

Санкт-Петербург 2018  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Фонд оценочных средств дисциплины

**ЭКОНОМИКА РЕСТАВРАЦИОННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.04 «Реставрация»

Направлено на (цель):

**Реставрация живописи**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано

Руководитель ОПОП  
«Реставрация»

Регинская Н.В. Регинская Н.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28 февраля 2018 протокол № 7

Зав. кафедрой Сергей Судариков

Авторы-разработчики:

Васильев (В.С. Герасимович)  
Сорокина Наталья Н.В.

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Экономика реставрационного производства**  
*(Наименование дисциплины)*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины<sup>1</sup></b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества	ОК-3, ОПК-3, ПК-15	Зачет, кейс-задача
2	Отношение собственности. Основные типы экономических систем	ОК-3, ОПК-3, ПК-15	Зачет, кейс-задача
3	Рынок как развитая форма товарного хозяйства	ОК-3, ОПК-3, ПК-15	Зачет, кейс-задача
4	Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике	ОК-3, ОПК-3, ПК-15	Зачет, кейс-задача
5	Предпринимательская деятельность и фирма	ОК-3, ОПК-3, ПК-15	Зачет, кейс-задача
6	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	ОК-3, ОПК-3, ПК-15	Зачет, кейс-задача
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики	ОК-3, ОПК-3, ПК-15	Зачет, кейс-задача

2,13

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

РГГМУ

*Кафедры Реставрации живописи*

*(Наименование кафедры)*

Дисциплина

Экономика и организация реставрационного производства

*(Название дисциплины)*

*Полный перечень вопросов к зачету*

1. Определение понятия «экономика», содержание, предмет и основные проблемы экономической науки
2. Типы экономических систем
3. Основные факторы производства и их взаимодействие.
4. Основные вопросы экономики
5. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
6. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь.
7. Рыночное хозяйство и его основные субъекты
8. Функции государства в рыночной экономике
9. Формы организации предпринимательства
10. Организационно-правовые формы предприятий в России
11. Производственный цикл предприятия
12. Издержки производства: понятие и виды. Принцип максимизации прибыли.
13. Доход и прибыль предприятия.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия.
15. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ
16. Теория предельной полезности
17. Кривая безразличия, карта кривых безразличия.
18. Предельная норма замещения
19. Бюджетная линия и равновесие потребителя.
20. Правило максимизации полезности
21. Спрос: понятие, «закон спроса», кривая спроса, факторы смещения кривой спроса
22. Предложение: понятие, кривая предложения и факторы смещения кривой предложения
23. Рыночное равновесие: понятие равновесной цены, краткосрочное и долгосрочное равновесие
24. Государственное регулирование цен

25. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса.
26. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения
27. Конкуренция: совершенная, несовершенная
28. Монополия
29. Чистая монополия и монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.
31. Рынки труда
32. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы
33. Деятельность профсоюзов.
34. Формирование доходов и виды доходов.
35. Распределение доходов в обществе, кривая Лоренца, индекс Джини
36. Бедность: понятие, инструменты распределения доходов, программы поддержки уровня доходов.
37. Основные макроэкономические показатели
38. Система национальных счетов.
39. Экономический рост и его виды. Факторы экономического роста. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.
40. Циклическое развитие экономики. Фазы экономических циклов.
41. Антикризисная политика.
42. Понятие, причины и последствия инфляции.
43. Виды инфляции
44. Способы измерения уровня цен
45. Кривая Филлипса.
46. Антиинфляционная политика.
47. Понятие занятости и безработицы. Причины безработицы и ее социально-экономические последствия.
48. Основные формы и виды безработицы.
49. Измерение уровня безработицы
50. Государственное регулирование занятости и система социальной защиты в условиях рынка.
51. Понятие и функции финансов, финансовая система
52. Госбюджет. Доходы и расходы госбюджета. Государственный долг.
53. Понятие и функции налогов. Принципы построения налоговой системы.
54. Налогообложение, виды налогов. Кривая Лаффера.
55. Валюта и валютный курс. Конвертируемость валют.

**Критерии выставления оценки по дисциплине:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.С. Савельева  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»  
*Кафедры Реставрации живописи*  
(Наименование кафедры)

### **КЕЙС-ЗАДАЧА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и организация реставрационного производства  
(Наименование дисциплины)

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

*Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества*

Студенту следует обратить внимание на предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Необходимо понять роль и значение экономического развития общества.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем заключается рациональное использование ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения потребностей общества?
2. Дайте характеристику позитивному, нормативному, функциональному и системному анализу.
3. Каковы основные этапы и направления развития экономической теории?

*Отношение собственности. Основные типы экономических систем.*

В изучении данного раздела важное место отводится формам собственности в современной экономике. Студенту следует знать содержание категории "собственность", понимать место собственности в реформировании экономики, знать сущность процесса взаимодействия экономического содержания собственности, модели экономических систем.

*Вопросы для самопроверки*

1. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности.
2. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности.
3. Права собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности.

### *Рынок как развитая форма товарного хозяйства.*

В данном разделе необходимо рассмотреть структуру рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Следует уделить внимание структуре рыночной экономики.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Какие модели товарного хозяйства вы можете назвать. Охарактеризуйте их.
2. Каковы основные функции денег и как они реализуются в экономике.
3. Дайте характеристику понятия рынка в его развитии.

### *Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике.*

Студенту следует ознакомиться с факторами, влияющими на спрос и факторами, влияющими на предложение товаров, а также на изменение спроса и предложения, их эластичность.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Отрадите графически влияние неценовых факторов на кривую спроса
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Отрадите графически влияние неценовых факторов на кривую предложения.
5. Отрадите графически состояние рыночного равновесия. Прокомментируйте график.

### *Предпринимательская деятельность и фирма.*

Ознакомьтесь с понятиями предприятия (фирмы) в экономике, издержек производства. Студентам нужно знать сущность предпринимательской деятельности и ее основных форм, связь функций издержек с производственной функцией.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Что такое фирма? Каковы ее отличительные признаки?
2. В каких организационно-правовых формах может существовать фирма?
3. Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий.

### *Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода*

В данном разделе необходимо выделить общее равновесие и эффективность распределения. Следует изучить взаимосвязь инвестиций и национального хозяйства.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем заключается теория благосостояния и каковы ее основные положения?
2. Охарактеризуйте принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ.
3. Сформулируйте объективные и субъективные факторы, от которых зависят инвестиции.

*Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики*

Данный раздел посвящен денежному обращению и его структуре. Студент должен иметь представление о бюджетном дефиците и государственном долге и управлении государственным долгом.

*Вопросы для самопроверки*

1. Что представляют собой финансы как экономическая категория?
2. Что включает в себя финансовая система страны?
3. Государственные и местные бюджеты и особенности их формирования.
4. Что такое бюджетный дефицит и каковы причины его возникновения?
5. Какие существуют классификации налогов?
6. В чем состоит суть политики финансовой экспансии?
7. Как связана кредитно-денежная и финансовая политика государства?
8. Какие функции в экономике выполняет ЦБ?

**Критерии выставления оценки:**

**оценка «отлично»:**

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**оценка «хорошо»**

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,

– - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

**Оценка «удовлетворительно»**

- - усвоение основного материала
- - при ответе допускаются неточности
- - при ответе недостаточно правильные формулировки
- - нарушение последовательности в изложении программного материала
- - затруднения в выполнении практических заданий

**оценка «неудовлетворительно»:**

- не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

*Кафедры Реставрации живописи  
(Наименование кафедры)*

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика и организация реставрационного производства**  
*(Наименование дисциплины)*

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.
8. Особенности функционирования рынка труда в России.
9. Проблема инвестиций в российской экономике.
10. Природные богатства страны и благосостояние общества.
11. Проблема оценки благосостояния нации.
12. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
13. Структурная динамика сбережений населения в России.
14. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.
15. История экономических циклов.
16. Интернационализация циклических колебаний.
17. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
18. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
19. Направления инновационного развития России.
20. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
21. Бюджетная система России.
22. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
23. Состав и структура местных бюджетов.
24. Особенности формирования государственного долга в современной России.
25. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
26. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.

27. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
28. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
29. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
30. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
31. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
32. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
33. Международные валютно-финансовые отношения.
34. Место и роль России в мировом хозяйстве.
35. Современное состояние российской экономики: проблемы и перспективы.

#### **Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

- оценка «хорошо»: доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);

- оценка «удовлетворительно»: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры);

- оценка «неудовлетворительно»: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая;

Составитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
(Подпись)  
\_\_\_\_\_ 2017 г.