

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра комплексного управления прибрежными зонами

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУПЗ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами

Квалификация:

Магистр

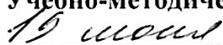
Форма обучения

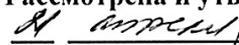
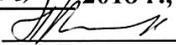
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Морская деятельность и комплексное
управление прибрежными зонами»

 Н.Л. Плинок

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  Плинок Н.Л.

Автор-разработчик:
 Плинок Н.Л.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение КУПЗ» является изучение основных положений нормативно-правовой базы реализации методологии комплексного управления прибрежными зонами в Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины «Правовое обеспечение КУПЗ»:

- знакомство с основными источниками и документами международного морского права и прибрежного законодательства;
- изучение международно-правовых обязательств Российской Федерации в области охраны морской среды;
- изучение основных документов, определяющих национальную морскую политику России и необходимость внедрения методологии комплексного управления прибрежными зонами;
- получением навыков использования положений национального законодательства и руководящих документов, определяющих Стратегию развития морской деятельности, в интересах развития системы КУПЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение КУПЗ» для направления подготовки 05.04.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Правовое обеспечение КУПЗ» базируется на знаниях, полученных при изучении комплекса междисциплинарных дисциплин «Основы КУПЗ», «Экономика прибрежной зоны», «Основы морского берегопользования».

Дисциплина «Правовое обеспечение КУПЗ» читается одновременно с дисциплинами «Стратегическое планирование в КУПЗ», «Индикаторные методы в КУПЗ». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовность к коммуникации и представлению результатов в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-12	способность к формированию проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры из взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач

ПК-15	способностью принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов
ППК-1	готовность применять профессиональные знания для гидрометеорологического обеспечения морской деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Правовое обеспечение КУПЗ» обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные и директивные документы, определяющие правовую основу использования методологии КУПЗ в РФ;
- основу морского права, включая основные положения правового режима морских пространств;
- международное законодательство в области КУПЗ;
- международное и национальное законодательство в области охраны окружающей среды и предотвращения загрязнения Мирового океана.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую базу при разработке рекомендаций по развитию морской деятельности;
- анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы);
- выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий;
- при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных пространственных решений.

Владеть:

- правовыми инструментами координации отраслевого и пространственного планирования;
- навыками составления стратегических документов.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение КУПЗ» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Содержания компетенции	Типы навыков	Уровень освоения компетенции		
<p>ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	знать	<p>имеет представление о возможности возникновения нестандартных ситуаций в гидрометеорологии и социально-экономической сфере в прибрежной зоне</p>	<p>знает о причинах возникновения нестандартных ситуаций в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, основные нормативные документы, регламентирующие ответную реакцию на ЧС в прибрежной зоне в РФ</p>	<p>понимает причины и риски возникновения нестандартных ситуаций в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, основные нормативные документы (международные и российские), регламентирующие ответную реакцию на ЧС в прибрежной зоне</p>
	уметь	<p>имеет представление об обязанности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в гидрометеорологии и социально-экономической сфере в прибрежной зоне</p>	<p>способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий</p>	<p>готов принимать решения в гидрометеорологии и социально-экономической сфере и способен нести социальную и этическую ответственность за них, выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных пространственных решений</p>
	владеть	<p>имеет представление о действиях в нестандартных ситуациях в гидрометеорологии и социально-экономической сфере в прибрежной зоне</p> <p>правовыми инструментами координации отраслевого и пространственного планирования</p> <p>навыками составления стратегических документов</p>	<p>владеет навыками действий в нестандартных ситуациях в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, координации отраслевого и пространственного планирования</p>	<p>владеет навыками действий в нестандартных ситуациях в гидрометеорологии и социально-экономической сфере и способен принимать социально-значимые решения в рамках стратегического и пространственного планирования</p>
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации и представлению результатов в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач профессиональной дея-</p>	знать	<p>имеет представление о правилах изложения результатов в устной и письменной формах на русском языке при решении задач профессиональной деятельности, при составлении основных нормативных и директивных документах, определяющих правовую основу использования ме-</p>	<p>знает правила представления результатов в устной и письменной формах на русском языке при решении задач профессиональной деятельности при составлении основных нормативных и директивных документах, определяющих правовую основу использования методологии КУПЗ в РФ</p>	<p>знает правила представления результатов в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач профессиональной деятельности при составлении основных нормативных и директивных документах, определяющих правовую основу использования мето-</p>

тельность	уметь	тодологии КУПЗ в РФ способен представить результаты профессиональной деятельности в устной форме на русском языке, но испытывает затруднения при изложении их в письменной форме, способен анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы)	способен представить результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском языке, но испытывает затруднения при изложении их в на иностранном языке, способен анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы)	тодологии КУПЗ в РФ способен представить результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранных языках, анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы), разрабатывать и обосновывать варианты эффективных пространственных решений
	владеть	владеет базовыми навыками коммуникаций в профессиональной деятельности	владеет навыками эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности	владеет навыками и имеет опыт использования эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности при составлении стратегических документов
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	имеет представления об основных принципах управления коллективом в сфере профессиональной деятельности и смежных областях в рамках международного законодательства в области КУПЗ	знает основные принципы управления коллективом в сфере профессиональной деятельности и смежных областях в рамках международного и национального законодательства в области охраны окружающей среды и предотвращения загрязнения Мирового океана	знает основные принципы управления коллективом в сфере профессиональной деятельности и смежных областях и правила создания благоприятного социально-психологического климата в нем в рамках международного законодательства в области КУПЗ и международного и национального законодательства в области охраны окружающей среды и предотвращения загрязнения Мирового океана
	уметь	иметь представление о необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе на территории РФ, учитывать индивидуальный подход к группам с различными особенностями при разработке рекомендаций по развитию морской деятельности	способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в международном коллективе в сфере профессиональной деятельности и смежных областях, учитывать индивидуальный подход к группам с различными особенностями при разработке рекомендаций по развитию морской деятельности, умеет выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских	умеет создать атмосферу толерантности в международном коллективе в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, учитывать индивидуальный подход к группам с различными особенностями при разработке рекомендаций по развитию морской деятельности, умеет выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий, разрабаты-

			территорий	вать и обосновывать варианты эффективных решений разногласий
	владеть	имеет представление о путях преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в российском коллективе при координации отраслевого и пространственного планирования	владеет навыками преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в международном коллективе при решении профессиональных задач при координации отраслевого и пространственного планирования	владеет задатками лидера, готов толерантно воспринимать и предотвращать конфликтные ситуации в международном коллективе, возникающие на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при координации отраслевого и пространственного планирования и составлении стратегических документов
ОПК-5 готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	знать	имеет представление о правилах предоставления информации о полученных результатах научных исследований для практического использования в соответствии с указаниями в основных нормативных и директивных документах	знает правила предоставления информации о полученных результатах научных исследований для практического использования в соответствии с указаниями в основных нормативных и директивных документах, знает основу морского права, включая основные положения правового режима морских пространств	знает правила предоставления информации о полученных результатах научных исследований для практического использования и направления ее возможного внедрения в соответствии с указаниями в основных нормативных и директивных документах, знает основу морского права, включая основные положения правового режима морских пространств, международное законодательство в области КУПЗ
	уметь	умеет делать выводы, но испытывает затруднения при разработке практических рекомендации по использованию результатов научных исследований при анализе и оценке документов стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы)	умеет делать выводы и разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований при анализе и оценке документов стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы), выявлении проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий	умеет аргументированно делать выводы, разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и готов способствовать их внедрению при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	владеть	владеет профессиональной терминологией в области КУПЗ	владеет профессиональной терминологией и навыками разработки практических рекомендации по использованию результатов научных исследований в координации отраслевого и пространственного планирования	владеет профессиональной терминологией и навыками разработки и внедрения практических рекомендации по использованию результатов научных исследований в координации отраслевого и пространственного пла-

				нирования и составлении стратегических документов
ПК-12 способность к формированию проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры из взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач	знать	имеет представление о принципах формирования критериев и показателей достижения целей при разработке проекта (программы) решения гидрометеорологических задач международное и национальное законодательство в области охраны окружающей среды и предотвращения загрязнения Мирового океана	знает принципы формирования критериев и показателей достижения целей при разработке проекта (программы) решения гидрометеорологических задач	знает принципы формирования критериев и показателей достижения целей при разработке проекта (программы) решения гидрометеорологических задач и принципы реализации в рамках использования программно-целевого метода
	уметь	умеет выявить приоритеты решения поставленных гидрометеорологических задач, анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы)	умеет выявить приоритеты решения поставленных гидрометеорологических задач с учетом структуры взаимосвязанности природных, экономических и социальных процессов, анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы)	умеет выявить приоритеты решения поставленных гидрометеорологических задач с учетом структуры взаимосвязанности природных, экономических и социальных процессов в рамках использования программно-целевого метода и разрабатывать с учётом этого варианты эффективных пространственных решений
	владеть	имеет представление о формировании проекта (программы) решения гидрометеорологических задач и правовыми инструментами координации отраслевого и пространственного планирования	владеет навыками формирования проекта (программы) решения гидрометеорологических задач и правовыми инструментами координации отраслевого и пространственного планирования	владеет навыками формирования проекта и плана мероприятий по реализации отраслевого и пространственного планирования гидрометеорологических задач
ПК-15 способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопро-	знать	имеет представление о стратегическом планировании в зарубежных странах, методах разработки и принятия управленческих решений, связанных с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	знает методы стратегического планирования в зарубежных странах, разработки и принятия управленческих решений, связанных с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	знает методы стратегического планирования в зарубежных странах, разработки и принятия управленческих решений, связанных с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов и готов применять их в практической деятельности в области КУПЗ
	уметь	умеет собрать материалы, для про-	умеет собрать и обобщить материа-	готов давать экспертные консуль-

сам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов		ведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов,	лы, использовать нормативно-правовую базу, анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы) для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов,	тации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий, при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	владеть	владеет профессиональной терминологией и методами сбора информации для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в КУПЗ	владеет профессиональной терминологией, методами сбора информации и представлениями о проведении экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в КУПЗ	владеет навыками проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, навыками составления стратегических документов в КУПЗ
ППК-1 готовность применять профессиональные знания для гидрометеорологического обеспечения морской деятельности	знать	знает современные цели и задачи гидрометеорологического обеспечения комплексного управления прибрежными зонами, основные нормативные и директивные документы, определяющие правовую основу использования методологии КУПЗ в РФ	знает современные цели и задачи гидрометеорологического обеспечения морской деятельности в целом, основные нормативные и директивные документы, определяющие правовую основу использования методологии КУПЗ в РФ, основу морского права, включая основные положения правового режима морских пространств	знает цели и задачи гидрометеорологического обеспечения морской деятельности с учетом перспектив ее развития, основные нормативные и директивные документы, определяющие правовую основу использования методологии КУПЗ в РФ, основу морского права, включая основные положения правового режима морских пространств, международное законодательство в области КУПЗ, международное и национальное законодательство в области охраны окружающей среды и предотвращения загрязнения Мирового океана
	уметь	умеет дать характеристику современного природного и социально-экономического состояния конкретного участка прибрежной зоны, используя нормативно-правовую базу	умеет выявить основные проблемы, препятствующие устойчивому развитию морской деятельности на конкретном участке прибрежной зоны, используя нормативно-правовую базу, концепции, планы, программы устойчивого развития,	уметь разрабатывать рекомендации по оптимизации структуры морской хозяйственной деятельности в интересах ее устойчивого развития конкретного участка прибрежной зоны, используя нормативно-правовую базу, концеп-

			<p>выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий</p>	<p>ции, планы, программы устойчивого развития, умеет выявлять проблемы институционального и правового характера, мешающие устойчивому социально-экономическому развитию приморских территорий, при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных пространственных решений</p>
	<p>владеть</p>	<p>владеет информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий, правовыми инструментами координации отраслевого и пространственного планирования</p>	<p>владеет информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий и перспективах их развития, навыками составления стратегических документов</p>	<p>владеет информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий и перспективах их развития с учетом взаимодействия природных и социально-экономических процессов, правовыми инструментами координации отраслевого и пространственного планирования, навыками составления стратегических документов</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (2016 г.н., 2017 г.н.)	Заочная форма обучения (2018 г.н.)
	3 семестр	2 курс	2 курс
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36	12	12
в том числе:			
лекции	18	6	6
практические занятия	18	6	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	72	96	96
в том числе:			
курсовая работа		15	
контрольная работа		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет курсовая работа	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель			
1	Международное морское право и береговое законодательство	3	4	4	16	Опрос, выступление с докладом	4	ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
2	Руководящие документы, опреде-	3	8	6	20	Опрос, выступ-	6	ОК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12,

	ляющие основные направления развития морской деятельности в России					ление с докладом		ПК-15, ППК 1
3	Международный опыт правового обеспечения комплексного управления морской деятельностью	3	4	4	20	Опрос, выступление с докладом	4	ОК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
4	Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной в России	3	2	4	16	Опрос, выступление с докладом	4	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
	ИТОГО		18	18	72	зачет	18	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель			
1	Международное морское право и береговое законодательство	2	2		16	Контрольная работа		ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
2	Руководящие документы, определяющие основные направления развития морской деятельности в России	2		2	32	Выступление с докладом	2	ОК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК 1
3	Международный опыт правового обеспечения комплексного управления морской деятельностью	2	2	2	32	Опрос, выступление с докладом	2	ОК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
4	Правовое обес-	2	2	2	16	Опрос,	2	ОК-2, ОПК-1,

	печение комплексного управления прибрежной зоной в России					выступление с докладом		ОПК-2,ОПК-5 ПК-12,ПК-15, ППК-1
	ИТОГО		6	6	96	зачет	4	

4.1.1 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Международное морское право и береговое законодательство

Понятие морского права. Основные принципы, правила, нормы и источники морского права. Конвенция ООН по морскому праву. Морские пространства и основные положения их правового режима. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция). Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря. Прибрежное законодательство США. Модельный закон о прибрежной зоне ЕС.

2. Руководящие документы, определяющие основные направления развития морской деятельности в России

Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года. Новые задачи развития морской деятельности России. Отраслевые стратегии и их роль в реализации государственной морской политики. Правовые документы, определяющие Государственную политику освоения Арктического региона. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации. Развитие и проблемы правового обеспечения функционирования Северного морского пути.

3. Международный опыт правового обеспечения комплексного управления морской деятельностью

Международные тенденции развития морской деятельности. Понятие о принципах океанического управления. Стратегия развития морской деятельности США (Ocean Blueprint for 21-th Century). Опыт использования опыта морского пространственного планирования. Примеры США, Норвегии, Китая и их сравнительный анализ. Политика Европейского союза (ЕС) в области развития морской деятельности и прибрежных зон в регионе Балтийского моря. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря Международное сотрудничество в области развития морского транспорта. Балтийский

план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю.

4. Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной в России

Необходимость совершенствования системы государственного управления морской деятельностью. Модели управления, построенные на интегральном подходе. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления. Прибрежно-морской компонент стратегии социально-экономического развития приморских субъектов РФ. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны. Проект национального закона о прибрежном управлении - основные подходы.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Международное морское право и береговое законодательство	Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
2	Руководящие документы, определяющие основные направления развития морской деятельности в России	Морская доктрина России	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ОК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК 1
		Стратегия развития морской деятельности РФ	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	
		Международные обязательства России в области морской деятельности	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	
3	Международный опыт правового обеспечения комплексного управления морской деятельностью	Принципы и сущность «синей экономики»	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ОК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
		Международный опыт использования инструмента морского пространственного планирования	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	
4	Правовое обеспечение комплексного управления при-	Конфликты прибрежно-морского природопользования	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1

	брежной зоной в России	Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	
--	------------------------	--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В рамках самостоятельной работы студенты осуществляют подготовку к практическим занятиям (в соответствии с темами занятий), а также подготовку к лекционным занятиям и проведению выборочного устного опроса.

Критерием оценки знаний студентов в течение семестра является умение студента оперировать знаниями, полученными в процессе изучения курса «Правовое обеспечение КУПЗ» для решения конкретных задач КУПЗ.

Программой дисциплины в целях проверки качества усвоения материала студентами предусматривается проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

В качестве формы текущего контроля знаний студентов используются устный опрос и выступление с докладом по теме практического занятия, а также контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

а) Вопросы для текущего контроля:

1. Основные принципы морского права
2. Что такое «прибрежная зона»?
3. Какие конкретные задачи решаются в КУПЗ?
4. Что такое исключительная экономическая зона и каков ее правовой статус??
5. Что такое территориальные и внутренние воды?
6. Чем отличается статус внутреннего моря от международного?
7. Какие моря России являются внутренними?
8. Что такое материковый шельф?
9. Что такое правило свободного прохода?
10. Что такое береговая экономика и прибрежная экономика в национальной политике США?
11. Какие основные принципы заложены в Водную стратегию ЕС?
12. Что такое Хельсинская комиссия и каков ее статус?
13. Какие основные задачи ставит План действий по Балтийскому морю?
14. Решения Барселонской декларации и что такое МАП?
15. Чем отличаются правовые подходы к МПП в США и Китае?
16. Чем отличается статус МПП в Норвегии?
17. Какие основные документы определяют морскую политику России?
18. В чем была необходимость в новой редакции Морской доктрины и ее отличия от старой?
19. Что такое Морская коллегия и каков ее статус?
20. Кто является субъектами управления морской деятельностью?
21. Какова структура морской хозяйственной деятельности?
22. Каковы основные задачи развития морской деятельности в Арктике?
23. Основные задачи океанологического обеспечения морской деятельности?

24. Основные правовые инструменты реализации прибрежной политики?
25. В чем проблема общественной и индивидуальной выгоды от использования морских ресурсов?

Ответы студентов оцениваются по двухбалльной шкале. В случае неправильного ответа, к обсуждению привлекаются другие студенты и (или) преподаватель.

Критерии оценивания	Оценка
Ответ носит фрагментарный характер и не позволяет сформировать общую картину знаний	не зачтено
Ответ имеет систематизированный характер, содержит самостоятельные выводы (практические примеры).	зачтено

В качестве форм текущего контроля знаний студентов, также, используются результаты выступления с докладами. С точки зрения проведения текущего контроля в выступлениях студентов оценивается понимание фундаментальных основ морского права, знание правовых и нормативных документов, умение их использования в ходе свободной дискуссии.

б) Перечень тем докладов по дисциплине «Правовое обеспечение КУПЗ»

1. Тема практического занятия: Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности. **Темы докладов:**

- Конвенция ООН по морскому праву 1982г – история развития;
- Морские пространства и основные положения их правового режима (внутренние морские воды, территориальное море, прилежащая зона, открытое море, исключительная экономическая зона, международные проливы и каналы, архипелажные воды и континентальный шельф);
- Международная морская организация и ее функции;
- Значение Конвенции по морскому праву для правового обеспечения развития морской деятельности;
- Правовые основы расширения ИЭЗ в Арктике.

2. Тема практического занятия: Морская доктрина России. **Темы докладов:**

- Роль морской доктрины для развития морской деятельности России;
- Вторая редакция Морской доктрины;
- Структура Морской доктрины;
- Функциональные и региональные направления морской политики России;
- Механизмы реализации Морской доктрины России.

3. Тема практического занятия: Стратегия развития морской деятельности РФ. **Темы докладов:**

- Основные задачи Стратегии развития морской деятельности до 20130 года;
- Роль Стратегии для развития КУПЗ в России;
- Основы государственной политики в Арктике;
- Стратегия развития АЗРФ и обеспечение национальной безопасности;
- Проект новой редакции Стратегии развития морской деятельности.

4. Тема практического занятия: Международные обязательства России в области морской деятельности. **Темы докладов:**

- Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов с приложениями (МАРПОЛ 73/78);
- Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция о дампинге 1972);
- Конвенция по защите Балтийского моря;
- План действий по Балтийскому морю.

5. Тема практического занятия: Принципы и сущность «синей экономики». **Темы докладов:**

- Роль морских ресурсов в структуре глобальных источников энергии;
- Морские источники возобновляемых видов энергии;
- Использование принципа «нулевого воздействия»;
- Проблемы внедрения берегающих технологий по производству энергии.

6. Тема практического занятия: Международный опыт использования инструмента морского пространственного планирования. **Темы докладов:**

- Морское пространственное планирование и его использование для решения конфликтов;
- Сравнительный анализ законодательства в области МПП в различных странах (США, Норвегия, Китай, Германия, Швеция, Финляндия);

7. Тема практического занятия: Конфликты прибрежно-морского природопользования. **Темы докладов:**

- Типизация конфликтов в прибрежной зоне;
- Методы управления конфликтами;
- Правовые аспекты решения проблемы делимитации;
- Пример решения проблемы «серой зоны» в Баренцевом море;
- Коллизия делимитационной линии Шеварнадзе-Бейкера.

8. Тема практического занятия: Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью. **Темы докладов:**

- Необходимость государственного управления морской деятельностью;
- ФЗ РФ № 261-ФЗ от 8 ноября 2007 г «О морских портах»;
- "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 28.07.2012);
- «Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта РФ и плана мероприятий по ее реализации», утверждены приказом Минэкономразвития России 23.03.2017г. Приказ № 132;
- Проект ФЗ «О государственном управлении морской деятельностью».

Работа студента на практическом занятии оценивается по двухбалльной шкале..

Критерии оценивания	Оценка
Тема не раскрыта, изложение материала носит несистематизированный характер, фрагментарные знания не позволяют сформировать общую картину, не определены роль и место в общей системе КУПЗ.	не зачтено
Излагаемый материал носит систематизированный характер, выявлены роль и место в общей системе комплексного управления прибрежными зонами, присутствуют элементы собственной оценки, ответы на вопросы и высказываемое мнение хорошо аргументированы.	зачтено

в) Содержание контрольной работы (для студентов заочного отделения)

Как форма промежуточного контроля выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень самостоятельного изучения раздела дисциплины.

Контрольная работа включает письменные развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Основные принципы морского права
2. Что такое «прибрежная зона»?
3. Какие конкретные задачи решаются в КУПЗ?
4. Что такое исключительная экономическая зона и каков ее правовой статус??
5. Что такое территориальные и внутренние воды?
6. Чем отличается статус внутреннего моря от международного?
7. Какие моря России являются внутренними?
8. Что такое материковый шельф?
9. Что такое правило свободного прохода?
10. Что такое береговая экономика и прибрежная экономика в национальной политике США?

Шкала оценивания: двухбалльная.

Критерии оценивания	Оценка
Цель контрольной работы не достигнута, ответы на вопросы содержат отрывочные сведения, изложение материала носит несистематизированный характер, фрагментарные знания не позволяют сформировать общую картину знаний.	не зачтено
Цель контрольной работы достигнута, ответы полные, излагаемый материал носит систематизированный характер.	зачтено

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Вид учебных занятий	Организация самостоятельной работы студента
Лекции	Проработать материал лекций по конспектам. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Самостоятельная работа по темам	Проработать самостоятельно теоретический материал по темам по рекомендованной литературе. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	При подготовке к практическим занятиям проработать соответствующий теоретический материал по конспекту лекций, просмотреть рекомендуемую литературу и иные источники. Особое внимание уделить вопросам, вынесенным на опрос. Сбор и обработка информации, литературы по теме выступления с докладом, подготовка доклада и презентации.

Контрольная работа	Подготовить письменные ответы на вопросы, опираясь на рекомендованную литературу. Предоставить материалы контрольной работы на проверку в начале сессии. В случае возврата на доработку, необходимо сдать исправленную контрольную работу на повторную проверку до зачёта.
Курсовая работа	В рамках подготовки курсовой работы необходимо выбрать тему курсовой работы и обсудить его содержание с руководителем. Составить план работы. Выполнить поиск литературы и составление библиографии по теме, отдавая предпочтение научным публикациям. Используя подготовленные данные и литературу подготовить курсовую работу, оформить текст курсовой работы и сдать его на проверку. По мере выполнения курсовой работы консультироваться с руководителем.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, типовые вопросы зачёта, а также материалы практических занятий.

5.3. Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение КУПЗ» оценить уровень освоения компетенций и знаний, полученных в результате изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, также студент должен написать курсовую работу (заочная форма обучения 2017 г.н, 2016 г.н.). Итоги промежуточной аттестации в виде соответствующей ведомости предоставляются в деканат для учета общей успеваемости студента. Основным критерием оценки знаний и уровня освоенности компетенций, полученных студентом в течение семестра, является умение студента оперировать знаниями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплины для решения конкретных задач в системе КУПЗ.

Примерные темы курсовой работы:

В качестве одной из форм промежуточного аттестации и контроля знаний по дисциплине используются результаты выполнения курсовой работы. Как форма промежуточного контроля курсовая работа позволяет оценить:

- умение работать с реальными объектами, критически анализировать источники, использовать справочную и энциклопедическую литературу, собирать и систематизировать эмпирический материал;
- умение самостоятельно исследовать проблему на основе научных методик, логично аргументировать собственные умозаключения и выводы.

Результаты курсовой работы докладываются в виде презентации, защита которой проводится на научном семинаре кафедры КУПЗ.

1. Правовые проблемы использования природных ресурсов Каспийского моря
2. Правовые проблемы использования природных ресурсов Арктических морей России.
3. Правовые проблемы использования Северного морского пути
4. Правовые проблемы внедрения в России методологии комплексного управления прибрежными зонами.
5. Правовые проблемы «серых зон» в морях России.
6. Правовые проблемы расширения ИЭЗ в Арктике.
7. Правовые проблемы охраны морской среды.
8. Правовые проблемы жизни коренного населения АЗРФ и Дальнего Востока РФ.
9. Правовые проблемы сохранения исторического, природного и культурного насле-

дия.

10. Правовые проблемы внедрения в России инструмента морского пространственного планирования.

Шкала оценивания: четырехбалльная.

Критерии оценивания курсовой работы	Оценка
Тема не раскрыта, описание правовых проблем региона носит несистематизированный характер	неудовлетворительно
Описание правовых проблем региона выполнено, собственная оценка ситуации отсутствует, уровень самостоятельности при выполнении работы незначительный, плохо подготовленная презентация.	удовлетворительно
Выполнено подробное описание правовых проблем региона, работа содержит самостоятельные разработки студента, однако их обоснование не всегда логично, в работе имеются незначительные методические и стилистические неточности, нечеткость при ответах на вопросы при защите работы.	хорошо
Выполнено подробное описание правовых проблем региона, работа содержит хорошо аргументированные самостоятельные разработки студента, работа логично построена и хорошо оформлена, даны исчерпывающие ответы на вопросы при защите.	отлично

Перечень вопросов к зачету (билет включает 2 вопроса):

1. Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью
2. Конфликты прибрежно-морского природопользования.
3. Международный опыт использования инструмента морского пространственного планирования
4. Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для определения правового статуса морских пространств.
5. Принципы и сущность «синей экономики»
6. Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание.
7. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России.
8. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года.
9. Новые задачи развития морской деятельности России.
10. Понятие исключительной экономической зоны и ее правовой статус.
11. Концепция государственной политики освоения Арктического региона.
12. Правовые проблемы освоения Северного морского пути.
13. Роль морской деятельности в Концепции обеспечения национальной безопасности.
14. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации.
15. Международные тенденции развития морской деятельности.
16. Понятие о принципах океанического управления.
17. Стратегия развития морской деятельности США (Ocean Blueprint for 21-th Century).
18. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря
19. Балтийский план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю.
20. Международно-правовые обязательства РФ в области развития морской деятельности.
21. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция).

22. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью.
23. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте.
24. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления.
25. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны.

Шкала оценивания: двухбалльная.

Критерии оценивания	Оценка
Ответы на вопросы не даны, тема раскрыта не полностью, ответы на наводящие вопросы не позволяют раскрыть тему полностью	не зачтено
Ответы даны на оба вопроса, тема раскрыта полностью, ответы на дополнительные вопросы отражают понимание роли и места обсуждаемой проблемы в системе КУПЗ	зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Еремина Т., Стецко Е.* Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной - СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503170915.pdf
2. *Плинк Н.Л., Гогоберидзе Г.Г.* Политика действий в прибрежной зоне. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417192924.pdf
3. **б) дополнительная литература:**
 1. План действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. СПб.: Диалог, 2008. – 112 с.
 2. «Стратегия развития судостроительной промышленности на период до 2030 года», утверждена приказом Минпромэнерго России, 6 сентября 2007 г., № 354- Режим доступа: http://lenoblinvest.ru/images/klastery/strategy_sudostroj.pdf
 3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 17 ноября 2008 г., № 1662-р
 4. «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г., № 1734-р.– Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/41d4e8c21a5c70008ae9.pdf>
 5. «Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года», одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2003 г., № 126. – Режим доступа: http://www.fish.gov.ru/files/documents/otraslevaya_deyatelnost/ekonomika_otrasli/konceptsiya_razvitiya/Konceptsiya_razvitiya_rybnogo_hozyajstva_1265-r.pdf
 6. «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» утверждена Президентом РФ 20.02.2013 г. – 20 с. .– Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/2RpSA3sctElhAGn4RN9dHrtzk0A3wZm8.pdf>
 7. «Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта РФ и плана мероприятий по ее реализации», утверждены приказом Минэкономразвития России 23.03.2017г.,

Приказ № 132. .– Режим доступа:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71542236/>

8. Морская доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 17 июня 2015 г. № Пр-1210. .– Режим доступа:
<http://legalacts.ru/doc/morskaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf-26072015/>
9. Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2205-р от 8 декабря 2010 года. .– Режим доступа:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2073572/>

в) программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Пакет прикладных программ MS Office

г) Интернет-ресурсы

Сайт Правительства России. Режим доступа: <http://government.ru>

Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru>

д) профессиональные базы данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary
2. Базы данных Web of Science и данных Scopus

е) информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа:
<http://www.garant.ru> (документы свободного доступа)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-4)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (темы №1-4)	Выступление с докладом. Подготовка презентации в виде 10-15 слайдов. Время выступления определяется докладчиком, в зависимости от темы и содержания доклада. Обсуждения докладов. Вопросы к докладчику. Дискуссия. Всем участникам практического занятия рекомендуется конспектировать основные тезисы доклада и выводы, сформулированные в результате дискуссии, для дальнейшего использования в ходе обучения и практической деятельности.

Самостоятельная работа	Поиск литературы и составление библиографии по теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Курсовая работа	В рамках подготовки курсовой работы необходимо выбрать тему курсовой работы и обсудить его содержание с руководителем. Составить план работы. Выполнить поиск литературы и составление библиографии по теме, отдавая предпочтение научным публикациям. Используя подготовленные данные и литературу подготовить курсовую работу, оформить текст курсовой работы и сдать его на проверку. По мере выполнения курсовой работы консультироваться с руководителем.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачёту и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Разделы 1-4	Классические лекции Практические занятия Курсовая работа Самостоятельная работа с использованием ресурсов Интернет, баз данных, информационно-справочных систем	Операционная система Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office Электронно-библиотечная система elibrary Базы данных Web of Science и данных Scopus Информационно-правовой портал «Гарант» (документы свободного доступа)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГТМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийной аппаратуры.

тимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Аудитория для проведения консультаций, оборудована ПК с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено: специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.