

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

ОСНОВЫ ПРАВА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.04 «Реставрация»

Направленность (профиль):

Реставрация живописи

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Реставрация»

Решня Регинская Н.В.

Утверждаю:

Председатель УМС И.И. Палкин И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28.06 2018 г., протокол № 4

Зав. кафедрой В.В. Вульф

Авторы-разработчики:

В.В. Вульф И.И. Палкин

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.03.04 Реставрация. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по Основам права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы права относится к базовой части дисциплин гуманитарного цикла, изучается на 1 курсе. Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать достаточными знаниями школьной программы по предметам История, Обществознание, Правоведение. Дисциплина является основой изучения таких дисциплин как: Правовые основы охраны памятников, Экономика и организация реставрационного производства, Экология и охрана окружающей среды.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, всеобщей декларации прав человека, юридической ответственности и ее видах, судебной системе Российской Федерации; правоохранительных органах;
- знать положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины Основы права сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении	Способен изложить основное содержание современных научных	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей	Может дать критический анализ современным проблемам в

		рабочей области анализа	идей в рабочей области анализа	области анализа, способен их сопоставить	заданной области анализа
--	--	-------------------------	--------------------------------	--	--------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная ¹ работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего ² :	36	18
в том числе:		
лекции	18	8
практические занятия	18	10
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	36	54
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет
Всего:	72	72

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел 1. Право: понятие, система, источники	5	9	9	18	проверка результатов самостоятельной работы	18	ОК-4
2	Раздел 2. Личность. Правовое государство	5	9	9	18	проверка результатов самостоятельной работы	18	ОК-4

¹ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобразования РФ от 19.12.2013 г.

² Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

	ИТОГО		18	18	36		36

Очно-заочная форма обучения (при наличии)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Раздел 1. Право: понятие, система, источники	2	4	5	27	проверка результатов самостоятельной работы	9	ОК-4
2	Раздел 2. Личность. Правовое государство	2	4	5	27	проверка результатов самостоятельной работы	9	ОК-4
	ИТОГО		8	10	54			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Право: понятие, система, источники

Тема 1.1. Право в системе социальных норм

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, нормы традиций, нормы морали, религиозные, корпоративные, правовые. Признаки правовых норм. Функции права. Соотношение норм морали и права.

Тема 1.2. Формы (источники) права

Правотворчество. Способы правотворчества. Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.3. Правовая норма. Реализация права

Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм по характеру правил поведения: управомочивающие, запрещающие, обязывающие. Реализация права. Виды реализации права: использование, соблюдение, исполнение. Применение права как особая форма реализации права. Условия для применения права. Основные стадии процесса применения норм права.

Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Профилирующие, специальные и комплексные отрасли. Основные отрасли российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное право.

Самостоятельная работа обучающихся: Гражданское право. Право собственности. Защита права собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Семейное право. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Уголовное наказание и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних 7

Тема 1.5. Правоотношения

Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.

Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность и ее виды

Право и поведение личности. Мотивы правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.

Раздел 2. Личность. Право. Правовое государство

Тема 2.1. Конституция РФ – ядро правовой системы

Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства. Признаки правового государства: верховенство права, демократизм, разделение властей, гуманизм, приоритет прав и свобод человека. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Тема 2.2. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Государство и личность. Понятие правового статуса личности. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Способы принятия гражданства. Выход из гражданства.

Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ

Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Законодательный процесс. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.

Практические занятия: Составление жалобы на действия должностного лица.

Самостоятельная работа обучающихся: Местное самоуправление. Статус муниципального служащего.

Тема 2.4. Судебная система РФ

Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная

система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.

Самостоятельная работа обучающихся: Составление искового заявления.

Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ

Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
	Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ	Практические занятия: Составление жалобы на действия должностного лица.		
	Тема 2.4. Судебная система РФ	Составление искового заявления.		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Выполняется в виде дискуссии или коллоквиума, проверки результатов самостоятельной работы

**а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля
вопросы для обсуждения:**

1. Государство: понятие, сущность, функции, типы и формы.
2. Теории происхождения государства
3. Государство в политической системе общества.
4. Право: понятие, сущность, принципы и функции.
5. Норма права, источники и система права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие и их систематизация.
7. Конституция РФ – основной закон РФ.
8. Правоотношения: понятие, состав, виды. Юридические факты.
9. Правомерное поведение.
10. Правонарушения и юридическая ответственность.
11. Основы информационного права.
12. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни.
13. Теория реализации права.
14. Конституционная модель социально-правового государства в современной России.
15. Концепции правового государства и взаимодействия с гражданским обществом Нового и Новейшего времени.
16. Отношения между трудом и капиталом.
17. История становления концепции правового государства в мировой истории.
18. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.
- 19.

б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

- Форма государства.
- Функции и механизм государства.
- Понятие и признаки нормы права.
- Законы как источники права. Виды законов.
- Подзаконные акты: понятие, виды.

- Основные условия существования правового государства.
- Основные принципы правового государства.
- Механизмы реализации политики правового государства.
- Социальная система и ее структура.
- Принцип первичности индивида.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.
- Основы правового статуса человека и гражданина в РФ
- Право в системе регулирования общественных отношений.
- Структура и стадии механизма правового регулирования.
- Исторические этапы возникновения и развития правового государства.
- Пути формирования правового государства в условиях реформирования экономических отношений в России
- Основные этапы формирования концепции гражданского общества (либеральная концепция, позитивно-либеральная концепция, марксистская концепция, социал-демократическая концепция).
- Происхождение принципа первичности индивида и его современное политическое воплощение.
- Отношения между трудом и капиталом.
- Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений
- Социальное реформирование – новая стадия развития правового государства

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права

Самостоятельная работа обучающихся: Гражданское право. Право собственности. Защита права собственности. Трудовое право. Трудовой договор. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Семейное право. Права и

обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Уголовное наказание и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних 7

Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ

Самостоятельная работа обучающихся: Местное самоуправление. Статус муниципального служащего.

Тема 2.4. Судебная система РФ

Самостоятельная работа обучающихся: Составление искового заявления.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

зачет / экзамен

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Перечень вопросов к зачету, экзамену

- Государство в политической системе общества.
- Основные концепции правопонимания.
- Понятие правосознания и его структура.
- Юридические механизмы реализации права.
- Функции правовой культуры.
- Нормативно-правовые акты и их систематизация.
- Правовое государство: понятие, сущность, принципы, модели характерные признаки, условия существования.
- Основные положения Концепции правового государства Российской Федерации.
- Понятие, сущность, существенные признаки гражданского общества.
- Этапы становления концепции правового государства в России.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

- Социальная система и ее структура.
- Основные принципы правового государства.
- Взаимодействие правового государства с институтами гражданского общества.
- Конституция РФ о правах человека.

Образцы тестов, заданий к зачету, билетов, тестов, заданий к экзамену

Задача 1

«Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, – полагали приверженцы данного теоретического направления, – то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

Вопросы:

- 1) Какая теория государства представлена в данном тексте?
- 2) Кто является основоположниками данной теории?
- 3) В каком случае, по мнению приверженцев данной теории, может произойти объединение государства и народа?
- 4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории?
- 5) В чем заключаются основные недостатки данной теории?

Задача 2

Западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхард дал следующую характеристику следующей ситуации « ... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать», которая сложилась в правовой системе в результате действия определенного источника права

Вопросы:

- 1) В результате действия, какого источника права, сложилась охарактеризованная правовая система?
- 2) В какой правовой семье данный источник является основным?
- 3) Какие еще основные источники права выделяются в правоведении?
- 4) Какие правовые семьи вы еще знаете?
- 5) К какой правовой семье ближе всего правовая система России и какой основной источник права?

Задача 3.

«Право есть защищенный государством интерес личности. Государство выступает необходимым инструментом организации, поддержания и сохранения общества и без государственной власти право есть пустой звук. Существует только позитивное право и содержание его составляет только защищенный интерес личности».

Вопросы:

- 1) Какая теория государства представлена в данном тексте?
- 2) Кто является основоположниками данной теории?
- 3) Какие основные положения составляют суть данной теории?
- 4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории?
- 5) В чем заключаются основные недостатки данной теории?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2010
2. Основы права. Учебное пособие.- 2-е изд. / Под ред. В.В.Лазарева. М.: “Юрист”, 1998.
3. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. – М.: Спарк, 1998
4. Конституция РФ

Дополнительная:

1. Алексеев С.С. Государство и право. – М.: 1996.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. - М.: 1996.
3. Конституционное право / Под ред. Лазарева В.В. – М.: Новый Юрист, 1998
4. Право: Практикум / Под ред. Малинкович М.В. – М.: Новый Юрист, , 1988
5. Основы государства и права: в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – Р. – на – Д.: Феникс, 1998
6. Малько А.В. Теория государства и права: в вопросах и ответах: Учеб. – метод. пособие. – 2-е изд.. – М,: Юрист, 1997
7. Правоведение. Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Васенкова В.А. – М.: Юрист, 1999
8. Основы права: Сборник задач с методич. рекомендациями. – М.: НМЦ СПО, 1999 Большой юридический словарь / Под ред. Сухарева А.Я. – М.: Инфра – М, 1998

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги Центральной научной медицинской библиотеки, Российской Государственной библиотеки , библиотеки МГМСУ, компакт-диски и др.);
2. Поисковые Интернет системы (www.rg.ru, www.consultant.ru, www.garant.ru и др.)
3. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
4. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение каждой из тем, обозначенных в рабочей программе, предполагает аудиторную и самостоятельную работу студента.

Аудиторная работа подразумевает посещение лекций, ведение конспектов лекций, посещение семинаров и выступления на них. В виду того, что значительная часть часов аудиторной работы проходит в форме семинаров, на лекциях рассматриваются основные документы, формирующие нормативно-правовую базу в области охраны и реставрации памятников культуры. Понятия, имеющие юридическую силу, названия правовых документов, причины их появления и методика их реализации в практике, обозначенные преподавателем на лекции, подлежат обязательному фиксированию в рабочий конспект студента. Конспект каждой лекции обязательно должен начинаться с фиксирования темы лекции, что в дальнейшем должно помочь студенту ориентироваться в нем при организации своей самостоятельной работы. Если у студента возникают вопросы по ходу лекции, ему необходимо их также фиксировать и задать преподавателю в конце лекции, когда будет выделено время на разъяснения и уточнения.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к семинарам, текущему тестированию, итоговой аттестации – зачету. При организации самостоятельной работы студенту надлежит ориентироваться на рекомендованную литературу и правовые документы. В ходе самостоятельной работы с литературой и нормативно-правовыми источниками студенту предлагается проводить сравнительный анализ соотношения правовой базы с практикой охраны и реставрации памятников культуры (в связи с чем во время лекции надлежит вести конспект, оставляя широкие поля). Уточнению написания и толкования терминов, встречающихся в ходе освоения курса, может служить и Словарь основных терминов (см. Рабочую программу). Также по темам, не изученным в ходе лекционных занятий или пропущенных по любой (в том числе уважительной) причине, студенту необходимо самому сделать конспект с выделением основных понятий, названий, имен, завершив конспект выводом об основных положениях, изложенных в том или другом нормативно-правовом акте и его значении в сохранении объекта культурного наследия.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться и в ходе тестирования, и в результате проведения ценностно-ориентированного контроля,

в первую очередь на семинарах, проводимых в интерактивной форме. Основной формой проведения семинаров является имитация научной дискуссии и конференции. Подготовка к семинару предполагает, что каждый из студентов останавливает свой выбор на одном из вопросов, обозначенных в плане семинарского занятия. Из списка рекомендованной литературы студент выбирает публикации по данной теме. Желательно, чтобы это была литература и из списка основной, и из списка дополнительной. Материалы для своего выступления студент должен подготовить в письменной форме с обязательным указанием источника информации с фиксированием главы, раздела, параграфа, страниц, которые позволили изучить тему. Желательна подготовка презентации к выступлению, которая позволит сфокусировать внимание остальной группы на основных проблемах, терминах, названиях, именах, событиях. Желательно снабдить презентацию иллюстративным материалом. Однако надо иметь в виду, что презентация не должна быть излишне большой или перегруженной иллюстративным материалом – это может сделать менее понятной и очевидной позицию автора по рассматриваемому вопросу и не позволит ему соблюсти регламент выступления, обязательно устанавливаемый ведущими.

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы права» проводится в форме зачета. В процессе ответа на вопрос студент должен продемонстрировать знание структуры нормативно-правовой базы в области охраны и реставрации объектов культурного наследия, основных законов, регламентирующих и регулирующих эту деятельность на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном), умение применять эти правовые акты при решении конкретных практических задач.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-8 чтение лекций может проводиться с

использованием слайд-презентаций);

- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда Университета;

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, подбору необходимой литературы, помимо консультаций в Университете, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Основы права» требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты карт). Технические средства обучения: ПК, видеопроектор, проекционный экран.