

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере
и бизнесе

Рабочая программа по дисциплине

Инвестиционный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению
подготовки

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственное и муниципальное управление

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Государственное и
муниципальное управление»

 Редькина Т.М.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
г., протокол №

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
ИТУвГСБ

28.06.19 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Автор-разработчик:

 Редькина Т.М.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавров в области государственного и муниципального управления, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов инвестиционного менеджмента, используемых передовыми компаниями в области инвестиционной деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

Задачи связаны с освоением студентами:

- комплекса мероприятий по участию в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- процесса планирования деятельности организаций и подразделений, формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- мер взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- вопросов в области содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Управление государственными и муниципальными финансами»,

«Теория управления», «Учет и анализ».

Параллельно с дисциплиной «Инвестиционный менеджмент» изучаются: «Управление изменениями», «Антикризисное управление», «Управление проектами».

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционный менеджмент» обучающийся должен:

Знать: основы управления инвестиционной деятельностью в области государственного и муниципального управления.

Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты.

Владеть: навыками количественного и качественного анализа.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Знать: различные условия инвестирования и финансирования Уметь: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования Владеть навыками: проводить оценку инвестиционных проектов
ПК-12	Знать: экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть навыками: разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень компетенции	освоения	Результат обучения	Результат обучения
		<p align="center">ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p align="center">ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
минимальный	<p>Знает: основы разработки инвестиционных проектов</p> <p>Умеет: сопоставлять различные инвестиционные проекты</p> <p>Владеет навыками: участия в инвестиционных проектах</p>	<p>Знает: социально-экономические условия, вкладываемые в стране в настоящее время</p> <p>Умеет: анализировать существующие программы развития</p> <p>Владеет навыками: адаптации к складывающимся условиям</p>	
базовый	<p>Знает: способы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Умеет: реализовывать инвестиционные проекты в различных условиях</p> <p>Владеет навыками: инвестирования</p>	<p>Знает: экономические, социальные, политические условия</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия</p> <p>Владеет навыками: разработки социально-экономических проектов</p>	
продвинутый	<p>Знает: способы эффективной оценки инвестиционных проектов</p> <p>Умеет: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Владеет навыками: инвестирования и финансирования в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Знает: экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Владеет навыками: разработки социально-экономических проектов (программ)</p>	

		развития)
--	--	-----------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	16
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	128
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

4.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проектная	Самост. работа			
1	Введение	8	4	4	14	доклад, дискуссия	4	ПК-4, ПК-12
2	История становления и развития инвестиционного менеджмента	8	6	6	16	доклад, дискуссия	4	ПК-4, ПК-12
3	Экономическая сущность инвестиций	8	6	6	14	доклад, дискуссия	6	ПК-4, ПК-12

4	Классификация и виды инвестиций	8	4	4	16	доклад, дискуссия	4	ПК-4, ПК-12
5	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	8	4	4	14	доклад, дискуссия	2	ПК-4, ПК-12
6	Источники финансирования инвестиционной деятельности	8	4	4	14	доклад, дискуссия	2	ПК-4, ПК-12
	ИТОГО	8	28	28	88	экзамен	22	ПК-4, ПК-12

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лабора т.	Самост. работа			
1	Введение	5			28	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
2	История становления и развития инвестиционного менеджмента	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
3	Экономическая сущность инвестиций	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
4	Классификация и виды инвестиций	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
5	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12

6	Источники финансирования инвестиционной деятельности	5			20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
	ИТОГО	5	8	8	128	экзамен		ПК-4, ПК-12

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение

Инвестиционный менеджмент является частью общего менеджмента. Инвестиционный менеджмент – это совокупность методов, принципов управления инвестиционным процессом, управления движением инвестиционных ресурсов в целях получения дохода (прибыли) в будущем при минимизации затрат и издержек.

Управленческая деятельность, связанная с инвестиционным процессом, может осуществляться на различных уровнях: на уровне государства, территории, региона, отрасли, предприятия. Это порождает особенности управления инвестиционной деятельностью в масштабах государства и в рамках отдельных хозяйствующих субъектов. Вместе с тем, менеджмент на всех уровнях опирается на единую методологическую базу оценки эффективности использования ограниченных ресурсов.

2. История становления и развития инвестиционного менеджмента

Инвестиционный менеджмент как самостоятельная наука сформировался относительно недавно. Его появлению способствовала эволюция финансового менеджмента. Зародившись в рамках общей теории управления, финансовый менеджмент соединил теорию управления, теорию финансов и аналитический аппарат бухгалтерского учета и дал новые знания, необходимые для практики.

3. Экономическая сущность инвестиций

Инвестиции – это вложение капитала в объекты предпринимательской или иной деятельности с целью получения прибыли или достижения положительного социального эффекта. Вложение капитала производится с целью его дальнейшего возрастания.

Объективно необходимым звеном воспроизводственного процесса является замена изношенных основных средств новыми, которое осуществляется с помощью механизма аккумулирования амортизационных отчислений и их использования на приобретение новых и модернизацию действующих основных фондов.

Вместе с тем существенное расширение производства может быть обеспечено только за счет новых вложений средств, направляемых на создание новых производственных мощностей, а также на совершенствование техники и технологии. Именно вложения, используемые для развития и расширения производства с целью увеличения дохода в будущем, составляют экономический смысл.

Экономическая сущность инвестиций заключается в преобразовании ресурсов во вложения в конкретные объекты инвестирования – объекты предпринимательской и других видов деятельности, способные приносить доход или дать иной полезный эффект.

Средства, предназначенные для инвестирования в основном выступают в форме денежных средств. Кроме того, инвестиции осуществляются в натурально-вещественной форме, а также в смешанной форме.

4. Классификация и виды инвестиций

Инвестиции делятся на:

- 1) интеллектуальные направлены на подготовку и переподготовку специалистов на курсах, передачу опыта, лицензий и нововведений, совместные научные разработки;
- 2) капиталобразующие – затраты на капитальный ремонт, приобретение земельных участков;
- 3) прямые – инвестиции, сделанные юридическими и физическими лицами, имеющими право на участие в управлении предприятием и полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10 % акций или акционерного капитала предприятия;
- 4) портфельные – не дающие право вкладчикам влиять на работу фирм и

компаний, вкладываемые в долгосрочные ценные бумаги, покупку акций;

5) реальные – долгосрочные вложения средств в отрасли материального производства;

6) финансовые – долговые обязательства государства;

7) тезаврационные – так называются инвестиции, осуществляемые с целью накопления сокровищ. Они включают вложения в золото, серебро, другие драгоценные металлы, драгоценные камни и изделия из них, а также в предметы коллекционного спроса.

Общей специфической чертой этих инвестиций является отсутствие текущего дохода по ним.

Прибыль от таких инвестиций может быть получена инвестором только за счет роста стоимости самих объектов инвестирования, т. е. за счет разницы между ценой покупки и продажи.

5. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента

Концепция стоимости денег во времени. Будущая стоимость денег. Настоящая стоимость денег. Простой процент. Сложный процент. Инвестиционный риск. Концепция и методический инструментарий учета фактора риска. Фактор инфляции. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.

6. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Существует много оснований для классификации источников финансирования инвестиций на предприятии. Их разделяют в зависимости от формы собственности, продолжительности использования и другим критериям.

Внутренние источники предпочтительнее внешних.

Важными положительными особенностями использования собственных финансовых ресурсов организации являются снижение риска неплатежеспособности, обеспечение финансовой устойчивости предприятия.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Введение	Доклады, дискуссия	ПК-4, ПК-12
2.	2	История становления и развития инвестиционного менеджмента	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12
3	3	Экономическая сущность инвестиций	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12
4.	4	Классификация и виды инвестиций	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12
5.	5	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12
6	6	Источники финансирования инвестиционной деятельности		ПК-4, ПК-12

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий

по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

А) Примерные темы докладов

1. Инвестиционная деятельность и ее особенности.

2. Понятие инвестиционного менеджмента. Теоретические концепции и модели инвестиционного менеджмента. Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента. Цели и задачи.

3. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.

4. Структура управления инвестиционной деятельностью.

5. Функциональное построение центров управления инвестиционной деятельностью.

6. Системы и методы инвестиционного планирования.

7. Системы и методы внутреннего инвестиционного контроля.

8. Инвестиционный риск. Концепция и методический инструментарий учета фактора риска.

9. Фактор инфляции. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.

10. Инвестиционная стратегия предприятия как важнейший вид функциональной стратегии.

11. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.

12. Инвестиционный проект как основной объект финансового управления реальными инвестициями.

13. Определение стоимости инвестиционного проекта. Виды затрат, формирующие общую стоимость инвестиционного проекта по этапам осуществления.

14. Оценка и отбор инвестиционных проектов в инвестиционную программу предприятия.
15. Управление реализацией реальных инвестиционных проектов.
16. Стратегия финансирования проекта
17. Управление инвестициями в финансовые активы.
18. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
19. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.
20. Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории.
21. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.
22. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия.
23. Управление риском и портфельная теория.
24. Механизмы нейтрализации рисков. Хеджирование, страхование и диверсификация.
25. Оценка доходности инвестиционного портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на

дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Введение

1 Инвестиционный процесс

2 Управление инвестиционной деятельностью на уровне государства

3 Эффективность использования ограниченных ресурсов

Тема: История становления и развития инвестиционного менеджмента

1 Инвестиционный менеджмент как самостоятельная наука

2 Функции и механизм инвестиционного менеджмента

Тема: Экономическая сущность инвестиций

1 Инвестиции

2 Объекты инвестирования

Тема: Классификация и виды инвестиций

1 Прямые инвестиции

2 Портфельные инвестиции

3 Финансовые инвестиции

Тема: Методический инструментарий инвестиционного менеджмента

1 Инфляция

2 Риск

Тема: Источники финансирования инвестиционной деятельности

1 Внутренние источники инвестирования

2 Внешние источники инвестирования

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом

(учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность инвестиций и их виды.
2. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности.
3. Основные характеристики, формирующие сущность инвестиций.
4. Роль инвестиций в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
5. Сущность инвестиционного менеджмента и его принципы.
6. Основные теоретические концепции и модели инвестиционного менеджмента.
7. Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента.
8. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
9. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента.

10. Система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента.
11. Сущность концепции стоимости денег во времени. Понятие будущей и настоящей стоимости денег во времени.
12. Понятие и методика начисления простых и сложных процентов.
13. Понятие и использование ставки наращивания и ставки дисконтирования.
14. Понятие и принципиальная схема формирования денежных потоков по отдельным инвестиционным проектам.
15. Сущность концепции учета фактора риска.
16. Содержание экономико-статистических методов оценки инвестиционного риска: уровень инвестиционного риска; дисперсия; среднеквадратическое (стандартное) отклонение; коэффициент вариации; бета-коэффициент.
17. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности инвестиционных операций с учетом фактора риска. Формула уровня премии за риск.
18. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки.
19. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.
20. Основные этапы процесса разработки и реализации инвестиционной стратегии предприятия.
21. Процесс стратегического инвестиционного анализа и методы его проведения.
22. Модель стратегической инвестиционной позиции предприятия и определяющие факторы.
23. Матрица возможных стратегических направлений инвестиционного развития предприятия.

24. Понятие стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия и требования, предъявляемые к ним.

25. Принципиальная схема построения «дерева целей» инвестиционной стратегии предприятия.

26. Оценка инвестиционной стратегии и управление ее реализацией.

27. Основные системы инвестиционного менеджмента, требующие стратегических изменений.

28. Понятие и виды инвестиционных проектов.

29. Основные формы и направления реального инвестирования предприятия.

30. Основные разделы (структура) инвестиционного проекта.

31. Управление инвестиционным проектом: понятие и основные этапы.

32. Определение стоимости инвестиционного проекта.

33. Понятие чистого денежного потока по инвестиционному проекту.

34. Прогнозирование чистого денежного потока по инвестиционному проекту по операционной деятельности.

35. Обоснование форм выхода проекта из инвестиционной программы предприятия.

36. Понятие срока окупаемости инвестиций: его использование и недостатки.

37. Понятие и методика расчета средней доходности инвестиций.

38. Понятие и методика расчета чистой приведенной (текущей) стоимости. Ставка дисконтирования.

39. Понятие и классификация финансовых инвестиций.

40. Сделки, совершаемые с инвестиционными ценными бумагами. Инвестиционные качества ценных бумаг, их оценка.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;

- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005020-1 - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363435>

2. Жаркова, Н. Н. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / Н. Н. Жаркова. - Орехово-Зуево, 2013. - 26 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

б) дополнительная литература:

1. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-092-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511964>

2. Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие / В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. Е.В. Зубеева. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 229 с. -(Высшее образование: Бакалавриат).— DOI: <https://doi.org/10.12737/19030> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926479>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- windows 7 48130165 21.02.2011

- office 2010 49671955 01.02.2012

- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

- win7 48818295 20.07.2011

- office 2010 49671955 01.02.2012

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
----------------------------	------------------------------------------

<p>Лекции (темы №1-6)</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<p>Индивидуальные задания (подготовка докладов)</p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным</p>

	источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение	Дискуссия, доклады	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
История становления и развития инвестиционного менеджмента	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)

		<ul style="list-style-type: none"> - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Экономическая сущность инвестиций	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 <ul style="list-style-type: none"> - office 2010 49671955 01.02.2012 <ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) <ul style="list-style-type: none"> - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Классификация и виды инвестиций	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 <ul style="list-style-type: none"> - office 2010 49671955 01.02.2012 <ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) <ul style="list-style-type: none"> - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Методический инструментальный инвестиционного менеджмента	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 <ul style="list-style-type: none"> - office 2010 49671955 01.02.2012 <ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) <ul style="list-style-type: none"> - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Источники финансирования инвестиционной деятельности	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 <ul style="list-style-type: none"> - office 2010 49671955 01.02.2012 <ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) <ul style="list-style-type: none"> - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.