

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа по дисциплине

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль):

Зарубежная филология (французский язык и литература)

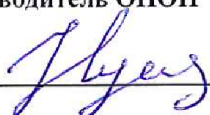
Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП

 Нужная Т.В.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
29 мая 2018 г., протокол №10
Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Авторы-разработчики:

 Юсупова Д.Д.

1. Цели освоения дисциплины

Современное языкознание—итог многовекового развития этой науки. Интерес к языку возник у людей в VI—V в.в. до н.э. Языкознание постепенно расширяло наши представления о языке, и современные успехи ученых были бы невозможны без достижений прошлого. Каждое поколение исследователей ищет в истории науки истоки научных течений своего времени. Любое лингвистическое направление прошлого следует оценивать, прежде всего, с точки зрения новизны для своего времени.

Цели освоения курса «Общее языкознание»:

- ознакомление студентов с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании, а также с оригинальными трудами крупных языковедов XX века;
- выработка навыков лингвистического наблюдения и анализа (умение пользоваться лингвариями, что определяет профессионализм молодого специалиста);
- знакомство с общенаучными понятиями, касающимися логики и содержания лингвистического исследования;
- выработка навыков, необходимых для написания соответствующих научных сочинений – рефератов, курсовых и квалификационных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел базовой части по направлению подготовки ВО 45.03.01– «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и на начальном этапе обучения в ВУЗе.

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах, в набор дисциплин, ориентированных на изучение теоретической составляющей филологических наук. «Общее языкознание» завершает лингвотеоретическое образование, опираясь на знания, приобретенные в ходе освоения отдельных учебных дисциплин, таких как: «Введение в языкознание», «Современный русский язык и культура речи». Специфика дисциплины определяется ее подчеркнутой ориентацией на выявление приоритетов в современной науке о языке с учетом уже проявившихся тенденций и обозначения наметившихся перспектив дальнейшего развития лингвистических исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОПК – 2 (способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации)	Введение в языкознание, Современный русский язык и культура речи, Основы филологии	

В результате освоения компетенции в рамках дисциплины «Общее языкознание» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории современного языкознания;
- общие закономерности исторического развития языка, особенности его изменения;
- основные положения науки о языке, иметь представление о сложности и многообразии языковой картины мира, о степени изученности и способах изучения языка как данности человеческого общества;
- различные методологические подходы к рассмотрению лингвистического материала, применяемые в современном языкознании.

Уметь:

теоретически:

- применять базовые лингвистические понятия при рассмотрении конкретного языкового материала;

- работать с научной информацией в области современного языкознания;

практически:

- анализировать формальную и содержательную стороны лингвистических единиц.

Владеть:

- базовыми навыками описания и анализа лингвистических единиц языка;
- адаптацией полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Общее языкознание» сведены в таблице.

**Соответствие уровней освоения компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шифр и название компетенции: ОПК-2 – способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется общее представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, диахронического и синхронического функционирования языка и теории речевой коммуникации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживаются умения применять основные положения и методологию языкознания в процессе рассмотрения различных языковых явлений <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение общими навыками использования концептуальных положений языкознания в процессе осуществления филологической работы
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется достаточно глубокие представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, диахронического и синхронического функционирования языка и теории речевой коммуникации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения применять основные положения и методологию языкознания в процессе рассмотрения различных языковых явлений с учетом конкретных задач филологической деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками использования концептуальных положений языкознания в процессе осуществления филологической работы в соответствии с поставленными целями и задачами
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется глубокие и систематические представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, диахронического и синхронического функционирования языка и теории речевой коммуникации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения всесторонне и многопланово применять основные положения и методологию языкознания в процессе аналитического рассмотрения различных языковых явлений с учетом конкретных задач филологической деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками эффективного и многостороннего использования концептуальных положений языкознания в процессе осуществления филологической работы в соответствии с поставленными целями и задачами

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
семинарские занятия	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	108
в том числе:	
курсовая работа	
контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Язык, речь и речевая деятельность.	7	2	2	7	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	1	ОПК – 2
2	Знаковая природа языка.	7	2	2	7	Проверка конспектов. Собеседование	1	ОПК – 2

						седование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		
3	Структура и система языка	7	2	2	7	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	1	ОПК – 2
4	Основные аспекты анализа предложения.	7	2	2	6	Проверка тестовых заданий. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	1	ОПК – 2
5	Актуальное членение предложения.	7	2	2	6	Проверка выполненных письменных заданий по изучаемой теме	2	ОПК – 2
6	Грамматические значения и грамматические категории.	7	4	4	7	Проверка выполненных письменных зада-	2	ОПК – 2

						ний по изучаемой теме		
7	Принципы классификации слов по частям речи.	7	4	4	7	Проверка тестовых заданий. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	2	ОПК – 2
8	Учение о морфеме. Принципы классификации морфем.		2	2	0	Проверка выполненных письменных заданий по изучаемой теме	2	ОПК – 2
9	Учение о фонеме и методах установления репертуара фонем.	7	4	4	9	Проверка тестовых заданий. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	2	ОПК – 2
10	Фонетика и фонология.	7	2	2	8	Проверка выполненных письменных заданий по изучаемой теме	2	ОПК – 2
11	Проблемы лексической семантики.	7	2	2	9	Проверка тестовых заданий. Собеседование по основным	2	ОПК – 2

						положе- ниям изу- чаемого материала на прак- тических занятиях		
12	Национально- языковая картина мира в лексической семантике.	7	2	2	9	Проверка конспек- тов. Собе- седование по основ- ным по- ложениям изучаемо- го мате- риала на практиче- ских заня- тиях	2	ОПК – 2
13	Типологическое изучение языков и этапы его развития	7	2	2	9	Проверка конспек- тов. Собе- седование по основ- ным по- ложениям изучаемо- го мате- риала на практиче- ских заня- тиях	2	ОПК – 2
14	Предмет и задачи лингвокультуроло- гии.	7	4	4	8	Проверка конспек- тов. Собе- седование по основ- ным по- ложениям изучаемо- го мате- риала на практиче- ских заня- тиях	2	ОПК – 2
	ИТОГО		36	36	108		24	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Трудо-емкость (часов)	Тема лекции
1	1	2	Предмет и значение общей лингвистики. Понятие о языковых универсалиях. Основные аспекты науки о языке. Природа и функции языка как общественного явления.
2	2	2	Язык, речь и речевая деятельность. Концепции Ф. де Соссюра и Л.В. Щербы. Текст как речевое произведение и как объект лингвистического исследования. Основные единицы языка и речи.
3	3	2	Знаковая природа языка. Предмет лингвосомиотики. Означающее и означаемое в языковом знаке по Ф. де Соссюру. Асимметрия языковых знаков в речевой деятельности.
4	4	2	Система и структура языка. Иерархия языковых уровней. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Внешняя и внутренняя лингвистика по Ф. де Соссюру.
5	5	2	Основные аспекты анализа предложений Традиционный, коммуникативный и структурно-семантический синтаксис.
6	6	4	Актуальное членение предложений «тема» и «рема». Предмет лингвистики текста.
7	7	4	Грамматические значения и грамматические категории. Состав и типы грамматических категорий.
8	8	2	Система частей речи в языках мира. Учение Л. В. Щербы о «скрытой грамматике». Предмет функциональной грамматики.
9	9	4	Учение о морфеме. Принципы классификации морфем. Морфемы сегментные и нулевые, словообразовательные и формообразовательные. Корни и аффиксы.
10	10	2	Учение о фонеме и методах установления репертуара фонем. Дифференциальные признаки фонемы. Система оппозиций фонем.
11	11	2	Фонетика и фонология. Основные школы в фонологии. Варьирование фонемы. Петербургская и московская фонологические школы.
12	12	2	Проблемы лексической семантики. Структура и типология лексических значений. Проблема тождества и отдельности слова. Типы связей в лексико-семантической системе языка.
13	13	2	Национально-языковая картина мира в лексической семантике. Теория В. фон Гумбольдта об отражении в языке национально-менталитета. Современные лингвисты о проблемах лексической семантики (Г. В. Степанов, Ю. С. Караулов и др.
14	14	2	Типологическое изучение языков и этапы его развития. Языки аналитические, синтетические и полисинтетические.
15	15	2	Предмет и задачи лингвокультурологии. Соотношение языка и культуры как один из аспектов социолингвистики. Национально-культурный компонент значения и

			формы имени собственного.
	Итого	36	

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Предмет и значение общей лингвистики. Понятие о языковых универсалиях. Основные аспекты науки о языке. Природа и функции языка как общественного явления.	Проверка конспектов. Со-беседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
2	2	Язык, речь и речевая деятельность. Концепции Ф. де Соссюра и Л.В. Щербы. Текст как речевое произведение и как объект лингвистического исследования. Основные единицы языка и речи.	Проверка конспектов. Со-беседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
3	3	Знаковая природа языка. Предмет лингвосомиотики. Означающее и означаемое в языковом знаке по Ф. де Соссюру. Асимметрия языковых знаков в речевой деятельности.	Проверка конспектов. Со-беседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
4	4	Система и структура языка. Иерархия языковых уровней. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Внешняя и внутренняя лингвистика по Ф. де Соссюру.	Проверка конспектов. Со-беседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
5	5	Основные аспекты анализа предложений Традиционный, коммуникативный и структурно-семантический синтаксис..	Проверка конспектов. Со-беседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
6	6	Актуальное членение предложений «Те-ма» и «рема». Предмет лингвистики текста	Проверка конспектов. Со-беседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2

			занятиях	
7	7	Грамматические значения и грамматические категории. Состав и типы грамматических категорий.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
8	8	Система частей речи в языках мира. Учение Л. В. Щербы о «скрытой грамматике». Предмет функциональной грамматики.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
9	9	Учение о морфеме. Принципы классификации морфем. Морфемы сегментные и нулевые, словообразовательные и формообразовательные. Корни и аффиксы.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
10	10	Учение о фонеме и методах установления репертуара фонем. Дифференциальные признаки фонемы. Система оппозиций фонем.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
11	11	Фонетика и фонология. Основные школы в фонологии. Варьирование фонемы. Петербургская и московская фонологические школы.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
12	12	Проблемы лексической семантики. Структура и типология лексических значений. Проблема тождества и отдельности слова. Типы связей в лексико-семантической системе языка.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
13	13	Национально-языковая картина мира в лексической семантике. Теория В. фон Гумбольдта об отражении в языке национального менталитета. Современные лингвисты о проблемах лексической семантики (Г. В. Степанов, Ю. С. Караулов и др.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2
14	14	Типологическое изучение языков и этапы его развития. Языки аналитические, синте-	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого	ОПК – 2

		тические и полисинтетические.	материала на практических занятиях	
15	15	Предмет и задачи лингвокультурологии. Соотношение языка и культуры как один из аспектов социолингвистики. Национально-культурный компонент значения и формы имени собственного.	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях	ОПК – 2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- доклады по материалам специальной литературы;
- проверочные работы на практических занятиях;
- проверка конспектов.

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Контрольные вопросы

Тема 1:

- Как связано языкознание с другими науками о человеке и обществе?
- В чем заключается преемственность истории и теории языкознания?
- Назовите отличительные особенности лингвистики XX века.
- Как связаны между собой объект и предмет языкознания?
- Что представляет собой лингвистическое моделирование?

Тема 2:

- Раскройте понятия «язык», «речь», «речевая деятельность».
- Сопоставьте аспекты языковых явлений, сформулированные Л.В. Щербой, Ф де Соссюром, А.А. Леонтьевым.
- Охарактеризуйте активные и пассивные формы речевой деятельности.
- Перечислите основные модели порождения речи второй половины XX века.
- Сравните понятия «языковая компетенция», «коммуникативная компетенция», «прагматическая компетенция», «коммуникативные умения», «языковое сознание личности».

Тема 3:

- Раскройте сущность понятий “знак”, “знаковая система”.

- Опишите виды семиотических единиц.
 - Перечислите основные свойства знаков и определите их суть.
 - Каковы основные различительные признаки знаковых систем.
 - Прокомментируйте принципы дихотомической классификации знаковых систем.
- В чём заключается своеобразие языка как знаковой системы?

Примеры тестовых заданий

I вариант

1. Изучением общих проблем, связанных с устройством и функционированием любого языка в обществе, занимается

- A) языковедение
- B) частное языкознание
- C) филология
- D) общее языкознание

2. Когнитивная функция языка – это способность

- A) служить средством познания окружающего мира, выражать деятельность сознания
- B) выразить внутреннее состояние говорящего
- C) служить средством общения
- D) воздействовать на адресат речи

3. Отношения, которые связывают единицы языка одного уровня в системе, называют

- A) лингвистическими
- B) парадигматическими
- C) стилистическими
- D) синтагматическими

Темы рефератов по дисциплине «Общее языкознание»

1. Язык и наука конца 20 века.
2. Язык: система и функционирование.
3. Проблемы коммуникативной лингвистики.
4. Язык, функция, коммуникация.
5. Коммуникативно-прагматические нормы.
6. Диахрония, история, развитие.
7. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.
8. О двух подходах к выделению основных единиц языка.

9. Система основных понятий и терминов.
10. Парадигматика в лингвистике.
11. Переходность в системе частей речи современного русского языка.
12. Понятие фонемы как единицы языка.
13. Принципы классификации морфем.
14. Вариативность как общее свойство языковой системы.
15. Речевое поведение человека в малых социальных общностях.
16. Психофизические механизмы речи.
17. Язык, речь и речевая деятельность.
18. Влияние языка на мышление, познание и культуру.
19. Мышление и речь.
20. Отношение норм поведения к мышлению и языку.
21. Взаимоотношение языка, мышления и сознания.
22. Язык как объект когнитивной лингвистики.
23. Понятие языковой личности и ее структуры.
24. Русская языковая личность и задачи ее изучения.
25. Языковая способность личности.
26. Понятие «картина мира» в лингвистике.
27. Лингвистическая типология как раздел общего языкознания.
28. Этнолингвистика в кругу гуманитарных дисциплин.
29. Психоллингвистика как наука: проблемы и методы.
30. Лингвокультурология как аспект социоллингвистики.
31. Социоллингвистика как наука: проблемы и методы.
32. Теория функциональной грамматики.
33. Гендерные исследования в языкознании.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Тема 1:1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект статьи Е.С.Кубряковой «Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века».

Тема 2: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект работы Л.В.Щербы «Языковая система и речевая деятельность»

Тема 3: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект отдельных разделов работы Соломоника А. «Семиотика и лингвистика»

Тема 4: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект работы «Общее языкознание: Внутренняя структура языка». М., 1972, Главы 1,2.

Тема 5: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) 2 Конспект работы Г.А. Золотовой «Коммуникативные аспекты русского синтаксиса» М., 1982.

Тема 6: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Знакомство с работой Г.А. Золотовой «Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. 2-е изд., испр. М., 2001

Тема 7: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

Тема 8: 2) Конспект отдельных глав работы А.В. Бондарко «принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии». М., 1998.

Тема 9: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) 2 Конспект отдельных глав работы В.В. Виноградова «Русский язык (Грамматическое учение о слове). М., 1986

Тема 10: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект статьи Н.С. Трубецкого «Основы фонологии»

Тема 11: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект статьи В.Б. Касевича «Ещё о понятии фонетического слова»

Тема 12: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект работы Н.Е. Сулименко «Антропоцентрические аспекты в изучении лексики». СПб., 1994

Тема 13: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект отдельных глав работы «Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира». М., 1988.

Тема 14: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) 2 Конспект статьи А. Мейе «Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков»

Тема 15: 1) Подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы.

2) Конспект статьи С.Г. Воркачева «Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы //Филологические науки. 2001. № 1.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет общей лингвистики. Связь общего языкознания с другими науками.

2. Функции языка.
3. Язык, речь и речевая деятельность в концепции Ф. де Соссюра.
4. Язык, речь и речевая деятельность в концепции Л.В. Щербы.
5. Языковой знак. Язык как знаковая система.
6. Означающее и означаемое языкового знака. Асимметрия языкового знака в речевой деятельности.
7. Понятие языкового уровня. Иерархические отношения в структуре языка.
8. Парадигматические и синтагматические отношения языковых единиц.
9. Подчинительные связи в языке.
10. Традиционный анализ предложения.
11. Актуальное членение предложения.
12. Способы выражения актуального значения.
13. Грамматические значения и способы их выражения.
14. Важнейшие грамматические категории русского языка.
15. Принципы классификации слов по частям речи.
16. Л.В. Щерба о частях речи в русском языке.
17. Понятие морфемы. Принципы выделения морфемы.
18. Классификации морфем.
19. Понятие фонемы. Методы установления репертуара фонем.
20. Система фонем русского языка.
21. Предмет фонетики и фонологии. Прикладные задачи фонетики.
22. Вопрос о слабой фонетической позиции в интерпретации Московской, Петербургской и Пражской фонологических школ.
23. Слово как центральная единица языка. Проблема тождества слова.
24. Лексическое значение: его структура. Сема как единица смысла.
25. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
26. Языковая картина мира.
27. Модели языкового поведения.
28. Морфологическая классификация языков.
29. Лингвистическая типология.
30. Социальная стратификация языка.
31. Предмет и задачи социолингвистики.
32. Лингвокультурология как аспект социолингвистики.
33. Предмет и задачи психолингвистики.
34. Экспериментальный метод в психолингвистике.

35. Язык как знаковая система.
36. Виды знаковых систем.
37. Основные свойства знаков.
38. Понятие знака, Виды знаков.
39. Система и структура языка.
40. Предельные и непредельные единицы языка.
41. Понятие уровней языковой системы. Иерархические отношения в структуре языка.
42. Типы отношений в языке.
43. Язык как объект теории (соотношение абстрактных и конкретных единиц языка).
44. Язык и общество: языки до эпохи образования наций.
45. Языки в эпоху образования наций.
46. Понятие языкового союза.
47. Языки первобытно-общинного строя (внутренние и внешние особенности).
48. Языки рабовладельческих государств.
49. Языки феодального строя.
50. Понятие языковой личности и ее параметры.
51. Внутренний лексикон языковой личности.
52. Понятие ассоциативно-вербальной сети носителя языка.
53. Основные понятия когнитивной семантики.
54. Концептуальная картина мира.
55. Концепция речи и речевой деятельности.
56. Формы речевой деятельности.
57. Когнитивная лингвистика. Когнитивная функция языка.
58. Психолингвистические модели порождения речи.
59. Динамический аспект языка.
60. Становление языковой нормы, ее компоненты. Нормирование национальных литературных языков

Критерии выставления оценки по дисциплине:

- оценка «отлично»: теоретические вопросы освещены, дан ответ на дополнительный вопрос;
 - оценка «хорошо»: теоретические вопросы освещены, на дополнительный вопрос ответа нет;
 - оценка «удовлетворительно»: один из теоретических вопросов освещен слабо;
 - оценка «неудовлетворительно»: на один из теоретических вопросов ответа нет.
- (Образцы заданий промежуточной аттестации указаны в Фонде оценочных средств).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М.: ИКЦ Академия, 2002. (20 экземпляров).

Бодуэн де Куртенэ, И. А. Общее языкознание. Избранные труды / И. А. Бодуэн де Куртенэ. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9567-1.

Потебня, А. А. Из записок по русской грамматике. Об изменении значения и заменах существительного в 2 ч. Часть 1 / А. А. Потебня. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05941-0.

Потебня, А. А. Из записок по русской грамматике. Об изменении значения и заменах существительного в 2 ч. Часть 2 / А. А. Потебня. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05964-9.

Потебня, А. А. Из записок по русской грамматике. Составные члены предложения и их замены в 2. Ч. Часть 2 / А. А. Потебня. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05963-2.

Потебня, А. А. Из записок по русской грамматике. Составные члены предложения и их замены в 2. Ч. Часть 1 / А. А. Потебня. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05939-7.

Покровский, М. М. Избранные работы по языкознанию / М. М. Покровский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06087-4.

Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02953-6.

Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3.

Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительное языковедение / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02999-4.

Дополнительная литература

Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1997. (библиотека ГПА).

Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику. Л., 1989.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Язык, речь и речевая деятельность.	Дифференцированные технологии.	MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Знаковая природа языка.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Структура и система языка		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Основные аспекты анализа предложения.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Актуальное членение предложения.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Грамматические значения и грамматические категории.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Принципы классификации слов по частям речи.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Учение о морфеме. Принципы классификации морфем.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)

		online.ru)
Учение о фонеме и методах установления репертуара фонем.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblionline.ru)
Фонетика и фонология.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblionline.ru)
Проблемы лексической семантики.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblionline.ru)
Национально-языковая картина мира в лексической семантике.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblionline.ru)
Типологическое изучение языков и этапы его развития		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblionline.ru)
Предмет и задачи лингвокультурологии.		MS Office /PC - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblionline.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Общее языкознание	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №4 г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А	Посадочных мест - 140 Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, доской интерактивной, оборудованием для презентации учебного материала: проектором в комплекте с колонками, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,	
-------------------	--	---	--

		обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А	Посадочных мест - 72 специализированной (учебной) мебелью, мультимедиа проектором, доской маркерной, доской интерактивной, ПК	
	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы студентов. Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А	Посадочных мест - 31, Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, 11 компьютерами	windows 7 61031016; Office 2007 лиц 42048251

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры русского языка и литературы от 28.05.2019 № 10:

1. Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в объем дисциплины и в распределение учебных часов по видам учебных занятий (в академических часах) в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180	Не реализуется	Не реализуется
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	70		
в том числе:			
лекции	28		
практические занятия	42		
семинарские занятия			
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	110		
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		

2.Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в распределение учебных часов подразделам и темам дисциплины в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивно й форме, час.	Формируем ые компетенци и
			Лекции	Семинар	Самост. работа			
1	Язык, речь и речевая деятельность.	7	2	2	7	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
2	Знаковая природа языка.	7	2	2	7	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала		ОПК – 2 ПК - 1

						на практичес ких занятиях		
3	Структура и система языка	7	2	2	7	Проверка конспекто в. Собеседов ание по основным положения м изучаемог о материала на практичес ких занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
4	Основные аспекты анализа предложения.	7	2	4	6	Проверка тестовых заданий. Собеседов ание по основным положения м изучаемог о материала на практичес ких занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
5	Актуальное членение предложения.	7	2	4	6	Проверка выполненн ых письменн ых заданий по изучаемой теме		ОПК – 2 ПК - 1
6	Грамматические значения и грамматические	7	2	4	8	Проверка выполненн ых письменн		ОПК – 2 ПК - 1

	категории.					ых заданий по изучаемой теме		
7	Принципы классификации слов по частям речи.	7	2	4	8	Проверка тестовых заданий. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
8	Учение о морфеме. Принципы классификации морфем.		2	2	0	Проверка выполненных письменных заданий по изучаемой теме		ОПК – 2 ПК - 1
9	Учение о фонеме и методах установления репертуара фонем.	7	2	4	9	Проверка тестовых заданий. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
10	Фонетика и фонология.	7	2	2	8	Проверка выполненных письменных		ОПК – 2 ПК - 1

						ых заданий по изучаемой теме		
11	Проблемы лексической семантики.	7	2	2	9	Проверка тестовых заданий. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
12	Национально-языковая картина мира в лексической семантике.	7	2	2	9	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
13	Типологическое изучение языков и этапы его развития	7	2	2	9	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		ОПК – 2 ПК - 1

						ких занятиях		
14	Предмет и задачи лингвокультурологии и.	7	2	4	8	Проверка конспектов. Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях		ОПК – 2 ПК - 1
	ИТОГО		28	42	110			

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры русского языка и литературы от **25.05.2019 № 10**:

1. Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в объем дисциплины и в распределение учебных часов по видам учебных занятий (в академических часах) по разделам и темам дисциплины в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.