

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере  
и бизнесе

Рабочая программа по дисциплине  
**Планирование и прогнозирование в государственном и  
муниципальном управлении**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению  
подготовки

**38.03.04«Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль):  
**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация:  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Государственное и  
муниципальное управление»

 Редькина Т.М.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры  
28.06. 2019 г., протокол № 12  
Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Автор-разработчик:  
 Сабанчиева Д.Х.

Санкт-Петербург 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представления о необходимости, сущности и содержании прогнозирования и планирования

### **Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

Параллельно с дисциплиной «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» изучаются: «Маркетинг», «Учет и анализ», «Государственное управление инновациями».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» является базовой для следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление качеством», «Управление изменениями».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» обучающийся должен:

Знать:

- принципы, виды и методы планирования и прогнозирования, основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка;
- показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, показатели эффективности общественного производства.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в плане, прогнозе, программе.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования при подготовке различных видов планов и прогнозов и применения их в самостоятельной

работе;

- методиками расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой результата, затрат ресурсов и соотношения между ними.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-3	Знать: основы экономических знаний Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть навыками: эффективного применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-18	Знать: служебные (трудовые) обязанности Уметь: эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности Владеть навыками: проектирования организационных действий
ПК-22	Знать: сущностные основы результативной деятельности Уметь: соотносить результаты с затратами Владеть навыками: достижения поставленных целей
ПК-23	Знать: основы организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий Уметь: выявлять различия и применять имеющиеся знания при планировании и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий Владеть навыками: планирования и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
	<p><b>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>	<p><b>ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</b></p>	<p><b>ПК-22- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</b></p>	<p><b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p>
<p><b>минимальный</b></p>	<p>Знает: о науке «Экономическая теория»                      Умеет: искать информацию                      Владеет навыками: Применения полученных знаний на практике</p>	<p>Знает: собственные трудовые обязанности                      Умеет: исполнять служебные (трудовые) обязанности                      Владеет навыками: организационных действий</p>	<p>Знает: понятие «результат»                      Умеет: достигать поставленных целей                      Владеет навыками: достижения целей</p>	<p>Знает: о функционировании различных хозяйствующих субъектов на рынке                      Умеет: различать специфику функционирования субъектов хозяйствования                      Владеет навыками: организации деятельности</p>

				предприятий
базовый	<p>Знает: современные основы экономических знаний</p> <p>Умеет: их использовать на практике</p> <p>Владеет навыками: Оценки полученных результатов</p>	<p>Знает: трудовые обязанности коллектива</p> <p>Умеет: эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p> <p>Владеет навыками: проектирования организационных действий</p>	<p>Знает: способы достижения результатов</p> <p>Умеет: сопоставлять затраты с результатами</p> <p>Владеет навыками: оценки достигаемых результатов</p>	<p>Знает: процесс организации деятельности субъектов хозяйствования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать деятельности органов власти и организаций</p> <p>Владеет навыками: планирования деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p>
продвинутый	<p>Знает: способы использования экономических знаний</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет навыками: интерпретации полученных данных</p>	<p>Знает: источники информации, регламентирующие трудовые обязанности</p> <p>Умеет: исполнять различного рода служебные (трудовые) обязанности</p> <p>Владеет навыками: эффективного проектирования организационных действий</p>	<p>Знает: оптимальный способ достижения наилучших результатов</p> <p>Умеет: применять необходимый инструментарий в ходе достижения цели</p> <p>Владеет навыками: эффективного достижения поставленных целей при соотношении затрат и результатов</p>	<p>Знает: основы организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p> <p>Умеет: выявлять различия и применять имеющиеся знания при планировании и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p> <p>Владеет навыками: планирования и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p>



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	<b>14</b>	<b>4</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>96</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**  
**2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. работы	Самост. работа	Прочее			
1	Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	5	2	4	6	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23	
2	Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23	



3	Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
4	Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
5	Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов	5		2	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
6	Стратегическое планирование	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
7	Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития	5	2	2	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
8	Внутрифирменное планирование	5		2	6	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
9	Бизнес-планирование	5	2	2	6	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>	<b>16</b>	<b>ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23</b>

**Заочная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проект	Самост. работа			
1	Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	3			12	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
2	Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	3			12	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
3	Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	3			10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
4	Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	3		2	12	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
5	Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов	3			10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
6	Стратегическое планирование	3	2	2	10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
7	Прогнозирование и регулирование	3			10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

	регионального экономического развития							
8	Внутрифирменное планирование	3		2	10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
9	Бизнес-планирование.	3	2	2	10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>Зачет</b>		<b>ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1. Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования

Термин "прогноз" (от греч. prognosis) традиционно обозначает предвидение, предсказание о развитии чего-либо, основанное на определенных данных.

Прогнозирование - это оценка, предвидение, предсказание будущего развития избранного объекта управления. Оно должно предшествовать планированию. Главная цель прогнозирования - это формирование научных предпосылок принятия управленческих решений. Данные предпосылки включают:

анализ тенденций и закономерностей изменения объекта управления;

альтернативное предвидение его будущего развития;

оценку последствий активного воздействия на предвидимые процессы в объекте управления.

В условиях ускоренного развития научно-технического прогресса и нарастающих тенденций глобализации резко возрастает неопределенность в будущем поведении объектов управления, увеличивается цена ошибок управленческих решений. Поэтому роль прогнозирования в XXI в. принципиально возрастает.

### 2. Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования

Макроэкономическое планирование и прогнозирование это не только отрасль практической деятельности людей, но и особая область научного

знания: планилогии и прогнозирования.

Планилогия – это наука о планировании, сфера исследовательской и практической деятельности людей, направленной на производство новых знаний в области составления, реализации и проверки выполнения стратегических планов и программ. Планилогия представляет собой сложную систему, состоящую из двух крупных подсистем теоретико-методологической и организационной.

В планилогии используются выводы, фактические данные и методы исследования, применяемые функциональными экономическими и управленческими науками и отраслевыми экономиком, социологией и социально-экономической статистикой. Эта наука тесно связана со статистикой, математикой, техническими и естественными областями знаний.

3. Организация процесса государственного прогнозирования в России.  
Директивный и индикативный характер планирования

Индикативное планирование – это государственное планирование деятельностью предприятий на основе стимулов в виде льгот, нормативов – индикаторов, мотивирующих деятельность в той или иной отрасли (Пуряев).

Директивное планирование – это государственное планирование деятельностью предприятия на основе «жесткого» плана производства и распределения продукции, имевшего силу закона и подлежащего неукоснительному исполнению.

Роль индикативного планирования заключается в следующем:

Определять направления развития и приоритеты развития различных отраслей народного хозяйства.

Давать импульс развития предпринимательства через участие в реализации различных программ и тем самым способствовать созданию конкурентной среды.

Создавать предпосылки для развития НТП.

Создавать инновационную и инвестиционную привлекательность приоритетных направлений развития.

Способствовать финансовому оздоровлению экономики через систему экономических нормативов и льгот.

Обеспечивать эколого-социальную безопасность функционирования экономики.

4. Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства

В экономической теории различают две формы расширенного воспроизводства: экстенсивную и интенсивную. Первая основана на расширении поля труда, вторая - на применении более прогрессивных и эффективных средств производства. Экстенсивное воспроизводство предполагает обеспечение экономического роста за счет вовлечения в производственный процесс дополнительных ресурсов живого труда такого же качества, что и труд работников, ранее применявшийся в различных отраслях экономики, а также дополнительных средств производства (увеличение количества потребляемых орудий труда, сырья, материалов, топлива и т.п.) того же технического уровня, что и имевшихся ранее.

Интенсивная форма воспроизводства предполагает его расширение на основе применения труда работников, имеющих более высокий уровень образования и квалификации, чем у занятых ранее в производстве. Она предполагает использование в производственном процессе средств производства технически более совершенных, более совершенных технологий.

5. Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов

Его сущность проявляется в том, что путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них.

Балансовый метод применяется прежде всего при планировании распределения прибыли и других финансовых ресурсов, планировании потребности поступлений средств в финансовые фонды – фонд накопления,

фонд потребления и другие. Сущность метода заключается в разработке нескольких вариантов плановых расчетов, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный.

#### 6. Стратегическое планирование

Стратегическое планирование — это набор действий, решений, предпринятых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для достижения целей.

Стратегическое планирование может быть представлено как набор функций менеджмента, а именно:

распределение ресурсов (в форме реорганизации компаний);

адаптация к внешней среде;

внутренняя координация;

осознание организаторской стратегии (так, руководству необходимо постоянно учиться на прошлом опыте и прогнозировать будущее).

#### 7. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития

Основная цель регионального прогнозирования и планирования — обоснование направлений и перспектив развития региона для выработки экономической и социальной политики и принятия соответствующих управленческих решений.

Прогнозирование регионального развития — это предвидение социально-экономической ситуации в регионе на перспективу с учетом существующих показателей, динамики их изменения и возможных «возмущающих» воздействий. Прогнозирование и планирование развития регионов является важной формой государственного регулирования экономического развития региона.

#### 8. Внутрифирменное планирование

Внутрифирменное планирование — составление планов компании (различных по срокам исполнения, методам и сути), определяющих цели работы, прогноз дальнейшего развития, практику и стратегию.

## 9. Бизнес-планирование.

Бизнес-планирование — это объективная оценка собственной предпринимательской деятельности предприятия, фирмы и в то же время необходимый инструмент проектно-инвестиционных решений в соответствии с потребностями рынка и сложившейся ситуацией хозяйствования.

В общем случае бизнес-планирование предусматривает решение стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием.

Основной целью разработки бизнес-плана является планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	Доклады, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
2.	2	Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
3	3	Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
4.	4	Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
5	6	Стратегическое планирование	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
6	7	Прогнозирование и регулирование регионального экономического	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

		развития		
7	9	Бизнес-планирование	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Текущий контроль

*Текущий контроль* успеваемости по дисциплине «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

#### А) Примерные темы докладов

1. Понятие, сущность и роль прогнозирования. Прогноз. Общие черты всех прогнозов.
2. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию.
3. Методология прогнозирования и планирования
4. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов. Источники информации качественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на суждениях и



мнениях.

5. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. Источники информации количественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике.
6. Организация прогнозирования и планирования
7. Региональное прогнозирование.
8. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
9. Прогнозирование социальной политики государства.
10. Прогнозирование социальной политики регионов.
11. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
12. Прогнозирование демографического развития.
13. Прогнозирование сбыта продукции.
14. Прогнозирование хозяйственного риска.
15. Прогнозирование экономического роста.
16. Планирование в условиях рыночной экономики (директивное, регулятивное и индикативное).
17. Понятие, основные элементы, функции и принципы планирования.
18. Инструменты и методы планирования.
19. Цели и задачи планирования. Планирование и эффективность деятельности организации.
20. Виды планов. Классификация планов. Временные рамки и уровни
21. планирования.
22. Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
23. Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
24. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.

25. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
26. Прогнозирование и планирование инвестиций.
27. Прогнозирование и планирование социального развития уровня жизни населения.
28. Прогнозирование и регулирование процессов взаимодействия общества и природы.
29. Система внутрифирменного планирования.
30. Общие подходы к стратегическому планированию. Понятие стратегического планирования.
31. Элементы стратегического планирования (миссия организации, общие цели и задачи организации, стратегии организации, программы и проекты).
32. Конкурентные стратегии бизнеса (базовые стратегии М. Портера, стратегия «продукт-рынок», стратегия «SWOT», стратегия жизненного цикла, стратегии роста, наступательные и оборонительные стратегии).
33. Планирование продаж.
34. Планирование производственной программы и производственная мощность предприятия (организации).
35. Планирование ресурсного обеспечения. План по труду и кадрам. Планирование материально-технического снабжения.
36. Планирование прибыли и рентабельности.
37. Бизнес-планирование - один из видов внутрифирменного планирования.
38. Структура и порядок разработки бизнес-плана. Цель и задачи бизнес-планирования.
39. Понятие бюджета и его виды.
40. Финансовое планирование на предприятии. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета

#### 41. Принципы финансирования в рыночной экономике» Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

#### Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования

1. Прогноз

2. Влияние НТП на развитие организаций

3. Роль прогнозирования в современных условиях

Тема: Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Планиология

2. Использование методов исследования в науках

Тема: Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования

1. Индикативное планирование

2. Директивное планирование

Тема: Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства

1. Экстенсивное воспроизводство

2. Интенсивная форма воспроизводства

Тема: Стратегическое планирование

1. Распределение ресурсов

2. Внутренняя координация

3. Организационная стратегия

Тема: Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития

1. Регион и его влияние на экономику страны.

2. Экономические показатели регионального развития

Тема: Бизнес-планирование

1. Бизнес-план

2. План работы предприятия

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

### 5.3. Промежуточный контроль: зачет

Вопросы к зачету:

1. Раскройте структуру экономического предвидения и дайте понятие прогнозирования и планирования.

2. Раскройте сущность прогноза и плана, а также их особенности и различия.

3. Преимущества и недостатки директивного народнохозяйственного планирования.

4. Назовите различия директивного и индикативного планирования.

5. Раскройте особенности планирования в зарубежных странах и России.

6. Дать понятие поискового (генетического) и нормативного подхода к прогнозированию и планированию и их различие.

7. Дать понятие прогноза и раскройте его общую характеристику.

8. Раскройте сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами.

9. Раскрыть понятие объекта прогнозирования и прогнозного фона.

10. Что включает в себя методология экономического предвидения.

11. Перечислите принципы экономического прогнозирования.

12. Дать понятие приема и метода прогнозирования, их различие.

13. Перечислите основные методы прогнозирования.

14. Раскройте сущность тренда и интерполяции в экономическом прогнозировании.
15. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.
16. Как оформляются результаты прогноза?
17. Назовите признаки, определяющие тип планирования и раскройте их сущность.
18. Перечислите задачи внутрифирменного прогнозирования.
19. Назовите виды прогнозов состояния внешней среды.
20. Место и роль в планировании определение прогноза спроса.
21. Назовите основные методы прогнозирования сбыта.
22. Использование точки безубыточности в прогнозировании сбыта (продажи).
23. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах.
24. Перечислите критерии оценки инвестиционных прогнозов и алгоритмы их расчета.
25. Раскройте сущность метода дисконтирования средств.
26. Перечислите методы прогнозирования риска и раскройте сущность методов определения риска.
27. Дать понятие плана и раскрыть основные задачи планирования.
28. Перечислите преимущества и недостатки планирования.
29. Раскройте сущность основных принципов планирования.
30. Дать основные характеристики плана и раскрыть сущность планирования.
31. Перечислите основные методы планирования и раскройте их недостатки и преимущества.
32. Дайте понятие реактивному и интерактивному планированию и раскройте их достоинства и недостатки.
33. Дайте понятие показателям плана как элементу планирования и классифицируйте их по различным признакам.

34. Раскройте систему мер (действий) необходимых для выполнения плана.

35. Классификация планов по различным признакам.

36. Дать понятие индикативному планированию и раскрыть его характерные черты.

37. Перечислить основные элементы организации планирования на предприятии.

38. Перечислите основные требования при формировании плана маркетинга.

38. Перечислите основные части плана маркетинга и стадии его планирования.

40. Задачи и этапы разработки плана маркетинга в рамках рекомендаций министерства экономики РФ.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам.

- оценка «не зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам.

Зачет, полученный студентом, вносится в его зачетную книжку.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967696>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с.: 60x88 1/16. - (Высшее



образование). (обложка) ISBN 978-5-16-000641-3. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/136702>

**б) дополнительная литература:**

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437290>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- windows 7 48130165 21.02.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)
- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
- win7 48818295 20.07.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

<p><b>Лекции</b> (темы №1-9)</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<p><b>Практические (семинарские) занятия</b></p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<p><b>Индивидуальные задания (подготовка докладов)</b></p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным</p>

	источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	Дискуссия, доклады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> <li>- win7 48818295 20.07.2011</li> <li>- office 2010 49671955</li> </ul>

		01.02.2012
Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов	Дискуссия, доклады	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Стратегическое планирование	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955

		01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Внутрифирменное планирование	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Бизнес-планирование	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.