

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению
подготовки

54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Направленность (профиль):

«Художественная обработка керамики»


Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

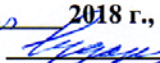
Очная/очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Декоративно-прикладное
искусство и народные
промыслы»

 Зенова А.Е.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 сентября 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
25 февраля 2018 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:
 Отто И.П.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавров в области профессиональной деятельности – зарубежной филологии, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения. Представленные в курсе «Право» теоретические и практические материалы могут быть использованы студентами при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, семинарские занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными документами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного цикла.

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.05.

Для полноценного освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплины: «история», «социалистика».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

прикладная деятельность:

подготовка обзоров;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Компетенция
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	способностью разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, связанных с декоративно прикладным искусством и народными промыслами, осуществлять ведение деловых профессиональных переговоров и деловой переписки, применять на практике нормативно правовую базу этого направления

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен

Знать:

- базовые понятия по основным отраслям национального права;
- структурные элементы правовой системы России;
- основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве;
- формы ответственности за правонарушения;
- соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;

Уметь:

- толковать правовые нормы;
- применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;
- защищать свои права;

Владеть:

- методами правового регулирования общественных отношений.

Уровневое описание признаков компетенции дисциплины «Правоведение»

Уровень освоения	Показатели
<i>Минимальный</i>	Имеет представление об источниках права в России. Распознает элементы нормы права. Способен самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Ориентируется в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере.
<i>Базовый</i>	Умеет осуществлять комплексный, сравнительный анализ нормативно-правовых актов в профессиональной сфере. Способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности. Ориентируется в классификации субъектов правоотношений.
<i>Продвинутый</i>	Способен осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в профессиональной деятельности. Обладает навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Умеет осуществлять сбор и обработку информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах про-

	профессиональной деятельности. Способен ориентироваться в проблемных правовых ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности. Различает права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	38	38
Вид итогового контроля – зачет		зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	56	56
Вид итогового контроля – зачет		зачет

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	7	2	-	2	Вопросы и ответы в баллах	-	ОК-8
2	Особенности конституционного права России	7	2	2	2	Вопросы и ответы в баллах	-	ОК-8
3	Основы административного права Российской Федерации	7	2	2	6	Контрольное расчётное задание	-	ОК-8, ПК-6
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	7	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	-	ПК-6
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	7	2	2	4	Доклады студентов с обсуждением и анализом	-	ОК-8
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	7	2	2	4	Опрос с оценкой	-	ОК-8
7	Основы уголовного права РФ	7	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	-	ОК-8, ПК-6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
8	Информационное право России	7	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	1	ОК-8
9	Антикоррупционное законодательство РФ.	7	2	2	4	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	2	ОК-8
10	Подготовка к зачету		-	2	4		-	ПК-6
	ИТОГО – 72 часов		16	18	38		4	

Очно-заочная форма обучения 2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Введение. Основы теории права и государства	7	2	2	6	Вопросы и ответы в баллах	ОК-8
2	Особенности конституционного права России	7	2	-	6	Вопросы и ответы в баллах	ОК-8
3	Основы административного права Российской Федерации	7	2	2	6	Контрольное расчётное задание	ОК-8, ПК-6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	7	2	2	6	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	ПК-6
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	7	-	-	4	Доклады студентов с обсуждением и анализом	ОК-8
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	7	-	2	4	Опрос с оценкой	ОК-8
7	Основы уголовного права РФ	7	-	-	6	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	ОК-8, ПК-6
8	Информационное право России	7	2	2	6	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	ОК-8
9	Антикоррупционное законодательство РФ.	7	2	-	6	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	ОК-8
10	Подготовка к зачету		-	-	6		ПК-6
	ИТОГО – 72 часов		6	10	56		

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Введение

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности

Основы теории права и государства

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.3. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4.2.4. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение).

Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.5. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.6. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.7. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны). Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.8. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

4.2.9. Антикоррупционное законодательство РФ.

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Комплекс мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Семинарские, практические занятия и их содержание

Представлено содержание практических занятий для дневной формы обучения в таблице.

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
1	Введение. Основы теории права и государства	ОК-8
2	Особенности конституционного права России	ОК-8
3	Основы административного права Российской Федерации	ОК-8, ПК-6
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	ПК-6
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	ОК-8
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность	ОК-8

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
	по ТК РФ	
7	Основы уголовного права РФ	ОК-8, ПК-6
8	Основы информационного права России	ОК-8
9	Антикоррупционное законодательство РФ.	ОК-8

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Право» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, экспресс-опрос, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

5.2. Экспресс-опрос

Вопросы

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Понятие, предмет и метод конституционного права.
10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
11. Классификация конституций.
12. основополагающие принципы конституционного строя.
13. Основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Социальные основы конституционного строя.

17. Основные личные права человека.
18. Основные политические права гражданина.
19. Экономические и социальные права человека и гражданина.
20. Основные обязанности человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод личности.
22. Формы ограничения прав и свобод.
23. Предмет и метод гражданского права.
24. Имущественные отношения.
25. Личные неимущественные отношения.
26. Принципы гражданского права.
27. Источники гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Гражданская правоспособность.
30. Гражданская дееспособность.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
33. Виды юридических лиц.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Право собственности.
36. Общая собственность.
37. Объекты право собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
39. Условия договора.
40. Понятие оферты и акцепта.
41. Обязательство в гражданском праве.
42. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
43. Местом исполнения.
44. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
45. Наследование.
46. Открытие наследства.
47. Наследодатель и наследник.
48. Наследование по закону.
49. Очереди наследования.
50. Наследование по завещанию.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

5.3. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

5.3.1. Пример тестовых заданий.

«1. Основы теории государства и права»

1. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:
 - А. Гражданский Кодекс РФ
 - Б. Федеральные законы
 - В. Законы субъектов Федерации
 - Г. Конституция РФ
2. Норма морали:
 - А. Носит оценочный характер
 - Б. Является общеобязательным правилом поведения
 - В. Является социальной нормой
 - Г. Устанавливается обществом и государством
3. Расположите нормативные акты по приоритетности:
 - А. Указы Президента РФ
 - Б. Нормы международного права
 - В. Федеральные законы
 - Г. Постановления Правительства РФ
4. Через, сколько дней, с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:
 - А. 7 дней
 - Б. Один месяц
 - В. 10 дней
 - Г. 14 дней.

Тестовые задания готовятся для всех изучаемых тем дисциплины «Право». Тесты приведены в документе «Фонд» оценочных средств».

5.3.2. Пример контрольного задания.

Конституционное право России

Задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Задачи по изучаемым отраслям права приведены в отдельном документе «Сборник задач по правоведению».

5.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор..
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.7. Признаки терроризма.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаружи-

вается существенное непонимание предмета дисциплины.

5.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

5.6. Вопросы к зачету

1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.

1.2. Основные признаки государства.

1.3. Причины и формы происхождения государства.

2. Особенности конституционного права России

2.1. Права человека в конституции.

2.2. Стадии избирательного процесса.

2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

2.4. Высшие судебные органы в России.

3. Административное право России

3.1. Понятие и система административного права.

3.2. Основные принципы государственного управления.

3.3. Акты государственного управления.

3.4. Система органов исполнительной власти.

3.5. Понятие административного проступка.

3.6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

3.7. Система мер административных взысканий.

3.8. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4. Особенности гражданских правоотношений

4.1. Понятие гражданского права и его значение.

4.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

4.3. Объекты гражданского права.

4.4. Способы защиты гражданских прав.

4.5. Содержание права собственности.

4.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

5. Семейное право.

5.1. Отношения, регулируемые семейным правом.

5.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

5.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

5.4. Брачный договор..

6. Основы трудового права

6.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.

6.2. Система законодательства о труде.

6.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.

6.4. Коллективный договор и его содержание.

6.5. Основания увольнения работника.

6.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

7. Основы уголовного права РФ

7.1. Признаки уголовного преступления.

7.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.

- 7.3. Акты амнистии и акты помилования.
- 7.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
- 7.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
- 7.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
- 7.7. Признаки терроризма.

8. Основы информационного права России

- 8.1. Понятие и виды информации.
- 8.2. Информация, составляющая государственную тайну.
- 8.3. Коммерческая тайна.
- 8.4. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.
- 8.5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

9. Антикоррупционное законодательство РФ

- 9.1. Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
- 9.2. Методы борьбы с коррупцией.
- 9.3. Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2016 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями // ИПО «ГАРАНТ».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //ИПО «ГАРАНТ».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 28 ноября 2015 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями) // ИПО «Гарант».
9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 . № 273-ФЗ (с изменениями и доп.)//ИПО «ГАРАНТ».
10. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док.: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.
11. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)» от 7.08.2014 N 947 //ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная литература:

1. Право. Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.В.Малько. - М.:Кнорус, 2016.
2. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Право: Учебник для вузов / А.И.Балашов, Г.П.Рудаков. – СПб.: Питер, 2016.
3. Анисимова А.П., Рыженков А.Я., А.Ю.Чикильдина. Право. Учебник для бакалавров, М.: Юрайт, 2014.

4. Дементьева Н.А. Право: Конспект лекций. Ростов/Д: Феникс, 2011. –176 с.
5. Мухаев Р.Т. Право. М., 2013.
6. Право: Учебник для вузов / Под ред. М.И. Абдулаева. – М.: Финансовый контроль, 2014.

В. Дополнительная литература:

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016, 194 с.
8. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М., 1995. – 122 с. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) / Вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. // Международные акты о правах человека [Текст]: Сборник документов. – М.: Норма-Инфра-М, 2000. – С. 50-70.
9. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Пер. с нем.: Ред. и сост. Д.А.Керимов и В.С.Нерсисянц; Авт. вступ. ст. и примеч. В.С.Нерсисянц.— М.: Мысль, 1990.— 524 с.
10. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.
11. Нерсисянц В.С. Философия права / В.С.Нерсисянц. – М.: Наука.–Изд. 2.– 2008.– 848 с.
12. Платон. Государство. Законы. Политика [Текст]. – М.: Мысль, 1998. – 798 с.

Г. Периодические издания:

1. Закон и право.
2. Собрание законодательства Российской Федерации и др.

Д. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

При обучении дисциплине «Право» используются технические средства обучения, наглядности, литература из кабинета кафедры социально-гуманитарных наук.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

8. Рекомендации по образовательным технологиям и оценочным средствам

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенций в часах	Формируемая компетенция
1	Введение. Основы теории права и государства	Лекция и тестовый контроль	Вопросы и ответы в баллах	4	7	ОК-8
2	Особенности конституционного права России	Лекция и письменный контроль	Вопросы и ответы в баллах	4	7	ОК-8
3	Основы административного права Российской Федерации	Лекция, коллоквиум	Опрос и оценка знаний темы	4	7	ОК-8, ПК-6
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Лекция прессконференция	Контрольное расчётное задание	4	7	ПК-6
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	4	7	ОК-8
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	Проблемная лекция	Доклады студентов с обсуждением и анализом	4	7	ОК-8
7	Основы уголовного права РФ	Проблемная лекция	Опрос с оценкой	4	7	ОК-8, ПК-6
8	Основы информационного права РФ	Лекция-дискуссия, семинар	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	4	7	ОК-8

9	Антикоррупционное законодательство РФ	Лекция-дискуссия, семинар	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	4	7	ОК-8
10	Подготовка к зачету			-	9	ОК-8
	Итого:			18	36	72

9. Итоговая таблица распределения времени, затрачиваемого на освоение различных компетенций

Формируемые компетенции	Трудоёмкость в часах
(ОК-8, ПК-6)	42
(ОК-8, ПК-6)	30
Итого трудозатраты	72

10 . Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий с обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

202.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус № 4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д.11, лит. А	Посадочных мест - 18 специализированной (учебной) мебелью, доска маркерная	
--	--	--

<p><i>Библиотека.</i> Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы студентов. Учебный корпус № 4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А</p>	<p>Посадочных мест - 31 Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭБС</p>	<p>windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012</p>
---	---	---