

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Фонд оценочных средств дисциплины

**ФИЛОСОФИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.04 «Реставрация»

Направленность (профиль):

**Реставрация живописи**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Реставрация»

Решко Регинская Н.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28 февраля 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Судзилован

Авторы-разработчики:

Решко (Решко Н.В.)

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируе мой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	ОК-1	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, темы дискуссий	
2	Философия Древнего мира	ОК-1		
3	Античная философия	ОК-1		
4	Средневековая философия	ОК-1		
5	Философия эпохи Возрождения	ОК-1		
6	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв)	ОК-1	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, темы дискуссий	
7	Классический этап философии Нового времени	ОК-1		
8	Современная западная философия	ОК-1		
9	Русская философия	ОК-1		
10	Учение о бытии (онтология)	ОК-1		
11	Учение о развитии	ОК-1		
12	Природа человека и смысл его существования	ОК-1		
13	Учение об обществе (социальная философия)	ОК-1		
14	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	ОК-1		Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, темы дискуссий
15	Проблема сознания	ОК-1		
16	Познание (гносеология)	ОК-1		
17	Научное познание	ОК-1		
18	Философские проблемы науки и техники	ОК-1		
19	Будущее человечества (философский аспект)	ОК-1		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

Кафедра социально-гуманитарных наук

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

**Направленность (профиль) – «Реставрация»  
Профиль – «Реставрация живописи»**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Все формы обучения**

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Философия как мировоззрение.
2. Милетская школа в философии.
3. Философия как наука. Предмет философии. Философия и другие науки.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Категория бытия в философии.
6. Атомистическая философия Демокрита.
7. Понятие материи, ее структура и роль в философии материализма.
8. Софисты – новое учение о мире и познании.
9. Пространство и время как формы существования материи.
10. Философия Сократа.
11. Движение материи и его формы.
12. Диалектика и ее исторические формы.
13. Диалектика и метафизика – две концепции развития.
14. Философия Платона.
15. Законы диалектики.
16. Энциклопедическая философия Аристотеля.
17. Категории диалектики.
18. Средневековая философия. Патристика и схоластика.

19. Сознание как отражение бытия. Функции сознания.
20. Философия эпохи Возрождения.
21. Сознание и язык. Функции языка.
22. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
23. Человек и его природа.
24. Рационалистическое направление в философии Нового времени.
25. Личность, ее свойства и место в современном мире.
26. Французский материализм XVIII века.
27. Понятие свободы. Свобода как познание необходимости и как произвол.
28. Философия Им. Канта.
29. Чувственное познание и его формы.
30. Учение Им. Канта о морали.
31. Логическое познание и его формы.
32. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
33. Понятие истины, ее форма и ее критерий.
34. Философия Л.Фейербаха.
35. Научное познание и его признаки.
36. Марксистская философия.
37. Структура научного познания, его формы и методы.
38. Философия позитивизма.
39. Наука, ее структура и социальные функции.
40. Философская герменевтика.
41. Основные модели развития современной науки. (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд).
42. Философия иррационализма. Учение З.Фрейда.
43. Понятие техники, этапы ее развития и социальные функции.
44. Философия экзистенциализма.
45. Понятие общества как социальной системы. Признаки общества.
46. Русская философия XIX- XX вв.
47. Социальная структура общества. Понятие классов. Теория социальной стратификации.
48. Проблема субъекта исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
49. Государство, его признаки и функции.
50. Йога как направление в древнеиндийской философии.
51. Понятие ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.
52. Цивилизация как форма социальной организации общества.
53. Понятие формации и ее роль в познании общества.
54. Школа Конфуция в древнекитайской философии.
55. Понятие общественного сознания и его структуры.
56. Проблема направленности мировой истории.
57. Формы общественного сознания.
58. Закон отрицание отрицания.

59. Понятие культуры и ее роль в жизни человека и общества.  
60. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам:
- оценка «не зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам.

Зачет, полученный студентом, вносится в его зачетную книжку.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Федоренко  
(Подпись)

25.04.2018 г

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

Кафедра социально-гуманитарных наук

**ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФИЛОСОФИЯ**

1. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени
2. Проблема идеального
3. Проблема антропосоциогенеза
4. Проблема аксиологии
5. Критерии научного познания
6. Культура и цивилизация
7. Проблема социальной справедливости
8. Философия техники
9. Футурологические проекты будущего развития человечества

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме
- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Федоренко  
(Подпись)

25.04.2018 г

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

Кафедра социально-гуманитарных наук

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФИЛОСОФИЯ**

- 1. Термин «Философия» в переводе с древнегреческого означает**
  - а) любовь к мудрости
  - б) любовь к слову
  - в) знание о мире
2. Назовите одного из первых древнегреческих философов, учившего, что начало всего есть «вода»
  - а) Демокрит
  - б) Фалес
  - в) Платон
3. Кто из античных ученых создал учение об «идеях»
  - а) Аристотель
  - б) Эпикур
  - в) Платон
4. У кого из древних философов материя и форма образует два начала предметов
  - а) Демокрит
  - б) Аристотель
  - в) Эпикур
5. Первой философской школой в древней Греции считается
  - а) Элейская
  - б) Милетская
  - в) Пифагорейская
6. Основным принципом средневековой философии является
  - а) Космоцентризм
  - б) Теоцентризм
  - в) антропоцентризм
7. Главной проблемой философии Нового времени (17в) является
  - а) бытие
  - б) метод научного познания
  - в) человек
8. Ф. Бэкон – основоположник
  - а) рационализма
  - б) эмпиризма

- в) реализма
- 9. Эмпиризм в познании основан на
  - а) разуме
  - б) чувственном опыте
  - в) интуиции
- 10. Философский метод Гегеля является
  - а) скептическим
  - б) диалектическим
  - в) метафизическим
- 11. Какой характер присущ философии Фейербаха Л.
  - а) диалектический
  - б) антропологический
  - в) скептический
- 12. Экзистенциализм – это учение
  - а) о ценностях
  - б) о познании
  - в) о существовании человека
- 13. Герменевтика – это
  - а) учение о человеческом сознании
  - б) способ истолкования литературных текстов
  - в) учение о структуре общества
- 14. Неопозитивизм – это философское учение
  - а) о языке науки
  - б) о ценностях человеческого бытия
  - в) о познаваемости мира
- 15. Основная идея философии В. Соловьева является
  - а) соборность
  - б) всеединство
  - в) космия
- 16. В основе русской религиозной философии 19 в. лежит
  - а) философия Герцена
  - б) учение славянофилов
  - в) учение западников
- 17. В основе общественного развития у К.Маркса лежит
  - а) мировой разум
  - б) человеческое сознание
  - в) материальное производство
- 18. Категория « бытие» охватывает
  - а) все, что существует
  - б) материальный мир
  - в) бесконечную вселенную
- 19. Материя – это
  - а) природа
  - б) объективный мир
  - в) объективная реальность



20. Онтология – это учение о
- а) человеке
  - б) бытии
  - в) морали
21. Гносеология – это учение о
- а) познании
  - б) ценностях
  - в) человеке
22. По своей природе сознание является:
- а) идеальным
  - б) биологическим
  - в) материальным
23. Критерием истины является
- а) разум
  - б) практика
  - в) опыт
24. Согласно диалектике понятия « развитие» означает
- а) всякое движение
  - б) необратимые изменения
  - в) количественные изменения
25. Общество представляет собой
- а) собрание свободных личностей
  - б) саморазвивающуюся социальную систему
  - в) результат творения Духа
26. Понятие «личность» обозначает человека как носителя
- а) биологических свойств
  - б) индивидуальных свойств
  - в) социальных свойств
27. Свобода – это
- а) возможность поступать, как хочется
  - б) быть независимым от внешних факторов
  - в) способность поступать на основе знания необходимости
28. Ценности – это
- а) сами вещи
  - б) отдельные свойства вещей
  - в) то в вещах, что значимо для человека
29. Н. Бердяев – это
- а) представитель русской религиозной философии
  - б) основатель славянофильства
  - в) русский моралист
30. Ведущий глобальной проблемой сегодня является
- а) экологическая проблема
  - б) угроза миру и безопасности человечества
  - в) Топливо-сырьевая проблема.

*Ключ к тесту для проверки остаточных знаний*

1. а	16.б
2. б	17.в
3. в	18.а
4. б	19.в
5. б	20.б
6. б	21.а
7. б	22.а
8. б	23.б
9. б	24.б
10.б	25.б
11.б	26.в
12.в	27.в
13.б	28.в
14.а	29.а
15.б	30.б

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 35 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Федоренко  
(Подпись)

25.04.2018 г

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

Кафедра социально-гуманитарных наук

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **ФИЛОСОФИЯ**

К теме 1:

1. Мирозрение и его роль в жизни человека.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Философия как наука.
4. Методологическая функция философии.

К теме 2:

1. Древнеиндийская философия.
2. Философские аспекты буддизма.
3. Философия Древнего Китая.
4. Философские идеи Конфуция.

К теме 3:

1. Философия Милетской школы.
2. Идеальный мир Платона.
3. Энциклопедическая философия Аристотеля.
4. Идеальный мир Платона.
5. Атомизм и его современное значение.

К теме 4:

1. Средневековая философия: патристика и схоластика.
2. Схоластическое учение Ф. Аквинского.
3. Номинализм и реализм о природе общих понятий.
4. Аргументы доказательства бытия Бога.

К теме 5:

1. Проблема человека в философии Возрождения.
2. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
3. Натурфилософия эпохи Возрождения.

К теме 6:

1. Проблема научного метода в философии Нового времени.
2. Теория познания Р. Декарта.
3. Эмпирическое направление в философии познания Нового времени.

К теме 7:

1. Критическая философия Им. Канта.
2. Диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
3. Материализм Л.Фейербаха.

К теме 8:

1. Неопозитивизм о проблемах научного познания.
2. Экзистенциализм – учение о существовании человека.
3. Философский смысл теории психоанализа.

К теме 9:

1. Философско-исторические идеи П.Я.Чаадаева.
2. Славянофилы и западники о путях развития России.
3. Философия В.Соловьева.

К теме 10:

1. Понятие материи и ее философское значение.
2. Социальное пространство и социальное время.
3. Научная картина мира и ее мировоззренческое значение.

К теме 11:

1. Диалектические законы Г.В.Ф. Гегеля.
2. Диалектика и метафизика.
3. Исторические формы диалектики.
4. Детерминизм и его разновидности.

К теме 12:

1. Природа человека.
2. Личность человека и его характеристики.
3. Смысл жизни.
4. Свобода человека.

К теме 13:

1. Общество и его структура.
2. Государство и его функции.
3. Цивилизация и ее типы.
4. Роль личности в истории.
5. Формы общественного сознания.

К теме 14:

1. Ценности и их роль в жизни людей.
2. Моральные ценности.
3. Религия как духовная ценность.

К теме 15:

1. Сознание как субъективная реальность.
2. Язык и его роль в мышлении.
3. Проблема искусственного интеллекта.

К теме 16:

1. Познание и его структура.
2. Истина и ее роль в познании.
3. Познание и интуиция.

К теме 17:

1. Наука и ее роль в познании.
2. Формы и методы научного познания.

3. Социальное познание.
4. Научные революции их роль в развитии современной науки.

К теме 18:

1. Понятие науки и ее структура.
2. Основные модели развития современной науки.
3. Понятие информационного общества.
4. Техника и ее роль в современном обществе.

К теме 19:

1. Глобальные проблемы современной цивилизации.
2. Современная цивилизация и ее проблемы.
3. Пути развития современного человечества.

### **Критерии оценки по четырех балльной шкале:**

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Федоренко  
(Подпись)

25.04.2018 г