

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавров в области профессиональной деятельности – зарубежной филологии, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины:

- 1) формировать основы юридической грамотности студентов;
- 2) на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- 3) уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению обучения 45.03.01 – «Филология» профиль - Отечественная филология преподается на очном отделении всех годов набора студентов. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.Б.19.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплины: «История».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;
- иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу

безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

– знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

– применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

– осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан.

– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Дисциплина «Правоведение» преподается для студентов набора 2015-2018 годов в 7 семестре, набора 2019 г. – в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (табл.1).

Таблица 1.

Код компетенции	Компетенция
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Таблица 2. Результаты обучения

Компетенции	Результаты обучения
ОК-4	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия по основным отраслям национального права;– основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина;– соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом;– применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права;

Компетенции	Результаты обучения
	<p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования; – методами правового регулирования общественных отношений.
ОК-10	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – структурные элементы правовой системы России; – основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве; – формы ответственности за правонарушения; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать правовые нормы; – анализировать и правильно применять действующие правовые нормы; – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права; – защищать свои права; <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными правовыми актами; – разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав граждан лиц; – методами защиты своих прав.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

	Результат обучения	Результат обучения
Уровень освоения компетенции	ОК-4: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-10: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
минимальный	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об источниках права в России; – элементы нормы права; – базовые понятия по основным отраслям национального права; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования норма права; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурные элементы правовой системы России; – характеристики нормативно-правовых документов; – основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми

	Результат обучения	Результат обучения
Уровень освоения компетенции	ОК-4: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-10: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		актами..
базовый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру правовой системы России и расположение актов по юридической силе; – основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять предмет правового регулирования основных отраслей права России; – использовать основные методы правового регулирования по отраслям права; – свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – .способами классификации субъектов правоотношений по отраслям права. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной сфере деятельности; – формы ответственности за правонарушения; – основные положения правоотношений; – участников и объекты правоотношений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и правильно применять действующие правовые нормы; – оценивать степень эффективности правового регулирования; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной

	Результат обучения	Результат обучения
Уровень освоения компетенции	ОК-4: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-10: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		деятельности;
продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения нормативно-правовых актов, имеющих разный уровень юридической силы; – соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в профессиональной деятельности; – различать права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права; <p>. владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами правового регулирования общественных отношений; – навыками формулирования состава правонарушения. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок вступления в силу нормативных документов и их применения; – формы ответственности за правонарушения; – основные положения правоотношений; – виды правонарушений и ответственности за них; – формы ответственности за правонарушения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в проблемных правовых ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права; – защищать свои права; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками

	Результат обучения	Результат обучения
<p align="center">Уровень освоения компетенции</p>	<p>ОК-4: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ОК-10: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
		<p>определения общественной опасности правонарушения с целью определения вида правонарушения: проступок или преступление. – навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах) 2019 г. набора

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах) 2019гг. набора

Таблица 4.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения 2015-2019 г. набора
(2015-2018 гг. – 7 семестр)

Таблица 6.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	8	1	1	7	Вопросы и ответы в баллах	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	8	1	1	7	Вопросы и ответы в баллах	2	ОК-10,
3	Основы административного права Российской Федерации	8	2	4	7	Контрольное расчётное задание	1	ОК-10, ОК-6, ОК-7
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	8	2	4	7	Устный опрос с оценкой	2	ОК-10 ОК-6, ОК-7
5	Семейное право. Брачно-	8	2	4	7	Доклады студентов	1	ОК-4

№ п/ п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интерактивн ой форме, час.	Формируем ые компетенци и
			Лекции	Практиче ские	Самост. работа			
	семейные отношения					с обсуждени ем и анализом		
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	8	2	4	7	Опрос с оценкой	2	ОК-4 ОК-6, ОК-7
7	Основы уголовного права РФ	8	2	4	7	Устный опрос с оценкой	1	ОК-4
8	Антикоррупцио нное законодательств о РФ.	8	2	4	7	Контрольн ая работа, и устный опрос с оценкой	2	ОК-10 ОК-6, ОК-7
9	Подготовка к зачету	8			10		-	
1 0	ИТОГО – 108 часов		14	28	66		12	

Заочная форма обучения 2019 г. набора

Таблица 7.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические	Самост. работа			
1	1.1.Основы теории права и государства 1.2.Особенности конституционного права России	8	1	- 1	12	Вопросы и ответы в баллах	- -	ОК-4 ОК-10,
2	Основы административного права Российской Федерации	8	-	1	12	Контрольное расчётное задание	-	ОК-10, ОК-6, ОК-7
3	Особенности гражданских правоотношений . Право собственности. Наследственное право	8	1	2	12	Устный опрос с оценкой	-	ОК-10 ОК-6, ОК-7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические	Самост. работа			
4	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	8	-	2	12	Опрос с оценкой	-	ОК-4 ОК-6, ОК-7
5	Основы уголовного права РФ	8	1	1	12	Устный опрос с оценкой	-	ОК-4
6	Антикоррупционное законодательство РФ.	8	1	1	12	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	-	ОК-10 ОК-6, ОК-7
7	Подготовка к зачету	8			24		-	
8	ИТОГО – 108 часов		4	8	96		-	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности

Основы теории права и государства

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов

Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

Тема 3. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 4. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо.

Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 5. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака

недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

Тема 6. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны). Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

Тема 8. Антикоррупционное законодательство РФ.

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Практические занятия и их содержание

Представлено содержание практических занятий для очной формы обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
1	1	Введение. Основы теории права и государства	ОК-4
2	2	Особенности конституционного права России	ОК-10

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
3	3	Основы административного права Российской Федерации	ОК-10, ОК-6, ОК-7
4	4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	ОК-10 ОК-6, ОК-7
5	5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	ОК-4
6	6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	ОК-4 ОК-6, ОК-7
7	7	Основы уголовного права РФ	ОК-4
8	8	Антикоррупционное законодательство РФ.	ОК-10 ОК-6, ОК-7

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Право» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, экспресс-опрос, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

5.2. Экспресс-опрос

Вопросы

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.

2. Основные признаки государства.

3. Причины и формы происхождения государства.

4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.

5. Функции государства.

6. Основные теории происхождения государства.

7. Механизм государства.

8. Основные черты правового государства.

9. Понятие, предмет и метод конституционного права.

10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).

11. Классификация конституций.

12. основополагающие принципы конституционного строя.

13. Основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Социальные основы конституционного строя.
17. Основные личные права человека.
18. Основные политические права гражданина.
19. Экономические и социальные права человека и гражданина.
20. Основные обязанности человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод личности.
22. Формы ограничения прав и свобод.
23. Предмет и метод гражданского права.
24. Имущественные отношения.
25. Личные неимущественные отношения.
26. Принципы гражданского права.
27. Источники гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Гражданская правоспособность.
30. Гражданская дееспособность.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
33. Виды юридических лиц.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Право собственности.
36. Общая собственность.
37. Объекты право собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
39. Условия договора.
40. Понятие оферты и акцепта.
41. Обязательство в гражданском праве.

42. Субъекты обязательства — кредитор и должник.

43. Местом исполнения.

44. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.

45. Наследование.

46. Открытие наследства.

47. Наследодатель и наследник.

48. Наследование по закону.

49. Очереди наследования.

50. Наследование по завещанию.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

5.3. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

5.3.1. Пример тестовых заданий.

«1. Основы теории государства и права»

В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

А.Гражданский Кодекс РФ

Б. Федеральные законы

В. Законы субъектов Федерации

Г. Конституция РФ

2. Норма морали:

А. Носит оценочный характер

Б. Является общеобязательным правилом поведения

В. Является социальной нормой

Г. Устанавливается обществом и государством

3. Расположите нормативные акты по приоритетности:

А. Указы Президента РФ

Б. Нормы международного права

В. Федеральные законы

Г. Постановления Правительства РФ

4. Через сколько дней, с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:

А. 7 дней

Б. Один месяц

В. 10 дней

Г. 14 дней.

Тестовые задания готовятся для всех изучаемых тем дисциплины «Право».

Тесты приведены в документе «Фонд» оценочных средств».

5.3.2. Пример контрольного задания.

Конституционное право России

Задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь

на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Задачи по изучаемым отраслям права приведены в отдельном документе «Сборник задач по правоведению».

5.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в догосударственный период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.

- 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
- 3.3. Объекты гражданского права.
- 3.4. Способы защиты гражданских прав.
- 3.5. Содержание права собственности.
- 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
- 4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор..
- 5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
- 6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.7. Признаки терроризма.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание предмета дисциплины.

5.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее, изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

5.6. Вопросы к зачету

1. Основы права

1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.

1.2. Основные признаки государства.

1.3. Причины и формы происхождения государства.

2. Особенности конституционного права России

2.1. Права человека в конституции.

2.2. Стадии избирательного процесса.

2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

2.4. Высшие судебные органы в России.

3. Административное право России

3.1. Понятие и система административного права.

3.2. Основные принципы государственного управления.

3.3. Акты государственного управления.

3.4. Система органов исполнительной власти.

3.5. Понятие административного проступка.

3.6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

3.7.. Система мер административных взысканий.

3.8. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4. Особенности гражданских правоотношений

4.1. Понятие гражданского права и его значение.

4.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

4.3. Объекты гражданского права.

4.4. Способы защиты гражданских прав.

4.5. Содержание права собственности.

4.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

5. Семейное право.

5.1. Отношения, регулируемые семейным правом.

5.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

5.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

5.4. Брачный договор..

6. Основы трудового права

6.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.

6.2. Система законодательства о труде.

6.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.

6.4. Коллективный договор и его содержание.

6.5. Основания увольнения работника.

6.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

7. Основы уголовного права РФ

7.1. Признаки уголовного преступления.

7.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.

7.3. Акты амнистии и акты помилования.

7.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

7.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.

7.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

7.7. Признаки терроризма.

8. Основы информационного права России

8.1. Понятие и виды информации.

8.2. Информация, составляющая государственную тайну.

8.3. Коммерческая тайна.

8.4. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.

8.5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

9. Антикоррупционное законодательство РФ

9.1. Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации.

9.2. Методы борьбы с коррупцией.

9.3. Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

1. Анисимов А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972#page/2> (ЭБС Знаниум).

2. Волков А.М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.:–Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-425019#page/2>.

3. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /под общ. ред. А.А. Вологодина. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 372 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-427204#page/2>.

4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 414 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-442480#page/1>.

5. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжевской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. –518 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-447164#page/1>.

6. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 192 с.:– Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-441671#page/2>.

Б. Дополнительная литература

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238с. – Режим доступа URL:<https://biblio-online.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-430914#page/2>.

2. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 238 с. –

Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-444440#page/2>.

3. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 164 с. – Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-445632#page/2>.

В. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (по состоянию на 21 июля 2014 г.). (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (по состоянию на 29 декабря 2017 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (по состоянию на 5 февраля 2018 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (по состоянию на 29 декабря 2017 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (по состоянию на 3 апреля 2018 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (по состоянию на 19 февраля 2018 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p>Лекции (темы №1-9)</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<p>Практические занятия (темы №1-7)</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<p>Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)</p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
1	Основы теории права и государства	Лекция и тестовый контроль	Вопросы и ответы в баллах	5	8	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	Лекция и письменный контроль	Вопросы и ответы в баллах	5	8	ОК-10
3	Основы административного права Российской Федерации	Лекция, коллоквиум	Опрос и оценка знаний темы	5	8	ОК-10
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Лекция пресс-конференция	Контрольное расчётное задание	5	8	ОК-10
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	5	8	ОК-4
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	Проблемная лекция	Доклады студентов с обсуждением и анализом	5	8	ОК-4
7	Основы уголовного права РФ	Проблемная лекция	Опрос с оценкой	5	8	ОК-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
8	Информационное право России	Лекция, коллоквиум	Опрос с оценкой	5	8	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство РФ.	Лекция, коллоквиум	Опрос с оценкой	2	10	ОК-10
	Итого			42	66	

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-6 чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);

- на практических занятиях выступления студентов с докладами сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала (программа Moodle);

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и освоения дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО	2
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	8.
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
7. Методические указания для обучающихся по освоению Дисциплины	33
8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	37