

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Направленность (профиль):

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

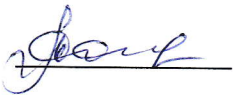
**Очная**

Согласовано

Руководитель ОПОП

«Реклама и связи с

общественностью»



Фейлинг Т.Б.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

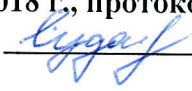
Рекомендована решением

Учебно-методического совета

18 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры

21 февраля 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:

 Отто И.П.

Санкт-Петербург 2018

## 1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Правоведение» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью, (квалификация (степень) «бакалавр»).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;

техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;

технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;

общественное мнение.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;

научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;

производственные и сервисные предприятия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

проектная;

коммуникационная;

рекламно-информационная;

рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая;

информационно-технологическая.

**Цель дисциплины** – подготовка бакалавров по связям с общественностью в отрасли природопользования, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

**Основные задачи дисциплины** – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения. Представленные в курсе «Правоведение» теоретические и практические материалы могут быть использованы студентами при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, семинарские занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными документами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОПОП, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина «Правоведение» преподается для студентов:

набора 2017, 2018 гг. в 8 семестре, объем дисциплины – 72 ак. ч. 2 з.е.

набора 2016 г. в 7 семестре, объем дисциплины – 72 ак. ч. 2 з.е.

набора 2015 г. в 3 семестре, объем дисциплины – 72 ак. ч. 3 з.е.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение» изучаются «Социологи», «Теория массовой информации», др..

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-10	способностью организовывать и проводить социологические исследования

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

**знать:**

- базовые понятия по основным отраслям национального права;
- структурные элементы правовой системы России;
- основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве;
- формы ответственности за правонарушения;
- соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;

**уметь:**

- толковать правовые нормы;
- применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права;
- защищать свои права;

**владеть:**

- методами правового регулирования общественных отношений.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правоведение» сведены в таблице.

#### Уровневое описание признаков освоения ключевой компетенции ОК-2

Уровень освоения	Показатели
<i>Минимальный</i>	Имеет представление об источниках права в России. Распознает элементы нормы права. Способен самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Ориентируется в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере.
<i>Базовый</i>	Умеет осуществлять комплексный, сравнительный анализ нормативно-правовых актов в профессиональной сфере. Способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности.

	Ориентируется в классификации субъектов правоотношений.
<i>Продвинутый</i>	Способен осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, регуливающими отношения в профессиональной деятельности. Обладает навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Умеет осуществлять сбор и обработку информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Способен ориентироваться в проблемных правовых ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности. Различает права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах) 2017, 2018 гг. набора*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	12	12
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	38	38
Контроль знаний		
Вид итогового контроля: зачет		+

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах) 2016 г. набора*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	12	12
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	38	38
Контроль знаний		
Вид итогового контроля: зачет		+

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах) 2015 г. набора*

Вид учебной работы	Всего	Семестр 3
--------------------	-------	-----------

	часов	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	18	18
Контроль знаний		
Вид итогового контроля: экзамен		+

#### 4.1. Структура дисциплины

набор 2017, 2018 г.г.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лабораг. Практич.	Самост. работа				
1	Введение. Основы теории права и государства	8	1	2	2	Вопросы и ответы в баллах	1	ОК-2	
2	Особенности конституционного права России	8	1	3	2	Вопросы и ответы в баллах	1	ОК-2	
3	Основы административного права Российской Федерации	8	2	3	4	Контрольное расчётное задание	1	ОК-2 ПК-10	
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	8	2	3	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	1	ОК-2, ПК-10	
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	8	1	3	4	Доклады студентов с обсуждением и анализом	1	ОК-2	
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина	8	1	2	4	Опрос с оценкой	1	ОК-2	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
	Политика и ответственность по ТК РФ							
7	Основы уголовного права РФ	8	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	1	ОК-2
8	Информационное право России	8	1	2	2	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	1	ОК-2, ПК-10
9	Антикоррупционное законодательство РФ	8	1	2	2	Опрос с оценкой	1	ОК-2, ПК-10
	Подготовка к экзамену	8			10			
	<b>ИТОГО – 72 часов</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>38</b>		<b>9</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 4.2.1 Введение. Основы теории права и государства

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

### 4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права

и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

#### **4.2.3. Основы административного права Российской Федерации**

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

#### **4.2.4. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### **4.2.5. Семейное право. Брачно-семейные отношения**

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие

право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

#### **4.2.6. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ**

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

#### **4.2.7. Основы уголовного права РФ**

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны). Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

#### **4.2.8. Основы информационного права России**

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

#### **4.2.9. Антикоррупционное законодательство РФ**

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.



### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий для дневной формы обучения.

**Таблица 8.**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
1	1	Основы теории права и государства	ОК-2
2	2	Особенности конституционного права России	ОК-2
3	3	Основы административного права Российской Федерации	ОК-2 ПК-10
4	4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	ОК-2, ПК-10
5	5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	ОК-2
6	6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	ОК-2
7	7	Основы уголовного права РФ	ОК-2
8	8	Основы информационного права России	ОК-2, ПК-10
9	9	Антикоррупционное законодательство РФ	ОК-2, ПК-10

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 2017 г.).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями от 2017 года.) // ИПО «Гарант».

9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 . №273-ФЗ (с изменениями от 2017 г.)//ИПО «ГАРАНТ».

10. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док.: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 997 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)"

Б. Основная литература:

1. Правоведение. Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.В.Малько. - М.:Кнорус, 2016.

2. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение: Учебник для вузов / А.И.Балашов, Г.П.Рудаков. – СПб.: Питер, 2016.

3. Анисимова А.П., Рыженков А.Я., А.Ю.Чикильдина. Правоведение. Учебник для бакалавров, М.: Юрайт, 2014.

4. Дементьева Н.А. Правоведение: Конспект лекций. Ростов/Д: Феникс, 2011. –176 с.

5. Мухаев Р.Т. Правоведение. М., 2013.

6. Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. М.И. Абдулаева. – М.: Финансовый контроль, 2014.

В. Дополнительная литература:

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016, 194 с.

8. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М., 1995. – 122 с. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) / Вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. // Международные акты о правах человека [Текст]: Сборник документов. – М.: Норма-Инфра-М, 2000. – С. 50-70.

9. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Пер. с нем.: Ред. и сост. Д.А.Керимов и В.С.Нерсесянц; Авт. вступ. ст. и примеч. В.С.Нерсесянц.— М.: Мысль, 1990.— 524 с.

10. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.

11. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С.Нерсесянц. – М.: Наука. – Изд. 2. – 2008. – 848 с.

12. Платон. Государство. Законы. Политика [Текст]. – М.: Мысль, 1998. – 798 с.

Г. Периодические издания:

1. Закон и право.

2. Собрание законодательства Российской Федерации и др.

Д. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.

[www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.  
www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

## 6. Рекомендации по образовательным технологиям и оценочным средствам

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
1	Введение. Основы теории права и государства	Лекция и тестовый контроль	Вопросы и ответы в баллах	6	6	ОК-2
2	Особенности конституционного права России	Лекция и письменный контроль	Вопросы и ответы в баллах	6	6	ОК-2
3	Основы административного права Российской Федерации	Лекция, коллоквиум	Опрос и оценка знаний темы	6	6	ОК-2 ПК-10
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Лекция пресс-конференция	Контрольное расчётное задание	6	6	ОК-2, ПК-10
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	6	6	ОК-2
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	Проблемная лекция	Доклады студентов с обсуждением и анализом	6	6	ОК-2
7	Основы уголовного права РФ	Проблемная лекция	Опрос с оценкой	6	6	ОК-2
8	Основы информационного права России	Лекция-дискуссия, семинар	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	6	6	ОК-2, ПК-10

9	Антикоррупционное законодательство РФ		Опрос с оценкой			ОК-2, ПК-10
	<b>Итого</b>			54	54	

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекции (темы №1-9)</b>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<b>Практические (семинарские) занятия (темы №1-9)</b>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<b>Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)</b>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>

## 8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-9 чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);

- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала (программа Moodle);
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория для самостоятельной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

