

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

Инвестиционный анализ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению
подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

Государственное и муниципальное управление

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

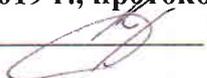
Очная/заочная

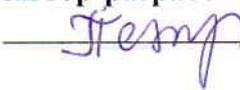
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Государственное и
муниципальное управление»

 Редькина Т.М.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
_____ 2019 г., протокол № _____

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
3 июля 2019 г., протокол № 13
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:
 Петрова Е.Е.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров комплекса теоретических знаний в области инвестиционного анализа; изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов и понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия, формирование компетенций, которые позволят принимать аналитически обоснованные инвестиционные решения.

Задачи дисциплины:

раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;

рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;

ознакомить студентов с информационной базой инвестиционного анализа;

изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций и дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;

обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;

привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Управление государственными и муниципальными финансами», «Теория управления», «Учет и анализ».

Параллельно с дисциплиной «Инвестиционный анализ» изучаются:

«Управление изменениями», «Антикризисное управление», «Управление проектами».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционный менеджмент» обучающийся должен:

Знать: основы управления инвестиционной деятельностью в области государственного и муниципального управления.

Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты.

Владеть: навыками количественного и качественного анализа.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Знать: различные условия инвестирования и финансирования Уметь: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования Владеть навыками: проводить оценку инвестиционных проектов
ПК-12	Знать: экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть навыками: разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень компетенции	освоения	Результат обучения	Результат обучения
		<p align="center">ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p align="center">ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
минимальный	<p>Знает: основы разработки инвестиционных проектов</p> <p>Умеет: сопоставлять различные инвестиционные проекты</p> <p>Владеет навыками: участия в инвестиционных проектах</p>	<p>Знает: социально-экономические условия, вкладываемые в стране в настоящее время</p> <p>Умеет: анализировать существующие программы развития</p> <p>Владеет навыками: адаптации к складывающимся условиям</p>	
базовый	<p>Знает: способы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Умеет: реализовывать инвестиционные проекты в различных условиях</p> <p>Владеет навыками: инвестирования</p>	<p>Знает: экономические, социальные, политические условия</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия</p> <p>Владеет навыками: разработки социально-экономических проектов</p>	
продвинутый	<p>Знает: способы эффективной оценки инвестиционных проектов</p> <p>Умеет: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Владеет навыками: инвестирования и финансирования в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Знает: экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Владеет навыками: разработки социально-экономических проектов (программ)</p>	

		развития)
--	--	-----------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	16
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	128
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

4.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. работы	Самост. работа			
1	Теоретические основы инвестиционного анализа	8	4	4	16	доклад, дискуссия	4	ПК-4, ПК-12
2	Инвестиционный проект и его эффективность	8	6	6	18	доклад, дискуссия	4	ПК-4, ПК-12
3	Анализ	8	6	6	18	доклад,	6	ПК-4, ПК-12

	эффективности реальных инвестиций					дискуссия		
4	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	8	6	6	18	доклад, дискуссия	4	ПК-4, ПК-12
5	Анализ финансовых инвестиций	8	6	6	18	доклад, дискуссия	4	ПК-4, ПК-12
	ИТОГО	8	28	28	88	экзамен	22	ПК-4, ПК-12

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проблемы	Самост. работа			
1	Теоретические основы инвестиционного анализа	5			28	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
2	Инвестиционный проект и его эффективность	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
3	Анализ эффективности реальных инвестиций	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
4	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12

5	Анализ финансовых инвестиций	5	2	2	20	доклад, дискуссия		ПК-4, ПК-12
	ИТОГО	5	8	8	128	экзамен		ПК-4, ПК-12

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические основы инвестиционного анализа

Цель инвестиционного анализа состоит в объективной оценке целесообразности осуществления краткосрочных и долгосрочных инвестиций, а также в разработке базовых ориентиров инвестиционной политики компании.

Задачами инвестиционного анализа являются:

- проведение комплексной оценки потребности и наличия требуемых условий инвестирования;
- обоснование выбора источников финансирования и их цены;
- выявление факторов (объективных и субъективных, внутренних и внешних), влияющих на отклонение фактических результатов инвестирования от запланированных ранее;
- обоснование оптимальных инвестиционных решений, укрепляющих конкурентные преимущества фирмы и согласующихся с ее тактическими и стратегическими целями;
- обоснование приемлемых для инвестора параметров риска и доходности;
- послеинвестиционный мониторинг и разработка рекомендаций по улучшению качественных и количественных результатов инвестирования.

2 Инвестиционный проект и его эффективность

Инвестиционный проект имеет в своём развитии три стадии: прединвестиционную (с момента возникновения предпринимательской идеи до принятия решения об инвестировании), собственно инвестиционную стадию и эксплуатационную – начинающуюся производственной эксплуатацией инвестиционного объекта и заканчивающуюся его плановой ликвидацией. Эти стадии составляют жизненный цикл инвестиционного проекта.

Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта

включает определение его экономической эффективности, реализуемости и надёжности.

Различают эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте.

3 Анализ эффективности реальных инвестиций

Для оценки эффективности реальных инвестиций или капитальных вложений существует следующая система показателей, по которым можно сравнивать разные (альтернативные) варианты проектов:

- чистый приведенный доход;
- индекс доходности;
- период окупаемости;
- внутренняя норма доходности.

4 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска

Многие решения в предпринимательской деятельности приходится принимать в условиях неопределенности, когда необходимо выбирать направление действий из нескольких возможных вариантов, осуществление которых очень трудно предсказать. Ограниченность или неточность информации о ситуации, в которой приходится принимать решение, приводит к двум новым видам задач:

- принятие решений в условиях риска;
- принятие решений в условиях неопределенности;

В первом случае степень неполноты или неточности исходных данных, необходимых для выработки управленческих решений, выражается через случайные величины, законы распределения которых известны или могут быть найдены; во втором случае знание таких законов не гарантируется.

5 Анализ финансовых инвестиций

Традиционный анализ эффективности финансовых инструментов является сложной и трудоемкой процедурой, преимущественно долгосрочного характера, основанной на изучении основных экономических факторов,

влияющих на рыночную оценку финансового инструмента. Анализ эффективности финансовых инвестиций с помощью традиционных методов и приемов экономического анализа включает три основных направления: конъюнктурный анализ, макроэкономический анализ и микроэкономический анализ

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Теоретические основы инвестиционного анализа	Доклады, дискуссия	ПК-4, ПК-12
2.	2	Инвестиционный проект и его эффективность	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12
3	3	Анализ эффективности реальных инвестиций	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12
4.	4	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12
5.	5	Анализ финансовых инвестиций	Доклад, дискуссия	ПК-4, ПК-12

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Инвестиционный анализ» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

А) Примерные темы докладов

1. Методика расчета средних годовых показателей инвестиционной привлекательности проекта.
2. Концепция временной ценности денежных вложений.
3. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств.
4. Концепция денежных потоков.
5. Понятие денежных оттоков и притоков.
6. Косвенный и прямой метод оценки денежных потоков.
7. Взаимозависимость учетной прибыли и денежных потоков.
8. Методики сравнительного анализа проектов с равными и неравными сроками реализации.
9. Критерии оценки и оптимизации капитала инвестиционного проекта.
10. Использование матричных моделей для осуществления выбора направлений инвестирования
11. Приемы и методы анализа и оценки инвестиционных рисков.
12. Управленческое воздействие на инвестиционные риски.
13. Методы анализа условий возникновения и влияния рисков.
14. Учет рисков в принятии управленческих решений.
15. Методики использования концепции временной ценности денежных вложений при оценке рисков.

16. Оценка чувствительности при анализе проектных рисков.
17. Экономическая природа инфляции.
18. Направления влияния инфляции на финансовые результаты деятельности коммерческой организации.
19. Индексы цен – индикатор инфляции.
20. Методы расчета годовой инфляционной ставки.
21. Применение ставки инфляции в аналитических расчетах при обосновании инвестиционных решений.
22. Информационная база оценки инфляционных процессов.
23. Инвестиции в финансовый сектор экономики: депозитные вложения, государственные и региональные облигации, вторичные инструменты фондового рынка.
24. Роль научно-технической информации для инвестиционного анализа. Информация фондового рынка.
25. Финансовая информация и источники ее получения.
26. Особенности формирования производственной информации для целей инвестиционного анализа.
27. Рынки ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой. Участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы, организаторы торговли.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются

неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Теоретические основы инвестиционного анализа

1 Цель инвестиционного анализа

2 Задачи инвестиционного анализа

Тема: Инвестиционный проект и его эффективность

1 Стадии инвестиционного проекта

2 Обоснование экономической целесообразности инвестиционного проекта

Тема: Анализ эффективности реальных инвестиций

1 Чистый приведенный доход

2 внутренняя норма доходности

Тема: Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска

1 Риск

2 Неопределенность

Тема: Анализ финансовых инвестиций

1 Традиционные методы анализа

2 Приемы экономического анализа

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение

теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом

(учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Законодательство об инвестиционной деятельности в РФ.
2. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии.
4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа.
5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
6. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
7. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.

8. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.

9. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.

10. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.

11. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени.

12. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента.

13. Методы наращения и дисконтирования.

14. Функции сложного процента.

15. Метод простого срока окупаемости.

16. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал.

17. Преимущества и недостатки статических методов.

18. Метод чистого дисконтированного дохода.

19. Метод внутренней нормы доходности.

20. Метод дисконтированного срока окупаемости.

21. Метод индекса рентабельности.

22. Метод индекса чистого дохода.

23. Метод аннуитетов.

24. Проблема обоснования нормы дисконта проекта.

25. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала.

26. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.

27. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.

28. Прогноз инфляции по методу сложных процентов.

29. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.

30. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.

31. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.

32. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.

33. Сущность и виды ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.

34. Способы оценки финансовых инвестиций.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент:

-не знает значительной части программного материала;

-допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003485-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153611>

2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445331>

б) дополнительная литература:

1. Инвестиционный анализ / Блау С.Л., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02843-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/512662>

2. Инвестиционный анализ/МежовИ.С., РастоваЮ.И., БочаровС.Н. и др. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 432 с.: ISBN 978-5-7782-1814-7 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/546355>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- windows 7 48130165 21.02.2011

- office 2010 49671955 01.02.2012

- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
- win7 48818295 20.07.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-5)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p>

	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Теоретические основы инвестиционного анализа	Дискуссия, доклады	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium»

		(http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Инвестиционный проект и его эффективность	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Анализ эффективности реальных инвестиций	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Анализ финансовых инвестиций	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011

		- office 2010 49671955 01.02.2012
--	--	--------------------------------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

