

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению
подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): **Реклама и связи с общественностью**

Квалификация:

Бакалавр

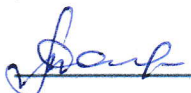
Форма обучения

Очная

Согласовано

Руководитель ОПОП

«Реклама и связи с
общественностью»

 Т.Б.Фейлинг

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

14.02 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  А.А.Курочкина

Автор-разработчик:

 Галочкина О.А.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

- дать студентам необходимые знания, навыки и умения в области экономики и управления предприятия,
- научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования и реализации принимаемых экономических решений при функционировании предприятия,
- планировать выполнение принятых решений с последующим контролем,
- ознакомить их с основными закономерностями экономической деятельности предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями и моделями неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- дать знания об основных макроэкономических показателях и принципа их расчета.
- научить проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- научить использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОПОП, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- о предмете и методе экономической теории;
- о рыночном механизме и его элементах;
- основные формы ведения общественного хозяйства;
- глобальные экономические проблемы.
- субъектов современного рыночного хозяйства и экономические цели в

рыночной системе экономики;

- рыночного механизма и его элементов.

Умения:

- анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности субъектов экономики;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по экономической тематике;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для более полного изучения курса;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- организовывать планирование и самооценку своей учебно-познавательной деятельности.

Дисциплина «Экономика» преподается в 1 семестре. Одновременно с дисциплиной «Экономика» преподаются дисциплины: «История», «Иностранный язык», «Психология», «Русский язык и культура речи», «Философия », «Социология », «Культурология», «Введение в профессию», «Физическая культура и спорт», «Компьютерные технологии и информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-4	владение навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владеть:

- применением экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика» сведены в таблицах 1-2.

Таблица 1. - Соответствие уровней освоения компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности) планируемым результатам обучения

Код компетенции (содержание компетенции)	Уровень освоения компетенции
---	------------------------------

<p>ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><i>Минимальный уровень.</i> <u>Знать:</u> – понятие рыночной экономики; – основные понятия экономики («Товар», «деньги», «прибыль», «рентабельность», «рыночная экономика» и пр.) <u>Уметь:</u> – применять теоретические знания в практике сбора основных показателей, характеризующих экономические процессы; – собрать информацию открытого доступа, характеризующую деятельность субъектов экономики; <u>Владеть:</u> – минимумом инструментальных средств обработки экономических данных; – минимумом теоретических и экономических моделей описания экономических процессов; – современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических данных. <i>Базовый уровень.</i> <u>Знать:</u> – базовые особенности функционирования рыночной экономики; – основные понятия экономики («Товар», «деньги», «прибыль», «рентабельность», «рыночная экономика» и пр.) <u>Уметь:</u> – применять теоретические знания в практике сбора основных показателей, характеризующих экономические процессы; – собрать информацию открытого доступа, характеризующую деятельность субъектов экономики; <u>Владеть:</u> – основными инструментальными средствами обработки экономических данных; – основными теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов; – современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных <i>Продвинутый уровень.</i> <u>Знать:</u> – базовые особенности функционирования рыночной экономики; – основные понятия экономики («Товар», «деньги», «прибыль», «рентабельность», «рыночная экономика» и пр.) – особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики; <u>Уметь:</u> – применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики; – собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; <u>Владеть:</u> – инструментальными средствами обработки экономических данных;</p>
--	--

	<p>– теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов;</p> <p>– современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.</p>
--	---

Таблица 2. - Соответствие уровней освоения компетенции ПК-4

(владение навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт) **планируемым результатам обучения**

Код компетенции (содержание компетенции)	Уровень освоения компетенции
ПК-4, владение навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)	<p><i>Минимальный уровень.</i></p> <p><u>Знать:</u></p> <p>– Понимает специфику основных рабочих категорий проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)</p> <p>Способен выделить характерный авторский подход к подготовке проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– применять теоретические знания в практике подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);</p> <p>– Может соотнести основные идеи с современными проблемами подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой для подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)</p> <p>Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала для подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)</p> <p><i>Базовый уровень.</i></p> <p><u>Знать:</u></p> <p>Знает основные отличия концепций в области подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)</p> <p>Способен выделить специфику концепций в области подготовки</p>

проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

Уметь:

Способен выделить и сравнить концепции подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт, но испытывает сложности с их практической привязкой)

Аргументированно проводит сравнение концепций при подготовке проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

Владеть:

Свободно излагает материал при подготовке проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций)

Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал в области подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

Продвинутый уровень.

Знать:

Знает основное содержание современных научных идей при подготовке проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

Может дать критический анализ современным проблемам при подготовке проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

Уметь:

Выявляет основания подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт), понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа

Свободно ориентируется в подготовке проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт). Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области

Владеть:

Видит источники современных проблем при подготовке проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт), владеет подходами к их решению

Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)

4. Структура и содержание дисциплины

2015 г. набора

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	288	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	-	-
в том числе:			
лекции	18	-	-
практические занятия	36	-	-
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	234	-	
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

2016 г. набора

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	-	-
в том числе:			
лекции	18	-	-
практические занятия	36	-	-
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	

(СРС) – всего:			
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

2017,2018г. набора

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	180	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	-	-
в том числе:			
лекции	18	-	-
практические занятия	36	-	-
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	126	-	
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

4.1. Структура дисциплины

2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лабора т. Практич	Самост. работа				
1	Общая экономическая теория	5	2	4	46	доклад, тестирование,	4 дискуссия	ОК-3	

						дискусси я		
2	Микроэкономический анализ рынка и фирмы	5	4	8	47	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3
3	Рыночные структуры	5	4	8	47	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3
4	Национальная экономика и макроэкономическое равновесие	5	4	8	47	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3
5	Финансовый сектор	5	4	8	47	доклад, тестирование, дискуссия, деловая игра	4 дискуссия	ОК-3,ПК-4
ИТОГО – 288 часа			18	36	234		20	

2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практики	Самост. работа				
1	Общая экономическая теория	5	2	4	9	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3	
2	Микроэкономический анализ рынка и фирмы	5	4	8	9	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3	
3	Рыночные	5	4	8	9	доклад,	4 дискуссия	ОК-3	

	структуры					тестирование, дискуссия		
4	Национальная экономика и макроэкономическое равновесие	5	4	8	9	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3
5	Финансовый сектор	5	4	8	9	доклад, тестирование, дискуссия, деловая игра	4 дискуссия	ОК-3,ПК-4
	ИТОГО – 108 часов		18	36	54		20	

2017, 2018 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар-Лаборатор. занятия	Самост. работа			
1	Общая экономическая теория	5	2	4	25	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3
2	Микроэкономический анализ рынка и фирмы	5	4	8	25	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3
3	Рыночные структуры	5	4	8	25	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3
4	Национальная экономика и макроэкономическое равновесие	5	4	8	26	доклад, тестирование, дискуссия	4 дискуссия	ОК-3

5	Финансовый сектор	5	4	8	25	доклад, тестирование, дискуссия, деловая игра	4 дискуссия	ОК-3,ПК-4
	ИТОГО – 180 часов		18	36	126		20	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общая экономическая теория

Экономика. Экономическая наука. Предмет экономической теории. Методы экономического исследования. Экономическая категория. Экономический закон. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономическая политика. Потребности. Структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы. Производство. Факторы производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Эффективность производства. Структура производства. Воспроизводство.

Натуральное производство. Товарное производство. Товар. Потребительная и меновая стоимость. Стоимость. Закон стоимости. Благо. Полезность. Ценность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная система. Наличные деньги. Монеты. Банкноты. Эмиссия денег. Ликвидность. Кредитные деньги. Закон денежного обращения.

Тема 2. Микроэкономический анализ рынка и фирмы

Механизм рынка. Принцип «невидимой руки». Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объем продаж. Перепроизводство. Дефицит.

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Рыночная власть. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Дуополия. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация. Дифференциация товаров. Предпринимательство. Бизнес. Фирма. Цели фирмы. Предприятие. Индивидуальное предприятие. Товарищество. Хозяйственное общество. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Моральный и физический износ основного капитала. Прибыль. Норма прибыли.

Выручка и прибыль. Издержки: внешние (явные, бухгалтерские), внутренние (неявные), экономические, постоянные, переменные, общие (валовые, совокупные), средние, предельные. Доход и продукт общий (совокупный), средний, предельный. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Краткосрочный период. Закон убывающей предельной производительности. Долгосрочный период. Эффект масштаба. Максимизация прибыли. Минимизация убытков. Равновесие фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

Тема 3. Рыночные структуры

Экономические субъекты (агенты). Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Экономические интересы. Экономические отношения. Экономические институты. Трансакционные издержки. Собственность. Экономический и юридический аспекты собственности. Присвоение. Владение. Пользование. Распоряжение. Частная, индивидуальная, и частная ассоциированная (групповая, коллективная) общественная, государственная, смешанная собственность. Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Рынок. Функции рынка. Структура рынка. Инфраструктура рынка.

Тема 4. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие

Система национальных счетов. Агрегирование. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Конечный продукт. Добавленная стоимость (ДС). Чистый экспорт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс цен). Дефлирование и инфлирование. Потенциальный и фактический ВВП. Валовые и чистые инвестиции. Чистый внутренний (национальный) продукт (ЧВП / ЧНП). Национальные (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход (РД). Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ). Национальное богатство.

Тема 5. Финансовый сектор

Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитование. Кредитная система. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовая система государства. Доходы и расходы государства.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Общая экономическая теория	1. Экономическая наука и ее структура. Генезис экономической теории. 2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. 4. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей. 5. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей. 6. Деньги, денежное обращение и денежная система. 7. Потребности и их структура. Ресурсы и факторы производства. 8. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность.	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ОК-3

		<p>Воспроизводство.</p> <p>9.Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.</p>		
2	Микроэкономический анализ рынка и фирмы	<p>1.Рынок: сущность, функции, виды,</p> <p>2.Спрос и предложение, факторы их определяющие. Закон спроса. Закон предложения.</p> <p>3.Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.</p> <p>4. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>5.Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм.</p> <p>6.Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль. Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>7. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи.</p> <p>8. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба.</p> <p>9.Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p>	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ОК-3
3	Рыночные структуры	<p>1.Экономические субъекты и их интересы.</p> <p>2.Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.</p> <p>3.Собственность как экономическая категория.</p> <p>4.Экономическая система: сущность и виды</p> <p>5.Конкуренция и типы рыночных структур. Сущность, функции и виды конкуренции.</p> <p>6.Совершенная конкуренция и ее признаки.</p> <p>7. Монополия и монополия. Виды монополий.</p> <p>8. Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы.</p> <p>9.Олигополия и ее основные модели.</p>	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ОК-3
4	Национальная экономика и макроэкономическое равновесие	<p>1. Макроэкономика как наука и ее цели.</p> <p>2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>3. Общая характеристика системы национальных счетов.</p> <p>4. Основные показатели системы национальных счетов. Национальная</p>	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ОК-3

		экономика как целое: цели и структура. 5. Система национальных счетов (СНС). 6. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. 7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 8. Национальное богатство и экономическое благосостояние.		
5	Финансовый сектор	1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. 3. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. 4. Финансовая система 5. Кредит и кредитная система Банковское кредитование субъектов экономики	Доклады и их обсуждение, дискуссия, деловая игра	ОК-3, ПК-4

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- а) технологии и организации производства
- б) средств производства и научно-технического прогресса
- в) рабочей силы и средств производства**
- г) средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- а) средства производства и предметы потребления**
- б) рабочую силу и средства труда
- в) предметы труда и средства труда
- г) предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают...

- а) рабочую силу и предметы труда
- б) рабочую силу и средства труда
- в) предметы труда и средства труда**
- г) предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- а) распределением**
- б) обменом
- в) производством
- г) потреблением

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов

1. Особенности рынка факторов производства.
2. Теория земельной ренты (классическая и марксистская школы политэкономии).
3. Развитие сельского хозяйства и особенности агробизнеса в современных условиях.
4. Агропромышленный комплекс национальной экономики.
5. История развития форм землепользования в России.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные задачи

Решение задач не предусмотрено.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Экономика» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии.

а) Примерная тематика докладов

Тема 1. Общая экономическая теория

1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение.

1. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.

2. Изменение экономики и развитие экономической теории.

3. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия.

4. Факторы производства и структура российской экономики.

5. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.

6. Материальное производство и непродовольственная сфера.

7. Становление и развитие товарного хозяйства в России.

8. Основные направления эволюции кредитных денег.

9. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.

Тема 2. Микроэкономический анализ рынка и фирмы

1. Факторы нарушения равновесия на российских рынках товаров.

2. Эластичность спроса и конкуренция производителей.

3. Проблемы эластичности спроса на российские товары.

4. Развитие конкуренции на товарных рынках России.
5. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.
6. Зарождение и развитие предпринимательства в России.
7. Первоначальное накопление российского предпринимательства.
8. Цивилизованный предприниматель.
9. Проблемы развития и поддержки малого бизнеса в России.
10. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.
11. Современные условия успешного развития фирмы.

Тема 3. Рыночные структуры

Домохозяйства как субъекты рыночных отношений в России.

1. Государство как субъект предпринимательства и собственности в России.
2. Государственная собственность: сущность, происхождение, эволюция.
3. Развитие форм собственности в современных условиях.
 4. Проблемы формирования новой структуры собственности в Российской Федерации.
5. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы.
6. Особенности экономической системы современной России.
7. Рынок как проявление демократии в экономике.
8. Рынок как институт современной экономики.

Тема 4. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие

1. Кейнсианская трактовка соотносительности совокупного спроса и совокупного предложения как теоретическое обоснование государственного вмешательства в процесс достижения равновесного объема производства.
2. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
3. Связь уровня ВВП и качества жизни в разных странах.

Тема 5 Финансовый сектор

1. Сущность и роль финансов в рыночной экономике.
2. Финансовая политика фирмы в условиях рынка.
3. Современная финансовая политика РФ
4. Финансовые ресурсы, их сущность, состав, структура и факторы роста.

б) Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

в) Вопросы для подготовки к тестированию

Тема 1. Общая экономическая теория

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите функции экономической теории.

Какие уровни экономического анализа вы знаете

Сформулируйте предмет и метод экономической теории

Выделите элементы рыночного механизма

Охарактеризуйте экономическую науку и ее структуру

Проанализируйте особенности генезиса экономической теории.

Укажите основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

Какие виды денег вы знаете

Дайте оценку производственных возможностей и их границ

Сформулируйте характеристику категории «товар» в экономической теории.

Проанализируйте основные формы организации общественного хозяйства

Выделите элементы денежного обращения и денежной системы.

Охарактеризуйте потребности и их структуру.

Проанализируйте особенности экономического выбора, альтернативной стоимости, кривой производственных возможностей.

Сравните денежное обращение и денежную систему

Тема 2. Микроэкономический анализ рынка и фирмы

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите сущность, функции, виды рынка

Какие виды монополий вы знаете

Дайте оценку взаимодействия спроса и предложения

Сформулируйте основные типы рыночных структур
Проанализируйте предложение и факторы его определяющие
Выделите сущность, функции и виды конкуренции.
Охарактеризуйте совершенную конкуренцию и ее признаки
Проанализируйте особенности монополии и монополии и их видов
Сравните монополию и олигополию
Укажите сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
Какие виды прибыли вы знаете
Дайте оценку экономического поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции
Сформулируйте пути снижения издержек фирмы
Проанализируйте формы современного предпринимательства
Систематизируйте издержки фирмы
Выделите признаки, функции, цели и типы фирм
Охарактеризуйте формы предпринимательства
Проанализируйте особенности кругооборота и оборота капитала.
Сравните бухгалтерскую и экономическую прибыль

Тема 3. Рыночные структуры

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите экономические субъекты и их интересы.
Какие виды собственности как экономической категории вы знаете
Дайте оценку экономическим отношениям и институтам
Сформулируйте предмет и метод экономической теории
Проанализируйте сущность и виды экономических систем
Систематизируйте экономические институты по сущности, целям, функциям, типам.
Выделите элементы рыночного механизма
Сравните подходы к собственности по содержанию, формам, историческим типам.

Охарактеризуйте сущность, типы, модели экономических систем

Сравните экономические субъекты и их интересы

Тема 4. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите цели макроэкономики как науки

Дайте оценку общей характеристике системы национальных счетов

Сформулируйте предмет и метод экономической теории

Проанализируйте основные показатели системы национальных счетов

Охарактеризуйте национальное богатство и экономическое благосостояние

Выделите элементы рыночного механизма

Сравните подходы к макроэкономике как науке

Охарактеризуйте Основные макроэкономические показатели

Проанализируйте особенности номинального и реального ВВП

Сравните ВВП и ВНП

Укажите основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

Тема 5. Финансовый сектор

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите функции финансов.

Какие функции кредита вы знаете

Выделите элементы финансовой системы

Охарактеризуйте роль государственного бюджета

Проанализируйте особенности банковского кредитования субъектов экономики.

Г) Примерный перечень тем для дискуссий

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.

25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.

51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
55. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
56. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
57. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
58. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.3. Промежуточная аттестация: экзамен

5.3.1 Перечень экзаменационных вопросов

1. Возникновение и становление экономической теории как науки.
2. Основные школы и направления экономической теории.
3. Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.
4. Проблема экономического выбора.
5. Потребности и их структура
6. Ресурсы и факторы производства
7. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей
8. Производство. Воспроизводство.

9. Основные формы организации общественного хозяйства.
10. Товар и деньги. Деньги: сущность, функции и виды.
11. Денежное обращение и денежная система.
12. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
13. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.
14. Собственность как экономическая категория.
15. Экономическая система: сущность и виды.
16. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско.
17. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
18. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
19. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения.
21. Конкуренция и типы рыночных структур.
22. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
23. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм.
24. Основные организационные формы предпринимательства.
25. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль.
26. Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
27. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи.
28. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба.
29. Макроэкономика как наука.
30. Основные макроэкономические показатели.
31. Сущность и функции финансов
32. Финансовая система
33. Кредит и кредитная система
34. Особенности банковского кредитования субъектов экономики

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1
<http://znanium.com/catalog/product/534692>

Дубровская Е. С. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00902-4 <http://znanium.com/catalog/product/207474>

б) дополнительная литература:

Басовская Е. Н. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004825-3
<http://znanium.com/catalog/product/218235>

Клочков В. В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004949-6
<http://znanium.com/catalog/product/247257>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

MS Office2000/XP;

Интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа:
<http://www.lukoil.ru/>

4. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа:
<http://www.gazprom.ru/> и др.

5. Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru/>);

6. Электронная библиотека ЭБС «Znaniium» Режим доступа:
<http://znaniium.com/> и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Тема 1. Общая экономическая теория

Цель: получить представление об общих проблемах экономического развития.

Учебные вопросы:

1. Возникновение и становление экономической теории как науки.
2. Основные школы и направления экономической теории.

3. Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
6. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей.
7. Основные формы организации общественного хозяйства.
8. Товар и деньги.
9. Деньги: сущность, функции и виды.
10. Денежное обращение и денежная система.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите функции экономической теории.

Какие уровни экономического анализа вы знаете

Сформулируйте предмет и метод экономической теории

Выделите элементы рыночного механизма

Охарактеризуйте экономическую науку и ее структуру

Проанализируйте особенности генезиса экономической теории

Укажите основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

Какие виды денег вы знаете

Дайте оценку производственных возможностей и их границ

Сформулируйте характеристику категории «товар» в экономической теории.

Проанализируйте основные формы организации общественного хозяйства

Выделите элементы денежного обращения и денежной системы.

Охарактеризуйте потребности и их структуру.

Проанализируйте особенности экономического выбора, альтернативной стоимости, кривой производственных возможностей.

Сравните денежное обращение и денежную систему

Тема 2. Микроэкономический анализ рынка и фирмы

Цель: Цель: получить представление о закономерностях и механизме функционирования рынка, о предпринимательской деятельности и

поведении фирмы на рынке.

Учебные вопросы:

1. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско.
2. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Закон спроса. Закон предложения.
3. Конкуренция и типы рыночных структур.
4. Монополия и монополия. Виды монополий.
5. Олигополия и ее основные модели
6. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
7. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм.
8. Основные организационные формы предпринимательства.
9. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль.
10. Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи.
- 11 Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба.
12. Пути снижения издержек фирмы.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите сущность, функции, виды рынка

Какие виды монополий вы знаете

Дайте оценку взаимодействия спроса и предложения

Сформулируйте основные типы рыночных структур

Проанализируйте предложение и факторы его определяющие

Выделите сущность, функции и виды конкуренции.

Охарактеризуйте совершенную конкуренцию и ее признаки

Проанализируйте особенности монополии и монополии и их видов

Сравните монополию и олигополию

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.

Какие виды прибыли вы знаете

Дайте оценку экономического поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Сформулируйте пути снижения издержек фирмы

Проанализируйте формы современного предпринимательства

Систематизируйте издержки фирмы

Выделите признаки, функции, цели и типы фирм

Охарактеризуйте формы предпринимательства

Проанализируйте особенности кругооборота и оборота капитала.

Сравните бухгалтерскую и экономическую прибыль

Тема 3. Рыночные структуры

Цель: получить представление об экономических субъектах, институтах и системах экономической жизни общества.

Учебные вопросы:

1. Экономические субъекты и их интересы.

2. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.

3. Собственность как экономическая категория.

4. Экономическая система: сущность и виды.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите экономические субъекты и их интересы.

Какие виды собственности как экономической категории вы знаете

Дайте оценку экономическим отношениям и институтам

Сформулируйте предмет и метод экономической теории

Проанализируйте сущность и виды экономических систем

Систематизируйте экономические институты по сущности, целям, функциям, типам.

Выделите элементы рыночного механизма

Сравните подходы к собственности по содержанию, формам, историческим типам.

Охарактеризуйте сущность, типы, модели экономических систем

Сравните экономические субъекты и их интересы

Тема 4. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие

Цель: получить представление о национальной экономике и основных показателях ее функционирования.

Учебные вопросы:

1. Макроэкономика как наука и ее цели.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Общая характеристика системы национальных счетов.
4. Основные показатели системы национальных счетов.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите цели макроэкономики как науки

Дайте оценку общей характеристике системы национальных счетов

Сформулируйте предмет и метод экономической теории

Проанализируйте основные показатели системы национальных счетов

Охарактеризуйте национальное богатство и экономическое благосостояние

Выделите элементы рыночного механизма

Сравните подходы к макроэкономике как науке

Охарактеризуйте Основные макроэкономические показатели

Проанализируйте особенности номинального и реального ВВП

Сравните ВВП и ВНП

Тема 5. Финансовый сектор

Цель: получить представление о финансовом секторе экономики

Учебные вопросы:

1. Кредит как форма движения ссудного капитала.

2. Кредитование. Кредитная система.
3. Социально- экономическая сущность и функции финансов.
4. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
5. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. 6. Финансовая система государства.
7. Доходы и расходы государства.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите функции финансов.

Какие функции кредита вы знаете

Выделите элементы финансовой системы

Охарактеризуйте роль государственного бюджета

Проанализируйте особенности банковского кредитования субъектов экономики.

7.2.2 Методические указания для проведения деловой игры

Тема (проблема) . Формирование оборотного капитала за счет получения кредита в коммерческом банке

Концепция игры. Проводится в форме мозгового штурма. Сначала проводится разминка на развитие творческого воображения с помощью тестирования учащихся для определения уровня развития креативности. Под этим термином подразумевают специфику процесса, в результате которого человек создаёт что-либо новое, т.е. творит. Применительно к студентам креативность рассматривают как способность отказываться от стереотипных способов мышления. Выделяют четыре основных признака креативности:

Для организации процесса мозгового штурма и для управления работой назначается ведущий, который на подготовительном этапе должен понять и сформулировать задачу, определить участников для следующих этапов (лучше, если в аудитории после тестирования на одной стороне – генераторы идей, на другой – аналитики); обеспечить фиксацию идей (магнитофон и т.п.)

Роли:

- генераторы идей;
- аналитики;
- ведущий (секретарь).

7.2.3 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;

5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.
2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.
3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).
4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.
5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.2.4 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2014-2018гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Экономика и управление на предприятии» предусматривается тестирование, деловая игра, решение разноуровневых задач, проведение дискуссии, доклады.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для

достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.3.2 Методические указания по деловой игре

Методические указания по проведению деловой игры приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

7.3.3 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по дискуссиям

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.4 настоящей рабочей программы.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению экзамена

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Общая экономическая теория	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника

		(проектор, компьютер/ноутбук)
Микроэкономический анализ рынка и фирмы	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Рыночные структуры	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Национальная экономика и макроэкономическое равновесие	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Финансовый сектор	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитории для проведения занятий практического типа -

укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

