

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):  
**Бизнес-информатика**

Квалификация:  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Очная, заочная**


Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Бизнес-информатика»

 Степанов С.Ю.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 ноября 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 февраля 2018 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой 

Автор-разработчик:  
 Безгачева О.Л.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем 3 июля 2019 г. протокол №13

Внесены изменения:

1. В рабочем-учебном плане изменены компетенции, в РПД изменены разделы 3, 4.

2. Изменено количество часов по контактной и самостоятельной работе, количество часов интерактивной работы в рабочем-учебном плане, изменен раздел 4 РПД.

3. В рабочем-учебном плане изменено средство промежуточного контроля, в РПД изменены разделы 4, 5, 7.

**1. Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»** является — приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики и комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся основным понятиям и процессам, происходящим в денежно-кредитной системе и на финансовых рынках;
- дать знания о функционировании денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обеспечить обучение студентов анализу процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;
- научить студентов навыками прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках и применения их на практике;
- сформировать способность критически оценить процессы, происходящие на денежно-кредитном рынке.

научить овладению студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке, необходимых для успешной профессиональной деятельности в процессе принятия организационно-управленческих решений и решения поставленных профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла направления 38.03.05 Бизнес-информатика, Шифр дисциплины в учебном плане Б1.Б.13.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по денежно-кредитной политике и инфляции;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной финансовой ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа основ международных валютных, кредитных и финансовых отношений;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явле-

ния, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;

- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или

определенным критериям;

- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» преподается в 8 семестре, для очной формы обучения и на 5 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», и др., а также учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Одновременно с дисциплиной «Деньги, кредит, банки» преподаются дисциплины: «Управление информационными ресурсами и системами», «Бизнес-планирование», «Информационная безопасность в Интернете». Дисциплина «Деньги, кредит, банки» служит основой для преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

#### дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Таблица 1. Результаты обучения**

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;</li><li>– законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</li><li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</li><li>– основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</li><li>– принципы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li></ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;</li><li>– выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов;</li><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкрет-</li></ul>

	<p>ных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– - находить организационно-управленческие решения по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</li> <li>– методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</li> <li>– методикой и методами финансовых расчетов;</li> <li>– методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</li> <li>– методами анализа финансовых рынков;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;</li> <li>– - навыками нахождения организационно-управленческих решений по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</li> </ul>
--	--

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» сведены в таблице 2.

**Таблица 2. - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	ОПК-3
минимальный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и эволюцию, принципы функционирования денежно-кредитных рынков;</li> <li>– законодательные основы регулирования денежно-кредитных рынков;</li> <li>– основные инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>– методику основных финансовых расчетов для анализа текущего состояния рынка денег;</li> <li>– основы функционирования межбанковского кредитного рынка;</li> <li>– принципы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - применять знания по теории функционирования кредитного рынка;</li> <li>– - находить организационно-управленческие решения по поставленным во взаимодействии с партнерами</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи основные экономические процессы и основные институты денежного рынка;</li> <li>– выявлять тенденции развития денежно-кредитных рынков.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией исследования денежно-кредитных рынков;</li> <li>– основными методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков;</li> <li>– методикой финансовых расчетов;</li> <li>– основными методами управления краткосрочными долговыми обязательствами;</li> <li>- некоторыми методами анализа финансовых рынков;</li> <li>□ некоторыми навыками деловых коммуникаций для выполнения заданий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основными навыками нахождения организационно-управленческих решений по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с партнерами</li> </ul>
базовый	<u>Знать:</u>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков;</li><li>– законодательные основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</li><li>– инструментальные средства для обработки экономических данных;</li><li>– методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния денежно-кредитных рынков;</li><li>– основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков;</li><li>– принципы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li><li>– - применять знания по теории функционирования рынка денег и кредитов в своей профессиональной</li></ul>
--	--

деятельности;

- - находить организационно-управленческие решения по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с коллективом, партнерами;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи основные экономические процессы и основные институты денежно-кредитных рынков;
- выявлять тенденции развития денежно-кредитных рынков.

Владеть:

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков;
- методикой и основными методами финансовых расчетов;
- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;
- основными методами анализа финансовых рынков;
- навыками деловых коммуникаций и самоорганизации для выполнения заданий в профессиональной деятельности;
- навыками нахождения организационно-

	<p>управленческих решений по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с коллективом, партнерами</p>
<p>продвинутый</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;</li> <li>– законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</li> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</li> <li>– основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</li> <li>– принципы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфор-</li> </ul>

мационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- - применять знания по теории функционирования рынка денег, капиталов и кредитного рынка в своей профессиональной деятельности;
- - находить организационно-управленческие решения по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"><li>– методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</li><li>– методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</li><li>– методикой и методами финансовых расчетов;</li><li>– методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</li><li>- методами анализа финансовых рынков;<ul style="list-style-type: none"><li>□ навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;</li></ul></li><li>- навыками нахождения организационно-управленческих решений по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</li></ul>
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий*

*в академических часах) 2019г. набора*

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
в том числе:			
лекции	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
семинарские занятия		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
в том числе:			
курсовая работа	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
контрольная работа	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. Практич.	Самост. работа				
<b>1</b>	<b>Деньги</b>								
1.1	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	8	2	2	6	Тестирование, решение задач, доклады		ОПК-3	
1.2	Денежное обращение	8	2	2	6	Тестирование	Дискуссия	ОПК-3	

						ние, дис- куссия, решение задач, до- клады		
<b>1.3</b>	Закон денеж- ного обращение и последствия его нарушения. Ин- фляция	8	2	2	6	Те- стирова- ние, ре- шение задач, доклады		ОПК-3
<b>1.4</b>	Денежные си- стемы	8	2	2	6	Те- стирова- ние, ре- шение задач, доклады		ОПК-3
<b>2</b>	<b>Кредит</b>							
<b>2.1</b>	Ссудный капи- тал и кредит	8	2	4	6	Те- стирова- ние, ре- шение задач, доклады		ОПК-3
<b>2.2</b>	Кредитная си- стема экономики. Финансовое по- средничество	8	2	2	6	Ре- шение кейс- задачи № 1, тести- рование, решение задач, доклады	Решение кейс- задачи	ОПК-3
<b>3</b>	<b>Банки</b>							
<b>3.1</b>	Коммерческие банки и их опера- ции. Возникнове- ние и развитие банков	8	2	4	6	Ре- шение кейс- задачи № 1, тести- рование, решение задач, доклады	Решение кейс- задачи	ОПК-3
<b>3.2</b>	Центральный банк и его функ- ции. Денежно- кредитная полити- ка Центрального банка РФ.	8	2	4	6	Дис- куссия, тестиро- вание, решение- задач, доклады	Дискуссия	ОПК-3



<b>4</b>	<b>Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений</b>							
<b>4.1</b>	Национальная, мировая, региональная валютные системы	8	-	2	6	Тестирование, решение задач, доклады		ОПК-3
<b>4.2</b>	Валютный рынок и платежный баланс	8	-	2	6	Тестирование, решение задач, доклады		ОПК-3
<b>4.3</b>	Международный кредит	8	-	2	6	Тестирование, доклады, деловая игра	Деловая игра	ОПК-3
	<b>ИТОГО - 108</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>			

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лабораг. Практич.	Самост. работа			
<b>1</b>	<b>Деньги</b>							
<b>1.1</b>	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	5	-	-	9	Рефераты		ОПК-3
<b>1.2</b>	Денежное обращение	5	-	2	9	Рефераты		ОПК-3
<b>1.3</b>	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	5	-	2	9	Рефераты		ОПК-3

1.4	Денежные системы	5	-	-	9	Рефераты		ОПК-3
<b>2</b>	<b>Кредит</b>							
2.1	Ссудный капитал и кредит	5	2	-	9	Рефераты		ОПК-3
2.2	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	5	-	2	9	Решение кейс-задачи № 1, рефераты	Решение кейс-задачи	ОПК-3
<b>3</b>	<b>Банки</b>							
3.1	Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков	5	2	2	9	Рефераты		ОПК-3
3.2	Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.	5	-	-	9	Рефераты		ОПК-3
<b>4</b>	<b>Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений</b>							
4.1	Национальная, мировая, региональная валютные системы	5	-	-	8	Рефераты		ОПК-3
4.2	Валютный рынок и платежный баланс	5	-	-	8	Рефераты		ОПК-3
4.3	Международный кредит	5	-	-	8	Рефераты		ОПК-3
	<b>ИТОГО - 108</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>			

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Деньги.

**Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.**

Эволюция форм денег. Необходимость, предпосылки и значение появления денег. Переход от натурального хозяйства к товарному, соблюдение эквивалентности обмена как важнейшие предпосылки появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как важнейший элемент и составная часть экономической деятельности общества. Роль денег в рыночной экономике.

### **Тема 1.2. Денежное обращение.**

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база. Организация наличного денежного обращения в РФ. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов.

### **Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения.**

#### **Инфляция.**

Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны.

### **Тема 1.4. Денежные системы.**

Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения.

## **Раздел 2. Кредит.**

### **Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.**

Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента. Основы формирования уровня

ссудного процента. Виды процентных ставок, границы ссудного процента. Сущность кредита и функции кредита. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.

### **Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество.**

Понятие и структура кредитной системы. Модели современных банковских систем. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

## **Раздел 3. Банки.**

### **Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков.**

Возникновение и развитие банков. Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

### **Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.**

Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.

## **Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.**

### **Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы.**

Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и

элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.

#### **Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс.**

Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка. Характеристика участников валютного рынка. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. Содержание и структура платежного баланса страны.

#### **Тема 4.3. Международный кредит.**

Международный кредит, его формы и классификация. Мировой рынок ссудных капиталов. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. Формы регулирования международного кредита. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.

#### **4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>Деньги</b>			
1.1.	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	Происхождение денег. Функции и роль денег	Тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
1.2.	Денежное обращение	Денежное обращение	Тестирование, дискуссия, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
1.3.	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция	Тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
1.4.	Денежные системы	Денежная масса: понятие и структура. Денежная база	Тестирование, решение задач,	ОПК-3

			доклады и их обсуждение	
<b>2.</b>	<b>Кредит</b>			
2.1.	Ссудный капитал и кредит	Ссудный капитал и кредит	Тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
2.2.	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	Решение кейс-задачи № 1, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
<b>3.</b>	<b>Банки</b>			
3.1.	Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков	Коммерческие банки и их операции	Решение кейс-задачи № 1, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
3.2.	Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.	Инструменты денежно-кредитной политики	Дискуссия, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
<b>4.</b>	<b>Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений</b>			
4.1.	Национальная, мировая, региональная валютные системы.	Национальная, мировая, региональная валютные системы	Тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
4.2.	Валютный рынок и платежный баланс.	Содержание и структура платежного баланса страны	Тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	ОПК-3
4.3.	Международный кредит.	Мировые финансовые институты. Участие в них России	Тестирование, доклады и их обсуждение, деловая игра	ОПК-3

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

*Текущий контроль* успеваемости по дисциплине «Экономика и управление на предприятии» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов<sup>1</sup>, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач, проверки качества решения кейс-задач, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

#### **а) Образцы тестовых заданий текущего контроля**

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

3. Выделите из перечисленных ниже видов полноценные деньги:

- 1) Казначейские билеты;
- 2) Кредитные деньги;
- 3) Разменная монета;
- 4) Золотые монеты;

---

<sup>1</sup> Для заочной формы обучения запланированы рефераты

5) Серебряные монеты;

6) Электронные деньги.

Тема. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция.

1. Рассчитайте количество денег, необходимых для обращения в данном году, если:

- сумма цен всех проданных товаров составила 5200 млрд. рублей;

- сумма платежей по обязательствам, погашаемых в данном году – 160 млрд. руб;

- сумма цен товаров, проданных в кредит с погашением в будущем году – 28 млрд. руб.

- денежная единица обращается в среднем со скоростью 12 оборотов в год.

#### **Критерии выставления оценки:**

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания, не правильно решенная задача.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

#### **б) Примерная тематика докладов/рефератов<sup>2</sup>**

1. Необходимость, предпосылки и значение появления денег.

2. Функции денег.

3. Роль денег в рыночной экономике.

---

<sup>2</sup> Для заочной формы обучения доклад заменен рефератом



4. Виды денег и их характеристика.
5. Налично-денежный оборот: понятие и организация.
6. Сущность, формы проявления инфляции и ее социально-экономические последствия.

#### **Критерии оценки доклада по четырехбалльной шкале:**

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

#### **Критерии оценки реферата по четырехбалльной шкале:**

Оценка 5 «отлично» ставится за рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Оценка 4 «хорошо» ставится за рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обоб-

щении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

### **в) Примерные темы дискуссий**

Раздел Деньги, тема 2 Денежное обращение

Тема дискуссии - «Методы стабилизации и регулирования денежного оборота».

Успешность круглого стола предполагает:

а) наличие подтем для обсуждения:

- обсуждение вопросов, связанных с антиинфляционным регулированием экономики, в частности, разногласий во взглядах на причины, порождающие инфляцию (монетаристские воззрения, когда рассматриваются инфляцию как однофакторный процесс, вызываемый чрезмерной эмиссией денег или многофакторный процесс);

- обсуждение методов антиинфляционного регулирования в сфере финансов

- определение целевых ориентиров проведения эффективной антиинфляционной политики.

б) выбор модератора или ведущего из числа студентов.

Во-первых, он должен грамотно переводить обсуждение из одного русла в другое и избегать шаблонов,

во-вторых, вовлекать в разговор наименее активных участников,

в-третьих, следить за эмоциональной обстановкой круглого стола.

в) грамотную подготовку и планирование, с распределением между студентами подтем, выбора модератора, предоставление материалов и литературы по теме Круглого стола.

#### **Критерии выставления оценки:**

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

#### **г) Примерные задачи**

Раздел 1. Деньги.

1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике

Задача 1.

Укажите, в какой функции используются деньги в каждом из приведенных примеров:

1. Домохозяйка покупает в булочной хлеб за наличные.
2. Предприятие учитывает затраты на изготовление продукции.
3. Продавец в палатке устанавливает цену на продаваемую зелень.
4. Предприятие «Мицар» предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной ему продукции на сумму 230 тысяч рублей.
5. ООО «Монолог» хранит деньги на расчетном счете в банке.
6. Предприятие «Красный Октябрь» выдает заработную плату работникам.
7. ОАО «Мегафон» повышает тарифы на услуги связи.
8. Коммерческий банк г. Новосибирск перечислил денежные средства в Райффайзен Банк в счет погашения кредита новосибирским предприятием в размере 2 миллиона евро.

9. Работник получил в банкомате Балтийского Банка 15 тысяч рублей и из них 5 тысяч рублей положил на срочный счет, открытый в Сбербанке.

10. Государство выпустило памятные монеты из золота номиналом 100 руб., их раскупило население.

11. Новосел нанимает машину и грузчиков, обещая заплатить 12 тысяч рублей.

## 2. Денежное обращение

### Задача 1.

ООО «Аккорд», являющееся клиентом коммерческого банка ЗАО «Адмиралтейский», оплатило поставленную ему продукцию АО «Каравай», клиентом банка ЗАО «ИНТЕРПРОМБАНК» чеком. Нарисуйте схему документооборота, использующуюся при проведении этой сделки.

3. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция.

### Задача 1.

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если сумма цен реализованных за год товаров и услуг составила 350 млрд. руб., сделки, осуществленные в кредит – 25 млрд. руб., платежи по кредитам в указанный период составили 22 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 80 млрд. руб. Рубль обращался 8 раз в год. Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если:

1. Сумма продаж увеличится в 1,3 раза;
2. Скорость денежного обращения составит 10 оборотов в год;
3. Скорость денежного обращения составит 5 оборотов в год;
4. Скорость оборота денежной единицы составит 1,7 месяца?

### **Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:**

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

#### **д) Примерная кейс-задача**

##### **КЕЙС-ЗАДАЧА № 2**

Представьте себе, что вы – выпускник РГГМУ, работаете в финансовом отделе предприятия. Начальник поручает Вам - молодому специалисту продемонстрировать свой профессиональный уровень и проконсультировать его по вопросу открытия расчетного счета в банке.

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
1. Объяснить, какова роль банка на финансовом рынке, принципы его деятельности. 2. Объяснить, какие функции выполняет банк	Пороговый	1. Знание роли и значения коммерческого банка как основного типа финансовых посредников. 2. Знание ключевых принципов, особенностей организации и содержания деятельности кредитных организаций
3. Объяснить, какие отделы (управления) банка занимаются обслуживанием юридических лиц 4. Объяснить, какие лицензии может иметь банк для обслуживания юридических лиц, при выполнении каких условий банк их получает	Повышенный	1. Использование в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования коммерческих банков
5. Объяснить, какие документы клиент может посмотреть в банке, чтобы убедиться, что банк финансово-устойчивый 6. Объяснить, какие случаи в деятельности банка приводят к отзыву лицензий и его ликвидации	Высокий	1. Владения творческим подходом в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений 2. Владения навыками расчета и анализа основных экономических нормативов деятельности банков

### Критерии выставления оценки:

В зависимости от уровня освоения пройденного материала студент может ответить:

- на задания порогового уровня (№1 и № 2);
- на задания порогового и повышенного уровня (№№1-4);
- на задания всех уровней (№№1-6).

От правильности ответа, количества выполненных заданий будет зависеть оценка:

- оценка «отлично»: правильный ответ на все задания; общекультурные

и профессиональные компетенции сформированы;

- оценка «хорошо»: правильный ответ на задания №№ 1-4 (повышенный уровень);

- оценка «удовлетворительно»: правильный ответ на задания №№ 1 – 2 (пороговый уровень);

- оценка «неудовлетворительно»: на задания нет правильных ответов;

#### **е) Примерная деловая игра**

Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений, тема - Международный кредит

**1. Тема (проблема) «Международные финансово-кредитные организации»**

#### **2. Концепция игры**

В игре моделируется деятельность Министерства финансов и ЦБ РФ. Рассматриваются цели и механизмы, влияющие:

- на участие России в деятельности Международных финансово-кредитных организаций

- на получение кредита под Правительственную программу по развитию Дальнего Востока

#### **3. Роли: Учебная группа делится на 4 части, которые представляют:**

а) Министерство финансов

б) Центральный банк

в) МВФ

г) МБРР

Роли:

- Роль: Министерство финансов.

Вам необходимо отстаивать позицию Правительства в переговорах с Международными финансовыми посредниками.

Роль: Центральный банк. Вам необходимо отстаивать позицию с точки зрения денежно-кредитной политики государства

Роль: МВФ. Вам необходимо отстаивать позицию МВФ при получении

кредита от МВФ.

Роль: МБРР. Вам необходимо отстаивать позицию МБРР при получении кредита от МБРР.

#### **4. Ход игры:**

Вам необходимо следовать указаниям ведущего.

1. Разбить группу на малые группы – 5 мин.
2. Постановка задачи и распределение ролей – 5 мин.
3. Игра – 120 мин.
4. Вывод из игры – 10 мин.
5. Итоги – 20 мин.

#### **5. Ожидаемый (е) результат (ы)**

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

В ходе игры имитируется ситуация, когда государственные органы, используя косвенные экономические регуляторы, обеспечили привлечение необходимых ресурсов для реализации государственной программы.

#### **Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:**

- оценка «отлично»: выставляется участникам игры, разработавшим решения своей группы, аргументировано отстаивающим позицию выбранной группы, свободно владеющим теоретическим материалом и правильно использующим терминологию.

- оценка «хорошо»: выставляется бакалаврам, если они с помощью преподавателя справляются с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки или неточности;

- оценка «удовлетворительно»: выставляется участникам игры, если они в целом представляют себе какую позицию нужно отстаивать, но затрудняются в подборе аргументов, недостаточно активно участвуют в обсуждении вопросов темы;

- оценка «неудовлетворительно»: выставляется бакалаврам, если они не справляются с поставленной задачей.



## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

### **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, написание реферата<sup>3</sup>, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии.

#### **а) Примерная тематика докладов/рефератов**

1. Необходимость, предпосылки и значение появления денег.
2. Функции денег.
3. Роль денег в рыночной экономике.
4. Виды денег и их характеристика.
5. Налично-денежный оборот: понятие и организация.
6. Сущность, формы проявления инфляции и ее социально-экономические последствия.
7. Методы стабилизации денежного оборота. Денежно-кредитные реформы и методы их проведения.
8. Денежный оборот: понятие и структура. Движение товаров как основа денежного оборота.
9. Безналичный денежный оборот. Основы и принципы безналичных расчетов.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Регулирование денежного оборота. Роль центрального банка в регулировании денежного оборота.
12. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный мультипликатор.
13. Денежная система: ее сущность и элементы. Типы денежных систем.
14. Особенности организации денежных систем зарубежных стран.
15. Денежная эмиссия, ее причины и последствия.

---

<sup>3</sup> Для заочной формы обучения

16. Денежная система РФ.
17. Денежная масса. Денежная база. Закон денежного обращения.
18. Понятие и характеристика устойчивости денежного обращения.

Методы стабилизации денежного оборота.

19. Денежные реформы в России и в других странах.
20. Валютная система.
21. Необходимость кредита. Условия возникновения кредитных отношений.
22. Сущность кредита и его стадии движения. Субъекты кредитных отношений.
23. Ссудный процент. Факторы, влияющие на ссудный процент.
24. Международный кредит.
25. Банковский кредит. Классификация банковских кредитов.
26. Коммерческий кредит.
27. Государственный кредит.
28. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
29. Возникновение и функции банков, их роль в развитии экономики.
30. Типы коммерческих банков и порядок их создания.
31. Международные финансовые организации как влиятельный институт мировой финансовой системы.
32. Структура управления, задачи и функции коммерческих банков.
33. Группа Всемирного банка как многостороннее кредитное учреждение.
34. Виды банковских счетов и порядок их открытия.
35. Учетный процент. Факторы, влияющие на учетный процент.
36. Порядок реорганизации и ликвидации банков и небанковских кредитно-финансовых организаций.
37. Депозитный процент. Факторы, влияющие на депозитный процент.
38. Международный валютный фонд, его цели, функции, структура.

39. Центральный банк: его статус, формы организации, функции и задачи.
40. Международные расчеты.
41. Рынок ссудных капиталов: понятие и структура. Денежный рынок и его характеристика.
42. Инвестиционная деятельность банков. Банковские операции с фондовыми ценными бумагами.
43. Сущность банковского процента, его функции и значение.
44. Порядок выдачи кредитов в РФ.
45. Операции коммерческих банков на валютных рынках.
46. Порядок погашения кредитов в РФ и ответственность банка и заемщика.
47. Банки – основное звено кредитной системы. Классификация банков.
48. Ресурсы коммерческого банка.
49. Банковская система РФ.
50. Кредитовый банковский перевод. Расчетные документы при осуществлении кредитового перевода.
51. Пассивные операции коммерческих банков.
52. Дебетовый банковский перевод. Расчетные документы при осуществлении дебетового перевода.
53. Операции центрального банка.
54. Расчеты чеками из чековой книжки и расчетными чеками.
55. Активные операции коммерческих банков.
56. Валютный рынок. Участники валютного рынка.
57. Валютная система: ее сущность, элементы. Конвертируемость валюты, валютный курс.
58. Потребительский кредит.
59. Небанковские кредитно-финансовые организации.
60. Расчеты посредством документарного аккредитива.

61. Фондовый рынок. Субъекты фондового рынка.
62. Ценные бумаги и их виды.
63. Банковское законодательство РФ. Взаимоотношения субъектов и участников правоотношений.
64. Залог как форма обеспечения возврата банковской ссуды.
65. Банковская деятельность: ее понятие и принципы организации.
66. Финансовые рынки, их виды и назначение.
67. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.
68. Международные финансово-кредитные институты. Участие России в международных финансовых институтах.
69. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.
70. Сущность и элементы национальной валютной системы
71. Мировая валютная система и ее эволюция
72. Европейская валютная система
73. Международный кредит, его формы и классификация.

**б) Вопросы для подготовки к тестированию**

*Тема - Происхождение, сущность и функции денег.*

Роль денег в рыночной экономике Что такое всеобщий эквивалент?

Какие формы стоимости Вам известны?

Какие виды кредитных денег Вы знаете?

Назовите основные виды теорий денег.

Какие функции выполняют деньги?

*Тема - Денежное обращение*

Какие показатели относят к количественным показателям денежного оборота?

Как можно структурировать денежный оборот?

Что такое агрегаты денежной массы, каково их назначение?

Какие особенности организации денежного оборота РФ Вы знаете?

Назовите принципы организации наличного денежного оборота.

Что такое безналичный оборот?

Каких основных участников системы безналичных расчетов Вы можете назвать?

Назовите принципы организации безналичных расчетов?

Сущность операций с платежными поручениями, схема документооборота?

Сущность инкассовых операций, схема документооборота?

Сущность операций с аккредитивами, схема документооборота?

Сущность операций с чеками, схема документооборота?

*Тема - Закон денежного обращение и последствия его нарушения.*

*Инфляция*

Как формулируются законы денежного обращения?

Что такое инфляция?

Какие типы инфляции Вы знаете?

Какие теории инфляции существуют?

Как классифицируют инфляцию?

Какие основные методы регулирования инфляции Вы знаете?

*Тема - Денежные системы*

Что такое денежная система?

Какие элементы денежной системы выделяют?

Назовите основные виды денежных систем.

Какие особенности развития денежной системы РФ Вы можете выделить?

*Тема - Ссудный капитал и кредит*

Какие формы кредита Вам известны?

Какие виды кредита Вы знаете?

Назовите основные функции кредита.

Какие методы регулирования ссудного процента Вам известны?

*Тема - Кредитная система экономики. Финансовое посредничество*

Какие типы кредитных систем Вы знаете?

Как можно структурировать кредитную систему по функциональному принципу?

Как можно структурировать кредитную систему по организационному принципу?

Что такое банковская система, каково ее назначение?

*Тема - Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков*

Что такое коммерческий банк, каковы его цели?

Какие виды коммерческих банков выделяют?

Какие виды нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков РФ, Вы знаете?

Назовите основные виды рейтингов надежности банков.

Что понимают под пассивными операциями коммерческого банка?

Что такое посреднические операции коммерческого банка?

Какова основа активных операций?

Перечислите основные формы активно-пассивных операций.

*Тема - Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ*

Какие модели построения центральных банков Вы знаете?

Какие цели, функции и задачи центральных банков Вы можете назвать?

Назовите цели, задачи и функции ЦБ РФ?

Какова организационная структура ЦБ РФ?

Какие типы денежно-кредитной политики Вы знаете?

Назовите инструменты денежно-кредитной политики.

*Тема - Национальная, мировая, региональная валютные системы*

Что такое валютная система?

Назовите уровни валютной системы.

Что такое валюта?

Какие элементы национальной валютной системы РФ вы можете назвать?

Как эволюционировала мировая валютная система?

Какие проблемы Европейской валютной системы вы знаете?

*Тема – Валютный рынок и платежный баланс*

Что понимают под валютной обратимостью?

Назовите виды валютной обратимости.

Что такое паритет покупательной способности?

Каковы основные проблемы конвертируемости рубля?

*Тема - Международный кредит*

Дайте определение понятию международный кредит

Назовите его формы

Классифицируйте международный кредит

Укажите основные инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов

Какие формы регулирования международного кредита вам известны?

В деятельности каких международных финансовых институтах участвует РФ?

### **в) Примерный перечень тем для дискуссий**

*Раздел Деньги, тема 2 Денежное обращение*

*Тема дискуссии - «Методы стабилизации и регулирования денежного оборота».*

Успешность круглого стола предполагает:

а) наличие подтем для обсуждения:

- обсуждение вопросов, связанных с антиинфляционным регулированием экономики, в частности, разногласий во взглядах на причины, порождающие инфляцию (монетаристские воззрения, когда рассматриваются инфляцию как однофакторный процесс, вызываемый чрезмерной эмиссией денег или многофакторный процесс);

- обсуждение методов антиинфляционного регулирования в сфере финансов

- определение целевых ориентиров проведения эффективной антиин-

фляционной политики.

б) выбор модератора или ведущего из числа студентов.

Во-первых, он должен грамотно переводить обсуждение из одного русла в другое и избегать шаблонов,

во-вторых, вовлекать в разговор наименее активных участников,

в-третьих, следить за эмоциональной обстановкой круглого стола.

в) грамотную подготовку и планирование, с распределением между студентами подтем, выбора модератора, предоставление материалов и литературы по теме Круглого стола.

*Раздел 3 Банки, тема Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.*

*Тема дискуссии - Анализ денежно-кредитной политики ЦБ РФ за последние годы*

Успешность круглого стола предполагает:

а) наличие подтем для обсуждения:

- выбор концепции денежно-кредитного регулирования в качестве теоретической основы для разработки стабилизационных мероприятий;

- определение целевых ориентиров проведения эффективной денежно-кредитной политики.

б) выбор модератора или ведущего из числа студентов.

Во-первых, он должен грамотно переводить обсуждение из одного русла в другое и избегать шаблонов,

во-вторых, вовлекать в разговор наименее активных участников,

в-третьих, следить за эмоциональной обстановкой круглого стола.

в) грамотную подготовку и планирование, с распределением между студентами подтем, выбора модератора, предоставление материалов и литературы по теме Круглого стола.

### **5.3. Промежуточный контроль: зачет**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в



- рыночной экономике.
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
  3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.
  4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ.
  5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
  6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
  7. Организация налично-денежного обращения в РФ.
  8. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
  9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.
  10. Формы и методы регулирования инфляции.
  11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.
  12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.
  13. Понятие и структура кредитной системы.
  14. Модели современных банковских систем.
  15. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.
  16. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).
  17. Ссудный капитал и его источники.
  18. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
  19. Основы формирования уровня ссудного процента.
  20. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
  21. Сущность кредита и функции кредита.

22. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.
23. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.
24. Принципы кредитования рыночного хозяйства.
25. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.
26. Краткая характеристика основных видов кредитов.
27. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.
28. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.
29. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов
30. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств
31. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика
32. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности.
33. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
34. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка
35. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг
36. Деятельность банков по управлению ценными бумагами
37. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.
38. Понятие минимальных (обязательных) резервов.
39. Особенность современной банковской системы РФ
40. Виды коммерческих банков.
41. Общая характеристика банковской системы РФ.
42. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной

системе

43. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание банковского законодательства
44. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков
45. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности
46. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.
47. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка
48. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка
49. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Эволюция мировой валютной системы.
50. Финансовые рынки, их виды и назначение.
51. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.
52. Международные финансово-кредитные институты.
53. Международный банковский кредит.
54. Инструменты финансового рынка.
55. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.
56. Сущность и элементы национальной валютной системы
57. Мировая валютная система и ее эволюция
58. Европейская валютная система
59. Международный кредит, его формы и классификация.
60. Участие России в международных финансовых институтах.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную литературу;

- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускают грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеют практических навыков в использовании материала.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971754>
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466417>

### **б) дополнительная литература:**

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415423>
2. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443483>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>
4. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351745>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

*Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:*

MS Office2000/XP;

*Интернет-ресурсы:*

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Официальный сайт Центрального банка РФ. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. Портал о банках и финансовых рынках России. Режим доступа: [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
5. Информационный портал Банки.ру. Режим доступа: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям*

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

#### *Тема 1.1 Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике*

*Цель:* получить представление о сущности современных теорий денег, их видах, функций и особенностях

##### *Учебные вопросы:*

Эволюция форм денег.

Необходимость, предпосылки и значение появления денег.

Переход от натурального хозяйства к товарному, соблюдение эквивалентности обмена как важнейшие предпосылки появления денег.

Сущность и функции денег.

Деньги как важнейший элемент и составная часть экономической деятельности общества.

Роль денег в рыночной экономике.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Роль денег в рыночной экономике Что такое всеобщий эквивалент?

Какие формы стоимости Вам известны?

Какие виды кредитных денег Вы знаете?

Назовите основные виды теорий денег.

Какие функции выполняют деньги?

### *Тема 1.2 Денежное обращение*

*Цель:* получить представление о сущности денежного оборота, его структуре, количественных показателях денежного обращения

*Учебные вопросы:*

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота.

Денежная масса: понятие и структура.

Денежная база.

Организация наличного денежного обращения в РФ.

Сущность и принципы организации безналичных расчетов.

Действующие формы межхозяйственных расчетов.

Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения.

Организация межбанковских расчетов

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Какие показатели относят к количественным показателям денежного оборота?

Как можно структурировать денежный оборот?

Что такое агрегаты денежной массы, каково их назначение?

Какие особенности организации денежного оборота РФ Вы знаете?

Назовите принципы организации наличного денежного оборота.

Что такое безналичный оборот?

Каких основных участников системы безналичных расчетов Вы можете назвать?

Назовите принципы организации безналичных расчетов?



Сущность операций с платежными поручениями, схема документооборота?

Сущность инкассовых операций, схема документооборота?

Сущность операций с аккредитивами, схема документооборота?

Сущность операций с чеками, схема документооборота?

*Тема 1.3 Закон денежного обращение и последствия его нарушения.*

### Инфляция

*Цель:* узнать как формулируются законы денежного обращения, получить представление о сущности инфляции, ее видах и особенностях ее регулирования

*Учебные вопросы:*

Законы денежного обращения.

Сущность и история развития инфляции.

Факторы инфляции и ее измерение.

Социально-экономические последствия инфляции.

Формы и виды современной инфляции.

Государственное регулирование инфляции.

Инструменты антиинфляционной политики.

Методы стабилизации денежного обращения страны

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Как формулируются законы денежного обращения?

Что такое инфляция?

Какие типы инфляции Вы знаете?

Какие теории инфляции существуют?

Как классифицируют инфляцию?

Какие основные методы регулирования инфляции Вы знаете?

*Тема 1.4 Денежные системы*

*Цель:* получить представление о денежной системе, ее элементах, денежной системе РФ

*Учебные вопросы:*

Понятие и элементы денежной системы.

Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм.  
Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Что такое денежная система?

Какие элементы денежной системы выделяют?

Назовите основные виды денежных систем.

Какие особенности развития денежной системы РФ Вы можете выделить?

### *Тема 2.1* Ссудный капитал и кредит

*Цель:* получить представление о сущности ссудного капитала и кредита, его видах и особенностях

*Учебные вопросы:*

Ссудный капитал и его источники.

Рынок ссудных капиталов.

Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.

Основы формирования уровня ссудного процента.

Виды процентных ставок, границы ссудного процента.

Сущность кредита и функции кредита.

Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.

Особенности развития кредитных отношений.

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Какие формы кредита Вам известны?

Какие виды кредита Вы знаете?

Назовите основные функции кредита.

Какие методы регулирования ссудного процента Вам известны?

*Тема 2.2* Кредитная система экономики. Финансовое посредничество

*Цель:* получить представление о кредитной системы, ее структуре, о роли небанковской кредитной системы

*Учебные вопросы:*

Понятие и структура кредитной системы.

Модели современных банковских систем.

Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Какие типы кредитных систем Вы знаете?

Как можно структурировать кредитную систему по функциональному принципу?

Как можно структурировать кредитную систему по организационному принципу?

Что такое банковская система, каково ее назначение?

*Тема 3.1* Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков

*Цель:* получить представление о коммерческом банке, как основе банковской системы, об основных операциях коммерческого банка

*Учебные вопросы:*

Возникновение и развитие банков.

Сущность и функции коммерческих банков.

Виды коммерческих банков.

Бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Пассивные операции коммерческого банка, их структура.

Активные операции коммерческого банка, их основные виды.

Прибыль и ликвидность коммерческих банков

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные*

*вопросы:*

Что такое коммерческий банк, каковы его цели?

Какие виды коммерческих банков выделяют?

Какие виды нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков РФ, Вы знаете?

Назовите основные виды рейтингов надежности банков.

Что понимают под пассивными операциями коммерческого банка?

Что такое посреднические операции коммерческого банка?

Какова основа активных операций?

Перечислите основные формы активно-пассивных операций.

*Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ*

*Цель:* получить представление о сущности центральных банков, их основных функциях, об организации ЦБ РФ, его основных целях, задачах и функциях, ознакомиться с денежно-кредитной политикой Банка России

*Учебные вопросы:*

Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура.

Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.

Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Инструменты денежно-кредитной политики

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Какие модели построения центральных банков Вы знаете?

Какие цели, функции и задачи центральных банков Вы можете назвать?

Назовите цели, задачи и функции ЦБ РФ?

Какова организационная структура ЦБ РФ?

Какие типы денежно-кредитной политики Вы знаете?

Назовите инструменты денежно-кредитной политики.

*Тема 4.1 Национальная, мировая, региональная валютные системы*

*Цель:* получить представление о валюте, ознакомиться с различными валютными системами

*Учебные вопросы:*

Понятие и уровни валютной системы.

Иностранная валюта.

Сущность и элементы национальной валютной системы.

Мировая валютная система и ее эволюция.

Европейская валютная система

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Что такое валютная система?

Назовите уровни валютной системы.

Что такое валюта?

Какие элементы национальной валютной системы РФ вы можете назвать?

Как эволюционировала мировая валютная система?

Какие проблемы Европейской валютной системы вы знаете?

#### *Тема 4.2 Валютный рынок и платежный баланс*

*Цель:* ознакомиться с сущностью валютного рынка, изучить платежный баланс страны

*Учебные вопросы:*

Сущность и функции валютного рынка.

Структура валютного рынка.

Характеристика участников валютного рынка.

Валютный курс и его виды.

Факторы валютного курса.

Содержание и структура платежного баланса страны

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Что понимают под валютной обратимостью?

Назовите виды валютной обратимости.

Что такое паритет покупательной способности?

Каковы основные проблемы конвертируемости рубля?

#### *Тема 4.1* Международный кредит

*Цель:* получить представление о международном кредите, мировых финансовых институтах

*Учебные вопросы:*

Международный кредит, его формы и классификация.

Мировой рынок ссудных капиталов.

Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов.

Формы регулирования международного кредита.

Мировые финансовые институты.

Участие России в международных финансовых институтах

*При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:*

Дайте определение понятию международный кредит

Назовите его формы

Классифицируйте международный кредит

Укажите основные инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов

Какие формы регулирования международного кредита вам известны?

В деятельности каких международных финансовых институтах участвует РФ?

#### *7.2 Методические указания по проведению практических занятий:*

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, под-

готовка ответов к контрольным вопросам.

*7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:*

Раздел 1. Деньги.

1.1 Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике

К функциям денег принято относить:

Задача 1.

Укажите, в какой функции используются деньги в каждом из приведенных примеров:

4. Домохозяйка покупает в булочной хлеб за наличные.
5. Предприятие учитывает затраты на изготовление продукции.
6. Продавец в палатке устанавливает цену на продаваемую зелень.
7. Предприятие «Мицар» предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной ему продукции на сумму 230 тысяч рублей.
8. ООО «Монолог» хранит деньги на расчетном счете в банке.
9. Предприятие «Красный Октябрь» выдает заработную плату работникам.
10. ОАО «Мегафон» повышает тарифы на услуги связи.
11. Коммерческий банк г. Новосибирск перечислил денежные средства в Райффайзен Банк в счет погашения кредита новосибирским предприятием в размере 2 миллиона евро.
12. Работник получил в банкомате Балтийского Банка 15 тысяч рублей и из них 5 тысяч рублей положил на срочный счет, открытый в Сбербанке.
13. Государство выпустило памятные монеты из золота номиналом 100 руб., их раскупило население.
14. Новосел нанимает машину и грузчиков, обещая заплатить 12 тысяч рублей.

Пользуясь конспектом лекций, решите следующие задачи.

## Задача 2.

Товар X обменивается на 3 единицы товара Y, укажите, пожалуйста, форму стоимости, стадию развития обмена (согласно эволюционной теории происхождения денег), в какой форме эти товары находятся относительно друг друга? Как поменяется меновое отношение, если спрос на товар Y возрастет вдвое, вдвое упадет?

## Задача 3.

В конце XX века был возможен обмен, при котором 1 тонну пшеницы могли поменять на 70 метров шерсти, а 15 тонн пшеницы – на фрезеровочный станок. За сколько метров шерсти можно было приобрести фрезеровочный станок? Какая форма обмена использовалась в такой сделке? Какие недостатки присущи данной форме обмена? Почему в конце XX века был возможен такой обмен?

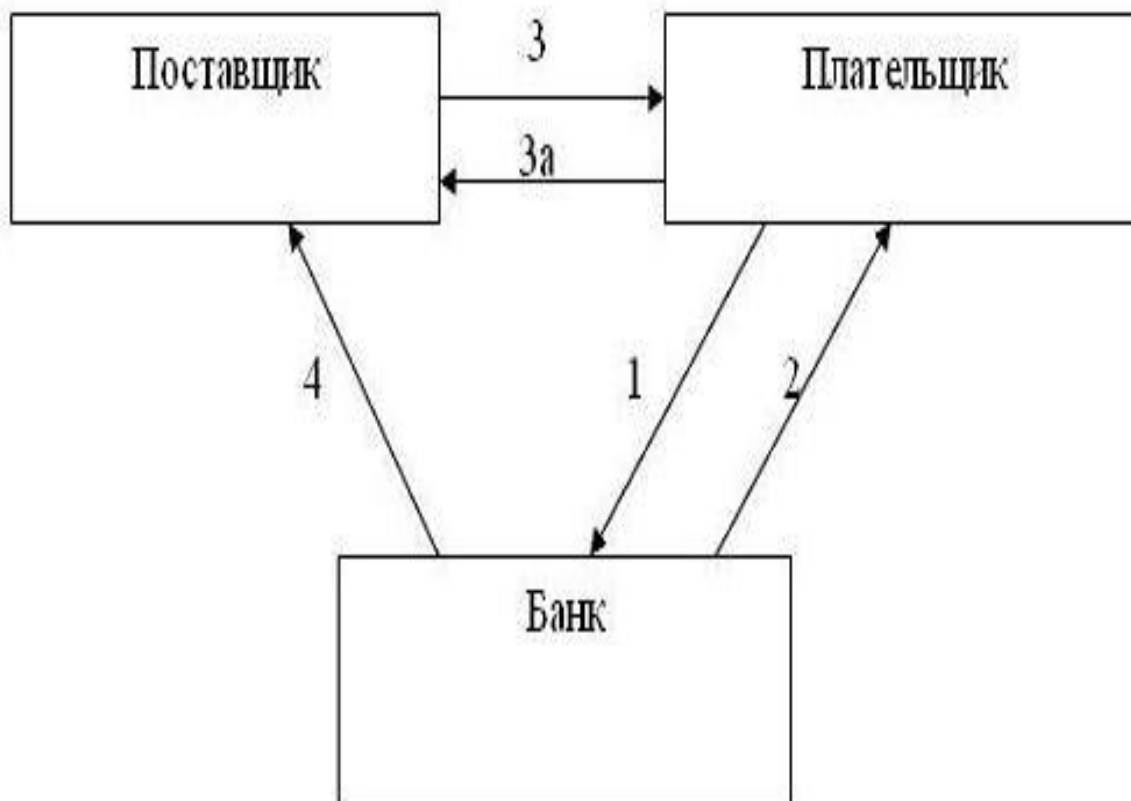
## 2. Денежное обращение

### Задача 1.

ООО «Аккорд», являющееся клиентом коммерческого банка ЗАО «Адмиралтейский», оплатило поставленную ему продукцию АО «Каравай», клиентом банка ЗАО «ИНТЕРПРОМБАНК» чеком. Нарисуйте схему документооборота, использующуюся при проведении этой сделки.

Для решения данной задачи необходимо уяснить схему документооборота, использующуюся при расчете чеками, она представлена ниже.





- 1 - покупатель направляет в банк заявление на выдачу чековой книжки;
- 2 - банк выдает чековую книжку или разовый чек;
- 3 - отгрузка товара или оказание услуг;
- За - оплата товара чеком;
- 4 - поставщик предъявляет чек в банк к оплате, последний списывает средства со счета плательщика (покупателя) и зачисляет их на счет поставщика.

### 3. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция.

#### Задача 1.

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если сумма цен реализованных за год товаров и услуг составила 350 млрд. руб., сделки, осуществленные в кредит – 25 млрд. руб., платежи по кредитам в указанный период составили 22 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 80 млрд.

руб. Рубль обращался 8 раз в год. Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если:

5. Сумма продаж увеличится в 1,3 раза;
6. Скорость денежного обращения составит 10 оборотов в год;
7. Скорость денежного обращения составит 5 оборотов в год;
8. Скорость оборота денежной единицы составит 1,7 месяца?

Задача решается на основе формулы закона денежного обращения

К.Маркса:  $M = (\sum ЦТ - \sum П1 + \sum П2 - \sum В) / Об$ ,

Где: М – количество денег, необходимых для обращения,

$\sum ЦТ$  – сумма цен товаров и услуг, произведенных в экономической системе,

$\sum П1$  – сумма платежей, срок погашения которых еще не наступил,

$\sum П2$  – сумма платежей, срок погашения которых уже наступил,

$\sum В$  – сумма взаимопогашающихся платежей,

Об – скорость денежного обращения в оборотах.

Самостоятельно, пользуясь конспектом лекций, решите следующие задачи.

Задача 2.

ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 3.

Уровень инфляции в октябре 2013г. составил 0,5%, в ноябре – 0,4%, в декабре – 0,4%. Рассчитайте индекс инфляции за рассматриваемый период.

Задача 4.

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году?

Задача 5

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в тре-

тий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

#### Задача 6

Уровень инфляции в октябре 2011г. составил 0,5%, в ноябре – 0,4%, в декабре – 0,4%. Рассчитайте индекс инфляции за рассматриваемый период.

#### 4. Денежная система.

Пользуясь конспектом лекций, решите следующие задачи.

#### Задача 1

Используя уравнение количественной теории денег, рассчитайте на сколько нужно увеличить номинальное предложение денег за период, если скорость денежного обращения в этом периоде возросла на 5%, уровень цен увеличился на 12% а темпы роста объема производства возросли на 4%.

#### Раздел 2. Кредит.

##### 1. Ссудный капитал и кредит.

В коммерческих, кредитных и иных финансовых сделках широко используются процентные вычисления. При этом заключая финансовый или кредитный договор, стороны предусматривают размер процентной ставки — относительной величины дохода за тот или иной временной период (период начисления): день, месяц, квартал, полугодие, год. Ставка дохода измеряется в процентах и в виде десятичной или натуральной дроби (в последнем случае фиксируется с точностью до 1/16 или 1/32). Проценты согласно договоренности могут выплачиваться по мере начисления или присоединяться к основной сумме долга, т.е. происходит *капитализация процентов*, и этот процесс увеличения суммы денег за счет присоединения процентов называют *наращением суммы* (ее ростом). В зависимости от условий контрактов проценты могут начисляться на основе постоянной базы или последовательно изменяющейся (проценты начисляются на проценты). При постоянной базе начисляются простые проценты, при изменяющейся — сложные. *Метод простых процентов* заключается в том, что задолженность заёмщика перед кредитором возрастает с постоянной скоростью.

Проценты начисляются всё время на одну и ту же сумму — начальный

долг (поэтому скорость начисления процентов постоянна).

Формула, с помощью которой можно найти размер задолженности в произвольный момент времени, для метода простых процентов имеет следующий вид:

$$S=P+I=P+niP/100=P(1+ni/100),$$

$S$  — наращенная сумма платежа по начисленным простым процентам,

$P$  — сумма первоначального долга,

$I$  - сумма процентов,

$i$  — ставка процентов, в %,

$n$  — число полных лет.

В финансовой и кредитной практике часто возникает ситуация, когда проценты не выплачиваются сразу после их начисления, а присоединяются к сумме долга (капитализация процентов). В этом случае применяются сложные проценты, база для начисления которых не остается неизменной (в отличие от простых процентов), а увеличивается по мере начисления процентов. Для расчета наращенной суммы при условии, что проценты начисляются один раз в году формула:

$$S=P(1+i/100)^n$$

Решите нижеприведенные задачи в соответствии с формулами простого и сложного процента.

Задача 1

Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга;
- б) сумму процентов за пользование кредитом

2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество.

### Задача 1

Вексель, выписанный 20.09.2017 года предприятием «Аккорд» и акцептованный предприятием «Вера» в пользу предприятия «Самсон» на сумму 200 тысяч рублей, был передан по индоссаменту 20.10.2017 года предприятию «Сибстрой», а 1.11.2017 года – предприятию «Снабкомплект». Вексель был предъявлен к оплате по сроку 20.12.2017 года и своевременно оплачен.

Задание:

1) Какой это вексель (простой или переводной, коммерческий или финансовый) и почему?

2) Как называются участники вексельной сделки

А) 20.09.2017

Б) 20.10.2017

В) 1.11.2017

Г) 20.12.2017

3) Кем передавался вексель по индоссаменту

А) 20.10.2017

Б) 1.11.2017

4) Кто предъявил вексель к оплате?

5) Кто должен оплачивать вексель?

### Задача 2

ООО «Аккорд», являющееся клиентом коммерческого банка ЗАО «Адмиралтейский», оплатило поставленную ему продукцию АО «Каравай», клиентом банка ЗАО «ИНТЕРПРОМБАНК» чеком. Нарисуйте схему документооборота, использующуюся при проведении этой сделки.

### Раздел 3. Банки.

1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков.

**Простые проценты** – это метод начисления, при котором сумма процентов определяется в течение всего периода, исходя из первоначальной величины долга, независимо от количества периодов начисления

и их длительности.

Простые проценты начисляются по формуле:

$$B = C(1 + T/T_{\text{год}} * K)$$

где: B – конечная сумма, полученная вкладчиком (кредитором) по истечению периода T;

C – первоначальная (исходная) сумма вклада (долга);

T – период, в течение которого происходило начисление (в днях);

T<sub>год</sub> – количество дней в году. Принимается равным 360 или 365 (в зависимости от метода определения T);

K – норма доходности (ставка процентов по вкладам).

**Сложные проценты** – метод расчета процентов, при котором начисления происходят на первоначальную сумму вклада (долга) и на прирост вклада (долга), т.е. сумму процентов, начисленных после первого периода начисления. Таким образом, база для начисления сложных процентов (в отличие от простых) будет увеличиваться с каждым периодом начисления.

Суть сложных процентов в том, что происходит начисление процента на процент.

Формула сложных процентов имеет следующий вид:

$$B = C (1 + K)^T,$$

где: T – период начисления в годах.

Задача 1

Физическим лицом в банк внесен вклад в размере 50 тыс. руб. под 4,5% годовых с 11 января по 11 июля 2017г. Какой налог будет уплачен по данному вкладу?

Задача 2

Физическим лицом в банк внесен валютный вклад в размере 1000 долларов США под 4,65 % годовых с 1 февраля по 1 августа 2017г. Какой налог будет уплачен по данному вкладу?

### Задача 3

Вкладчик положил в банк 15 тыс. руб. и через год снял 18 тыс. руб. За это время цены увеличились на 11 %. Определить:

1. номинальную ставку;
2. реальную ставку.

### Задача 4

Банк в конце года выплачивает по вкладам 12% годовых. Какова реальная доходность вкладов при начислении процентов:

1. ежеквартально;
2. по полугодиям.

### Задача 5

Вкладчик положил в банк 15 тыс. руб. и через год снял 18 тыс. руб. За это время цены увеличились на 11 %. Определить:

1. номинальную ставку;
2. реальную ставку.

### Задача 6

Клиент имеет возможность вложить в банк 50 тыс. руб. на полгода. Определите процентную ставку, обеспечивающую доход клиента в сумме 2 тыс. руб.

### Задача 7

Банк в конце года выплачивает по вкладам 12% годовых. Какова реальная доходность вкладов при начислении процентов:

1. ежеквартально;
2. по полугодиям.

2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

### Задача 1

1 ноября 2014 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб.

Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 2

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 3

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

1. Национальная, мировая, региональная валютные системы.

Задача 1

Составьте балансовый отчет Центрального банка страны на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): Золотые сертификаты – 10; Другие обязательства и собственный капитал – 5; Ценные бумаги – 100; Банкноты, выпущенные в обращение – 90; Резервы коммерческих банков – 30; Другие активы – 10; Депозиты Министерства финансов – 5; Кредиты коммерческим банкам – 10.

2. Валютный рынок и платежный баланс.

Задача 1

Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:



- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

#### Задача 2

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

#### Задача 3

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

#### Задача 4

Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

#### Задача 5

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

### 7.2.2 Методические указания для проведения деловой игры

Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений, тема - Международный кредит

**1. Тема (проблема) «Международные финансово-кредитные организации»**

#### **2. Концепция игры**

В игре моделируется деятельность Министерства финансов и ЦБ РФ. Рассматриваются цели и механизмы, влияющие:

- на участие России в деятельности Международных финансово-

кредитных организаций

- на получение кредита под Правительственную программу по развитию Дальнего Востока

**3. Роли: Учебная группа делится на 4 части, которые представляют:**

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк
- в) МВФ
- г) МБРР

Роли:

- Роль: Министерство финансов.

Вам необходимо отстаивать позицию Правительства в переговорах с Международными финансовыми посредниками.

Роль: Центральный банк. Вам необходимо отстаивать позицию с точки зрения денежно-кредитной политики государства

Роль: МВФ. Вам необходимо отстаивать позицию МВФ при получении кредита от МВФ.

Роль: МБРР. Вам необходимо отстаивать позицию МБРР при получении кредита от МБРР.

**4. Ход игры:**

Вам необходимо следовать указаниям ведущего.

1. Разбить группу на малые группы – 5 мин.
2. Постановка задачи и распределение ролей – 5 мин.
3. Игра – 120 мин.
4. Вывод из игры – 10 мин.
5. Итоги – 20 мин.

**5. Ожидаемый (е) результат (ы)**

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

В ходе игры имитируется ситуация, когда государственные органы, используя косвенные экономические регуляторы, обеспечили привлечение не-

обходимых ресурсов для реализации государственной программы.

### *7.2.3 Методические указания по проведению доклада*

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

*Структура доклада:*

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих суть проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

*Этапы работы над докладом*

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины,

которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

#### *Выступление с докладом*

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

#### *Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада*

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;

– слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;

– заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

#### *7.2.4 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии*

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2014-2018гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

Примерный перечень тем для дискуссий

*Раздел Деньги, тема 2 Денежное обращение*

*Тема дискуссии - «Методы стабилизации и регулирования денежного оборота».*

Успешность круглого стола предполагает:

а) наличие подтем для обсуждения:

- обсуждение вопросов, связанных с антиинфляционным регулированием экономики, в частности, разногласий во взглядах на причины, порождающие инфляцию (монетаристские воззрения, когда рассматриваются инфляцию как однофакторный процесс, вызываемый чрезмерной эмиссией денег или многофакторный процесс);

- обсуждение методов антиинфляционного регулирования в сфере фи-

нансов

- определение целевых ориентиров проведения эффективной антиинфляционной политики.

б) выбор модератора или ведущего из числа студентов.

Во-первых, он должен грамотно переводить обсуждение из одного русла в другое и избегать шаблонов,

во-вторых, вовлекать в разговор наименее активных участников,

в-третьих, следить за эмоциональной обстановкой круглого стола.

в) грамотную подготовку и планирование, с распределением между студентами подтем, выбора модератора, предоставление материалов и литературы по теме Круглого стола.

*Раздел 3 Банки, тема Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.*

*Тема дискуссии - Анализ денежно-кредитной политики ЦБ РФ за последние годы*

Успешность круглого стола предполагает:

а) наличие подтем для обсуждения:

- выбор концепции денежно-кредитного регулирования в качестве теоретической основы для разработки стабилизационных мероприятий;

- определение целевых ориентиров проведения эффективной денежно-кредитной политики.

б) выбор модератора или ведущего из числа студентов.

Во-первых, он должен грамотно переводить обсуждение из одного русла в другое и избегать шаблонов,

во-вторых, вовлекать в разговор наименее активных участников,

в-третьих, следить за эмоциональной обстановкой круглого стола.

в) грамотную подготовку и планирование, с распределением между студентами подтем, выбора модератора, предоставление материалов и литературы по теме Круглого стола.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в

зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Проведение дискуссии предполагает следующие этапы:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

### *7.3 Методические указания по проведению текущего контроля*

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусматривается тестирование, деловая игра, решение задач, проведение дискуссии, доклады, решение кейс-задач.

#### *7.3.1 Методические указания по тестированию*

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

#### *7.3.2 Методические указания по деловой игре*

Методические указания по проведению деловой игры приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.



### 7.3.3 Методические указания по решению задач

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

### 7.3.4 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

### 7.3.5 Методические указания по дискуссиям

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.4 настоящей рабочей программы.

### 7.3.6 Методические указания к решению кейс-задач

## **КЕЙС- ЗАДАЧА № 1**

Представьте себе, что вы – выпускник РГГМУ. Главный бухгалтер фирмы поручает Вам - молодому специалисту продемонстрировать свой профессиональный уровень, показать знания о действующих формах безналичных расчетов, умение делать обоснованный выбор формы в конкретных условиях и объяснять свой выбор при заключении хозяйственного договора.

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
1. Ответить на вопрос, какое количество расчетных, депозитных и иных счетов умеет открывать клиент в банках 2. Ответить на вопрос, какие документы для открытия расчетного счета должен клиент представить в банк	Пороговый	1. знание принципов, особенностей организации и содержания деятельности кредитных организаций

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
3. Объяснить, когда и для чего заключается с клиентом договор банковского счета 4. Объяснить, какими принципами должно руководствоваться предприятие при организации платежей и расчетов	Повышенный	1. Использование полученных знаний при решении конкретных практических задач 2. Использование в практической деятельности законодательных и нормативных документов по безналичным расчетам
5. Объяснить, какие преимущества имеет клиент, который устанавливает систему «Клиент-Банк» 6. Объяснить, какие преимущества для клиента имеет платежная система Банка России, а какие – частные платежные системы	Высокий	Владение творческим подходом в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений

### Критерии выставления оценки:

В зависимости от уровня освоения пройденного материала студент может ответить:

- на задания порогового уровня (№1 и № 2);
- на задания порогового и повышенного уровня (№№1-4);
- на задания всех уровней (№№1-6).

От правильности ответа, количества выполненных заданий будет зависеть оценка:

- оценка «отлично»: правильный ответ на все задания, общекультурные и профессиональные компетенции сформированы;
- оценка «хорошо»: правильный ответ на задания №№ 1-4;
- оценка «удовлетворительно»: правильный ответ на задания №№ 1 – 2;
- оценка «неудовлетворительно»: на задания нет правильных ответов;

## КЕЙС-ЗАДАЧА № 2

Представьте себе, что вы – выпускник РГГМУ, работаете в финансовом отделе предприятия. Начальник поручает Вам - молодому специалисту продемонстрировать свой профессиональный уровень и проконсультировать его по вопросу открытия расчетного счета в банке.

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
<p>1. Объяснить, какова роль банка на финансовом рынке, принципы его деятельности.</p> <p>2. Объяснить, какие функции выполняет банк</p>	Пороговый	<p>1. Знание роли и значения коммерческого банка как основного типа финансовых посредников</p> <p>2. Знание ключевых принципов, особенностей организации и содержания деятельности кредитных организаций</p>
<p>3. Объяснить, какие отделы (управления) банка занимаются обслуживанием юридических лиц</p> <p>4. Объяснить, какие лицензии может иметь банк для обслуживания юридических лиц, при выполнении каких условий банк их получает</p>	Повышенный	<p>1. Использование в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования коммерческих банков</p>
<p>5. Объяснить, какие документы клиент может посмотреть в банке, чтобы убедиться, что банк финансово-устойчивый</p> <p>6. Объяснить, какие случаи в деятельности банка приводят к отзыву лицензий и его ликвидации</p>	Высокий	<p>1. Владения творческим подходом в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений</p> <p>2. Владения навыками расчета и анализа основных экономических нормативов деятельности банков</p>

### Критерии выставления оценки:

В зависимости от уровня освоения пройденного материала студент может ответить:

- на задания порогового уровня (№1 и № 2);
- на задания порогового и повышенного уровня (№№1-4);
- на задания всех уровней (№№1-6).

От правильности ответа, количества выполненных заданий будет зависеть оценка:

- оценка «отлично»: правильный ответ на все задания; общекультурные и профессиональные компетенции сформированы;
- оценка «хорошо»: правильный ответ на задания №№ 1-4 (повышенный уровень);
- оценка «удовлетворительно»: правильный ответ на задания №№ 1 – 2 (пороговый уровень);
- оценка «неудовлетворительно»: на задания нет правильных ответов;

#### *7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля*

##### *7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению зачета*

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, зачет проходит в устной форме.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускают грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеют практических навыков в использовании материала.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

раздел дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<b>Деньги</b>		
Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Денежное обращение	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение, дискуссия	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

<p>Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p>Денежные системы</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p><b>Кредит</b></p>		
<p>Ссудный капитал и кредит</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение</p>	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p>

		<p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение, решение кейс-задачи	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<b>Банки</b>		
Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение, решение кейс-задачи	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
Центральный банк и его функции. Денежно-	лекции с использованием слайд-презентаций, те-	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010



<p>кредитная политика Центрального банка РФ.</p>	<p>стирование, решение задач, доклады и их обсуждение, дискуссия</p>	<p>49671955 01.02.2012          Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>          Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>          Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>          презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p><b>Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений</b></p>		
<p>Национальная, мировая, региональная валютные системы</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение</p>	<p>Windows 7 48130165          21.02.2011 office 2010          49671955 01.02.2012          Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>          Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>          Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>          презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
<p>Валютный рынок и платежный баланс</p>	<p>лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады и их обсуждение</p>	<p>Windows 7 48130165          21.02.2011 office 2010          49671955 01.02.2012          Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p>

		<p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>
Международный кредит	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, доклады и их обсуждение, деловая игра	<p>Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012</p> <p>Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

(обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.