

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Реставрации Живописи

Фонд оценочных средств дисциплины

**БИОЛОГИЯ В РЕСТАВРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.04 «Реставрация»

Направленность (профиль):

**Реставрация живописи**

Квалификация:


**Бакалавр**

Форма обучения:


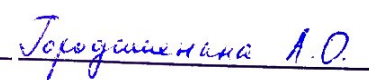
**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Реставрация»

 Регинская Н.В.

Рассмотрен и утверждена на заседании кафедры  
11 июня 2018 г., протокол № 2  
Зав. кафедрой  Регинская Н.В.

Авторы-разработчики:

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Биология в реставрационных процессах»**

*(Наименование дисциплины)*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины<sup>1</sup></b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. «Введение. Превентивная консервация и микроклимат музея»	ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-3, ПК-7.	Устный опрос, проверка письменных и практических заданий
2	Раздел 2. «Свет»	ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-3, ПК-7.	Устный опрос, проверка письменных и практических заданий
3	Раздел 3. «Температурно-влажностный режим»	ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-3, ПК-7.	Устный опрос, проверка письменных и практических заданий
4	Раздел 4. «Химические загрязнения»	ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-3, ПК-7.	Устный опрос, проверка письменных и практических заданий
5	Раздел 5. «Биоповреждения»	ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-3, ПК-7.	Устный опрос, проверка письменных и практических заданий

---

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»  
«Реставрация живописи»  
(Наименование кафедры)

**КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Биология в реставрационных процессах»**

(Наименование дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

Направление подготовки 54.03.04 «реставрация»  
(Код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки (специализация)**

«Реставрация живописи»  
(Наименование профиля подготовки (специализации))

**Квалификация выпускника**

бакалавр  
(бакалавр/специалист/магистр)

для всех форм обучения

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Института «Полярная  
Академия»  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Билеты рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Санкт-Петербург 2017 г.

**РГГМУ**  
**«Реставрация живописи»**  
(Наименование кафедры)

Дисциплина **«Биология в реставрационных процессах»**  
(Название дисциплины)

**Экзаменационный билет №1**

1. Какие опасные для экспонатов последствия могут быть связаны с повышением температуры воздуха?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №2**

2. Какие изменения происходят в материалах под влиянием относительной влажности воздуха?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №3**

3. Что такое абсолютная влажность?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №4**

4. Дать определение относительной влажности воздуха 5. Что такое насыщенный воздух?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №5**

5. Что такое насыщенный воздух?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №6**

6. Какие способы измерения влажности в музее вы знаете?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №7**

7. Принцип гигрометрического измерения влажности.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №8**

8. Принцип психрометрического измерения влажности.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №9**

9. Дать определение температуры точки росы.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №10**

10. Какие современные приборы контроля температурно-влажностного режима вы знаете?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №11**

11. Какие способы стабилизации температурно-влажностного режима вы знаете?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №12**

**12.** Какие способы стабилизации климата в витринах вы знаете?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №13**

**13.** На какие климатические зоны делится климат планеты с точки зрения хранения музейных ценностей?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №14**

**14.** При какой относительной влажности воздуха начинают развиваться плесневые грибы (микроспоровые)?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №15**

**15.** Является ли поддержание низкого уровня влажности в помещении достаточной мерой препятствующей развитию насекомых?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №16**

**16.** Какие материалы наиболее подвержены поражениям насекомыми?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

**Экзаменационный билет №17**

**17.** Какие материалы наиболее подвержены поражениям микромицетами?

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Регинская Н.В.

*(полный перечень вопросов к экзамену)*

1. Какие опасные для экспонатов последствия могут быть связаны с повышением температуры воздуха?
2. Какие изменения происходят в материалах под влиянием относительной влажности воздуха?
3. Что такое абсолютная влажность?
4. Дать определение относительной влажности воздуха
5. Что такое насыщенный воздух?
6. Какие способы измерения влажности в музее вы знаете?
7. Принцип гигрометрического измерения влажности.
8. Принцип психрометрического измерения влажности.
9. Дать определение температуры точки росы.
10. Какие современные приборы контроля температурно-влажностного режима вы знаете?
11. Какие способы стабилизации температурно-влажностного режима вы знаете?
12. Какие способы стабилизации климата в витринах вы знаете?
13. На какие климатические зоны делится климат планеты с точки зрения хранения музейных ценностей?
14. При какой относительной влажности воздуха начинают развиваться плесневые грибы (микроспоридии)?
15. Является ли поддержание низкого уровня влажности в помещении достаточной мерой препятствующей развитию насекомых?
16. Какие материалы наиболее подвержены поражениям насекомыми?
17. Какие материалы наиболее подвержены поражениям микроспоридиями?

### **Критерии выставления оценки по дисциплине:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ А.О. Городишенина.  
(Подпись)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



---

*(Наименование кафедры)*

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*(Наименование дисциплины)*

**1. Тема (проблема) .....**

.....

**2. Концепция игры.....**

.....

**3. Роли:**

- .....

- .....

- .....

**4. Ожидаемый (е) результат (ы).....;**

.....

.....

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»: .....

- оценка «хорошо»: .....

- оценка «удовлетворительно»: .....

- оценка «неудовлетворительно»: .....

- оценка «зачтено»: .....

- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

---

*(Наименование кафедры)*

### **КЕЙС-ЗАДАЧА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*(Наименование дисциплины)*

#### **Задание (я):**

- ..... ;
- ..... ;
- ..... ;
- ..... ;
- ..... ;
- ..... ;
- ..... ;

#### **Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
  
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
*(Подпись)*  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»  
«Реставрация живописи»  
(Наименование кафедры)

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Биология в реставрационных процессах»**

(Наименование дисциплины)

#### **Раздел 1. «Превентивная консервация в музее»**

(Наименование раздела)

1. История превентивной консервации. Её значение в деле сохранения предметов искусства;
2. Стабилизация окружающей среды в музее, как одно из направлений превентивной консервации;
3. Факторы окружающей среды, влияющие на сохранность памятников.

#### **Раздел 2. «Свет»**

(Наименование раздела)

1. Основные источники света. Их достоинства и недостатки.
2. Средства защиты от различных видов излучения, используемые в современном музее.
3. Некоторые элементы светового дизайна, используемые при различных типах освещения.

#### **Раздел 3. «Температурно-влажностный режим»**

(Наименование раздела)

1. Современные способы мониторинга микроклимата музейных помещений.
2. Способы стабилизации влажности в закрытых объёмах.
3. Проблема нормирования параметров микроклимата отапливаемых и неотапливаемых зданий.

#### **Раздел 4. «Химические загрязнения»**

(Наименование раздела)

1. Состав атмосферного воздуха и причины возникновения газовых и аэрозольных загрязнений.

## **Раздел 5. «Биоповреждения»**

*(Наименование раздела)*

1. Основные виды биоповреждений в музее и способы борьбы с ними.

### **Критерии выставления оценки:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ А.О. Городишенина  
(Подпись)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

---

*(Наименование кафедры)*

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*(Наименование дисциплины)*

**Тема**

---

*(Наименование раздела)*

**Вариант 1**

Задание 1 ..... ;  
Задание 2 ..... ;  
.....  
Задание n ..... ;

**Вариант 2**

Задание 1 ..... ;  
Задание 2 ..... ;  
.....  
Задание n ..... ;

**Тема**

---

*(Наименование раздела)*

**Вариант 1**

Задание 1 ..... ;  
Задание 2 ..... ;  
Задание n ..... ;

**Вариант 2**

Задание 1 ..... ;  
Задание 2 ..... ;  
Задание n ..... ;

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
  
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

---

*(Наименование кафедры)*

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*(Наименование дисциплины)*

- 1 .....
- 2.....
- 3 .....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
  
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

---

*(Наименование кафедры)*

**ПОРТФОЛИО ПО ДИСЦИПЛИНЕ<sup>2</sup>**

---

*(Наименование дисциплины)*

**1 Название портфолио**

.....

**2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):**

2.1 .....

2.2.....

2.3.....

2.4.....

2.5 .....

2.6.....

**Критерии выставления оценки** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио.

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

---

<sup>2</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться методическими рекомендациями по его составлению и использованию



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

---

*(Наименование кафедры)*

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И / ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*(Наименование дисциплины)*

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2.....
- 3 .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2.....
- 3 .....

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....
  
- оценка «зачтено»: .....
- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

---

*(Наименование кафедры)*

## КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

---

*(Наименование дисциплины)*

### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

### 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

### 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

### Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: .....
- оценка «хорошо»: .....
- оценка «удовлетворительно»: .....
- оценка «неудовлетворительно»: .....

- оценка «зачтено»: .....

- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

---

*(Наименование кафедры)*

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ, РАБОТЫ НА ТРЕНАЖЕРЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*(в том числе тесты)*

---

*(Наименование дисциплины)*

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) 3 .....

Задача (задание) 4.....

Задача (задание) 5.....

Задача (задание) 6.....

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»: .....

- оценка «хорошо»: .....

- оценка «удовлетворительно»: .....

- оценка «неудовлетворительно»: .....

- оценка «зачтено»: .....

- оценка «не зачтено»: .....

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»  
«Реставрация живописи»  
(Наименование кафедры)

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Биология в реставрационных процессах»**

(Наименование дисциплины)

1. Превентивная консервация в музее и её виды.
2. Основные составляющие микроклимата музейных помещений
3. Типы солнечного излучения. Виды воздействия света на материалы.
4. Из чего складывается излучение источника белого света?
5. Кванты какого цвета самые энергичные?
6. Свет какой длины волны в наибольшем количестве отражает жёлтый мазок, зелёный, красный?
7. Какие источники света используются в музее?
8. Какие виды искусственного освещения вы знаете?
9. В каких единицах измеряется УФ-излучение?
10. Как измеряется видимое излучение?
11. Почему произведения искусства необходимо защищать от УФ-излучения?
12. Какие способы защиты от УФ-излучения вы знаете.
13. Как ограничить вредное действие видимого излучения?
14. Рекомендуемые уровни освещения для экспонатов различных групп светостойкости.
15. Какие опасные для экспонатов последствия могут быть связаны с повышением температуры воздуха?
16. Какое освещение в музее предпочтительнее:
  - i. а) прямой свет
  - ii. б) рассеянный свет
  - iii. в) сочетание прямого и рассеянного света
17. Что характеризует цветовая температура источника света? В каких единицах она измеряется?
18. Какие источники света обладают хорошей цветопередачей?
19. Можно ли измерить цвет?

20. Какие способы измерения цвета вы знаете?

21. Какие газовые загрязнения воздуха вы знаете?

#### **Критерии выставления оценки:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ А.О. Городишенина.

(Подпись)

\_\_\_\_\_ 2017 г.