

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере  
и бизнесе

Рабочая программа по дисциплине  
**Управление государственными и муниципальными финансами**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению  
подготовки

**38.03.04«Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль):  
**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Государственное и  
муниципальное управление»

Редькина Т.М. Редькина Т.М.

Утверждаю  
Председатель УМС И.И. Палкин И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры  
28.06 2019 г., протокол № 12  
Зав. кафедрой И.П. Фирова Фирова И.П.

Автор-разработчик:  
Редькина Т.М. Редькина Т.М.

Санкт-Петербург 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области управления государственными и муниципальными финансами, необходимыми для решения задач на уровне бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат в исследуемой области;
- дать общее представление о процессах планированию, организации и контроля за государственными и муниципальными финансами;
- определить уровни управления за государственными и муниципальными финансами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения», «Основы управления государственными и муниципальными организациями», «Управление государственными и муниципальными закупками».

Параллельно с дисциплиной «Управление государственными и муниципальными финансами» изучаются: «Маркетинг», «Учет и анализ», «Региональное управление и территориальное планирование».

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» является базовой для освоения дисциплин: «Управление качеством», «Управление изменениями», «Инвестиционный менеджмент».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать:

- полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
- типовую структуру региональных и муниципальных финансовых органов
- структуру финансов публично-правовых образований

Уметь:

- применять теоретические знания на практике
- собирать и обрабатывать полученную информацию из открытого доступа
  - анализировать внешние факторы воздействия на процесс управления государственными и муниципальными финансами

Владеть:

- основными средствами обработки данных о доходах и расходах государственного и местного бюджетов;
- навыками анализа факторов, определяющих особенности организации

государственных и муниципальных финансов

- различными подходами к организации внебюджетных фондов и фондов социальной защиты

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"><li>– Знать: основы составления бюджетной и финансовой отчетности</li><li>– Уметь: распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</li><li>– Владеть навыками: составления бюджетной и финансовой отчетности</li></ul>

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень компетенции	Результат обучения
минимальный	<p><b>ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p>Знает: основы составления отчетности            Умеет: различать бюджетную и финансовую отчетность            Владеет навыками:            составления отдельных видов отчетом</p>
базовый	<p>Знает: различия между составлением бюджетной и финансовой отчетности            Умеет: использовать различные методы и способы составления отчетности            Владеет навыками: составления бюджетной и финансовой отчетности</p>
продвинутый	<p>Знает: последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации            Умеет: распределять ресурсы с учетом этих последствий            Владеет навыками: составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>88</b>	<b>128</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**  
**2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. работы	Самост. работа			
1	Государственные и муниципальные органы власти	7	4	4	16	доклад, дискуссия	4	ОПК-5
2	Бюджетная система	7	6	6	18	доклад, дискуссия	4	ОПК-5
3	Статьи формирования	7	6	6	18	доклад, дискуссия	6	ОПК-5

	доходов и расходов бюджетов муниципальных образований							
4	Финансовая политика РФ	7	6	6	18	доклад, дискуссия	4	ОПК-5
5	Региональные и муниципальные финансовые отчеты	7	6	6	18	доклад, дискуссия	4	ОПК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>экзамен</b>	<b>22</b>	<b>ОПК-5</b>

**Заочная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практик.	Самост. работа			
1	Государственные и муниципальные органы власти	4	2	2	24	доклад, дискуссия		ОПК-5
2	Бюджетная система	4	2	2	26	доклад, дискуссия		ОПК-5
3	Статьи формирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований	4	2	2	26	доклад, дискуссия		ОПК-5
4	Финансовая политика РФ	4	2	2	26	доклад, дискуссия		ОПК-5
5	Региональные и муниципальные финансовые отчеты	4			26	доклад, дискуссия		ОПК-5

	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>экзамен</b>		<b>ОПК-5</b>
--	--------------	----------	----------	----------	------------	----------------	--	--------------

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **1. Государственные и муниципальные органы власти**

Одной из категорий субъектов конкурентного права являются органы государственной и муниципальной власти

Органы власти могут подразделяться на отдельные виды, по уровню — федеральный уровень, уровень субъектов РФ, уровень муниципальных образований; по формам власти — органы исполнительной власти, законодательные органы и органы местного самоуправления.

На уровне субъектов РФ к субъектам конкурентного права относятся:

- органы законодательной власти субъектов РФ;
- исполнительные органы субъектов РФ.

На муниципальном уровне субъектами конкурентного права являются:

- исполнительно-распорядительные органы, включая главу местного самоуправления;
- представительные органы местного самоуправления.

### **2. Бюджетная система**

Бюджетная система – это совокупность бюджетов государств, административно-территориальных образований, государственных учреждений и фондов, которые самостоятельны в бюджетном отношении. Она основана на правовых нормах, экономических отношениях и государственном устройстве.

Построение бюджетной системы зависит от формы административного и государственного устройства страны. Все государства подразделяются в зависимости от степени распределения власти между центром и административно-территориальными образованиями на: унитарные, федеративные и конфедеративные.

### **3. Статьи формирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований**

Доходы муниципального бюджета делятся:

По видам:



1. Налоговые - федеральные, региональные и местные налоги.
2. Неналоговые (доходы от использования имущества, платных услуг, финансовая помощь от бюджетов других уровней и т.д.)
3. Безвозмездные перечисления от физических или юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, а также по взаимным расчетам.

По отношению к плану:

1. Запланированные.
2. Незапланированные.

По периодичности поступления: ежемесячные, ежегодные, ежедневные, ежедекадные, разовые.

По основным источникам формирования:

1. Государственные средства, передаваемые органам местного самоуправления органами государственной власти (федеральными или региональными) в виде доходных источников и прав, предусмотренных законодательством. К ним относятся:

Закрепленные доходы - полностью или в твердо фиксированной доле (в процентах) на постоянной или долговременной основе в установленном порядке поступают в местный бюджет.

Регулирующие доходы - в целях сбалансирования доходов и расходов поступают в местный бюджет в виде процентных отчислений от налогов или других платежей по нормативам, утвержденным в установленном порядке на очередной финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года). К ним относятся отчисления от федеральных и региональных налогов, дотации, субвенции, средства, полученные из вышестоящего бюджета по взаимным расчетам и из фондов финансовой поддержки.

Дотация - сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня на безвозвратной и безвозмездной основе на покрытие текущих расходов (в случаях, если закрепленных и регулируемых доходов недостаточно для формирования минимального бюджета нижестоящей территории).

Субвенция - сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели для выравнивания социально-экономического развития соответствующей территории, предоставляемая бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основе.

Субсидия - бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Российское законодательство устанавливает 3 вида классификации бюджетных расходов: функциональная, экономическая и ведомственная.

#### 4. Финансовая политика РФ

В России финансовая политика является прерогативой федеральных органов управления. Поэтому под государственной финансовой политикой понимается совокупность мероприятий государства в области финансов, проводимых в целях мобилизации финансовых ресурсов, их распределения и использования для осуществления своих функций и задач.

Единая государственная финансовая политика имеет сложную структуру и может быть представлена как совокупность бюджетной политики, налоговой политики, страховой политики, политики в сфере государственного долга.

Бюджетная политика — целенаправленная деятельность органов законодательной (представительной) и исполнительной власти по определению основных направлений развития бюджетных отношений и выработке конкретных путей их использования для реализации функций государства.

#### 5. Региональные и муниципальные финансовые отчеты

Учет государственных (муниципальных) финансов представляет собой упорядоченную единую систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств публично-правового образования, а также об операциях, изменяющих указанные активы и обязательства.

Единая методология и стандарты ведения учета государственных

(муниципальных) финансов, а также порядок составления, представления и утверждения отчетности о государственных (муниципальных) финансах устанавливаются Министерством финансов Российской Федерации в соответствии с настоящим Кодексом.

Главные администраторы (администраторы) доходов бюджетов, главные распорядители (распорядители) и администраторы расходов бюджета, главные администраторы (администраторы) источников финансирования бюджета, финансовые органы, Федеральное казначейство, осуществляют ведение учета государственных (муниципальных) финансов (далее – бюджетный учет) в соответствии с планом счетов бюджетного учета, включающих коды (коды составных частей) бюджетной классификации Российской Федерации, в том числе классификации операций сектора государственного управления.

#### **4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	1	Государственные и муниципальные органы власти	Доклады, дискуссия	ОПК-5
2.	2	Бюджетная система	Доклад, дискуссия	ОПК-5
3	3	Статьи формирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований	Доклад, дискуссия	ОПК-5
4.	4	Финансовая политика РФ	Доклад, дискуссия	ОПК-5
5.	5	Региональные и муниципальные финансовые отчеты	Доклад, дискуссия	ОПК-5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 5.1. Текущий контроль

*Текущий контроль* успеваемости по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

### А) Примерные темы докладов

1. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития финансовых отношений в России.
3. Теории государственных финансов российских экономистов.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Проблемы становления местного самоуправления в России.
6. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
7. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
8. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
9. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.

- отношений.
10. Финансовые рынки муниципальных образований.
  11. Нормативно-правовая база бюджетного устройства и бюджетного процесса.
  12. Демократизация бюджетного процесса: первый международный опыт.
  13. Проблемы совершенствования межбюджетных отношений в РФ.
  14. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
  15. Налоговая система РФ.
  16. Налог на добавленную стоимость.
  17. Налог на прибыль.
  18. Платежи за местные услуги и их роль в финансировании муниципальных бюджетов.
  19. Формирование доходов от управления муниципальной собственностью.
  20. Современное состояние долговых обязательств Российской Федерации.
  21. Государственные ценные бумаги.
  22. Муниципальный заем как источник финансирования инвестиций.
  23. Предпосылки образования и этапы развития социальных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
  24. Социально-экономическое значение социальной инфраструктуры. Источники финансирования.
  25. Особенности финансового обеспечения социальной инфраструктуры.
  26. Финансирование образования, культуры и искусства.
  27. Финансирование здравоохранения.
  28. Воздействие финансов на экономику и социальную

сферу.

29. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

30. Участники страховых отношений и их интересы.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Государственные и муниципальные органы власти

1 Виды органов власти

2 Формы власти

3 Уровни власти

Тема: Бюджетная система

1 Государственное устройство

2 Экономические отношения

Тема: Статьи формирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований

1 Виды доходов муниципального бюджета

2 Плановые доходы

3 Источники формирования доходов муниципального бюджета

Тема: Финансовая политика РФ

1 Единая государственная финансовая политика

2 Бюджетная политика

Тема: Региональные и муниципальные финансовые отчеты

1 Учет государственных (муниципальных) финансов

2 Стандарты ведения учета государственных (муниципальных) финансов

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

### 5.3. Промежуточный контроль: экзамен



Вопросы к экзамену:

1.Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.

2.Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.

3.Формы организации государственных и муниципальных финансов.

4.Государственные и муниципальные доходы, их виды.

5.Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.

6.Государственные и муниципальные доходы в Российской Федерации, их состав.

7.Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации,

их

состав.

8.Содержание управления государственными и муниципальными финансами.

9.Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.

10.Финансовые планы органов государственной власти и органов местного

самоуправления, их характеристика.

11.Содержание государственного и муниципального финансового контроля.

12.Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.

13.Органы управления государственными и муниципальными финансами

в

Российской Федерации, их функции.

14.Бюджетный фонд, его черты.

15.Бюджетные резервы, их виды и назначение.

16. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
17. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
18. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования), его назначение.
19. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
20. Содержание межбюджетных отношений.
21. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
22. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
24. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
25. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
26. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
27. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
28. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
29. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
30. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
31. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
32. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
33. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.

34. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
35. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
36. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.
37. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
38. Пенсионный фонд Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
39. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
40. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
41. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
42. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
44. Составление проекта федерального бюджета.
43. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
44. Исполнение федерального бюджета.
45. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
46. Правовые основы реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
47. Современная бюджетная политика Российской Федерации.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -

352 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет)  
ISBN 978-5-98281-376-3 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/434073>

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028789>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025523> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025523>

2. Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных органах : монография / С.Л. Блау, Ю.В. Малевич, А.Е. Суглобов [и др.] ; под ред. С.Л. Блау. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/21935>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766028>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- windows 7 48130165 21.02.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012
- электронная библиотека ЭБС «Znaniy» (<http://znanium.com/>)
- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

- win7 48818295 20.07.2011

- office 2010 49671955 01.02.2012

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекции (темы №1-5)</b>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>

<p><b>Индивидуальные задания (подготовка докладов)</b></p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
<p><b>Подготовка к экзамену</b></p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Государственные и муниципальные органы власти	Дискуссия, доклады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> <li>- win7 48818295 20.07.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> </ul>
Бюджетная система	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165

		<p>21.02.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> </ul> <p>- win7 48818295 20.07.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p>
Статьи формирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165</li> </ul> <p>21.02.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> </ul> <p>- win7 48818295 20.07.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p>
Финансовая политика РФ	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165</li> </ul> <p>21.02.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> </ul> <p>- win7 48818295 20.07.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p>
Региональные и муниципальные финансовые отчеты	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165</li> </ul> <p>21.02.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> </ul> <p>- win7 48818295 20.07.2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955</li> </ul> <p>01.02.2012</p>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,



практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.