

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль):
Отечественная филология (для иностранных студентов)

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
45.03.01 «Филология,
профиль «Отечественная
филология» (для иностранных
студентов)

 Кипнес Л.В.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол №4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
русского языка и литературы
29 мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:
 Стычишина Л.П.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление иностранных студентов с составом, особенностями формирования и развития языков и культур славянских народов, научить самостоятельно читать научную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в славянскую филологию» Б1.В.11 входит в перечень базовых дисциплин Вариативная часть.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Введение в славянскую филологию» обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории современной славистики, особенности грамматических категорий славянских языков, выраженных через понятийный аппарат лингвистической науки, общие закономерности исторического развития славянских языков и их место среди других языков мира, этимологию славянских этнонимов, основные гипотезы о прародине славян, специфические особенности материальной и духовной культуры славян

(с учетом ее языкового отражения), основные проблемы генеалогической классификации славянских языков

Уметь: обосновывать этническое единство славянских народов, комментировать процессы интеграции и дезинтеграции в новейшей истории славянского мира; развернуто характеризовать отдельные аспекты материальной и духовной культуры славян (с учетом ее языкового отражения) для различных этнических / лингвистических подгрупп в рамках славянской общности, а также для отдельных славянских этносов / языков;

Владеть: *сведениями* о современных славянах (народы, их примерная численность, территория расселения, государственные объединения, языки, культурные центры); *навыками* распознавания славянских письменных текстов и мотивировки их отнесения к тому или иному языку с опорой на графические (орфографические) и собственно языковые черты;

Основные признаки формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Введение в славянскую филологию» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Шифр и название компетенции: ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	Знания: - имеются общие представления об истории русского языка, современном состоянии и перспективах развития языкознания Умения: - выработаны общие умения рассматривать историю русского языка и языкознания в связи с их современным состоянием и путями дальнейшего развития Навыки: - владение общими навыками рассмотрения исторических и современных явлений русского языка и языковедческой науки
базовый	Знания:

	<p>- имеются достаточно глубокие представления об истории русского языка, современном состоянии и перспективах развития языкознания</p> <p>Умения:</p> <p>- выработаны базовые умения аналитически рассматривать историю русского языка и языкознания в неразрывном единстве с их современным состоянием и путями дальнейшего развития</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение базовыми навыками аналитического рассмотрения исторических и современных явлений русского языка и лингвистической науки, а также прогнозирования их дальнейшего развития</p>
продвинутый	<p>Знания:</p> <p>- сформированы глубокие, систематические и разносторонние знания истории русского языка, современного состояния и перспектив развития языкознания</p> <p>Умения:</p> <p>- выработаны умения глубоко и всесторонне анализировать различные явления истории русского языка и языкознания в неразрывном единстве с их современным состоянием и перспективами дальнейшего развития, умения прогнозировать пути трансформации лингвистической науки в будущем в соответствии с ее универсальными и ситуативными задачами</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение навыками всестороннего и многоаспектного аналитического рассмотрения исторических и современных явлений русского языка и лингвистической науки в их перспективном развитии</p>

Шифр и название компетенции: ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <p>- имеется общее представление об основных положениях и концепциях в области славянской филологии, диахронического и синхронического функционирования русского языка и теории речевой коммуникации</p> <p>Умения:</p> <p>- обнаруживаются умения применять основные положения и методологию языкознания в процессе рассмотрения различных явлений русского языка и теории коммуникации</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение общими навыками использования концептуальных положений языкознания в процессе осуществления филологической работы</p>
базовый	<p>Знания:</p>

	<p>- имеется достаточно глубокие представление об основных положениях и концепциях в области славянской филологии, диахронического и синхронического функционирования русского языка и теории речевой коммуникации</p> <p>Умения:</p> <p>- выработаны базовые умения применять основные положения и методологию языкознания в процессе рассмотрения различных явлений русского языка и теории коммуникации с учетом конкретных задач филологической деятельности</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение базовыми навыками использования концептуальных положений языкознания в процессе осуществления филологической работы в соответствии с поставленными целями и задачами</p>
продвинутый	<p>Знания:</p> <p>- имеется глубокие и систематические представление об основных положениях и концепциях в области славянской филологии, диахронического и синхронического функционирования русского языка и теории речевой коммуникации</p> <p>Умения:</p> <p>- выработаны умения всесторонне и многопланово применять основные положения и методологию языкознания в процессе аналитического рассмотрения различных явлений русского языка и теории коммуникации с учетом конкретных задач филологической деятельности</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение навыками эффективного и многостороннего использования концептуальных положений языкознания в процессе осуществления филологической работы в соответствии с поставленными целями и задачами</p>

Шифр и название компетенции: ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <p>- имеются общие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>- выработаны общие умения лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской работе</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение общими навыками использования методов и</p>

	<p>приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>базовый</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения лингвистического анализа и интерпретации текста в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач
<p>продвинутый</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения многоаспектного и всестороннего лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе, умения выбора и применения методов и приемов языковедческой работы в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками разностороннего и вариативного использования различных методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач и общего состояния языковедческой области знания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма Обучения	Заочная форма Обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	Не реализуется	
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		-	-
в том числе:		-	-
лекции	18	-	-
практические занятия	18	-	-
семинарские занятия		-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	72	-	-
в том числе:		-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин. Славяне как этническое единство. Обзор современного	1	2	2	8	Конспект	<i>Не предусмотрены</i>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

	славянства.							
2	Прародина славян. Теории прародины (исторические и современные).	1	2	2	8	Конспект, Доклад		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
3	Жизнь славян в древности (исторические и языковые источники). Язычество древних славян, его основные особенности и этапы. Принятие христианства и его следствия.	1	2	2	8	8Доклад, Конспект		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
4	Праславянский язык. Происхождение и основные этапы развития языка.	1	2	2	8	Доклад, Конспект		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
5	Древние славянские государства. Образование первых славянских государств.	1	2	2	8	Доклад, Конспект		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
6	Восточнославянские языки. Древнерусский, русский, украинский, белорусский.	1	2	2	8	Доклад, Конспект		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
7	Южнославянские языки. Старославянский, болгарский, македонский, словенский.	1	2	2	8	Доклад, Конспект		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
8	Западнославянские языки. Польский, чешский, словацкий, кашубский, верхне-лужский, нижне-лужский	1	2	2	8	Доклад, Конспект		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
9	Из истории славянской филологии. Актуальные задачи современной славистики.	1	2	2	8	Доклад, Конспект, Коллоквиум, Тест		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
	ИТОГО		18	18	72			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин. Славяне как этническое единство. Обзор современного славянства. Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин. Славянские народы, их классификация; этническая близость славянских народов. Феномен славянства. Славянские литературные микроязыки. Принципы классификации славянских языков. Генетическое родство славянских языков. Источники славянской филологии.

Тема 2. Прародина славян. Теории прародины (исторические и современные). Проблема локализации первоначального расселения славян, ее связь с формированием славянских языков. Гипотезы прародины славян: дунайско-балканская, гипотеза А.А. Шахматова, висло-одерская, среднеднепровская, неодунайская. Современное состояние проблемы. Миграционные процессы славян в первые века н.э.

Тема 3. Жизнь славян в древности (исторические и языковые источники). Жизнь древних славян по данным языка. Значение сведений о славянах в трудах античных авторов. Особенности родового строя; сельскохозяйственное производство; другие занятия славян; военное дело; торговля; антропологический тип.

Язычество древних славян, его основные особенности и этапы. Язычество славян как мировоззрение. Периодизация язычества. Древнейшие культы земли, воды и огня; явление персонификации; связь с индоевропейской традицией. Организация языческого культа. Погребальный обряд и его эволюция. Славянская демонология (низшая мифология). Древний пантеон, вопрос о его общеславянском характере. Языческие традиции современных славянских народов. Народный календарь.

Принятие христианства и его следствия. Православие и католицизм. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянский алфавит. Церковнославянский язык. Принятие христианства на Руси. Первые русские православные подвижники. Раскол в славянском мире на католическую и православную части, его культурно-исторические следствия. Христианизация восточных славян. Исторические условия принятия Русью христианства. Значение принятия христианства для русской культуры.

Тема 4. Праславянский язык. Происхождение и основные этапы развития

языка. Проблема периодизации праславянского языка; древнейшее диалектное членение. Реконструкция праславянского языка при помощи сравнительно-исторического метода. Важнейшие фонетические процессы. Балто-славянская проблема. Древнейшие заимствования в языки славян.

Тема 5. Древние славянские государства. Образование первых славянских государств. Разложение родового строя; раннефеодальные государственные образования; государства Само, Великая Моравия, Болгария, Киевская Русь. Значение Великой Моравии для славянской культуры.

Тема 6. Восточнославянские языки. Древнерусский, русский, украинский, белорусский. Алфавиты восточнославянских языков. Русский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Украинский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Белорусский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Параллельные образцы склонения и спряжения восточнославянских языков. Анализ текста.

Тема 7. Южнославянские языки. Старославянский, болгарский, македонский, словенский. Алфавиты южнославянских языков. Старославянский язык: некоторые особенности языка, формирование и развитие литературного языка, особый статус среди других славянских языков. Болгарский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Македонский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Словенский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Параллельные образцы склонения и спряжения южнославянских языков. Анализ текста.

Тема 8. Западнославянские языки. Польский, чешский, словацкий, кашубский, верхне-лужский, нижне-лужский. Алфавиты западнославянских языков. Польский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование

и развитие литературного языка, функциональный статус. Чешский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Словацкий язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Кашубский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Верхне- и нижне-лужский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Параллельные образцы склонения и спряжения западнославянских языков. Анализ текста.

Тема 9. Из истории славянской филологии. Актуальные задачи современной славистики. Предпосылки возникновения и зарождение славянской филологии. Основоположники славянской филологии Й. Добровский, А. Х. Востоков, В. Копитар. Русские славистические кружки Н. П. Румянцева и А. С. Шишкова. Деятельность Российской Академии наук, университетских славистов (В. И. Григорович, И. И. Срезневский). Пражская и венская школы славянской филологии (Й. Юнгман. П. Й. Шафарик, В. Караджич, Ф. Миклошич и др.). Славистика и младограмматизм. Школы Ф. Ф. Фортунатова и А. А. Шахматова. Филологическая и компаративистская традиции в славянском языкознании первой половины XX в. Синхронно-описательная славистика: от работ И. А. Бодуэна де Куртенэ к исследованиям Пражского лингвистического кружка. Славянская филология во второй половине XX в.: основные направления и центры исследований; публикации литературных и диалектных словарей, атласов и грамматик славянских языков; периодические издания славистической направленности; международные съезды славистов. Актуальные задачи современной славистики.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Предмет и задачи славянской	Славянские народы, их классификация; этническая	Беседа	ОПК-1 ОПК-2

	филологии, ее место среди других филологических дисциплин. Славяне как этническое единство. Обзор современного славянства.	близость славянских народов. Феномен славянства. Славянские литературные микроязыки.		ПК-1
		Принципы классификации славянских языков. Генетическое родство славянских языков. Источники славянской филологии.	Беседа	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2	Прародина славян. Теории прародины (исторические и современные).	Проблема локализации первоначального расселения славян, ее связь с формированием славянских языков. Гипотезы прародины славян: дунайско-балканская, гипотеза А.А. Шахматова, висло-одерская, среднеднепровская, неодунайская.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
		Современное состояние проблемы прародины славян. Миграционные процессы славян в первые века н.э.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
3	Жизнь славян в древности (исторические и языковые источники). Язычество древних славян, его основные особенности и этапы. Принятие христианства и его следствия.	Жизнь древних славян по данным языка. Значение сведений о славянах в трудах античных авторов. Особенности родового строя; сельскохозяйственное производство; другие занятия славян; военное дело; торговля; антропологический тип. Язычество древних славян, его основные особенности и этапы.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
		Принятие христианства и его следствия. Православие и католицизм. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянский алфавит. Церковнославянский язык. Принятие христианства на Руси. Первые русские православные подвижники. Раскол в славянском мире на католическую и православную части, его культурно-исторические следствия. Христианизация восточных славян. Исторические условия принятия Русью христианства. Значение принятия христианства для русской культуры.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
4	Праславянский язык. Происхождение и основные этапы развития языка.	Проблема периодизации праславянского языка; древнейшее диалектное членение. Реконструкция праславянского языка при помощи сравнительно-исторического метода. Важнейшие фонетические процессы.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
		Балто-славянская проблема.	Беседа	ОПК-1

		Древнейшие заимствования в языки славян.	Доклад	ОПК-2 ПК-1
5	Древние славянские государства. Образование первых славянских государств.	Разложение родового строя; раннефеодальные государственные образования; государства Само, Великая Моравия, Болгария, Киевская Русь. Значение Великой Моравии для славянской культуры.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
6	Восточнославянские языки. Древнерусский, русский, украинский, белорусский.	Русский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Украинский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
		Белорусский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Параллельные образцы склонения и спряжения восточнославянских языков. Анализ текста.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
7	Южнославянские языки. Старославянский, болгарский, македонский, словенский.	Старославянский язык: некоторые особенности языка, формирование и развитие литературного языка, особый статус среди других славянских языков. Болгарский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
		Македонский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Словенский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Параллельные образцы склонения и спряжения южнославянских языков. Анализ текста.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
8	Западнославянские языки. Польский, чешский, словацкий, кашубский, верхне-	Польский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка,	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

	лужский, лужский	нижне-	функциональный статус. Чешский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус..		
			Словацкий язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус. Кашубский язык: диалектное членение, некоторые особенности современного языка, формирование и развитие литературного языка, функциональный статус	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
9	Из истории славянской филологии. Актуальные задачи современной славистики.		Основоположники славянской филологии Й. Добровский, А. Х. Востоков, В. Копитар. Русские славистические кружки Н. П. Румянцева и А. С. Шишкова. Деятельность Российской Академии наук, университетских славистов (В. И. Григорович, И. И. Срезневский). Пражская и венская школы славянской филологии (Й. Юнгман. П. Й. Шафарик, В. Караджич, Ф. Миклошич и др.). Славистика и младограмматизм. Школы Ф. Ф. Фортунатова и А. А. Шахматова.	Беседа Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
			Филологическая и компаративистская традиции в славянском языкознании первой половины XX в. Синхронно-описательная славистика: от работ И. А. Бодуэна де Куртенэ к исследованиям Пражского лингвистического кружка. Славянская филология во второй половине XX в.: основные направления и центры исследований; публикации литературных и диалектных словарей, атласов и грамматик славянских языков; периодические издания славистической направленности; международные съезды славистов.	Беседа Тест	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и

оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Для текущего контроля используются:

- Доклад
- Конспект
- Коллоквиум
- Тест

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

По разделу «Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин».

1. Славянские языки по морфологической классификации являются:

- а) агглютинативными,
- б) флективными,
- в) корневыми,
- г) изолирующими.

2. Старославянский язык относится к подгруппе:

- а) западнославянской,
- б) восточнославянской.
- в) южнославянской.

3. В качестве официальной религии исповедуют православие:

- а) украинцы,
- б) белорусы,
- в) поляки,
- г) сербы,
- д) хорваты.

4. Знаки, которые использовали славяне до введения азбуки, назывались:

- а) буквами,

- б) чертами и резами,
- в) крюками,
- д) знаменами.

5. Филология – содружество гуманитарных дисциплин, изучающих духовную культуру человека через анализ:

- (1) естественных языков;
- (2) письменных текстов;
- (3) фольклора и литературы;
- (4) словаря и грамматики.

6. Сравнительно-исторический метод иначе называется _____.

7. Установите соответствие между лингвистическим методом и типом лежащего в его основе сравнения.

А. Сравнительно-исторический.	И. Внутриязыковое.
Б. Сопоставительный.	II. Межъязыковое генетическое.
В. Ареальный.	III. Межъязыковое негенетическое локализованное.
	IV. Межъязыковое негенетическое нелокализованное.

8. Расположите славянские этнонимы по возрастанию численности народов:

- (1) русские;
- (2) сербы;
- (3) лужицкие сербы;
- (4) поляки.

б). Примерная тематика рефератов, докладов

Примерные темы докладов

- Становление русского литературного языка.
- Белорусский язык, его диалектное членение.
- Украинский язык, проблемы его становления.
- Польский язык, проблема кашубского диалекта.
- Серболужицкие литературные языки.
- Своеобразие чешского литературного языка.

- Словацкий литературный язык.
- История фиксации полабского языка.
- Болгарский и македонский литературные языки.
- Сербскохорватский литературный язык, проблемы его становления.
- Словенский литературный язык.
- Современные славянские народы.
- Государственность современных славян.
- Конфессиональная принадлежность различных славянских народов:

православие, католичество, протестантство, мусульманство.

- Гипотезы о происхождении и прародине славян.
- Раннефеодальные государства славян.
- Индоевропейский язык.
- Проблематика балто-славянских отношений.
- Общественное устройство и культура древних славян.
- Праславянский лексикон, проблема его реконструкции.
- Возникновение и распространение древнейшей славянской письменности.
- Две славянские азбуки: вопрос их происхождения и функционирования.
- Древнейшие славянские памятники письменности.
- Древнейшие печатные славянские книги.
- Истоки славянской филологии.
- Славистика в XIX веке.
- Основоположники славянской филологии.
- исследования в области славянской филологии И.В. Ягича, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова.

Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова.

- Славистика конца XIX - начала XX века.
- Исследования славянской филологии во второй половине XX века.
- Актуальные проблемы современной славянской филологии.

в). Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Данная форма текущего контроля не предусмотрена.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

5.3. Промежуточный контроль: коллоквиум, зачет

Перечень вопросов к коллоквиуму

1. Общие сведения о славянских языках в современном мире.
2. Праславянский язык, проблемы его реконструирования и хронологии.
3. Старославянский язык. Памятники старославянского языка, их характерные особенности.
4. Восточнославянские языки: общие сведения.
5. Древнерусский язык, его характерные признаки, варианты.
6. Белорусский язык: общая характеристика, его отличительные черты и диалектное членение.
7. Русский язык: общая характеристика, отличительные черты и его диалектное членение.
8. Украинский язык: общая характеристика его исторического развития, его отличительные черты и диалектное членение.
9. Западнославянская группа языков: общие сведения.
10. Польский язык: Общие сведения исторического характера, специфические черты польского языка и диалектное членение.
11. Серболужицкие языки, их территориальное распространение и языковая специфика.
12. Чешский язык: общие сведения о его функционировании и специфических отличиях в группе западнославянских языков.
13. Словацкий язык: история функционирования и отличительные черты в группе западнославянских языков.
14. Полабский язык: сведения о носителях, история фиксации и специфические черты.
15. Южнославянская группа языков: общие сведения.
16. Македонский язык: исторические сведения, отличительные черты и диалектное членение.
17. Сербскохорватский язык в группе южнославянских языков: общее и специфические.
18. Словенский язык: общие сведения и отличительные языковые особенности.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин.

2. Признаки славянского этнического единства.

3. Этимология славянских этнонимов.

4. Славяне в современном мире.

5. Основные гипотезы о славянской прародине.

6. Древнейшие письменные свидетельства о славянах.

7. Ранние государства и государственные объединения славян.

8. Материальная культура славян по данным их языка.

9. Духовная культура славян по данным их языка.

10. Язычество древних славян, его основные особенности и этапы.

11. Принятие христианства и его следствия.

12. Праславянский язык: хронология, основные этапы, основные особенности.

Общеславянские языковые процессы и явления.

13. Проблемы классификации славянских языков.

14. Вопрос о границах между языком и диалектом в составе славянской группы.

15. Мертвые славянские языки.

16. Общая характеристика восточнославянских языков.

17. Общая характеристика западнославянских языков.

18. Общая характеристика южнославянских языков.

19. Графические, фонетические, грамматические и лексические особенности русского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.

20. Графические, фонетические, грамматические и лексические особенности украинского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.

21. Графические, фонетические и грамматические особенности белорусского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.

22. Графические, фонетические и грамматические особенности польского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.

23. Графические, фонетические и грамматические особенности чешского и словацкого языков, их диалектное членение, история образования литературных форм.

24. Графические, фонетические и грамматические особенности серболужицких языков, различия верхнелужицкого и нижнелужицкого вариантов, особенности их бытования в иноязычном окружении.

25. Графические, фонетические и грамматические особенности сербохорватского языка, его диалектное членение, история образования и варианты литературной формы.

26. Графические, фонетические и грамматические особенности словенского языка, его диалектное членение, история образования литературной формы.

27. Графические, фонетические, грамматические и лексические особенности болгарского и македонского языков, их диалектное членение, история образования литературных форм.

28. Русские славистические кружки Н. П. Румянцева и А. С. Шишкова. Деятельность Российской Академии наук, университетских славистов.

29. Пражская и венская школы славянской филологии (Й. Юнгман. П. Й. Шафарик, В. Караджич, Ф. Миклошич и др.). Славистика и младограмматизм. Школы Ф. Ф. Фортунатова и А. А. Шахматова. Филологическая и компаративистская традиции в славянском языкознании первой половины XX в.

30. Синхронно-описательная славистика: от работ И. А. Бодуэна де Куртенэ к исследованиям Пражского лингвистического кружка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Черепанова О.А. Сравнительная грамматика славянских языков. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2018. ЭБС «Юрайт» <https://biblionline.ru/book/BED91D0C-A713-4E0B-92BA-A089F2A80E34/sravnitelnaya-grammatika-slavyanskih-yazykov>

2. История южных и западных славян. Новейшее время: В 2 т.: Учебник для вузов/Под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой.-2-е изд.-М.:Издательство МГУ. Т. 2:Новейшее

время, 2001.-270 с.:ил.

3.Камаев, А.Ф. Народное музыкальное творчество [Текст]:учебное пособие для вузов/А. Ф. Камаев, Т. Ю. Камаева.-М.:Академия, 2005.-303 с.

4.Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие для вузов / А. А. Соколянский. – М. : Академия, 2004. – 397 с.

5.Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник для вузов/Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко.-Изд. 4-е.-М.:Высшая школа, 2007.-535 с.

6.Семенова, М. Быт и верования древних славян [Текст]/М. Семенова.-СПб.:Азбука-классика, 2001.-556 с.

7.Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]:учебник/В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; МГУ.-М.:Кнорус, 2005.-536 с

8.Фролов Н.К. Введение в славянскую филологию : учебник / Н. К. Фролов, С. М. Белякова, Л. А. Новикова. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2002.

б) дополнительная литература:

1. Гимбутас, М. Славяне. Сыны Перуна / М. Гимбутас ; пер. с англ. Ф. С. Капицы. – М. : Центрполиграф, 2008. – 216 с. : ил.

2. Журавлев, А. Ф. Язык и миф : лингвистический комментарий к труду А. Н. Афанасьева «Поэтические воззрения славян на природу» / А. Ф. Журавлев ; отв. ред. С. М. Толстая. – М. : Индрик, 2005. – 1003 с.

3. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации [Текст]/Ф. Дворник ; пер. с англ. И. И. Соколова.-М.: Языки славянской культуры, 2001.-799 с.

4. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы : справочник / Ф. С. Капица. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2001. – 215 с. : ил.

5. Симонова, Е.Н. Материальная культура славянского населения Северо-Восточной Венгрии VII - XI веков [Текст]: по керамическим материалам : [монография]/Е. Н. Симонова ; [отв. ред. Н. В. Лопатин] ; РАН, Институт археологии.-М.:Наука,2008.-222

6. Славянские древности : этнолингвистический словарь : в 5 т. / под общ. ред. Н. И. Толстого. – М. : Международные отношения, 1995–2009. – Т. 1–4.

7. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка : в 4 т. / пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева. – 4-е изд. – М. : Астрель, 2004. – Т. 1–4.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumer.info/>, Библиотека Гумер.
2. <http://lingvo.mamif.org/> Славянская филология. Электронная библиотека «Лингво»;
3. <http://www.inslav.ru> (сайт Института славяноведения РАН; содержит обзоры и полнотексты новейших славистических публикаций, архивы журнала «Советское славяноведение», ежегодника «Славянский альманах»);
4. <http://ksana-k.narod.ru> (Библиотека Фронтистеса; содержит материалы по палеославистике);
5. <http://slawianie.narod.ru> (сайт кафедры общего языкознания филологического университета Курганского государственного университета «Славяне»; содержит краткую информацию по традиционно выделяемым разделам дисциплины «Введение в славянскую филологию»).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;

- «Рубрикон» — крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

<http://www.rubricon.com/>,

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — полнотекстовая база данных научных периодических изданий. <http://www.elibrary.ru/>,

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»

<http://www.biblioclub.ru>,

- Полнотекстовая библиотека МГГУ,

http://www.mspu.edu.ru/index.php?option=com_wrapper&Itemid=527.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение содержания дисциплины обеспечивается систематическим посещением лекционных и практических занятий, а также выполнением различных заданий для самостоятельной работы, одна часть которых направлена на

систематизацию материала (в том числе в целях использования полученных обобщений в качестве опорных для выполнения контрольно-тренировочных заданий или при переходе к логически связанной теме), другая предполагает более глубокую индивидуальную проработку тем, носящих общезначимый характер или выбранных студентом исходя из личных учебных, исследовательских, методических интересов. В первом случае контроль осуществляется преимущественно в письменной форме, во втором студент выступает с результатами своих изысканий устно, а также активно участвует в обсуждении и оценке результатов учебно-исследовательской деятельности одногруппников.

Учебное задание зачитывается не по факту его представления в письменной или устной форме, но в зависимости от качества его выполнения. В связи с этим важно обращать внимание на имеющиеся в заданиях рекомендации по структурированию материала, библиографическому и техническому оформлению разного рода письменных работ.

Студент, посетивший не менее 50 % аудиторных занятий и выполнивший ключевые задания для самостоятельной работы, освобождается от изложения теоретической части содержания курса и получает экзамен по результатам идентификации и анализа письменного славянского текста.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры русского языка и литературы от 28.05.2019 № 10:

1. Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в объем дисциплины и в распределение учебных часов по видам учебных занятий (в академических часах) в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма Обучения	Заочная форма Обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	Не реализуется	
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		-	-
в том числе:		-	-
лекции	14	-	-
практические занятия	14	-	-
семинарские занятия		-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	-	-
в том числе:		-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-

Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-
---	--	---	---

2.Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в распределение учебных часов подразделам и темам дисциплины в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости и	Занятия в активной и интерактивно й форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин. Славяне как этническое единство. Обзор современного славянства.	1	2	2	5	Конспект		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2	Прародина славян. Теории прародины (исторические и современные).	1	2	2	5	Конспект, Доклад		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

3	Жизнь славян в древности (исторические и языковые источники). Язычество древних славян, его основные особенности и этапы. Принятие христианства и его следствия.	1	2	2	5	Доклад, Конспект		ОПК -1 ОПК -2 ПК- 1
4	Праславянский язык. Происхождение и основные этапы развития языка.	1	2	2	5	Доклад, Конспект		ОПК -1 ОПК -2 ПК- 1
5	Древние славянские государства. Образование первых славянских государств.	1	2	2	5	Доклад, Конспект		ОПК -1 ОПК -2 ПК- 1
6	Восточнославянские языки. Древнерусский, русский, украинский, белорусский.	1	1	1	5	Доклад, Конспект		ОПК -1 ОПК -2 ПК- 1
7	Южнославянские языки. Старославянский, болгарский, македонский, словенский.	1	1	1	5	Доклад, Конспект		ОПК -1 ОПК -2 ПК- 1
8	Западнославянские языки. Польский, чешский,	1	1	1	5	Доклад, Конспект		ОПК -1 ОПК

	словацкий, кашубский, верхне-лужский, нижне-лужский							-2 ПК-1
9	Из истории славянской филологии. Актуальные задачи современной славистики.	1	1	1	4	Доклад, Конспект, Коллоквиум, Тест		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
	ИТОГО		14	14	44			