

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра прикладной информатики

Рабочая программа по дисциплине  
**Информационные технологии в экономике и управлении**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль):  
**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Государственное и  
муниципальное управление»  
\_\_\_\_\_ Редькина Т.М.

Утверждаю  
Председатель УМС \_\_\_\_\_ И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры  
\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Автор-разработчик:  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития науки и техники и социальному заказу информационного общества.

### **Основные задачи дисциплины:**

- развитие и систематизация знаний, относящихся к математическим основам информатики, к принципам организации и функционирования программных и аппаратных средств вычислительной техники;
- расширение знаний о способах познания окружающего мира, включающих формальное описание;
- формирование знаний, умений и навыков обработки информации различного типа, необходимых для дальнейшего самообразования в области компьютерной подготовки и свободного ориентирования в информационном пространстве с соблюдением соответствующих правовых и этических норм и требований информационной безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков ведения поиска и анализа экономической информации, принятия решений, оформления экономической документации, организации баз данных и работы с ними с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Электронная среда и

цифровые технологии».

Параллельно с дисциплиной «Информационные технологии в экономике и управлении» изучаются: «Психология», «Правоведение», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» является базовой для освоения дисциплин: «Статистика», «Теория организации», «Управление качеством».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- о корпоративных информационных системах и базах данных;

- структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной техники.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4	Знать: основы ведения деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций Уметь: вести переговоры, совещания Владеть навыками: делового общения и публичного выступления
ОПК-6	Знать: основы информационной и библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на их основе Владеет навыками: основных требований информационной безопасности

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	<b>ОПК-4- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>	<b>ОПК-6- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
минимальный	Знает: основы делового общения Умеет: вести совещания Владеет навыками: публичных выступлений	Знает: основы профессиональной деятельности Умеет: применять информационные технологии  Владеет навыками: решения стандартных задач
базовый	Знает: основы коммуникаций Умеет: вести переговоры Владеет навыками: поддержания коммуникаций	Знает: стандарты профессиональной деятельности  Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
продвинутый	Знает: эффективные инструменты ведения переговоров  Умеет: осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации Владеет навыками: применения различных видов электронных коммуникаций	Знает: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет навыками: следования информационной безопасности в процессе электронного взаимодействия



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет для 2019г. набора 4 зачетные единицы, 144 часа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>		<b>16</b>
в том числе:			
лекции	<b>28</b>		<b>8</b>
лабораторные занятия	<b>28</b>		
семинарские занятия			<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>88</b>		<b>128</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения  
2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. занятия	Самост. работа			
1	Введение в информационные технологии	2	4	4	12	доклад, дискуссия	4	ОПК-4, ОПК-6

2	Программное обеспечение компьютера	2	4	4	12	доклад, дискуссия	2	ОПК-4, ОПК-6
3	Аспекты реализации информационных технологий	2	4	4	12	доклад, дискуссия	2	ОПК-4, ОПК-6
4	Основы передачи информации	2	4	4	12	доклад, дискуссия	4	ОПК-4, ОПК-6
5	Компьютерное моделирование и исследование процессов управления	2	4	4	12	доклад, дискуссия	2	ОПК-4, ОПК-6
6	Информационные технологии работы с базами данных	2	4	4	12	доклад, дискуссия	4	ОПК-4, ОПК-6
7	Информационные технологии работы с информацией в справочных правовых, информационно-поисковых и библиометрических системах	2	4	4	16	доклад, дискуссия	4	ОПК-4, ОПК-6
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>экзамен</b>	<b>22</b>	<b>ОПК-4, ОПК-6</b>

**Заочная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр (курс)	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. работы	Самост. работа			
1	Введение в информационные технологии	1			20	доклад, дискуссия		ОПК-4, ОПК-6

2	Программное обеспечение компьютера	1	2	2	18	доклад, дискуссия		ОПК-4, ОПК-6
3	Аспекты реализации информационных технологий	1	2	2	18	доклад, дискуссия		ОПК-4, ОПК-6
4	Основы передачи информации	1			18	доклад, дискуссия		ОПК-4, ОПК-6
5	Компьютерное моделирование и исследование процессов управления	1	2	2	18	доклад, дискуссия		ОПК-4, ОПК-6
6	Информационные технологии работы с базами данных	1			18	доклад, дискуссия		ОПК-4, ОПК-6
7	Информационные технологии работы с информацией в справочных правовых, информационно-поисковых и библиометрических системах	1	2	2	18	доклад, дискуссия		ОПК-4, ОПК-6
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>экзамен</b>		ОПК-4, ОПК-6

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1. Введение в информационные технологии

Возникновение информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Информационные системы, информационные технологии и их виды. Тенденции развития информационных технологий. Развитие информационных технологий и организационные изменения на предприятиях.

### 2. Программное обеспечение компьютера

Обеспечение работоспособности компьютера. Облегчение взаимодействия пользователя с компьютером. Сокращение цикла от постановки

задачи до получения результата. Повышение эффективности использования ресурсов компьютера.

### **3. Аспекты реализации информационных технологий**

Информационные ресурсы и технологии в системе управления фирмой. Техническое обеспечение ИТ и коммуникационные средства в управлении фирмой. Информационная база технологии управления фирмой

### **4. Основы передачи информации**

Взаимная информация источников сообщений. Скорость передачи информации и пропускная способность канала связи. Статистическое кодирование дискретных сообщений. Статистическое кодирование кодовых слов. Пропускная способность однородного симметричного канала связи. Энтропия непрерывной случайной величины и ее свойства.

### **5. Компьютерное моделирование и исследование процессов управления**

Идея компьютерного моделирования. Общие сведения о моделях и компьютерном моделировании. Этапы организации процесса компьютерного моделирования. Методология компьютерного моделирования. Технология компьютерного моделирования

### **6. Информационные технологии работы с базами данных**

Введение в базы данных и СУБД. Система управление базами данных. Основные функции СУБД. Управление транзакциями. Классификация СУБД. Компоненты среды СУБД.

### **7. Информационные технологии работы с информацией в справочных правовых, информационно-поисковых и библиометрических си-стемах**

Информационно-поисковые системы. Принципы формирования типовой информационной структуры. Теория информационного поиска. Способы реализации видов и форм обслуживания. Информационно-поисковые каталоги. Типы метаданных. Системы метаданных. Информационно-справочные системы. Библиотеки. Архивы.

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Введение в информационные технологии	Доклады, дискуссия	ОПК-4, ОПК-6
2.	2.	Программное обеспечение компьютера	Доклад, дискуссия	ОПК-4, ОПК-6
3	3.	Аспекты реализации информационных технологий	Доклад, дискуссия	ОПК-4, ОПК-6
4.	4.	Основы передачи информации	Доклад, дискуссия	ОПК-4, ОПК-6
5.	5.	Компьютерное моделирование и исследование процессов управления	Доклад, дискуссия	ОПК-4, ОПК-6
6.	6.	Информационные технологии работы с базами данных	Доклад, дискуссия	ОПК-4, ОПК-6
7.	7.	Информационные технологии работы с информацией в справочных правовых, информационно-поисковых и библиометрических системах	Доклад, дискуссия	ОПК-4, ОПК-6

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Текущий контроль

*Текущий контроль* успеваемости по дисциплине «Информационные

технологии в экономике и управлении» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

#### А) Примерные темы докладов

1. Информационные технологии в организациях различного типа.
2. Информационные связи в корпоративных системах.
3. Информационные ресурсы и технологии как инструмент формирования управленческих решений.
4. Объекты проектирования ИС и ИТ в управлении организацией.
5. Роль пользователя в создании ИС и постановке задачи.
6. Информационные ресурсы и технологии в системе управления фирмой.
7. Техническое обеспечение ИТ и коммуникационные средства в управлении фирмой.
8. Информационная база технологии управления фирмой
9. Прикладные программы ERP-систем, реализующие бизнес-процессы производственного менеджмента на предприятии.
10. Прикладные программы, реализующие функциональные задачи стратегического менеджмента.
11. Информационное обеспечение финансовых решений.

12. Программное обеспечение финансового менеджмента.
13. Анализ операций по кредитам и займам с помощью пакета прикладных программ Microsoft office Excel
14. Анализ операций с ценными бумагами с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office Excel
15. Прикладные программные продукты в работе служб управления персоналом.
16. Использование интернет-технологий в управлении персоналом.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Введение в информационные технологии

Вопросы:

1. Что такое информационная система?
2. Как вы понимаете информационную технологию?
3. Этапы развития информационных систем.
4. Классификация информационных систем.
5. Что такое информационный процесс?
6. Техника безопасности при работе на ПК.

Тема: Программное обеспечение компьютера

Вопросы:

1. Критерии выбора технических средств.
2. Критерии выбора программных средств.
3. Системные программные средства, их назначения и характеристики.

Тема: Аспекты реализации информационных технологий

Вопросы:

1. Коммуникационные средства в управлении организацией.
2. Информационная база данных.

Тема: Основы передачи информации

Вопросы:

1. Виды источников сообщений.
2. Способы передачи информации.
3. Канал связи

Тема: Компьютерное моделирование и исследование процессов управления

Вопросы:

1. Что такое компьютерное моделирование?
2. В каких сферах применяется компьютерное моделирование?
3. Эффективность компьютерного моделирования.

Тема: Информационные технологии работы с базами данных

Вопросы:

1. Дайте определение СУБД.
2. Охарактеризуйте основные информационно-логические модели баз

данных.

3. Дайте определение и характеристику реляционной базе данных.
4. Перечислите этапы обобщенной технологии работы с БД.
5. На какие категории делятся современные СУБД?
6. Перечислите возможности, достоинства и недостатки MS Access.
7. Назовите основные объекты СУБД MS Access.

Тема: Информационные технологии работы с информацией в справочных правовых, информационно-поисковых и библиометрических системах

Вопросы:

1. Функционирование информационно-поисковых систем.
2. Осуществление информационного поиска.
3. Альтернативные способы поиска информации.
4. Формы обслуживания.
5. Архивы данных.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный

подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

### 5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие информационной технологии
2. Основные принципы информационной технологии
3. Инструментарий информационных технологий
4. Требования, предъявляемые к информационным технологиям
5. Этапы развития информационных технологий
6. Классификация информационных технологий
7. Понятие информационной системы: основные термины и определения
8. Свойства информационных систем
9. Этапы развития информационных систем
10. Соотношение между понятиями «информационная система» и «информационная технология»
11. Состав и структура информационной системы
12. Понятие экономической информационной системы
13. Характеристика функциональных подсистем
14. Программное обеспечение информационных систем
15. Техническое обеспечение информационных систем
16. Математическое и организационное обеспечение информационных систем
17. Правовое и эргономическое обеспечение информационных систем
18. Лингвистическое и информационное обеспечение информационных систем
19. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем
20. Стадии жизненного цикла: предпроектное обследование и проектирование
21. Стадии жизненного цикла: разработка, ввод в эксплуатацию и эксплуатация информационной системы
22. Модели жизненного цикла

23. Виды организационных коммуникаций
24. Этапы прохождения информации в процессе коммуникации
25. Функциональная структура предприятия
26. Информационные потоки на предприятии
27. Логистический блок
28. Финансовый блок
29. Стратегический блок
30. Понятие и классификация баз данных
31. Понятие и функции систем управления базами данных
32. Классификация СУБД
33. Структура банка данных
34. Делопроизводство и документооборот: основные понятия
35. Определение систем автоматизации делопроизводства и документооборота
36. Преимущества от внедрения САДД
37. Информационная технология управления: основные понятия
38. Основные компоненты информационной технологии управления
39. Понятие экспертных систем
40. Типы экспертных систем

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/954481>

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-

торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1.

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/415083>

**б) дополнительная литература:**

1. Информационные системы и технологии управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Под ред. Титоренко Г.А., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01766-2  
Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/872668>

2. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0315-9, 700 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/410374>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- windows 7 48130165 21.02.2011

- office 2010 49671955 01.02.2012

- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

- win7 48818295 20.07.2011

- office 2010 49671955 01.02.2012

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

<p><b>Лекции</b> (темы №1-7)</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<p><b>Практические (семинарские) занятия</b></p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<p><b>Индивидуальные задания (подготовка докладов)</b></p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным</p>

	источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение в информационные технологии	Дискуссия, доклады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> <li>- win7 48818295 20.07.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> </ul>
Программное обеспечение	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> </ul>

компьютера		<ul style="list-style-type: none"> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> <li>- win7 48818295 20.07.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> </ul>
Аспекты реализации информационных технологий	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> <li>- win7 48818295 20.07.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> </ul>
Основы передачи информации	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>)</li> <li>- win7 48818295 20.07.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> </ul>
Компьютерное моделирование и исследование процессов управления	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная</li> </ul>

		библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Информационные технологии работы с базами данных	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Информационные технологии работы с информацией в справочных правовых, информационно-поисковых и библиометрических системах	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.