

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра французского языка и литературы

Рабочая программа по дисциплине

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль):

Зарубежная филология (французский язык и литература)

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Нужная Т.В.

Утверждаю

Председатель УМС И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28 мая 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Нужная Т.В.

Авторы-разработчики:

 Варзинова В.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение Франции** являются:

- получить знания не только фактологической стороны исторических, культурных и политических процессов, происходящих во Франции, но и заострить внимание на **языковых** аспектах, связанных с этими процессами;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение Франции** является дисциплиной вариативного цикла и связана с дисциплинами того же цикла «История основного изучаемого языка», «Лингвострановедение» и дисциплинами цикла «Базовая часть - «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория литературы».

Курс ориентирован на получение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы филологии», «История литературы страны изучаемого языка», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История», «Всеобщая история», «Практический курс основного изучаемого языка», «Практический курс фонетики и грамматики французского языка»,

В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Филологический анализ текста», «Лексикология», «Методика преподавания Французского языка в школе», «Методика оценки качества обучения французскому языку (тестология)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины **Лингвострановедение Франции** обучающийся должен:

Знать: основные понятия и факты по истории, политическому и государственному устройству Франции, ее культуре и устройству социальной жизни в этой стране.

Уметь: охарактеризовать различные события и факты; анализировать современное состояние французского общества, сопоставлять мнения разных авторов научных трудов и критически их оценивать, делать самостоятельные выводы.

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с текстами устной и письменной прессы, с источниками и разного рода словарями, отражающими различные стороны жизни французского общества, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины **Лингвострановедение Франции** сведены в таблице.

**Соответствие уровней освоения компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шифр и название компетенции: ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах использования знаний в области теории и истории иностранного языка, лингвистического анализа и интерпретации художественного произведения в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны общие умения лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественного произведения в собственной научно-исследовательской работе <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение общими навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в собственной научно-исследовательской деятельности
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах использования знаний в области теории и истории иностранного языка, лингвистического анализа и интерпретации художественного произведения в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории иностранного языка в собственной научно-исследовательской работе <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах использования знаний в области теории и истории иностранного языка, лингвистического анализа и интерпретации художественного произведения в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения многоаспектного и всестороннего лингвистического

	<p>анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории иностранного языка в собственной научно-исследовательской работе, умения выбора и применения методов и приемов языковедческой работы в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками разностороннего и вариативного использования различных методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач и общего состояния языковедческой области знания
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	
семинарские занятия	14
Самостоятельная работа (СРС)	44
– всего:	
в том числе:	
курсовая работа	
контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Всего:	72

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции

			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Государственное устройство Франции	6	2	2	8	Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практич.занятиях	ПК-1
2	Избирательная система Франции	6	2	2	6	Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практич.занятиях	ПК-1
3	Политическая система Франции	6	2	2	6	Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практич.занятиях	ПК-1
4	Политические партии Франции	6	2	2	6	Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практич.занятиях	ПК-1
5	Административно-территориальное деление Франции	6	2	2	6	Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практич.занятиях	ПК-1
6	Административно-территориальное деление Франции	6	2	2	6	Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практич.занятиях	ПК-1
7	Религия во Франции	6	2	2	6	Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практич.занятиях	ПК-1
	ИТОГО		14	14	72		

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Государственное устройство Франции

Основные этапы становления французской государственности. Особенности конституционной истории Франции. Важнейшие конституционные акты («Декларация прав человека и гражданина»). Конституция 1958 г. Развитие институтов прав и свобод.

2. Избирательная система Франции

Основные принципы французского избирательного права. Избирательные права и избирательные ограничения. Избирательный процесс. Порядок организации и проведения выборов. Референдум и его историческое развитие во Франции.

3. Политическая система Франции

Роль и место парламента в системе государственных органов Франции. Формирование Национального собрания и Сената. Взаимоотношения палат парламента и их

полномочия. Президентская власть в современной Франции. Полномочия президента и его участие в законодательной деятельности. Порядок избрания президента. Правительство (Совет министров) и его роль в государственном механизме Пятой республики.

4. Политические партии Франции

Основные тенденции развития многопартийной системы Франции на современном этапе. Правовое положение политических партий. Характеристика основных политических партий Франции. Роль и место общественных организаций и общественных движений в политической системе Франции.

5. Административно-территориальное деление Франции

Политико-территориальное устройство. Региональная политика французского государства. Реорганизация системы местного управления в 1982 г. (Закон о децентрализации).

6. Социальная политика французского государства

Социальная политика французского государства: социальная защита и пособия по безработице, социальное обеспечение.

7. Религия во Франции

Христианский тип культуры. Христианская картина мира. Замок и монастырь как культурные центры раннего Средневековья. Исламский фактор во Франции. Политика французского государства в данной сфере.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Введение республиканской формы правления во Франции (1792 г.). Якобинская конституция 1793 г.; закрепление основ парламентаризма. Политический кризис 1958 г. и разработка новой конституции правительством генерала де Голля. Общий характер Конституции Пятой республики.	практич.занятие	ПК-1
2	2	Избирательные законы о выборах в Национальное собрание, Сенат, региональные, генеральные и муниципальные советы. Мажоритарная унитарная система и ее особенности.	практич.занятие	ПК-1
3	3	Двухпалатная структура французского парламента. Правовое и фактическое положение палат. Порядок деятельности парламента.	практич.занятие	ПК-1
4	4	Президент – глава государства и фактический глава исполнительной власти. «Чрезвычайные» полномочия президента. Роль и место аппарата Елисейского дворца – администрации президента. Порядок назначения правительства. Его полномочия. Ответственность правительства.	практич.занятие	ПК-1
5	5	Партийная система Франции. Особенности ее формирования.	практич.занятие	ПК-1

		Основные политические партии Франции (ФСП, ФКП, ОНР, Партия радикал-социалистов, Экологическое движение, «Зеленые»). Общественные организации Франции (ВКТ, «Форс увриер»), Союз французских женщин).		
6	6	Региональное и местное самоуправление и управление. Региональные, генеральные (департамент), муниципальные (коммуна) советы; их избрание, формирование и полномочия. Префекты. Комиссары республики. Заморские регионы и заморские департаменты Франции. Их правовое и фактическое положение. Организация управления.	практич.занятие	ПК-1
7	7	Социальная политика Французской республики. Соцобеспечение: здравоохранение, пенсии, забота о пожилых людях и инвалидах. Семейная политика во Франции. Борьба с безработицей.	практич.занятие	ПК-1
8	8	Христианизация Франции. Протестантская версия христианства и новоевропейская культура. Внедрение ислама во Францию. Мусульманский фактор. Особенности французской социальной политики в данной сфере.	практич.занятие	ПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях.

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Виды самостоятельной работы: подготовка к собеседованию. Вопросы для обсуждения:

Возникновение во Франции буржуазного государства и права как важнейший итог Великой французской революции. Реализация на практике провозглашенных революцией демократических прав и свобод граждан, демократических принципов государственной власти. В чем проявлялась историческая ограниченность революции и совершенных ею государственно-правовых преобразований. Место и роль Великой французской революции в прогрессивном развитии человечества. История принятия Конституции 1958 г. Характерные черты и особенности Конституции 1958 г.

Избирательный опыт по-французски: от Президента до Национального собрания, региональные и муниципальные выборы, пропорциональная система для малых партий, строгая кодификация. Условия для возможности избирать и быть избранными.

Парламент Франции: структура и полномочия. Организация деятельности палат. Парламентские фракции. Постоянные и временные специальные комиссии как рабочие органы палат. Три вида законов, принимаемых Парламентом (конституционные, органические и обычные). Парламентский контроль деятельности правительства во Франции.

Конституционная поправка об ограничении продолжительности президентских полномочий от мая 2008 г. Конституционные атрибуты президента Франции, определенные во II главе Конституции 1958 г. Церемония инаугурации. Полномочия, формирование и роспуск правительства Франции. Структура французского правительства, сформированная после 15 мая 2012 г.

Политические партии Франции: принципы создания и деятельности партий, направление деятельности партий, ограничения, связанные с их структурой и деятельностью. Как регулируются создание и деятельность политических партий во Франции. Как государство поддерживает политические партии. Контроль их деятельности со стороны государства.

Административное деление и реформа местного управления. Общие принципы организации местного самоуправления. Законы о децентрализации 1982-83 гг. Заморские владения Франции: заморские департаменты и регионы, заморские сообщества, заморские административно-территориальные образования с особым статусом. Управление заморскими владениями Франции.

Формирование системы социального обеспечения и социальной защиты во Франции. Особенности французской социальной политики. Пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование по безработице. Социальная политика поддержки семьи во Франции.

Принцип секуляризма во Французской республике. Религиозная принадлежность французов. Особенности интеграции этнических и конфессиональных меньшинств во Франции. Политика «мультикультурализма через религию» во Франции. Политика «позитивной дискриминации», касающаяся французов иммигрантского происхождения.

Контрольные вопросы

1. Государственное устройство Франции (Президент).
2. Государственное устройство Франции (парламент).
3. Государственное устройство Франции (Конституционный совет).
4. Государственное устройство Франции (правительство).
5. Государственные консультативные органы.
6. Статус и структура государственного аппарата. Полиция. Жандармерия. Вооруженные силы.
7. Административное устройство Франции (регион, департамент, коммуна).
8. Реорганизация системы местного управления 1982 г.
9. Региональная политика Франции.
10. Заморские территории и заморские департаменты Франции, их правовое и фактическое положение, организация управления.
11. Основные этапы становления французской государственности.
12. Конституция 1958 года. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Франции.
13. Основные принципы французского избирательного права
14. Избирательная система современной Франции.
15. Референдум и его историческое развитие во Франции.
16. Судебная система во Франции.
17. Политическая жизнь Франции. Политические партии.
18. Общественные организации Франции.
19. Роль и место общественных организаций и общественных движений в политической системе Франции.
20. Социальная политика французского государства.

21. Семейная политика и борьба с безработицей.
22. Различные типы социальных пособий.
23. Экономика Франции. Экономические районы.
24. Религия во Франции. Основные религиозные конфессии.
25. Исламский фактор в современной Франции.

б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Франция как один из основных культурообразующих ареалов Западной Европы в «большом времени» истории.
2. Латино-католическая традиция во Франции, ее особенности.
3. Университетская традиция во Франции. Оппозиция Сорбонны Римской курии.
4. Декартовская «революция» и ее влияние на менталитет французов.
5. Протестантизм и религиозные войны во Франции.
6. Блез Паскаль и традиции янсенизма
7. Пор-Рояль и рождение французского гуманитарного универсализма.
8. Французская Академия в XVII – XVIII веках.
9. Образ Франции и французского языка в глазах российского общества XVIII – начала XIX века
10. Менталитет и дух Просвещения (энциклопедизма) во Франции и России конца XVIII – начала XIX века.
11. Французская революция и духовный кризис во Франции и Европе XVIII – начала XIX века.

12. Современные ценностные категории французского общества и менталитет французов.
13. Демократические идеалы Свободы, Равенства и Братства и их двухсотлетняя эволюция.
14. «Республиканские ценности» и менталитет современных французов.
15. «Экология» и «новый гуманизм» в современном французском обществе.
16. Ценностные категории и понятия разных поколений французов (опыт франкоскопии).
19. Франция и европейская интеграция.
18. Франция и политические структуры Европейского союза.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Для освоения данного курса необходимо обратиться к истории Франции, использовать знания о литературе страны изучаемого языка. Рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы по основным разделам курса. Студенты готовят доклады и презентации для выступления на практических занятиях.

5.3. Итоговый контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Важнейшие конституционные акты Франции: «Декларация прав человека и гражданина»
2. Важнейшие конституционные акты Франции: Конституция 1958 г.
3. Политический кризис 1958 г. и разработка новой Конституции правительством генерала де Голля
4. Основные принципы французского избирательного права
5. Порядок организации и проведения выборов
6. Референдум и его историческое развитие во Франции

7. Роль и место Парламента в системе государственных органов Франции
8. Двухпалатная структура французского Парламента и порядок его деятельности
9. Формирование Национального собрания и Сената
10. Взаимоотношения палат французского Парламента и их полномочия
11. Мажоритарная унитарная система и ее особенности
12. Политическая система Франции
13. Порядок избрания Президента во Франции
14. Президент Франции – глава государства и фактический глава исполнительной власти
15. Порядок назначения правительства, его полномочия и ответственность
16. Характеристика основных политических партий Франции (левые и левоцентристские партии)
17. Характеристика основных политических партий Франции (правые и правопоцентристские партии)
18. Роль и место общественных движений и общественных организаций в политической системе Франции
19. Региональные, генеральные и муниципальные Советы во Франции: их избрание и полномочия
20. Префекты и комиссары полиции во Франции
21. Заморские территории и заморские департаменты Франции, их правовое и фактическое положение
22. Социальная политика Французской республики
23. Социальное обеспечение во Франции: здравоохранение, пенсии, забота об инвалидах
24. Семейная политика во Франции
25. Борьба с безработицей во Франции
26. Христианизация Франции
27. Протестантская версия христианства во Франции
28. Замок и монастырь во Франции как культурные центры раннего Средневековья
29. Внедрение ислама во Франции
30. Исламский фактор во Франции и политика французского государства в данной сфере.

Критерии оценивания.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и культура Франции».

- оценка «отлично»: студент излагает материал с исчерпывающей полнотой, обнаруживает понимание изложенного материала, может применить свои знания на практике, излагает материал логично и правильно с точки зрения норм французского, а при переводе – норм русского литературного языка, обнаруживает свободу изложения материала на изучаемом языке;

- оценка «хорошо»: выставляется в том случае, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала;

- оценка «удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемых вопросов, но при этом излагает материал неполно и допускает ошибки в выборе лексики и грамматическом построении фразы, излагает материал непоследовательно;

- оценка «неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в языковом оформлении фраз, искажающие их смысл, излагает материал неуверенно и беспорядочно. Оценка «неудовлетворительно» отмечает

также недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кириллова Н.Н. Афанасьева А.Л. Практическое пособие по лингвокультурологии. Французский язык. Учеб.-метод. Пос. – СПб.: СПбГУП, 2008. – 212 с.
2. Бондаревский Д.В. Марцелли А.А. Страноведение Франция. Учеб. пос. Ростов на Дону, 2009.-410 с.

б) дополнительная литература:

1. Мариничева Л.Д., Дурягина И.А. Образование. Средства массовой информации. Ч.1. Учебно-методическое пособие. Для студентов старших курсов филологического факультета по лингвострановедению и развитию навыков устной речи. . Спб.: ГПА 2009.-30 с.
2. Мирошниченко С.А. Почтовая марка рассказывает о Франции. Учеб.-метод. Пос. Спб.: ГПА, 2010.-40 с.
3. Мирошниченко С.А. Франция на почтовой марке. Ч. 2. Искусство Учеб.-метод. Пос. Спб.: ГПА, 2010.-28 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС

MS Office /PC

- электронная библиотека ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com/>)

- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

eLibrary

1. Клейменова Н.М. [О ВЗАИМНОМ ВЛИЯНИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА МЕТРОПОЛИИ И АФРИКАНСКОГО ВАРИАНТА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА](#) // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. 2008. № 2. С.35-40.
2. Марусенко М.А., Шабалина А.В. [ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯЗЫК ДИПЛОМАТИИ: О СООТНОШЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ДИНАСТИЧЕСКОГО ЗАКАЗА](#) // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2009. № 2. С.95-108.

7. Методические рекомендации по самостоятельной работе; методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий.

Рекомендации по использованию информационных технологий, в том числе сайтов, где находится информация по содержанию модуля дисциплины и необходимая литература:

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-132663.html>

http://www.engec.ru/sites/default/files/download/mu_vkr_2012.doc

http://www.nspu.ru/upload/training/vip_kv1_rab.pdf

<http://www.wecon.ru/attachments/article.pdf>

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Разделы 1-6	Моделирование групповой работы (работа в команде по осваиваемым темам)	1. http://globegate.utm.edu/french/globegate_mirror/gramm.html 2. http://www.leconjugueur.com/ 3. http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm 4. http://www.french.ch/ Электронные словари
Разделы 1-6	Технологии самообразовательной деятельности (при подготовке к занятиям, при подготовке сообщений, рефератов, аннотаций, при выполнении переводов, упражнений)	1. http://globegate.utm.edu/french/globegate_mirror/gramm.html 2. http://www.leconjugueur.com/ 3. http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm 4. http://www.french.ch/ 5. Электронные словари
Разделы 1-6	Компьютерные (информационные) технологии (при подготовке к занятиям, при подготовке переводов и презентаций, при выполнении упражнений, при обучении использованию электронных словарей)	1. http://globegate.utm.edu/french/globegate_mirror/gramm.html 2. http://www.leconjugueur.com/ 3. http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm 4. http://www.french.ch/ 5. Электронные словари 6. http://www.twirpx.com/file/82214/ 7. http://www.razym.ru/naukaobraz/in yaz/123375-vg-gak-bb-grigorev-teoriya-i-praktika-perevoda-francuzskiy-yazyk.html
Разделы 1,2,3	Тренинги по освоению тематической лексики	1. http://globegate.utm.edu/french/globegate_mirror/gramm.html 2. http://www.leconjugueur.com/ 3. http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm 4. http://www.french.ch/ 5. Электронные словари

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

104 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №4 г. г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А. Посадочных мест – 14. Помещение оснащено специализированной (учебной) мебелью, доска маркерная, шкаф со стеклянными дверцами.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы студентов. Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А. Посадочных мест – 31. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, 11 компьютеров.

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.