б (обозначения), ед. измерения	6		7		8		9		0	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1.Объем реализованной	295	315	300	320	305	325	310	330	315	335

продукции (РП), тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОС), тыс.руб	295	271	301	275	303	281	313	285	315	291
3.Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале (П), %	5,9	3	6	3,1	6,1	3,2	6,2	3,3	6,2	3,4
4.Сокращение времени одного оборота денежных средств (Д), дн	2	1	3	2	3	2	2	1	3	1

### *7.2.2 Методические указания для проведения деловой игры*

1. Подготовьте заявку для получения кредита в коммерческом банке, придерживаясь следующего плана.

1) Выберите юридическое лицо, от лица которого будет составляться заявка для получения кредита в коммерческом банке.

2) Выпишите основные виды документов и исходные данные для подачи заявки.

3) На основании данных открытого доступа, информации с сайта предприятия подготовьте все необходимые документы для подачи заявки от лица выбранного юридического лица.

2. Подготовьте письменный отчет и презентацию по подготовленной кредитной заявке.

3. Роли:

- Представители предприятий, подающие кредитную заявку;

- Представители экспертной комиссии, выдающие кредит от лица банка;

- Преподаватель.

### *7.2.3 Методические указания по проведению доклада*

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

*Структура доклада:*

1. Введение;

2. Основная часть

3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

*Этапы работы над докладом*

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

#### *Выступление с докладом*

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

*Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада*

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным

элементам демонстрируемого слайда.

#### *7.2.4 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии*

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2015-2019гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

Примерный перечень тем для дискуссий

1. Тема: Предприятия и организация производства

Тема дискуссии: Особенности технического развития и организации производства предприятия природопользования

2. Тема: Основные средства и производственная мощность предприятия

Тема дискуссии: Лизинг как способ обновления основных средств предприятия

3. Тема:оборотный капитал предприятия

Тема дискуссии: Сравнительный анализ источников формирования оборотных средств предприятия

4. Тема: Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия

Тема дискуссии: Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации

5. Тема: Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия

Тема дискуссии: Способы воздействия на рентабельность предприятия природопользования

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Проведение дискуссии предполагает следующие этапы:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

#### *7.3 Методические указания по проведению текущего контроля*

По дисциплине «Экономика предприятий» предусматривается тестирование, деловая игра, решение разноуровневых задач, проведение дискуссии, доклады.

### *7.3.1 Методические указания по тестированию*

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

### *7.3.2 Методические указания по деловой игре*

Методические указания по проведению деловой игры приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

### *7.3.3 Методические указания по решению задач*

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

### *7.3.4 Методические указания по докладам*

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

### *7.3.5 Методические указания по дискуссиям*

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.4 настоящей рабочей программы.

## *7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля*

### *7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению экзамена*

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;

- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

### *7.3.2 Методические указания по написанию курсовой работы*

Курсовая работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные теоретические знания по выбранной теме;
- осуществить навыки анализа экономического объекта, выбранного в качестве предмета исследования.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания курсовой работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ экономического состояния предприятия на примере которого будет написана курсовая работа;
- г) исследование методами экономики и управления на предприятии предмета курсовой работы;
- д) формирование выводов и результатов исследования.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Минимум содержания определяется наличием теоретической, аналитической и рекомендательной частей в курсовой работе. Необходимая литература студентом подбирается самостоятельно. Обязательно использование нормативно–законодательных документов, актуальных на дату выполнения работы. Поощряется использование Интернет–ресурсов (кроме использования уже готовых рефератов) с обязательным указанием ссылок на сайты и даты их посещения.

Подготовку курсовой работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке курсовой работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. Первым этапом работы над темой следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой

проблемы;

- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;

- содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в курсовой работе анализа исследуемой проблемы.

Требования к содержанию курсовой работы

В содержании курсовой работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, нормативно-правовой базы и умение на практике использовать экономико-управленческие методы анализа, выбранного предмета исследования.

При пользовании литературой студент должен критически оценивать материал, выбирать самое основное, необходимое для работы. Излагать лучше своими словами, учитывая современную ситуацию в экономике России. Помните, что экономика нашей страны динамично развивается, постоянно обновляются технологии организации и обслуживания, нормативно–законодательная база, совершенствуется рынок. Знакомство с современной нормативно–законодательной базой, регламентирующей деятельность предприятия в современной России, является обязательным.

Студент обязан освоить выбранный раздел дисциплины, свободно пользоваться всеми экономическими терминами, которые использованы в работе, хорошо изучить нормативно–законодательную базу и понимать суть проблем, стоящих перед предприятиями и конкретной области исследования.

Критерии выставления оценки:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;

- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Положительная оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично) выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

### *7.3.3 Методические указания по подготовке и проведению зачета*

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, зачет проводится в устной форме.

#### *Критерии оценки ответов на зачете*

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;

- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускает грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеет практических навыков в использовании материала.

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<p>Предприятие и организация его производства</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, курсовая работа, доклады</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <a href="http://www.lukoil.ru/">http://www.lukoil.ru/</a></p> <p>Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <a href="http://www.gazprom.ru/">http://www.gazprom.ru/</a> и др.</p> <p>Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>);</p> <p>Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p>Основные средства и производственная мощность предприятия</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, курсовая работа, доклады</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <a href="http://www.lukoil.ru/">http://www.lukoil.ru/</a></p> <p>Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <a href="http://www.gazprom.ru/">http://www.gazprom.ru/</a> и др.</p>

		<p>Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>);</p> <p>Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p>Оборотный капитал предприятия</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, курсовая работа, доклады, деловая игра</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <a href="http://www.lukoil.ru/">http://www.lukoil.ru/</a></p> <p>Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <a href="http://www.gazprom.ru/">http://www.gazprom.ru/</a> и др.</p> <p>Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>);</p> <p>Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p>

		<p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p>Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, курсовая работа, доклады</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <a href="http://www.lukoil.ru/">http://www.lukoil.ru/</a></p> <p>Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <a href="http://www.gazprom.ru/">http://www.gazprom.ru/</a> и др.</p> <p>Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>);</p> <p>Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p>Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, курсовая работа, доклады</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <a href="http://www.lukoil.ru/">http://www.lukoil.ru/</a></p> <p>Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <a href="http://www.gazprom.ru/">http://www.gazprom.ru/</a> и др.</p> <p>Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>);</p> <p>Компьютерная справочная правовая система</p>

		<p>КонсультантПлюс, Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          Режим доступа:  <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>          Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>          Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>          презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
--	--	--

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.