

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Декоративно-прикладного искусства и дизайна

Рабочая программа по дисциплине

ГОПЧАРНОЕ ДЕЛО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Направленность (профиль):
«Художественная обработка керамики»

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы»

 Зенова А.Е.

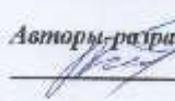
Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«19» июня 2018 г., протокол №4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» мая 2018 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Пальмин А. А.

Авторы-разработчики:

 Шестиков В.В.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Гончарное дело" является:

- овладение студентами практическими навыками подготовки и работе с материалами и инструментами.
- получение представления об устройстве гончарной мастерской и организации рабочего места гончара.
- изучение построения правильных и рациональных алгоритмов, при производстве гончарных изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гончарное дело» относится к дисциплинам вариативной части базового блока программы прикладного бакалавриата и является обязательной дисциплиной. Изучается студентами направление 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная обработка керамики», очной формы обучения во 6 семестре, очно-заочной - в 9 семестре.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: «История искусств», «Материаловедение и технологии в керамике», «Моделирование и конструирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-5 способностью применять методы научных исследований при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Гончарное дело» обучающийся должен:

Знать:

Устройство гончарной мастерской, процессы производства и оборудования, необходимого изготовления изделий, особенности материала.

Уметь:

Правильно выбрать и подготовить материал. Составлять алгоритмы процессов и действий при производстве изделий, правильно обустроить рабочее место в зависимости от выполняемого процесса.

Владеть:

Навыками и знаниями для обустройства мастерской и организации производства.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Гончарное дело» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Компетенция	Уровень освоения	Результаты освоения компетенции
ОК-3	Минимальный	Обучающийся не совсем готов к реализации своих творческих способностей необходимы консультации преподавателя
	Базовый	Обучающийся готов к саморазвитию, самореализации, но для полноценной реализации своих творческих способностей необходимо обратиться к преподавателю.
	Продвинутый	Обучающийся готов к саморазвитию, самореализации, способен использовать свой творческий потенциал для создания авторских изделий по мотивам народных промыслов и ремесел.
ПК-3	Минимальный	Обучающийся не способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом формообразующих свойств, на всех этапах требуется помощь преподавателя.
	Базовый	Обучающийся способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом формообразующих свойств, требуется помощь преподавателя.
	Продвинутый	Обучающийся в полной мере способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом формообразующих свойств

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего	38	26
в том числе:		
Лекции	9	18
практические занятия	18	9
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	34	46
в том числе:		
контрольная работа	9	18
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой – 4	Зачет с оценкой – 9

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практическ.	Самост. работа		
1	Знакомство с материалом.	6	2	3	6	Промежуточная аттестации	ОК-3
2	Изучение основных этапов и процессов производства гончарных изделий.	6	2	3	6	Промежуточная аттестации	ОК-3
3	Знакомство с необходимым оборудованием.	6	2	3	6	Промежуточная аттестации	ОК-3
4	Изучение устройства гончарной мастерской.	6	2	3	8	Промежуточная аттестации	ОК-3
5	Практическое задание на построение алгоритмов производства.	6	1	3	4	Промежуточная аттестации	ПК-3
6	Практическое задание на поэтапное изготовление гончарного изделия.	6	-	3	4	Зачет	ПК-3
	ИТОГО		9	18	34	Зачет	

Очно-заочная форма обучения (при наличии)

№ /п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работастудентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формиру емые компете нции
			Лекции	Практичная	Самостоятельна работа		
1	Знакомство с материалом.	9	3	2	2	Промежуточная аттестация	ОК-3
2	Изучение основных этапов и процессов производства гончарных изделий.	9	4	2	3	Промежуточная аттестация	ОК-3
3	Знакомствос необходимым оборудованием с необходимым оборудованием.	9	4	2	2	Промежуточная аттестация	ОК-3
4	Изучение устройства гончарной мастерской	9	4	2	3	Промежуточная аттестация	ОК-3
5	Практическое заданиенапостроение алгоритмов производства.	9	-	4	3	Промежуточная аттестация	ПК-3
6	Практическое задание	9	-	4	3	Зачет	ПК-3
	ИТОГО		18	9	46	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Текущий контроль

Зачет: Зачет по всей дисциплине или ее части дают возможность оценить знания, умения, навыки студента, полученные за курс.

Зачет представляет собой устный опрос и просмотр всех выполненных за семестр работ. Для проведения просмотра создается комиссия. Студенты с помощью преподавателя организуют выставку своих учебных работ. К экзаменационному просмотру предоставляются все материалы, связанные с выполнением учебного задания. При оценке работ следует учитывать не только формальное выполнение задания, но и, прежде всего, решение поставленных задач.

5.2 Методические указания по организации самостоятельной работы

Студентом самостоятельно разрабатываются эскизы будущего изделия, используя тематическую литературу, интернет ресурсы и учебные пособия. И последующее изготовление в материале.

5.3 Промежуточный контроль:

Промежуточный просмотр на кафедре: форма контроля, позволяющая студенту продемонстрировать обобщенные практические знания, умения и навыки, приобретенные за время реализации задания в материале.

Перечень вопросов к зачету, экзамену:

- Керамические массы и их свойства.
- Температурные режимы обжига, виды обжига.
- Оборудование и инструмент необходимое для производства гончарных изделий.
- Устройство гончарной мастерской.
- Основные процессы производства гончарных изделий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Декоративная керамика мира. Новейшие тенденции / Малолетков В.А. / Издательство: Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова, ISBN: 978-5-87627-058-0 Год: 2012 Страниц: 240, Режим доступа - <https://e.lanbook.com/book/73838#authors>
2. Художественная керамика / Учебно-методический комплекс дисциплины / «Народная художественная культура» / Ткаченко А.В., Ткаченко Л.А. / Тип: учебное пособие Язык: русский, Год издания: 2014, Место издания: Кемерово Число страниц: 67
3. Художественная обработка материалов. Художественная керамика / Куликова Т. А.1, Башкирова И. Ю. / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тип: учебное пособие Год издания: 2017 Место издания: Тула Число страниц: 376

Дополнительная литература:

1. Московская архитектурная керамика. Конец XIX - начало XX века: Научное / Нащокина М.В., - 2-е изд. - М.:Прогресс-Традиция, 2017. - 561 с.: ISBN 978-5-89826-542-7, Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=962120>
2. Физико-химическое исследование керамики (на примере изделий переходного времени от бронзового к железному веку): Монография / Дребущак В.А. - Новосибир.: СО РАН, 2006. - 98 с. ISBN 5-7692-0852-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924638>
3. Искусство керамики / Монография. Мастерская, материалы, подготовительные работы, формирование, гончарное ремесло, завершающий этап / М. А. Бурдейный. ISBN: 978-5-255-01743-0 Год издания: 2009 Место издания: Москва Издательство: Профиздат

7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Все разделы дисциплины	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чата	Компьютер с доступом в Сеть Интернет, соц.сети, электронная почта, доступ в ЭБС, Лицензии на программы: windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012

8. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий с обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (курсовых проектов); помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебный корпус № 3

г. Санкт-Петербург, Воронежская улица, д. 79

Посадочных мест 12.

Помещение укомплектовано специальной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин, укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

1А. Учебная аудитория для занятий семинарского типа (керамическая мастерская), для практических занятий, курсового проектирования (курсовых проектов); помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Учебный корпус № 3

г. Санкт-Петербург, Воронежская улица, д. 79

Посадочных мест 12. Помещение укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, специальной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

Библиотека. Читальный зал.

Помещение для самостоятельной работы студентов.

Учебный корпус № 4,

г. Санкт-Петербург,

Рижский проспект, д. 11, лит. А

Посадочных мест - 31 Помещение оснащено:

специализированной (учебной) мебелью, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭБС. Лицензии на программы: Windows7 № 66233003 от 24.12.2015

Office № 2010 49671955 от 01.02.2012